

民國文獻資料叢編

民國 教育公報 匯編



殷夢霞 李強 選編



國家圖書館出版社



殷夢霞 李強 選編

民國教育公報匯編

第七一冊

國家圖書館出版社

第七一冊目錄

河北教育公報	一九三五年第八年第九期		一
河北教育公報	一九三五年第八年第十期		六一
河中教育公報	一九三五年第八年第十一—十二期合刊		一二一
河北教育公報	一九三五年第八年第十三—十四期合刊		一八九
河北教育公報	一九三五年第八年第十五—十六期合刊		二七九
河北教育公報	一九三五年第八年第十七—十八期合刊		三三七
河北教育公報	一九三六年第一卷第十一期		三九九
河北教育公報	一九三六年第一卷第十二期		四六九
河北教育公報	一九三六年第一卷第十三期		五二七

中華郵政特准掛號立券之新聞紙

中華民國二十四年三月三十一日出版 旬刊

河北教育公報

第八年 第九期 第二一二號

河北省教育廳編印

總理遺像



總理遺囑

余致力國民革命，凡四十年，其目的在求中國之自由平等，積四十年之經驗，深知欲達到此目的，必須喚起民眾，及聯合世界上以平等待我之民族，共同奮鬥，現在革命尚未成功，凡我同志，務須依照余所著：建國方略，建國大綱，三民主義，及第一次全國代表大會宣言，繼續努力，以求貫徹！最近主張開國民會議，及廢除不平等條約，尤須於最短期間，促其實現！是所至囑！

河北省教育公報第八年第九期

第二一二號目次

命令

頁數

本廳訓令

- 令各院校各社教機關並各縣局 為抄發交通部郵政總局組織法及郵政儲金匯業局組織法仰知照由（不另行文）……………一一
- 令各院校各社教機關並各縣局 為禁止東方輿地學社出版之中華民國國恥地圖發行仰遵照辦理由（不另行文）……………一
- 令各縣縣政府 為抄發修正河北省各縣民衆教育傳習所暫行辦法大綱第八條條文仰遵照由……………二
- 令各縣縣政府 為文化宗教救國公益等團體之發起人暫以三十人爲至少數仰知照由……………三
- 令各師範學校並各縣府 為檢發河北省二十四年度小學教員暑假講習會簡章仰遵辦具報由……………三
- 令各初級中學校 為印發初中動植物學課程標準

目錄

地方性補充教材表仰知照由……………四

令各院校 為檢發省市中學師範教育研究會辦法大綱及應行研究之實際問題舉例並梅貽琦先生建議書仰將各項問題研究結果呈報由……………八

令各師範學校各模範小學並各縣政府 仰將各學期各週訓育事項擬訂呈報由……………八

令直轄各級學校 為檢發勞作教育改進會議紀錄仰擬具勞作教學改進意見限期呈送由……………九

令遵化縣政府 為據本廳督學報告視察該縣地方教育情形並擬陳改進意見仰遵辦具報由……………九

令東明縣政府 為同前由……………一二

令南樂縣政府 為同前由……………一四

令威縣縣政府 為據本廳視察員報告視察該縣地方教育情形並擬陳改進意見仰遵辦具報由……………一六

令行唐縣政府 為同前由……………一八

令曲陽縣政府 為同前由……………二〇

令平山縣政府 為同前由……………二二

令阜平縣政府 為同前由……………二五

令蠡縣政府 為同前由	二七
令新樂縣政府 為同前由	二九
令高陽縣政府 為據本廳臨時視察員報告視察該縣地方教育情形並擬陳改進意見仰遵辦具報	三一
由	三一
令安新縣政府 為同前由	三三
令宛平縣政府 為據本廳科員報告臨時視察該縣地方教育情形並擬陳改進意見仰遵辦具報	三五
由	三五
令博野縣政府 為同前由	三七
由	三七
令馬吟港 為委任為獻縣縣立簡易師範學校校長	三九

