

教育故事丛书 (5) 主 编 廖文胜



爱的空间

从实践性研究的最好方法，就是说出和不断地说出一个个真实的教育故事。
—— 马克斯·范梅南



华东大学出版社

<http://www.ecup.com.cn>

G4-53/32



爱的空间

主 编 廖文胜

副主编 崔 祝 张晓春 车立安

~~马 宏~~ 杨泽平 张咏梅

执行编辑 钟创生

重庆大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

爱的空间 / 廖文胜编著. — 重庆: 重庆大学出版社,
2008. 4

(教育故事丛书)

ISBN 978-7-5624-3274-6

I. 爱… II. 廖… III. 教育—通俗读物 IV. G4-49

中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第045363号

教育故事：爱的空间

主 编 廖文胜

执行主编 章创生

责任编辑：唐启秀 罗 彬 版式设计：周永梅

责任校对：夏 宇 责任印制：赵 晟

*

重庆大学出版社出版发行

出版人：张鸽盛

社址：重庆市沙坪坝正街174号重庆大学 (A区) 内

邮编：400030

电话：(023) 65102378 65105781

传真：(023) 65103686 65105565

网址：http://www.cqup.com.cn

邮箱：fxk@cqup.com.cn (市场营销部)

全国新华书店经销

重庆华林天美印务有限公司印刷

开本：940 × 1360 1/32 印张：4.125 字数：107

2008年3月第1版 2008年3月第1次印刷

印数：1—8000

ISBN 978-7-5624-3274-6 定价：9.80元

本书如有印刷、装订等质量问题，本社负责调换
版权所有，请勿擅自翻印和用本书
制作各类出版物及配套用书，违者必究

组 编：

重庆凤龙教育发展有限公司

(渝中区巴教村15号巴蜀小学内)

常务顾问 (以姓氏笔画为序)：

丁安康	马建华
王定基	王绪池
包佩霞	刘 坚
刘永胜	刘可钦
刘佩芬	孙章存
李 烈	李小松
张 萍	杨银富
姚文俊	崔光运
鲁慧茹	

编 委：

廖文胜	饶邦华
陈晓阳	崔 祝
张晓春	车立安
马 宏	杨泽平
张咏梅	杨长平
李永强	吴 倩
郑 霖	潘 南
章创生	张 帝

责任编辑：

周 蓉 席 楷

编 辑：

穆风晴	邓春晓	包 莉
唐先俊	周智雄	李 斌

美编美图：

秦 波 李莎莎

编 务：郝 璞

文稿校对：席 楷

特约记者：

徐忠毅	程明敏	高 悦
徐诗茗	郭李含雪	
李燕泥	刘人源	刘人溥

一道选择题

◇姜 隆

在新泽西州市郊的一座小镇上，一个由 26 个孩子组成的班级被安排在教学楼最里面一间光线昏暗的教室里。他们中所有的人都有过不光彩的历史：有人吸过毒、有人进过教管所、有一个女孩子甚至在一年之内堕过 3 次胎。家长拿他们没办法，老师和学校也几乎放弃了他们。

就在这个时候，一个叫菲拉的女教师担任了这个班的辅导老师。新学年开始的第一天，菲拉没有像以前的老师那样，首先对这些孩子进行一顿训斥，给他们一个下马威，而是给大家出了一道题：

有 3 个候选人，他们分别是——

A：笃信巫医，有两个情妇，有多年的吸烟史，而且嗜酒如命；

B：曾经两次被赶出办公室，每天要到中午才起床，每晚都要喝大约一公斤的白兰地，而且曾经有过吸食鸦片的记录；

C：曾经是国家的战斗英雄，一直保持素食习惯，热爱艺术，偶尔喝点酒，年轻时从未做过违法的事。

菲拉给孩子们的问题是：

如果我告诉你们，在这 3 个人中，有一位会成为众人敬仰的伟人，你们认为会是谁？猜想一下，这 3 个人将来各自会有什么样的命运？

对于第一个问题，毋庸置疑，孩子们都选择了 C；对于第二个问题，大家的推论也几乎一致：A 和 B 将来的命运肯定不妙，要么成为罪犯，要么就是需要社会照顾的废物。而 C 呢，是一个品德高尚的人，注定会成为精英。

