

中華民國十八年十二月

學術演講集

第一集

江蘇省立勞農學院印行

江蘇省立勞農學院學術演講集序

民國十八年夏，勞農學院照章未放暑假，繼續上課，由主任童潤之先生設法請中外農學及其他學科專家數十人到院演講。事前佈置，條理井然；演講亦具系統。潤之之才由此益見。惜其因被邀回長首都中華女校，未能照常以全部份時間在農院任職；遂舉對於蘇省墾務素有研究之李銘侯先生以代。銘侯在暑期中曾由潤之邀至農院演講，頗以農院之旨趣爲重要。任事以來，諸所規畫，卓然可觀，最近裏學生所作暑期內專家演講之筆記付印問世。夫專家難聚而易散也！洛夫教授業已回美；馮銳博士本有可久留之意，但北行後未果南來。其餘諸位專家亦多散處四方，無暇時來講習。專家既如此難聚而易散，則農院學生之珍視暑期演講筆記不亦宜乎。雖然，吾人治學有不可不深辨者也；蓋學有口耳之學與躬行之學之分。述之於口，筆之於書，口耳之學也。述之於口，筆之於書，見之於事實，躬行之學也。專家費數年或數十年心思才力，專心研究，其目的固在改造社會，增進人類幸福。然則莘莘學子豈可僅以口耳之學沾沾自喜，而不思躬行之，以求實現專家改造社會，增進人類幸福之目的耶？勞農學院以造就農民教育之師資與農村社會教育之服務人才，並增進農民之智識技能與改造農民

之生活爲宗旨。與專家專心研究之目的本屬相同。剏辦者鑒於農村社會教育之重要，既含辛茹苦，排萬難以設立而維護之，且求其繼長增高，得達爲大多數之民衆謀最大幸福之目的。來學之士能不念專家與剏辦者之苦心，以實現彼等之目的自期許，而探求躬行之學耶？此則僕於印行學術演講集時所欲特別舉以相勗勉者也。中華民國十八年十二月七日高陽序。



序

研究學術，談何容易。吾人學一技一藝，往往有童而習之，皓首而未造其極者。况夫以一人之精力，而探討浩如瀚海之各種學術，欲求其貪多務得，博而且精，烏可得哉！

雖然，有捷徑焉。名人專家費數年或數十年之研究，而始有所貢獻，而吾往往僅需半日或數小時之光陰，即能知其門徑，窺其竅要；有時埋首數年，徘徊歧途，莫知所從，而一經指示，恍然大悟，如航行大海之忽得南針者，此非所謂研究學術之捷徑乎？

古人嘗謂「與君一夕話，勝讀十年書。」吾以爲聽名人專家之演講，亦有此同樣之感想。本院有見於此，每於上課之外，邀請名人專家演講，所講材料，大率偏於學術方面，而切於實用者。暑期中先後蒞校者十有四人，學生聽時，均有筆記。暑假後，予來此代理教務，暇時披閱學生筆記，覺有刊印之價值。爰擇其記錄較詳者，略爲刪潤之，計共十有八篇，都爲一冊，付諸棗梨焉。

是刊也，雖寥寥百數十頁，學生得來僅費數十小時之功；然皆各專家心思才力之所在，歷數年或數十年研究試驗所得之結晶。出版以後，吾知不僅可供本院師生之參攷，對於學術界上之貢獻，亦甚大也。爰誌數語以弁其首。

中華民國十八年十二月五日

杭縣李積新序於無錫勞農學院



江蘇省立勞農學院學術演講集目次

序一

序二

一、中國鄉村建設方案

二、江蘇省農業經濟問題

三、鄉制問題

四、成人教育

五、社會活動

六、食糧問題

七、墾荒問題

八、江蘇省棉產問題

九、改良種子的重要及其推廣的方法

十、改良種子的重要和農家選種的方法

學術演講集

目

錄

馮 銳先生講

唐啓宇先生講

唐啓宇先生講

羅良鑄先生講

邵德馨先生講

孫玉書先生講

李積新先生講

孫玉書先生講

美國駱夫先生講

沈宗瀚先生講

目錄

二

十一、江蘇作物的重要病害

戴芳瀾先生講

十二、江蘇農民銀行

王志莘先生講

十三、信用合作社設施的方法

徐仲迪先生講

十四、合作概論

張壽伯先生講

十五、農業推廣

周明懿先生講

十六、演說學

唐慶貽先生講

十七、中國外交史概論

唐慶貽先生講

十八、曉莊學校

邵德馨先生講

中國鄉村建設方案

(一)

