

小學教育叢書

小學學生出生與缺席問題

朱智賢 著

商務印書館發行

## 弁言

一、學生出缺席，其涵義有二：一爲學齡兒童之是否按時就學，一爲在校學生之是否按時到校。惟在我國今日，義務教育未能厲行之時，「出缺席」云者，僅指後之一義而已。本書所論，多偏於此，蓋以求合實際需要也。惟於前之一義，亦間及之。

二、關於出缺席問題我國尙無專書討論，本書大部分材料，係根據 Heck, A. O.: *Administration of Pupils Personnel* 一書，此外所用中西文書報甚多，此應向各著作作者致謝者。末附參考書報一覽，以當介紹。

三、本書所引各項材料均隨時註出，以便讀者查閱原著。

四、本書有少數教育名詞之譯名係根據莊澤宣先生之教育小辭典，謹此申明。

五、與出缺席有關係之問題尙多，如出缺席之報告法，圖示法，傳染病與缺席，及停止出席

小學學生出席與缺席問題

……等，因恐與他書材料重複，故均略而不論。

六、本書屬稿時，承夏承楓先生多所指示，甚爲心感。

# 目錄

## 第一章 導言……………一

### 第一節 出缺席問題之發生……………一

### 第二節 出缺席問題之演進……………三

### 第三節 出缺席問題之本質……………六

### 第四節 出缺席問題之重要……………七

## 第二章 出缺席之管理……………一一

### 第一節 我國學生出缺席之管理……………一一

小學學生出席與缺席問題

二

|     |           |    |
|-----|-----------|----|
| 第二節 | 美國學生出席之管理 | 一三 |
|-----|-----------|----|

|     |             |    |
|-----|-------------|----|
| 第三節 | 今後學生出席管理之要點 | 一八 |
|-----|-------------|----|

|     |      |    |
|-----|------|----|
| 第三章 | 出席問題 | 一一 |
|-----|------|----|

|     |         |    |
|-----|---------|----|
| 第一節 | 兒童出席之時間 | 一一 |
|-----|---------|----|

|     |         |    |
|-----|---------|----|
| 第二節 | 兒童出席之鼓勵 | 三二 |
|-----|---------|----|

|     |         |    |
|-----|---------|----|
| 第三節 | 兒童出席之考查 | 四四 |
|-----|---------|----|

|     |         |    |
|-----|---------|----|
| 第四節 | 出席與義務教育 | 五〇 |
|-----|---------|----|

|     |      |    |
|-----|------|----|
| 第四章 | 缺席問題 | 六一 |
|-----|------|----|

|     |         |    |
|-----|---------|----|
| 第一節 | 缺席原因之考察 | 六一 |
|-----|---------|----|

|     |          |    |
|-----|----------|----|
| 第二節 | 缺席之防止與補救 | 八二 |
|-----|----------|----|

|     |        |    |
|-----|--------|----|
| 第三節 | 遲到早退問題 | 九四 |
|-----|--------|----|

|     |          |    |
|-----|----------|----|
| 第四節 | 鄉村小學缺席問題 | 九九 |
|-----|----------|----|

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 第五章 | 出席簿 | 一一五 |
|-----|-----|-----|

|     |    |     |
|-----|----|-----|
| 第一節 | 甲式 | 一一七 |
|-----|----|-----|

|     |    |     |
|-----|----|-----|
| 第二節 | 乙式 | 一一九 |
|-----|----|-----|

|    |          |     |
|----|----------|-----|
| 附錄 | 本書參考書報一覽 | 一三三 |
|----|----------|-----|

# 小學學生出席與缺席問題

## 第一章 導言

### 第一節 出缺席問題之發生

出缺席問題何由發生？曰：發生於學校制度成立之時。溯之往古，人類生活簡單，所謂「教育」，乃包涵於生活之中，教育即生活，生活亦即教育，故教育無特殊之組織與方式。及後社會進步，人事日繁，昔日無形之教育，已不能滿足生活需要，於是爲之設立特定之場所，由特定之人員，傳授兒童以生活上必需之智識、德性、與技能，是爲學校制度之嚆矢，亦即出缺席問題發生之根源，蓋出缺席之事實乃緣有形的獨立的學校制度而起，「出缺席」云者，即指兒童是否按時到特定之教育

場所習受特定課業之謂也。

我國學校教育，肇端於虞夏之興，虞命契爲司徒，敬敷五教；及夏之興，設校以教民，殷沿其制，名之曰序，大學曰東序，小學曰西序；逮乎周興，學校制度，更爲完備，八歲入小學，十五歲入大學，兒童按時入學，習詩、樂、歌、舞，以及洒掃應對進退諸事。此種小學，所設甚廣，在家曰塾，在黨曰庠，當時對於兒童教育之注重，可以想見。其在西方，亦多相同，歐洲文化，源出希臘，斯巴達尙武，規定兒童七歲必入公共教育場，習體育音樂諸科；雅典尙文，亦定兒童七歲入學，至十六歲止，受公共生活訓練。（註一）總觀上述事實，吾人可知：兒童入學時期，既經國家規定，則達於「學齡」之兒童，勢必按時入學；既已入學，則必按時習其課業；凡此按時入學按時習其課業之規定，以及如此執行此項規定，實爲「學生出席問題」之濫觴。

