



*cong huanggang zhongxue
dao qinghua beida*

从黄冈中学到

清华北大



刘国生 / 主编



④ 内蒙古文化出版社

从 黄冈中学 到 清华北大

刘国生 主编

田洪江 审订

④ 内蒙古文化出版社

图书在版编目(CIP)数据

从黄冈中学到清华北大/刘国生主编.-呼伦贝尔:内蒙古文化出版社,2004.8

ISBN 7-80675-282-X

I. 从... II. 刘... III. ①中学生-学习方法-高中
②高等学校-入学考试-经验 IV. G632.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 081313 号

从黄冈中学到清华北大

刘国生 主编 田洪江 审订

出版发行 内蒙古文化出版社

(呼伦贝尔市海拉尔区河东新春街4付3号)

邮购、直销热线 0470-8241422 8241421

网 址 WWW.NMWH.COM 邮编 021008

印刷装订 北京金马印刷厂

责任编辑 王海英

封面设计 213 工作室

开 本 880×1230 毫米 1/32

印 张 8.5 字数 270 千

2004 年 9 月第 1 版 2004 年 9 月第 1 次印刷

印数 1-5000 册

ISBN 7-80675-282-X/G · 040

定价:18.00 元



前言

前

言

清华、北大有多远？

是啊，清华、北大离你究竟有多远？

莘莘学子，十年寒窗，谁都想拿到一张通往大学的入场券，尤其是令人魂牵梦萦的清华、北大的入场券。

诚然，我们没有入场券可以贩卖，但，面对高考，许多考生存在种种困惑、迷茫，显得有些手足无措，这使得他们或事倍功半或功亏于篑，甚至走入极端，再加上历年激烈的高考，形成了不少误区，是否能绕过这些误区，是考生及家长共同关注的焦点。对此，我们深感痛心和焦虑，为帮助广大学子早日从这种烦躁不安的困境中摆脱出来，引导其抵达理想的彼岸，我们编辑了这本《从黄冈中学到清华北大》。

这本书汇集了就读于清华、北大的部分黄冈学生奋斗的光辉历程，他们大多是近年从黄冈中学考到清华、北大的高考状元及单科状元，在艰辛付出的同时，他们探索、总结了一套行之有效的办法，内容涉及如何端正学习态度，如何培养优势科目，如何复习备战，如何调节身心以及如何填报志愿等，当然，我们不是把这些学子的路放到你的脚下，只是想通过这些黄高学生的眼睛所见和心灵所感将真实的黄冈中学展现给大家，通过这些“天之骄子”的经历和感受让大家从中体验作为百年老校的黄冈中学的学子在治学、修身等方面的真实气息，给你以借鉴，使你少走弯路。

“我能考上北大靠的不是运气，我也没有天才的头脑，我凭借的是勤奋、刻苦和一套行之有效的办法，靠的是顽强的品格、坚定的信念”。高考如饮水，冷暖自知。是啊，清华、北大离你究竟有多远？从北京大学光华管理学院薛宾这句话中，你或许有





从黄冈中学到清华北大

所体悟,有所收益。

关注你所关注是我们的基本出发点,相信吧,这里储存着你的期待——

从××中学到清华!

从××中学到北大!

前

言





目 录

目

录

对高考的一点感悟.....	刘 力(1)
高考再回首	陈明铭(15)
又是一年高考时	程 豪(29)
飞吧! 高三	程 陈(40)
我所领悟到的黄冈中学	郭海兵(55)
回首惘然	范晶晶(69)
感悟过去的点点滴滴	余新云(84)
一路走来	阎亚茹(98)
梅花香自苦寒来.....	陈 娟(111)
回忆我的高中生活.....	张 洋(125)
回忆我的黄冈高中生活.....	石 武(140)
北大有多远.....	陈 星(154)
且行且珍惜.....	徐 芳(164)
读书的技巧.....	薛 宾(175)
放飞青春.....	李 婧(185)
一个从第七到第一的故事.....	许 强(194)
失败是成功之母.....	袁 力(206)
寻 梦.....	刘 旭(218)
冰季温行.....	张 波(244)
梦的造就.....	臧 河(256)





