

哲学视阈中的



社会发展战略理论专题研究

SHEHUI FAZHAN LILUN ZHUANTI YANJIU

主审 盛秀英
主编 项武生 闫喜凤 高原丽

哲学视阈中的

社会发展理论专题研究

主审 盛秀英
主编 项武生 闫喜凤 高原丽
副主编 孙祥 敬海新 孙秋菊

江苏工业学院图书馆
藏书章

图书在版编目(CIP)数据

哲学视阈中的社会发展理论专题研究/项武生,闫喜凤,高原丽主编. —哈尔滨:黑龙江人民出版社,2009. 2

ISBN 978 - 7 - 207 - 08145 - 2

I. 哲… II. ①项…②闫…③高… III. 社会发展—理论研究—中国 IV. D668

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 018531 号

责任编辑:刘恺汐

装帧设计:李正刚

哲学视阈中的社会发展理论专题研究

Zhexue Shiyuzhong de Shehuifazhan Lilun Zhuanti Yanjiu

盛秀英 主 审
项武生 闫喜凤 高原丽 主 编
孙 祥 敬海新 孙秋菊 副主编

出版者 黑龙江人民出版社出版

通讯地址 哈尔滨市南岗区宣庆小区 1 号楼

邮 编 150008

网 址 www.longpress.com E-mail:hljrcbs@yeah.net

印 刷 哈尔滨天兴速达印务有限责任公司

开 本 880 × 1 230 毫米 1/32

字 数 200 000

印 张 9

印 数 2000

版 次 2009 年 2 月第 1 版 2009 年 2 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 207 - 08145 - 2/B · 292

定 价 25.00 元

(如发现本书有印制质量问题,印刷厂负责调换)

本社常年法律顾问:北京市大成律师事务所哈尔滨分所律师赵学利、赵景波



前 言

编写这样一本既反映应用哲学研究成果又对中国社会转型期的发展实践具有现实指导意义的教材，是我们多年来教学和学术研究的一个愿望。这本教材，是我们经过三年的辛勤耕耘和教学实践的历练奉献给广大干部的一部应用哲学读本。在本书出版的时候，编写组要向读者阐释以下几点，希望能够和广大干部形成共识。

一、领导干部要重视提高哲学素养

我国正在愈益成为一个名副其实的世界性大国。作为一个大国，经济和社会发展固然要上去，同时，理论思维素质也要上去。哲学的普及关系到全民族的理论思维素质和精神境界的提高。重视和普及哲学对于当代中国发展具有特殊的重要意义。

建设学习型政党、学习型社会，要研究很多方面的问题，学习什么，就是其中一个重要问题。学好马克思主义哲学是一项重要内容。我们只有借助马克思主义哲学这个科学的世界观和方法论，才能达到“欲穷千里目，更上一层楼”的境界。领导干部要提高自己素质和能力，最根本的是结合新的实际学好、用好马克思主义哲学，增强与时



俱进的能力，解决社会主义现代化建设进程中出现的各种问题。

我们之所以强调学哲学、用哲学，是因为哲学在社会生活中具有十分重要的作用。这同哲学的特点有关。哲学作为关于世界观和方法论的学问，体现的是人们对于世界的根本观点和总体看法。哲学思维有两个互相联系的突出特点：一是“根本性”——注重揭示事物的深层本质和规律，考问人们思维的出发点、大前提是否正确；二是“整体性”——宏观地、历史地考察问题，不断把人们从一时一地一隅中解放出来。因此，哲学在平时能够拓展人们的思维空间，帮助人们深入全面地认识问题，而在历史转折关头，哲学更是经常发挥正本清源、创新思路、引导方向的巨大作用。

特别是在学习党的十七大精神的过程中，我们尤其需要重视马克思主义哲学的学习和运用。科学发展观是马克思主义哲学中国化的新成果，科学发展观的基本论点大都是从哲学层面提出的。贯彻和落实科学发展观，说到底，就是要以马克思主义哲学为指导，正确处理发展中的各种重大关系问题。各门具体科学都在研究科学发展观，但侧重点是不同的。马克思主义哲学是处理各种矛盾关系的一种辩证方法论，着重研究关系，研究全局，研究协调，研究体系。贯彻落实科学发展观，必须具有辩证思维的能

