

TONGJI
UNIVERSITY
PRESS

青年政治心理探索

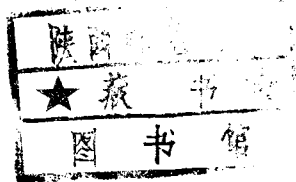
张国清 著

同济大学出版社



青年政治心理探索

张国清 著



同济大学出版社

(沪)新登字 204 号

内 容 简 介

青年政治心理学是一门多学科互相交叉的新学科。本书着重研究和探索青年政治心理学的作用、特点、理论来源；青年政治心理的基本特征、政治行为和政治社会化；优化、培养青年政治心理品质的办法等三方面内容，并以此来展示中国青年个体和群体的政治面貌，指出其今后应有的走向。

本书结构严谨、材料翔实、说理充分，不仅具有一定的学术价值，还有较好的现实意义，对于做好新时期青年、特别是青年学生的思想政治教育工作，及深入开展爱国主义教育活动的，具有较强的针对性和适用性。也是提高政工干部政治工作能力和青年自修的好教材。

责任编辑 黄旦丽

封面设计 王肖生

青年政治心理探索

张国清著

同济大学出版社出版

(上海四平路 1239 号)

新华书店上海发行所发行

上海崇明永南印刷厂印刷

开本:850×1168 1/32 印张 14.875 字数:399 千字

1994 年 12 月第 1 版 1994 年 12 月第 1 次印刷

印数:1—2000 定价:18.50 元

ISBN 7-5608-1500-6/O.101

前 言

众所周知，“青年与政治”至今仍是一个敏感问题。青年政治心理学又是一门多学科互相交叉的新学科。面对这门具有一定风险而且理论难度很大的课题，我彷徨过。但是，分析中国青年在社会政治生活中存在的政治心理现象，为促进青年政治上健康成长、开拓青年思想政治工作的新途径，这都呼唤着我去探索，同时使我感到责任的重大。我曾亲自经历并目睹了青年政治社会化过程中心灵上的磨难、痛苦的探索。20多年直接或间接青年工作的经验，激励我勇敢地承担了这一课题，争取为青年工作作出微薄的贡献。

《青年政治心理探索》以青年政治心理学为基本理论框架，共10章41节，分为三个理论模块，展示青年个体和群体政治面貌：第一块是青年心理学的作用、特点、理论来源；第二块是青年政治心理基本结构、政治行为和政治社会化；第三块是优化和培养青年健康的政治心理品质，防御国内外敌对势力“和平演变”的政治心理战。

在本课题的研究过程中，我遇到的阻力、困难是相当大的。感谢学校领导对我的关怀，本课题开始就破例列入“同济大学文科基金”研究课题，使我精神为之大振。嗣后，在同志们热情的支持和鼓励下，我凭着一股韧劲和事业心，越过重重障碍，广泛进行调查研究，收集资料；经过多次大幅度的补充、调整和修改，终于完成本稿。本稿仅仅是研究青年政治心理学的起步。由于水平有限，加上时间仓促，本稿体系结构尚不完善，文中难免偏颇或错讹，恳请读者提出批评意见。

在本课题的研究过程中，得到上海市高等教育局常务副局长伍贻康教授、副局长魏润柏教授、同济大学出版社黄国新总编辑

的亲切关怀，空军政治学院丁一平教授给予了悉心指导，同济大学党委副书记蔡仲德，上海师范大学心理学教授燕国材，华东师范大学德育教授邱伟光在百忙中审阅了本稿。本书还得到了上海（经济区）工业锅炉联营公司董事长蒋生泉、上海良工阀门厂厂长冯顺昌、上海开维喜阀门有限公司总经理王国荣、良工厂成套经营公司总经理陆懋如、良工厂经营公司总经理陈景根、上海机电设备总公司阀门供应站总经理汪庆宪、上海嘉定阀门厂厂长王桂兴、上海华东阀门联营公司总经理忻永汉、良工五分厂厂长应长根、上海良海阀门厂厂长杨金荣、上海阀门精铸厂厂长竺福强、温州市民航路中外合资王朝大酒店王文权总经理、温州市飞霞南路浙江奥匹埃阀门厂张维銮厂长的支持，在此谨表深切的谢意。还有上海警备区蒋力群，同济大学于信汇、曹锡康、王昆、陈增堂等同志都曾给予我很大的鼓励和帮助，在此一并表示真诚的感谢。

