

魏守忠 编著

# 孝经 启蒙

朱壽昌棄官尋母三



甘肃民族出版社

# 孝经启蒙

魏守忠 编著



甘肃民族出版社

## 图书在版编目 (C I P ) 数据

孝经启蒙 / 魏守忠编著 . —兰州：甘肃民族出版社，  
2009.5  
ISBN 978-7-5421-1465-5

I. 孝… II. 魏… III. 家庭道德—中国—古代—通俗读物 IV. B823. 1—49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第059653号

书 名：孝经启蒙

作 者：魏守忠 编著

责任编辑：梁宝毓

封面设计：古叶

出 版：甘肃民族出版社(730030 兰州市南滨河东路 520 号)

发 行：甘肃民族出版社发行部(730030 兰州市南滨河东路 520 号)

印 刷：甘肃新华印刷厂

开 本：880毫米×1230 毫米 1/32 印张：4.75

字 数：70 千

印 次：2009年 6 月第 1 版 2009 年 6 月第 1 次印刷

印 数：1~1500

书 号：ISBN 978-7-5421-1465-5

定 价：22.00 元

甘肃民族出版社图书若有破损、缺页或无文字现象，可直接与本社联系调换。

邮编：730030 地址：兰州市南滨河东路 520 号 网址：<http://www.gansumz.com>

投资邮箱：[liuxintian@yahoo.com.cn](mailto:liuxintian@yahoo.com.cn)

发行部：葛慧 联系电话：0931-8773271(传真)E-mail:[gsmzgehui3271@tom.com](mailto:gsmzgehui3271@tom.com)

版权所有 翻印必究

# 前 言

德不孤，必有邻。德兴业兴，德败业败。胡锦涛同志说：“道德的力量是国家发展、社会和谐、人民幸福的重要因素。”道德，是意识形态之一，既是引导人们行为的指南，又是约束人们行为的规范。为人一世，无论做人、做事、做官，首先要进行思想道德的修养，提高清廉刚正，秉公办事，鞠躬尽瘁，报效国家，造福人民的崇高品德。如果没有崇高的思想道德品行，不遵循约束自己行为的道德规范，将成为庸庸碌碌之辈，甚至贪污腐化、贪赃枉法，损公肥私，损人利己，成为被历史唾弃的罪人。因此说，思想道德的修养是立身之本，也是立志报国，造福人民的基础。

对于思想道德标准的要求，随着时代的变迁，各行各业，各有要求，如医生要有医德，教师要有师德，经商要有商德，做官要有官德。而中华民族共同颂扬和遵循的最高道德标准，则是个“孝”字。

孔子说：“夫孝，德之本也。”又说：“孝，天之经也，地之义也，民之行也。”百善孝为先，孝是德之本，君子当务本，本立而道生。只有侍奉父母时能极尽孝道的人，在忠君保国，事奉君王，造福人民，报效国家时才能竭尽全力；只有遵循孝悌为先，爱护兄弟姊妹的人，推而广之才能爱护广大人民；只有吃苦耐劳，勤俭持家，治理好家事的人，才能治理国家之事。修身、齐家、治国、平天下，这就是孔子倡导的以孝治国，治国先齐家的思想。不孝敬父母亲，不能和家人和睦相处，连自己的家都治理不好的人，不可能治理好国家之事。自古忠臣多孝子，君选贤臣举孝廉。历代有作为的君王，在选拔官吏时把孝悌忠信，作为首要条件，其道理就在于此。

近年我们国家有些地方，在选拔先进道德模范、选拔干部时，把道德修养、孝敬父母作为条件之一，这是良好的开端，使人颇感欣慰。希望能够发扬光大，正式列入选拔干部的条件之一。