教

商

故

事

然而，菲拉的答案却让人大吃一惊：“孩子们，你们的结论也许符合一般的判断，但事实是，你们都错了。这3个人大家都很熟悉，他们是二战时期的3个著名的人物——A是富兰克林·罗斯福，他身残志坚，连任四届美国总统；B是温斯顿·丘吉尔，英国历史上最著名的首相；C的名字大家也很熟悉，他叫阿道夫·希特勒，一个夺去了几千万无辜生命的法西斯元首。”学生们都呆呆地瞅着菲拉，他们简直不相信自己的耳朵。

“孩子们，”菲拉接着说，“你们的人生才刚刚开始，以往的过错和耻辱只能代表过去，真正能代表一个人一生的，是他现在和将来的所作所为。每个人都不是完人，连伟人也有过错。从过去的阴影里走出来吧，从现在开始，努力做自己最想做的事情，你们都将会成为了不起的优秀人才……”

菲拉的这番话，改变了26个孩子一生的命运。如今这些孩子都已经长大成人，他们中有的做了心理医生、有的做了法官、有的做了飞行员。值得一提的是，当年班里那个个子最矮也最爱捣乱的学生罗伯特·哈里森，后来成了华尔街上最年轻的基金经理人。

“原来我们都觉得自己已经无可救药，因为所有的人都这么认为。是菲拉老师第一次让我们觉醒：过去并不重要，我们还可以把握现在和未来。”孩子们长大后这么说。



（左：富兰克林·罗斯福，中：温斯顿·丘吉尔，右：阿道夫·希特勒）

目 录

A 教育金点

JIAOYU JINDIAN

爱的空间 /1

B 教学星空

JIAOXUE XINGKONG

一束油菜花 /3

温暖一生的棉鞋 /5

老师是一只青蛙 /7

手机在上课时响了 /9

三支蜡烛 /12

一篮鸡蛋的故事 /14

乒乓事件 /16

两只小鸟鸦 /18

老师叫“唐老鸭” /21

C 求索之路

QIUSUO ZHILU

涂鸦男孩 /24

拒绝的权利 /26

与孩子同行 /28

吻脸风波 /30

老师，我恨您 /32

课堂上的口哨 /35

混世魔王班 /37

D 父母为师

FUMU WEISHI

父亲的短信 /40

一次未打完的电话 /42

“NO”字难说 /45

三位美国老人 /48

笨一点儿不要紧 /51

撒给良心的阳光 /54

天使永远懂得微笑 /56

女儿的习题故事 /58

E 海外拔萃

HAIWAI BACUI

纸篓里的老鼠 /60

十万美金遗失之后 /62

为了最美的遗传 /64

荣誉答案 /67

一个男孩的启迪 /69

妈妈的坟墓 /72

F 童心世界

TONGXIN SHIJIE

妈妈，您会死吗 /74

孩子淡漠名利 /76

感恩雨 /78

被窝里的泡面 /80

请把我埋得浅些 /82

G 名人心语

MINGREN XINYU

- 两个女人，两样人生 /83
- 沃尔顿的命运之神 /86
- 面对挨骂的勇气 /88
- 不要祈祷 /90
- 人生的第一课 /92

I 流星花园

LIUXING HUAYUAN

- 猫和碟子 /109
- 迟到的家长 /111
- 遗嘱 /113
- 卖血证书 /115
- 无奈的签名 /118
- 谁去抚慰伤痕 /120
- 死神的帐单 /123

