

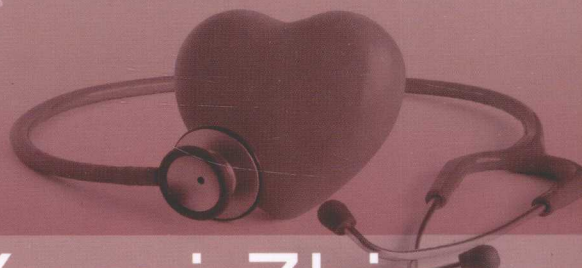
21世纪高等医学院校
学习指南系列

第7轮教材辅导

诊断学学习指南

主 编 张迎春 王文彬 郭 薇

学习指南



Zhenduanxue Xuexi Zhinan

21世纪高等医学院校学习指南系列



第二军医大学出版社

21 世纪高等医学院校学习指南系列(第 7 轮教材辅导)

诊断学学习指南

主 编 张迎春 王文彬 郭 薇

副主编 赵雪松 岳 梅 徐亚茹 许礼发

编 委(以姓氏笔画为序)

王 岐 王文彬 邢 颖

孙洪波 杨秀静 张东海

张红岩 张迎春 岳 梅

赵雪松 贾翠英 郭 薇

徐亚茹

第二军医大学出版社

内 容 提 要

本书是以人民卫生出版社出版的陈文斌教授主编的《诊断学》第七版教材为蓝本,以本科教学大纲为指导而撰写的。编者针对培养对象,遵循教材“三基”“五性”“三特性”的原则,结合多年的临床实践经验,参考了多方面的相关教材进行编写,在编排上努力做到与教材的一致性,各章内容分为两部分,第一部分为教学目的和教学内容;第二部分为习题及参考答案。

本书既可为临床、预防、口腔本、专科医学院校学生教学辅导用书,又可作为医务人员临床工作参考书,对学生预习、复习和考试以及执业医师资格考试均有帮助。

图书在版编目(CIP)数据

诊断学学习指南/张迎春,王文彬,郭薇主编. —上海:第二军医大学出版社,2009.11

ISBN 978-7-81060-924-1

I. 诊… II. ①张… ②王… ③郭… III. 诊断学—医学院校—教学参考资料 IV. R44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 037163 号

出 版 人 石进英

责任编辑 王 勇 单晓巍

诊断学学习指南

主 编 张迎春 王文彬 郭 薇

第二军医大学出版社出版发行

上海市翔殷路 800 号 邮政编码:200433

发行科电话/传真:021-65493093

<http://www.smmup.cn>

全国各地新华书店经销

江苏南通印刷总厂有限公司印刷

开本:787×1092 1/16 印张:23.25 字数:787千字

2009年11月第1版 2009年11月第1次印刷

ISBN 978-7-81060-924-1/R·733

定价:48.00元

21 世纪高等医学院校学习指南系列(第 7 轮教材辅导)

编 委 会

主任委员 刘吉成

副主任委员 张晓杰

委 员(以姓氏笔画为序)

王淑清 刘金煜 刘新堂

孙要武 孙迎春 李 涛

李 莉 李荐中 李静平

杨立群 张 浩 张春娣

张淑丽 苗 术 孟宪洪

崔光成 潘洪明

秘 书 云长海 李福森 韩 霜

前言

《诊断学》是医学生的必修课之一,是由基础医学过渡到临床医学十分重要的一门课程。其内容与基础学科联系范围广,新知识点多,学生普遍反映学起来很吃力,运用起来难。为了使學生深刻理解所学内容,抓住重点,对已学过的知识,以习题形式进行复习、巩固、强化,也为學生自我测试学习效果、参加考试提供便利。为此,我们编写了这本《诊断学学习指南》。

本书以人民卫生出版社出版的陈文斌教授主编的《诊断学》第七版教材为蓝本,以本科教学大纲为指导进行编写。编者系多年从事临床及教学工作的教师,有着丰富的临床及教学经验。在编写过程中,我们参考了许多相关教材,结合本科院校学生的具体情况,在编排上努力做到与教材的一致性。

