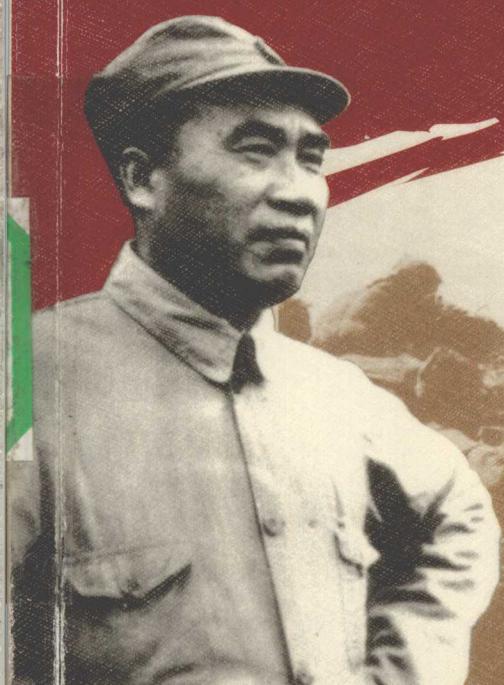


ZHUDE BINGFA YUTAOLUE

赵鲁杰 著

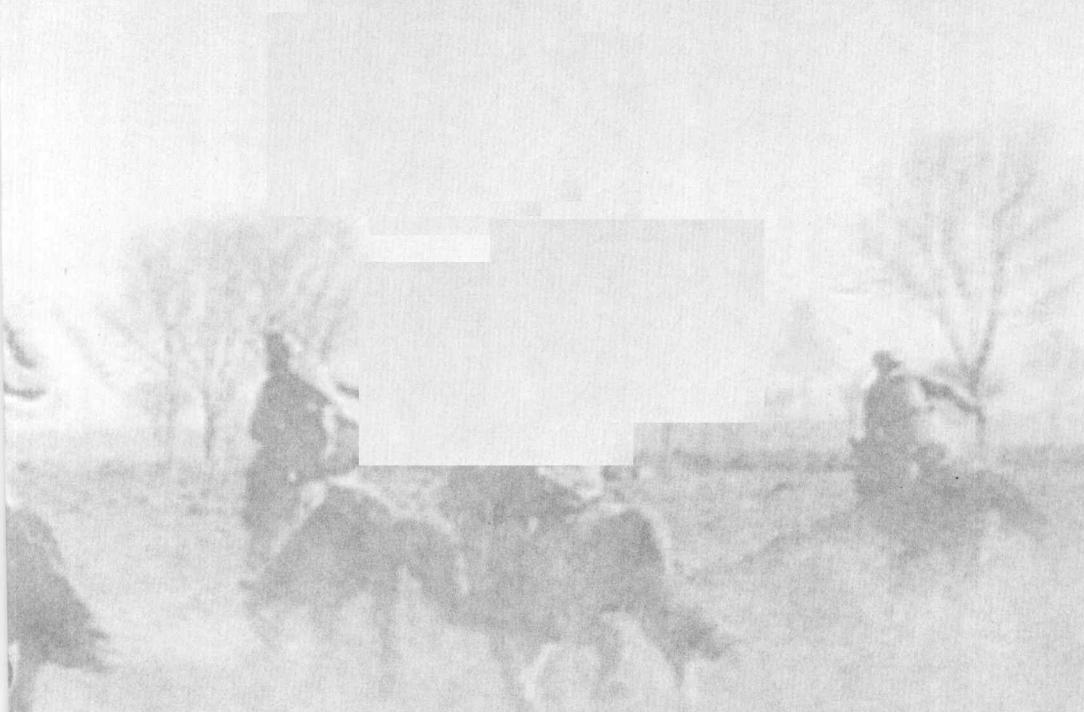
兵法与韬略

步兵



朱德兵法与韬略

赵鲁杰 著



四川出版集团·四川人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

朱德兵法与韬略/赵鲁杰著. —成都: 四川人民出版社, 2006. 12

ISBN 7-220-07287-2

I. 朱… II. 赵… III. 朱德 (1886~1976)
—军事战略—研究 IV. E81

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 129526 号

ZHUDE BINGFA YU TAOLÜE

朱德兵法与韬略

赵鲁杰 著

责任编辑	李洪烈
封面设计	文小牛
技术设计	戴雨虹
责任校对	叶 勇
责任印制	李 剑 孔凌凌
出版发行	四川出版集团 (成都槐树街 2 号) 四川人民出版社
网 址	http://www.scpph.com http://www.booksss.com.cn E-mail: scrmcbkf@mail.sc.cninfo.net
发行部业务电话	(028) 86259459 86259455
防盗版举报电话	(028) 86259524
照 排	成都华宇电子制印有限公司
印 刷	成都金龙印务有限责任公司
成品尺寸	226mm×152mm
印 张	20.75
插 页	3
字 数	280 千
版 次	2006 年 12 月第 1 版
印 次	2006 年 12 月第 1 次
书 号	ISBN 7-220-07287-2/E · 58
定 价	32.00 元

■ 版权所有·侵权必究

本书若出现印装质量问题, 请与我社发行部联系调换
电话: (028) 86259624



前　　言

前
言

I

朱德，一个令亿万中国人和世界人民敬仰的响亮名字！

