



新课程学习能力评价课题研究资源用书

主编 刘德 林旭

编写 新课程学习能力评价课题组

中国教育学会《中国教育学刊》推荐学生用书

学习高手

状元塑造车间

学习技术化

TECHNOLOGIZING
STUDY

配山东人民版

思想品德 八年级下册

推开这扇窗

- 全解全析
- 高手支招
- 习题解答
- 探究交流



光明日报出版社



新课程学习能力评价课题研究资源用书

学习高手

状元塑造车间

主 编 刘 德 林 旭
本册主编 林树芬
本册副主编 陈光清 杨传升
本册编委 孙 兵 华 杰 何 谷

思想品德

八年级下册

配山东人民版

光明日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

学习高手. 思想品德. 八年级. 下册/刘德, 林旭主编. —北京: 光明日报出版社, 2009. 11

配山东人民版

ISBN 978-7-5112-0222-2

I. 学… II. ①刘… ②林… III. 思想品德课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 159631 号

学习高手

思想品德/八年级下册(山东人民版)

主 编: 刘 德 林 旭

责任编辑: 温 梦

策 划: 聂电春

版式设计: 邢 丽

责任校对: 徐为正

责任印制: 胡 骑

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市崇文区珠市口东大街 5 号, 100062

电 话: 010-67078249(咨询)

传 真: 010-67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E-mail: gmcbs@gmw.cn