本廳委任令

法規

令張樹人 為委任為縣縣立簡易師範學校校長	三九
----------------------	----

紀錄

河北省二十四年度小學教員暑假講習會簡章	四〇
省市中學師範教育研究會辦法大綱（附問題舉例及建議書）	四一
修正河北省各縣民衆教育傳習所暫行辦法大綱第八條條文	四六
交通部郵政總局組織法	四六
郵政儲金匯業局組織法	四七
河北省勞作教育討論會紀錄（附提案）	四九

命

令

河北省教育廳訓令 第四九九號

中華民國二十四年三月二十三日

各縣縣政府

令省立各學

都

山

設

治

局

社會教育機關

院(不另行文)

案奉

河北省政府本年三月十六日第二〇五〇號訓令內開：

「案奉

行政院第一二七二號訓令開：『案奉

國民政府第一七一號訓令開：「查交通部郵政總局

組織法，及郵政儲金匯業局組織法現經制定明令公

布，應即通飭施行其民國二十年六月二十九日公布

之郵政總局組織法，郵政儲金匯業總局組織法，應

命

令

同時廢止。除分令外，合行抄發各該新制定之組織

法，令仰知照，並轉飭所屬一體知照。』等因奉此

，除分令外，合行抄發各該新制定之組織法令仰知

照並轉飭所屬一體知照。此令。』等因，附抄交通

部郵政局組織法及郵政儲金匯業局組織法各一份奉

此，除分行外，合行抄發上項新制定之組織法令仰

知照並飭屬知照。此令。』

等因；計抄發交通部郵政總局組織法及郵政儲金匯業局組

織法各一份奉此，合行抄附上項新制定之組織法，令仰知

照。此令

附抄發交通部郵政總局組織法及郵政儲金匯業局組

織法各一份（以上均見法規欄）

河北省教育廳訓令 第五二八號

中華民國二十四年三月二十八日

命令

都山設治局
各縣縣政府
令直轄各學校
省立各社會教育機關
(不另行文)

案奉

省政府二十四年三月十六日第二零五五號訓令：

「案准內政部警廿四 1 二十四年三月九日發四零三二號咨開：『案據水陸地圖審查委員會二十四年二月二十八日會字第一一一號呈內稱：『案據東方輿地學社呈送審查中華民國國恥地圖一種，茲經本會審查結果該圖內竟載有『滿洲國擅設興安省』及蒙古與唐努烏梁海『改建共和國』等字樣。查偽滿洲國乃日本以武力造成之傀儡組織，我國與各國均不承認，故無論事實上現在有無偽國存在，及其行政區劃如何變更但法律上東四省尚是我國領土，我國與圖斷不可忘載偽國字樣，及變更九一八以前區劃之東四省，固有行政與名稱。再查民國十三年五月三十一日訂立之解決中俄懸案大綱協定第五條規定『蘇俄政府承認外蒙為完全中華民國之一部份

二

及遵重在該領土內中國之主權」故蒙古之改稱偽共和國，與唐努烏梁海之改稱偽共和國，均為我國政府所不承認。今該社所出圖籍忘加註記，並不加一偽字，殊屬荒謬，且該圖關於省縣城鎮名稱，多沿用舊名，內容錯悞亦復甚多，經本會第二十八次會議決議，「禁止發行」紀錄在卷。除逕行通知該社將中華民國國恥地圖一種，停止發行，立即改版再送會審查外，理合備文呈請鑒核，准予轉咨上海市政府轉飭遵照，並分咨各省市市政府嚴予禁止發行。」等情；據此，除分行並指令外，相應咨請查照飭屬嚴予禁止該中華民國國恥地圖發行，以杜流傳，並希見復。」等因；准此，除咨復並分行外，合行令仰該圖轉飭所屬遵照辦理為要。此令。」

此令。

河北省教育廳訓令第四八七號

中華民國二十四年三月二十二日

令各縣縣政府（趙縣除外）

案據趙縣政府呈稱：

「案查河北省各縣民衆教育傳習所暫行辦法大綱第八條規定，所長一職，由教育局長兼任，並歷經辦理在案。茲查各縣教育局長，均已奉令裁撤，改充縣政府科長或教育股主任。而民衆教育傳習所所長，應由何人兼任，未敢擅專。理合備文呈請鑒核示遵。」

