



Haizi Weishenme Yiding Yao
Qiongzhe Yang

石晓娜 编著

“穷孩子”，其实就是“逼”出孩子的潜能，激发孩子成长的本领。孩子长大了，早晚要离开家去自闯一片天地，与其让他那时面对挫折彷徨无助，还不如让他从小经受“磨难”，“穷”出直面人生的能力和本事。

孩子为什么一定要

“穷”着养

Haizi Weishenme Yiding Yao
Qiongzhe Yang

培养孩子健康成长的120个锦囊



九州出版社
JIUZHOU PRESS

优越的家庭条件不应该成为培养饭来张口、衣来伸手、肩不能担、手不能提、
四体不勤、五谷不分的温室花朵的温床。

石晓娜 著

孩子为什么一定要 “穷”着养

Haizi Weishenme Yiding Yao
Qiongzhe Yang

“穷孩子”，其实就是“逼”出孩子的潜能，激发孩子成长的本领。孩子长大了，早晚要离开家去自闯一片天地，与其让他那面对挫折彷徨无助，还不如让他从小经受“磨难”，“穷”出直面人生的能力和本事。



培养孩子健康成长的120个锦囊

九州出版社
JIUZHOU PRESS

图书在版编目 (C I P) 数据

孩子为什么一定要“穷”着养：培养孩子健康成长的120个锦囊 / 石晓娜
编著. - 北京：九州出版社，2009. 9

ISBN 978-7-5108-0184-6

I. 孩… II. 石… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2009) 第167754号

孩子为什么一定要“穷”着养

——培养孩子健康成长的120个锦囊

作 者 石晓娜 编著
出版发行 九州出版社
出版人 徐尚定
地 址 北京市西城区阜外大街甲35号 (100037)
发行电话 (010) 68992190/2/3/5/6
网 址 www.jiuzhoupress.com
电子邮箱 jiuzhou@jiuzhoupress.com
印 刷 北京才智印刷厂
开 本 710×1020毫米 16开
印 张 20.75
字 数 257千字
版 次 2009年10月第1版
印 次 2009年10月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5108-0184-6
定 价 39.00元

★ 版权所有 侵权必究 ★

前言

在生活还不太富裕的过去，我国教育界提出这样的口号：“再苦不能苦孩子，再穷不能穷教育。”这句话是有一定的历史背景的，现在的家长切不可将之理解成无限度、无原则地满足孩子的要求。

如今，很多家庭物质条件好了，生活富裕了，又只有一个孩子，因此，很多家长就一门心思地想让自己的孩子生活得舒适些、安逸些。他们认为，给孩子吃好、穿好，满足孩子的一切消费需求，把孩子生活的方方面面都照顾好，不让孩子受一点儿苦、一点儿累，就是对孩子的爱。

其实，这样的爱并不是真正的爱。这种泛滥的爱教育出来的孩子往往缺乏奋斗目标、不思进取、依赖性强、自制力差，而且极易养成奢侈浪费、盲目攀比、虚荣心强的思想观念和生活态度，甚至形成心理上的扭曲和缺陷。

很多开明的家长早已认识到了这一点，他们一直崇尚“富家，也要穷孩子”的教育理念。

多次荣膺“世界首富”称号的比尔·盖茨向全世界宣布，他将把自己580亿美元财产全数捐给名下慈善基金——比尔及梅琳达·盖茨基金会，一分一毫也不会留给自己子女。盖茨为什么对社会慷慨大方，但对自己的孩子却这么吝啬呢？他在回答记者采访时说：“我不会给我的孩子留下很多钱，因为我认为这对他们没有好处。”

被誉为台湾“经营之神”的王永庆虽然是亿万富翁，但是

他对自己的孩子却从不娇惯。他常用“富不过三代”来告诫自己的孩子，要他们自己创业，不要坐享其成。他的儿子王文洋在英国获得博士学位后，先是在国外工作了三年，后来回到自家企业中，也是从最基层干起，经过逐级锻炼后，才成为部门负责人的。王永庆的女儿王雪龄则是14岁就被送到英国一所校规极严的学校去上学，这所学校冬天不供暖，还要求学生晚上睡觉开着窗户。王雪龄在这里学会了料理自己的一切，养成了坚强、独立、勤奋刻苦的品质。