法律顾问: 北京市华沛德律师事务所张永福律师

印 刷: 山东滨州明天印务有限公司

装 订: 山东滨州明天印务有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社发行部联系调换。

开 本: 890×1240 1/32

字 数: 170 千字

印 张: 6.5

版 次: 2009 年 11 月第 1 版

印 次: 2009 年 11 月第 1 次

书 号: ISBN 978-7-5112-0222-2

定价: 10.90 元

版权所有 翻印必究

目录

第5单元 热爱集体 融入社会 1

单元概述 1

课标要求 1

第十课 我与集体共发展 2

高手支招1 细品教材 2

高手支招2 归纳整理 10

高手支招3 领悟哲理 10

高手支招4 探究案例 11

高手支招5 剖析典例 13

高手支招6 体验成功 14

第十一课 关心社会 亲近社会 20

高手支招1 细品教材 20

高手支招2 归纳整理 31

高手支招3 领悟哲理 32

高手支招4 探究案例 32

高手支招5 剖析典例 34

高手支招6 体验成功 36

单元测试 43

第6单元 与大自然和谐相处 51

单元概述 51

课标要求 51

第十二课 感受大自然 52

高手支招1 细品教材 52

高手支招2 归纳整理 61

高手支招3 领悟哲理 61

高手支招4 探究案例 62

高手支招5 剖析典例 63

高手支招6 体验成功 66

第十三课 关爱大自然 保护大自然 72

高手支招1 细品教材 72

高手支招2 归纳整理 82

高手支招3 领悟哲理 83

高手支招4 探究案例 84

高手支招5 剖析典例 85

高手支招6 体验成功 87

单元测试 92

第7单元 在科技飞速发展的时代里 102

单元概述 102

课标要求 102

第十四课 感受现代科技 103

高手支招1 细品教材 103

高手支招2 归纳整理 112

高手支招3 领悟哲理 112

高手支招4 探究案例 113

高手支招5 剖析典例 115

高手支招6 体验成功 117

第十五课 走创新之路 124

高手支招1 细品教材 124

高手支招2 归纳整理 132

高手支招3 领悟哲理..... 133

高手支招4 探究案例..... 133

高手支招5 剖析典例..... 135

高手支招6 体验成功..... 137

单元测试..... 144

第8单元 生活在依法治国的国家

..... 154

单元概述..... 154

课标要求..... 154

第十六课 治国安邦的总章程 155

高手支招1 细品教材..... 155

高手支招2 归纳整理..... 164

高手支招3 领悟哲理..... 164

高手支招4 探究案例..... 165

高手支招5 剖析典例..... 167

高手支招6 体验成功..... 168

第十七课 建设社会主义法治

国家..... 175

高手支招1 细品教材..... 175

高手支招2 归纳整理..... 184

高手支招3 领悟哲理..... 185

高手支招4 探究案例..... 186

高手支招5 剖析典例..... 188

高手支招6 体验成功..... 190

单元测试..... 197

第5单元 热爱集体 融入社会

单元概述

本单元以“热爱集体、融入社会，积极适应集体和社会生活”为主题，引导我们正确认识和处理个人与集体、个人与社会的关系，培养关心集体和社会的积极态度，帮助我们树立集体观念和社会责任感。引导我们充分认识个人的生存和发展离不开集体，集体的存在和发展也离不开每一个成员，进而加深对“团结就是力量”的理解，增强维护集体荣誉和利益的自觉性；通过“衣、食、住、行”等方面的对比，引导我们切实感受改革开放以来社会生活发生的巨大变化，加深对社会生活的认识，增进关心社会的情感和兴趣，学习如何在复杂的社会生活中克服盲目从众心理，养成亲社会的行为。

课标要求

目标

要求

- | | |
|------|--|
| 知识目标 | 正确认识个人与集体的关系，理解个人离不开集体，集体离不开个人。认识从众心理对社会和个人的不同影响 |
| 能力目标 | 认识成长的社会环境，提高生活适应能力，克服盲目从众心理，发展自己的独立思考和自我控制能力 |
| 情感目标 | 珍视集体的团结，能以集体的利益为重，自觉维护集体的荣誉和利益；关注社会生活的发展变化，增进关心社会的兴趣和情感，积极融入社会，自觉养成亲社会行为 |



第十课 我与集体共发展

人生在世,从出生时起,我们就生活在社会集体这个大环境中,关爱他人、关爱集体是每一个人的责任和义务。

如果说集体是汪洋大海,个人就是其中的一朵浪花。有了大海的宽阔,才有浪花的多姿多彩;也正是因为有了壮美的千万朵浪花,才为大海增添了无穷的魅力。一个只强调自我,只强调个性的人,是很难有合作精神的。要认识到每个人的力量是有限的,一个人的本领无论有多么大,离开了集体,就像离开大海的一滴水,不久就会消亡。

集体不论大小,团结才有力量。我们生活在集体中,就应该像爱护自己的眼睛一样来珍视集体的团结,自觉维护集体的团结。相信由你的奉献他的精彩再加上我的出色,一定会构成一曲最优美的集体旋律,唱响最美的人生凯歌!



高手支招① 细品教材

一、正确认识个人与集体的关系

1. 个人与集体不可分

(1) 集体的内涵及存在形式

①内涵:集体是一个整体,同一集体中的成员有着共同的目标,在行动上相互支持、心理上相互依存、情感上荣辱与共,形成了一个不可分割的整体。

②存在形式:集体的存在形式多种多样,我们的班级、学校是集体,社区、工厂是集体,一个民族、一个国家是一个大集体。每个人都从属于不同的集体,一个人的一生就是在这些大大小小的集体中度过的。

(2) 个人与集体的关系

①个人与集体相互联系、相互依存。集体是个人生存的依靠,是个人成长的园地,个人的生活、学习和工作都离不开集体。生活在集体中,我们彼此关爱,感受集体的温暖与力量;生活在集体中,我们相互支持,共同进步;生活在集体中,我们相互鼓励,共同战胜生活中的困难。

②个人是组成集体的细胞,集体的发展离不开每个成员的努力。

学校的班集体,没有每个同学的努力,就不可能成为先进班集体;绿茵场上,没有队员的奋力拼抢、互相配合,就没有整个球队的胜利;工厂车间,没有员工的

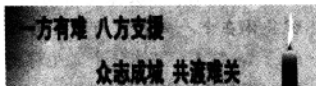


团结协作、兢兢业业的工作,就没有企业效益的提高和发展。

相关链接

一方有难 八方支援 众志成城 共渡难关

2008年5月12日14时28分,四川汶川发生8.0级强震,灾情震惊了世界,中华民族马上行动起来,抗震救灾,共渡难关。



6月12日,国务院新闻办公室根据国务院抗震救灾总指挥部授权发布:据民政部报告,截至12日12时,四川汶川地震已造成69 159人遇难,374 141人受伤,17 469人失踪。