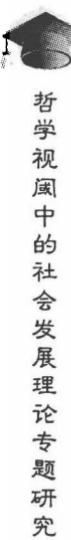


力。如果缺乏辩证法和辩证思维，就会在面对科技要素与劳动者、资本与劳动、物与人、效率与公平、发展与代价等矛盾关系的时候，出现决策失误。因此，各级领导干部要自觉地学哲学、用哲学，正确运用科学发展观的立场、观点和方法，分析中国社会转型期的实践经验，明确中国社会转型期的方向，这是当前贯彻和落实科学发展观的前提。

二、领导干部要重视应用哲学的学习和运用

从理论与实践的关系角度，科学可分为基础科学和应用科学，哲学也可以分为理论哲学和应用哲学。领导干部学哲学，要在系统掌握辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理的基础上，高度重视应用哲学的学习和运用。20世纪80年代以来，哲学应用和应用哲学研究在我国哲学界普遍展开，涌现出大量应用哲学及其分支哲学的研究成果，出现了一批应用哲学学术团体，为干部学哲学、用哲学提供了广阔的路径。

应用哲学的内涵可以有广义和狭义之分。所谓广义应用哲学，是泛指研究一般哲学理论如何应用于实际的理论、方法与实践的哲学反思的通论，或者说，是对哲学理论应用于实际的一般规律及其表达方式的哲学概括与总结。所谓狭义应用哲学，是指以哲学理论为最高方法论，揭示特定对象的普遍本质和一般运动规律，从而实现人的



特定目的的特殊的哲学方法论，是关于特定对象的哲学观、哲学方法论、认识论和价值观的统一。从研究范围来看，应用哲学研究还可分为应用哲学的基础理论研究、分支学科的应用哲学研究以及中国特色社会主义实践面临重大问题的应用哲学研究三个层次。本教材的研究则更加注重分支学科的应用哲学研究以及中国特色社会主义实践面临重大问题的应用哲学研究。

目前在哲学界，有许多学者从事分支学科的应用哲学和社会重大问题的哲学研究，这一研究既是发挥哲学的实践、改造和应用的功能，更好地为中国特色社会主义实践服务，也是对分支学科的丰富知识和实践的新鲜经验进行升华、抽象和概括，为应用哲学的基础理论研究补充内容，为创立应用哲学的科学体系积累经验、创造条件。所以，分支学科的应用哲学研究和面临社会重大问题的应用哲学研究，特别是那些与促进人的全面发展关系最密切的人学，以及与经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态建设关系最密切的经济哲学、政治哲学、文化哲学、社会哲学和生态哲学，以及当前国内外重大问题的应用哲学研究，将被推动应用哲学的发展前沿，并成为马克思主义哲学研究的热点和新的生长点。

三、领导干部要侧重从哲学层面上掌握社会发展理论

领导干部要全面领会和贯彻落实科学发展观，必须系

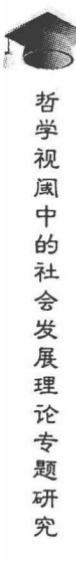


统掌握社会发展理论。社会发展理论主要是指 20 世纪 50 年代以后兴起的集中研究社会的现代发展问题的一门跨学科性的综合性理论。半个世纪以来，社会发展理论研究在世界各地广泛开展，不断向广度和深度发展，使社会发展理论对当代社会发展发挥了巨大的影响。

人类社会的现代发展，也就是由传统社会向现代社会的发展，即人们日常所说的实现现代化，是世界性的社会生活的主旋律。社会发展理论，就是把整体性与多层面相结合来研究这一重大现象及其规律性的理论，是研究现代社会发展的本质、规律、机制、趋势的学科。

社会发展理论研究的一个重要特点，就是采取多学科综合研究的方式。参与发展问题研究的有哲学、经济学、政治学、社会学和历史学等学科。这些学科运用各自的理论知识和研究手段，研究现代发展中的不同问题，深化对发展问题的理论认识。各种学科的交叉和融合，促进了一些新兴学科的诞生，主要有发展经济学、发展政治学、发展社会学和发展哲学。这些新兴学科站在时代的高度，以全新的理论视角和研究方法，多角度、多层次地对发展问题进行研究，使发展理论研究开拓出新的境界。

