

XIN GAI NIAN RI YU KAO SHI XIAN FENG

新概念 日语考试先锋

刘丽华 主编
刘余馥

実力アップ!



吉林出版集团有限责任公司

考纲词汇 真题荟萃 技战特训 应试必备

新概念

刘丽华 主编
刘余馥

日语考试先锋



吉林出版集团有限责任公司

图书在版编目 (CIP) 数据

新概念日语考试先锋/刘丽华 刘余馥主编. —长春: 吉林出版集团有限责任公司, 2008. 2

ISBN 978 - 7 - 80762 - 272 - 7

I. 新… II. 刘… III. 日语—水平考试—自学参考资料 IV. H360.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 201227 号

新概念日语考试先锋

主 编: 刘丽华 刘余馥

出版策划: 孙亚飞

责任编辑: 张岩峰 王紫薇

装帧设计: 王洪义

出 版: 吉林出版集团有限责任公司

(长春市人民大街 4646 号 邮编: 130021 网址: WWW.jlpg.cn)

发 行: 吉林出版集团译文图书经营有限公司

印 刷: 长春新华印刷有限公司

(长春市吉林大路 535 号 邮编: 130031)

开 本: 787 × 1092mm 1/16

字 数: 1 000 千字

印 张: 42

版 次: 2008 年 3 月第 1 版 2008 年 3 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 80762 - 272 - 7

定 价: 59.00 元

版权所有·侵权必究

本书如出现印装质量问题, 请与印厂联系调换。

主 编 刘丽华 刘余馥
副主 吕 萍
编 者 刘丽华 刘余馥 吕 萍 丁文博
安 徽 金仁子 赵世海 马 晶
吴立新 孟德巴雅尔 杨玉春

责任编辑 张岩峰 王紫薇
装帧设计 王洪义

编者的话

近年来中日经贸关系日益密切, 双边贸易额逐年攀升, 这也带动了日语学习的新一轮热潮。作为第二大语种, 目前学习和使用日语的人越来越多, 日语各类考试也应运而生, 而参加日语考试的备考者也与日俱增。本书即以日语各类考试的备考者为对象, 在吸收并整合了日本和我国日语各类考试的最新信息和模式的基础上, 结合作者长期的日语教学和考试出题、辅导、阅卷实践经验编撰而成。

本书的编写遵循了如下原则:

注重实用性 本书以应试实用和实战为出发点, 涵盖了日语四六级、考研、全国职称外语考试、托业考试、尤其是日本语能力测试所必须掌握的各类知识点。为增强实用性, 本书所选取的例句, 注重贴近生活, 力求将理论与实践相结合, 以便该书的使用者不仅能顺利通过考试, 而且还能提高日语应用能力。因为考试不是目的, 而能力的获得和提高才是最终的期待。

注重新颖性 本书在考试模块的创新编排下, 摒弃了以往将词汇和语法、口语进行项目切割的编撰方法, 在应试原则指导下, 以词汇为纲, 以语法为目, 再以典型例句说明词汇和语法的意义与关系。这样既避免了单纯背诵词汇的枯燥, 又避免了抽象学习语法的乏味, 可达到事半功倍的效果。同时, 各种知识点的精心设置和安排, 可在学习词汇的同时, 起到举一反三的作用。此外还在主要单元后面设置了检验单元学习效果的专项问题集, 在书后面设置了两套全面验收的综合测试题——“百题テスト”, 以测评学习者所学程度, 增强备考信心, 提升应试能力。

注重系统性 为了使日语学习者全面系统地掌握各类应考知识, 本书采用考试模块结构: 前两个模块根据词汇的语法和功能意义进行归类; 技战模块中, 汇集了日语考试中常见的读音、汉字知识和应试技巧, 便于读者在最短时间内对各类考试的考点有系统全面的了解和掌握, 同时在各模块的每个单元前设计了提纲挈领的“应试导航”, 便于学习者在进入单元学习前对所学内容有个直观的认识; 最后设置了检索模块, 便于读者提速查询所需内容。

