

★ 父母的行为会影响孩子一生 ★

人世间最伟大的爱莫过于父母对子女的爱，但是父母要讲究爱的方式，使孩子健康成长。

父母的力量 决定一切

父母是孩子的第一任老师

细节决定一切，习惯决定命运，父母要注重自身的言行，
在孩子小的时候就培养孩子良好的品德。
请坚信父母的力量决定一切，你也可以培养出未来的比尔·盖茨。

柯君◎编著



父母的力量 决定一切



柯君◎编著



父母是孩子的第一任老师

 新世界出版社
NEW WORLD PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

父母的力量决定一切/柯君编著. —北京: 新世界出版社, 2009.6
ISBN 978 - 7 - 5104 - 0365 - 1

I. 父... II. 柯... III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 085729 号

父母的力量决定一切

作 者: 柯 君

责任编辑: 梁小玲

责任印制: 李一鸣 黄厚清

出版发行: 新世界出版社

社 址: 北京西城区百万庄大街 24 号 (100037)

发行部: (010) 6899 5968 (010) 6899 8733 (传真)

总编室: (010) 6899 5424 (010) 6832 6679 (传真)

http: //www.nwp.cn

http: //www.newworld - press.com

版权部: + 8610 6899 6306

版权部电子信箱: frank@nwp.com.cn

印刷: 九州财鑫印刷有限公司

经销: 新华书店

开本: 787 × 1092 1/16

字数: 330 千字 印张: 20

版次: 2009 年 6 月第 1 版 2009 年 6 月第 1 次印刷

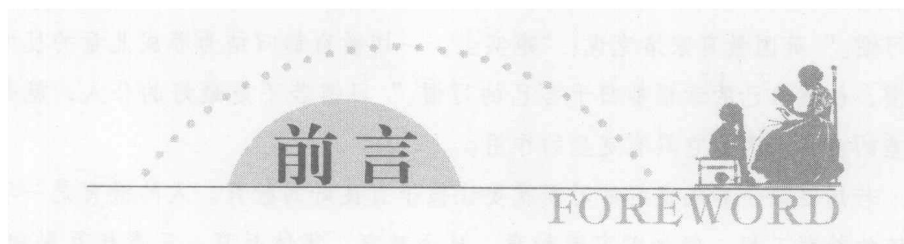
书号: ISBN 978 - 7 - 5104 - 0365 - 1

定价: 39.00 元

版权所有, 侵权必究

凡购本社图书, 如有缺页、倒页、脱页等印装错误, 可随时退换。

客服电话: (010) 6899 8638



美国心理学家威廉·詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”就是说习惯可以决定人的命运。有了好习惯的孩子是走遍天下都可以放心的孩子，一身坏习惯的孩子会让父母一生都不能放心，不得安宁。如果一个人养成良好的生活行为习惯，他就会给家庭带来幸福和欢乐，为社会的进步作出自己的贡献。好习惯和不良习惯带给人们的苦与乐，在生活或工作中我们每个人都会有体会。你能不能担当重任，能不能让人放心，会不会办事，能力如何，恐怕都跟你的习惯有关。

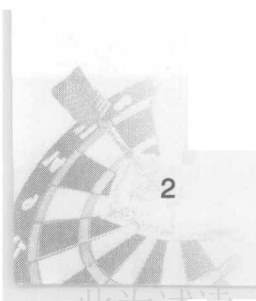
墨子最有名的关于习惯的思想就是束丝说：“染于苍则苍，染于黄则黄，固染不可不慎也。”就是说孩子生下来就像一束白丝一样，你把它染成黑的就是黑的，染成蓝的就是蓝的，染成黄的就是黄的，所以说染丝不可不谨慎。对孩子的教育也是这样的道理。不同的家庭教育出来不同的孩子，这跟染丝结果是一样的。明代思想家王廷相这样说：“凡人之性成于习。”由此可见培养孩子良好的行为习惯的重要性。

教育家马卡连柯说：“儿童将成为怎样的一个人，主要决定于在他5岁以前把他造成一种什么样子。假如家长在孩子五岁以前没有按照需要的那样去进行教育，对儿童不够关心，稍有疏失，或者有时偷懒，放松对儿童的教育。那么，孩子就会养成一些不良习惯。不良习惯纠正起来就难了。”作为家长，都想自己的孩子有个美好的未来。那么，我们就要从孩子小时候起，从每一件小事做起，仔细观察，及时发现孩子生活中的不良行为，加以纠正和引导；对孩子生活中好的行为给予肯定和鼓励，使之成为习惯。让孩子在好习惯的陪伴下生活、学习和工作。