H 十字街头

SHIZI JIETOU

- 集体奔惹的祸 /94
- 善念 /96
- 公主裙的遗憾 /99
- 假如时光可以倒流 /102
- 标准答案 /104
- 刁老师和关老师 /106

通 知

鉴于本书在编辑出版前，尚有个别作者我们未能联系上，恳请相关人员及时与我们联系，以便发放稿酬。谢谢！

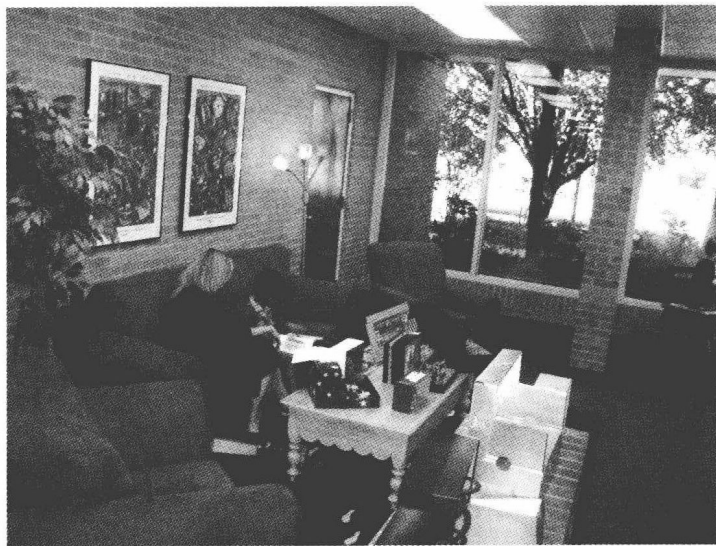
投稿及联系方式：

邮箱：zcs.313@163.com

电话：(023)67461226

《教育故事》编辑部

2008年3月



爱的空间

◇廖文胜

爱一个人，首先应该是相信一个人。没有信任，就没有爱的前提，也没有爱的基础。信任的背后，就是要给人留有空间。

在美国的学校里，我行走在其间的过道中，常常会发现，在一些空间的角落里，会有一个大人在帮助一个学生。当第一次看到这样的情景时，我有些诧异，便去询问，结果发现是一个家长在帮助一个孩子阅读。

我跟他攀谈起来。家长告诉我，他是一名医生，是来帮助学生提高阅读能力的。后来，我从学校了解到，每学期初，学校都会将需要的家长义工名额，包括他们要做的工作，写在一张纸上，让家长自愿报名来参加义工。这真的是一种很有创意的方式，让家长参与进来，就能够实现知彼知己，就能够使家长理解到一个老师要去帮助二三十个学生，在中国甚至是四五十个孩子，是多么不容易，

● 同时也能能够在家长中发现老师不具备的资源。

在台湾，我也看到了同样的情形：学校的春游，一两个老师带一个班很辛苦，台湾的学校就会招募那个班的家长来做义工。老师、家长加起来十几个大人来带几十个孩子，这样负担就轻了。家长得到这样的义工机会既开心，又觉得很受尊重，也是一种荣誉，同时孩子也能得到很好的照顾。

● 留给空间，既留给了家长空间，也留给了老师空间，同时也留给了孩子更大的空间。家长、孩子、老师都会觉得这个团队越来越温馨。

在美国的学校，我还看到了在他们的杂志和影视宣传单上，登有家长的广告。有的是送给孩子的几句祝福的语言，当然刊登广告是要收取费用的，而收取费用是为了把杂志、宣传单印制得更加美丽。

我们中国的学校是否给家长留有了空间？是否有有效的通道让家长参与？是否能够获取更真实更直接的信息？同时我们的家长有这样的参与意识么？

在学校，我们把家长仅仅当作是送孩子来求学的，还是把家长当作老师的伙伴、教育的伙伴？这点很重要。往往学校与家长之间的矛盾、分歧，其实在很大程度上是家长和教育观念的分歧，为了消除这样的分歧，只有让他们参与进来，走进孩子的学校生活，在共爱孩子的空间中达成共识。