王永庆在子女上学期间，给他们的生活费都是刚刚够用，对孩子的零用钱也控制得十分严格，他要求孩子详细记录每一次开销，少一分也不行。他这样做并非吝啬，而是为了让孩子们体会生活的艰辛，养成不乱花钱的好习惯。

像比尔·盖茨、王永庆这样的大富翁，都这样“穷”孩子，可见“穷”孩子的重要性。俗话说得好：“有钱难买幼时贫。”这里所说的“幼时贫”，也就是本书所说的“穷孩子”。所谓“穷”孩子，并不单单是在金钱花销上教育孩子要有节制，而是要在生活、学习的方方面面给孩子制造“拮据”的环境，让孩子最大程度地体验生活，从而磨炼孩子，提高其耐受力，进而促使其刻苦奋进，促使其独立自强。

当然，“穷孩子”，也不是让孩子吃不好穿不好，而是激发孩子自身能量的一种教育理念。“穷孩子”，是唤醒孩子的自主意识，对孩子进行挫折、自立、理财、感恩等方面的教育，是孩子健康成长的科学教育模式。简单地说，“穷孩子”，其实就是“逼”出孩子的潜能，激励孩子长本领的意思。

本书在查阅了大量相关资料的基础上，结合日常家庭教育中的典型案例，深入分析了“富”孩子的种种弊端，精辟论述了“富家也要穷孩子”这种科学教育理念对孩子今后健康成长的益处。书中详细阐述了教孩子成长的120个细节，每一个细节后都有教育专家们提供的“教子锦囊”，给家长们提供了很多提示和建议。

此外，本书在实用的家教方法中融入了科学的家教理念，时

代感强，且语言通俗易懂，据事论理，深入浅出，具有很强的实用性和可操作性。希望家长们拿起这本书看一看、想一想我们所说的问题，改变过去“富”孩子的教育理念，培养孩子自立、自强、自尊、自律等性格品质和责任感，让孩子身心健康、茁壮成长。