20世纪，是我国人民进行旧民主主义革命、新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设的伟大历史时代。朱德几乎经历了这个伟大时代的全过程，成为光照千秋的人民领袖之一。

朱德是近现代中国土壤中生长的历史巨人，中国人民解放军的缔造者和威震天下的统帅，中华人民共和国的开国元勋，伟大的政治家、军事家，被誉为20世纪“最伟大的民族领袖之一”，“中国红军之父”，“中国人民优秀的儿子”，“中华人民共和国历史的伟大象征”。1955年9月实行军衔制时，朱德名列“十大元帅”之首。他是现代中国杰出将帅的代表。从20世纪30年代末至50年代前期，中国共产党在党内会议和召集的群众大会上，一般都并列挂着两幅画像——毛主席、朱总司令。在夺取政权的烽火岁月中，朱德的名字与毛泽东一起，成为中国革命的象征，他为民族独立、人民解放和新中国的诞生、建设与发展，建立了不朽的功业。他戎马一生，功绩卓著；忠职勤政，鞠躬尽瘁；胸怀天下，气度恢弘；谦虚谨慎，淳朴忠厚；把自己成熟的心智、超人的胆略和杰出的才华，运用于指挥中国革命战争和国防军队建设的伟大实践，创造了独具特色的朱德兵法与韬略，充满着智慧的力量和思想的魅力。



朱德兵法与韬略来源于长期指导中国革命战争和领导军队建设丰富的实践。他的一生连贯着从辛亥革命到社会主义新中国的革命历史全部过程，他的革命经历更是“20世纪中国革命的里程碑”（周恩来语）。他戎马生涯67载，是党内最早与毛泽东、周恩来并肩探索中国武装革命道路的开国功臣，是中国共产党内极少数在党独立开展武装斗争之初就拥有丰富军事实践和战争经验的军事雄才。在革命武装斗争的年代里，朱德一直是人民军队的总司令，反“围剿”战役中，长征途中，抗日烽火中，解放战争中，他是“无役不与”，“大仗三百，小仗上千”，有“战神”之称，和毛泽东共同组织指挥了一系列重大战役战斗，创造了人类军事史上的光辉奇迹，被刘伯承元帅称为“中国军人的伟大导师”。海伦·福斯特评价说：朱德的“经验深深地植根于中国内地的民族土壤之中，他熟悉中国南北的山川地势和风土人情。正因为如此，他得到了士兵们的充分信任及中国旧式将军的敬重”。

