

高等教育自学考试辅导丛书
黄凤山 主编

高等教育自学考试

大学语文

考试题型训练与解答

辽宁师范大学出版社

高等教育自学考试辅导丛书

黄凤山

主编

高等教育自学考试

大学语文

考试题型训练与解答

分册主编

杨柏 高振世

编者

王庆俊 张吉顺

杨文 刘艳丽

ISBN 7-81043-030-1

辽宁师范大学出版社

(沈阳·青洲书局)

(辽)新登字18号

高等教育自学考试辅导丛书

主编

黄凤山

高等教育自学考试辅导丛书

大学语文

答解已悉册题型训练与解答

高等教育自学考试辅导丛书

主编

大学语文考试题型训练与解答

主 编：黄凤山

责任编辑：邢富钧

责任校对：云 梦

出版发行：辽宁师范大学出版社

社 址：大连市黄河路850号 电话：4601181—8549

印 刷：沈阳矿区印刷厂

经 销：新华书店

开 本：787×1092 1/32

字 数：189千

印 张：8.9375

印 数：0001—3300册

版 次：1995年6月第1版第1次印刷

ISBN 7—81042—080—1/G·31

定 价：11.00元（全五册55.00元）

（版权所有，翻印必究）

丛 书 前 言

为了帮助和指导参加高等教育自学考试的人员，学好《大学语文》、《政治经济学》、《哲学》、《高等数学》和《普通逻辑》等五门公共课，提高运用所学知识的技能和技巧，增强考试取胜的能力和信心，我们根据国家教委最新发布的《高等教育自学考试命题工作规定》，并参照近年来上述五门学科考试要求和题型特点，设计、编写出版了《高等教育自学考试辅导丛书》，包括《高教自考大学语文考试题型训练与解答》、《高教自考政治经济学考试题型训练与解答》、《高教自考哲学考试题型训练与解答》、《高教自考高等数学考试题型训练与解答》和《高教自考普通逻辑考试题型训练与解答》。

丛书特点：一、与高教自考题同型，各书均按高教自考题型设计，解题明径，做到临场不慌；二、与自学同步，根据大纲和教材序列采取边学边答卷，助学与练习紧密结合；三、与课后的练习相辅相成；四、作者均系主考院校的命题教师，各书模拟题设计心中有数，因而题型设计目的明确，针对性、实用性强。

由于水平有限，成书仓促，各书中难免出现不妥，敬请广大学员、教师及有关专家指正，以便再版改正。

编 者

(401)	目	8
(801)	录	8

丛书前言	7
------	---

一 论说文部分测试题与参考答案	8
-----------------	---

(18) 测试题 1	8
------------	---

测试题 2	8
-------	---

(70) 测试题 3	12
------------	----

(01) 测试题 4	19
------------	----

(81) 测试题 5	25
------------	----

(08) 测试题 6	31
------------	----

(18) 测试题 7	37
------------	----

参考答案	(43)
------	------

二 记叙文部分测试题与参考答案	43
-----------------	----

测试题 1	(66)
-------	------

测试题 2	(76)
-------	------

测试题 3	(85)
-------	------

测试题 4	(92)
-------	------

测试题 5	(99)
-------	------

测试题 6	(104)
-------	-------

测试题 7	(109)
-------	-------

参考答案	(116)
------	-------

三 诗词曲赋部分测试题与参考答案	
------------------	--

测试题 1	(146)
-------	-------

测试题 2	(151)
-------	-------

测试题 3	(156)
-------	-------

测试题 4	(161)
-------	-------

测题题5	(164)
测试题6	(168)
测试题7	(172)
测试题8	(177)
参考答案	(181)

四 小说部分测试题与参考答案

测试题1	(207)
测试题2	(210)
测试题3	(218)
测试题4	(220)
参考答案	(224)

附录

议论文写作指导	(238)
---------------	-------

一 论说文部分测试题与参考答案

测试题 1 (《季氏将伐颛臾》、 《赵威后问齐使》)

一、单项选择题(在下列备选答案中,选择一个正确的答案,并把这个正确答案的题号写在题干后的括号内)

1. “祸起萧墙”这一成语出自()

①《赵威后问齐使》; ②《李将军列传》; ③《季氏将伐颛臾》; ④《召公谏厉王弭谤》; ⑤《寡人之于国也》。

2. “冉有、季路见于孔子曰”句中的“见”字的意思是()