《哲学视阈中的社会发展理论专题研究》与一般意义上的社会发展理论是有区别的。社会发展理论是研究社会发展问题的，社会发展是一个很大的概念，它包括社会的



经济、政治、文化、科技等各个领域的发展。对于社会结构体系中各个具体领域的发展，包括经济发展、政治发展、文化发展等等，这不是哲学上的社会发展理论所应该承担的任务，而是应该由经济学、政治学、文化学等各门具体学科所承担。哲学上的社会发展理论，主要应该从社会的整体领域着眼，研究社会发展的统一过程。哲学上的社会发展理论研究有三类不同的研究层次，形成如下的逻辑梯阶：第一个层次是在一般历史观层次上从总体上探讨社会发展的规律和趋势；第二个层次是在系统哲学、人学、社会哲学、经济哲学、政治哲学、文化哲学、生态哲学、创新哲学等应用哲学分支学科层次上分析社会发展中存在的问题及其原因，研究对策思路，解读科学发展观；第三个层次是专题层次的社会发展理论研究，主要阐释现代社会发展理论的实质和核心，研究现代化道路和发展战略。这三个逻辑层次的统一，便构成社会发展理论的基本体系架构和本教材的体系架构。

主 编

2008年12月



目 录

第一章 深化对社会发展规律的认识，准确把握

 社会发展趋势 (1)

 第一节 唯物史观是深化人类社会发展规律认识的
 理论基石 (1)

 一、在人类社会发展规律问题上两种根本对立的
 历史观 (2)

 二、唯物史观打开了人类社会发展规律之谜 (4)

 第二节 正确认识人类社会发展进程中资本主义的
 新变化 (9)

 一、资本主义在三大领域的新变化 (10)

 二、资本主义发展变化的原因 (12)

 三、当代资本主义的变化与社会主义发展的机遇 (15)

 第三节 全球化与社会主义的发展趋势 (18)

 一、经济全球化对社会主义发展的影响 (18)

 二、深刻认识社会主义产生的必然性与存在的
 合理性 (23)

 三、正确认识和把握社会主义的未来发展趋势 (24)

第二章 掌握系统科学方法，正确处理改革、发展、
 稳定的关系 (28)

 第一节 系统哲学视阈中的系统方法及系统原理 (28)

 一、系统哲学的理论构造及思想表达 (28)

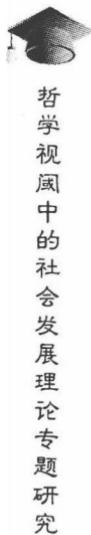
 二、系统及系统方法 (29)

 三、系统的基本原理 (31)

第二节 系统科学与社会发展	(34)
一、改革是社会系统发展的动力	(34)
二、发展是社会系统运行的目标	(36)
三、稳定是社会系统存在的前提	(38)
第三节 我国改革发展稳定方面存在的问题	(40)
一、市场化迷信问题	(40)
二、发展的协调性问题	(41)
三、发展的可持续性问题	(42)
四、突发事件增多的问题	(42)
五、贫富差距拉大的问题	(43)
第四节 用系统方法看待和解决我国当前面临的 问题	(45)
一、进一步认识改革和发展的关系	(45)
二、进一步认识改革和稳定的关系	(47)
三、进一步认识发展与稳定的关系	(48)
四、运用系统方法正确处理改革发展稳定关系	(50)
第三章 坚持以人为本，促进人的全面发展	(53)
第一节 人学与当代哲学	(53)
一、人学及其研究内容和方法	(53)
二、人学研究的现实意义	(55)
三、人学是哲学的当代主题形态	(57)
第二节 人的全面发展理论的内涵	(59)
一、马克思主义创始人关于人的全面发展理论	(59)
二、列宁对人的全面发展思想的继承和发展	(61)
三、人的全面发展理论在当代中国的新发展	(62)
第三节 以人为本是实现人的自由全面发展的 基本要求	(67)
一、以人为本的内涵	(67)
二、以人为本的理论定位	(68)