一國的要素，是土地、人民、和主權。就中國說，土地大部分是在鄉村，城市祇佔到很小一部分，然而城市却支配着鄉村，支配着全國的鄉村。像上海、北平、南京、漢口等，都支配着各地方的鄉村，其原因就為歷史的種種關係，如戰爭的目標和建設的集中等所形成的。講到人民，幾乎百分之八十五以上是在鄉村的，也便是為着統共過去底國家的種種設施和建設都祇及於這幾個小地方——城市，因此鄉村裏的人民便聚集到城市中去，而鄉村便日漸衰落下來了。其實，國家雖把這百分之一二底很小地方經營得十分完善，於國家究有何補呢？由此可知鄉村的土地和人民，是中國的最多量，也就是中國的基礎，所以要建設中國，只有先來建設鄉村，這一點，是從事於農民運動的同志們所應當共同認識的。

中國鄉村建設方案

馮銳博士講
成機禪筆記

鄉村建設，是我幾年前素來的抱負，但在美國時候，還是毫沒把握，回國以後，幾年來的經驗和觀察所得，憑我個人的意見，覺得稍有希望，已不像從前那樣茫然無所措了。現在我願將我所得到的方針，貢獻給大家，使能鼓勵奮起，生出一個堅毅的信仰，不折不扣的做去；因為鄉村事業是阻力橫生的，非有這種信仰和毅力，是不克奏效的。這便是我今天來演講的目的。

(二)

鄉村建設，大概可以分做教育、經濟、政治、社會四方面，現在就這四方面分段講來。

一、教育的建設 教育可以分小學和成人教育（又稱平民教育或民衆教育）二種；

（甲）小學 小學是造就將來的新國民，假如小學辦得不完善，便是二十年後沒有完善的國民。但是鄉村的小

中國鄉村建設方案

學又和城市的小學不同，因為鄉村和城市的环境截然不同，所以設備和教學法便也兩樣了。現在我國似乎城市小學比較發達，然而這是外國式的小學，是模仿歐美式的小學，根本不是我們中國的，像這樣不合國情的抄襲貨，是不中用的。所以現在，我們要保護鄉村小學，使他不傳染着城市的病；我們要他成為產生負改良農村責任底人才的機關，不要他成為小學畢業出來，升中學大學底新秀才式的學者製造所；我們要他成為改良社會的中堅，不要他成為有損無益做將來社會的遺累和危險。在美國，他們因為將來底國民教育的重要，所以在大學內開設專科研究，他們很明白，城市的民衆，都是從鄉村來的，假如鄉村的民衆不好，無論城市的民衆教育怎樣，國家總是不會穩固的。由此，可知小學在教育上之重要。然而這還是將來的事情，現在不過姑且一提。

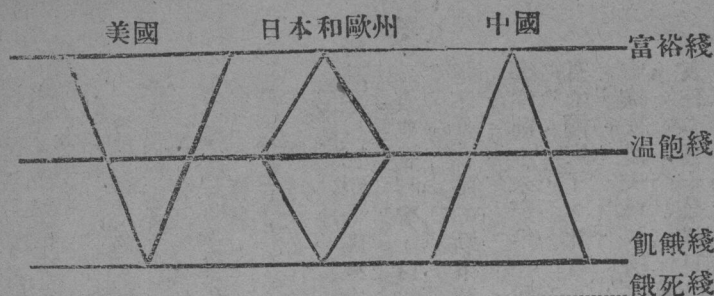
(乙) 成人教育

在現今最重要而最急切的是此地要論到

的成人教育，也叫平民教育，又叫民衆教育。所謂成人，就是現在中國担負國民的份子，鄉村中的成人，便是現在中國國中的最多數，如若鄉村裏的成人沒有健全的機會，便是中國沒有穩固的希望。貴院是研究這種教育的中心，將來當然一定成功，但是中國不識字的民衆，有三五〇，〇〇〇，〇〇〇之多，實際確是和教養不曾發生過關係，所以統計能夠配和世界競爭的完善國民，要算中國最少，這一點實在與中國的前途關係重要，不容忽視。教育更是建設各種事業的基礎，沒有教育，什麼多不要講，例如辦合作社，假使他們不會記賬、開會，以及羣衆的認識和團結力量，那合作社仍是辦不好的。所以成人教育——尤其是鄉村的成人教育——實在是今日最重要的一種工作，望貴院能協同社會上各方面的同志，聯合着努力地向前進去做去。