①看见、看到; ②拜见、谒见; ③出现、显现; ④会见; ⑤我。

3. “今夫颛臾,固而近于费”句中的“固”字的意思是()

①坚持; ②本来; ③巩固; ④坚固; ⑤坚决。

4. “既来之,则安之”的正确翻译是()

①远人既然吸引来了,就应该使他们安居下来; ②远人既然来归附,就应该安下心来; ③他国人民来归附,就表示他们已安下心了; ④他国人民前来归附,就应该安排他们。

5. “是其为人也,有粮者亦食,无粮者亦食”中的“是”字是()

①判断词；②指示代词；③发语词；④动词；⑤形容词。

6. “彻其环，以养父母”句中的“彻”的正确解释是（ ）

①除去；②彻底；③全部；④卖掉；⑤贯通。

7. “丘也闻有国有家者，不患寡而患不均，不患贫而患不安”表现了（ ）

①儒家的民本思想；②墨家的兼爱思想；③道家的出世思想；④法家的重法思想。

8. “陈力就列，不能者止”的正确译文是（ ）

①担任了职务就应陈述自己的意见，不能缄口不言；②有力量就尽力量，没有力量就停止；③出了力的可以任职，没有能力的应停职；④能够施展自己的才力就任职位，做不到就该辞职；⑤达到目的就干，达不到目的就不干。

二、多项选择题（从备选答案中选出二个以上正确答案，并将正确答案的题号写在题干后的括号内，错选、多选、漏选均不得分。）

1. 下列句子中带点的词语属名词活用作动词的是（ ）

①臣奉使使威后；②何以王齐国；③上不臣于王；有衣者亦衣，无衣者亦衣；⑤且尔言过矣。

2. 下列句子中带点的词语属使动用法的（ ）

①何以至今不业也？②岂先贱而后尊贵者乎？③哀鰥寡，恤孤独，振困穷，补不足；④是助王急其民者也；⑤何以王齐国，子万民乎？

3. 赵威后四问齐使的目的是()

①望钟离子等四人各得其所；②阐明不要任人唯亲，要任人唯贤的道理；③阐明为人君者要赏罚分明的道理；④阐明“王齐国，子万民”必须尊贤任能；⑤委婉曲折地批评齐国的执政者。

4. “故有舍本而末者耶？”句中的“故”字解释为()

①旧的；②所以；③哪有；④难道；⑤死去。

5. “不患寡而患不均，不患贫而患不安”用的修辞手法是()

①对偶；②比喻；③呼告；④互文；⑤反诘。

6. 《战国策》一书，在汉成帝以前还称()

①《国事》；②《事语》；③《经书》；④《短长》；⑤《修书》。

三、填空题

1. 《论语》是我国先秦时期一部_____体的散文集，主要记载_____的言行，是由_____记录编纂而成。全书_____篇，四百九十二章。是研究_____的一部主要著作。现存最早的本子是魏时_____汇集汉代各家之注而成的《_____》。

2. 孔子（前551—前479）名丘，字_____，_____时_____国陬邑人。他是我国古代

伟大的思想家和_____学派的
创始人。他的思想核心是“_____”，政治上提出
“_____”，“_____”；教育方面
主张“_____”，“因材施教”，积极创
办_____。

3. “丘也闻有国有家者，不患寡而患不均，
_____。盖均无_____；和无
_____；安无_____。”

4. “苟无岁，何以有民？苟无民，_____？故有
_____而_____者耶？”由此引出的
成语是_____。

四、词语解释题（解释下列各句加点的词语）

1. 季氏将有事于顓臾。
2. 无乃尔是过与？
3. 是社稷之臣也，何以伐为？
4. “君子疾夫舍曰‘欲之’而必为之辞”
5. 今由与求，相夫子，远人不服而不能来也，邦分崩
离析而不能守也，而谋动干戈于邦内。
6. 则将焉用彼相矣。
7. 是助王养其民也，何以至今不业也？