注重权威性 本书作者为国内多所重点高校日语专业的、具有长期一线教学和各类考试辅导经验的教授、专家。在内容、结构的设计上认真研究了近年来日语各种考试大纲, 并参考了迄今为止出版的中日两国最新真题和模拟试题, 结合了教学中出现的应知、应会、易错的诸多问题, 不仅具有权威性, 更具有示范性和典型性。本书对词汇进行级别分类、模块分类, 既有权威性的创新, 又便于读者根据自己的程度进行选择学习, 保证读者既可以在教师的指导下使用, 也可以自学提高, 冲刺考试。

无论您目前在校求学还是已步入社会, 都会发现本书是您苦寻已久、帮您迅速提升应试实力的良师益友。同时由于本书的方便实用性、综合系统性, 教师更可采用其作为教学

的参考资料。

日语水平的提高虽非一蹴而就的，但是若能采用系统、科学的方法，仍有捷径可寻，可以在最短的时间内提高效率，达到最佳效果。若是本书在各类日语考试中能助您一臂之力，那将不违编撰初衷。

本书在编写过程中借助了大量国内外辞典及教科书中的例句，并参考了部分国内外学者的著作，在此，谨向有关编者、著者表示衷心的感谢。

衷心感谢吉林出版集团有限责任公司王紫薇同志的大力支持和帮助，感谢她对本书的出版所提出的大量具体的和中肯的意见。

编者

2007年9月

使用说明

一、关于词汇

本书以日本国际交流基金最新公布的《日本語能力测试考试大纲》为依据,选定词汇8500条,同时兼顾其他各类考试的应试要求进行适当补充,加上重点、要点等栏目中所列词汇,共计12000条。

1. 词汇排序

词汇模块全部以日语五十音为序。语法模块除第四单元外,其余各单元均以功能分类。技战模块的第一单元以汉语拼音为序,其余均以日语五十音为序。

2. 词汇分级

1级词汇词条前标“*”,2级词汇词条前标“*”,3、4级词汇词条前无标记。

另外,有些词基本词义较简单,属3、4级,但引申或转义等则属于1、2级,这时在释义序号前也相应地用“*”或“*”予以标记。

二、关于词类标记与活用

1. 词类标记

本书是按不同词类分单元编写的,因此对只有一种词性且无需进一步分类的词一般不标注词性。加注标记的有如下几种情况:

- 1) 对有两种词性以上的词加注词性标记。如在副词单元中对「けっこう」这个词这样标注:
 けっこう^①〔結構〕(副・形动)
- 2) 形容词、形容词动词和连体词同属一个单元。其中形容词不标词性,形容词动词和连体词标注词性。
- 3) 动词加注类别标记,如(自五)(他サ)等。
- 4) 助词中除格助词加注类别标记,如(主格)(宾格)等外,其它均不加注标记。
- 5) 助动词全部加注类别标记,如(被动)(使役)等。

2. 词类活用

- 1) 有些词虽然有两种词性,但其中一种较为常用,另一种较为不常用。对这部分词,按其常用词性列入该词类所属章节,同时在【参考】中对另一种词性的用法予以简单说明。
- 2) 有些词两种词性都较为常用,对这部分词按两个词条处理,分别列入所属章节,同时在【参考】中提示另一种词性所在章节。
- 3) 对既是副词又是サ变动动词的词条一律列入副词,并且不做特别提示。

三、关于符号

* ①1 级词汇，标在词条前。②1 级用法，标在释义序号前。

* ①2 级词汇，标在词条前。②2 级用法，标在释义序号前。

(无标记者为 3、4 级词汇，释义前无标记则与主词条的级别保持一致)

①②③④⑤ 重音标记，标在词条右上方。

[] ①教育汉字。②外来语中原文标记。

△ 非常用汉字标记，标在该汉字左上方。

如：[寂しい・△淋しい]。

() ①词性标记。②同种词性中的类别标记。③个别单词读音。④其他注释。⑤英语之外的外来语语种标记，如：エゴ [(拉) ego]。

1 2 表示主词目的义项。

1 2 表示子词目的义项。

~ ①与词条相同的省略标记。②动词、形容动词词干的省略标记。③形容词词条无变化部分的省略标记。

☆ 例句标记，标在每个例句的前方。

→ ①近义词或同义词。②相对应的自动词或他动词。如果是所属词条所有用法的近义或同义词，则“→”标在所属词条的释义前面。如果只是所属词条中某一义项的近义或同义词，则“→”标在该义项的例句之后。与所属词条相对应的自动词或他动词，“→”标在所属词条的释义前面。

