



新建高师院校  
中文专业学生

JIUYELI PEIYANG YANJIU

# 就业力培养 研究

熊文 余万斌 编著



新建高师院校  
中文专业学生

JIUYELI PEIYANG YANJIU

# 就业力培养研究

熊文会万斌 编著

江苏工业学院图书馆

藏书章

乐山师范学院预研课题项目 (S07066) :

新建高师本科院校中文专业学生就业力培养实践与探索

课题组成员:

熊文会 宗万斌 吉社梅 吴小彦 张金兰 赵清 苟兴朝

## 图书在版编目 (CIP) 数据

新建高师院校中文专业学生就业力培养研究/熊文,  
余万斌编著. —成都: 天地出版社, 2009. 8  
ISBN 978-7-5455-0209-1

I. 新… II. ①熊… ②余… III. 师范大学—毕业生—就  
业—研究—中国 IV. G657. 38

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 146870 号

XINJIAN GAOSHIYUANXIAO ZHONGWENZHUYAN YE XUESHENG JIUYELI PEIYANG YANJIU

新建高师院校中文专业学生就业力培养研究

---

编 著 熊 文 余万斌  
课题组成员 熊 文 余万斌 吉仕梅 吴小彦  
张金兰 赵 清 苟兴朝  
责任编辑 陆 翌  
封面设计 海 林  
内文设计 古 蓉  
内文制作 四川胜翔数码印务有限公司  
责任印制 田东洋  
出版发行  四川出版集团·天地出版社  
(成都市三洞桥路 12 号 邮政编码: 610031)  
网 址  <http://www.tiandiph.com>  
电 子 邮 箱  [tiandicbs@vip.163.com](mailto:tiandicbs@vip.163.com)  
博 客  <http://blog.sina.com.cn/tiandiph>  
印 刷  成都蜀通印务有限责任公司  
版 次  2009 年 8 月第一版  
印 次  2009 年 8 月第一次印刷  
规 格  880×1230mm 1/32  
印 张  10.625  
字 数  300 千  
定 价  29.00 元  
书 号  ISBN 978-7-5455-0209-1

---

■版权所有, 违者必究, 举报有奖!

举报电话: (028) 87734601 (市场部) 87735269 (营销部) 87734639 (总编室)

# 序

XU YAN 言

大学生就业难问题已成为中国三大民生热点问题之一。这不仅是中国政府，也是世界各国政府当前普遍面临的问题。2008年爆发的全球性金融危机，使我国大学生就业问题更为突出。2009年以来，党中央、国务院高度重视大学生就业工作，教育部明确要求各高校要把毕业生的就业工作作为重点工作，切实抓紧抓实。因此，关注大学生就业问题，显得十分紧迫与重要，深入研究这一问题，无疑具有很大的理论与实践意义。

近年来，关于中国大学生就业难的原因分析，有的归咎于高校扩招政策，有的认为是我国经济社会发展正处于转型期，存在结构性的就业问题，还有的归因于高校教学质量的下滑与大学生自身知识与能力的欠缺等等，众说纷纭，似乎都有一定的合理性。但是，随着社会对大学生能力与素质要求的不断提高，国家对高等教育在加强大学生能力的培养与素质的增强方面提出了更高的要求。大学教育的价值之一也就在于将大学阶段所有的教育活动，都服从于一个指导思想：使受教育者的素质得到全面的、和谐的、可持续的发展。基于内因相较于外因更起着决定性作用的哲学认识，有效解决大学生就业难问题，最终还得从大学生自身的能力与素质培养问题入手。



熊文和余万斌同志多年来一直在高校从事学生教育管理工作，直接组织指导大学生就业工作，对大学生就业工作有着基层一线的工作实践经验。难能可贵的是，他们在具体组织做好大学生就业工作的同时，在工作中积极学习思考，勇于探索创新，运用宏观的理性思考与微观的就业力培训指导，积极促进大学生就业能力的提升，取得了一系列丰硕的成果，并编撰了这部著作——《新建高师院校中文专业学生就业力培养研究》。