孔子在倡导以孝治国的思想时，同时谈到要忠君，忠孝仁爱，礼义廉耻。对忠君思想如何看待呢？

忠君思想，是封建专制时代的产物，对单纯

的忠君思想应予否定。但是，在封建社会君王代表着国家，是国家的象征。天下之大，莫非王土。有国就有王，无王不成国。因此，从历史的角度可理解为忠于君王，就是忠于国家，勤王保王，就是保卫国家。当然，对昏庸腐败的无道之君，不但不能忠、不能保，而且要推翻，历史上无数的农民起义正说明了这点。

对《孝经》的研究，自古至今，汗牛充栋。敝人认为有些著释，文字艰涩简古，佶屈聱牙，一般读者难以读懂，不易普及。为方便大众阅读和理解，对青少年道德教育有所补益。笔者搜集选取古代文献中的精华，整理、编撰成《孝经启蒙》。对难读难懂的文字释义成白话文，简去逐文逐字注释，以减少烦琐，作为普及本奉献给广大读者。

《孝经》相传是孔子所著，而《四库全书》载文是曾参等著。从文章的内容看，是孔子跟曾参等弟子的谈话记录。由此，我们把它看作孔子跟曾参等的谈话，由曾参纪录而成书。跟《论语》一样，是“传之百世而不衰”的不朽著作。

《孝经》所讲的是孝道和以孝治国的思想，文中讲的是“孝”，把“孝”看作修身立德，广敬博爱，齐家治国，扬名显祖的根本，体现出中华民

族的优良道德准则。数千年来，上至帝王将相，下至庶民百姓，不仅把孔子尊为“圣人”，而且对《孝经》推崇备至，视为金科玉律。唐玄宗为了弘扬《孝经》思想，亲自注释、作序，并令人刻于石碑，以传后世。该石碑现存于西安碑林的“孝经亭”内。

《孝经》是一部典籍精华，是一部奇书，是一部孝悌为先，修德养性，使人崇高，使人纯洁的书。孔子被世界思想界推崇为古代以来，世界十大思想家之首，其著作不仅是中国的传统文化精华，也是世界传统文化宝库中的精华。其中有些文字随着时代发展，自当存疑，但书中古人的智慧、学术影响，广泛深远，学术价值极高，值得弘扬。他的光辉思想不仅教化了我国人民，在全世界都有较大的影响。孝道是东方文明古国的美德，今后也将继续教化后人。

由于本人才疏学浅，知识有限，错误在所难免，敬祈同仁、读者不吝赐教，以待匡正增补，使它更加全面完美，为精神文明建设，为垂训教诲后人存资添彩。

# 目 录

## 前言

《孝经序》 .....	1
<b>孝经</b> .....	<b>5</b>
开宗明义章第一 .....	5
天子章第二 .....	7
诸侯章第三 .....	8
卿大夫章第四 .....	9
士章第五 .....	10
庶人章第六 .....	11
三才章第七 .....	12
孝治章第八 .....	15
圣治章第九 .....	16
纪孝行章第十 .....	20

五刑章第十一 .....	21
广要道章第十二 .....	22
广至德章第十三 .....	24
广扬名章第十四 .....	25
谏诤章第十五 .....	26
感应章第十六 .....	28
事君章第十七 .....	29
丧亲章第十八 .....	30
<b>劝孝歌 .....</b>	<b>32</b>
<b>劝报亲恩篇 .....</b>	<b>36</b>
<b>二十四孝 .....</b>	<b>46</b>

### 《增广贤文》浅析

前言 .....	71
人生篇 .....	73
处世篇 .....	79
治学篇 .....	85
治家篇 .....	90
养生篇 .....	97
附:通行本《增广贤文》原文 .....	104

《千字文》 .....	116
《朱子家训》 .....	125
《弟子规》 .....	128
编后记 .....	140

# 孝经序

[原文] (唐明皇) 李隆基

朕闻上古，其风朴略。虽因心之孝已萌，而资敬之礼犹简。及乎仁义既有，亲誉益著。圣人知孝之可以教人也，故因严以教敬，因亲以教爱。于是以顺移忠之道昭矣，立身扬名之义彰矣。子曰：“吾志在《春秋》，行在《孝经》。”是知孝者，德之本欤！

