

高中文科重点基础知识

(语文 政治 数学 英语)



知识出版社

高中文科重点基础知识

(语文、政治、数学、英语)

知 识 出 版 社

内 容 提 要

本书是与《高中文科重点基础知识(历史、地理)》和《高中理科重点基础知识(物理、化学、生物)》二书相配套之一册。书中各料系依据教育部制订的高级中学教学大纲和现行课本，按重点突出而又简明系统的原则，约请北京市名流教师编写的。本书的特色是着眼于基础、突出重点、简明而又具系统性；不是课本的重复，而是课本内容的归纳、概括和整理，便于记忆和掌握。

本书可作应届高中毕业生、知识青年进行高考复习的辅导材料，高二年级文、理科班的学习指导，广大职工补习高中文化的学习资料以及教师的教学和指导学生复习时的参考。

高中文科重点基础知识

(语文、政治、数学、英语)

*

知识出版社出版

(北京安定门外外馆东街甲1号)

新华书店北京发行所发行 中国青年出版社印刷厂印刷

*

开本787×1092 1/16 印张35 字数890千

1985年3月第1版 1987年8月第2次印刷

统一书号：7214·52 定价：5.70元

ISBN 7-5015-0019-3

出版说明

1. 为指导应届高中毕业生和社会青年进行高考复习,我社约请了北京市有多年教学经验的老教师,依据教育部制订的高级中学教学纲要和现行通用教材,按着重抓重点基础知识、注意提高学生灵活运用所学知识的能力的原则编写了《高中文、理科重点基础知识(语文、政治、数学、英语)》、《高中文科重点基础知识(历史、地理)》和《高中理科重点基础知识(物理、化学、生物)》三本书。其中《高中文、理科重点基础知识(语文、政治、数学、英语)》一书为文、理科共用的,即它与《高中理科重点基础知识(物理、化学、生物)》配成一套,供理科学生使用;与《高中文科重点基础知识(历史、地理)》配成一套,供文科学生使用。

2. 按教育部《一九八五年高考复习范围》中关于数学复习范围的规定:“报考文科的学生可不复习‘反三角函数和三角方程’、‘不等式的性质和证明’及‘参数方程和极坐标’部分。”因此,报考文科的学生在使用本书时可不复习上述的数学内容及其练习题。

3. 按教育部《一九八五年高考复习范围》中关于政治复习范围的规定,《政治经济学常识》(下册)不列入复习范围。因编写本书时《一九八五年高考复习范围》尚未公布,《政治经济学常识》(下册)的重点基础知识也编入本书中,同学们在复习时可不复习此部分内容及其复习题。

4. 高中二年级选修文科或理科的学生可用本书进行学习或系统复习。广大职工补习高中文化时也可使用本书。

5. 参加本书编写的教师有:康锦屏(语文);康振明(政治);陈俊辉、冯士腾、蒋文薇、陶小勇(数学);刘文旭(英语)。

目 录

语 文

第一编 语文重点基础知识	(3)
一、汉语拼音	(3)
(一)关于y、w的使用	(3)
(二)关于ü上两点的省略	(3)
(三)关于字母的省写	(3)
(四)关于声调标写的位置	(3)
(五)关于隔音符号的使用	(3)
(六)关于“儿”、“耳”、“二”等字的拼写	(4)
(七)练习题	(4)
(八)练习题参考答案	(5)
二、文字	(6)
(一)汉字的特点	(7)
(二)汉字的构造	(7)
(三)汉字的发展	(7)
(四)汉字的书写要正确	(8)
(五)练习题	(9)
(六)练习题参考答案	(10)
三、词汇	(11)
(一)词的构成	(11)
(二)同义词的辨析	(12)
(三)反义词的使用	(13)
(四)成语的掌握和运用	(14)
(五)词语的解释	(15)
(六)词语的填空	(16)
(七)练习题	(17)
(八)练习题参考答案	(19)
四、句子	(20)
(一)单句的分析	(21)
(二)复句的分析	(23)
(三)句群	(25)
(四)病句的修改	(26)
(五)练习题	(27)
(六)练习题参考答案	(30)
五、逻辑	(32)