目 录



“穷”养锦囊1 要舍得让孩子吃苦 1

不要让孩子“先富起来”，超前享受，而要让他从小吃苦，经受磨炼，这才有利于他的成长。

“穷”养锦囊2 适当的挫折有利于孩子的成长 3

挫折教育重要的并不是挫折本身，而是孩子在受挫后是否有恢复能力，是否有无所畏惧的自信心。

“穷”养锦囊3 溺爱孩子就是害孩子 6

家长如果无条件地满足孩子的物质需要，对其百依百顺，任其享乐，教育结果只能适得其反。

“穷”养锦囊4 孩子的要求不能一味地满足 8

家长要分清对与错，孩子合理的要求可以满足；无理要求，不能答应。

“穷”养锦囊5 放纵孩子会使孩子目中无人 11

放纵孩子的家庭，孩子是一家之主，而家长却要唯命是从，这会导致孩子不把他人放在眼里。

“穷”养锦囊6 做孩子的榜样，而不是拐杖 13

不要一心想着满足孩子的物质需要，而要注重培养孩子的能力，要





让孩子多动手、动脑，自己去解决问题。

孩子
为什么
一定要
穷
着养

“穷”养锦囊7 放手让孩子自己做 15

大胆、能干的孩子，往往是由既能放心又能放手的“勇敢”家长培养出来的。

“穷”养锦囊8 给孩子留下财产，不如培养孩子独立生活的本领 18

缺乏独立生活和自强自立能力，即使拥有再多的钱财，也无法成为生活中的强者。

“穷”养锦囊9 让孩子独立须尽早 20

家长真正成功的爱，就是让孩子尽早作为一个独立的个体从你的生命中分离出去，这种分离越早，你就越成功。

“穷”养锦囊10 提高孩子的自理能力 23

过分的照顾只会妨碍孩子通过自身实践从生活中获得有效的经验和教训，影响其尽快成长。

“穷”养锦囊11 劳动使孩子终生受益 25

孩子参与劳动的结果并不重要，重要的是在这个过程中体验劳动的乐趣与艰辛，懂得什么是来之不易。

“穷”养锦囊12 引导孩子参与家务劳动 28

使孩子从小养成自己动手、热爱劳动的习惯，才是真正对孩子负责。

“穷”养锦囊13 付酬家务弊大于利 31

孩子对家庭也有一份责任和义务，做家务是理所应当的，不要让孩子产生凡做事必要报酬的思想。

“穷”养锦囊14 多给孩子独立思考的机会 33

教育孩子不能单单给予孩子爱，更为重要的是多给孩子独立思考、解决问题的机会。

“穷”养锦囊15 让孩子独立完成作业 36

写作业是孩子的事，家长应该让孩子自己动脑筋，独立完成作业。

“穷”养锦囊16 让孩子单独睡其实也不难 38

单独睡是独立的一种表现，如果孩子的独立性发展得好，单独睡就是一件水到渠成的事。

“穷”养锦囊17 唤醒孩子的自主性 40

让孩子自主，就是让孩子学会用自己的眼睛去观察生活，用自己的心灵去感受生活。

“穷”养锦囊18 少帮孩子作决定 43

家长应该放手让孩子自己作决定，只在非常有必要的时候才去帮孩子。

“穷”养锦囊19 让孩子参与家庭讨论 45

家庭中需要商量的事情很多，但并非每件事情都适宜孩子参与，所以家长要事先考虑一下。

“穷”养锦囊20 给孩子发表自己意见的机会 48

一个孩子从小没机会发表自己的见解，长大后也不会成为一个有主见的人。

“穷”养锦囊21 孩子受委屈，别讲大道理 50

孩子适当地受一些委屈不见得是坏事，这对培养孩子承受挫折的能力及处理人际关系的能力都有好处。





“穷”养锦囊 22 不要代替孩子道歉 52

要让孩子从小学会为自己的错误承担责任，这样孩子长大后才能勇于承担责任。

“穷”养锦囊 23 家长要勇于向孩子道歉 55

作为家长，犯了错误不要存有“蒙混过关”的侥幸心理，应当自觉地放下架子，向孩子道歉。

“穷”养锦囊 24 给孩子钱财，不如教会孩子理财 58

与其花钱给孩子买礼物，不如送给孩子一份理财礼物，让孩子学会管理、使用自己的零用钱。

“穷”养锦囊 25 不要给孩子太多钱 60

切勿一下子就给孩子大面额的钱，这样会使孩子失去“方向感”。

“穷”养锦囊 26 不要用太多礼物来证明对孩子的爱 63

孩子的健康成长不单单是靠丰富的物质生活就能保障的，更多的是需要家长的关爱、亲情的慰藉。