在巴蜀小学，凡是能看到家长是我们老师的伙伴、是教育的资源的班级，这个班就有很强的凝聚力，从而有很好的教育效果，大家的心就会紧紧贴在一起，因为老师与家长的心都是一样的。为了孩子，这两颗心是很容易连在一起的。

把我们教育的房门打开，新鲜的空气会让人舒坦自如。

——摘自作者新书《美国教育故事》

一束油菜花

◇申美艳

清晨，我一踏进办公室就闻到了迷人的花香，办公桌上的一束束鲜花格外耀眼。我的桌上也静静地躺着几枝艳丽的康乃馨，还有一些精美的贺卡，是学生的祝福提醒了我：原来今天是“三八”妇女节！几个包装高档的礼品盒引起了我的注意，这得花去学生多少钱呢？想到现在的学生出手这么大方，我的心里不由得涌起了一种莫名的担忧。

下午，我带着沉重的心情，走进了教室。活跃的班级立刻安静下来，学生不知道我今天为什么会不高兴。看着他们一个个睁大好奇的眼睛，我讲起了3年前那个真实的故事。

那时，我在黄埔区的一所私立学校任少先队大队总辅导员，学生大都是外来打工者的孩子，父母有种菜的、有做苦力的、有捡垃圾的……生活过得十分艰苦。对于“三八”妇女节，自然是十分的平淡，我丝毫不感受不到节日的气氛。一大早，我照常在校门口迎接学生，他们一个个陆续进校向我问好。

“申老师，祝您节日快乐！”

一声稚嫩的童音传来，我转过身，一股夹杂着泥土气息的芬芳扑鼻而来，眼前一大束金灿灿还沾着晨露的油菜花，在太阳底下煞是娇艳。

“是……送给我的？”我欣喜地问道，并努力地在脑海中搜寻着小女孩是哪个班的。

“老师！这是我从自家菜地里摘来的，只是我把它弄得还不是很漂亮，请老师收下。”从那颤抖的声音中，我想起来了，她不就是三年级的孙丽丽吗？上个学期她妈妈患了重病，无钱医治，是我在全校发起倡议，老师和同学都为她捐款，她妈妈才脱离了危险。在病



教

魔的席卷下，她家里已经一贫如洗，最珍贵的也许只剩那片菜地了。想到这，我立刻蹲下身来，接过了花。一根略显陈旧的丝带，系成一只蝴蝶的模样，缠在油菜花上，在微风的吹拂下格外迷人……多有心的孩子啊！一丝暖暖的感动在我的心底蔓延，泪水顿时模糊了我的视线……

故

事

说到这里，我哽咽了，台下的学生都被我的故事感动了，我接着动情地说道：“同学们，我知道，你们理解了老师在放学途中的一声声叮咛，也感受到了考试之后老师对你们的一次次鼓励。在这个节日里，你们想以自己的方式表达对老师的爱，老师很感动，但对于老师而言，除了鲜花、贺卡，值得我高兴和感动的还有很多很多……那束普通的油菜花，也许对别人而言，它一文不值，可在老师心底却珍贵无比。它，就是老师眼中最朴实的美！就是老师心中最难忘的感动啊！”教室里响起了学生的掌声，从掌声里，我知道他们一定懂了我的那束油菜花。

第二天，我的办公桌上多了几张学生自制的贺卡，还有全班同学联名的书信，信中写道：

老师：在您的故事里，我们似乎又长大了许多，明白了真正意义上的爱，相信在以后的日子里，我们五（二）班的全体同学，一定会让您同样拥有那份感动的！

祝老师：

“申”体健康！

“美”丽如花！

“艳”丽得像广州的烟花一样绚烂多彩！

好家伙，居然把我的名字给编进去了。没有一个学生是爱的绝缘体，只要有真诚就可以换来学生的爱。在为学生打开一扇扇窗户之时，我们还需要为他们擦去窗台上的少许尘埃，把他们引进一个纯净的世界，我想，这是每个教师都应尽的责任。