该书从理论与实践两个层面，运用定性与定量的研究方法，系统阐述了地方新建本科院校中文专业学生就业力培养的宏观背景以及面临的形势，从多维的视角对大学生就业能力作了较为深入的理论分析与探讨，创造性地提出了大学生就业能力结构模型，即“就业理念+专业能力+通用技能+核心竞争力”四位一体结构，并在这一理论模型思路下形成了具体的中文专业学生就业力培养实施方案，通过对方案进行为期三年的努力探索与实践，取得了显著的效果，形成了教学改革成果。如作为该方案的两个教改课题《树立三种观念，构建五大模块——高师学生素质拓展活动课程化的探索实践》《整合一、二课堂，突出实践环节，培养创新能力——高师中文专业学生专业能力培养探索与实践》分别获得2004年、2008年四川省人民政府、乐山师范学院教学成果三等奖，引起了省内同行的关注与良好反响。该书的结集出版，将会填补地方新建师范本科院校中文专业学生就业力培养研究的空白，进一步丰富大学生就业问题理论研究，对于地方新建师范院校如何提升中文专业学生就业力，提高就业率，最大限度实现中文专业学生充分就业，具有十分明显的理论与实践的借鉴价值，对于其他专业学生就业力培养也具有十分重要的参考价值和借鉴作用。

杨胜宽

2009年7月8日

# 目 CONTENTS 录

序 言..... 001

## 第一部分 理论篇

第一章 大学生就业的现实困难..... 003

- 第一节 本世纪以来我国大学生就业形势分析 /003
- 第二节 近 5 年四川省大学毕业生就业形势分析 /013
- 第三节 高师中文专业学生就业形势分析 /023
- 第四节 国外发达国家及中国香港地区近年来大学生就业形势分析 /025

第二章 大学生就业难问题分析..... 030

- 第一节 我国大学生就业政策制度变迁 /030
- 第二节 本世纪以来我国大学生就业政策分析 /042
- 第三节 国外就业促进政策及其借鉴 /060
- 第四节 对大学生就业难社会影响因素分析 /070
- 第五节 大学生就业难学生个体影响因素分析 /076

第三章 大学生就业力问题..... 085

- 第一节 就业力概念的提出 /085



- 第二节 就业力的结构模型 /093
- 第三节 大学生就业力现状 /097
- 第四节 提升学生就业力是地方新建本科院校发展的关键 /109

## 第二部分 构想篇

- 第四章 新建高师本科院校大学生就业力培养的基本构想 ..... 115

## 第三部分 实践篇

- 第五章 实施方案 ..... 127
  - 第一节 乐山师范学院文学与新闻学院学生第二课堂活动实施方案 /127
  - 第二节 乐山师范学院文学与新闻学院学生职业生涯规划指导方案 /165
  - 第三节 乐山师范学院文学与新闻学院学生专业培养实施方案 /168
  - 第四节 乐山师范学院文学与新闻学院学生素质拓展实施方案 /174
  - 第五节 乐山师范学院文学与新闻学院学生师范技能训练方案 /181
  - 第六节 乐山师范学院文学与新闻学院学生顶岗实习实施方案 /185
  - 第七节 乐山师范学院文学与新闻学院冒尖生培养方案 /187
  - 第八节 乐山师范学院文学与新闻学院班级导师制实施方案 /194
  - 第九节 乐山师范学院文学与新闻学院毕业生就业指导工