截至12日12时,全国共接收国内外社会各界捐赠款物总计448.51亿元,实际到账款物429.21亿元,已向灾区拨付捐赠款物合计139.66亿元。向灾区调运的救灾帐篷共计110.98万顶、被子477.20万床、衣物1 400.95万件、燃油94.77万吨、煤炭202.46万吨。

据住房和城乡建设部报告,截至11日,地震灾区过渡安置房(活动板房)已安装92 500套、正安装27 800套、待安装90 800套,生产地已发运57 400套、待发运69 600套。

据总参谋部报告,截至11日24时,抢险救灾人员已累计解救和转移1 400 052人。

据卫生部报告,截至12日12时,因地震受伤住院治疗累计95 516人(不包括灾区病员人数),已出院77 437人,仍有15 478人住院,其中四川转外省市伤员仍住院9 218人,共救治伤病员1 419 542人次。

温家宝总理说:“在灾害面前,最重要的是镇定、信心、勇气。我们相信,在党中央和国务院的坚强领导下,广大军民团结一致、众志成城,我们一定能够战胜这场特别重大的地震灾害。”让我们用实际行动告诉灾区人民:我们中华民族是一个团结互助的大集体,我们会永远和你们在一起!

探究交流 1:

► 解析:本次探究活动主要是让我们了解集体都有哪些。集体是一个整体,其存在形式多种多样。每个人都从属于不同的集体,一个人的一生就是在这些大大小小的集体中度过的。

► 答案:自己生活过的集体有:班级、学校、社区、国家等。

在集体生活里的感觉是:温暖、温馨、互助、友爱,能更好地发挥个人的潜能等。

个人与集体的关系是:(1)个人与集体相互联系、相互依存。集体是个人生存的依靠,是个人成长的园地,个人的生活、学习和工作都离不开集体。生活在集体中,我们彼此关爱,感受集体的温暖与力量;生活在集体中,我们相互支持,共同进步;生活在集体中,我们相互鼓励,共同战胜生活中的困难。



(2)个人是组成集体的细胞,集体的发展离不开每个成员的努力。

探究交流 2:

► **解析:** 本次探究活动通过引用一位主持人获奖后的表现启发我们理解集体在个人成长中的重要作用,了解集体的重要性。

► **答案:** 集体是个人生存的依靠,是个人成长的园地,个人的生活、学习和工作都离不开集体。

最后一问:略(各人可以根据自己的实际情况回答)

探究交流 3:

► **解析:** 本次探究活动意在告诉我们,集体的发展要靠每一个成员的努力。

► **答案:** 集体的发展靠的是集体中每个成员的努力。只有集体成员相互鼓励、相互支持、相互关爱,才能共同战胜生活中的困难,形成一个良好的班集体。

【示例】下列对于集体利益与个人利益关系的认识,正确的是 …………… ()

- A. 集体利益与个人利益是相互对立的
- B. 集体利益与个人利益是相互联系、相互依存的
- C. 集体利益与个人利益是互不相干的
- D. 个人利益优先于集体利益

► **解析:** 本题主要考查集体利益与个人利益的关系,它们之间是相互联系、相互依存的。集体是个人生存的依靠,是个人成长的园地,个人的生活、学习和工作都离不开集体。个人是组成集体的细胞,集体的发展离不开每个成员的努力。所以 B 项是正确的。而 A、C、D 三项都没有正确理解集体利益与个人利益的关系。