“穷”养锦囊 27 让孩子远离奢侈浪费 65

培养孩子的节俭习惯，让孩子懂得家长赚钱的不易，才能使孩子远离奢侈浪费。

“穷”养锦囊 28 打造精打细算的孩子 68

虽然我们的生活水平日益提高，但仍要教孩子学会精打细算，不乱花钱，不浪费钱财。

“穷”养锦囊 29 激发孩子储蓄的兴趣 70

尽早培养孩子的储蓄意识，有助于孩子从小学习合理消费，并养成

为自己的梦想做储蓄的好习惯。

“穷”养锦囊 30 让孩子做金钱的主人 73

只要家长引导孩子合理理财，不以自己的立场去干涉孩子，那么孩子便可以真正成为金钱的主人。

“穷”养锦囊 31 把钱借给孩子，而不要白给孩子 75

不要怕孩子主动向你借钱，反而应为之庆幸，应该和他签订一份借贷合同后再把钱借给他。

“穷”养锦囊 32 别让人情消费腐蚀孩子的心灵 78

过早地让孩子涉及世俗的东西，孩子就会变得自私、拜金、唯利是图。

“穷”养锦囊 33 鼓励孩子正确地参与竞争 80

竞争会使孩子认识到只有具备知识和能力才能领先，因而努力学习各科基础知识和基本技能。

“穷”养锦囊 34 不要让孩子过于争强好胜 83

家长在积极鼓励孩子参与竞争的同时，不要忘了给孩子灌输对待输赢的正确态度。

“穷”养锦囊 35 强化孩子的心理承受能力 86

孩子遇到挫折时，家长应该告诉孩子，困难和挫折都会过去，一次失败并不会毁掉一切。

“穷”养锦囊 36 改变孩子输不起的心态 89

虽说好强是孩子正常的心理，但如果太在意每一次的得失，就会影响他与别人相处。





孩子为什么一定要穷

着养

“穷”养锦囊 37 解除孩子的心理压力 92

作为家长，有责任帮助孩子克服心理压力，因为对孩子来说，家长是他最信任的人。

“穷”养锦囊 38 谨防孩子被考试焦虑侵袭 94

面对快要考试的孩子，家长要接受孩子的学习状况，降低对孩子的期望。

“穷”养锦囊 39 教孩子学会乐观处事 97

家长如果能在日常生活中做到乐观处事，孩子就会受到影响，改变孩子要从家长开始。

“穷”养锦囊 40 练就孩子坚强的性格 99

家长的包办代替是孩子形成软弱性格的重要原因之一，要想让孩子坚强，就要放手让孩子独自面对挫折。

“穷”养锦囊 41 不要忽略对孩子毅力的培养 102

孩子学什么东西都挺快的，“喜新厌旧”的速度也比成人要快，家长要想办法让孩子“恋旧”。

“穷”养锦囊 42 培养耐心，给孩子成长加力 104

培养孩子的耐心，会让他终生受益，那些耐性好的孩子获得成功的机会也要比其他孩子多。

“穷”养锦囊 43 用爱捧起孩子的自尊心 107

孩子的自尊心是心灵的保护层，一旦受到伤害，犹如树苗的表皮被剥去一样，树苗最后可能因此而枯萎。

“穷”养锦囊 44 孩子的责任心需要从小培养 109

责任心的培养，要通过孩子自身的实践来体验，家长越俎代庖，只

会适得其反。

“穷”养锦囊 45 孩子摔倒别再打“椅子” 111

孩子被椅子绊倒后，家长与其打椅子，不如告诉孩子：“从哪里跌倒就从哪里爬起来。”

“穷”养锦囊 46 让孩子对自己的行为负责 114

作为孩子的第一位也是永远的老师，家长首先应教会孩子的就是对自己的行为负责。

“穷”养锦囊 47 培养孩子珍惜时间的好习惯 116

从一定意义上来说，教育孩子珍惜时间，比让孩子早期获得大量知识更为重要。

“穷”养锦囊 48 帮助孩子踏上自律之路 119

让孩子从小养成自律的习惯很重要，这不仅有助于孩子学会自我管理，还有助于他成年后主宰自己的生活。

“穷”养锦囊 49 引导孩子坚持体育锻炼 121

从小让孩子坚持体育锻炼，在提高孩子身体素质的同时，也可以缓解孩子在学习方面的心理压力。

“穷”养锦囊 50 激发孩子的壮志雄心，培养孩子的自强精神 124

在孩子成长的过程中，家长不要总是扶着走、牵着走，而应该看着走，让孩子学会自强。

“穷”养锦囊 51 遏制孩子的傲气 126

家长应该积极引导骄傲自满的孩子，使其心理健康发展。





孩子为什么一定要“穷”

