

广西壮族自治区教育委员会组织编写

高等学校思想政治理论教育丛书

主编：梁浩然 张绍森

# 中国社会主义 经济学概论

广西师范大学出版社

广西壮族自治区教育委员会组织编写  
高等学校思想政治理论教育丛书

# 中国社会主义经济学概论

主编 梁浩然 张绍森

广西师范大学出版社

(桂)新登字04号

# 中国社会主义经济学概论

梁浩然 张绍森 主编

·高等学校思想政治理论教育丛书·

## 中国社会主义经济学概论

主编 梁浩然 张绍森

责任编辑：梁再农

封面设计：千司吉

广西师范大学出版社出版发行

邮政编码：541001

(广西桂林市中华路36号)

南宁市新科电脑服务部排版

南宁二七二印刷厂印刷

※

开本：787×1092 1/32 印张：8.0625 字数：174千字

1993年7月第1版

1993年7月第1次印刷

印数：00001—10300册

ISBN7—5633—1611—6/F·011

定价：4.35元

# 高等学校思想政治理论教育丛书

顾 问 丁廷模 侯德彭  
总 主 编 李 林  
副总主编 陈国勇

本书主编 梁浩然 张绍森  
本书撰稿人(以章次为序)

张绍森	第一章
陈炮祥	第二章
王祥佳	第三章
巫金桂	第四章
林学荣	第五章
梁浩然	第六章
林玉英	第七章

# 用建设有中国特色社会主义的理论 武装青年学生

——《高等学校思想政治理论教育丛书》前言

广西壮族自治区教育委员会主任 李 林

《高等学校思想政治理论教育丛书》和读者见面了。我想借此机会就高等学校思想政治理论课改革问题说几句话。

高等学校的根本任务，是坚持教育为社会主义现代化建设服务、与生产劳动相结合，培养德、智、体全面发展的社会主义建设者和接班人。

社会主义诞生 70 多年来，各国共产党人为巩固和发展社会主义从理论和实践上进行过艰苦的探索，取得了许多经验、教训并付出了沉重的代价。

以邓小平同志为代表的中国共产党人，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点，观察世界、观察中国，立足国际国内实际，解放思想，实事求是，奋发进取，开拓前进，在社会主义的改革开放中，创立了有中国特色的社会主义理论，使人类对社会主义的本质和发展规律的认识提高到一个崭新的高度。这个理论，是马克思主义与中国实际结合的最新成果和最新发展。这个理论在社会主义事业发展史上，第一次比较系统、比较全面地初步回答了半封建半殖民地的中国，在建立社会主义制度之后，如何建设和发展社会主义的一系列基本问题，反映了时代的特征，继承、丰富和发展了马克思主义。这个

理论的确立,给我国的社会主义改革开放和各项事业注入了生机和活力,极大地解放和发展了社会生产力,使我国的经济建设、人民生活和综合国力都跃上一个新台阶,社会政治、经济、文化、思想各方面都发生了非常深刻的变化。我国改革开放所取得的令世界瞩目的成就,充分显示了马克思主义的强大的、旺盛的生命力。用马克思主义基本原理,特别是用邓小平同志关于建设有中国特色社会主义的理论武装高等学校师生的头脑,是高等学校坚持社会主义办学方向、培养社会主义建设者和接班人的首要任务。

当前,我国人民的根本任务,就是要在邓小平同志有中国特色社会主义理论的指引下,坚持党的基本路线,抓住有利时机,加快改革开放,建立社会主义市场经济新体制,集中精力把经济搞上去,推动社会全面进步,达到实现小康水平的第二步战略发展目标,进而把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化强国。这是现阶段我国人民的共同理想。加快改革开放,加快发展经济的新形势,对当代青年大学生提出了更高更严的要求。大学生要与全国人民同呼吸、共命运,把全国人民的共同理想作为自己的崇高奋斗目标,在献身祖国社会主义现代化事业中实现自己的人生价值。经济的繁荣,民族的振兴,需要青年学生创造、奉献;社会的稳定,国家的长治久安,需要青年学生拼搏、奋斗。青年学生把建设有中国特色的社会主义作为己任,就要有过硬的本领、良好的业务和身体素质;要有高尚的精神风貌、道德情操,要有艰苦创业的思想、开拓进取的精神,坚持正确的价值导向。而这一切,都离不开马克思主义立场、观点、方向的指导,离不开党的基本路线的指引,离不开建设有中国特色社会主义理论的武装。因此,要充

分发挥高等学校公共马克思主义理论课和思想教育课的思想政治教育的主要渠道、主要阵地的作用,以适应社会主义现代化建设和发展社会主义市场经济的需要,适应青年学生成才的需要。