等情；據此，查各縣教育局既已裁撤，教育局長改充縣政府科長或教育股主任，所有本廳前頒之各縣民衆教育傳習所暫行辦法大綱第八條之規定，自應予以變更。該項條文，茲經本廳另行修正在案，除分行外，合行抄發修正條文，令仰該縣遵照。

此令。

附修正條文一件（見法規欄）

河北省教育廳訓令 第四八六號

中華民國二十四年三月二十二日

命 令

令各縣縣政府

案准中國國民黨河北省執行委員會公函第二四四七號開：

「案奉 中央民衆運動指導委員會第九二五零號公函內開：『查文化宗教救國公益等團體其組織所需之發起人數在法規未規定以前，暫以三十人爲至少發起人數，如有特殊情形（如在一縣內組織電學研究會等其研究人員無法湊合三十人時）經當地黨部之許可者，得以發起人十二人以上之連署組織之，相應函達，即希查照爲荷』等因；奉此，除分令外，相應函達，即希查照，並轉行知照爲荷！」等因；准此，除分令外，合行令仰該縣政府知照。此令。

河北省教育廳訓令 第四八八號

中華民國二十四年三月二十二日

令 省立各男女師範學校
各 縣 縣 政 府（都山興隆除外）

查本省小學教員寒假講習會，前經令行各縣校遵辦在

三

案。現值暑假將屆，仍應繼續辦理，以促小學教員之進修，俾謀教學之改善。茲經擬訂河北省二十四年度小學教員暑假講習會簡章，除分行外，合行檢發簡章一份，仰令該校遵照辦理具報！

此令。

計發河北省二十四年度小學教員暑假講習會簡章一份。（見法規欄）

河北省教育廳訓令 第五一七號

中華民國二十四年三月二十六日

令省私立各初級中學校

案奉

教育部二十四年二月六日第一六零零號訓令內開：

「查本部所頒初中動植物學課程標準內所學教材多數已能顧及南北各方情形，且均屬中等學校學生應用上必須認識者，而在目標及教學要點編製注

意中，關於地方性方面，本有『使學生認識本土的及習見的應用植物，』『以日常所見及與人生最有關係之各種動物為緯，』對於本國或本土之特產動物材料務求豐富，『以自然為教本，教師從旁發覺書籍僅用以補助觀察及實驗之不足不宜居首要地位，』等之規定，是則教授之時，教師本應將地方特產加以補充。但教者往往有於舊本編者亦多掛漏之處，擇要提示，亦屬要圖。茲將南北兩方應行補充教材暨必須敘述之教材，列表如下，以供編輯及教學者之參考。仰即轉發各書局及所屬各初級中學知照。此令。」

等因；增發初中動植物學課程標準地方性補充教材表一份，奉此，除通知各書局並分行外，合函印發原表，仰即知照。

此令。

計發初中動植物學課程標準地方性補充教材表一份

。

初中動植物學課程標準地方性補充表

動物綱目	補充教材	補充教材	必須教材
(壹)哺乳綱			虎，豹，獅
(一)貓			
(二)獼猴			
(三)犬	熊		狼，狐
(四)牛	羊		鹿
(五)馬			驢，騾，豬
(六)駱駝			
(七)象			
(八)江豚(類鯨)			
(九)鼠			兔
(十)鼯鼠(或蝟)			
(十一)蝙蝠			
(十二)鯪鯉			
(十三)袋鼠			
(十四)鴨嘴獸等			

命令

(貳)鳥綱
(一)雞或鴿
(二)鷹
(三)啄木鳥
(四)燕
(五)鶴
(六)鴨
(七)鴛鴦等
(叁)爬蟲綱
(一)龜
(二)蛇
(三)蜥蜴
(四)鱷魚等
(肆)兩棲綱
(一)蛙
(二)蝶螈(或鯢魚等)
(伍)魚綱
(一)鯉或鯽