作实施方案	/198
第十节	乐山师范学院文学与新闻学院学生党员教育管理方案 /201
第十一节	乐山师范学院文学与新闻学院学生干部培训方案 /209
<b>第六章</b>	<b>制度建设</b> ..... 214
第一节	乐山师范学院文学与新闻学院学生实践教学管理办法 /215
第二节	乐山师范学院文学与新闻学院学生寒暑假社会实践管理办法 /231
第三节	乐山师范学院文学与新闻学院副班主任制度实施办法 /246
第四节	乐山师范学院文学与新闻学院基地学校见习班主任选拔办法 /251
第五节	乐山师范学院文学与新闻学院学生思想政治工作规范 /255
第六节	乐山师范学院文学与新闻学院学生思想政治工作辅导员工作规范 /261
<b>第七章</b>	<b>队伍建设</b> ..... 270
第一节	管理队伍建设 /270
第二节	师资队伍建设 /274
<b>第八章</b>	<b>基地建设</b> ..... 277
第一节	校内基地建设 /277
第二节	校外基地建设 /279
第三节	基地建设中的几个误区 /282
第四节	基地建设中的成功案例 /283



附 录	292
参考文献	327
后 记	330

第一部分  
*DI YI BU FEN* 理论篇

新建高师院校中文专业学生就业力的内涵 >> >



# 第一章 大学生就业的现实困难

## 第一节 本世纪以来我国大学生就业形势分析

近年来,我国高等教育发展实现了历史性的跨越。上世纪80年代初,我国高等教育的毛入学率不到3%。从1998年高等教育扩招开始,到2007年的10年间,全国普通高校的当年招生人数从1998年的108万增加到2007年的599万,在校大学生人数由1998年的不到400万增加到2007年的1885万。高等教育毛入学率达到22%,先后超过俄罗斯、印度和美国,进入国际公认的大众化发展阶段,成为高等教育第一大国。与之相伴生的是,随着高校扩招政策的实施,大学生就业难问题开始浮出水面,并日益受到社会高度关注。2006年,大学生的就业问题成为中国社会三大民生问题之一。下面我们对近十年来,我国大学生就业形势有关数据作一个梳理与全景回顾,以期大致勾勒出本世纪以来,我国大学生就业形势发展的轨迹和轮廓,帮助我们对当前大

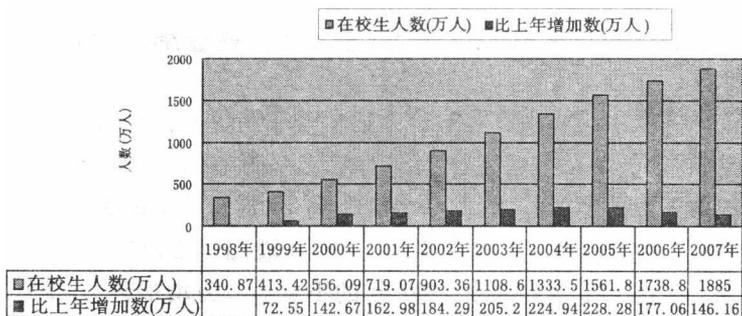


学生就业形势作出总体把握与科学判断。

### 一、近 10 年来全国大学生在校生情况

从 1999 年始,我国高等教育事业蓬勃发展,各高等院校扩大招生规模,全国大学生在校人数也因此开始大幅增加。自 2000 年起,这种增加幅度开始加快(表 1),在短短的 10 年时间里,我国高校大学生在校生绝对数量,从 1998 年的 340.87 万迅速增加到 2007 年 1885 万,翻了五番多。从年度同比增加绝对数上看,2005 年是绝对数增加最多的一年,达到 228.28 万,是 1999 年同比增加数的 3 倍多,在此之前,全国大学生在校生每年增加数呈快速上升态势,2005 年以后,这种增加势头开始放缓。

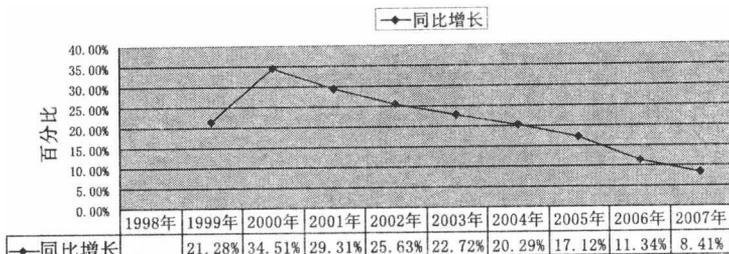
表 1 1998 年~2007 年全国大学在校生数年度对比



数据来源:教育部《1998 年~2007 年全国教育事业发展统计公报》。

从同比增长年度趋势(表 2)来看,趋势线总体上呈波形,2000 年是在校生规模同比增长的高点与拐点,从 2000 年开始,全国大学在校生数年度同比增长率呈持续下降态势,从高点迅速回落。