(一)逻辑与语言	(33)
(二)概念、判断、推理及其规律的类别	(33)
(三)逻辑知识在高考语文解题中的应用	(40)
(四)练习题	(44)
(五)练习题参考答案	(45)
六、文言文	(45)
(一)怎样复习文言文	(46)
(二)怎样理解文中带点词的意义	(49)
(三)怎样翻译文言文的句和段	(68)
(四)怎样断句标点	(72)
(五)练习题	(75)
(六)练习题参考答案	(79)
七、现代文阅读	(81)
(一)怎样抓句、段的深刻含义	(84)
(二)怎样阅读一段文章	(86)
(三)怎样阅读一篇文章	(88)
(四)练习题	(92)
(五)练习题参考答案	(94)
第二编 作文	(96)
一、前言	(96)
二、认真作好高考作文前的准备工作	(96)
(一)了解并熟练掌握文章的基本表达方法	(96)
(二)注意观察事物,搜集材料 注意积累词汇,丰富语言	(97)
(三)开阔思路,坚持训练	(97)
(四)思考练习	(98)
三、高考作文写作时应注意的几个问题	(98)
(一)审好题目,弄清要求	(98)
(二)思考练习	(102)
(三)明确中心,注意结构	(102)
(四)思考练习	(107)
(五)以我为主,扬长避短	(109)
(六)思考练习	(110)
(七)注意卷面,书写整洁	(110)
(八)思考练习	(110)
第三编 附录	(111)
一、文学常识练习题	(111)
(一)填空	(111)
(二)选择	(115)
(三)改错	(115)
二、高中语文教材重要词语选	(116)
第一册	(116)
第二册	(116)

第三册	(117)
第四册	(117)
第五册	(117)
第六册	(117)

政 治

第一编 重点基础知识	(121)
一、辩证唯物主义常识内容提要	(121)
(一)辩证唯物主义是科学的世界观	(121)
(二)辩证的唯物主义	(122)
(三)唯物主义的辩证法	(126)
(四)辩证唯物主义的认识论	(133)
(五)结束语	(138)
复习题	(140)
二、政治经济学常识(上册)内容提要	(144)
(一)政治经济学的对象	(144)
(二)商品, 货币, 价值规律	(145)
(三)资本和剩余价值	(148)
(四)资本主义的再生产和经济危机	(152)
(五)帝国主义是资本主义的最高阶段	(154)
复习题	(156)
三、政治经济学常识(下册)内容提要	(159)
(一)社会主义社会的生产资料所有制	(159)
(二)社会主义生产的目的和实现目的的手段	(162)
(三)社会主义国民经济有计划按比例发展	(164)
(四)社会主义社会的商品生产和商品流通	(165)
(五)社会主义的分配	(169)
复习题	(172)
第二编 练习题举例参考资料	(175)
一、各种类型题的逻辑思考方法和回答的基本要求	(175)
(一)填空题	(175)
(二)名词解释	(175)
(三)简答题	(176)
(四)简述题	(176)
(五)改错题	(177)
(六)判断正误题	(177)
(七)判断分析题	(177)
(八)说明题	(178)
(九)计算题	(179)
(十)论述题	(179)
二、练习题举例参考资料	(180)

(一)辩证唯物主义常识	(180)
(二)政治经济学常识(上册)	(186)
(三)政治经济学常识(下册)	(194)
第三编 理论联系实际	(202)
一、党的路线、方针、政策和国家政治生活方面的一些重要问题	(202)
二、理论联系实际实例	(210)
第四编 附录	(222)
一、1983年全国高等学校统一招生政治试题	(222)
二、1983年全国高等学校统一招生政治试题答案要点和评分说明	(223)
三、1984年全国高等学校统一招生政治试题	(226)
四、1984年全国高等学校统一招生政治试题答案要点和评分说明	(228)