►►► **答案: B**

2. 团结就是力量

(1)团结的意义

①集体不论大小,团结才有力量。任何一个集体,只有在思想上高度统一、行动上目标一致、情感上共鸣,才能心往一处想、劲往一处使,从而形成强大的合力,达到预期的目标。

②集体的团结能给每个成员以鼓舞和信心,使个人的能力得到充分的发挥。

③集体的团结可以把每个成员的长处集中起来,形成一股强大的合力。依靠这种力量,能够完成个人无法完成的任务,战胜个人无法克服的困难。

(2)团结的作用

过去:从新中国成立以来,各族人民在中国共产党的领导下团结一心、众志成城,经过半个多世纪的共同奋斗,创造出—个日益繁荣昌盛的新局面。



未来:没有国家的统一,没有各族人民的大团结,也就没有中华民族的伟大复兴。

结论:我们生活在集体中,就应该像爱护自己的眼睛一样来珍视集体的团结,自觉维护集体的团结。

相关链接

团结就是力量

“5·12”四川大地震发生后,中央政府领导人、各级政府单位、企业、普通平民百姓、港澳台同胞、海外华侨等积极行动,各方响应党中央、国务院的号召,处处展现中华民族的凝聚力,众志成城,团结一致。四川发生的大地震是罕见的,是不幸的,也是痛苦的。我们无法去躲避灾难,但我们却通过灾难看到了希望,看到了我们中华民族的希望。这就是我们中华民族的凝聚力,正是这种凝聚力,让一切强大的破坏力量显得如此渺小。地震,虽然震倒了房舍、桥梁,却永远震不垮我们的凝聚力。



灾难发生后,香港特区立法院立即拨款3.5亿救灾,还追加救灾款,来自港澳各界人士捐款就已达2亿港币。台湾民众发起了赈灾大动员,短短数日,台湾各界捐款就已经达到2亿人民币,台湾首次救援包机于15日抵达成都,并派遣救援队入川。海峡两岸同属中国心此刻再次得到了强有力的印证!民族之魂已浸润到每个华夏人的血脉中。大地震使全民族更加紧密地团结在一起,全体中华儿女在患难时体现的同胞之爱、手足之情格外珍贵。中华民族的凝聚精神将成为两岸同胞互相扶持、携手合作、共同开创两岸关系美好未来的强大动力!

团结就是力量。民族的凝聚力是一个国家的脊梁,我们还有很长的路要走,尽管我们会遇到众多的挫折,但我们坚信,悲壮中凝聚的新力量,泪飞后必将会更强!正因如此,中华民族必将不可战胜!中华民族必将屹立于世界民族之林!

探究交流 1:

► 解析:本次探究活动通过一段材料是让我们理解“团结就是力量”,只有团结的集体才能战胜一切困难。

► 答案:对“团结就是力量”这句话的体会是:任何一个集体,只有团结一致才能形成合力,达到预期的目的。团结一致表现为“在思想上高度统一、行动上目标一致、情感上共鸣”,只有这样才能心往一处想、劲往一处使,从而形成强大的合力,这就是团结的力量、团结的作用。

依靠集体的力量战胜困难、取得胜利的其他事例还有:蚂蚁过河抱成一团;牦牛围成一圈抵御恶狼;中国乒乓球队靠集体的力量获得了一系列世界冠军;中国人民团结一致战胜了各种自然灾害,取得了一个又一个的重大胜利等。



探究交流 2:

► 解析: 本次探究活动意在告诉我们团结的重要性。在集体中只有所有成员都相互配合、团结一致, 才能取得胜利。

► 答案: 八年级(5)班比赛失败的主要原因是: 他们没有一个统一的目标, 只想着突出自己, 集体成员之间缺少团结。任何一个集体, 只有团结一致才能形成合力, 达到预期的目的。如果一个集体不讲团结协作, 就只能是一盘散沙, 什么事也做不成。

他们在后面的比赛中要想取得胜利就要集体成员之间加强团结合作, 形成一股强大的合力, 这样在后面的比赛中才能取得胜利。

探究交流 3:

► 解析: 本次探究活动意在考查我们对于有关团结与不团结的成语的掌握情况, 启发我们理解团结的意义和作用。

► 答案: 同心协力 同仇敌忾 团结一致 同舟共济 众志成城
万众一心 齐心协力 和衷共济 各自为政 树倒猢猻散 一哄而散
四分五裂 分崩离析

探究交流 4:

► 解析: 本次探究活动通过唱“团结就是力量”这首歌让我们感受热爱集体的思想感情。

► 答案: 当我们唱起团结就是力量这首歌的时候, 我们心中会涌起关心集体、热爱集体的思想感情。

【示例】俗语说: “一根筷子容易断, 一把筷子难折弯。” “合则两利, 分则两伤。” 这两句话给我们的启示是…………… ()

- A. 要想筷子不断, 应把筷子绑起来 B. 人多力量大, 人多好办事
C. 想成就事业, 就要努力拼搏 D. 团结才有力量

► 解析: 本题通过引用俗语, 考查对团结力量的理解和认识。而 A、B、C 三项都与题干材料联系不大, 所以 D 项是正确的。

►►► 答案: D

二、为了集体的发展

1. 以集体利益为重

(1) 正确处理个人利益与集体利益的关系。既要以集体利益为重, 又要尊重和维护个人利益。

在我国, 集体利益和个人利益在根本上是一致的, 但有些情况下也会产生矛盾和冲突。我们要把集体利益和个人利益紧密结合起来, 既要以集体利益为重, 又要尊重和维护个人利益。

(2)以集体利益为重,并不排斥个人的正当利益。个人正当利益的实现会促进集体的发展,在集体生活中,集体应当尊重每个成员的个性,尽量满足个人的合理要求。

(3)自觉服从集体利益。集体利益是个人利益的基础和保障,集体利益高于个人利益。在集体生活中,当个人的愿望和要求与集体利益发生冲突时,要自觉服从集体利益,必要时应不惜牺牲个人利益。

(4)以大局为重,同破坏集体利益的行为作斗争。

我们必须反对那些为追求个人利益或小团体利益而损害集体利益的思想 and 行为;同破坏集体利益的行为作斗争。学习和尊敬那些以大局为重,自觉服从集体利益的人。



以国家集体利益为重

相关链接

众志成城战雪灾,风雪归途保平安

2008年1~2月,50年一遇的持续低温、雨雪冰灾吞噬着我国南方部分地区。从城市到农村,不少地方的高压线、电缆线、光缆线被拦腰折断,水管封冻、路面结冰,断水、断电、断交通,每天有上万辆车、数万名乘客滞留在风雪中,给人民群众的生产生活乃至生命造成严重威胁!



在巨大的自然灾害面前,全国各族人民精诚团结,众志成城,舍小家,顾大家,正确认识和处理国家、集体、个人的利益关系,以集体利益为重,以大局为重,坚持把国家和集体的利益放在首位,以全力迅速投身于抗雪救灾的紧张工作中。

冰雪可以阻塞交通,阻断外出务工人员回家的脚步,却无法阻挡人民群众众志成城的必胜信念;暴风雪的肆虐虽然消弭了自然的诗意,却催生了另一种诗意:政府与民众、人与人相互温暖的真情意。

探究交流:

► 解析:本次探究活动意在考查个人利益与集体利益的关系。个人利益与集体利益在本质上是一致的,但有些情况下也会产生矛盾,集体利益是个人利益的基础和保障,集体利益高于个人利益。

► 答案:在上述情景中,故事的主人公遇到的难题是:个人利益和集体利益、国家利益发生冲突。

他们应该这样处理自己面临的难题:在现实生活中,个人利益和集体、国家利益发生冲突的事常有发生。当个人利益和集体、国家利益发生冲突时,正确的做法是——以集体利益为重,自觉服从和维护集体利益,必要时应不惜牺牲个人利益。坚决反对那些为追求个人利益或小团体利益而损害集体利益的思想 and 行为。



【示例】在现实生活中,当个人利益和集体利益发生冲突时,我们提倡()