表 2 1998 年~2007 年全国大学在校生数同比增长年度趋势



数据来源：教育部《1998 年~2007 年全国教育事业发展统计公报》。

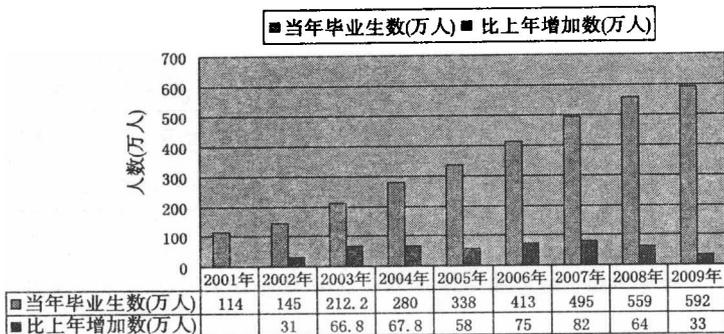
## 二、2001 年以来大学毕业生情况

### (一) 2001 年以来大学毕业生数对比

从 2001 年以来，全国大学毕业生（表 3）每年都在增加，就增长幅度来说，2003 年是增长幅度最高的，2003 年增长幅度是 2002 年的 2.2 倍。就增加人数来说，2007 年是增加人数最多的一年。从当年毕业生人数来看，全国大学生毕业人数一直呈增加态势，2009 年是最高点，达 592 万，是 2001 年 114 万的 4.9 倍。2007 年是大学毕业生增长数量的分界点，在此之前的 7 年时间里，基本上是呈逐年增加态势；在此之后的两年时间里，增加态势大幅回落，到 2009 年，增加数基本与 2002 年持平，反映出近两年毕业生增加幅度呈持续回落态势。



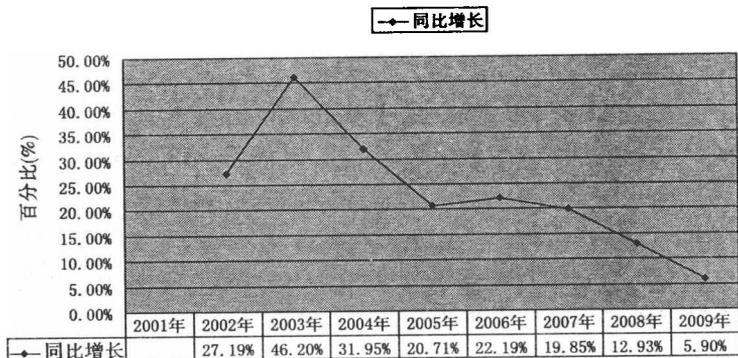
表 3 2001~2009 年全国大学毕业生数年度对比



数据来源：教育部《2001年~2007年全国教育事业发展统计公报》、2001年~2009年全国普通高校毕业生就业工作会。

同比增长年度趋势(表4)显示,2001年以来,全国大学毕业生人数同比增长比率总体呈一波三折的发展态势。2003年是全国大学毕业生同比增长的最高点,在此之前的两年,是我国大学毕业生急剧上升的阶段。在此之后的6年中呈下降态势,反映增长速度有所回落。其中2005年到2007年是一个增长率的平稳期。从整体上看,经过2003年的高点之后,全国大学毕业生人数增长开始缓慢下降。这与国家关于高等教育招生宏观政策调整是相一致的。同时,趋势线也反映出我国21世纪初高等教育扩招是在一个较低起点进行的,其比较基数是很小的。因此,在2003年以前,大学毕业生增长率变化是很大的,在2003年达到一个相对高的数据水平后,增长幅度开始变小。从趋势线还可以看出,经过10年中国高等教育大力扩招,大学毕业生同比增长率首次回落到百分比的个位数。