朱德兵法与韬略来源于他那博大精深的军事理论素养。青少年时代，他就接触大量的古典文化兵法书籍，阅读过《纲鉴》、《三国演义》、《史记》、《资治通鉴》、《水浒》、《说唐》、《孙子兵法》等史书、小说、军事著作，深受中国古典军事文化的熏陶。他在德国和苏联留学时，不断研究世界近代战争史和德国、苏联军事理论，吸收外国战争经验和战争精华；同时，对中国国情和革命战争状况有透辟的了解。曾经和朱德并肩战斗过的刘伯承元帅评价朱德说：他是一个很有朝气的人，我认为这是做军人的一个根本条件。还有，就是他对革命理论学习得很好，能够很适当地把革命理论运用在中国战争上，这是使我感受最深的。不管在任何混乱急迫情况中，他对群众路线，都是把握得很紧的。

朱德兵法与韬略体现着科学求实精神。在长期的指导战争和军队建设实践中，朱德和毛泽东一起，制定了敌强我弱、敌优我劣条件下的整套战略战术原则，领导我军实行不同历史时期的战略转变。他善于运用马克思主义的普遍真理解决中国的实际问题，始终坚持马克思主义实事求是的科学态度。朱德用兵的最大优点也是最突出的特点就是实事求是、不唯上不唯书、富有创新精神，

善于根据作战的实际情况作出决断。他认为，一切最好的战略战术，都是实事求是，合乎辩证法的。朱德提出了一切战争，离不了政治、经济、人员、武器、交通（包括地形）五个要素，在这五个要素的具体条件和敌我对比之下来定出具体的战略战术这一科学论断。朱德的军事指导洋溢着自觉理性的精神，他不仅善于把从实践中获得的经验上升为理论，而且善于对战争实践进行自觉的理论指导。

朱德兵法与韬略体现着深刻的辩证法思想。朱德是人民军队中最早注重研究并运用军事辩证法的卓越军事家，是精通军事辩证法的大师。在他看来，战争剧烈变化的矛盾运动，一切应以时间、地点、条件为转移，最要不得“机械化”，“机械化”只能捆住自己的手脚。朱德有一段名言，叫做我们用兵的主张，可概括为：有什么枪打什么仗，对什么敌人打什么仗，在什么时间地点打什么时间地点的仗。他善于从纷纭复杂的战争矛盾运动中，抓住最有决定意义的关键环节，进行全面的运筹。他强调，战略战术的灵活运用是战胜敌人的重要条件，原则是不欺哄我们的，只要能灵活运用，必能顺利消灭一切敌人。他认为，兵无常形，必须活用战法。

朱德兵法与韬略是惊人胆略与卓越智慧的有机结合。朱德生性刚毅，处变不惊，具有惊人的军事胆略，越是在革命遭受严重挫折的危急关头，他越是充满乐观主义精神，坚如磐石，从不动摇。朱德领兵作战从不怯于斗勇斗法，具有泰山崩于前而色不变的血气之勇，敢为人之所不敢为，敢行人之所不敢行，每当危急关头、关键时刻，总是挺身而出，身先士卒，或一夫当关，或冲锋陷阵，每每拯救全军于败亡之际，扶大厦于将倾之时，表现出革命者的大智大勇和坚强意志，可谓度量大如海，意志坚如钢。中国共产党领导的军事斗争，长时期内是在敌强我弱的条件下进行的。这就要求重在斗智，而不能单靠斗力。朱德的“勇”又非一蹴即跳的匹夫之勇。他的“勇”与他的“智”是紧密联系在一起的，有勇有谋，两者交相辉映，互为表里。他深谙战争的文武之道，既重斗力斗勇，更重斗智，巧取制胜。他能够在敌大我小、



朱德

兵法与韬略

4

敌强我弱的条件下，发挥运动战、游击战的特长，造成主观上、心理上对敌人的优势，在灵活多变、出敌意料中，求生存、求主动、求胜利。

当今信息时代，人类生活经历着从来没有过的爆炸性发展，和平与发展成为时代主旋律，但战争阴云时隐时现，中华民族的伟大复兴，呼唤着破解难题的战略智慧，处于激烈竞争的人们，渴望着与昔日杰出将帅的心灵对话。朱德兵法与韬略为我们认识军事规律和军事指导规律，提供了科学的、正确的立场、观点和方法，开辟了认识真理的道路，其理论价值和实践意义，远远超越了时代，对于夺取中国革命战争的胜利，指导人民军队和国防建设，起了重大作用。其基本精神，对于在新的历史时期，加强中国人民解放军的革命化、现代化、正规化建设，推进中国的国防现代化建设，做好军事斗争准备，打赢未来战争仍具有重大的指导作用。而且其认识论、方法论意义上的作用已超越军事，在政治、经济、外交、科技、文化、教育等诸多领域，乃至人们的日常生活，都能给以启迪与指导。因此，深入研究朱德兵法与韬略具有十分重要的意义。