经曰：“昔者明王之以孝理天下也，不敢遗小国之臣，而况于公、侯、伯、子、男乎？”朕尝三复斯言，景行先哲。虽无德教加于百姓，庶几广爱形于四海。

嗟乎！夫子没而微言绝，异端起而大义乖。况泯绝于秦，得之者皆煨烬之末。滥觞于汉，传之者皆糟粕之余。故鲁史《春秋》，学开五传，国风雅颂，分为四诗，去圣逾远，源流益别。

近观《孝经》旧注，踳驳尤甚。至于迹相祖述，殆且百家，业擅专门，犹将十室。希升堂者，必自开户牖。攀逸驾者，必骋殊轨辙。是以道隐

小成，言隐浮伪。且传以通经为义，义以必当为主。至当归一，精义无二，安得不翦其繁芜，而撮其枢要也？

韦昭、王肃先儒之领袖，虞翻、刘邵抑又次焉。刘炫明安国之本，陆澄讥康成之注。在理或当，何必求人？今故特举六家之异同，会五经之旨趣。约文敷畅，义则照然；乡注错经，理亦条贯。写之琬琰，庶有补于将来。且夫子谈经志，取垂训。虽五孝之用则别，而百行之源不殊。是以一章之中，凡有数句；一句之内，意有兼明。具载则文繁，略之又义阙。今存于疏，用广发挥。

### [释义]

我听说上古时期，民风纯朴，虽孝敬父母之心萌芽，而礼仪犹简。仁义之心具备，孝敬亲人得到赞扬。圣人悟出用孝道可教化百姓，以孝敬父母之心尊敬他人，以父母爱护子女之心爱护他人。因此，推而广之，以孝敬父母和孝悌之爱心，移到对君王的忠诚和对百姓的爱护上，进而热爱国家，为国建功立业，扬名后世。孔子曰：“吾志通过《春秋》表达，行为体现于《孝经》中。”这就是要人懂得孝道是一切道德行为的根本啊！

《孝经》上说：“昔日圣明的帝王懂得以孝道治理天下，也不敢失礼于小国的使臣，怎能失礼于本国的公、侯、伯、子、男属臣呢？”朕反复酌量这些话，深感古代的圣贤确实道德高尚。虽无明言用德政教化百姓，以孝道的行为感化百姓，使仁义博爱之风普及于四海。

唉！孔夫子歿后他的话语逐渐消失，有的异端邪说则违背了原意。而且他的经典著作被秦始皇焚书坑儒几乎焚烧殆尽，幸存煨烬之末也为数不多。孔夫子的著作从汉开始得以流传，然传者糟粕甚多，质量不高。故给孔子的《春秋》作注释的有左传、公羊传、谷梁传、邹氏传、夹氏传五传；给《诗经》作注释的有鲁、韩、齐、毛分为四诗。然距孔夫子时代久远，对其原意理解各异。

近观《孝经》旧的注释，错综杂乱，甚为不纯，错误颇多，至于似是而非的注释，大概约有百家，专业研究的机构也不少。欲登上学问殿堂的，必定自立门户。这些人急于求成，不下工夫，像驾车乱跑一样，必然要出轨辙。因此，大道理说不透，言隐浮伪，只讲些细枝末节的，极尽浮华之词，使人不得要领。注释者首先应通晓经义，