↔ 反义词。如果是所属词条所有用法的反义词，则“↔”标在所属词条的释义前面。如果只是所属词条某一义项的反义词，则“↔”标在该义项的例句之后。

< > 应掌握的知识点，内容包括常用搭配、惯用短语及句型、句式等。

○ 表示用法正确。

× 表示用法不正确。

? 表示用法不自然。

四、关于知识点解码

【要点】列出所属词条常用的搭配形式，并给出其搭配形式的例句。

【重点】列出所属词条的惯用短语，并给出其惯用短语的例句。

【考点】列出所属词条的常用句型，并给出其句型的例句。

【参考】对该词的相关知识给予提示。

【注意】请读者注意使用该词时容易出现错误。

【难点】对容易混淆的词语的用法进行辨析。

目 次

使用说明	(I ~ II)
词汇模块	(1 ~ 466)
第一单元 名词	(1)
专项练习一 名词の問題集	(127)
第二单元 动词	(153)
专项练习二 動詞の問題集	(325)
第三单元 形容词、形容动词、连体词	(331)
专项练习三 形容詞・形容動詞・連体詞の問題集	(384)
第四单元 副词	(387)
专项练习四 副詞の問題集	(431)
第五单元 外来语	(435)
专项练习五 外来語の問題集	(464)
语法模块	(467 ~ 596)
第一单元 助词	(467)
专项练习六 助詞の問題集	(494)
第二单元 助动词	(499)
第三单元 补助动词	(518)
专项练习七 助動詞・補助動詞の問題集	(527)
第四单元 形式名词	(530)
专项练习八 形式名詞の問題集	(538)
第五单元 接续词	(541)
专项练习九 接統詞の問題集	(559)
第六单元 接头辞与接尾辞	(562)
第七单元 指示词	(575)
第八单元 敬语	(578)
专项练习十 敬語の問題集	(594)

技战模块	(597 ~ 656)
第一单元 常用单词读音	(597)
第二单元 同形异音的日语汉字	(620)
第三单元 同音异义、异形词	(628)
第四单元 常用反义词	(640)
综合练习 百題テストA	(644)
综合练习 百題テストB	(651)
检索模块	(657 ~ 664)
备战考点	(658)
突击难点	(661)
主要参考文献	(665)

词汇模块

第一单元 名词

1 级词汇	576
2 级词汇	749
3、4 级词汇	443
合计	1768

应试导航

名词

表示人或事物的名称的词。名词在句中主要充当主语、宾语及定语等。名词没有词形变化。

日语名词的语源

1. 日本固有的名词:

味(あじ) 肩(かた) 口(くち)

2. 直接采用汉语或利用汉字创造的名词:

①直接采用汉语的名词:

時間(じかん) 信用(しんよう)

身分(みぶん) 大会(たいかい)

通勤(つうきん) 学費(がくひ)

②利用汉字创造的名词:

足元(あしもと) 大晦日(おおみそか)

雨戸(あまど) 音痴(おんち)

勝手(かって) 生地(きじ)

3. 外来语名词:

ラスト リーダー ナンバー ダブル チョコレート

日语名词的构词法

1. 单纯名词:

数 朝 親 外相 コップ 政府 足 葡萄

2. 复合名词:

名词+名词——足跡 茶碗 本棚

形容词词干+名词——赤字 青空

动词连用形+名词——食物 言い訳

动词连用形+动词连用形——押し入れ 売れ行き

名词+动词连用形——体付き 気立て

3. 派生名词:

高さ 甘み 親切さ 近く 遠く

4. 转化名词:

从形容词转化的名词——赤 青 白

从动词转化的名词——諦め 争い 疲れ

あ

- * **あいさつ**^①〔挨拶〕 ①问候，致意，寒暄。☆夜，人と会ったとき「こんばんは」と言っ
て～をする/晚上与人见面时打招呼说“晚上好”。②致词，致贺。☆始業式には，
新任の先生方が～の言葉を述べられます/开学典礼上，由新任的老师致贺词。