对高考的一点感悟

——献给母校黄冈中学百年华诞的礼物

北京大学生命科学学院 刘 力

我是湖北省黄冈中学 2001 年的毕业生,现在是北京大学生命科学学院 2002 级本科生。我不是一个合格的黄冈中学的毕业生,也许大家已经看出来了,我并不是从黄冈中学直接考上北大的,2001 年的高考我经历了一个惨重的失败,经过一年的补习,最后幸运地考上了北京大学生命科学学院。我是黄冈中学的失败者,我给我所敬爱的黄冈中学丢脸了。从黄冈中学出来的强人实在太多,我不好意思在他们面前谈什么学习方法,但是我的复杂的学习经历却是他们所没有的,我就在这儿写一点我失败的教训以及最后成功的一点经验吧,希望它能够给与我有相同经历的高中生提供一些有用的经验,也希望它能够给所有的高中生提供一点参考经验吧。

一、我的求学历程

我出生在农村,我父亲是小学的语文教师,从小我父亲就给我灌输一种思想,只有读书才能够学到真正有用的东西,才能为社会主义建设贡献更多的力量,更为重要的是可以让自己摆脱农村艰苦的生活环境。当时很小,根本就不知道这些是什么意思,但是有一点是很清楚的,那就是我如果再学习取得好成绩,我就会有奖金(也就几毛钱,但是也够买几个糖块来好好地享受了)。当时我也的确很是给我父亲面子,在数学上显示了一些过人的天赋,竞赛拿了好几个奖,但是在语文这方面,却让我父亲的自尊心大受打击,总是在 60~70 分之间波动,偶尔还会亮一下红灯来照耀一下我的前程。刚开始我父亲还花很多时间和精

对
高
考
的
一
点
感
悟

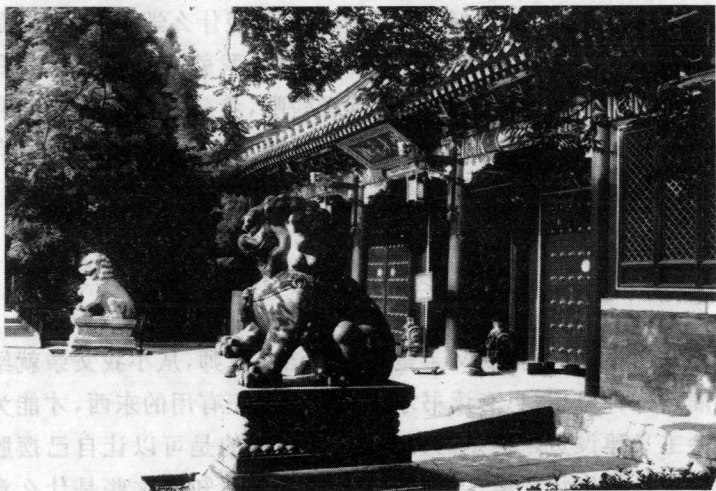




从黄冈中学到清华北大

对
高
考
的
一
点
感
悟

力来帮我补习,甚至还让我在小学一年级就留了一级,真是没有面子,可能我的智商的确太低,我的语文就是没有什么长进,我父亲彻底地放弃了,不再强求我学好语文了,他当时的样子好痛苦,好像认定我以后不会有大的作为。但是也好,我终于可以全身心地投入我所学钟爱的数学了。这里就不能不提到对我影响至深的小学数学老师,他好像看出了我比较爱玩,就总是给我创造玩的机会,他规定只要作业写完了,就可以出去玩,为了玩我豁出去了,拼命地提高自己的做题速度。我做题的速度就这么提高了,一般只要全班人一半的时间就可以完成任务,学习效率也就这么提高了,我喜欢在最短的时间内解决问题,这一点为我以后的学习提供了很大的帮助,但是也留下了一点问题,那就是不喜欢检查,两次高考数学我都是提前四十分钟解决战斗的,也都没有怎么检查。