现在，正是春天，又到了油菜花盛开的季节了，透过这些稚嫩的字体，我仿佛看见了一大片一大片的油菜花灿烂了整个原野……

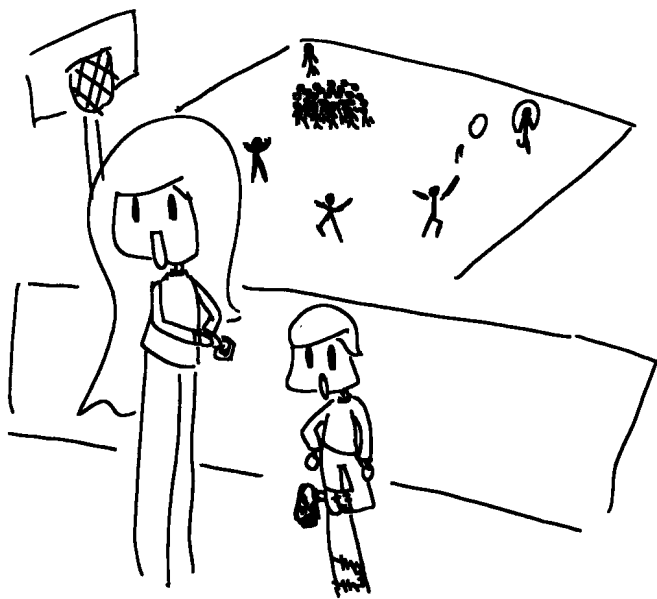
真美！

温暖一生的棉鞋

◇马国福

我中学时有个同学，家里很穷，交学费是他心里最难受的时候。他是班上交学费最晚的一个，且不足百元的学费大部分都是借来的。寒冷的冬季，班上三十多个同学都穿着棉鞋，只有他一个人穿着单鞋。由于家庭困难，他的一双单布鞋穿了整整3年，并且鞋尖破了洞，连大脚趾头都露出来了。整个冬天他的手脚冻得发肿，像茄子一样。这让他一直很自卑，心里总是渴望有一双属于自己的棉鞋。

初三那年冬天的学费，他家仍然是借的。有一天中午，他脱掉破了洞的单鞋，在教室门外晒太阳，正在挠肿得发痒的脚趾头时被班主任发现了。班主任悄悄把他叫到办公室，告诉他由于自己工作失误这次多收了他30元学费，并要把多收的钱退给他。老师拿起他



破了洞的鞋在地上磕了磕说：“再厚再好的鞋也有破了的时候，再长的路也有被脚走完的时候。你家困难并不是你的过错，这反而是你勤奋学习的资本和动力。只要你好好学习，你家迟早会好起来的。”

后来，老师让他用这30元钱买一双棉鞋，不要有什么想法和顾虑。班主任老师再三叮嘱他，为了维护老师的面子请他不要告诉任何同学，一定替老师保守这个秘密，他郑重应诺。

为人老实敦厚的他回家后告诉母亲说老师退了30元学费，他母亲高兴地跑到邻居家问是否给他们的孩子也退了学费，邻居都说没有这回事。邻居们认为班主任老师欺骗了他们，赶到学校质问校长并添油加醋地汇报这位班主任老师多收费、不公平，而有的学生收得多，有的学生收得少。学校调查后发现：他们的班主任不但没有多收任何学生一分钱，反而给一个同学补交了部分学费。