正确理解经义，所注释经义应是一致的，不应得出不同的注释。所释经义不当者，理应剪出错误，提炼出其精华。

韦昭、王肃是先代儒学的领袖，虞翻、刘邵仅次之。刘炫《孝经》的注释，遵循了孔子以孝安国的原意，陆澄却讥讽郑康成之注释。对经义的理解各有所悟，只求准确合理即可，何必以己之见而非他人之言？今特意举出韦昭、王肃、虞翻、刘邵、刘炫和陆澄六家注释之异同，综合对五经注释旨趣，约文敷畅，有补于将来，使经义昭然明白。在作注释时将原经文和注释分开，条理要清楚，内容上下要连贯，并刻于美玉之上，有幸对后人有所补益。孔夫子著作《孝经》之目的，是为了垂训教诲后人。尽管天子、诸侯、卿大夫、士、庶民的孝道各别，但所遵循的孝道的根本宗旨没有不同。其一章之内，所述语句较多，一句之中也有雷同之意。总观来看有的章节文意繁复，略简又失完整，故存于注释之中，以便后人广泛发挥阐明经义。

# 孝经

——春秋·曾参等著

[原文]

开宗明义章第一

仲尼居，曾子侍。子曰：“先王有至德要道，以顺天下，民用和睦，上下无怨。汝知之乎？”

曾子避席曰：“参不敏，何足以知之？”

子曰：“夫孝，德之本也，教之所由生也。复坐，吾语汝：身、体、发、肤，受之父母，不敢毁伤，孝之始也；立身行道，扬名于后世，以显父母，孝之终也。夫孝始于事亲，忠于事君，终于立身。”

《大雅》云：“无念尔祖，聿修厥德。”

[释义]

孔子坐，他的学生曾参陪侍在旁。孔子对曾参说：“历代的贤君帝王具有高尚的美德和重要的道理，以顺应教化黎民百姓，因此，天下的百姓，上下相互没有怨恨，都能和睦相处，你懂得其中的道理吗？”

曾参离座起立恭敬地回答说：“学生不够聪慧，学识浅薄，怎么能懂得先王的美德和道理呢？”

孔子教导说：“是孝道，这是所有道德行为的根本，也是所有教化产生的基础。你坐，我告诉你：人之身躯、四肢、毛发都是受之于父母，是父母的血脉遗传，作为孝子就不能让它受到毁伤，一旦受到毁伤，父母则心疼，此谓伤之己身，痛之父母之心。因此，爱惜自己的身体，是尽孝的开始；一个人应树立奋发向上的志向，不畏艰难，自强奋斗，经常反省自己的行为，加强道德修养，在事业上做出光辉的成绩，流传于后世，使父母享受到荣耀，扬名声、显父母，光宗耀祖，这就是真正圆满地尽到了孝道。行孝道的方面很多，概括起来有三：首先从孝顺父母开始，这是根本，其次为国尽忠；再次实现自己的志向。不孝敬父母的人，就不可能忠君保国，也就不能实现自己的志向。

《诗经·大雅》上说：“如果你思念自己的祖先，就要遵循先祖的功德行事，并发扬光大。”

※      ※      ※      ※      ※

孔子把行孝分为五类：“天子之孝，诸侯之

孝，卿大夫之孝，士之孝，庶人之孝。”下面分别谈五种人的孝道。

### [原文] 天子章第二

子曰：“爱亲者，不敢恶于人；敬亲者，不敢慢于人。爱敬尽于事亲，而德教加于百姓，刑于四海，盖天子之孝也。《甫刑》云：‘一人有庆，兆民赖之。’”

### [释义]

孔子说：“一个尊敬爱护自己父母的人，就不会厌恶别人的父母；一个孝敬自己父母的人，就不会不尊敬别人的父母；尽心孝敬侍奉父母，以自己的实际行为实施教化黎民百姓，就会成为天下百姓效法的榜样，这就是作为天子应尽的孝道。《尚书·甫刑》上说：‘天子行孝，孝敬父母，热爱天下父母，施行德政，恩惠万民，言传身教，上行下效，黎民百姓自然就敬仰他信赖他，拥戴他，维护他。政通人和，上下齐心，国家就会兴旺发达，强胜起来，黎民就有依赖之靠山了。’”