由于小学竞赛那么几个大奖,初中可以去一个重点中学的附中,当时我特别想去,但是我父亲不同意,他认为那个附中太远,不利于他对我的帮助(其实是监控),我估计他是受了我家旁边的那个中学的副校长的蛊惑(他们的关系很好)。我进初中的成绩并不是很好,因为严重地受到语文的影响,但是我第一次期中考试一鸣惊人,拿了年级第一,没想到这一下也为我引来无数





的麻烦。学校的领导,还有各科的老师都认定我有很强的实力,便对我另眼相看,并鼓励我向黄冈中学奋斗,这时我才知道黄冈中学这个学校。然后在中学语文课本上知道黄冈中学出了王松和库超(1986年的国际数学奥赛的金牌和银牌)这两个强人,我就知道黄冈中学是一个很强的学校,我也默默地立志,我要考上黄冈中学。到了初中我才知道父亲强迫我学习语文的苦心了。要想取得很好的成绩,就必须每个单科都是高分,缺少任何一科都不行。当时我的语文存在严重的缺陷,其余的单科倒是有很强的实力,由于我所就读的农村中学的竞争不是很强,我的总分每次总还是能勉强排到年级第一,但是到黄冈中学的录取线还有一定的差距。进入初三以后我便疯狂地补习语文。我分析一下当时的情况,语文无非就是考拼音、字词、阅读和写作等等。我就从最基本的开始准备。也许大家很多人平时都是讲普通话,觉得汉语拼音不是很难,但是这东西对我们那些平时总是讲家乡话的人来说着实不容易,我收集容易读错的字词,容易写错的字词,容易混淆意思的字词,然后记忆这些字词。日积月累,我的语文成绩就这样渐渐地提高了,最后终于成功地考上仰慕已久的黄冈中学。

我是1998年进入黄冈中学的,正是在那一年,我们国家遭受百年未遇的洪涝灾害,不知道这是否预示着我的黄高(黄冈中学高中部)生活不会一帆风顺呢?的确,我的黄高生活不是那么的平坦。刚进学校的时候我就被分在八班,以后三年都一直是





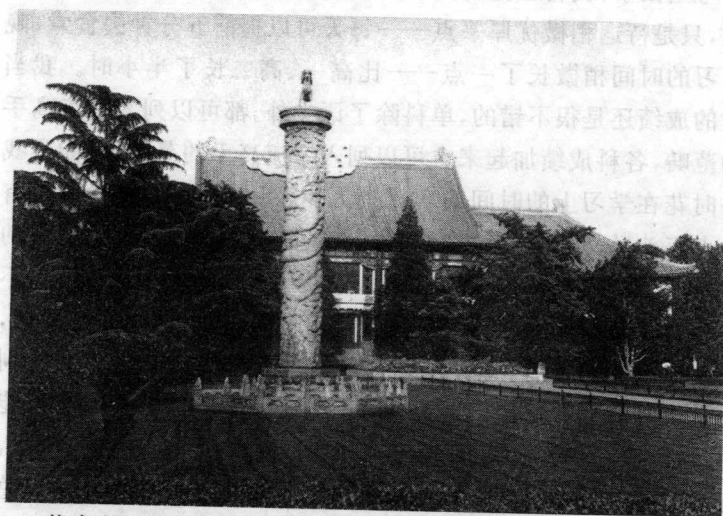
八班的忠实成员。高一的时候,我们的班主任是一个大学刚毕业的小伙子。他对我们很不錯,总是感觉他和我们一样都还是个孩子,他还到我们宿舍睡过几次,和我们秉烛夜谈,谈大学生生活,谈人生的理想等等,我们都感觉他很是亲切。老班(我们对班主任的戏称)教的是语文,但是他可能感觉英语老师年龄太大,可能力不从心,他便总是在空余时间给我们讲一些英语。但是他的普通话说得很差,英语就说得更差了,他说英语的口音和公鸡的叫声好像没有太大的区别(也太不给他面子了,希望他能原谅),我当时就真是没有怎么听懂,哎,浪费了他的一片苦心。高一国庆节那段时间,我们班发生了一件很不幸的事,与我们相处才一个月的敬爱的数学老师与世长辞了。数学老师在黄冈中学很是出名,应该是宗师级的,更为重要的是感觉他是一个很慈祥很有责任心的人,他总是一遍一遍地讲那些数学难题,直到所有的人都能够明白。可能他真的为我们付出太多,感冒没有来得及诊治,病情加重,导致心肌梗塞,最后不治身亡。我当时很是痛心,曾立志要学医,要救死扶伤,没想到最后选择了与医学接近的生物科学。到了高二,我们年轻的班主任走了,到浙江大学读研究生去了,新班主任很严肃,但是正是他的严肃,才能在高二和高三两年将我们班管理得井井有条。