要点 〈～をかわす〉互相问候。☆時候の～をかわすというのは，日本独特のや
り方なのだろうか/互致时令问候，是日本独有的作法吗？

- * **あいず**^①〔合図〕信号。☆警察官が～をしたので，車を止めた/因为警察挥手示意，就
把车停下了。

- * **あいそ**^③〔愛想〕 ①和蔼可亲，讨人喜欢。②客套。

要点 〈～がいい〉和蔼可亲，会应酬。☆あの店の人は～がいい/那个商店的人很
会应酬。〈～を言う〉说好听的，说奉承话。☆きみは正直で，～を言うのが下手だ
から，随分損をしている/你太直，不会说奉承话，吃了不少亏。〈～をつかす〉厌
恶，讨厌，嫌弃。☆彼には親まで～をつかした/连父母都讨厌他了。〈～がつきる〉
讨厌。☆あの男には～がつきた/我真讨厌那个家伙了。〈～笑い〉媚笑。☆普段傲
慢な彼がひくつな～笑いを浮かべて，借金を頼みにきた/平时那么傲慢的他，居然
低三下四地媚笑着借钱来了。

参考 在饭店里说「あいそ」表示客人要求结账。该词也发音为「あいそう」。

- * **あいだ**^④〔間〕 ①间隔，距离。☆日本とアメリカの～に，太平洋がある/日本与美国之
间隔着太平洋。②期间，时候。☆夏休みの～，アルバイトをしていた/暑假期间在
打工。③（人与人的）关系。☆最近，恋人との～がうまく行かない/最近与恋人的
关系进展不太顺利。→あいだがら。④中间，间。☆この言葉はいま若者の～では
やっている/这个词现在在年轻人中间很流行。

要点 〈～をあける・つめる〉拉开间隔・缩小间隔。☆前の人との～をあけない
で，きちんとつめて並びなさい/请紧靠前面的人站，不要拉开间隔。

难点 「あいだ」与「あいだに」的区别：「あいだ」表示一段时间，应后续继续
动词；「あいだに」表示在一段时间中的某一时刻，应后续瞬间动词。如：

☆学校で勉強しているあいだ（×あいだに），外はずっと雨が降っていた/我在学
校学习的时候，外面一直在下雨。（表示一段时间持续下雨）

☆私がそこにいたあいだに（×あいだ）一度雨が降った/我在那里的时候，下了一
场雨。（表示一次性动作的发生时间）

☆留守のあいだに（×あいだ）泥棒が入った/不在家时，进了小偷。（同上）

- * **あいだがら**^④〔間柄〕（人与人的）关系。☆「お二人の～は」「兄と妹です」/“您二
位是什么关系呢？”“是兄妹。”

- * **あいて**^③〔相手〕 ①同伴，伙伴，共事者。☆一緒にスキーをする～がほしい/想有个滑
雪的伙伴。②对手，对方。☆わたしはジョンを～にして英会話の練習をした/我以
约翰为对手，练习了英语会话。③竞争对象，对方。☆～のチームは強かった/比赛
对方实力很强。④（买卖上的）对象，对方。☆子供を～に菓子を売る店/以儿童为
对象的点心铺。

- * **あいま**^{③④}〔合間〕间隙，间歇，闲空。☆勉強の～に運動をする/在学习的间歇运动。

* あえん^①〔亜鉛〕 锌。

* あお^①〔青〕 1 青, 蓝。☆濃い~のスカート/深蓝色的裙子。☆~色/蓝色。2 绿色。☆~りんご/青苹果。3 绿灯。☆信号が~になったら渡る/信号灯绿了再过马路。

参考 「あお」有时作为接头词, 下接名词, 表示年轻的、未成熟的、幼稚的。如: ☆~二才、~坊主/黄口孺子, 乳臭未干的小毛孩子。

* あおぞら^③〔青空〕 1 晴空, 蓝天。2 室外, 露天。☆~市場/露天市场。☆~駐車場/露天停车场。

* あか^①〔赤〕 1 红, 红色。☆濃い~のセーター/深红色的毛衣。☆~鉛筆/红芯铅笔。2 桔黄色, 红褐色。☆~犬/红毛狗。3 红灯, 红色信号。☆信号が~の時は, 道を渡るな/红灯时, 不要过马路。4 社会主义者, 共产主义者。