数 学

第一章 代数	(235)
§1. 幂函数、指数函数和对数函数	(235)
练习一	(237)
练习二	(240)
§2. 数列与极限	(253)
练习三	(267)
§3. 数学归纳法	(269)
练习四	(276)
§4. 不等式	(277)
练习五	(280)
练习六	(288)
§5. 复数	(290)
练习七	(298)
§6. 排列、组合和二项式定理	(300)
练习八	(303)
练习九	(307)
第二章 三角	(310)
§1. 三角函数的定义和性质	(310)
练习十	(314)
§2. 三角函数式的恒等变形	(316)
练习十一	(326)
§3. 反三角函数与三角方程	(330)
练习十二	(336)
§4. 三角的综合应用	(338)
练习十三	(346)
第三章 立体几何	(348)
§1. 直线和平面	(348)

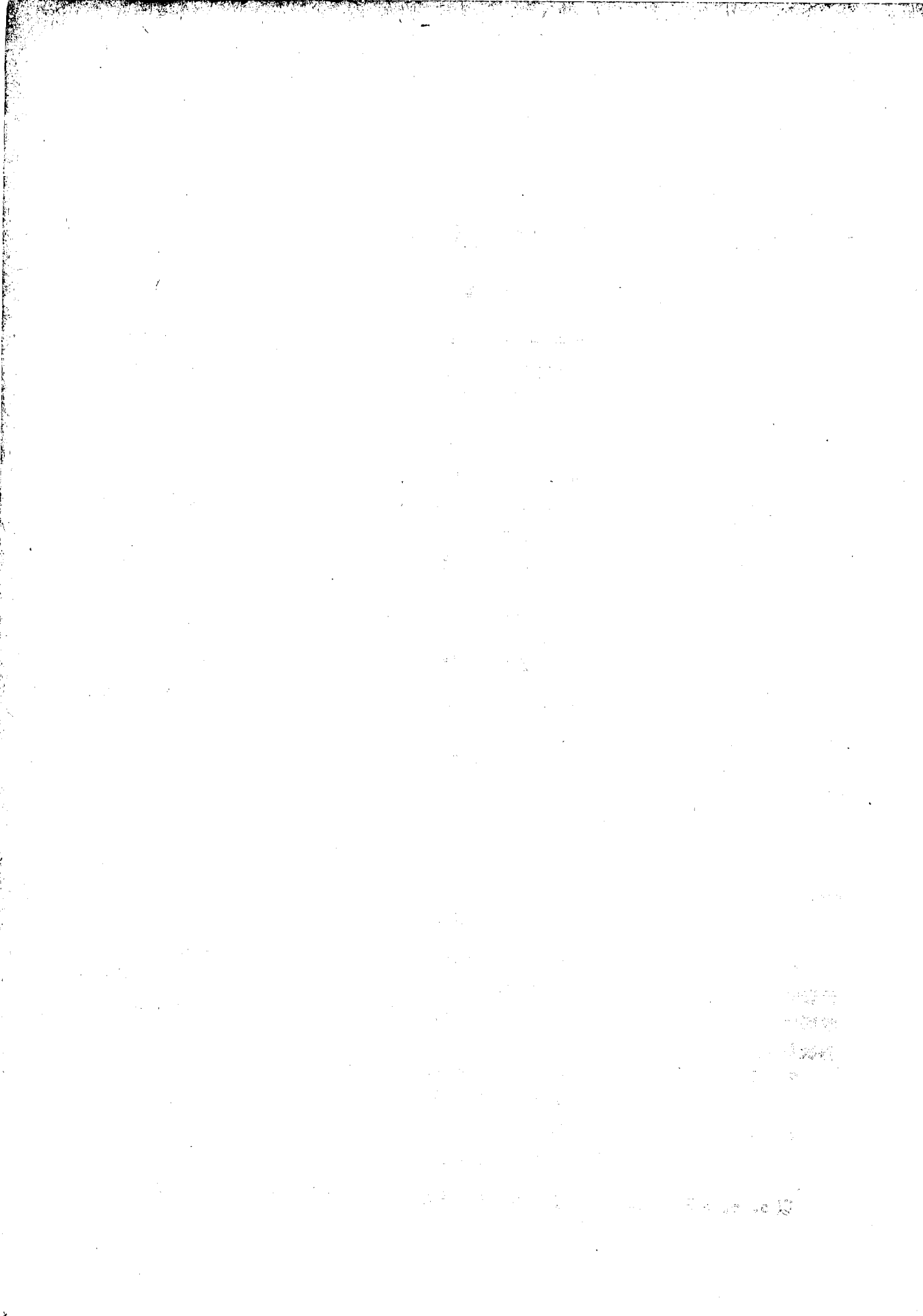
§2. 多面体与旋转体	(357)
练习十四	(369)
第四章 平面解析几何	(371)
§1. 直线	(371)
练习十五	(375)
§2. 圆锥曲线	(375)
练习十六	(389)
§3. 坐标变换	(389)
练习十七	(392)
§4. 参数方程、极坐标	(393)
练习十八	(399)
§5. 轨迹方程	(400)
练习十九	(416)
§6. 综合应用	(417)
练习二十	(426)
综合题	(427)
数学部分习题答案与提示	(433)

