

朱传志 著

湖南文艺出版社

洋务。  
维新。  
革命。  
北洋。  
黄埔。  
红埔。  
留苏学生，  
77/78级，  
IT精英，  
海归，  
.....

# 大 国 队

150 年来的  
精英与国运



**图书在版编目 (CIP) 数据**

大团队 / 朱传志著.—长沙：湖南文艺出版社，2010.04

ISBN 978—7—5404—4557—7

I. 大… II. ①朱… III. ①现代化—历史—中国—通俗读物 IV. ①K250.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 062546 号



作 者：朱传志

出版人：刘清华

责任编辑：周爱华

整体设计：周六

内文排版：刘晓霞 杨进宝

湖南文艺出版社出版、发行

(长沙市雨花区东二环一段 508 号 邮编：410014)

<http://www.hnwy.net>

湖南省新华书店经销

湖南天闻新华印务有限公司印刷

2010 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

开本 = 710×1000mm 1/16

印张 = 23

字数 = 300,000

印数 = 15,000

书号 = ISBN 978—7—5404—4557—7

定价 = 38.80 元

**若有质量问题，请直接与本社出版科联系调换。**





朱传志 著

湖南文艺出版社



• • • •



# 目录

导言：大人物拥有大团队，大团队推动大历史 006

## 第一部分 大学问孕育大团队

第一章 曾国藩们：从经世派到洋务派 014

第二章 康梁集团：学问与时政的纠缠 056

## 第二部分 文化与武化

第三章 留日学生：孙中山的同志们 100

第四章 北洋军：袁世凯们的大团队 144

## 第三部分 主义之争

第五章 黄埔：校长蒋中正和他的学生们 192

第六章 毛泽东说：我们要办一个“红埔” 236

## 第四部分 专业就是力量

第七章 留苏学生：“世界是你们的” 276

第八章 77/78 级、IT 精英、海归：现代化、世界、未来…… 316

后记：这是一本案例集 364

导言：

## 大人物拥有大团队，大团队推动大历史

历史是中国人的宗教。从《春秋》到《资治通鉴》，从《史记》到连绵不断的《二十四史》，中国人把大量的精力和智慧投入到历史研究中。西方对历史也非常重视，马克思说：“我们仅仅知道一门惟一的科学，即历史科学。”19世纪末20世纪初，管理学兴起，注重理性、规范、系统，成为新的显学。管理学的兴起不能变成轻视历史的理由，管理学也会表现出匠气和小气来，历史倒有几分灵气和大气。《孙子兵法》里主张“以正合，以奇胜”，我们应该把管理学理论和历史经验结合起来，统筹理性和非理性、刚性和柔性、确定性和不确定性。注重历史还在于历史形成了我们的性格，性格影响着命运，哈耶克说：“我们无法按照自己的理性建构未来，只有在以往的传统中演化历史。”

历史记录人类的生存发展、治乱兴衰，小到个人，大到国家。近代以来，大国的兴衰、英雄的崛起波澜壮阔，充满戏剧性。中国身处其中，演绎出一段曲折铿锵的现代化历史，值得我们细细咀嚼、深深思考。

清朝是中国传统社会的末世，清朝前期出现了著名的“康乾盛世”。雍正皇帝是盛世中承前启后的关键人物，他富裕了国库，废除了贱籍，勤政爱民，贡献很大。但是，从历史的长跨度来看，我以为雍正对中国的发展是小利而大害。雍正的问题在于他兴起了文字狱，令读书人噤若寒蝉，转而埋首考据，学风大变。雍正以后，以思想见长的理学僵化，以考据见长的经学兴盛，形成了著名的乾嘉学派。考据在清代的繁荣使得国家缺乏战略研究和思想家，人民很呆板，

从而难以防范、应对危机，国家也变得虚弱，最终出现了鸦片战争之惨败。

鸦片战争使中国遭遇数千年未有之大变局，面对挑战，以天下为己任的传统士人开始了思考和行动。偏居一隅的岳麓书院一直保持着理学、实学传统，与主流的考据经学拉开了距离，培养出很多优秀人才。岳麓学子魏源、严如煜、陶澍、贺长龄和曾国藩、胡林翼、左宗棠、郭嵩焘、刘坤一等先后形成湖南士大夫集团、湘军集团，迅速崛起，位极人臣。他们一方面维护传统纲常和秩序，镇压了太平天国；另一方面积极改革，掀起了洋务运动。1861年总理各国事务衙门的设立标志着洋务运动正式开始，洋务运动是中国现代化在“器物”层面的发端。岳麓学子的崛起也带来了晚清经世致用思潮的兴盛，洋务运动追求的就是船坚炮利、物质进步。