* あか^②〔垢〕 1 垢, 污垢, 油泥。☆風邪で一週間お風呂に入らなかったの、~がたまった/因感冒, 一周没有洗澡, 身上满是污垢。2 水垢, 水碱。☆湯~/水垢。3 污秽, 污浊。☆浮き世の~/尘世的污浊。

* あかじ^⑥〔赤字〕 赤字, 亏空。☆新しい商品が売れず, 会社は大きな~を出してしまった/新产品卖不出去, 公司出现了严重赤字。↔黒字。2 (校对时改错用的) 红字。

要点 〈~になる〉出了赤字。〈~を入れる〉(用红笔)校订。

あかちゃん^①〔赤ちゃん〕 婴儿, 小娃娃。☆かわいい~ですね/好可爱的小娃娃。☆パンダの~が生まれた/生了只小熊猫。

* あかり^⑥〔明かり〕 1 光, 光亮儿。☆月の~を頼りに夜道を歩く/借助月光走夜路。☆雪~/雪光。2 灯, 灯光。☆夜寝るときは, ~を消してください/晚上就寝时, 请息灯。

要点 〈~をとる〉照亮。〈~をつける〉点灯, 开灯。〈~を消す〉息灯。

* あがり^⑥〔上がり〕 1 上, 往上, 上坡; (物价) 上涨。2 (某种持续的事物) 结束, 完了。☆きりがいいから, 今日これで~にしよう/正好告一段落, 今天就到此结束吧。3 完成的结果。4 收益, 收获, 营利。☆今月は店の~が少なくて弱ったよ/这个月店里营利少, 真够呛。

要点 〈~下がり〉上下波动。☆物価の~下がり激しいと国民の生活は安定しない/物价的涨落激烈, 国民生活难以安定。

* あかんぼう^⑥〔赤ん坊〕 1 婴儿, 娃娃。→赤ちゃん。2 幼稚的人, 不通世故的人。

* あき^⑥〔空き〕 1 空隙, 空白, 空位。☆用紙の~の所に名前を書きなさい/请在表格的空白处写下名字。2 空暇, 闲空。☆今日はずっと忙しくて, 体に~がない/今天一直忙着, 抽不出闲空儿。3 空缺, 空位置, 空额。☆コンサートの席の~はまだありますか/音乐会座席还有空位吗?