二、經濟的建設

中國民窮財盡，我們多已知道，然而



們更應知道窮的只是鄉村，不是城市，只話祇要看到鄉村底生活的艱難便可證實了。從前我曾把我國的生計狀況和各國比較，製成一表如下：

上表就是表顯中國和世界各國人民生活程度的比較。美國國民的生計，大部分是有充裕的財富，貧困而至受飢餓的很少；歐洲日本的人民，大多數多夠小康溫飽，享着適宜穩靜底衣食住的生活；我國人民的生計，除極少數能夠溫飽維持外，大多數是處于窮困飢寒綫上，而且有很多的便落到飢死綫上去了。這幅觸目驚心的圖，我們如到鄉村中去觀察一回，便可呈現出來。近兩年來，西北人民迭遭天災人禍，飢餓而

至死亡的有一，八〇〇，〇〇〇之多，綏遠、河北、陝西、甘肅等省多有，東三省也總有百分之八十以上，同走到這條飢死綫上來。所以「窮」在萬國中，中國要被推為第一了。我國常常誇口中國的人口多，但像這樣大得駭人的死亡率，實在危險。希臘的衰亡，便是由於人民的死亡，近年來我國人民的死亡數，比洪楊時還多，而最佔多量的便是由於經濟底壓迫和互殺。像這種現象，假如民生的經濟沒法解決，便是什麼多沒法解決，中國前途只埋藏着極大的危險！

講到解決的辦法呢？歐洲應用共產主義，得到的結果只是不能通行的失敗。現在我國，當然只有中山先生的三民主義才是唯一的南針了。可是，在民生主義裏，仍祇有理論的探討，沒有規定詳細的辦法，這是可惜總理死得太早，否則他一定能夠把詳盡的辦法指示我們。現在我們的辦法，是根據兩個原則：

(甲)土地不能增加生產，

中國鄉村建設方案

四

(乙)分配不均。

分成三大類：

(甲)普及農業的科學，增加生產；

(乙)普及衣食住的科學方法，以增加生產及減少

耗費；

(丙)普及合作的組織，以平均分配。

現在把這三項分開來說明：

(甲)普及農業科學，以增加生產。

這不是我講的新事情，已經德國丹麥早就行過了。丹麥從前本來窮得和我國一般，但是現在要算世界上最富的國家了。其實，他們一個農夫新種的田，未必比中國底農夫種的田多，他們所以能這樣富，不過是衣食住多能十分滿足的其方法就是應用科用增加生產的緣故。譬如很小的養雞養牛等事，他們多應用科學方法來研究管理。所以我們應該知道科學不是貴族的，不是單供幾個資本家的利用，單做利己自私者的工具

，科學另有他偉大的貢獻。假如能夠普及科學，它一定能把它的貢獻顯出了。

從前我曾有兩種觀念：一種是以爲中國的情形和丹麥不同，科學不能和中國發生關係；還有一種是中國現在已經很好，用不到最要科學了。幾年來觀察和研究的結果，纔知道科學可以來中國活動的，可以在中國普及的，努力的結果，中國總會有一天可以和丹麥一樣。我說的這種情形，看河北定縣的報告便知道，去年有九萬多人民，一萬多戶口，每人增加二塊錢的收入，總共便有二十多萬，所以我信要使農產增加，要使農民生活改善，要使飢寒餓死的人數減少，要使中國的經濟發展，只有普及農業科學。

(乙)普及合作組織，以平均分配。

分配以平均地權爲原則，目的就和共產差不多，只是方法不同罷了。美國和丹麥多有平均地權和節制資本的辦法，這種辦法便是合作。合作在丹麥已成爲一種

具體的組織了，最初是創始於德國的一個鄉村官長拉非梭 FWPaiffeiren (1818-1888)，他成功的影響，使

風行到全世界。拉氏本來是大學教授，他看見農夫生活的痛苦，便毅然以救社會爲己任，他便拋棄了本來的職業，跑進鄉村裏去，把鄉村劃成許多小區作爲單位，而以人民生活爲中心，最初便在這單位上辦一個鄉村信用合作社——就是合作銀行，後來居然成功，這一塊地方人民的生計從此便多改進，窮人便也多變成富翁。他很高興，請政府和社會一般人來參觀，但那時的政府和一般人多不信，說是地方使然，並不是合作社的力量。他於是又到別一個地方再辦，結果又成功。可是政府和社會一般人忌他，仍說不是他的成功，因爲假如他的合作社發達了，資本家就要給牠打倒。可是，他還是忍耐又跑到第三個地方去辦了。他這樣不絕底努力，後來風行到歐美各國，終於得着一個公平的批評，說他是合作組織的創始者，是和資本