- A. 集体利益服从个人利益
- B. 个人利益要自觉服从集体利益,必要时应不惜牺牲个人利益
- C. 只考虑集体利益,不考虑个人利益
- D. 本位主义

► 解析: 本题主要考查如何处理个人利益与集体利益的关系。在现实生活中,个人利益和集体、国家利益发生冲突的事常有发生。当个人利益和集体、国家利益发生冲突时,正确的做法是——以集体利益为重,自觉服从和维护集体利益,必要时应不惜牺牲个人利益。坚决反对那些为追求个人利益或小团体利益而损害集体利益思想和行为。所以B项是正确的。

答案: B

2. 我为集体添光彩

(1) 为集体添光彩的主要表现: 自觉维护集体的荣誉和利益

(2) 如何维护集体的荣誉和利益

① 需要具有强烈的集体荣誉感和责任感。

牢记自己是集体的一员, 在生活中严格要求自己, 绝不做损害集体荣誉和利益的事。

② 维护集体荣誉和利益, 要体现在自己的实际行动中。

在生活中要懂得关爱集体中的每一个成员, 维护集体的团结, 增强集体的凝聚力。要尽职尽责地完成集体分配的每一项任务。要积极发挥个人的特长, 努力做好本职工作, 为振兴中华而勤奋学习, 以创造性的劳动和优异成绩, 为集体增光添彩。

③ 维护集体的荣誉和利益, 还体现在当集体荣誉和利益受到损害时, 敢于积极维护集体的荣誉和利益。

这不仅是集体成员道义上的责任, 有时也是法律规定的公民义务。严重损害集体利益的人应当承担法律责任。

④ 维护国家的荣誉和利益, 是维护集体荣誉和利益的最高表现。

国家的荣誉是国家和民族尊严的体现。维护国家的荣誉主要表现为对祖国的关心、热爱和忠诚, 对民族的自尊和自信。国家利益是全国人民共同利益的集中表现, 国家利益高于一切。维护国家利益, 就是在任何情况下, 都要以大局为重, 局部利益服从全局利益, 绝不能为了满足个人或局部的私利而丧失国格和人格, 丧失民族气节, 做出有损国家利益的事情。

相关链接

残疾人火炬手金晶誓死捍卫奥运圣火顺利传递



法国当地时间 2008 年 4 月 7 日中午 12 点 30 分(北京时间 4 月 7 日下午 18 时 30 分),北京奥运火炬传递在法国巴黎著名的埃菲尔铁塔开始环球传递第 5 站的传递活动,在这一站有一个非常勇敢和可爱的小女孩引起在场所有媒体和中国人的关注,她就是来自中国的联想火炬手金晶。



当天,由于极少数的藏独分子干扰北京奥运火炬的传递,无耻的“藏独”分子竟毫无人性地把黑手伸向了坐在轮椅上的金晶,试图要从金晶手中抢走火炬。金晶面对突如其来的冲击,毫不畏惧,用双手紧紧抱着火炬,同时脸上仍然流露出骄傲的神情。她在用她那残弱的身躯捍卫着奥运精神,用自己的生命自觉维护着国家的安全、荣誉和利益!这个画面打动了在场所有人的心弦,也因此让世人为中国人的团结、勇敢和爱国精神所感动!

探究交流 1:

► 解析:本次探究活动通过一组运动会场上的比赛图片让我们了解要为集体添光彩。

► 答案:几幅画面都是赛场上奋力拼搏的精彩场景。他们在为了集体的荣誉和自己的责任而奋力拼搏。

探究交流 2:

► 解析:本次探究活动意在告诉我们要自觉维护国家的利益。维护国家的荣誉和利益是维护集体荣誉和利益的最高表现。

► 答案:自己的经历和体会:略,各人可以根据自己的实际情况进行回答,答案不求唯一。

我的打算:要具有强烈的集体荣誉感和责任感,牢记自己是集体的一员,在生活中严格要求自己,绝不做损害集体荣誉和利益的事。用自己的实际行动自觉维护集体的荣誉和利益,尽职尽责地完成集体分配的每一项任务。要积极发挥个人的特长,努力做好本职工作,为振兴中华而努力学习,以创造性的劳动和优异成绩,为集体增光添彩。当集体荣誉和利益受到损害时,敢于积极维护集体的荣誉和利益。在任何情况下,都要以大局为重,局部利益服从全局利益,绝不能为了满足个人或局部的私利而丧失国格和人格,丧失民族气节,做出有损国家利益的事情。