三、以人为本与中国古代民本思想、西方人本主义的 关系	(70)
四、以人为本是实现人的自由全面发展的 基本要求	(72)
第四节 坚持以人为本，促进人的全面发展	(73)
一、解放和发展社会生产力，为实现人的全面发展 提供物质保障	(73)
二、建设高度的社会主义政治文明，为实现人的 全面发展提供政治保障	(75)
三、坚持发展社会主义先进文化，为实现人的 全面发展提供思想保障	(75)
四、推进以改善民生为重点的社会建设，为人的 全面发展提供社会保障	(77)
五、促进人与自然的协调发展，为实现人的全面发展 提供生态环境保障	(77)
六、全面提升人的综合素质，为实现人的全面发展 提供内在保障	(78)
第四章 妥善处理社会利益关系，建设和谐社会	(80)
第一节 社会哲学的视阈	(80)
一、社会哲学的内涵和结构	(80)
二、社会价值及其结构	(81)
三、社会变迁的一般序列和决定因素	(85)
四、和谐发展是人类的梦想和愿望，是社会主义 社会的最本质特征	(87)
第二节 构建社会主义和谐社会概述	(89)
一、构建社会主义和谐社会的重要性和紧迫性	(89)
二、构建社会主义和谐社会的指导思想	(90)
三、构建社会主义和谐社会的目标任务	(91)
四、构建社会主义和谐社会的指导原则	(92)



第三节 我国社会利益关系存在的问题及其原因	(93)
一、当前我国社会利益关系不协调的突出表现	(93)
二、我国社会利益关系不协调的原因	(95)
第四节 调整我国社会利益关系的基本思路	(98)
一、把解决“三农”问题放在重中之重，保障农民各项 权益，在处理城乡利益关系方面提出新措施	(99)
二、大力调整收入分配格局，加快建立覆盖城乡居民的 社会保障体系，尊重人民主体地位，在处理强势 群体和弱势群体的利益关系方面提出新对策 …	(101)
三、优化国土开发新格局，重视民族根本利益，在调整 区域利益关系方面提出新思路	(102)
四、加大公共服务领域投入，强化社会公共利益，在调整 国家、集体、个人之间的利益关系方面确定新方案 …	
	(103)
五、深化垄断行业改革，引入竞争机制，在处理行业利益 关系方面提出新观点	(104)
六、建设生态文明，实施可持续发展，在处理代际利益 关系方面提出新要求	(104)
七、提高开放质量，弘扬共赢精神，在处理中外 利益关系方面提出新原则	(104)
第五章 探讨经济发展规律，实现又好又快的发展	(106)
第一节 哲学对人类经济世界的反思	(106)
一、经济哲学的主要研究对象	(106)
二、经济哲学研究的现实意义	(107)
三、经济发展一般规律	(109)
第二节 实现又好又快发展的基本要求	(111)
一、又好又快发展破解了经济社会发展中质量与数量 关系的难题	(111)
二、又好又快发展是以人为本的发展观	(113)



目

录

三、经济社会发展的“好”体现于全面协调 可持续	(114)
四、又好又快发展的根本方法是统筹兼顾	(117)
第三节 现阶段制约我国经济又好又快发展的 主要问题	(118)
一、经济增长所付出的资源环境代价过大	(118)
二、城乡、区域、经济社会发展不平衡	(119)
三、经济发展的结构性矛盾比较突出	(120)
四、经济发展中自主创新能力不足	(122)
第四节 科学把握经济发展规律，实现经济又好又快 发展的基本对策	(123)
一、提高自主创新能力，建设创新型国家	(124)
二、加快转变经济发展方式，推动产业结构 优化升级	(124)
三、统筹城乡发展，推进社会主义新农村建设	(125)
四、加强能源资源节约和生态环境保护，增强可持续 发展能力	(126)
五、推动区域协调发展，优化国土开发格局	(127)
六、完善基本经济制度，健全现代市场体系	(128)
七、深化财税、金融等体制改革，完善宏观调控体系	(129)
八、拓展对外开放广度和深度，提高开放型经济水平	(130)
第六章 发展民主政治，建设政治文明	(132)
第一节 政治哲学概说	(132)
一、政治哲学的内涵	(132)
二、政治哲学研究的主要问题	(133)
三、政治哲学的研究方法	(134)
四、政治哲学的基本功能	(134)