良好的习惯是一个人做人、做事、求知、共处的根本。著名现代教育家叶圣陶先生说：“教育就是习惯养成，凡好的态度，好的方法，都要使它化为习惯。”英国教育家洛克说：“事实上，一切教育都归结为养成儿童的良好习惯，往往自己的幸福都归于自己的习惯。”习惯若不是最好的仆人，就是最差的主人，因为它具有定型的作用。

若想要孩子养成良好的习惯就要让孩子有良好的教育。人的教育是一项系统的教育工程，包含着家庭教育、社会教育、集体教育，三者相互影响、相互作用、相互制约，在这项系统工程之中，家庭教育是一切教育的基础。换言之，在影响儿童成长的诸多社会因素中，家庭因素是最重要的。它是儿童的社会联系中出现最早和持续最久的一种，而家庭中父母与子女之间的关系又是居于核心地位的一种主要的家庭关系。可见，父母的力量可以决定孩子的一切。因此，父母从小就要注意培养孩子良好的行为习惯，使其终身受益。





目录

CONTENTS

第一章 父母的力量，孩子成长的关键

孩子出生以后最依赖的人是父母，父母的言行深深影响着孩子。在孩子很小的时候，他们对养育者的教导和行为方式是全盘接受的。在孩子眼里，父母是全能的，是整个世界，是排在第一位的榜样。我们经常会听到孩子说：“妈妈说的，应该……”或是“我看爸爸总是这样做的”。

日常生活中，父母首先“传授”给孩子的常常是“怎样做事”的一类信息，比如，怎样向人问好，怎样收拾房间，怎样过马路等。孩子通过对父母的观察，潜移默化地构建起了“怎样去做某件事”的庞大的信息库。当他们碰到相似的情况时就会自然而然地按照爸爸妈妈的方式去处理。这些重要的信息为孩子以后学习独立生活铺平了道路。此外，父母对生活中各种事物的反应，也将影响着孩子对事物的认知和情绪反应。在充满爱的家庭中长大的孩子，就会懂得团结友爱；在学习气氛很浓厚的家庭环境中长大的孩子，必定爱学习，爱看书；在父母成天喜欢待在电视电脑跟前长大的孩子，也必定喜欢这些；在争吵、打闹的家庭环境中长大的孩子，必定敏感、脆弱，缺少爱心；在艺术氛围浓厚的环境中长大的孩子，必定喜爱艺术，懂得欣赏艺术。



你是什么样的父母	(3)
为孩子奠定人生基础	(6)
发现为人父母的力量	(9)
想要孩子改变，其实并不难	(11)
工作再忙，也要陪孩子长大	(14)
从构建和谐的家庭关系开始	(17)

第二章 父母应该关注孩子心灵的成长

关于孩子的培养教育问题，鲁迅曾经说过这么一段话，“谁塑造了孩子谁就塑造了未来，不仅塑造了自己的未来、孩子的未来，更重要的是塑造了民族的未来”。塑造孩子究竟要塑造什么，他可塑性最大的又是什么。可以这样说，主要是塑造孩子的心灵。谁为你的孩子塑造了一个健康美好的心灵，谁就等于为您的孩子铺就了一条洒满阳光、开满鲜花的道路。

健康美好的心灵是父母留给孩子最好的财富，经营我们的家庭，给孩子一个健康的心灵。关心孩子的心灵成长和身体的成长一样，需要各种的营养。那么孩子的心灵成长需要五大营养元素：肯定、自由、情感、宽容和梦想。父母是孩子第一任老师，也是终身的老师，在孩子心灵受到挫折的时候，作为父母应该及时发现，及时疏导。

心灵的成长需要宣泄	(23)
心灵的成长需要肯定	(25)
心灵的成长需要磨难	(28)
心灵的成长需要自由	(30)
心灵的成长需要包容	(33)
心灵的成长需要梦想	(36)





第三章 父母应该给孩子创造什么样的世界

孩子的心灵是洁白无瑕、天真纯朴的。生活在什么样的环境中，就会造就什么样的人。著名的教育家曾说过：“野蛮产生野蛮，仁爱产生仁爱，这就是真理。美国的心理学家曾对 150 名很有成就的人的性格进行过研究，发现他们都具有三种优秀的品质：一是性格上具有坚韧性；二是善于为实现自己的目标不断进行成果的积累；三是很自信，不自卑。”

给孩子创造一个和谐的世界	(41)
给孩子创造一个平安的世界	(43)
给孩子创造一个自信的世界	(45)
给孩子创造一个思考的世界	(47)
给孩子创造一个乐观的世界	(49)
给孩子创造一个诚信的世界	(52)
给孩子创造一个坚强的世界	(54)
给孩子创造一个真爱的世界	(57)

第四章 培养孩子的学习能力，让他一生都能受益

在浩瀚如海的人类物质与精神财富中，孩子可学的很多，父母可教的也很多，那么在孩子幼年时期，教孩子什么是最具有终身发展意义的，如何把孩子教育和培养成为一个爱读书、读好书、求上进的有用之才，这是身为父母经常思考的问题。