黄高的学习其实是很轻松的,和黄冈市其余的学校比较起来,黄冈中学简直是天堂。在黄冈市的另外一些学校,根本就没有周末的概念,他们是一个月才放一次假,黄冈市每年的高考成绩都非常的出色,这并不是黄冈人比别的人聪明,而是因为他们比别人付出了更多的努力,流了更多的汗水。黄冈中学每个周末都要放假,尽管有一半的时间必须用来自习,但是这些时间都是很自由的,你可以用这些时间来学习任何你想学习的知识。很多人用自习时间来学习自己比较薄弱的环节,有人用自习的时间来学习自己感兴趣的科目,而且学得非常深,我想这也是黄冈中学的竞赛成绩非常出色的原因吧。同学们可以根据自己的实际情况来安排自己的学习任务,有利于个人特长的发挥。黄冈中学的竞争非常的激烈,黄冈中学正线录取的学生都非常的





有实力,可以说每一个人在进黄冈中学以前都是各个初中最为优秀的人才,这么多优秀的人集中在一起,每一个人都会感觉到巨大的压力。黄冈中学有时候还会刻意地增强这种竞争的气氛。在黄冈中学,每一个学期都有学科竞赛,那是各路高手争相表现自己的舞台,我当时好像也在学科竞赛中拿了几个奖吧。每次大型考试,都有一个年级排名和一个班级排名,为自己争面子的虚荣心和为班级争面子的强烈的责任心,我当时也曾为排名榜高兴过,也痛苦过。



黄高的生活是丰富多彩的。都说黄冈中学推行的是应试教育,所以成绩才这么好。但是,我要说,黄冈中学的教育绝对不是应试教育,相反,它的教育很是开放,我就在黄冈中学学会不少的东西。在进黄冈中学之前,我不知道足球是何物,但是进了黄冈中学之后,我疯狂地喜欢上了足球,我在足球场上洒下了太多的汗水。可能正是在绿茵场挥洒的太多,在教室洒下的汗水太少,老天爷最后给我一个小小的惩罚吧。在黄冈中学的时候,我还学会了电脑游戏,浪费了不少的金钱和生命,这些丑事就不多说了,这也是我到现在为止常常自责的地方。我和传统的意义上的黄冈中学的学生的区别就在这个地方,我没有攀登书山,没有遨游学海,所以我受到一次打击,我也没有什么可以





从黄冈中学到清华北大

对高考的一点感悟

抱怨的。那个暑假随同学回黄冈，黄州人一个一个暴打，代交洋

说到高中生活就不能不说到高三，在这儿我把高三单独地提取来说，是有我的特殊用意的。我的经历很是特殊，我经历了两个高三，可以说是一件羞耻的事，也可以说是一件收获丰富的事，至少，让我明白了几个道理。这其中很重要的就是复习准备高考和高考时的心态的调整。