五

白鷺
鵝，鴨，鵝，鴨
鯊

- (二) 鯽魚
- (三) 肺魚
- (四) 鯊魚等
- (陸) 脊椎動物提要
- (柒) 動物(一)
- (一) 蠶蛾
- (二) 螟
- (三) 蝶
- (四) 蛾
- (五) 蜂
- (六) 蟻
- (七) 蚊
- (八) 蠅
- (九) 天牛
- (十) 蟬
- (十一) 蜻蜓
- (十二) 蚤
- (十三) 衣魚等

柞蠹蛾

白蟻

蟲，臭蟲

- (捌) 節肢動物(二)
- (一) 蝦(或蟹)
- (二) 蜘蛛
- (三) 蜈蚣等
- (玖) 軟體動物
- (一) 蚌
- (二) 烏賊
- (三) 蝸牛等
- (拾) 棘皮動物
- (一) 星魚
- (二) 海膽
- (三) 海參等
- (拾壹) 環形動物
- (一) 蚯蚓
- (二) 蛭等
- (拾貳) 圓形動物
- (一) 蛔蟲等
- (拾叁) 扁形動物

蠍

沙蠶

牡蠣

十二指腸蟲，蛭蟲

命令

植物分類大綱 (四) (一) 低等植物 (二) 高等植物	(一) 條蟲等	植物大綱 充北 教方 材補 充南 教方 材補 之必須 教材及	肝蛭 痢蟲，瘧蟲
	(拾肆) 腔腸動物		
	(一) 水螅		
	(二) 水母		
	(三) 珊瑚等		
	(拾伍) 海綿動物		
	(一) 海綿		
	(拾陸) 原生動物		
	(一) 草履蟲		
	(二) 變形蟲等		

(甲) 農產植物	米，蕎麥，	甘蔗，荔枝	蕉或龍眼，香
(乙) 日用植物	大麻	胡麻	黃梔子
(子) 纖維原料			
(丑) 油漆原料			
(寅) 染料原料			
(卯) 工藝原料			
(丙) 藥用植物	地黃，麻黃		
與嗜好品			
(子) 藥材			
(丑) 香料			
(寅) 藥材			
(卯) 藥材			
(丁) 森林植物	樟，榆		
(戊) 觀賞植物			
(己) 有害植物	木棉	杜鵑花(野生的)	
	扶桑(大紅花)		

七

河北省教育廳訓令 第五三六號

中華民國二十四年三月三十日

省立女子師範學院
省立各中學校
令省立男女各師範學校
私立南開中學校
私立育德中學校
案奉

教育部二十四年發普總三一第二九四八號訓令，內開：

「查本部近年關於中小學及師範學校課程暨設備標準，中學師範學校學生畢業會考暨中小學教員檢定規程，業經先後訂定頒行，以期多方整理，增進教育效率。唯我國地域較廣，各地學校以歷史之沿革及地理之環境關係，情形至為殊異；改進之道，要在二面遵照中央迭頒法令一面參酌地方實際情形，研究實施，斯能推行盡利而無扞格之弊。且教育方法，千端萬緒，其需實地研究之問題，不知凡幾，如無研究組織，亦不易改革進行，獲得相當之結果。茲為督導各地方學校研究教育問題起見，特制定省市中學師範教育研究會辦法大綱及初等教育輔

導研究辦法大綱並應行研究問題舉例，隨文令發，仰即遵照各該大綱即日成立研究會進行研究；並於五月底此前，將此次所發研究問題研究之結果具報備核。此令。」

等因；附發初等教育輔導研究辦法大綱，省市中學師範教育研究會辦法大綱，各級初等教育研究會在最近期內應行研究的問題，關於中學師範教育應行研究之實際問題舉例各一份，及梅貽琦先生等之修正中學算學課程標準建議書一份；奉此，除關於初等教育之辦法及問題另案辦理並分令外，合亟檢發關於中學師範各件，令仰將各項問題切實研究，並限於文到十日內將研究結果，呈報到廳以憑提交大會討論，事關部令，勿延為要！此令。