英 语

一、说明	(440)
二、词法	(449)
Nouns	(449)
Pronouns	(451)
Articles	(454)
Numerals	(458)
Adverbs	(460)
Adjectives	(468)
Prepositions	(472)
Conjunctions	(478)
Verbs	(481)
The Present Perfect Tense The Present Perfect Continuous Tense The Past Perfect Tense	(489)
The Past Indefinite Tense The Past Perfect Tense The Past Continuous Tense The Past Perfect Continuous Tense	(492)
The Past Future Tense	(493)
General Review of Tenses	(493)
The Modal Verb	(495)
Verbals	(496)
Phrasal Verbs	(497)

The Passive Voice	(498)
Direct and Indirect Speech.....	(499)
Gerund	(499)
Participle	(501)
Infinitive	(502)
Non-Finites	(504)
三、句法	(506)
Simple Sentence(简单句)	(506)
Compound Sentence(并列复合句).....	(507)
Complex Sentence(主从复合句)	(508)
Attributive Clause	(509)
Adverbial Clause.....	(509)
四、综合练习	(511)
Test Paper 1	(511)
Test Paper 2	(516)
Test Paper 3	(519)

语 文



第一编 语文重点基础知识

一、汉语拼音

学习汉语拼音,除掌握声母、韵母、声调及其拼读方法之外,熟悉拼写规则是极为重要的。从近几年考生完成有关拼音的题目的情况看,许多人由于不熟悉拼写规则而出现了错误。拼写规则如下。

(一)关于 y、w 的使用

注意: y、w 只用于拼写没有声母的音节。具体规则是:

1. 当韵母为 i 时, i 前加 y, 如 yi(衣)、yin(因)、ying(英); 当韵母由 i 打头时, 改 i 为 y, 如 yě(也)、yǎ(哑)、yǒng(勇)、yǒu(友)。
2. 当韵母为 u 时, u 前加 w, 如 wǔ(五); 当韵母由 u 打头时, 改 u 为 w, 如 wǎ(瓦)、wǒ(我)、wēi(伟)、wēn(翁)。
3. 当韵母为 ü 或由 ü 打头时, ü 前均加 y, ü 上两点省去, 如 yú(鱼)、yuán(元)。

(二)关于 ü 上两点的省略

1. 当 ü 与声母 j、q、x 相拼时, 省去两点, 因为 u 不与 j、q、x 相拼。如 jū(居)、qū(屈)、xū(须)。
2. 当 ü 与声母 n、l 相拼时, 两点不能省去, 因为 u 与 n、l 相拼。如 nǚ(女)—nǔ(努), lǚ(旅)—lǔ(鲁)。

(三)关于字母的省写

当韵母 iou、uei、uen 前加声母时, 中间的元音省去, 写作 iu、ui、un, 如 liú(六)、huì(会)、lùn(论)。

(四)关于声调标写的位置

1. 韵母只有一个元音的, 声调号标在元音上, 如 fā(发)、zhēng(争); 韵母有两个以上元音的, 声调号标在读音最响亮的主要元音上, 如 huā(花)、běi(北)、jiāo(交)、xióng(雄)。汉语拼音六个元音为 a、o、e、i、u、ü, 按响亮度可分为三等: a、o 最响亮, 其次是 e、i, 再次是 u、ü。
2. 如韵母中 i、u 两个元音相拼时, 声调号标在后一个元音上, 如 huì(会)、liú(流)。
3. 调号标在 i 上时, i 上的点省去, 如 xìng(幸)。
4. 轻声不标调, 如 māma(妈妈)。