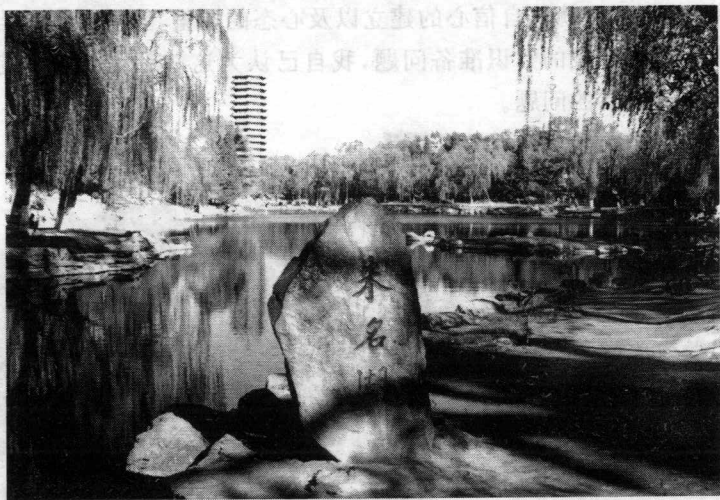
我的第一个高三是在黄冈中学度过的。也许我自己太不把高考当回事，我自己觉得高三的生活和高一、高二没有太大的区别，只是待遇稍微优厚一点——每天可以提前五分钟去食堂；晚自习的时间稍微长了一点——比高一、高二长了半小时。我当时的成绩还是很不错的，单科除了语文外，都可以列入一流高手的范畴，各科成绩加起来也可以列入一流高手的范畴，可能是我平时花在学习上的时间确实比别人少了一些，我的成绩总是有一点点波动。当时，老班对我说，我应该发愤图强，向我们班的“牛人”、向年级的“牛人”发起挑战，也许是我当时太不自信，不太相信我真的能够超过那些疯狂学习的人，也可能是好逸恶劳，我对老班的话不屑一顾，我又没有奢求上清华、北大，然而上别的学校我的分数好像已经足够了，我似乎没有必要去为不可能的目标奋斗冒险吧。我依然在那绿茵场上挥洒着热情的汗水，有空的时候我总喜欢展演那些很难的题目，对那些基础知识总是不屑一顾，完全没有做知识上的归纳总结，考试成绩也依然维持在那个水平，我当时还愚蠢地讥笑别人的题海战术好像没有什么作用。我始终认为高考只是小菜一碟，以我当时水平，考一个武汉大学还是不存在什么问题的（我当时不想离开湖北省）。到了高考前几天，我竟然莫名地兴奋，感觉我好像就要结束高中生活，整天幻想着大学的美好生活。高考结束了，等待我的不是大学的美好的生活，而是失败的痛苦和教训。

那次高考我失败了，我当时的分数不高，没有报考我喜欢的武汉大学，最后被山东省的一所著名学校录取，但是我选择了放弃那次进入高校的机会，我选择了再一次高考。那次高考失败以后，我认真地分析了一下原因，我的发挥严重失常是受到两个方





面的影响。一是身体原因,我在高考那段时间严重地失眠,我觉得还是心理素质的问题;二是我的高考复习思路存在严重的问题。我认为只要正确地解决了这两个问题,我肯定可以正常地发挥我自己的水平,我要证明自己的实力,我毅然地选择了补习。



对
高
考
的
一
点
感
悟

我念第二个高三是在离家不远的一个很普通的学校。我当时很想再回到黄冈中学去证明自己,但是想到我已经给黄冈中学丢了脸,辜负了老班的期望,真是很不好意思回到黄冈中学和那些师弟师妹们一起上课。到了那个普通的学校,我立刻便找到了我的自信,那个学校实在太普通了,我每次总是很轻松地拿到年级第一。刚进学校不久,我就立志要考清华(不知道现在怎么进北大了,想想也真是好笑),为了这个目标地,我从最基本的知识开始复习,做那些我曾经视为小儿科的试题,归纳总结那些我曾经认为是没有任何作用的基础知识,当然,我也没有放弃高难度题目的练习。最后高考,我很平静,我知道不管老天爷帮不帮我,我都能够考出很好的成绩,因为应该准备的东西我已经都准备了。高考,我成功了,我成为那个很普通的学校二十年来考上清华北大的第一人。