本书编写分两部分:第一部分为教学目的和教学内容,按教材顺序编排;第二部分为习题及参考答案。全书按《诊断学》第七版教材顺序,以章为单元。第一部分的教学目的是以教学大纲为参考,教学内容是以教学笔记方式编写。第二部分习题共编辑近4 000道试题,题型有选择题(包括A型题、B型题、C型题、X型题)、填空题、名词解释、是非题、简答题、论述题。习题基本覆盖教材全部内容,并突出重点,强化同步训练,以便學生更加灵活掌握。

本书注重基础与临床的联系,命题要求科学、严谨、规范,注意提高學生分析、解决问题的能力,全体编写人员倾注了大量精力。尽管如此,由于时间仓促及我们的水平有限,书中难免有不足之处,敬请读者提出宝贵意见,以便修订时完善。

参加编写的单位有齐齐哈尔医学院的第二附属医院、第一附属医院和第三附属医院。在本书编写过程中,得到了医学院领导及有关专家的关心、支持与指导,在此表示衷心的感谢。

张迎春

2009年10月

答 题 说 明

1. 选择题：

A 型题：从 4 个或 5 个备选答案中选出 1 个最适合的答案。

B 型题：属配伍题，即多个问题共用 5 个备选答案，从中选出 1 个最佳的答案。

每个备选答案可选 1 次、多次或不选。

C 型题：多个问题共用 4 个备选答案，从中选出 1 个最佳的答案。每个备选答案可选 1 次、多次或不选。

X 型题：为多项选择题，共有 5 个备选答案，从备选答案中挑选 2 个或 2 个以上正确答案。

2. 填空题：要求答案简洁明了。

3. 名词解释：根据新版教材中的定义、解释准确回答。

4. 是非题：判断一段描述文字的对错，回答“对(√)”或“错(×)”，无须解题。

5. 简答题：要求答案条理清晰，言简意赅，内容全面。

6. 论述题：要求论点明确，层次清楚，论述合理。

目 录

绪论	(1)
----------	-------

第一篇 问 诊

第一、二、三章 问诊的基本内容	(4)
第四章 常见症状	(10)

第二篇 体 格 检 查

第一章 基本方法	(72)
第二章 一般检查	(80)
第三章 头部体检	(101)
第四章 颈部体检	(112)
第五章 胸部体检	(118)
第六章 腹部体检	(154)
第七章 生殖器、肛门、直肠检查	(171)
第八章 脊柱与四肢检查	(175)
第九章 神经系统疾病检查	(181)
第十章 全身体格检查(略)	(190)

第三篇 病 历 书 写

第一、二章 病历书写的基本要求和内容,病历书写的种类、格式与内容	(192)
--	---------

第四篇 实 验 诊 断

第一章 概论	(194)
第二章 临床血液学检测	(197)
第三章 血栓与止血检测	(219)

第四章	排泄物、分泌物及体液检测	(230)
第五章	常用肾脏功能实验室检测	(247)
第六章	肝脏病常用实验室检测	(256)
第七章	临床常用生物化学检测	(273)
第八章	临床常用免疫学检测	(291)
第九章	临床常见病原体检测	(302)
第十章	其他检测	(312)

第五篇 辅助检查

第一、二章	心电图及其他常用心电学检查	(318)
第三章	肺功能检查	(344)
第四章	内镜检查	(349)

第六篇 诊断疾病的步骤和临床思维方法

第一章	诊断疾病的步骤	(354)
第二章	临床思维方法	(355)
第三章	临床诊断的内容和格式	(357)
附录一	临床常用诊断技术	(358)

绪 论

【教学目的】

阐述物理诊断学是医学教育中从基础过渡到临床的重要桥梁课程,是临床各专业学科的重要基础。它是培养医学生的临床实践能力和基本技能的关键学科。强调指出掌握正确的问诊方法和系统体格检查的重要性,在任何情况下都不容忽视。此外,还必须建立客观的诊断思维方法方能达到正确认识疾病的目的。

【教学内容】

诊断学(diagnostics)是医学生从基础医学过渡到临床医学的一门必修课,学习诊断学要求同学们能独立进行系统而有针对性的问诊,掌握临床中常见的病因、临床表现、伴随症状及问诊要点,能较熟练掌握主诉、症状和体征间的内在联系及临床意义。能以规范化手法进行系统、全面、重点、有序的体格检查。能将问诊和体格检查资料进行系统的整理,写出格式正确、文字通顺、表达清晰、字体规范及符合要求的完整病历。能根据病史、体格检查、实验室检查和辅助检查所提供的资料进行分析,提出诊断印象或初步诊断。

自 测 题

一、名词解释

1. 症状(symptom)
2. 体征(sign)

二、是非题

1. 黄疸既是症状也是体征。()
2. CT 检查是影像学内容,不属于诊断学。()

三、简答题

一个完整的诊断应包括哪些内容?