洋务运动的物质革新并不能挽救中国的命运，现代化需要新的制度和文化，儒家传统出现危机。处在中西碰撞前沿的广东产生了康有为、梁启超，他们创办万木草堂，研究新国之路。康梁托古改制，将西洋制度嵌入儒家思想，实现了西洋制度与中华文化的结合，是为新儒家之始。康有为、梁启超诸人发动了轰轰烈烈的维新运动，主导了戊戌变法，影响深远。康梁有一个广东同乡孙中山，他也要进行制度变革。孙中山遭遇到黄兴、章太炎、宋教仁、汪精卫等留日学生，形成了中国同盟会集团。留日学生受日本影响，非常激烈，他们发动辛亥革命，将帝制变成共和，实现了制度的彻底更新。留日学生又开展文化革命，陈独秀、李大钊、鲁迅、钱玄同掀起五四新文化运动，打倒孔家店，改造国民性。

近代中国内忧外患，编练军队成为应对时局的快捷办法。由于德国依靠普鲁士陆军迅速完成了统一和崛起，李鸿章就学习普鲁士柏林军校建起了北洋武备学堂。北洋武备学堂采用德国职业军人培养模式，造就了段祺瑞、冯国璋、王士珍、曹锟、吴佩孚等现代军事人才。袁世凯将他们罗致门下，练出了北洋军，建立了北洋政府。北洋政权带有德国的铁血烙印，崇尚威权，激起了孙中山的反对。孙中山效法苏联政治建军经验，创办黄埔军校，编练有主义之师。

黄埔的有主义之师打败了技术至上的北洋军，建立了南京国民政府，蒋介石以黄埔校长的身份取得了最高权力。黄埔的思想仍然是救国救民、唤醒民众的精英思想，毛泽东则主张以人民为师，他创办中国人民抗日军政大学，组织人民军队。抗大和人民军队发动人民战争，打败了蒋介石集团，建立了新中国。

新中国是农业国的底子，要实现现代化就必须走工业化道路，向苏联学习成为时代的选择。留苏学子回国后，工科生迅速崛起，领导了中国的工业建设。工业化遭遇世界新技术革命大潮的冲击，信息时代到来，信息技术学子开始引领风骚，俗称 IT 精英。现代化不止是物质文明，政治文明和精神文明也要建设。与新中国一起成长的一代受理想主义影响很深，又在上山下乡运动中广泛接触了社会，“文革”结束后他们一些人走进大学课堂，组成 77/78 级。77/78 级在人文社会科学方面有得天独厚的优势，在政治文明、精神文明建设中发挥了重要作用。中国的现代化需要跟上时代、融入世界。世纪之交，海外留学归来的学子把异域先进事物引到中国，又带领中国走向国际化。

150 年来，中国的现代化征程风起云涌，英才辈出，岳麓士子、万木书生、留日学子、北洋将领、黄埔军人、抗大学员、留苏学生、77/78 级、IT 精英、海归派主导时局、转移国运，各领风骚数十年。他们凝聚着群体的力量，我视之为“大团队”。这里讲的“大团队”是宏观、宽泛的界定，指在“大历史”中有某些共同特征和相同追求的精英群体。就上述 10 个大团队而言，主要是基于相同的教育背景和文化内核。

放宽历史和现实的视界，我们可以看到：大人物拥有大团队，大团队推动大历史。而大团队崛起的背后有文化在起作用。岳麓士子及湘淮军事政治集团在晚清的崛起离不开理学和实学，曾国藩是从儒家晚期最重要的思想家走向中国 19 世纪晚期著名的政治家的，宗法制让湘军结成一体，卫道使秀才变成悍将，经世致用精神令洋务运动成绩不俗。万木书生康有为、梁启超及其同仁的崛起有“今文经学”的学术底子，他们主观唯我、意志坚强、目的至上，令维新思想广为传布。留日学子有激烈精神，能够抛头颅洒热血。北洋学子继承了

普鲁士的尚武、秩序传统，以武力治国。黄埔学子受政治教育影响，为了主义血染抗日沙场。抗大学子在实践中学习，靠吃苦耐劳精神瓦解了精良的物质装备。留苏学子受科学教育，做事严谨平实。77/78 级、IT 精英、海归，各自以专业知识和技能报效祖国。