编 者

2006年10月



第一章 人民军队第一帅

- | | |
|----|-----------|
| 1 | 一、起家陆军讲武堂 |
| 4 | 二、护国战争名将 |
| 8 | 三、红军之父 |
| 14 | 三、八路军总司令 |
| 18 | 四、解放军总司令 |

第二章 深谋韬略，战略运筹

- | | |
|----|----------------|
| 21 | 一、上山有出路 |
| 27 | 二、着眼于全民战争力量的发挥 |
| 36 | 三、最重要的是战略方向 |
| 43 | 四、战略要寻找敌人的主力 |
| 46 | 五、“南面定天下”的战略运筹 |
| 52 | 六、未雨绸缪，战略预置 |



第三章 实事求是的用兵新法

- | | |
|----|--------------------------|
| 60 | 一、研究战争和战略战术，首先必须研究战争的诸要素 |
| 66 | 二、有什么武器打什么仗 |
| 73 | 三、对什么敌人打什么仗 |
| 78 | 四、在什么时间地点打什么时间地点的仗 |
| 81 | 五、交通是一个决定战争胜负的要素 |

第四章 打仗要讲辩证法

- | | |
|-----|---------------------|
| 87 | 一、以唯物辩证法来研究运用作战问题 |
| 91 | 二、战术要寻找敌人的弱点 |
| 93 | 三、要做“赚钱”生意，不做“赔本买卖” |
| 97 | 四、技术是战术的基础，技术决定一切 |
| 101 | 五、勇敢加技术，就战无不胜 |

第五章 谋势造势，以弱胜强

- | | |
|-----|-----------------|
| 107 | 一、让敌就我，我不就敌 |
| 112 | 三、诱敌深入，运动歼敌 |
| 123 | 三、集中优势兵力，各个歼灭敌人 |
| 130 | 四、学会钓大鱼 |

第六章 纵横疆场 出奇制胜

- | | |
|-----|------------------|
| 133 | 一、灵活机动是战胜敌人的主要条件 |
| 136 | 二、善用计策，以智取胜 |
| 140 | 三、避其锐气，击其惰归 |
| 142 | 四、声东击西，兵不厌诈 |
| 151 | 五、伏击待敌，巧妙歼敌 |

第七章 兵无常形，活用战法



- | | |
|-----|-------------------|
| 159 | 一、打得赢就打，打不赢就走 |
| 164 | 二、“十六字诀”胜敌 |
| 168 | 三、袭击战术 |
| 172 | 四、迅速、秘密和坚决的作战原则 |
| 175 | 五、运动战里逞英豪 |
| 183 | 六、灵活运用游击战和运动战 |
| 186 | 七、打好阵地战必须搞好“两个结合” |

第八章 大道无形 将帅本色

- | | |
|-----|-------------------|
| 197 | 一、坚定信念，毫不动摇 |
| 200 | 二、度量大如海，意志坚如钢 |
| 209 | 三、为人之所不敢为，行人之所不敢行 |
| 215 | 四、身先士卒，履险如夷 |
| 220 | 五、慎重判断，果断决策 |
| 225 | 六、服从命令，机断专行 |
| 229 | 七、集中智慧，发扬民主 |
| 231 | 八、甘当配角 |



第九章 纵横捭阖 攻心为上



- 235 一、利用旧谊，发展武装力量
237 二、借壳蓄力，待机发展
241 三、军事斗争和政治瓦解相结合
245 四、联合进步势力，化敌为友
250 五、加强合作，共同抗敌
253 六、广交朋友，巩固统战