8. 是皆率民而出于孝情者也，故为至今不朝也。

五、翻译题（将下文划线的句子译成现代汉语）

1. 无乃尔是过与？夫颡臾昔者先王以为东蒙主，且在邦域之中矣。是社稷之臣也，何以伐为？

2. 周任有言曰：“陈力就列，不能者止”。危而不持，颠而不扶，则将焉用彼相矣？且尔言过矣，虎兕出于押，龟玉毁于楨中，是谁之过与？

3. 求！君子疾夫舍曰“欲之”而必为之辞。丘也闻有国有家者，不患寡而患不均，不患贫而患不安。盖均无贫，和无寡，安无倾。夫如是，故远人不服，则修文德以来之，既来之，则安之。

六、简答题

1. 《季氏将伐颡臾》一文，孔子提出了怎样的政治主张？

2. “吾恐季氏之忧，不在颡臾，而在萧墙之内”是什么意思？

3. 季氏为什么要攻伐颡臾？

4. 赵威后认为“岁、民、君”三者是什么关系？这与孟子说的哪几句话的观点相似？

5. 《赵威后问齐使》选自哪本书？表达了赵威后怎样的政治思想？

七、简答题

1. 《季氏将伐颡臾》第一部分中有这样一段话：

孔子曰：“求！无乃尔是过与？……何以伐为？”（见教材，凡简答题均略写）

请回答：

①这里的“求”是什么意思？②此段中心是什么？这个中心是分几层意思表达的？③《季氏将伐颛臾》全文的论证方法属于哪类？本段是属于哪类？

2. 认真阅读《季氏将伐颛臾》中的一段话：

冉有曰：“夫子欲之，吾二臣者皆不欲也。”孔子曰：“求！周人有言曰……是谁之过与？”

请回答：

①这段话中的核心部分是驳斥什么观点？②本段可分为几个层次？写出各层次的大意和驳论方法。③为什么说“虎兕出于押，龟玉毁于楨中，是谁之过与”具有双重比喻意义？

3. 《赵威后问齐使》的第二部分：

乃进而问之曰：“齐有处士……何为至今不杀？”（见教材）

请回答：

①本段的中心论点是什么？它在本段哪个层次中？②指出本段的几个论据及其类别。③这些话体现赵威后怎样的政治思想？④从意脉上看本段与全文中心论点有何关系？⑤指出本段中采用的修辞手法。

测试题 2（《寡人之于国也》、《秋水》）

一、单项选择题

1. 战国中期儒家学派的代表人物是（ ）

①孔子；②孟子；③子思；④荀子；⑤韩非子。

2. 先秦诸子散文中文学性最强的是()

- ①《论语》；②《孟子》；③《荀子》；④《庄子》；
⑤《韩非子》

3. “号物之数谓之万，人处一焉；人卒九州，谷食之所生，舟车之所通，人处一焉。”两个“人处一焉”的意思是()

- ①对万物而言，人类是其中之一；②对众人而言，个人是其中之一；③前者指人类是万物之一，后者指个人是众人之一；④前者指个人是众人之一，后者指人类是万物之一；⑤按顺序号数列一万，人只是万分之一，百姓和士兵遍及九州，士兵是百姓的九分之一。

4. “兵刃既接，弃甲曳兵而走”句中的“走”的意思是()

- ①步行；②急行；③小跑；④逃跑；⑤散步。

5. “以”字的意思是“按照”的句子()

- ①树之以桑；②斧斤以时入山林；③申之以孝悌之义；
④以五十步笑百步；⑤井蛙不可以语于海者，拘于虚也。

6. “之”用在主谓之间，使句子成为短语或成为分句，下列句子中的“之”属于这种用法的有()

- ①王如知此，则无望民之多于邻国也；②邻国之民不加少；③(五亩之宅)树之以桑；④申之以孝悌之义；⑤仲尼语之以为博。

7. “狗彘食人食而不知检，涂有饿莩而不知发”这句话()

- ①说明只有实行王道，人民才能吃饱穿暖；②描绘了饥馑之年狗彘与人争食的惨象；③说明饥荒之年人们吃的都是

猪狗之食；④揭穿了梁惠王的所谓“移民”、“移粟”、“于国尽心的真相；⑤劝导梁惠王要节俭建国。

8. “直不百步耳”。句中的“直”的意思是()

①简直；②径直；③与“曲”相对的直；④同“值”⑤只、仅。

二、多项选择题

1. 孟子文章的主要特点是()

①善于采用“欲擒先纵，引君入彀”的论辩手法；②富于浪漫色彩；③含蓄；④善于贴切的比喻；⑤说理具有难于阻挡的气势。

2. 下列句中“之”作代词的有()