文化基因造就了大团队、大人物的成功，这种基因同时也是一种限定，对他们有束缚和伤害。理学的保守性让岳麓士子求海防、弃海权，实学的近视性让岳麓士子止步于物质、技术革新，军制、政制没有改变，从而在甲午战争中惨败。今文经学令康有为、梁启超刚愎自用，徒劳于尊孔。留日学子因激烈精神走向极端，不停地革命，要砸烂一切旧制度、旧文化。北洋学子因尚武思想沦为军阀，不停地混战，要武力统一全国、建立治安。黄埔军校既培养了服膺政治教育的信仰战士，也造就了崇拜政治训练的精神打手。抗大既带来了联系工农、注重实践的作风，也产生了轻视知识的负面影响。

毛泽东认为学风、文风关系到国风、国运，150 年的中国现代化之路始终与学风紧密相联。洋务运动标志着盛行清代的考据学风彻底转为经世致用学风，“经（邦）济（世）”于是有了一个大发展。甲午战败后，统治集团中兴起尚武学风，大办军校，大派军事留学生，袁世凯、段祺瑞、吴佩孚、蒋介石这样的职业军人才得以走上历史前台，到蒋介石搞新生活运动，仍然以国民生活军事化为目标。与尚武学风兴起同时，民间士人中兴起了政治教育、国民教育、公民教育，康有为、梁启超、孙中山是其实践者。民国建立后出现文艺救国和勤工俭学思潮，造就了毛泽东的理想主义和实践论。

150 年来，与大团队的兴起相伴，曾国藩的实学、康有为的新儒家思想、袁世凯的金铁主义、孙中山的民族民权民生主义、蒋介石的力行哲学、毛泽东的实践论矛盾论、邓小平的改革开放思想相继绽放中国，成为时代精神，推动了中国的现代化进程。

思想家爱默生说：“一个机构就是一个人影响力的延伸。”毛泽东认为历史上有办事之人，有传教之人，有办事而兼传教之人。150 年来，中国现代化征

程中的大团队通常都有一个传教之人，曾国藩之于湘淮土子，康有为之于维新派，孙中山之于中国同盟会，袁世凯之于北洋将领，蒋介石之于黄埔军人，毛泽东之于抗大学员、留苏学生，邓小平之于77/78级、留洋学子，都是悉心培养、谆谆教诲。

大团队和大人物的出现不是偶然现象，总有历史的大势参与其中。古人说“圣人能辅时，不能违时”，又说“得时者昌”，“形势比人强”。梁启超认为英雄能够造时势，时势也能够造英雄，“英雄与时势互相为因，互相为果”。梁启超将英雄分为“应时之人物”与“先时之人物”，但都必须“服公理”、“达时势”。150年来的大人物既有应时之人物，也有先时之人物。康有为、梁启超、孙中山、陈独秀、毛泽东当是先时之人物，曾国藩、李鸿章、袁世凯、段祺瑞、蒋介石当是应时之人物。

军人和知识分子是中国现代化的两支领导力量，军人果敢、组织性强，但崇拜效率、缺乏远见、做事霸道；知识分子深邃、有责任感，但患得患失、胆小软弱、一盘散沙。毛泽东认为知识分子容易犯取巧的毛病，他说“高贵者最愚蠢，卑贱者最高明”。近代以来的大人物身上常常兼有军人和知识分子的性质，曾国藩、李鸿章、毛泽东、邓小平皆是如此。曾国藩身上知识分子的成分多一些，他注重终极价值。李鸿章身上军人的成分多一些，他通权达变，重视事功。

大国拥有大学，大学成就大国。近代以来，柏林高级军官学校之于普鲁士统一德国，松下村塾之于日本明治维新，都有巨大贡献。审视中国现代化的历史，我们也可以发现大学的力量。通过对史料的分析，我认为影响现代中国的十所大学是岳麓书院、万木草堂、日本陆军士官学校、北洋武备学堂、北京大学、保定陆军军官学校、黄埔陆军军官学校、莫斯科中山大学、中国人民抗日军事政治大学、清华大学。北洋武备学堂与保定陆军军官学校本是不同阶段的一个学校，但二者影响了两个时代，我就把它们分开了。一些人会认为上述学校有的算不得大学，但是，这些学校在当时是高层次的学校，从事的是高等教育