第十章 建军之魂 治军之本



- 261 一、民族的、人民的、民主的建军三原则
263 二、坚持党指挥枪
266 三、政治工作是军队的生命线
271 四、健全参谋机关，做好参谋工作
273 五、纪律是军队的命脉
277 六、官兵平等，军民一致
280 七、练兵必先练心
285 八、带兵要遵循十二条原则

第十一章 建设强大的现代化国防



- 289 一、建设现代化国防军
293 二、大力发展新军兵种，建设合成军队
302 三、大力培养德才兼备的军事人才
307 四、以经济建设为主，国防建设为辅
309 五、自力更生，努力发展新中国的国防工业
314 六、建设现代化的后勤

322 主要参考文献



第一章

人民军队第一帅

一、起家陆军讲武堂

朱德是典型的军人。“我们都是战神的信徒”，“我的志愿老想做个军人”。他用一生对军事的执著追求，实现了自己的诺言。

朱德的革命生涯亦即他的军事生涯，是从他考入云南陆军讲武堂开始的。那一年他23岁，青春时光，风华正茂。这之前的朱德，既经受过生活的磨难，也接受了良好的教育，并且积累了较为丰富的社会经验。

朱德原名代珍，字玉阶，1886年12月1日生于四川仪陇县李家湾一个佃农家庭。世代以租种地主土地为生，终年劳碌仅能糊口。朱德的母亲在生朱德前还在干活。朱德生在这样一个家庭，使他从小就开始参加力所能及的劳动，5岁时上山砍柴、割草，从小练就了吃苦耐劳的精神。朱德后来过继给无儿无女且又十分喜欢他的大伯朱世林，才得以上学，也因此改变了他一生的命运。在私塾里，他读过《五经》、《纲鉴》、《唐诗》、《宋词》、《古文观止》等古典书籍，《三国演义》、《水浒》、《说唐》等传奇故事，《史记》、《资治通鉴》、《孙子兵法》等历史、军事著作，深受中国古典军事文化的熏陶。

光绪三十一年（1905），朱德参加晚清最后一次科举考试，乡



1955年9月27日，朱德接受毛泽东授予中华人民共和国元帅军衔的命令状

试、府试均中榜。次年清廷即宣布废除科举，朱德未能参加省试，只好考入顺庆府（今四川南充）官立中学堂学习。在这里，他不仅进一步较系统地学习了数学、物理、化学等近代新文化知识，还接触了孙中山民主革命思想，懂得了要牺牲身家性命去拯救国家的道理，萌发了革命民主主义思想，深感自己即使是“一介书生”，也要对祖国安危负责任。他多次对同窗好友讲：我听到有人说，在同盟会的领导下，革命起义不断发生，可惜都失败了。我根据鸦片战争以来国内外的情况分析，中国要打败帝国主义侵略，推翻清王朝的统治，必须进行武装斗争，才能取得胜利。我准备先考四川高等学堂附设体育学堂，毕业后再去学习军事。

一年后，朱德到成都考入四川高等学堂附设的体育学堂。在这里进一步受到了资产阶级民主思想的影响，产生了教育救国的意识。毕业后，于1908年邀几位同学好友一同回仪陇县城筹办高等小学堂，朱德任学校的体育教习兼庶务。学校虽然办起来了，但土豪劣绅反对新思想、压制教育，社会的黑暗，民众的痛苦，统治阶级的腐朽，使朱德认识到教育无力救国，对腐朽黑暗的封建统治已到了“恨无穷”的地步，“问题就是非得救国不可”，

自己不能甘做“一介书生”，应该投笔从戎以更直接地拯救国家。

1909年初春，朱德怀着从戎救国的伟大志向，徒步跋涉70多天到昆明，考入李根源、蔡锷所主办的云南讲武堂，开始了长达67年的军事生涯。这是朱德人生的第一个重大转折点。从此，他与血与火、沙场与战马结下了不解之缘，立志改造中国，为民族解放献身。以后到延安，朱德曾对到访的英国作家韦尔斯说：我的志愿老想做个军人，而这个讲武堂恐怕是当时中国最进步、最新式的了。它招收学生很严格，我竟被录取，非常高兴。