探究交流 3:

► 解析:本次探究活动通过设置一个生活场景,考查我们对维护国家尊严和利益的理解和认识。

► 答案:我会尽自己所能,去维护国家的尊严,做到不卑不亢。在任何情



况下,都要以大局为重,局部利益服从全局利益,绝不能为了满足个人或局部的私利而丧失国格和人格,丧失民族气节,做出有损国家尊严和利益的事情。

【示例】“你不扛枪,我不扛枪,谁来保卫祖国,谁来保卫家。”这句歌词表明…

- ()
- A. 个人利益与集体利益是相互矛盾的
 - B. 集体利益和个人利益没有任何关系
 - C. 个人应以大局为重,积极维护国家和集体利益
 - D. 个人利益和集体利益无法达到一致

► 解析: 本题通过引用一句歌词,考查如何处理个人利益与国家、集体利益的关系。启发我们个人应以大局为重,积极维护国家和集体的利益。而 A、B、D 三项都没有正确诠释个人利益与集体利益的关系,所以 C 项是正确的。

► 答案: C



高手支招② 归纳整理

本课主要联系我们的生活实际,引导我们正确认识个人与集体的关系,理解个人与集体不可分,体会“团结就是力量”,帮助我们正确认识和处理个人利益与集体利益、国家利益的关系,教育启发我们要以集体利益为重,树立集体荣誉感和责任心,积极为集体添光彩,自觉维护国家和集体的荣誉和利益。在任何情况下,都要以大局为重,局部利益服从全局利益,绝不能为了满足个人或局部的私利而丧失国格和人格,丧失民族气节,做出有损国家利益的事情。

我与集体共发展

正确认识个人与集体的关系

个人与集体不可分

团结就是力量

为了集体的发展

以集体利益为重

自觉服从集体利益

尊重和维护个人利益

我为集体添光彩



高手支招③ 领悟哲理

名人名言 1: 谁若与集体脱离,谁的命运就要悲哀。 —— 奥斯特洛夫斯基

领悟哲理: 个人与集体不可分。我们每个人生活在集体中,彼此关爱,感受集体的温暖和力量,集体中的每个成员,相互支持,共同进步,互相鼓励,共同战胜生活中的困难。集体是个人生存的依靠,是个人成长的园地,个人的生活、学习和工作都离不开集体。所以谁如果与集体脱离,谁就失去了他人的支持、鼓励,感受不

到生活的温暖和力量,谁的命运就是悲哀的。

名人简介:奥斯特洛夫斯基(1904~1936),苏联作家。1919年加入共青团,1924年加入共产党。由于他长期参加艰苦斗争,健康受到严重损害,但他毫不屈服,以惊人的毅力同病魔作斗争。代表作有长篇小说《钢铁是怎样炼成的》《暴风雨所诞生的》。1935年底,苏联政府授予他列宁勋章,以表彰他在文学方面的创造性劳动和卓越的贡献。



名人名言2:一滴水只有放进大海里才永远不会干涸,一个人只有当他把自己和集体事业融合在一起的时候才能最有力量。——雷锋

领悟哲理:个人的能力总是有限的,而集体的力量是无限的,一个人只有融入他所在的集体,并和集体成员通力合作,才能发挥自己的应有作用。特别是现在这个知识爆炸和分工精细的时代,我们每一个人都不可能掌握所有的知识和技能,有些工作要求必须大家通力合作才能把工作做好。这启发我们:在一个新的集体内,集体成员之间应该团结协作、相互配合,才能奏出最优美的乐章,在集体中不断成长。

名人简介:雷锋(1940~1962),湖南长沙简家塘(今属望城)人。1957年2月8日入团,1960年参军并加入中国共产党。

1962年8月15日,雷锋在辽宁省抚顺市路面指挥倒车期间,导致颅骨损伤及脑机能障碍逝世,年仅22岁。毛泽东主席亲笔题词“向雷锋同志学习”。从此开始了党内外、全国各族人民学习雷锋的热潮。