育。比如北洋武备学堂，它是当时中国陆军的最高学府。比如万木草堂，开一代风气，在教学中真正引进了当时先进的西学。至于日本陆军士官学校和莫斯科中山大学，虽然是外国学校，但培养了大批中国现代军事政治人才。

审视近代以来大国崛起的历史，我们会发现大国背后每每有一种民族文化。德国有尚力、理性、纯粹、勤奋、严格的普鲁士精神，日本有热爱自然、尊重知识、崇尚勇敢、爱惜名誉的大和魂。中国开化较早，文明成熟，形成了仁、和、柔、灵的中华气质。任何一种文化都有利有弊，我们不能因为一时的受挫而否定本民族的文化。中国的崛起一定是我们发扬光大了中华文化。

从 1860 年至今，150 年过去了，中国的现代化在器物、制度、文化等层面上不断前行。150 年来，中国涌现了一拨拨时代英雄，一个个精英群体，一代代人民大众。是他们，在中华文化的凝聚力作用下，谱写着中华民族伟大复兴的篇章。



第一部分

大学问孕育大团队

## 第一章

# 曾国藩们： 从经世派到洋务派

整齐严肃

——欧阳正焕《岳麓书院院训》

## 引子

1860 年，曾国藩 50 岁，这位乳名叫宽一的乡下孩子、青年时期的岳麓书生、现在的湘军首领，已到“知天命”之年。这年夏天，他以兵部尚书代理两江总督，随后获正式任命，并以钦差大臣督办江南军务。12 月 19 日，冬月初八，冬至将至，他上奏朝廷：师夷智以造炮制船，尤可期永远之利。这是洋务运动的首份提案，也是中国现代化的先声。

1861 年 1 月 20 日，总理各国事物衙门由咸丰帝批准成立，清政府有了办理洋务及外交事务的中央机构。同年秋冬之交，曾国藩开始着手建立中国近代第一座兵工厂——安庆内军械所（内，内部的意思）。次年夏天，中国人自己的第一台蒸汽机终于研制成功。该机以锌类合金制造，汽缸直径 1.7 寸，引擎转速每分钟 240 转。曾国藩在亲自参观了该模型机的试演后，忍不住窃喜：洋人之智巧，我国亦能为之！

## 岳麓书院：汲千年精华而来

中华文明源远流长，历久弥新。作为文明的最高反映，中华主流思想几千年来不断变化，经春秋战国时的诸子百家到独尊儒术后的两汉经学，再到魏晋玄学、隋唐佛学，于两宋之时达到顶峰，形成了集大成的哲学化的新儒学——理学。程颢、程颐兄弟为理学奠基人，北宋时期，洛阳为全国文化中心，程颢、程颐在此讲学，杨时、谢良佐、吕大临、游酢为“程门四大弟子”。一次大雪天，杨时和游酢去拜访老师，程颐在屋中正闭目养神。杨、游二人怕惊扰了老师，就冒雪立在门外，等到程颐发觉时，门外已积雪一尺。这就是著名的“程门立雪”的由来。杨时学成南归时，程师慨叹说：吾道南矣！意思是我的思想传到南方去了。

“吾道南矣”一语成谶，北宋灭亡后，文化中心移往南方。程颢之学经谢良佐辗转传至张栻，创立了注重实际的湖湘学派；程颐之学经杨时辗转传至朱熹，走向了极致，世称“程朱理学”。朱熹、张栻与吕祖谦当时被称为“东南三贤”，朱熹更是成为孔子之后最著名的思想家，其学说被宋元明清统治者定为正统。1167年，朱熹从福建出发，不远千里赶往湖南，在岳麓书院与张栻进行了著名的“朱张会讲”。岳麓会讲历时两月，盛况空前，听众云集，池塘里的水都被马喝干了。在张栻、朱熹等一代代儒学大家的经营下，岳麓书院成为“道南正脉”、文化中心，惟楚有才、于斯为盛。时间到了清朝晚期，传统中国迎来了自己的末世，作为传统文化代表的岳麓书院，面对内外挑战，痛苦地开始了思考和行动，从这里走出了以曾国藩为主导的名为“湘军”的军事、政治集团，从湘军中又走出了以李鸿章为主导的洋务强国队伍，显示了传统士人在社会变迁中的卫道与革新。清末有评论认为：“数十年来朝野上下所施行，无一非湘乡（曾国藩）之政术、学术也。”（夏震武）