要点 〈~家(や)〉空房。〈~地〉空地。〈~瓶〉空瓶。

* あきらめ^⑥〔諦め〕 断念, 死心; 达观。

要点 〈~がいい〉不执着, 容易放弃; 达观。☆一度失敗しただけですぐやめてしまうなんて, ~のいい人だね/失败一次就不干了, 可真是容易放弃的人啊。

* あく^①〔悪〕 恶, 坏, 不良, 丑恶的事物。☆社会の~をなくす/去除社会的丑恶。

要点 〈~人〉恶人。〈~天候〉坏天气。〈~趣味〉低级趣味。

* あくび^⑥〔△欠伸〕 呵欠, 哈欠。☆先生の前で~をするのは失礼だよ/在老师面前打哈欠可是不礼貌的。

要点 〈~が出る〉打哈欠。☆あの先生の授業はいつも退屈で, ~が出そうになる/那个老师的课总是很无聊, 让人发困。〈~をかみこらす〉忍住哈欠。

* あけがた^⑥〔明け方〕 黎明, 拂晓。

* あげく^①〔挙げ句・揚げ句〕结果，结局，最后。

要点 〈～の果て〉到了最后。☆彼は盗みを繰り返して警察に追われ、～の果て自殺してしまった/他因多次偷盗而被警察追捕，最后就自杀了。

考点 〈动词过去时+あげく(に)〉结果，最后。☆留学するといつて大騒ぎしたあげくに、試験に落ちてしまった/说是留学，弄得满城风雨，结果考试根本没通过。

〈そのあげく(に)〉(意义同上)。☆どちらにしようかと、ずいぶん迷った。そのあげく、何も買わずに帰った/拿不定主意买哪一个，犹豫了半天，最后空手回来了。

* あご^②〔顎〕**1**顎。☆かたいものを食べて、～が疲れた/吃了硬东西，顎都发酸了。**2**下颌，下巴。☆～にひげを生やす/下巴上留胡子。

重点 〈～が外れる〉(比喻)大笑。☆彼の滑稽なしぐさに、みんなは～が外れるほど笑った/大家被他那滑稽的动作逗得都快笑掉下巴了。〈～が干(ひ)上がる〉无法糊口。☆稼がなくちゃ～が干上がるよ/不干活挣钱就没法糊口了。→〈口が干上がる〉〈鼻の下が干上がる〉。〈～で使う〉颐指气使，待人傲慢。☆課長は部下を～で使うので、社内の評判が悪い/因科长待部下太傲慢，在公司里评价很不好。〈～を出す〉精疲力尽，吃不消。☆過労が続いて、ついに～を出してしまった/连续疲劳过度，终于精疲力尽了。〈～を撫でる〉扬扬得意。☆彼は社会的地位もかたまり、孫もできて、～を撫でられるようになった/他社会地位也巩固了，又有了孙子，可以扬扬得意一番了。

* あこがれ^①〔憧憬〕憧憬，向往，渴望。☆～のまなざし/憧憬的目光。☆～の大学/向往的大学。

* あさ^①〔朝〕早晨，早上。

* あさ^②〔麻〕**1**〔植〕麻。**2**麻纱线，麻布。

* あさいち^②〔朝市〕(卖蔬菜、鱼等的)早市。

あさごはん^③〔朝ご飯〕早饭。

* あさって^②〔明後日〕后天。

あさねぼう^③〔朝寝坊〕好睡早觉；好睡早觉的人。☆～をして授業に遅れた/因为睡早觉，所以上课迟到了。

あさばん^①〔朝晩〕早晨和晚上。

* あさひ^①〔朝日〕朝阳，旭日。

* あさゆう^①〔朝夕〕朝夕，早晚。

* あし^②〔足〕**1**腿。☆～が長い/腿长。☆～を組む/盘腿，跷二郎腿。**2**脚。☆～のうら/脚掌。**3**(器物的)腿，支脚。☆テーブルの～がぐらぐらする/桌腿活动了。**4**脚步，步行。☆花屋の前で～を止めて、季節の花を眺める/在花店前停下脚步，观赏时令鲜花。**5**交通工具。☆～代/车费，交通费。☆駅に近くて～の便がいい/离车站近，交通便利。

重点 〈～が地に付く〉脚踏实地，扎实可靠。☆彼の研究は～が地に付いている/他的研究工作很扎实。〈～が出る〉**1**超预算，出现亏空。☆予定より1万円ぐらい～が出た/超出预算一万日元左右。**2**露出马脚。☆長い間隠していたが、とうとう～が出てしまった/他隐瞒了很长时间，但终于露出了马脚。〈～が早い〉**1**走得快。☆彼は～が早いんだ。1時間に7キロも歩く/他走得快，一小时走七公里。**2**(食物等)容易腐烂。☆家庭で調理した食品は防腐剤を使っていないので、ことに～が早い/家里烹调的食品没用防腐剂，所以特别容易腐烂。**3**畅销。☆新製品なので～が早い。3日で売り切れた/因为是新产品，所以很畅销，三天就卖光了。〈～が棒になる〉(长时间连续站立或行走而)累得两腿发直。☆1日中立ちっぱなしで～が棒になった/整天站着，两腿都发直了。→〈足を棒にする〉〈手足を棒にする〉。〈～が

向く) 随意走走, 信步。☆どうせ暇なので~の向くままに歩いた/反正没事, 所以随便走了走。→〈足に任せる〉。〈~を出す〉露出马脚。☆今まで隠していたが、とうとう~を出した/隐瞒到现在, 但终于露出了马脚。〈~を抜く〉断绝关系。☆良夫は悪の一味(いちみ)から~を抜いた/良夫跟那伙搞犯罪活动的人断绝了关系。→〈手を切る〉。〈~を延ばす〉进一步到更远处。☆北京へ行ったついでに、長城に~を延ばした/趁去北京之便, 去了一趟长城。〈~を引っ張る〉扯后腿, 故意捣乱。☆親も~を引っ張るので、結局外国へ行かなかった/父母也扯后腿, 所以最终没出国。〈~を向ける〉往…方向去。☆ホテルを出て、すぐ~を西湖に向けた/离开饭店, 马上往西湖方向走去。〈~を休める〉歇脚。☆峠(とうげ)の茶屋で~を休めた/在岭上茶馆歇脚。〈その~で〉(趁去某处之便)顺路去。☆会社がひけるとその~で買物に回った/公司一下班就顺路去买东西。