家奮鬥的先鋒。

合作原是一種最好的制度，有信用，生產，消費，販賣等各種分類，統以事業的性質做標準，其辦法是直線一貫系統的，由村聯合成縣，由縣聯合成省或國，便成一絕大的團體，這便是現在丹麥盛行的。他們對於事業，都有十分把握，好像雞蛋上多列號數，發現一個已經腐敗的雞蛋，可以立刻找到那一家和生這個雞蛋的母雞；要是他國中缺貨不出賣的時候，你無論如何買不到，我們想這種力量多麼大？要是普通商人所能夠辦得到呢？中國向來什麼都沒有組織，所謂一盤散沙，更無所謂合作，但東三省每年輸出的蛋，便可以給美國賺二萬多塊錢，所以現在我們應該來急起直追，來普及合作組織以平均分配。所謂分配有兩方面，一是對內，一是對外，但只要普及合作方法，中途雖或者有失敗，將來總有成功的一天。

(丙)普及衣食住的科學方法，以增加生產和減少耗費。

中國鄉村建設方案

六

譬如同樣的兩戶人家，一個用費少而生產多，一個用費多而生產反少，這其間完全不過是能否應用科學罷了。借債的人，只是因為他消費得不合度，農夫賺到一百塊錢，沒有計算便化去了，這是他衣食住窘困的緣故。

農民的消費，大概是三種：

(一)醫藥費 鄉村中消費最多的是醫藥費，就是鄉村裏疾病很多，尤其是小孩，在一百個兒童中，往往有七十個是死亡的，所以農夫們便在這許多小孩身上損失去很大的經費，若是科學的方法普及，一定可以減少死亡。上而我曾說科學不是貴族的，如生命素 Vitamine 最多是在粗黑的麵餅裏，不是精美的蔬菜；生命素在菜稍煮一刻正好，過分的紅燒清燉反消失沒有了，所以科學確實是平民的。在鄉村裏衣食住的科學，只是很簡單的，小屋開個大窗，污水通條長溝，便很合於衛生了，科學只要很簡單，正何必貴族化

的那麼大排場呢！

(二)婚喪費 婚喪多是必需的事情，尤其在鄉村裏有許多繁複而周折的消費。

(三)不正當的消費 迷信，賭博等一類，也是佔着鄉村裏消費中的一項絕大的經費，假如把衣食住的科學普及了，這一項消費自然會消滅的。

美國的大學裏多專設兩院，一是農學院，一是家庭科學院。待遇和學位多和其他同等，畢業後，農學院的學生去改良農業，家庭科學院的學生便來普及家庭的科學。中國現在，最緊要的就是這事，使增加生產，減少消耗，中國的前途纔有希望。

三、政治的建設 鄉村裏最不重要的是政治，政治根本不會和鄉村中的人民發生關係，因為若是把他們捉到監裏，政府還要替他們付飯錢養他們呢。然而他們有四權，可以監督政府，雖然現在是訓政時期，一切思想要集中於二民主義，不能去信仰別種學說，但一過

訓政，他們仍可自由去揀他們所愛的事情做。

我國從前早就不注重社會和政治的，所謂修身，齊家，治國，平天下，祇要能修身齊家，便可以去治國平天下嗎？社會是一切的中心，比政府什麼多要大，應該養成『自動』來做各種生活的中心，政府不過助理罷了。梁漱溟先生近來專研究農村社會，他親赴山西各農村觀察回來之後，他批評山西完全失敗的。他說社會尚沒有自動的力量，只是靠着政府的被動，例如前頒布剪辮的命令，閻錫山便召集各縣村長，發幾百把剪刀，限五天剪盡，並派兵幫助搜剪，這種不願意的強迫，就不合二十世紀的潮流，假如閻錫山不在山西，山西現在一切的設施便也完了，所以重心應該在社會，不應在個人。

科學方法就是應該使他們自動來辦事，應用任何法則，研究人類的生理心理，要他們能自動，我會找到兩個方法：

中國鄉村建設方案

(甲)先做好一件要他們做的事(如改良農法)，表證給他們看，使他們來摹仿，知道怎麼樣去做。但是他們沒有我們這樣有錢，有設備，有研究，所以更應該根據實際和生理心理，依着順序不求急切的誘導着。

(乙)叫學生來做，預先關照他們的父兄不要阻止他們的工時候他們得到成績，知道並不要多少肥料和特別器具，他們的父兄自然會給他們誘起也來嘗試了。所以社會改良，政治改良，多應該根據生理心理，使他們自動纔行。