(五)关于隔音符号的使用

以 a、o、e 开头的音节, 连接在其它音之后时, 如果音节界限发生混淆, 可用隔音符号

(') 隔开。如 pí'ǎo (皮袄) [不分开会误认为是 piáo (瓢)]、kù, ài (酷爱) [不分开会误认为是 kuài (快)]。

(六) 关于“儿”、“耳”、“二”等字的拼写

“儿”、“耳”、“二”等字自成音节时，拼写成 er；“儿”为韵尾时，写成 r，如 niǎor (鸟儿)。

(七) 练习题

1. 给加点的字注音

- (1) 枢纽() (2) 竦身() (3) 吮血() (4) 感喟() (5) 对峙()
 (6) 愤懑() (7) 自诩() (8) 虔诚() (9) 囹圄() (10) 滞钝()
 (11) 玷辱() (12) 累赘() (13) 赈济() (14) 寒伧() (15) 恹恹()
 (16) 磋商() (17) 缄默() (18) 惬意() (19) 鞭笞() (20) 阐述()
 (21) 绵亘() (22) 执拗() (23) 邂逅() (24) 膏腴() (25) 盥洗()
 (26) 豢养() (27) 迸发() (28) 撑腰() (29) 酗酒() (30) 抚恤()

提示：汉字中形声字占很大部分，随着语音的发展变化，有些字的声符不再代表这个字的读音了，如果仍然依照声符认读就错了，因而必须勤查字典，找到准确的读音。

2. 根据注音填出汉字

(1) { 骨__ (suǐ)
深__ (suǐ)
__ (suǐ) 道

(2) { __ (xiá) 思
闲__ (xiá)
__ (xiá) 疵

(3) { 文__ (dú)
牛__ (dú)
__ (dú) 职
__ (dú) 武

(4) { 羈__ (mǐ)
__ (mǐ) 烂
奢__ (mǐ)
风__ (mǐ)

(5) { 仓__ (lǐn)
__ (lǐn) 冽
蹂__ (lǐn)
租__ (lǐn)
__ (lǐn) 畜
__ (lǐn) 相如

(6) { __ (xī) 利
晨__ (xī)
王__ (xī) 之
__ (xī) 文

提示：上面六组词中，需要填入的字均系音同或音近字，这些字的形状和意义都不相同，填写时切忌张冠李戴。

3. 给下列各字注出两种以上的读音，并组成相应的词

(1) 强 { (2) 参 {

(3) 单 {

(4) 差 {

(5) 哄 { (6) 了 {

(7) 着 {

(8) 和 {

(9) 屏 { (10) 度 {

(11) 奇 {

(12) 折 {

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| (13)削 { | (14)校 { | (15)系 { | (16)更 { |
| (17)落 { | (18)省 { | (19)盛 { | (20)没 { |

提示：汉字中有许多多音字，根据音随义变的原则，在不同意义的词里，读音是不相同的，如果忽略了这点，就会读错字音。

4. 给下面诗句注音

惯于长夜过春时，挈妇将雏鬓有丝。
梦里依稀慈母泪，城头变幻大王旗。
忍看朋辈成新鬼，怒向刀丛觅小诗。
吟罢低眉无写处，月光如水照缁衣。

提示：首先每句诗打头的字母应该大写，然后按词分开逐个正确拼写出每个音节的声母、韵母和标好声调符号。

5. 拼读后写出汉字

(1) Zhīshì xūyào fǎnfù tànsuǒ, tǔdì xūyào xīnglín gēngyún。

(2) Qīng nǐmèn bùyào bǎ huànxīang rànǎng shīrén dúzhàn le。 Cháng'ē bēn yuè, lóngōng tàn bǎo……zhè xūduō huànxīang, tāngguō kēxué, jīntiān dàdǒu biànchéng le xiànshì。