我到过好些学校听课,与老师和同学座谈,我觉得这几年高等学校的公共马克思主义理论课和思想教育课课程的改革和建设,是有的成绩的,但这两类课的课程设置和教学内容,确实存在一些不容忽视的问题。首先,是两类课程在教学内容上纵横重复现象相当突出。内容重复有三种情况:一是两类课程同中学课程内容重复,二是两类课程之间的重复,三是每类课程内部的重复。其次,是有的课程学科体系太宽,容量太大,内容庞杂,学生不易掌握。如《马克思主义原理》课涵盖了马克思主义的哲学、政治经济学和科学社会主义三大组成部分,不仅教师感到难讲,学生感到难学,还相对削弱了马克思主义哲学的教学。再次是有的内容理论脱离实际,没有很好反映时代的特征,没有很好地吸纳我们党在新的历史时期,在丰富发展马克思主义中所取得的伟大成果,也脱离学生思想实际。随着改革开放的深入和社会主义市场经济体系的建立,这种状况带来的矛盾更日益尖锐。事实说明,高等学校公共马克思主义理论课和思想教育课的改革已刻不容缓。

正因为如此,1991年以来,我们一直在酝酿着对公共马克思主义理论课和思想教育课进行改革。1992年初邓小平同志南巡讲话发表后,我区高校两类课程的教师受到极大的鼓舞和鞭策。他们解放思想,实事求是地总结了80年代中期以来两类课程改革的实践和经验,建立了高等学校公共马克思主义理论课教材编审委员会,在区内进行了广泛深入的调查

研究,在此基础上对两课改革形成了共识,认为课程内容改革必须遵循以下几条原则:一是强化马克思主义的基本原理的教育,帮助学生结合新的实际运用马克思主义的基本立场、观点和方法;二是突出有中国特色社会主义理论的教育,帮助学生通过这个中国当代的马克思主义的最新成果更深刻地理解马克思主义的基本原理;三是贯彻“学马列要精,要管用”的原则,精选内容,尽可能避免和减少那些由于为了保存各自的理论体系的完整性而出现的在教学内容上交叉重复的现象,以增强学科的科学性、思想性和说服力;四是加强理论联系实际,既紧密联系国际、国内的实际,又敢于科学地正确地回答学生中的热点、难点问题,加强针对性,更好地发挥两类课程的思想教育的功能。根据以上指导原则,针对课程存在的问题,对现行的课程设置进行了适当调整。

在公共马克思主义理论中,考虑到中国近现代史的编年史教育任务已经在中学阶段完成,故把《中国革命史》改为《中国革命和建设问题》,从史实出发,运用马克思主义的基本立场、观点、方法,分析、总结我国旧民主主义革命、新民主主义革命和社会主义革命和建设,特别是改革开放的经验和教训,阐述中国共产党人如何立足中国国情,解放思想,实事求是,将马克思主义的基本原理运用于中国实际,形成了毛泽东思想,特别是创立了有中国特色社会主义理论,用新的实践、新的思想、新的观点继承、丰富和发展了马克思主义,把马克思主义推进到了新的时代高度。还阐述了坚持党的领导、在进行经济体制改革的同时逐步进行政治体制改革和物质、精神文明建设一起抓等内容。为了加强马克思主义哲学的教育,将《马克思主义哲学》单独设课。这主要是因为马克思主义哲学



是马克思主义思想体系的理论基础,把它单独设课,有利于加强辩证唯物主义和历史唯物主义的教育,有利于学生掌握马克思主义哲学这个时代精神的精华、科学的世界观和方法论,提高理论思维的能力,透过纷繁复杂的现象看到事物的本质。这对于他们可以说是一本万利终生受益的事情。为了进行科学社会主义和社会主义政治经济学的教育,设置《中国社会主义经济学概论》课。这门课开头介绍科学社会主义的来源,然后重点介绍中国社会主义经济和经济体制改革的主要内容,这样就把科学社会主义理论、社会主义政治经济理论同中国社会主义经济建设紧密地联系起来。因为中国社会主义经济理论是建设有中国特色社会主义理论的重要组成部分,而中国社会主义经济建设是科学社会主义原理在中国的具体运用和发展。中国社会主义经济建设实践是科学社会主义理论发展的最新的成果。懂得了中国社会主义经济学的基本理论,就掌握了科学社会主义和社会主义政治经济学的基本原理。此外,设置了《当代资本主义》课,从多侧面、多角度介绍当今的资本主义,主要是讲授政治经济学资本主义部分的主要内容,目的是帮助学生全面地、历史地、辩证地、科学地认识当代资本主义及其发展趋势,使学生建立起辩证唯物主义的观点,坚定社会主义必然代替资本主义的信念,认识社会主义为了最终战胜资本主义,又必须吸收和借鉴资本主义社会所创造的一切反映客观规律的经营方式和管理方法。