让孩子发现学习的乐趣	(63)
培养孩子的探索精神与好奇心	(66)



让孩子明白学习的意义	(69)
学习不能用成绩来衡量	(72)
好习惯使孩子一生受益	(75)
与孩子共同学习成长	(78)

第五章 培养孩子的阅读能力，探索未知的世界

高尔基说过：“书籍是人类进步的阶梯。”歌德说过：“读一本好书，就是和许多高尚的人谈话。”读书对一个人一生的发展非常重要，它不仅使人知识广博、学富五车，更重要的是它能陶冶人的品德，使人的精神内涵更加丰富。而从小培养孩子读书的兴趣尤为重要。老师教的知识毕竟是有限的，只有孩子自己能够去读书获取知识，才能够使他的知识永不枯竭。问渠哪得清如许？为有源头活水来。父母要从孩子小的时候就开始注重培养孩子的阅读能力。

激发孩子的阅读兴趣	(85)
培养孩子的阅读习惯	(88)
指导孩子的阅读方法	(92)
给孩子选择正确的书	(95)
亲子共读，树立榜样	(98)
引导孩子探索未知世界	(101)

第六章 培养孩子的思考能力，靠大脑解决问题

思考是孩子必备的能力之一，拥有独立的思考能力，孩子才能够为自己作决定，为自己安排生活。人们通常认为聪明的孩子与生俱来就思维敏锐，其实不然。敏锐的思维不会从天上掉下来，而是



需要严格的训练和培养。事实上，聪明的孩子因为能迅速回答出问题而不善于思考或懒于思考。相反，反应较慢的孩子却常常在深深地思索。因此，父母应从小就培养孩子的思考能力。有目的、有计划地培养和训练，能提高孩子的思考能力，使父母的思绪流畅，脑袋灵活。

会思考的孩子最有前途	(107)
挫折教育，练就孩子的能力	(109)
鼓励孩子有不一样的想法	(113)
给孩子独立思考的机会	(115)
把一些思维方法带给孩子	(119)
多和孩子一起玩提高思考力的游戏	(122)

第七章 培养孩子的沟通能力，擅长表达很重要

人既是一个自然的人，同时又是一个社会的人，当胎儿从母体中呱呱坠地的时候，他还只是一个纯粹生物学上的个体。在以后的生长发育过程中，随着他对世界认识的逐步深入，知识经验的不断丰富，社会化程度会越来越高。

在这个过程中，沟通起着十分重要的作用，按照台湾学者林宝贵的观点，“沟通是接收或提供咨询、感情与态度的过程，沟通过程中，语言是一种最主要的手段，除此之外，人还可以用哭、笑、手势、动作、姿势、面部表情等来传情达意，在现在这样一个信息化的社会里，人与人之间的关系越来越紧密，相互之间的依赖程度越来越高，较好地与人沟通的能力也就越来越成为一个人适应社会、参与社会生活的一种基本技能。”对于身心的各个方面都处于快速发展阶段的儿童少年来说，如果沟通能力出现问题，其学业成就、心理健康、个性形成等都会受到较大的影响。



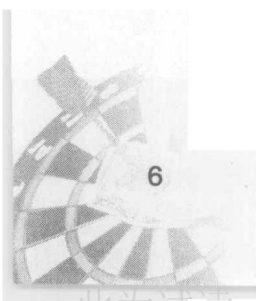
培养孩子的语言表达能力	(129)
学会倾听，鼓励孩子开口	(132)
尊重孩子，与孩子平等交流	(134)
营造和谐的沟通氛围	(137)
以身作则，做孩子的好榜样	(139)
利用游戏来提高沟通能力	(143)

第八章 培养孩子的交往能力，在快乐的人际关系中成长

果戈理说过：“在任何人身上都有其他人所没有的某种东西；在任何人身上并不是每一条神经都比别人灵敏，而只有友谊的交往和相互的帮助才会使所有的人都能鲜明地、多方面地看清所看对象。”

人无法离群索居。每个人每天都需要从他人那里获得信息，学习他人的经验和智能，以及沟通协调，合作完成工作，所以人际交往能力的培养是十分必要的。良好的交往能力是建立良好人际交往关系的基础和前提，它有利于人的心理的健康发展，有利于人的自我意识的发展与完善，有利于人克服困难、促进事业的成功，并实现人生价值。