附發：省市中學師範教育研究會辦法大綱一份，

關於中學師範教育應行研究之實際問題舉例一份
梅貽琦先生等之修正中學算學課程標準建議書一份。（以上均見法規欄）

河北省教育廳訓令 第五四零號

中華民國二十四年三月三十日

各縣縣政府
令省立各師範學校
模範小學校

案查本廳民國二十三年度行政計劃，列有「小學訓育事項」，應由各地方遵照小學公民訓練標準，參酌地方需要

訂定「一項」自應依照施行。除分行外，合行令仰該校校長

遵照督同主管教育人員
遵照督同附小校長並參照小學規程第六章各條，將各

學期各週訓育事項，妥為擬訂呈報候核。此令。

河北省教育廳訓令 第五三八號

中華民國二十四年三月三十日

令直轄各級學校（學院除外）

查推行職業教育及注意中小學勞作科設施一案，本廳迭奉 教育部令轉飭各校遵照辦理在案。茲為力謀改進起見，特於本年二月二十一日，召集在津各院校長及勞作教員，共同討論本省勞作教育改進辦法。討論結果，僉以茲

命 令

事體大，應由本廳彙集各方意見，詳加審查後，再行令飭各校遵照辦理，等情；茲將會議內容，摘要紀錄，除分行外，合行檢發原紀錄，令仰該校查照參考，並仰根據教學經驗，參照當地情形，擬具勞作教學改進意見，於本年四月五日以前，呈送到廳，以憑彙案審查！

此令。

計發勞作教育改進會議紀錄一份。（見紀錄欄）

河北省教育廳訓令 第四二七號

中華民國二十四年三月十二日

令遵化縣政府

案據本廳督學劉節之視察該縣地方教育情形報稱：

（一）教育行政人員服務情形：

縣長申鍾嶽對教育事件，頗能主持，遇有糾紛，亦能迅速解決。教育局長丁葆亨戰事之後，籌備開學，頗得其力。督學徐蔭樸，王德崑與教育委員潘振鐸，張萬年，岳金盤資格不盡相合，但視察報告表尚詳實。

（二）學校教育及社會教育：

九

簡易師範校長魯鳳年頗稱幹練。教員李化度授衛生，教法近於注入，但講解清楚，語言從容，自有可取。王樹銘課地理，於日月運行，講解透澈，但僅恃畫圖，無儀器輔助，不免吃力。該校設備無多，農場擬借建設局試驗場地址，尚未定議。縣立女子完全小學校長沈祖漢老成端謹，規劃校務，極盡勤懇。教員時際華授高級一二年歷史，教法純取注入式，語音平板，態度嚴冷，均非所宜。孟昭受授一二年算術，缺乏計算器物，不能使學生印象真切。縣立第一高級小學教員焦蔭棠授高二國語，講釋亦精密惟於文字名動之別稍嫌疏略。如胡騎之「騎」即其一例，教員管振東授高二自然，發問清楚，講理甚詳，惟讀字「兒」音太多。私立匯文完全小學校長蔣秀峯辦理教育，極稱熱心。該校經費，大部藉賴捐款。體育場，校同局勢宏闊，適於實用。縣立模範小學教員劉爲果授二年級國語，談桂枝授四年級國語，教法均欠研究。教員段知緯授三年算術，張兆祥授二年注音符號，講解讀音均清晰。甘露庵初級小學校董楊鑑堂，宋錫順，劉鶴軒對校務不甚熱心，教員龐文旭指導功課頗稱認真。清真初級小學教員張蔭坊教課取

注入式，應極力改良。民衆教育館以工賑四千二百餘元修復。常年經費以近旁舖房租款充之。俟新築舖房款收齊，即行開館。

（三）教育經費：

該縣縣款二十二年度實收爲二二、二二〇元。本年度減收三、二九六元。以受免除苛雜，致捐稅附加契稅成用均形縮減之故。村款上年度收入爲六二、三六一元，本年亦減入九、二七八元。村款及縣款虧損額數，尙未有抵補辦法。

（四）觀察意見：

關於教育行政者

1. 該縣當劇戰之後，教育經費另籌新款甚難，原有各款勢在必須維持，共因苛雜損失之數，應由該縣負責設籌抵補。

2. 契稅成用爲教育縣款來源所關，該縣本年秋季收尙可，應令縣催促將頓，俾資維持。

3. 該縣因環境特殊，應注意愛鄉愛國教育，激發民族精神，免趨衰靡。