雖然，已入學之兒童，終日精勤不輟，按時到校者固多，但無故不到者亦往往有之。概括言之，以往之學校教育，兒童所以不到者，除因病因事之正當理由外，多因教育方法不良所致，吾人試回想以前之私塾教育，可以知之。明儒王陽明於此曾有所論述，甚中肯綮，其言曰：

「近世教蒙童者，惟督以句讀課程，責其檢束，不知道之以禮；求其聰明，不知養之以善；鞭撻束縛，猶待囚人。故蒙童之視學舍，猶囹圄，不敢入焉；視師長，猶寇仇，不敢近焉；規避而遂其嬉遊，設詐而肆其頑劣，偷薄庸劣，日趨下流，是趨之惡，欲其善也，其可得乎？」（註二）

此一段話，實乃絕妙的一幅「小學生因學校教育不良而無故逃學」之寫照。凡此無故或有故之不按時入校學習者，均爲「缺席」之事實。

惟在此教育設施尙甚簡陋之時，一切只重權威，對於學生出席既無適當之規畫與處置，對於缺席，亦無嚴密之考核與補救。學生缺席者，但知施以消極的懲罰而已，故學生出缺席問題，尙不爲教育上所重視。至能對其作縝密之注意與研究者，實爲近代學校教育發展以後之事。

## 第二節 出缺席問題之演進

上節所述，僅教育史上之痕跡而已。至出缺之真正成爲教育上之重大問題，則應自近代學校教育說起，茲擇其與學生出缺席問題有密切關係者，分論於下：

一、經濟制度的變革 近代學校制度，實乃產業革命之產物。產業革命發生於十九世紀之英國，其特色在於大量之機器生產。而大量之機器生產又必需有較好之勞動力方可推進，如何以經濟有效之方法以訓練此大批之勞動力，乃當時教育上之重要問題。爲適應此種客觀事實之需求，於是近代學校之班級制度乃應運以生，由英而美而及於全世界。（註三）此制之最大特點在經濟，而其經濟與否，則又以班級出席兒童之多寡與耗費的教育經費之比例爲斷，因此，教育行政機關，對於調查學校兒童之出席狀況乃不得不加以注意。歐美各國，甚至有特設機關以司管理者，其爲教育上所重視，從可知矣。

二、政治思想的影響 近代文明各國，莫不重視教育，蓋國民教育程度之高低，實爲國家盛衰之所繫。昔普法戰爭時，德國大勝，毛奇將軍曾謂：「德之勝法，非由於雄師利器，實應歸功於小學教師也。」此即明證。其在美國，民主思想，最爲流行，所影響於教育者尤大。由於此種政治思想之昭示，於是教育上乃有義務教育之厲行，宣傳推進，不遺餘力。惟欲厲行義務教育，必先調查學齡兒童，其已入學者若干，未入學者若干，然後實施方可有所依據。而學齡兒童中，何者已入學，何者尙未入

學，何者應即入學，何者可免入學……凡此均爲有關兒童出席問題而應加以研究，規畫與考核者也。

三、教育科學的進步 教育科學，日益昌明，至於今日，舉凡教育實施上之一切問題，莫不以運用科學方法求得科學根據爲最後之鵠的。對於學生出席問題，當亦有同樣之要求。以美國言之，最初僅設學童管理員（Attendance Officer），而此種管理員僅在消極方面的行政管理而已。近十餘年來，因教育科學之進步，於是對於出席問題逐漸引用科學的管理與積極的研究，專設學籍部（Department of Attendance）以司其事，如出席時間之規定，兒童出席之獎勵，缺席原因之考察，訪問教師之設置，以及記載，報告……等等，均有進步的合理的規定與辦法，（註四）而教育學者專門研究此問題者亦復不少。蓋以此種問題，關係於行政設施教育效率者綦大，非積極研究以謀解決不可。

總上三點，可知本問題在近代教育設施上之重要，如何加以深刻之研究，以求有助於義務教育之推行，教育效率之增高，教育設施之合理，實爲從事教育工作者所應注意與努力者也。

### 第三節 出缺席問題之本質

出缺席問題所以發生，以及在近代教育設施上之演進，前均大略言之矣。但出缺席之確定的意義與性質為何，是不可不知者，茲分論如下：

一、出席 (Attendance) 普通以爲「出席」者，乃指兒童按時上課應到之謂也，實則此種解釋，未免過於狹隘。蓋依陳舊之教育方法，以爲兒童與學校之關係僅在於上課一事，因而將上課視爲學校教育之全部，此實大謬。須知學校教育乃以整個兒童生活爲對象而施行之一種意識的教育，兒童生活是整個的，故學校生活亦應是整個的，所謂「出席」應指「兒童依照學校規定之作業時間而按時到校從事各種活動」而言，非僅限於上課應到也。