- * あじ^①[味] 1 (食物的) 味道, 滋味。☆このお菓子はイチゴの~がする/这个点心有草莓的味道。2 (事物的) 感觉, 滋味。☆君は貧乏の~を知らないから、そんなむだづかいができるんだよ/因为你没尝过贫穷的滋味, 所以才会那样乱花钱。3 (事物的) 妙处, 好处, 甜头。☆3歳になる弟は、はだして土の上を歩く~を覚えて、あつというまに靴を脱いでしまった/3岁的弟弟似乎很知道光脚在土地上走的妙处, 眨眼间就把鞋脱了。

要点 〈~をつける〉调味。〈~がいい・悪い〉味道好·味道差。〈~が濃い・薄い〉味浓·味淡。〈~をみる〉尝尝味道。☆ちょっとおなべの中の~をみてちょうだい/请尝尝锅里菜味合适不。〈~がある〉意味深长。☆道子の絵はなかなか~がある/道子的画很有味道。〈~が出る〉(人等)变得有味道。☆人間は年を取って経験を重ねるごとに~が出てくるものだと言ふ/人们常说, 每当上了一点年纪, 积累了一些经验, 人也就多一分味道。〈~を占める〉尝到甜头。☆友達にほめられたのに~を占めて、何度も同じ歌を歌う/就因朋友夸奖尝到了甜头, 一首歌唱了好几遍。

- * あしあと^③[足跡] 1 足迹, 脚印儿。☆雪の上に靴の~が残っている/雪地上印着脚印。2 (逃跑者的) 去向, 踪迹。☆警察が容疑者の~を追う/警察跟踪嫌疑犯的踪迹。3 成就, 业绩。☆最初の会長は会のためにりっぱな~を残した/首届会长为协会留下了卓越的业绩。

要点 〈~をくらます〉潜踪隐迹。

- * あしおと^③[足音] 1 脚步声。☆子供が寝ているから~をさせないように/孩子在睡觉, 你走路轻点。2 (抽象事物的) 脚步, 气息。☆春の~が聞こえる季節になった/春天的脚步近了。

要点 〈~をしのばせる〉蹑手蹑脚。

- * あしなみ^④[足並] 1 步伐。2 步调。

要点 〈~がそろろう〉步调一致。

- * あしば^③[足場] 1 下脚处, 脚底下。2 脚手架, 建筑架。☆工事の~を組む/搭脚手架。3 基础。☆今までの経験を~にして、新しい仕事を始める/以现有的经验为基础, 开始新的工作。

要点 〈~が悪い〉难以下脚。☆~が悪くて危ない山道を注意して歩く/小心地走在难以下脚的危險的山路上。

- * あしもと^③[足元] 1 脚下, 眼前, 身边。☆雪ですべるので~に気をつけて歩く/因为有雪很滑, 走路留心脚下。☆懐中電灯で~を照らす/用手电筒照着脚下。2 脚步, 步伐。☆酒を飲みすぎて、~がふらふらする/酒喝多了, 脚步摇摇晃晃。☆~がおぼつかない/脚步不稳。

重点 〈~を固める〉巩固立脚点。☆~を固めてから新しい事業にとりかかる/巩固

固好立脚点，再着手新的工作。〈～にも及ばない〉远远赶不上，望尘莫及。☆道子のゴルフの腕はすばらしくて、わたしはその～にも及ばない/道子高尔夫打得相当好，我是望尘莫及。→〈足元へも寄れない〉