二、我的高考感悟

比较我的两次高三的经历,我觉得我有几点感想对大家说一下,这些就是自信心的建立以及心态的调整,然后再说一点考试复习备战的知识准备问题,我自己认为这些都是应付高考的非常重要的问题。

自信心是一个人工
作与学习成功的关键因
素,信心对学生最为重
要。任何一个学生只要
相信自己有能力有力量
把学习搞好,他就会积极
努力地去提高学习的效
率与效果。我在黄冈中
学的时候,的确是自信心
不足,可能是因为黄冈中
学的竞争压力太大,我不
能像在初中那样出类拔萃,于是自动地把自己的位置摆得很低,没有什么很高的奋斗目标,自然的我也就不能取得很大的成就。等我到了那所很普通的学校,我立刻变得很出色,我的自信心便在几次考试中很快地建立起来,我也就为自己定下了比较高的目标,并且坚定不移地向着这个目标迈进,最后取得了成功。我一直想,如果我曾经以北大清华为奋斗目标,很有可能我当时就已经成功(我现在的自信心倒是很强哦)。有一种称为马太效应的理论说,优秀的人会越来越优秀。一般来说优秀的人都是很自信的,他们总是会给自己制定比较高的标准,然后坚持以这个标准要求自己,提高自己,他们也就会变得更加优秀。自信心不是盲目的自信,不能每一个人都把清华北大作为自己的奋斗目标,对很多人来说,这是几乎不可能实现的任务,强迫自己去完成不可能完成的任务,只会使自己更加的痛苦。我们可以坚信





明天的我会做得比今天更好,我们下一次的考试分数会比这一次更高,自信心可以建立在和别人的比较上,也可以建立在和自己的比较上。在这儿我介绍几种建立自信心的方法,希望能对大家有用。

自信心是逐步形成起来的,在其发展过程中,主要受制于以下三个因素:活动的结果、他人对自己的态度、自我评价。

1. 活动结果的影响。活动的结果可以归结成成功与失败两个方面。一般而言,成功的结果能增强自信心,而失败的结果则会削弱人的自信心。心理学研究表明,一个人的自信心与他的成功率成正比:成功越多期望越高,自信心越强;反之,失败越多,期望越低,自信心越弱。一些资料表明,重点中学的学生因为受教育的条件好,成功的机会多,因而他们几乎都充满着自信心;而许多非重点中学的学生,由于受教育的条件差,失败的机会多,因而他们的自信心大大低于重点中学学生的自信心。因此我们要尽可能为学生创造取得成功的条件和机会,以培养学生的自信心。
2. 他人态度的影响。一个人的自信心水平往往与他人对自己的态度有关。这包括他人对自己的期望水平与信任程度。一般说来,凡是他人对自己的期望值大,信任程度高,则会加强其自信心;反之,凡是他人对自己的期望和信任程度低,则会削弱其自信心。研究表明,男女中学生的智力水平没有显著差异,但在自信心方面,女学生却不如男学生。其中一个重要原因就在于家长、教师对男女孩子的期望值和信任程度不一样。许多家长、教师都有这样的偏见:男孩子聪明些,读书容易成才;女孩子听话些,读书不大能成才。久而久之,男孩子就增强了自信心,认为自己应加倍努力,而且只要努力,就一定能学好,能成才;女孩子则削弱了自信心,心想或许自己不如男孩子,于是便放松了对自己的要求。
3. 自我评价的影响。一个人的自信心水平往往也依存于自我评价。对自己的品德与能力评价适当,就会增强自信心。否则自我评价不适当,就会产生两种偏向:对自己作过高的估价和对自己作过低的估价,这两种偏向都会削弱一个人的自信心。对某些优秀的学生来说,当然能够通过一次一次出色的