至于思想教育课,前几年,我区高校主要开设《法律基础教程》、《人生哲理》和《大学生思想修养》。这次调整变动较大的是将《人生哲理》和《大学生思想修养》合并为《思想道德修养》,因为这两门课都基本属于伦理学,合并起来可以减少课

程重复,加强针对性。对《法律基础教程》,未作大的调整,只是根据形势要求,增加了经济法、科技法、知识产权法以及律师制度和公证制度等内容,同时更名为《简明法学》。

这样,公共马克思主义理论课共开出《马克思主义哲学》、《中国革命和建设问题》、《中国社会主义经济学概论》和《当代资本主义》四门。调整后的教材有三个显著的特点:(1)四门课包括了马克思主义三大组成部分的主要内容,坚持和突出了马克思主义基本原理的教育;(2)课程涵盖了建设有中国特色社会主义理论的主要内容,反映了我党我国人民的最新认识和最新的实践经验,从中可以看到中国共产党对马克思主义所作的巨大理论贡献;(3)精简了内容,减少了重复,更加注重理论与实际的结合,有较强的时代感和针对性,有利于学生解放思想,加深理解。《思想道德修养》课则包含了人生观教育、道德规范教育的主要内容,相应地回答了大学生所关心的实际问题。我相信,青年学生读了这套书,一定能够对中国共产党和中国人民解放思想、实事求是,把马克思主义基本原理同中国的实际结合起来,取得革命和建设的伟大胜利有一个比较全面的了解,对马克思主义、社会主义和资本主义有一个科学的认识,从而提高参与改革开放、发展社会主义市场经济、建设有中国特色社会主义的自觉性。

高等学校思想政治理论课的改革,除了课程设置、教学内容的改革之外,还有教学思想、教学方法、教学手段等方面的改革。我真诚地希望广大教师认真学习,更新教学思想,采取灵活多样的现代化的教学方法和手段,不断提高教学效果。就课程设置和教学内容的改革而言,也不能一劳永逸,要随着时代的前进,随着马克思主义的丰富、发展,而不断更新我们的

教学内容。

自治区党政有关领导对高等学校公共马克思主义理论课和思想教育课改革十分关心,多次明确指示,要认真编好这套丛书,并就此提出了指导性意见。自治区党委副书记丁廷模同志和自治区政协副主席侯德彭同志还担任这套丛书的顾问。广大教师、许多专家、教授也对两课改革给予极大的关心和支持。借此机会,对关心、支持、参与这套教材编写的领导同志和广大教师表示诚挚的谢意!

这套试用教材大体涵盖了国家教委有关教学大纲的要求,对教学内容进行了重组,是改革的一种探索和尝试。正因为这样,这套试用教材肯定不够成熟,肯定存在不足之处。我衷心希望广大读者提出宝贵意见,以便修改得更好。

1993年5月于南宁

# 目 录

用建设有中国特色社会主义的理论武装青年学生  
——《高等学校思想政治理论教育丛书》前言 …… 李 林

第一章 我国正处在社会主义初级阶段 …… (1)

第一节 科学社会主义理论的产生和实践 …… (1)

一、科学社会主义理论的产生 …… (1)

二、科学社会主义由理论到实践 …… (7)

三、社会主义的发展 …… (11)

第二节 我国处在社会主义初级阶段 …… (16)

一、社会主义初级阶段的含义 …… (16)

二、社会主义初级阶段的客观必然性 …… (18)

三、社会主义初级阶段经济的基本特征 …… (19)

四、社会主义初级阶段理论的意义 …… (20)

第三节 社会主义初级阶段的根本任务 …… (21)

一、社会主义初级阶段的主要矛盾 …… (21)

二、社会主义初级阶段的根本任务 …… (24)

第四节 党在社会主义初级阶段的基本路线 …… (29)

一、党的基本路线的形成 …… (29)

二、党的基本路线的主要内容 …… (31)

第二章 社会主义初级阶段经济发展战略 …… (37)

第一节 初级阶段经济发展战略 .....	(37)
一、经济发展战略的基本概念和特点 .....	(37)
二、制定经济发展战略的重要性 .....	(39)
三、我国经济发展战略的制定原则 .....	(39)
四、我国社会主义初级阶段的经济发 展战略目标 .....	(41)
第二节 实现第二步战略目标的指导方针 .....	(45)
一、90年代我国经济发展的基本要求 .....	(45)
二、实现第二步战略目标的指导方针 .....	(46)
第三节 抓住时机,加速经济发展 .....	(49)
一、加快经济发展的必然性和紧迫性 .....	(49)
二、抓住当前有利时机,加速经济发展 .....	(52)
三、加快经济发展必须处理好几个关系 .....	(53)
第三章 社会主义初级阶段生产资料 所有制结构 .....	(60)
第一节 社会主义初级阶段所有制结构及其 客观必然性 .....	(60)
一、社会主义所有制结构 .....	(60)
二、社会主义初级阶段多种所有制并存的 客观必然性 .....	(63)
三、社会主义初级阶段多种所有制并存 结构的特点 .....	(66)
第二节 社会主义公有制 .....	(68)
一、社会主义公有制 .....	(68)
二、社会主义公有制的地位和作用 .....	(76)