* あじわい^①〔味わい〕 ①（食物等的）味，味道。②妙趣，趣味。☆～の深い作品/值得品味的作品。

あそび^①〔遊び〕 ①游戏，玩耍。☆子供のころ，いろいろな～をした/小时候玩过各种各样的游戏。②游玩，吃喝嫖赌。☆～人（～にん）/不务正业专爱游玩的人。

* あたい^①〔値〕 ①价值，价格。②值，数值。

あたま^{③②}〔頭〕 ①头，脑袋，头部。☆転んで～にけがをした/把头摔伤了。②头发，发型。☆年をとって～が薄くなった/上了年纪，头发少了。③（物体的上部）顶，尖。☆富士山の～に雪が積もっているのが見える/能看见富士山顶有积雪。※④首领，头目。※⑤人数，人头。☆1人～千円です/每人一千日元。※⑥脑筋，头脑。☆～を使えば，こんな問題はすぐとける/动动脑筋，这样的问题马上就能解决。※⑦（事物的）开头，开端。☆わたしはその話を～から信用していない/那话我根本就不相信。

重点 〈～が上がらない〉抬不起头来。☆落第生の悲しさ，みんなの前ではなんとなく～が上がらなかった/可悲的是他留了级，在大家面前总觉得抬不起头来。〈～がいい〉脑筋好，聪明。☆彼は～がいいから，ちょっと言えばすぐ分かる/他聪明，稍一讲就明白。↔〈頭が悪い〉。〈～が痛い〉伤脑筋。☆息子の進学のことを考えると～が痛い/一想到儿子的升学问题就头痛。→〈頭を悩ます〉〈頭痛の種〉。〈～が堅い〉思想顽固，头脑不灵活。☆あの人は～が堅いから，時勢について行けない/他思想不灵活，所以跟不上形势。〈～が切れる〉精明能干。☆彼は～が切れるから，事務の処理も速い/他精明能干，所以处理事物也快。〈～が下がる〉钦佩，佩服。☆あの人の真面目な仕事ぶりには本当に～が下がりますよ/他工作态度认真，实在令人钦佩。→〈頭を下げる〉。〈～が鋭い〉头脑灵活，判断力敏锐。☆彼は～が鋭いから，すぐ急所をつかむ/他头脑灵活，所以能马上抓住关键。↔〈頭がにぶい〉。〈～がにぶい〉头脑迟钝。☆僕は～がにぶいから数学は苦手だ/我头脑迟钝，所以不擅长数学。〈～が低い〉谦虚。☆彼は学問があるが，だれに対しても～が低い/他很有学问，但对谁都很谦虚。↔〈頭が高い〉。〈～に入れる〉加以考虑，放在心上。☆仕事のことがばかり考え，自分のことは～に入れていなかった/光考虑工作，自己的事情没放在心上。→〈頭に置く〉〈念頭に置く〉。〈～に置く〉放在心上，记住。☆以上述べたことを～に置いて，次の問題に移りましょう/请记住上面所讲的事情，我们转入下一个问题吧。〈～に来る〉恼火。☆真夜中のいたずら電話は全く～に来る/深更半夜打电话来捣蛋，实在令人恼火。〈～を痛める〉伤脑筋。☆あの会社は不況対策に～を痛めている/那家公司在为如何渡过萧条而伤脑筋。→〈頭が痛い〉〈頭を悩ます〉。〈～をかかえる〉伤脑筋，烦恼。☆いい例文が見つからず，～をかかえている/找不出恰当的例句，正在伤脑筋。→〈頭を悩ます〉。〈～を掻く〉挠头，挠脑袋。☆ほめられてきまりが悪く，しきりに～を掻いている/受了表扬而感到不好意思，一个劲儿地挠脑袋。〈～を切り替える〉换脑筋。☆われわれ年寄りも～を切り替えないと，若い人たちに取り残されてしまう/我们老年人如果不换一换脑筋，就会被年轻人抛在后面。〈～を下げる〉①鞠躬。☆深深と～を下げた/深深地鞠了一躬。②认输，认错。☆みんなに～を下げて，その非を認めた/向大家低头认错。③钦佩。☆その介抱（かいほう）ぶりには，ほとほと～を下げてしまった/她的护理态度实在令人钦佩。〈～を絞る〉绞尽脑汁。☆いくら～を絞ってもいい知恵が浮かばない/怎样绞尽脑汁也想不出好主意来。→〈頭をひねる〉〈脳味噌を絞る〉。〈～を縦に振る〉/点头应允。☆いくら頼んでも，なかなか～を縦に振らなかった/不管怎样乞求，也不肯点头同意。→〈首を縦に振る〉。〈～を