最后他用老师退的钱买了一双棉鞋，穿上棉鞋后他脚上的冻疮也好了。老师并没有因为他违反了彼此的约定而责怪他一个字。

后来他考上了大学，毕业后到深圳的一家外资公司工作。

有一年春节他回家探亲，我和他聊起各自艰辛的求学之路。他语重心长地说：“幼稚的我那时根本想不到老师退学费的真正用意，现在才终于明白了老师的良苦用心，她不是在给我退学费，而是在用她慈母般的心，小心地捍卫我的自尊，勉励我不向贫穷低头啊！尽管那双鞋我只穿了几年，尽管现在我穿着价格不菲的名牌皮鞋，但总感觉没有那双棉鞋温暖。”

最后他说：“老师其实不是在给我买棉鞋，而是在给我指引一条不断向上进取的路啊。在我事业陷入困境的时候，我就会想起那个寒冬的中午，想起那双棉鞋，那双鞋必将温暖我一生。其实一双鞋可以改变一个人的命运。现在每逢节假日我都会给老师送去问候和礼物。老师对学费的事只字不提，她总是重复那句话——再厚再好的鞋也有破了的时候，再长的路也有被脚走完的时候。”

听着他的讲述，我的眼眶不由得热了起来。

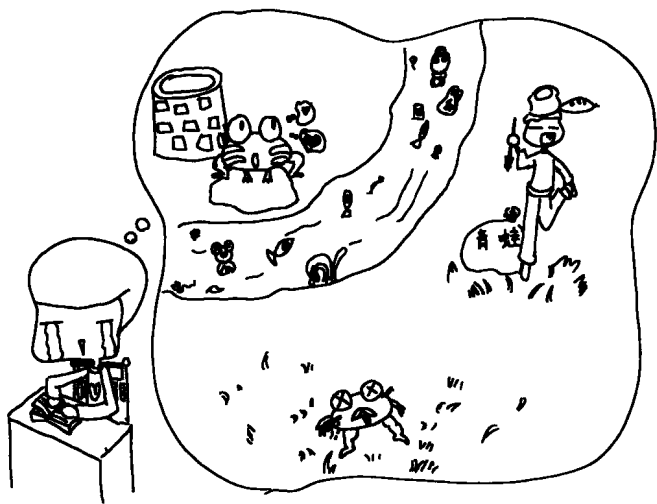
老师是一只蛙

◇ 胡明根

那是个阳光灿烂的日子，同往常一样，我们又该学习新课了，不同的是有许多老师来听课。

学习的课文是《坐井观天》。以前，每学完这篇课文，我都要让学生根据课文内容展开想象，以《青蛙跳出井口了》为题进行说话和写作训练，培养学生的思维。今天我将又一次让同学们想象青蛙要是跳出井口了，将会怎样呢？

李梦说，青蛙跳出井口后，看到了无边无际的大海，海涛声吓得它连忙向小鸟求救。王婉佳说，青蛙看到了高高的山峰和一眼望



● 不到边的田野，田野里开满了五颜六色的花儿，上面飞舞着蝴蝶和蜜蜂，青蛙陶醉了，它觉得以前的日子都白过了。孙艳同学竟然让青蛙坐上了飞机，环球旅行，青蛙一下飞机就感慨“不看不知道，世界真好啊！”听课老师都被她的话逗乐了，我也没想到她会把正大综艺的广告词“不看不知道，世界真奇妙”改用得这么恰当。

● 张雨是我班新来的学生，我看他把手举得高高的，便点了他的名。他站起来说：“青蛙从井里跳出来，它到外面看了看，觉得还是井里好，它又跳回了井里。”同学们听了哄堂大笑，我也笑了。我打断了他的话，问大家：“是井里好，还是井外好？”我示意张雨坐下，随口说到：“我看你是一只青蛙，坐井观天。”之后，我又让大家把自己想的和说的写出来。

在批阅同学们交上来的作业时，我看到张雨续写的故事：青蛙跳出井口，它来到一条小河边，它累了想去喝口水，突然，它听到一声大吼：“不要喝，水里有毒！”果然，水上漂着不少死鱼。它抬头一看，原来不远处有一只老青蛙在对它说话。它刚要说声谢谢，就听到一声惨叫，一柄钢叉刺穿了那只老青蛙的身子，那只老青蛙正在痛苦地挣扎。青蛙看呆了，这外面的世界太可怕了，它急忙往回赶，又跳到了井里，还是井里好，井里安全啊！