张国清

1993年9月于同济大学

目 录

前言	(1)
第一章 青年政治心理学概述	(1)
第一节 建立有中国特色的青年政治心理学的意义 ...	(2)
一 研究青年政治心理是社会政治稳定的需要 ...	(2)
二 研究青年政治心理是科学地探讨青年参与 政治的需要	(4)
三 加强对青年政治心理研究是反“和平演变” 的需要	(7)
四 重视青年政治心理研究有助于思想政治 工作	(9)
五 加强青年政治心理研究有助于促进精神 文明建设	(12)
第二节 青年政治心理学建筑在社会政治存在的 基础上	(16)
一 青年政治心理现象是社会政治现实的反映 ...	(16)
二 青年政治心理过程是青年政治意识的基础 ...	(23)
三 青年政治心理活动的结果形成青年政治 思想	(27)
四 青年政治心理学的基本定义	(32)
第三节 青年政治心理学的研究对象和内容体系	(36)
一 青年政治心理学的研究对象	(36)
二 青年政治心理学的内容体系	(41)
三 青年政治心理学的学科地位与有关学科的 关系	(44)

第四节	青年政治心理学的研究原则与方式	(48)
一	青年政治心理学的研究原则	(48)
二	青年政治心理学研究的基本流程模型	(53)
三	青年政治心理学的研究方法	(56)
四	马列主义、毛泽东思想奠定政治心理研究方法 论原则	(59)
第二章	青年与政治	(62)
第一节	政治与人类社会的关系	(62)
一	政治的科学涵义	(62)
二	人是社会“政治动物”	(65)
三	现代社会的人类是政治化的人类	(68)
四	政治在人类社会生活中的作用	(71)
第二节	青年参与政治的必然性	(74)
一	青年在社会的独特地位和作用决定了青年必然 参与政治	(74)
二	青年参与政治是自身发展和科学进步 的必然	(78)
三	青年在社会政治中的地位和作用	(81)
第三节	青年的社会政治生活	(85)
一	青年政治生活的涵义和内容	(85)
二	当代青年政治生活的基本特点	(90)
三	当代青年学生政治生活的特殊性	(94)
第三章	青年政治心理的社会作用与基本规律	(98)
第一节	青年政治心理的社会作用	(98)
一	人们的政治心理对社会产生作用的 基本原因	(98)
二	青年政治心理对社会作用的类型	(101)
三	青年政治心理是社会政治生活的晴雨表	(104)

四	青年政治心理是政治行为、政治变革和政治力量的动因	(106)
第二节	青年政治心理的特点	(108)
一	青年政治心理的基本特点	(108)
二	客观政治形态与青年政治心理状态	(113)
三	从政当官心理剖析	(114)
第三节	青年期阶段的政治心理	(119)
一	青年期阶段的年龄划分	(119)
二	青年前期阶段的政治心理	(121)
三	青年中期阶段的政治心理	(125)
四	青年后期阶段的政治心理	(127)
第四节	青年政治心态随着时代变革而变化	(130)
一	当代中国青年政治价值观中的积极特征	(130)
二	当代部分中国青年消极的政治心理特征	(134)
三	当代青年政治参与意识具有不稳定性	(138)
第五节	青年的逆反心理	(143)
一	探索逆反心理的科学理解	(143)
二	逆反心理的心理特征	(147)
三	逆反心理的主要成因	(148)
第四章	青年政治心理结构	(154)
第一节	青年的政治认知过程	(156)
一	青年政治认知过程简述	(156)
二	青年的政治认知与特点	(157)
三	青年政治认知的偏差	(159)
第二节	青年的政治情感过程	(162)
一	青年政治情感的基本涵义	(162)
二	青年政治情感发展过程的基本特点	(165)
三	青年政治情绪的调节	(167)
第三节	青年的政治意志过程	(168)