三、社会主义公有制的实现形式·····	(79)
<b>第三节 社会主义其他所有制形式</b> ·····	(85)
一、个体所有制经济·····	(85)
二、私营经济·····	(87)
三、外商投资经济·····	(89)
四、港澳台投资经济·····	(91)
<b>第四章 社会主义市场经济</b> ·····	(94)
<b>第一节 社会主义市场经济的产生、特征和特点</b> ·····	(94)
一、社会主义市场经济的历史前提和基础·····	(94)
二、市场经济的实质和特征·····	(99)
三、社会主义市场经济的特点·····	(105)
<b>第二节 社会主义市场机制</b> ·····	(108)
一、市场机制及其作用的实质·····	(108)
二、社会主义市场经济中的竞争·····	(110)
三、社会主义市场经济中的价格机制·····	(112)
四、社会主义市场体系·····	(115)
<b>第三节 我国的经济体制改革</b> ·····	(124)
一、我国经济体制改革的必然性及性质·····	(124)
二、我国经济体制改革的目标模式·····	(126)
三、建立社会主义市场经济体制要抓好的 几个重要环节·····	(128)
四、建立社会主义市场经济体制的长期性 和艰巨性·····	(129)
<b>第五章 社会主义的生产和流通</b> ·····	(132)

第一节 社会主义的生产 .....	(132)
一、社会主义生产的目的 .....	(132)
二、社会主义社会总生产及其构成 .....	(139)
三、社会主义社会再生产 .....	(145)
四、社会主义产业结构 .....	(150)
第二节 社会主义企业 .....	(153)
一、社会主义企业的性质、作用 .....	(153)
二、社会主义企业的经营机制 .....	(155)
三、社会主义企业的经济效益 .....	(159)
第三节 社会主义的商品和货币流通 .....	(161)
一、社会主义商品流通体系 .....	(161)
二、社会主义货币流通 .....	(166)
第六章 社会主义初级阶段的分配和消费 .....	(176)
第一节 社会主义初级阶段国民收入的分配 .....	(176)
一、国民收入的分配 .....	(176)
二、正确处理积累和消费的比例关系 .....	(182)
三、实现国民收入分配格局的合理化 .....	(185)
第二节 社会主义初级阶段个人消费品的分配 .....	(188)
一、按劳分配是社会主义初级阶段个人 消费品分配的主体 .....	(188)
二、按劳分配为主体,多种分配形式并存 .....	(193)
三、正确处理分配中的几个关系 .....	(196)
第三节 社会主义消费和社会保障体系 .....	(199)
一、社会主义消费 .....	(199)
二、社会主义保障体系 .....	(206)

第七章 我国的对外经济关系 .....	(210)
第一节 发展对外经济关系的客观必然性 .....	(210)
一、经济国际化是当今的世界潮流 .....	(210)
二、对外开放是我国的一项基本国策 .....	(213)
第二节 对外经济关系的主要形式和内容 .....	(214)
一、对外贸易 .....	(214)
二、对外技术交流 .....	(218)
三、对外资金交流 .....	(221)
四、国际劳务合作和发展国际旅游业 .....	(225)
第三节 进一步扩大对外开放 .....	(227)
一、扩大对外开放地域 .....	(227)
二、拓宽外资利用领域 .....	(234)
三、积极开拓国际市场 .....	(237)
后 记 .....	(240)



# 第一章 我国正处在社会主义初级阶段

我国正处在社会主义初级阶段,这是中国共产党在十一届三中全会以来对我国现实国情的科学论断,这个论断是建设有中国特色的社会主义的首要问题,是科学社会主义理论的极大丰富和发展。正确认识我国现在所处的历史阶段,这对于明确我国现阶段社会的主要矛盾和根本任务,制定正确的路线和方针政策,对于激发民族奋进的精神,调动全国人民的社会主义积极性,建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家具有特别重要的意义。

## 第一节 科学社会主义理论的产生和实践

科学社会主义理论的内涵极其丰富。在这里主要是从经济方面去阐述科学社会主义理论的产生、实践与发展。

### 一、科学社会主义理论的产生

#### (一)空想社会主义者在经济上对未来社会的设想

相对于封建主义的社会制度,资本主义制度当然是人类历史进程中的一种进步。然而,资本主义的发展史是一部充满着掠夺、奴役、征服、残杀等剑与火的历史。对于资本主义的种种残暴和非人道的行径,空想社会主义者进行了猛烈的抨击