我的心被震撼了。河水里常漂有死鱼，菜市上也常有卖青蛙的，这都是有目共睹的，让青蛙跳回井里又有什么不好呢？可我却没有给他一个发表自己观点的机会，竟然说他是一只坐井观天的青蛙。孩子的心灵就像井外那多彩的世界，需要跳出来的恰是自以为是的我！

收起笑，我在张雨作业的空格里工工整整地写下一句话：“对不起，老师是一只青蛙。”



一天，我正陶醉在“荷塘月色”柔美、静谧的景致中，一阵清脆的手机铃声突然响起，打破了教室的宁静。这铃声，恰如一个莽撞的顽童，在你正心旷神怡地欣赏着湖光山色时，冷不丁地从斜刺里冲出来，撞痛了你的身体，惊悸了你的心。

“对不起，我的手机响了。”我边说边打开皮包，狠狠地摁下了手机的关机按钮，心里尴尬极了。脑子里第一反应就是：学生该如何看待这件事呢？因为我有一条纪律：课堂上，凡是学生的手机响了，不管是什么原因，一律上交班主任保管一周。但我怎么也没有想到，我的手机今天也让我出了洋相——要知道，作为一个不爱用手机的人，我的手机经常是处于关机状态的。

“把手机收了！”几个不懂事的学生恶作剧地叫嚷起来。我想，肯定是被我收缴过手机的学生，今天他们终于逮住报仇雪恨的机会了。

教

“行，但手机交给谁呢？”我强作欢颜地问学生。

育

“交给我，交给我，我来替您保管！”几个好事的学生嬉闹起来，教室里显得有些嘈杂。我脑子里有些混乱，好在反应比较快：“手机交给谁呢？交给班长吗？好像也很不现实。这样吧，同学们，纪律面前，人人平等，老师严格要求你们，你们同样也在严格要求老师，这很好。对于我的处罚，下来后，大家可以与班长商议一下。现在，我们还是继续上课。”

故

事

课堂安静下来，我也继续领着学生随着朱自清先生的足迹漫游荷塘。但此时的心情，真是五味杂陈，颇有点“淡淡的喜悦，淡淡的忧愁”。

抬起头来，扫视了一下教室，视线鬼使神差地落在了一位学生的课桌上。一封信正安详地静卧在学生摞起的书堆上。电光火石般，我一下想起了另一封信——高99级一位学生几年前写给我的，那几行熟悉的内容立刻浮现在我的脑海里：“魏老师，作为女教师，您比较硬性。但有一次，我也发现了您温柔的一面。那次上课，你一不小心讲错了一个问题，全班同学哄堂大笑，我发现您的脸上飞起了两朵红云，当时，我觉得你美极了。”这封信，我一直保存着。这几行内容，我也烂熟于心。仿佛，冥冥之中，这封信就是为了救赎我的今天。

下课铃响起之前，我平静地对全体学生说：“今天，由于我的疏忽，导致课堂‘机’叫，影响了课堂秩序，我甘愿受罚。对你们，不能进行经济制裁，但对我，可以。这样吧，我自罚十元钱，充作班费。”

“不，老师。”“没有关系，老师，我们不会怪您。”“老师，别对自己那么残忍，您对自己残忍，就是对我们残忍！”教室里劝阻声此起彼伏。“不行。”我大声地说，“今天，我不自罚，明天，我就不可能在你们面前挺直了腰杆说话。”

悦耳的下课铃声适时响起。我揣着一份轻松的心情，迈着轻盈的步伐，走出了教室。身后，是一群叽叽喳喳的“麻雀”。外面，冬日的阳光，明媚而温暖。