一	青年政治意志行动	(169)
二	青年政治意志行动的心理过程	(171)
三	青年政治意志品质的差异	(172)
四	青年政治意志的培养	(174)
第四节	青年政治个性心理特征	(177)
一	青年的政治能力	(178)
二	青年的政治气质	(182)
三	青年的政治性格	(184)
四	青年的政治性格类型	(186)
第五节	青年的政治个性倾向性	(190)
一	青年的政治需要	(190)
二	青年的政治动机	(193)
三	青年的政治信念	(196)
第五章	青年个体的政治态度与行为	(200)
第一节	青年政治态度概述	(200)
一	青年政治态度的内在结构	(200)
二	青年政治态度的基本特征	(202)
三	青年政治态度的测量	(204)
第二节	青年政治态度的转变	(206)
一	青年政治态度改变的理论	(206)
二	转变青年政治态度的方法和转变过程 的特点	(209)
三	政治宣传者与青年政治态度的改变	(211)
四	信息传递与态度的改变	(213)
第三节	青年个体的政治行为	(215)
一	青年政治行为的内在结构	(215)
二	青年个体的政治行为	(219)
三	青年政治行为的表现形式	(223)

第六章 青年政治社会化和角色扮演	(226)
第一节 青年政治社会化	(226)
一 青年政治社会化概述	(226)
二 政治社会化对青年心理发展的作用	(229)
三 政治社会化的心理过程	(232)
四 政治社会化在人生各阶段的发展历程	(233)
五 青年政治社会化的渠道	(237)
六 当代中国青年政治社会化过程的任务	(243)
第二节 青年政治角色的扮演	(246)
一 青年政治角色的形成	(246)
二 青年在政治角色扮演中的偏差	(248)
三 政治人物的角色冲突	(249)
四 角色的政治规范和准则——政治道德.....	(252)
第三节 各阶层青年个体政治角色的扮演	(255)
一 中国农村青年的政治心态与角色特征	(255)
二 中国青年职工的政治心态与角色特征	(259)
三 中国青年军人的政治心态与角色特征	(262)
四 中国当代中学生的政治心态与角色特征	(264)
五 中国当代大学生的政治心态与角色特征	(267)
六 培育和强化青年党员的政治角色意识	(272)
[附] 国外青年的政治心态与政治角色	(274)
第四节 先进青年政治社会化特征	(280)
一 毛泽东青少年时期政治社会化过程	(281)
二 周恩来、朱德青少年时期政治社会化过程 ...	(286)
三 新中国青年政治社会化过程的楷模	(291)
四 我国青年政治社会化的时代特征	(294)
第七章 青年政治群体心理、首领心理和运动心理	(298)
第一节 青年政治群体心理	(298)

一	青年政治群体概述	(298)
二	青年政治群体的内聚力	(301)
三	青年政治群体的内在压力	(303)
四	青年政治群体的社会功能	(305)
第二节	青年非正式政治群体心理	(307)
一	青年非正式政治群体概述	(308)
二	青年非正式政治群体的特征和作用	(310)
三	青年非正式政治群体的消极功能 与“群体违纪”透视	(313)
四	对青年非正式政治群体的引导	(315)
第三节	青年政治群体的首领心理	(318)
一	群体首领的涵义和威望	(318)
二	青年群体首领的政治心理品质剖析	(321)
三	青年群体首领特征与领导行为	(325)
第四节	青年的政治运动心理	(327)
一	青年政治运动概述	(327)
二	青年政治运动的特点与社会作用	(329)
三	青年政治运动过程的心理分析	(332)
第八章	培养青年健康的政治心理	(336)
第一节	青年应具备的健康政治心理品质的 基本内容	(336)
一	坚持正确的政治方向	(336)
二	永远将爱国主义情感视为青年精神支柱	(339)
三	掌握马列主义认识论, 增强明辨政治 是非的能力	(343)
第二节	青年政治品格的形成与修养	(345)
一	政治品格的涵义和作用	(345)
二	中国青年政治品格的基本要素	(347)
三	优良的政治品格和作风的养成	(351)