二、缺席 (Non-Attendance) 缺席乃對出席而言，兒童若依照學校規定之作業時間而按時到校從事各種活動者，既謂之出席；故其不能依照學校規定之作業時間而按時到校從事各種活動者，則謂之缺席。

以上之解釋，仍爲狹義的，乃僅就學校與兒童之關係而言，此在我國學校教育現狀觀之，已無餘義。惟在厲行義務教育之各國，所謂「出席」(Attendance and Non-Attendance)仍有廣闊的解釋之必要。因義務教育含有強迫入學之意味，兒童達於入學年齡，則應由其父母遣之入學，凡此達於學齡而按時入學者得謂之出席，否則爲缺席，此乃就學校與教育行政之關係而言也。至已入學之兒童，其按時到校者則爲「已到」(Presence)；其不按時到校者，則爲「未到」(Absence)，本書所論，多就我國情形而採取前者(狹義的)之解釋。但遇必要時，亦兼論後者(廣義的)。

#### 第四節 出席問題之重要

出席問題有研究之必要乎？此於第二節中已略抒其端倪，茲復申論：

一、是推行義務教育的根據 義務教育係指學齡兒童所應受之國民教育而言。其推行之步驟，首須調查應受義務教育之學齡兒童數，依調查之結果，視其已入學者若干，未入學者若干，其

已入學者，是否按時出席，抑故意規避，……凡此種種，均必以學校出席記載爲其依據，然後措置進行，方能得當。

二、是編製教育計畫的參考 小學教育在國家教育行政計畫中占極重要之地位，如何作量的擴充與質的改進，均必有確實之材料以爲參考。就量的方面言，如現在之學童數若干，校數若干，亟須增加之校數若干，何處亟須增加，何處可緩增加，……就質的方面言，如現在學生之出席狀況如何，如過於擁擠，其原因何在，如過於稀疏，其原因又何在，……凡此種種，亦均與出席問題有極大之關係。

三、是測定教育效果的要素 近代以來，社會人士，對於教育，漸加重視，如對於教育經費之增加，教育事業之維護，均爲明顯之事實。惟重視者愈多，其期望於教育者亦愈大，國家歲費於小學教育之經費，究能教育若干兒童，其每一兒平均消耗若干，此種耗費是否經濟，抑尙不足，……此乃就兒童方面而言也。若就教師方面言之，每一教師平均可教兒童若干，最多者若干，最少者若干，是否經濟，抑嫌過多或過少，……是皆須以兒童出缺席之記載與統計爲判斷之重要因素。

四、是改進教育方法的途徑。教學訓育之改進，雖經緯萬端，然總須以兒童爲其對象。若兒童雖已入學，但不能按時到校，或終日避而不到，則無論教育方法若何神妙，亦終無所施其技倆也。故吾人欲改進教育方法，首須設法使兒童按時到校方可。如有不能，則應詳加考察：其由於社會原因者爲何？由於學校本身者爲何？由於兒童方法者爲何？然後一一設法改進，務使兒童能踴躍出席爲準。

五、各項實際問題的處理。兒童出缺，事實上常有若干之實際困難與問題發生。如在城市社會中，兒童常有一種晏起的習慣，以致每日遲到者人數甚多。又如，在鄉村社會中，每逢農忙時期，兒童缺席者頓然增加。此種事實均爲直接有關兒童出缺席問題者，究宜如何處理，方爲得當。再如，傳染病流行時，級中某兒童忽染此病，若不對於出缺席有適當之管理，則或不免使其病菌流佈全級以至全校。他如考核如何可以經濟，報告如何可以適宜，凡此種種事實與問題，均須注意以謀解決方可。

總之，出缺席問題在教育行政上，如何爲精密之考核；在學校本身上，如何爲有效之處理，均爲

關係重大而有待吾人努力研究者也。

(註一) 姜琦：西洋教育史大綱

(註二) 許本震：教育史講義引用 (中央大學)

(註三) 李浩吾：新教育大綱第三章第九節 (南強)

(註四) Heck, A. O.: Administration of Pupil Personnel, ch. V.

## 第二章 出缺席之管理

兒童出席缺席之管理，在教育愈發達之國家，其需要亦愈大，就教育行政言之，義務教育之厲行，對於兒童入學輟學及退學諸端，必須專設考核管理之機關以主其事。次就學校行政言之，兒童之勤惰，出席之狀況……在在皆與教學訓育發生密切之關係，因而對於出席缺席之管理，亦必須有適當之規畫與處置。

### 第一節 我國學生出缺席之管理

我國興新教育以來，義務教育之呼聲雖不時喧騰於社會，然終以國事不定，教費困難，徒覺有心無力耳！以是故也，無數之學齡兒童，乃被摒於學校牆垣之外；縱有有心向學之兒童，亦每苦於無校可入，無書可讀，事之慘痛，孰有甚於是者！此吾人論出缺席問題時，首覺有無限感慨者也。