表4 2001年~2009年全国大学毕业生数年度同比增长趋势

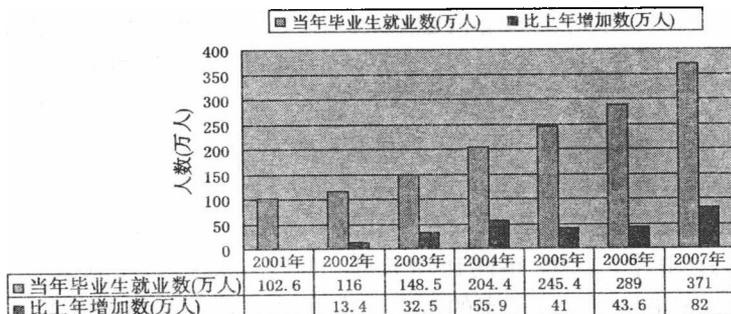


数据来源：教育部《2001年~2007年全国教育事业发展统计公报》、2001年~2009年全国普通高校毕业生就业工作会。

### (二) 2001年以来大学毕业生就业数对比

自2001年以来，全国大学毕业生就业（表5）绝对数呈逐年上升态势，2007年是就业绝对数的高点。从同比数量增加上看，总体上呈起伏增加态势，其中2004年与2007年是两个增加高点，2007年就业绝对数同比增长数是历年来的最高，这说明，国家采取积极的大学生就业政策开始发挥了较大作用。从总体上看，自2003年以后，就业数绝对增加量是在高位上的。

表5 2001年~2007年全国大学毕业生就业人数年度对比

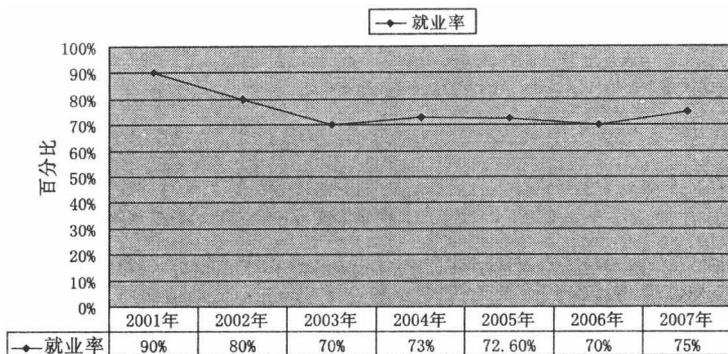




数据来源：教育部《2001年~2007年全国教育事业发展统计公报》、2001年~2008年全国普通高校毕业生就业工作会、《经济参考报·2003年：100万大学生待业》、《中国青年报·2003年~2005年全国普通高校毕业生的平均就业率》。

表6的趋势线为我们进一步勾勒出2001年至2007年全国大学生就业率的变化趋势。从数据线上可以看出，自2001年以来，全国大学生就业率总体呈下降趋势。2003年是一个关键转折点，全国大学生就业率从连续几年的下滑趋势转变为相对平衡状态，并从2003年开始，就业率呈起伏式微幅上升态势。数据也表明了教育部一直要求高校毕业生就业率不能低于70%的科学性。

表6 2001年~2007年全国大学毕业生就业率年度趋势



数据来源：教育部《2001年~2007年全国教育事业发展统计公报》、2001年~2008年全国普通高校毕业生就业工作会、《经济参考报·2003年：100万大学生待业》、《中国青年报·2003年~2005年全国普通高校毕业生的平均就业率》。

在对全国大学生就业情况作进一步的分析中，我们可以从表7的数据线看出，从同比增长率看，2001年至2007年全国大学毕业生就业人数同比增长率曲线呈波动式起伏状态。其中，2004年同比增长率36.64%为各年度最高点，2006年是同比增长率的低点。由此可以看出，2006年是本