参 考 答 案

一、名词解释

1. 症状是患者病后对机体生理功能异常的自身体验和感觉。
2. 体征是患者的体表或内部结构发生可察觉的改变。

二、是非题

1. ✓
2. ✕

三、简答题

一个完整的诊断除包括解剖学、功能学和影像学的诊断外,在条件许可的情况下要尽可能做出病理学、细胞学和病原学的诊断。

(王文斌)

第一篇

问

诊

第一、二、三章 问诊的基本内容

【教学目的】

1. 问诊是采集病史,了解病情发生、发展的重要方法,是诊断疾病的第一步,因此讲授时,要求学生充分认识问诊的重要性,并掌握问诊的主要内容与方法。
2. 结合临床实践,培养学生对特殊情况的问诊技巧。

【教学内容】

一、问诊的概念及重要性

问诊(inquiry, inquisition)是医生通过对患者或有关人员的系统询问而获取病史资料的过程,又称为病史采集。问诊的重要性何在?通过问诊可了解疾病的发生、发展,诊断经过,既往健康及患病情况等,对现病的诊断有很重要的意义。尤其是对某些疾病的早期,患者尚无病理形态改变时先出现的症状,这时问诊有利于早期诊断疾病。

二、问诊的方法与技巧

1. 接触患者时从礼节性交谈开始。
2. 问诊一般从主诉开始,逐渐深入,有目的、有层次和有顺序地进行询问。
3. 避免暗示性提问和逼问。暗示性提问是一种使患者提供带倾向性的特定答案的提问方式。
4. 避免重复提问,提问时要注意系统性、目的性和必要性。
5. 问诊时医生语言要通俗,避免使用特定意义的医学术语。
6. 及时核定患者陈述中的不确切或有疑问的情况,提高病史的真实性。

三、问诊内容(住院病历所要求的内容)

(一) 一般项目

一般项目包括姓名、性别、年龄、民族、婚姻、地址、工作单位、职业、入院日期、记录日期、病史陈述者及可靠程度。

(二) 主诉

主诉为患者感受最主要的痛苦或最明显的症状或体征以及患病到就诊的时间。

(三) 现病史

现病史是病史的主体部分,包括疾病的发生、发展、演变和诊治的全过程,必须认真、详细地询问。

1. 起病的情况及患病的时间。
2. 主要症状特点。
3. 病因与诱因。
4. 病情的发展与演变。
5. 伴随症状。
6. 诊治经过。
7. 病程中的一般情况。

(四) 既往史

既往史包括患者既往的健康状况和曾经患过的疾病(包括各种传染病)、外伤手术、预防注射、过敏史,尤其是与现病史有密切关系的疾病。

(五) 系统回顾

系统回顾可帮助医生在短的时间内扼要地了解患者除现病史以外的其他各系统是否发生过目前尚存在或已痊愈的疾病,这些疾病与本次疾病有无因果关系。系统回顾的询问包括以下系统和器官的症状:呼吸系统,循环系统,消化系统,造血系统,泌尿生殖系统,代谢、内分泌系统,神经精神系统,关节及运动系统。

(六) 个人史

个人史包括:出生地、所到地方及居留时间、生活习惯、嗜好、经济情况、文化水平、职业(工作性质、环境、时间、接触原料、对工作职业之态度),应特别注意询问有无毒物或疫水、传染病接触史。

(七) 婚姻史、月经史和生育史

(八) 家族史

询问双亲与兄弟、姐妹及子女的健康与疾病情况,特别应询问是否有与患者同样的疾病,有无与遗传有关的疾病。

四、特殊情况的问诊技巧

当患者有如下特殊情况时,如:缄默与忧伤、焦虑与抑郁、多话与唠叨、愤怒与敌意、多种症状并存、文化程度低下或语言障碍、重危或晚期患者、残疾患者、老年人、儿童及精神病患者,在询问病史时应根据患者的具体情况采取安抚、真诚和善、友好、理解、同情、缓慢或等待、引导、语言通俗及书写,必要时请陪同人员协助提供病史。