第三节	青年政治心理障碍和挫折的调控 与政治心理激励	(352)
一	青年政治心理障碍和挫折形成的原因	(352)
二	青年对政治心理障碍和挫折的反应	(354)
三	青年政治心理障碍与挫折的调控	(360)
四	青年政治心理的激励	(363)
第四节	家庭、学校和社会对青年政治心理的作用 ...	(367)
一	影响青年政治心理发展的因素及作用	(367)
二	家庭环境与教育对青年政治心理品质 形成和发展的影响	(370)
三	学校教育对青少年政治心理品质的影响	(375)
四	社会风气和党风对青年政治心理及行为 的影响	(378)
第五节	加强政治工作, 培养青年健康的政治心理 ...	(380)
一	政治工作是培养青年健康政治心理的 根本保证	(381)
二	研究青年政治心理、增强政治教育效果	(383)
三	培养社会主义政治民主意识、提高青年的 政治积极性	(388)
第九章	青年政治心理的优化	(393)
第一节	社会政治环境	(393)
一	社会政治环境概述	(393)
二	社会稳定是政治环境稳定的根本保证	(396)
三	建立宽松的政治环境, 促进政治心理 健康发展	(399)
四	优化的社会政治环境, 有利于青年 健康成长	(402)
第二节	社会政治舆论	(406)
一	社会政治舆论的涵义	(406)

二	社会政治舆论的形成	(407)
三	优化的政治舆论对青年政治心理的 积极作用	(409)
第三节	政治沟通	(411)
一	党中央总书记与青年学生进行政治沟通的 前前后后	(412)
二	政治沟通的方式和原则	(414)
三	政治沟通的意义	(420)
第四节	提高政治素质, 促进青年政治心理 健康成长	(424)
一	提高青年一代政治素质的必要性	(424)
二	中国青年的政治素质	(426)
三	提高青年一代政治素质的途径	(428)
第五节	优化政治心理结构, 促进青年坚定 政治信念	(431)
一	青年政治信念与政治心理结构	(431)
二	政治知识与科学思维是政治心理活动的 主要成份	(433)
三	政治知识向政治信念转化的情感因素	(436)
四	政治心理结构的意志水平在政治信念 中的作用	(438)
第十章	政治心理战	(442)
第一节	政治心理战概述	(442)
一	政治心理战的起源	(442)
二	政治心理战的涵义	(444)
三	政治心理战的作用	(448)
第二节	政治心理战的心理基础、特点与手段	(451)
一	政治心理战的社会心理基础	(451)
二	“和平演变”政治心理战的特点	(454)

三	“和平演变”政治心理战的手段	(456)
第三节	防御“和平演变”的政治心理战	(459)
一	时刻警觉“和平演变”政治心理战的阴谋	(459)
二	筑起抵制“和平演变”政治心理战的 钢铁长城	(461)
三	青年应做抵制“和平演变”政治心理战的 战士	(463)

第一章 青年政治心理学概述

何谓青年政治心理学？它是着重研究青年对社会政治现象的心理反映以及青年在政治行为过程中产生心理活动规律的一门科学。具体地讲，它是研究与探索青年对社会政治现象和自身政治行为过程所持有的政治认知、政治动机、政治态度、政治愿望、政治兴趣、政治情绪、政治意志、政治品德、政治需求、政治信仰等政治心理现象及其他产生、变化、发展的规律。其特点是，这些具有一定政治心理倾向的情感思维和理性色彩较浓的政治认识能够支配和调节青年人的政治行为，并作用于社会政治环境，即能适应或改变这种环境；反过来社会政治生活环境又制约或影响青年政治心理因素的变化、发展。所以，青年政治心理学又是揭示以上这种双向作用、互相影响规律的一门学问。

青年政治心理学主要是“青年学”、“政治学”、“心理学”以及“社会心理学”相互渗透、相互结合的产物，是一门由多学科交叉而成的新兴学科。

1958年在我国，心理学曾被作为唯心主义、伪科学遭到批判，打入冷宫，直到党的十一届三中全会拨乱反正之前，整个心理学就如同无家可归的弃儿，被冷落了20载，最受忌讳的政治心理学就更没有它的立足之地了。由于存在对政治心理学的忌讳以及思想上的顾虑尚未彻底清除，我们对政治心理学的研究未予足够的重视，缺乏充分的认识，所以，这门学科至今仍是一片待开垦的处女地。