(3) Chéngrèn bù dǒng, cái néng cóng bù dǒng biàn dǒng; chéngrèn bùhuì, cái néng cóng bù huì biàn huì。 Zhuāng, zhī néng shì zìjǐ yǒngyuǎn wú zhǐ。

(4) liènfǎng shuō: “yào lǐzhì de、zìjué de、yǒu xiào de tóu shēn yu gémìng, jiù bǐxū xuéxí。”

提示：完成此题，务须掌握熟悉大量的词语；词语掌握少了就必然把某些拼音部分对写不出来，或者用同音词相代，或者生造词语，如有考生把“cháng'ē bēn yuè, lóngōng tàn bǎo”写成“长鹅奔越、龙公炭饱”。另外，一句话用拼音写出是按词分开的，对写时除读准每个音节的声、韵、调外，必须把音和语言里某个具体的词联系起来，随后把每个词连读，看看表达的是什么意思。

(八) 练习题参考答案

1. 给加点的词注音

- (1)shū (2)sǒng (3)shǔn (4)kuì (5)zhì (6)mèn (7)xǔ (8)qián (9)yǔ (10)zhì
(11)diàn (12)zhuì (13)zhèn (14)chén (15)qiān (16)cuō (17)jiān (18)qiè (19)chī
(20)chǎn (21)gèn (22)niù (23)xiè (24)yú (25)guàn (26)huàn (27)bèng (28)chēng
(29)xù (30)xù

2. 根据注音填出汉字

- | | | | | | |
|-------------------|-------------------|------------------------|------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| (1) { 髓
邃
隧 | (2) { 遐
暇
瑕 | (3) { 腴
犊
读
黠 | (4) { 糜
糜
靡
靡 | (5) { 糜
躄
躄
夤
吝
吝 | (6) { 犀
曦
羲
羲
橄 |
|-------------------|-------------------|------------------------|------------------------|----------------------------------|-----------------------------|

3. 给下列各字注出两种以上的读音，并组成相应的词

- | | | | |
|---|--|---|--|
| (1) {
qián9 (强大)
qiǎn9 (勉强)
jiàn9 (倔强) | (2) {
cān (参与)
shēn (人参)
cēn (参差) | (3) {
dān (孤单)
chán (单于)
shàn (单县) | (4) {
chā (差异)
chà (差错)
chāi (差遣)
cī (参差) |
| (5) {
hōn9 (哄堂大笑)
hòn9 (起哄)
hōn9 (哄骗) | (6) {
liǎo (明了)
liào (了望)
le (成了) | (7) {
zhāo (高着儿)
zhúo (穿着)
zháo (着急)
zhe (等着) | (8) {
hé (和平)
hè (唱和)
huó (和面)
huò (和霏)
hú (赌博用语) |
| (9) {
bīn9 (屏弃)
píng (屏障) | (10) {
dù (气度)
duó (揣度) | (11) {
jī (奇数)
qí (奇特) | (12) {
zhé (折磨)
zhē (折腾)
shé (折本) |
| (13) {
xiāo (削皮)
xuē (剥削) | (14) {
jiào (校对)
xiào (学校) | (15) {
jì (系扣)
xì (联系) | (16) {
gēng (更改)
gèng (更加) |
| (17) {
luò (零落)
lào (落枕)
là (丢三落四) | (18) {
xǐn9 (反省)
shěng (节省) | (19) {
chén9 (盛放)
shèn9 (盛大) | (20) {
méi (没有)
mò (埋没) |

4. 给下列诗句注音

Guàn yí cháng yè guò chūn shí, Qié fù jiān9 chū bīn yǒu sī。
Mèn9 lí yī xī cí mù lèi, Chén9 tóu biàn huàn dài wán9 qí。
Rěn kàn péngbèi chéng xīn guī, Nù xiàn9 dāo cóng mì xiǎo shí。
Yīn bà dī méi wú xiè chù, Yue guān9 rú shuǐ zhào zī yī。