自 测 题

一、选择题

[A型题]

- 下列哪项是属于暗示性提问或逼问
 - 您哪儿不舒服
 - 您腹痛有多久
 - 您什么时间开始起病的
 - 您的大便是黑色的吗
 - 您曾经有过类似的腹痛吗
- 下列哪项属于既往史
 - 诊治经过
 - 传染病史
 - 社会经历
 - 习惯与嗜好
 - 病因与诱因
- 下列哪项属现病史内容
 - 社会经历
 - 职业及工作条件
 - 习惯、嗜好
 - 生育史
 - 诊疗经过
- 下列哪项属于既往史
 - 病因与诱因
 - 预防注射
 - 诊疗经过
 - 工业毒物接触史
 - 生活习惯
- 关于主诉的叙述,下列哪项不恰当
 - 患者感受最主要的痛苦
 - 最明显的症状或体征
 - 本次就诊最主要的原因
 - 主要症状加其持续时间
 - 医生对患者的诊断用语
- 下列哪项属现病史的内容
 - 生育史
 - 习惯与嗜好
 - 本次发病到就诊的时间
 - 曾患过的疾病
 - 职业及工作条件
- 下列哪项描述是诱问或逼问
 - 您哪里疼痛
 - 您感觉哪儿不舒服
 - 您什么时候开始病的
 - 多在什么情况下发病的
 - 您上腹痛是向右肩放射吗
- 下列叙述哪项是医学术语
 - 心跳
 - 心悸
 - 饱肚
 - 拉肚子
 - 喘气不止

9. 下列哪项属于既往史的内容

- A. 发病时间 B. 预防注射 C. 血吸虫疫水接触史
D. 病因与诱因 E. 工业毒物接触史

10. 下列哪项属于生育史

- A. 受教育程度 B. 计划生育状况 C. 工业毒物接触情况
D. 饮食的规律 E. 业余爱好

11. 下列哪种疾病不是遗传性疾病

- A. 血友病 B. 白化病 C. 糖尿病
D. 精神病 E. 慢性支气管炎

12. 有关主诉的描述,下列哪项不对

- A. 患者感受最主要的疾苦或最明显的症状或体征 B. 可初步反映病情轻重与急缓
C. 本次就诊最主要的原因 D. 尽可能用患者自己的言词
E. 主诉并非现病的主要表述

13. 问诊时,下列哪句话欠妥

- A. 病了多久 B. 您什么情况下疼痛加重 C. 您的大便发黑吗
D. 您感到哪里不舒服 E. 您病后用过什么药物治疗

14. 问诊时应避免下列哪项

- A. 一般由主诉开始 B. 先由简易问题开始 C. 先进行过渡性交流
D. 医生的态度要诚恳友善 E. 使用特定意义的医学术语

15. 下列哪项不属于个人史

- A. 受教育程度 B. 业余爱好 C. 工业毒物接触情况
D. 经济情况 E. 计划生育状况

16. 下列哪项内容不是一般项目

- A. 姓名、性别 B. 年龄、籍贯 C. 出生地、住址
D. 习惯、嗜好 E. 民族、婚姻

[B型题]

- A. 现病史 B. 既往史 C. 个人史
D. 婚姻史 E. 家族史

1. 过敏史属于

2. 配偶健康情况

3. 遗传病史

4. 疫水接触史

[C型题]

- A. 外伤手术史 B. 预防接种史 C. 两者均有 D. 两者均无

1. 既往史

2. 个人史

[X型题]