着养

“穷”养锦囊 52 孩子撒谎，家长应“对症下药”.... 129

孩子撒谎本身并不可怕，对症下药，反思自身，对自己、对孩子，都是最有效的帮助。

“穷”养锦囊 53 告诉孩子，分享是一种快乐 131

孩子具有分享的意识 and 能力，不仅是健康成长的需要，更是他日后生存和发展所必需的素质。

“穷”养锦囊 54 别让嫉妒污染孩子的心灵 134

如果孩子能做到别人成功乐于喝彩，别人不幸乐于助人，他将很少受到嫉妒的伤害。

“穷”养锦囊 55 让孩子丢掉虚荣心 137

孩子有虚荣心不足为怪，但是虚荣心膨胀就将贻害终生，所以对孩子的虚荣心一定不能轻视。

“穷”养锦囊 56 不能忽视孩子爱占小便宜的缺点 139

一旦发现孩子占小便宜的行为，家长切忌打骂，应弄清事情的来龙去脉，有针对性地进行教育。

“穷”养锦囊 57 别把孩子的任性当个性 142

孩子任性时，家长一定不要随意打骂，否则孩子会越闹越凶，而且家长的责骂会伤害孩子的自尊心。

“穷”养锦囊 58 一分为二地看待霸道的孩子 145

控制欲是孩子的天性之一，不可能人为地消除，但家长可以帮助孩子适当控制。

“穷”养锦囊 59 别让无理取闹的孩子得到好处 148

虽然家长对孩子的脾气多半都很宽容，但是绝对不要向无理取闹的

孩子投降。

“穷”养锦囊60 孩子乱发脾气，可以不予理睬 151

孩子乱发脾气往往是想引起家长的注意，你不理他，他就会意识到发脾气没有什么用。

“穷”养锦囊61 纠正孩子急躁的个性 154

纠正孩子急躁的个性不是一朝一夕就可以取得成效，需要家长耐心而不断地努力。

“穷”养锦囊62 让胆小的孩子勇敢起来 156

尊重、鼓励孩子的好奇心和学习愿望，你会发现，让孩子勇敢并非难事。

“穷”养锦囊63 鼓励孩子克服羞怯心理 159

如果家长拿孩子的羞怯不当回事，那羞怯将有可能伴随孩子终生。

“穷”养锦囊64 孩子顶嘴并不一定是坏事 161

家长没必要对顶嘴的孩子大动肝火，因为孩子的这种表达方式也暗含着他有主见的信号。

“穷”养锦囊65 揭下孩子磨蹭的标签 164

要帮助孩子纠正磨蹭的坏习惯，家长首先要从自身的教育方式上找原因。

“穷”养锦囊66 孩子粗心，不可“顺其自然” 166

人都不是天生就粗心大意或者细心无比的，细心的品质需要在一定的生活环境中经过磨炼才能得来。





孩子为什么一定要穷

着养

“穷”养锦囊 67 多给自卑的孩子一些鼓励 169

家长应该抓住孩子身上的闪光点，引导他看到自己的进步，使他相信自己有优点和长处。

“穷”养锦囊 68 及时纠正孩子爱说脏话的坏习惯 172

家长应该有目的地筛选影视作品，让孩子结交语言文明的小伙伴，尽可能杜绝孩子学脏话的渠道。

“穷”养锦囊 69 寻找孩子逆反的积极面 175

很多情况下，孩子逆反是想证明他长大了，他有能力让事情按他设想的方向去发展。

“穷”养锦囊 70 不要压制不服管教的孩子 177

孩子需要的是朋友式的导师，而不是喋喋不休的说教者，他需要理解，而不是管束和指责。

“穷”养锦囊 71 让倔强的孩子随和一些 180

大多数倔强孩子的个性会随着年龄增长而有所好转。

“穷”养锦囊 72 孩子不合群，家长要帮忙 182

要让孩子由不合群到合群，不是一朝一夕的事，不能急于求成，要有一个过程。

“穷”养锦囊 73 矫正孩子的自私心理 185

对孩子过度关心、照顾和迁就，孩子会加重自我意识，形成以自我为中心的心理定式。

“穷”养锦囊 74 提高孩子的社会适应能力 187

社会适应能力实际上是孩子在未来社会自我发展的一种潜力，孩子具备了这种潜力才可能有出息、有作为。

“穷”养锦囊 75 帮助孩子走出“自我中心”..... 190

家长要教孩子学会考虑别人的感受，在孩子表现出爱心的时候，及时加以表扬。

“穷”养锦囊 76 鼓励孩子与人交往 192

不能为了避免孩子与他人发生冲突，就把孩子关在家里，不让孩子与他人交往。

“穷”养锦囊 77 培养孩子的交往能力 195

培养孩子的交往能力对孩子的健康成长，特别是社会性发展具有重要的作用。

“穷”养锦囊 78 放手让孩子自己选择朋友 198

孩子有自己选择朋友的权利，家长不要按自己的意愿干涉孩子交友。

“穷”养锦囊 79 不要当众强迫孩子讲礼貌 200

强迫孩子讲礼貌，本身就是一件不礼貌的事情。

“穷”养锦囊 80 教孩子学会礼貌待客 203

当孩子学会站在他人的角度思考问题，礼貌问题自然就不再是什么教育难题了。

“穷”养锦囊 81 让孩子学做得体小客人 206

当别人对孩子表达喜欢、欢迎时，家长要告诉孩子，他之所以这么招人喜欢是因为他的礼貌表现。

“穷”养锦囊 82 家长尊重孩子，孩子才会尊重他人 ... 208

家长要让孩子懂得他有尊重他人的义务，而不是什么事情都以他为中心，为所欲为。