5. 拼读后写出汉字

- (1) 知识需要反复探索，土地需要辛勤耕耘。
- (2) 请你们不要把幻想让诗人独占了。嫦娥奔月、龙宫探宝……这许多幻想，通过科学，今天大都变成了现实。
- (3) 承认不懂，才能从不懂变懂；承认不会，才能从不会变会。装，只能使自己永远无知。
- (4) 列宁说：“要理智地、自觉地、有效地投身于革命，就必须学习。”

二、文 字

语言是人类重要的交际工具，文字是记录语言的符号即工具的工具，由此可见掌握文字是极其重要的。

汉字是记录汉民族语言的书写符号，它有五六千年的历史，是世界上仅存的古老文字，生命力极强。

世界上的文字有表音文字和表意文字两大类，汉字是属于表意文字。汉字中尽管百分之八十以上是形声字，有标音的成分，但它们还不能够按照语言的声音结构用分析和综合的方法系统地运用表音符号，所以不能算是表音文字。

(一)汉字的特点

1. 汉字从古代文字直接发展而来，每个字成方块形，由若干笔画构成，或直或曲或点，变化有致，笔画间或疏或密分布得当。字面残留着图画痕迹，几千年来虽经变化，但文字结构的组织原则始终没有改变。当初用象形方法造的一些字，其形象至今仍能依稀可辨；当初用表意乃至形声方法造的一些字，细细玩味，还可以“望文生义”。如山、竹、木、瓜、雨和刃、本、休、涉、森等字。

2. 汉字是表示音节的，一个汉字就是一个音节，一般代表一个词或词素，是形、音、义的结合体。在一个具体的文句里，一个汉字只有一个形体、一个读音、一个意义。

3. 汉字里形声字占优势。以形声方式来显示字音字义原不是汉字所独有的，但因别种表意文字早已消亡，它便成了汉字的一大特点。由于形声字的表音成分既非音标又不固定，表意成分也只能起提示意义或表示类属的作用，所以我们仍须一个一个地去记认，不能完全因形得义、寻声知音。

(二)汉字的构造

汉字是我国古代劳动人民在社会生产斗争和阶级斗争的实践中，逐步创造出来的。

最初的汉字，大部分是粗略地画出实物的形状，叫做象形字。这种字象实物，是利用形象来表示字义的。如日、月、山、水、鸟、鱼。由于不是所有事物都能图画出来，所以人们又创造了新的办法，用记号来表示字义，用这个办法造出来的字叫做指事字。如上、下、旦、出。但是，上述两种办法仍不能表达所有的事物，所以人们就利用已有的象形字或指事字加以组合来表示一个新的意义，这就是会意字。如从、见、步、莫。象形、指事、会意三类字都是表意的，没有读音标志。随着社会的日益发展，语言里词汇的不断丰富，上述三种造字法还不能满足需要，人们就在社会实践中，根据语言本身固有的声音和意义两个要素，用声、义组合的办法，造出了形声字。如贷、湖、倡、岗、拂、倘、旨、始、新、更。形声字的出现，在汉字发展史上，是一个很大的进步。此外，还有一种在形声基础上产生的字，叫做转注字。转注是一种造同义字的方法，它要求在原有的字的基础上，加上一个表音的成分，创造出新的同义但不同音的字；这个新造出来的字和原来的字完全同义，并能互相解释。如“船”、“爸”就是在“舟”、“父”的基础上加“舡”和“巴”而成。古代还有一种借已有的汉字表示另一个不相关的意思的造字办法，叫做假借。例如“来”的本义是小麦，却借用来表示了“来去”的“来”的意思。

象形、指事、会意、形声、转注、假借，是后人分析汉字造字方法而归纳出来的六种形式，我国传统的文字学称之为“六书”。东汉文字学家许慎著《说文解字》，完全依照六书解说文字，并在序言里对六书作了全面的解释。《说文解字》是我国第一部系统的文字学著作。

(三)汉字的发展

汉字随着社会的发展而发展，经历了长期的演变过程。发展演变的趋势，总的看来有两个：从造字方面看，有由表意向表音发展的趋势；从字体方面看，有由繁到简发展的趋势。汉字字体演变的顺序是：甲骨文、金文、篆书、隶书、草书、楷书、行书、简化字。

甲骨文是指商代刻写在龟甲兽骨上，主要作为占卜用的文字。