1. 下列哪些是特定意义的医学术语

- A. 咳嗽、咳痰 B. 鼻出血 C. 谵妄
D. 咯血 E. 腹泻

2. 下列哪些情况属于需要采用特殊问诊技巧的

- A. 多话与唠叨者 B. 愤怒与敌意者 C. 传染病患者
D. 妊娠妇女 E. 老年人

3. 下列哪些属现病史内容

- A. 预防接种史 B. 起病的情况与患病的时间
C. 主要症状的特点 D. 病因与诱因 E. 手术外伤史

4. 关于主诉的叙述,下列哪些是正确的
 - A. 咽痛、发热 2 d
 - B. 畏寒、发热、右胸痛、咳嗽、食欲不振、头昏、乏力 3 d
 - C. 活动后心悸、气促 2 年,下肢水肿 10 d
 - D. 患糖尿病 1 年,多饮、多尿、多食,消瘦明显 2 个月
 - E. 头昏头痛 3 年,右侧肢体无力 1 h
5. 下列哪些属个人史内容
 - A. 出生地、居留地区及时间
 - B. 疫水接触史
 - C. 烟酒嗜好
 - D. 初潮年龄
 - E. 生育次数
6. 下列哪些属月经史内容
 - A. 末次月经日期
 - B. 人工或自然流产的次数
 - C. 经血的量和色
 - D. 月经周期和经期天数
 - E. 月经初潮的年龄
7. 下列哪些属生育史的内容
 - A. 妊娠与生育次数
 - B. 人工或自然流产次数
 - C. 有无死产、手术产、产褥热
 - D. 结婚年龄
 - E. 计划生育状况
8. 特定意义的医学术语包括下列哪几种
 - A. 鼻出血
 - B. 隐血
 - C. 谵妄
 - D. 里急后重
 - E. 间歇跛行
9. 正确的问诊方法应该
 - A. 态度要诚恳友善、认真耐心、亲切可信
 - B. 要有目的、有层次、有顺序地询问
 - C. 要善于引导患者的回答回到主题
 - D. 对患者回答不确切和不满意时要耐心启发患者思考回忆
 - E. 要避免诱导问、逼问、重复提问
10. 问诊中的一般项目包括
 - A. 诊治经过
 - B. 工作单位、职业、婚姻
 - C. 姓名、性别、年龄、民族
 - D. 病史陈述者、可靠程度
 - E. 住址、入院日期、记录日期
11. 问诊内容包括
 - A. 一般项目
 - B. 主诉、现病史
 - C. 既往史、系统回顾
 - D. 个人史、婚姻史
 - E. 月经史、家族史
12. 主诉应包括下列哪些项目
 - A. 发病情况、治疗经过
 - B. 本次发病到就诊的时间
 - C. 患者感受最主要的痛苦
 - D. 最明显的症状或体征
 - E. 本次就诊最主要的原因
13. 既往史包括下列哪项
 - A. 过敏史
 - B. 预防接种史
 - C. 外伤手术史
 - D. 外出居住史
 - E. 传染病接触史
14. 家族史包括下列哪项
 - A. 有无传染病史
 - B. 父母健康情况
 - C. 有无遗传病史
 - D. 兄弟、姐妹健康情况
 - E. 有无与患者同样的病史

二、填空题

1. 问诊的内容一般应包括: _____、_____、_____、_____、_____、_____、_____、_____和_____。
2. 问诊时注意内容有_____、_____、_____、_____和_____。
3. 主诉应用一两句话进行概括,并同时注明自_____到_____的时间。
4. 问个人史中的居住地时,应注意是否到过_____和_____区。
5. 现病史中主要症状的特点,包括主要症状出现的_____、_____、_____和_____。
6. 家族史中应询问_____的健康及疾病情况,特别应询问_____、_____。
7. 问诊是医生通过对患者或_____的系统询问而获取的病史资料之过程,又称_____。

8. 一般项目包括:姓名、____、____、____、____、____、____、入院日期、记录日期、病史陈述者及可靠程度。

三、名词解释

- | | | |
|--------|---------|----------|
| 1. 问诊 | 4. 既往史 | 7. 家族史 |
| 2. 现病史 | 5. 系统回顾 | 8. 暗示性提问 |
| 3. 主诉 | 6. 婚姻史 | |

四、是非题

1. 在询问发热患者发热的时间时,问“你发热是在午后吗?”这不属于暗示性提问。 ()
2. 血友病、白血病、糖尿病、精神病及家族性甲状腺功能减退症均属于遗传性疾病。 ()

五、简答题

1. 问诊的内容有哪些?
2. 现病史包括哪些内容?
3. 既往史的内容包括哪些?
4. 个人史的内容包括哪些?
5. 系统回顾应记录哪些系统的主要症状?
6. 问诊有什么重要性?