云南陆军讲武堂的教官大多数是日本士官学校毕业生，或是同盟会会员，或是受到同盟会革命思想影响的进步志士。朱德被录取在丙班步兵科学习。在这座被视为革命熔炉的学校里，他自信找到了一条可以拯救中华民族的道路，把学习和训练看做是实现救国目标的必要条件，按照“坚忍刻苦”的校训要求自己，以饱满的热情、刻苦的精神，专心致志地学习，“一心一意地投入了讲武堂的工作和生活，从来没有这样干过”。

朱德十分关注国家的前途。他在资产阶级民主思想的影响下，阅读了《云南杂志》、《民报》、《天讨》、《警世钟》、《猛回头》、《革命军》等许多进步书刊以及有关乔治·华盛顿的书，意大利、日本有关改革政治的书刊，开阔了眼界。他邀集了同班的杨如轩、曾钦仲、杨池生、宋永康、唐淮源等，结拜为兄弟，组织成立“五华社”，以富国强兵、拯救中华为宗旨。他后来回忆说：“我们都是战神的信徒。”朱德自觉接受了孙中山提出的革命纲领，主张用革命暴力推翻清王朝的统治。1909年冬天，参加了孙中山领导的反清的资产阶级革命组织同盟会，投身推翻清王朝的辛亥革命活动，开始了他的革命生涯。

朱德在讲武堂这个革命熔炉里锻炼成长，成为品学兼优的学员。1910年7月，因亟待补充新军军官，学校决定从丙班生中挑选一百名组成特别班，朱德被选入。1911年8月，特别班学员提前毕业，朱德结束了讲武堂的学习生活，为从一个普通学员成长为人民军队的总司令奠定了良好厚实的军事基础。



二、护国战争名将

从讲武堂毕业后，朱德被分配到蔡锷的部队任少尉司务长，追随蔡锷参加孙中山领导的资产阶级民主革命。他对蔡锷很敬佩，经常向他请教问题。1911年10月30日（旧历九月初九）“昆明重九起义”爆发。当晚，朱德被蔡锷指定为七十四标二营临时连长，率部参加攻打总督衙门的战斗。由于事前做通了卫队工作，有内线引路，很快攻下总督衙门，活捉了总督李经羲。云南辛亥起义一举成功，结束了清王朝在云南二百多年的专制统治。朱德在起义中才华初露，成为一名英勇战士。

辛亥革命后，朱德参加援川军，支援四川起义军。在蔡锷率军出征四川与北洋军阀的战斗中，朱德及其团队作战最勇敢。1912年，朱德返回昆明，任讲武堂军事教官。1913年夏，朱德升任蔡锷部队的营长，所在的师赴越南，沿滇越铁路线及边境布防。朱德的营镇守蒙自、建水、个旧一带。那里酷热多雨，环境艰苦，斗争复杂。相毗邻的是法属越南，须时刻提防法帝国主义的侵袭及其豢养的土匪的骚扰，困难甚多。为适应环境，朱德创造了多种作战方法，声东击西，神出鬼没，机动灵活地打击土匪，并多次取得战斗的胜利。从此，匪患减少，人民安居乐业。这就是朱德最早的游击战术，即在特殊的地方，用特殊的方法，进行特殊的战斗。由于边关战斗的频繁，实践的磨炼，使朱德的指挥能力迅速提高，1915年晋升为副团长。

在讨袁护国战争中，蔡锷回云南之前，朱德即受命组织部队，征用车皮，等待蔡锷到来。1916年初，朱德所部改编为护国军第一军第三梯团，朱德任第六支队（相当于团）支队长，率部参加四川的泸州、纳溪之战，在川南纳溪一带山地同敌人激战一个半月，以善打夜战和白刃格斗而闻名。特别是在坚守以棉花坡为中心的纳溪战役中，他不顾个人安危，有勇有谋，率领广大官兵，常常出奇制胜，以少胜多，夺取了棉花坡的制高点，使战局转危为安，显示了他在军事上的才能。当年6月，朱德支队又奉命夺取