①故远人不服，则修文德以来之；②然而不王者，未之有也；③北宫之女婴儿子无恙耶；④是社稷之臣也，何从伐为？⑤是何异于刺人而杀之？

3. 下列含有名词活用为动词的句子是()

①寡人之于国也，尽心焉耳矣；②非我也，兵也；③填然鼓之；④五十者可以衣帛矣；⑤然而不王者，未之有也。

4 “五十步笑百步”的比喻，旨在说明()

①邻国执政者笑话梁惠王的国策；②一百与五十有天壤之别；③梁惠王与邻国执政者相差无几，没有本质区别；④邻国之民不加少，梁国之民不加多的原因；⑤说明五十步者有耻笑一百步者。

5. “使民加多”的具体措施有()

①不违农时；②王无罪岁；③“五百之宅，树之以桑”“鸡豚狗彘之畜，无失其时”、“百亩之田，无夺其时”；④谨庠序之教，申之以孝悌之义；⑤收缴兵器，以免互相残

杀。

6. 下列含有通假字的句子有()

① 颁白者不负戴于道路矣；②涂有饿莩而不知发；③王无罪岁，斯天之民至焉；④泾流之大，两溪渚崖之间，不辩牛马；⑤夏虫不可以语于冰者，笃于时也。

三、填空题

1. 孟子主张施仁政、行王道，倡导“_____”的民本思想。

2. 《孟子》共_____篇，《寡人之于国也》选自《_____》。

3. 《庄子》一书共_____篇，其中的《_____》相传是庄周自著的。《秋水》选自《_____》。

4. 《寡人之于国也》一文中有两个生动的比喻，后来成为两句成语，这两个成语是_____。

四、词语解释题（解释下列各句加点的词语）

1. 河东凶亦然。

2. 王好战，请以战喻：填然鼓之，兵刃既接，弃甲曳兵而走，或百步而后止……

3. 谨庠序之教，申之以孝悌之义，颁白者不负戴于道路矣。

4. 狗彘食人食而食不知检，涂有饿莩而不知发。

5. 于是焉何伯始旋其面目，望洋向若而叹曰……

6. 今我睹子之难穷也，吾非至于子之门则殆矣，吾长见笑于大方之家。

7. 吾未尝以此自多者，自以比形于天地受气于阴阳。

8. 五帝之所连，三王之所争，仁人之所忧，任士之所劳，尽此矣。

9. 顺流而东行，至于北海，东面而视，不见水端。

五、翻译题（将下文划线的句子译成现代汉语。）

1. “狗彘食人食而不知检，涂有饿莩而不知发；人死，则曰：“非我也，岁也”。是何异于刺人而杀之，曰，‘非我也，兵也’。王无罪岁，斯天下之民至焉。”

2. 于是焉河伯始旋其面目，望洋向若而叹曰：“野语有之曰，‘闻道百，以为莫已若’者，我之谓也。”

3. 且夫我尝闻少仲尼之闻而轻伯夷之义者，始我弗信，今我睹子之难穷也，吾非至于子之门则殆矣，吾长见笑于大方之家。

4. 天下之水，莫大于海。万川归之，不知何时止而不盈；尾闾泄之，不知何时已而不虚，春秋之变，水旱不知，

此其过江河之流，不可量数。

5. 而吾未尝以此自多者，自以比形于天地，而受气于阴阳。吾在天地之间，犹小石小木之在大山也，方存乎见小，又奚以自多？

6. 伯夷辞之以为名，仲尼语之以为博，此其自多也，不似尔向之自多于水乎？

六、简答题

1. 概说孟子的进步政治主张。
2. 《寡人之于国也》主要阐述孟子的什么政治思想？
3. 结合本课内容说明什么是连锁推理方法？这种方法的长处是什么？
4. 《秋水》一文主旨是什么？对我们有什么启发？
5. 这篇文章是通过什么方法来讲道理的？

七、析题

1. 下面是《寡人之于国也》中的孟子说的一段话：“五亩之宅……然而不王者，未之有也。”

请回答：

①这段话的论点是哪几句？②在这里，孟子提出了实行王道的哪些主要措施？③这些根本措施体现了孟子怎样的政治思想？④这段话用了什么修辞手法？

2. 认真分析孟子的一段话：

“狗彘食人食而不知检……斯天下之民至焉。”