第一节 建立有中国特色的 青年政治心理学的意义

任何一门学科，都是随着人们对这一学科的研究对象、性质、任务的逐步明确，随着这门学科的相关经验积累而产生、发展、成熟起来的。青年政治心理学也是如此。它的产生，既有青年研究领域整体发展的前提，也有人的认识发展为它的产生提供的社会历史条件。研究青年政治心理学，对于把握青年政治脉搏和倾听他们的政治呼声，加强青年政治思想工作，促进社会政治稳定，有着明显的理论意义和实践意义。

一、研究青年政治心理是社会政治稳定的需要

“坚持党的基本路线不动摇，必须巩固和发展团结稳定的政治局面。没有政治稳定，社会动荡不安，什么改革开放，什么经济建设，统统搞不成。”“基本路线不变，社会政治稳定，有了这两条，我们就能够不断胜利前进。”就能为“改革开放和现代化建设创造有利环境，培养一代又一代有理想，有道德、有文化、有纪律的新人。”^①由此可见，社会政治的稳定是何等的重要！那么，如何去实现呢？在实现的众多步骤中就有一项，即重视把握人们，尤其是青年的政治心理脉搏和趋向。青年是社会上最活跃的要素，“言为心声，行由心系”，青年的政治心理倾向和行为，无不影响着社会政治稳定。不研究青年的政治心理，就不了解人心的背向，就不能为制定稳定社会政治局面的方针、政策、具体措施提供依据。中国有句古话：“得人心者得天下，失人心者失天下。”所谓“人心”，也就是指群众的愿望，要求和情绪，属于政治心理范畴。任何国家的统治阶级或集团的政治主张和政治路线，

^①江泽民，在中国共产党第14次全国代表大会上的报告，1992年10月12日

如不顺应天下，合乎民意，并取得信于民，就不会实现安定团结的政治局面，而会流于空谈。

一定的社会政治心理是社会政治形势、社会政治稳定状况的显示器。它反映和显示社会上一定阶级、阶层、集团的人们尤其是占全国人口1/3的青年人的政治积极性、政治觉悟、政治情绪的高涨和低落。稳定社会政治的政策制定，如果不去反映社会普遍的政治心理趋势，将使政策的施行变得不可预测，甚至沦落成一种政治赌博。同时，社会政治心理也是一种潜在的社会力量，一定的政治心理态势必然反映着一定社会的人心的趋向，这是在阶级社会的政治生活中不可低估的力量。能否正确根据社会的人心向背制定政策乃是实现、巩固、发展安定团结的政治局面的一个重要因素。在社会主义社会，劳动人民成为国家和社会的主人，他们的利益、希望、要求和社会主义的觉悟积极性等在一定程度上通过社会政治心理折射出来，这就要求在制定政策或做出重大决策时，必须重视对社会政治心理的分析，注意把人民群众特别是青年阶层的意见，愿望、情绪等集中起来作为党和国家制定方针、政策的客观依据之一。我党第一代领导核心毛泽东同志一贯要求全党密切联系群众，要求每一个同志热爱人民，细心地倾听群众的呼声。他在《关于领导方法的若干问题》一文中指出：“在我党的一切实际工作中，凡属正确的领导，必须是从群众中来，到群众中去。”我党第二代领导核心邓小平同志按照我国国情重视民心有一系列重要讲话，提出了中国社会主义以经济建设为中心的改革开放政策。我党第三代领导核心江泽民同志近几年来反复要求全党干部都深入调查研究，了解群众意愿。从上述三代党的领导人对群众的重视和关心，可以看出，在中国共产党领导的社会主义国家里，各级各类领导干部都是为人民服务的。要为人民服务，就必须经常了解人民群众的利益，包括群众的政治情绪，政治呼声、政治要求。急群众所急，想群众所想。党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策之所以受到群众的衷心拥护，就是因为它充分反映了群众的利益和意愿。心理学研究的结