敌军据点泸州。时袁世凯已在人民的唾骂声中死去，护国战争胜利结束。这几个月艰苦卓绝的战斗，也大大提高了朱德指挥作战的能力。他自己后来说过：“打大仗我还是在那时学出来的。我这个团长，指挥三四个团、一条战线，还是可以的。”

朱德在这次战争中虽然不是主将，但他披坚执锐，斩将搴旗，始终站在最前线。敌军一看到头戴红边帽，高擎绣有“朱”字的护国军军旗，就望风披靡。朱德为纳溪战役的胜利，为推翻袁世凯的复辟称帝，立下了卓著的功勋，显示出超人的军事才能，因屡建战功，晋升为少将旅长，成为滇军名将。吴玉章曾这样赞誉朱德说：“你是护国之役的先锋队。泸州兰田坝一战，使张敬尧落马，吴佩孚、曹锟手足失措，袁世凯胆战心惊，终将袁氏帝制倾覆，保存了中华民国之名。”

1918年3月，朱德被委任为靖国军第二军十三旅旅长，奉命驻守四川泸州。仍任旅长，兼任泸州城防司令和四川下南清乡司令，参加孙中山领导的护法战争。

朱德十分厌恶旧军队的腐败和军阀混战的局面，同情备受兵灾匪患的老百姓，表示“既其处此区域，忧患安乐，当与民同”，决心“以兵卫民”，指挥所部平息了匪患。当地开明士绅和百姓表彰他剿匪的功绩，专门为他建树了“救民水火”和“除暴安良”



1916年秋，朱德在四川泸州



两块德政碑。

在辛亥革命和反对袁世凯复辟帝制、段祺瑞媚外独裁的斗争中，朱德逐渐领悟到，资产阶级领导的旧民主主义革命不能救中国。在十月革命和五四运动的影响和推动下，他“认识到用老的军事斗争的办法不能达到革命的目的”，“有必要学习俄国的新式的革命理论和革命方法，来从头进行革命”。为此，他毅然抛弃高官厚禄，挣脱各种封建关系的束缚，义无反顾地去寻找刚刚建立的中国共产党，寻找马克思列宁主义，踏上了一条艰险曲折而又光明的道路。

1922年，唐继尧已变为企图独霸云南的军阀，昆明又处于战乱之中。朱德痛心疾首，借机愤然离开昆明。这时的朱德，任云南陆军宪兵司令部司令官、云南省警务处处长兼省会警察厅长，已是高官厚禄，但他把这一切视如粪土。这对于一个36岁的人来说真是难能可贵的。

在军界久负盛名的朱德，几经艰辛到达上海，先拜会了革命先行者孙中山先生。孙中山正在筹划驱除陈炯明，夺回广州，重建共和政权。和朱德见面后，他提出助滇军完成自己的革命计划，邀请朱德重返滇军，打回云南，讨伐唐继尧和陈炯明，再创民主共和国，并答应先付给军饷10万银元。朱德回想起自己的军旅生涯，把全部精力都投入到保卫民国的战斗中，投身于孙中山领导的民主政府的创建上，结果“大失所望”。挫折和失败使他逐步认识到，孙先生的办法不能取得中国革命的胜利，因此婉言谢绝了孙先生的请求，决定到外国留学，研究共产主义，寻求救国之道。

随后，朱德拜会了陈独秀，并郑重提出加入中国共产党的请求。一个旧军队的将军想入党，这使当时的中共中央领导人大感惊讶，尽管鼓励朱德追求进步，却未同意他加入中国共产党。

1922年10月，朱德千里迢迢来到马克思的故乡德国。他当得知中共旅欧支部负责人是周恩来，特地前去拜访，恳切陈述自己的身世和寻找中国共产党的经过，坚决要求参加中国共产党。周恩来从这位不凡的中年人身上了解到他自辛亥革命以来立下的功绩，钦佩他抛弃荣华富贵来追求革命真理的精神，当即表示愿意做朱