考试来建立自己的自信心,但是对大多数同学来说,我觉得建立自信心的最好的方法就是积极的自我评价。要看到今天的自己与昨天的自己相比,又学到了不少的东西,努力地拼搏,明天的自己比今天的自己要学到更多的知识,让自己总是处在一个不断进步的状态,并且不断地鼓励自己,自信心是很容易建立的。



心态的调整。著名心理学家王极盛教授研究发现,在影响高考成绩诸多因素中,居第一、二位的因素是考生在考试中的心态和考试前夕的情绪状态。我在第一年高考前夕,我的情绪是很不稳定,当然我不是担心高考这个问题,我想到的是高中生活还有几天就要结束了,我们十几年的寒窗苦读就快有结果了,整天就想着考完了怎么放松,还幻想着大学生活的种种美好,根本就没有把高考当成一回事,结果考试的结果实在让人痛心。在第二次高考时,也许是有了上一次的经验与教训,我的心态特别的放松,我就想好好地完成试卷,我最后还是在平静中获得了成功。我第一次高考时的心态有些特别,我想更多人都有这样那样的烦恼,尤其是进入高三后每个人都承受巨大的压力。我们惧怕考试失败,惧怕辜负家长、老师的希望。看到自己的考试成绩和别人的差距越来越大,就怀疑自己的能力。自己经过努力成绩没有任何的起色,甚至比以前还有所下降,于是干脆放弃





努力,听天由命。总之,在复习和考试的时候,心情总是很烦躁,复习的效果很差,考试的发挥也会很差。因此,我们在复习考试的过程中一定要注意调整心态。首先,我们应该保持愉快的心态,不要闹矛盾。在高三的时候,大家都很紧张,神经都绷得特别紧,这时候同学很容易因为一点小事闹矛盾,特别容易跟人急,以此来发泄自己内心的烦闷。同学之间应该和睦相处,一定要记得忍让,始终把高考复习摆在最为重要的位置。其次,还应营造一种安静的气氛。在高三复习的时候,几乎所有的人都是很烦躁的,这时候人也特别容易受到外界的干扰,外界的吵闹会使自己的内心更加烦躁不安,学习的效率变得极为低下。再次要学会自我调整,敢于正视自己。不知你有没有过这样的经历:考试时自己老老实实在冥思苦想时却看到周围的同学在“合作”、对数,于是自己动摇了,渐渐地也加入了作弊的行列。归根到底这是虚荣心在作怪,请记住:学习是为了自己而学,而不是学给别人看的。只有把心态放平,敢于接受自己的现实,才能过得踏实、充实;只有考出自己的真实水平,才能清醒地看到自己的优势与不足,才能真正提高自己。劳逸结合,保持乐观自信的心态:在每天紧张的学习之余打打球、听听音乐可以使我们疲惫的身心得很好的放松;读读《青年文摘》、《读者》这样的杂志可以使我们在喧嚣的世界中享受到一份安宁;再引用卡耐基的一句话:“每天跟自己交谈,可以引导自己思考什么是勇气和幸福,什么是平安和力量;每天跟自己谈些需要感谢的事,这样你的心灵就会海阔天空,快乐欢畅。”一份乐观自信的心态带给你的力量是任何其他事物都无法比拟的。直面失败:每个人都会经历失败与坎坷,不要惧怕它,因为黑暗后到来的将是光明。在失败的时候与朋友、老师聊聊天,可以使你重新获得前进的动力。我自己语文在高三两次模拟考试中没有及格,数学也曾连续在几次重要考试中失利,但我始终没有气馁;相反,我却感谢它们,因为这几次失利让我更清醒地认识自己的实力与弱项,使我能更合理地分配复习时间,终于在最后高考中各科都取得了较理想的成绩。记住:不经历风雨,怎能见彩虹?没有人随随便便成功。