高手支招 4 探究案例

【案例1】奥运会这古老的项目传承至今有近百年的历史了,它象征着人们追求和谐、自然、健康。

中国是一个拥有悠久历史的国家,传统美德源远流长。2008年奥运会在北京举办,为奥运会注入新的力量、新的精神、新的气息,将奥运精神推而广之,是每个中国人的心愿。

奥运之火是不灭之火,它象征着经久不息的文明,象征着那催人奋进的奥运精神。每当一届奥运会来临时,都会举行火炬传递仪式,奥运圣火将到达世界的每个角落,传递着和谐、友好的信息。可是在北京2008年奥运圣火传递的过程中,在极个别国家却遭到了极少数的“藏独”分子干扰北京奥运火炬传递的行为,对此,海外华人、华侨、留学生精诚团结,众志成城,冒着“藏独”分子的威胁,与恶势力争斗,保护圣火,用自己的热情和生命自觉保护了圣火,维护了国家和民族的安全、荣誉和利益,得到了世人的好评。



问题:海外华人、华侨、留学生为什么会精诚团结,自觉保护圣火传递?

探究:2008年奥运圣火的传递是令世人瞩目的一个焦点和热点问题。对这个问题的探究可以上网查询大量的资料,通过总结、比较、归纳,了解我们中华民族的凝聚力所在,体会团结就是力量的真正内涵。同时也可以在内班内组织主题讨论,交流发言,最终得出正确结论。

结论:维护国家的荣誉和利益,是维护集体荣誉和利益的最高表现。

国家的荣誉是国家和民族尊严的体现。维护国家的荣誉主要表现为对祖国的关心、热爱和忠诚,对民族的自尊和自信。国家利益是全国人民共同利益的集中表现,国家利益高于一切。

维护国家利益,就是在任何情况下,都要以大局为重,局部利益服从全局利益,绝不能为了满足个人或局部的私利而丧失国格和人格,丧失民族气节,做出有损国家利益的事情。海外华人、华侨、留学生会精诚团结、自觉保护圣火传递正是一种自觉维护国家荣誉和利益的体现,是爱国热情的集中表现。我们也要像他们一样,时时处处自觉维护集体和国家的荣誉和利益,将奥运之火传递,将奥运精神传递。

【案例2】舍小家为大家的三峡移民

三峡工程建设已历时13年,这也是三峡移民牺牲自我的13年。没有三峡移民的牺牲,就没有三峡工程的辉煌。三峡百万移民的精神不是写出来的,不是讲出来的,是实实在在的伟大精神。

作为三峡工程的建设者,就是三峡移民精神的见证者。参观三峡大坝,看到了自己为之背井离乡的宏伟工程:坚不可摧的钢筋混凝土构成的三峡大坝傲然屹立于三斗坪上,在大山大雨的映照下是那样雄伟壮观。浩浩长江水按着人们的意愿形成了高峡出平湖的瑰丽景观,实现了中华儿女防洪、发电的夙愿。外迁至江苏省东台市三仓镇新五村的农民章敬明被眼前的壮观景象深深震撼了:“作为一个外迁移民,今天看到三峡工程非常激动,为它作贡献,值!”



问题:作为中学生,我们应该怎样向三峡移民学习,自觉维护国家和集体的利益?

探究:三峡移民为了国家利益离开自己祖祖辈辈生活过的故土,这种牺牲和奉献精神让每个中国人感动。我们应该从他们身上学习这种舍小家、为大家,勇于牺牲个人利益,自觉维护国家和集体利益的奉献精神,对这个问题的探究可以设身处地设想一下,如果你是其中一员,你会如何做,可以回家问一下自己的家人,做一份社会调查,从而深入理解三峡人的这种奉献精神,在今后的生活中更加自觉地维护国家和集体的利益。

结论:(1)需要具有强烈的集体荣誉感和责任感。

牢记自己是集体的一员,在生活中严格要求自己,绝不做损害集体荣誉和利