四、社會的建設 在中國社會中，一切良心，正義，人道，同情心等道德，多已淪亡得一絲沒有了，我可以舉幾個例出來。

(甲)沒有良心 祇要是在中國社會，南自廣東北到北平奉天，東自上海西到成都，都有把藥渣倒在路上或街心的習慣，他不到旁邊，偏要在中心，其用意是人家踏着了這藥渣，這病便『出賣』了，讓那個人去代替。像

中國鄉村建設方案

八

這種不道德自私自利的習慣，沒良心的習慣，便是這樣的普遍在我國的整個兒的社會。

(乙)沒有同情心 可以時常碰到的，當一個老太婆在馬路中因失足跌倒的時候，旁邊人望着便會大笑起來，這種毫無同情心的人，在中國不在少數，但在外國是絕對沒有的。這種心理是社會的中心，假如這種良心和同情心的習慣不改，社會便沒有改良的希望。

(丙)沒有人道 鄉村裏的人道——其實城市也是同樣——可以說沒有了，從前他們還怕神明雷公，現在他們一無所畏，所以就是舉國滔滔的土匪橫行了。我在北平郊外，曾見一農夫驅牛車，那牛已無力前進，他便拚命的打，其實只要下車牽牛走幾步便行，可是他是不願，只是打，這種事情在外國是看不到的。從這件事，這件殘酷虐待牲口毫無同情和人道的事看來，中國人是怎樣底冷酷呀！

(丁)沒有正義和互助 在中國的火車或電車中，對於老人

同女子沒有讓坐的習慣，這還不去說牠，但時常有調笑女人欺侮女人的事情發生時，旁人都只是袖手旁觀，甚至也加入玩笑。這種事件發生在外國，旁人早就把那人飽以老拳了。諸位，在中國的社會上，便是這種事情這種心理充滿着！

綜之，中國社會便是這個樣子，中國社會是沒有公理，沒有良心，同情沒有人道，互助的一個社會，我們要建設鄉村社會，便要先來做把鄉村中的這種惡道德惡習慣打倒，革除，重新樹新的良好的道德和習慣的工作。

(三)

我們相信鄉村如若建設不起，中國便沒有辦法，因為全國只有一千五百八十三個城市，合全國鄉村比擬起來，它真是多麼少的一部分！民國快到二十年了，教育，經濟，政治，社會，沒有一樣有改革的辦法，這不是政府不好，罪惡還是在人民，沒有良心，沒有組織，生產不增加，

衣食住不科學化，人民是如此，叫政府怎樣去辦？現在，各位專從事於鄉村實地去工作，比敝會（中華平教總會）的

研究工作更好，敝會當和諸位同負這種責任，使研究施諸實現，實在是改建中國的起點。



江蘇省農業經濟問題

『江蘇省農業經濟問題』這個題目，也可稱爲『江蘇省農民經濟問題。』因爲農業與農民是『相依爲命』不可分開的。現在把問題發生的原因和補救的方法，分做兩部分來和諸位討論。

(一) 江蘇省農業經濟問題發生的原因可分自然的和人的爲的兩項：

1 自然的

A. 受力的限止——人力，畜力，簡單的農具。

1. 人力——人不過一身二手，力量有限，自然不能經營很大的農業。但是太古之時，只有人力，追後漸感人力的不足，遂用畜力以爲替代。

2. 畜力——畜力雖能替代一部分的人力，但非常粗笨，工作能力也很有限，遂不得不發明農具以爲幫助。

3. 簡單的農具——如犁鋤頭……等，此種農具亦只能耕

作於小面積的農地。就是今日發明各種機械的農具，對於人力的幫助，固屬不少，但總是感覺到力的不足，不能使得農業上充分發展而無阻礙。

B. 土地的限止

1. 因遺傳制度的關係——在我國向有兄弟分產的制度。

祖先的產業，傳至後代，沒有不經一度的分析。一代一代的傳下去，以至於分之又分。因此土地耕種的面積，也就越分越小。使得農業的發展上，發生了許多的限止。在江南人多地少的地方，都有這種現象。今日一般人對於到鄉下去的呼聲，可說是『高唱入雲。』但是觀察鄉間實際的情形，原來在鄉下的人，尙非向外發展，不足以謀生活，那裏還可增加人口呢？或者，『到鄉下去』的呼聲，是指着一般科學家官吏們……而說的罷。

2. 因荒地未經開墾的關係——江北是地廣人稀，荒地比