第二节 发展民主政治：现代社会的必然选择	(135)
一、从威权走向民主：中国民主政治建设的新契机	(135)
二、现代民主政治的基本要素	(138)
三、民主政治是社会主义政治文明的精髓和核心 ...	(139)
第三节 改革开放以来我国民主政治建设的成就与问题	(140)
一、我国民主政治建设的发展历程	(140)
二、改革开放以来我国民主政治建设取得的成就 ...	(142)
三、当前我国民主政治建设存在的主要问题	(144)
四、影响中国特色社会主义民主发展的原因探析 ...	(146)
第四节 发展民主政治，建设政治文明的路径选择 ...	(148)
一、当前推动我国民主政治发展，建设政治文明的动力因素	(149)
二、当前中国发展民主政治，建设社会主义政治文明的对策	(151)
第七章 遵循文化发展规律，促进文化现代化	(160)
第一节 文化及文化发展基本规律	(160)
一、多维视野中的文化	(160)
二、人类文化模式	(162)
三、文化发展基本规律	(165)
第二节 中国社会转型期的文化冲突	(167)
一、中国文化与西方文化	(167)
二、精英文化与大众文化	(169)
三、现实文化与虚拟文化	(171)
第三节 中国文化现代化的必然性和可行性分析	(172)
一、中国文化现代化历程	(173)
二、促进文化现代化的意义及目标	(176)
第四节 遵循文化发展规律，促进文化现代化	(178)



目

录

一、主体性文化政策的现代建构	(178)
二、全球化时代的现代性续写	(181)
第八章 建设生态文明，实现人与自然和谐相处	(186)
第一节 生态哲学与生态平衡规律	(186)
一、生态哲学的学科定位	(186)
二、生态系统	(187)
三、生态平衡规律	(189)
第二节 人与自然关系的反思与重构	(191)
一、自然观的变迁	(191)
二、人与自然关系的历史反思	(194)
三、可持续发展理论	(195)
第三节 建设生态文明的重要性和紧迫性	(200)
一、建设持久和平、共同繁荣的和谐世界的基本要求	(200)
二、构建社会主义和谐社会的重大举措	(201)
三、贯彻落实科学发展观的具体要求	(202)
四、应对全球气候变化的迫切需要	(202)
五、保障国家环境安全的必然选择	(203)
第四节 建设生态文明，促进人与自然和谐相处的主要措施	(206)
一、产业结构调整	(206)
二、经济杠杆调节	(208)
三、行为方式转变	(209)
四、树立生态文明意识	(210)
第九章 推进科技进步，建设创新型国家	(214)
第一节 创新哲学与创新思维	(214)
一、创新哲学的研究对象	(214)
二、创新的基本规律	(215)
三、创新人才开发的机制与措施	(217)

第二节 当代世界科技进步新成果	(219)
一、科技进步的基本内涵	(219)
二、当代世界科技进步新成果	(220)
第三节 创新型国家的衡量标准及成功案例	(227)
一、创新型国家的衡量标准	(227)
二、国际上创新型国家的成功案例	(230)
第四节 我国建设创新型国家的对策建议	(234)
一、中国国家创新体系	(234)
二、我国建设创新型国家的对策建议	(239)
第十章 完善社会发展理论，建设中国现代化	(242)
第一节 发展哲学视阈中的社会发展理论	(242)
一、社会发展的含义与研究对象	(242)
二、关于社会发展动力的研究	(243)
三、关于社会发展代价的研究	(244)
四、关于发展道路和模式的研究	(244)
第二节 现代化：现代社会发展理论的实质和核心	(245)
一、现代化释义	(245)
二、现代化的特征	(247)
三、主要现代化理论	(249)
四、两种不同的现代化道路	(254)
第三节 中国的现代化道路和发展战略	(256)
一、中国现代化道路的探索	(256)
二、中国现代化进程中暴露出的主要矛盾	(262)
三、以科学发展观为指导全面推进中国现代化进程	(263)
后记	(269)