六、论述题

1. 简述问诊的方法与技巧。

参 考 答 案

一、选择题

[A型题]

1. D 2. B 3. E 4. B 5. E 6. C 7. E 8. B 9. B 10. B 11. E 12. E 13. C
14. E 15. E 16. E

[B型题]

1. B 2. D 3. E 4. C

[C型题]

1. C 2. D

[X型题]

1. BC 2. ABE 3. BCD 4. ACE 5. ABC 6. ACDE 7. ABCE 8. ABCDE 9. ABCDE
10. BCDE 11. ABCDE 12. BCDE 13. ABC 14. BCDE

二、填空题

1. 一般项目 主诉 现病史 既往史 系统回顾 个人史 婚姻史 月经史 生育史 家族史
2. 从礼节性的交谈开始 一般由主诉开始,逐步深入进行有目的、有层次、有顺序的询问 避免暗示性提问和逼问 避免重复提问 避免使用有特定意义的医学术语 注意及时核实患者陈述中不确切或有疑问的情况
3. 发生 就诊
4. 疫源地 地方病流行
5. 部位 性质 持续时间和程度 缓解或加重的因素
6. 双亲与兄弟姐妹及子女 有无与患者相同的疾病 有无与遗传有关的疾病
7. 有关人员 病史采集
8. 性别 年龄 民族 婚姻 地址 工作单位 职业

三、名词解释

1. 问诊是医生通过对患者或有关人员的系统询问而获取病史等资料的过程。

2. 现病史是患者感受最主要的痛苦(症状或体征)及经过的时间,也就是本次就诊的主要原因。
3. 主诉是病史中的主体部分,记述患者从开始发病到就诊时疾病发生、发展、演变及诊治的全过程。
4. 既往史是患者既往的健康状况和过去曾经患过的疾病(包括各种传染病)、外伤手术、预防注射、过敏,特别是与现病有密切关系的疾病。
5. 系统回顾是避免在问诊过程中患者或医生所忽略或遗漏的除现病以外的其他各系统的疾病而设立的问诊内容。
6. 婚姻史包括未婚或已婚,结婚年龄,对方健康状况、性生活情况、夫妻关系等。
7. 家族史包括患者父母与兄弟、姐妹及子女的健康与疾病情况;有无与患者同样的疾病;有无与遗传有关的疾病等。
8. 暗示性提问是一种能为患者提供带倾向性的特定答案的提问方式。

四、是非题

1. ×
2. ✓

五、简答题

1. 问诊的内容: ①一般项目;②主诉;③现病史;④既往史;⑤系统回顾;⑥个人史;⑦婚姻史;⑧月经史和生育史;⑨家族史。
2. 现病史包括: ①起病情况与患病的时间;②主要症状的特点;③病因与诱因;④病情的发展与演变;⑤伴随症状;⑥诊治经过;⑦病程中的一般情况。
3. 既往史包括患者既往的健康情况和过去曾经患过的疾病(包括各种传染病)、外伤手术、预防注射、过敏,特别是与现病有密切关系的疾病。
4. 个人史包括:
 - (1) 社会经历: 包括出生地、居住地和居留时间(尤其是疫源地和地方病流行区)、受教育程度、经济生活和业余爱好等。
 - (2) 职业及工作条件: 包括工种、劳动环境、对工业毒物的接触情况及时间。
 - (3) 习惯与嗜好: 起居与卫生习惯、饮食的规律与质量,烟酒嗜好时间与摄入量,以及其他异嗜物和麻醉药品、毒品等。
 - (4) 有无不洁性交际,有否患过淋病性尿道炎、尖锐湿疣、下疳等。
5. 系统回顾应记录的主要内容: 呼吸系统、循环系统、消化系统、泌尿生殖系统、内分泌与代谢系统、造血系统、肌肉与骨关节系统及神经精神系统。
6. 通过问诊可了解疾病发生、发展情况,诊疗经过,既往健康状况及曾经患病情况,对现病的诊断有极其重要的意义。

六、论述题

1. ①以礼节性的交谈开始;②问诊一般由主诉开始,逐步深入进行有目的、有层次、有顺序的询问;③避免暗示性提问及逼问;④避免重复提问;⑤避免使用特定意义的医学术语;⑥注意及时核实患者陈述中不明确或有疑问的情况。

(王文斌)