怎样让孩子学会与人相处，与人交往，培养孩子的生存能力，这是父母很重要的一课。现在的孩子很多都是独生子女，他们从小容易被娇生惯养，身上普遍存在着高度自我、任性的特点。他们又长期生活在钢筋的世界里，缺乏与大自然交流的机会，尤其缺少和伙伴们在大自然中奔跑的感觉，感受不到来自大自然的信息和快乐。父母要明白孩子必须有能力在人群中过生活，必须学会一些基本社会技能，例如怎样让大家认可、获得友谊，怎样善于理解、宽容别人，这些将是孩子迈向成功的很关键的一步，关系到他一生的发展。这些能力与态度的养成，越早越好。





创设良好的家庭交往环境	(149)
父母给孩子做交往的好榜样	(151)
让孩子多与同龄人接触	(154)
教给孩子交往的技能	(157)
创造与他人接触的机会和条件	(160)
培养孩子积极主动的交往态度	(163)

第九章 培养孩子的自理能力，从小成为独立的人

老鹰第一次教小鹰飞翔的办法是把小鹰带到一个不算太高的悬崖边，然后把它踹出去；第二次把小鹰带到稍高的悬崖边，再踹出去……一直到把小鹰训练得能在高空中自由地翱翔。

小狮子长大后，母狮子就专门培养它的狩猎能力。母狮子带领小狮子来到小动物出没的地方，当它发现猎物时，母狮子让小狮子去追赶，如果小狮子没有捕到猎物，精疲力竭地回来，母狮子上去就又抓又咬，逼着小狮子再去追赶，直到小狮子捕到猎物为止。

草原上的羚羊，特别注重小羚羊的奔跑能力，因为它们知道，当敌人来的时候，它们除了飞快地逃走以外，没有别的办法和对方较量，它们没有攻击能力，只有快速逃掉。如果小羚羊不能练就一身善跑的能力，就必然成为食肉动物的美餐。

在动物世界，不论是食肉的，还是食草的，不论是天上飞的，还是水里游的，它们都十分重视培养下一代的生存能力。因为这是动物能够生存，能繁衍后代的唯一途径。

动物尚且如此，作为万物之灵的人类，就更不用说了。面对独生子女普遍化的今天，面对人才竞争十分激烈的社会，每一位家长的责任是什么？当然也是培养孩子的生存能力、竞争能力。现代家庭教育专家董进宇博士说：教育孩子的目的，不只是为了上大学，而是培养真正的人。要把孩子培养成真正的人，就应从小培养他们的独立意识和自立能力。



从小事培养孩子的自理能力	(169)
培养孩子自己解决问题的能力	(171)
大人放手，孩子动手	(174)
鼓励孩子“自己”来	(177)
培养孩子的自理习惯	(180)
多给孩子创造独立生活的机会	(183)

第十章 培养孩子的领导能力，为成为领袖作准备

美国体育运动心理中心主席安德逊教授认为：领导人不是天生的。他同运动员、学生、军校学员和公司经理在一起工作过，他确信领导人是造就出来的。那些管理机构、领导社团和带领体育运动队的男男女女，都是父母有意遵照一些简单的规则而培养出来的。他们还是孩子时，父母就培养了他们的领导意识——坚强的精神和独立的思维。没有今天所花费的时间和精力，就不会有明天的领导能力。

倾听孩子的梦想	(189)
让孩子自己去探索	(191)
培养孩子的创造力	(194)
培养孩子的责任心	(197)
鼓励孩子战胜困难	(199)
让孩子学会挑战自我	(202)

第十一章 培养孩子的理财能力，会花钱将来才能赚钱

古人云：“仓廩实而知礼节。”理财也是一样，先有财，后有理

财需求。在物质匮乏的年代，人们几乎不需要理财知识，主要是通过勤俭节约把基本生活安顿好。也正因社会发展和时代的原因，中国大部分成年人普遍缺乏理财意识。但如今的社会发展了，对于在经济社会里成长的孩子们来说，从小就要和钱打交道，财富将是他们人生中必须面对的主题之一，可以说，社会的发展“逼迫”孩子必须要具备一定的理财知识才能将生活调理得更精彩，这堂“人生必修课”从何时开始，也将决定着孩子一生的财商轨迹。套用邓小平曾说过的一句话，理财，要从娃娃抓起。

给孩子一定的零花钱	(207)
培养孩子的储蓄观念	(209)
教孩子学会合理使用储蓄	(212)
培养孩子节俭的消费观念	(215)
教会孩子通过正当的手段去获得一些收入	(218)
适当地教孩子投资	(220)

第十二章 培养孩子的自律能力，不为诱惑放松自己

自律，即自我约束的能力。有所为，有所不为。只有自律，才能在将来控制更多的资源，更多的人。缺少自律的人，很容易受到各种各样主客观原因的干扰，很难在某一方面做出杰出的成绩，很难实现自己的目标。21世纪是知识经济时代，是科学技术、精神文明高度发展的时代，也是竞争最激烈的时代，一个孩子长大以后，要在这个时代中生存、发展，获得成功，不被淘汰，就应该从小培养自律的能力。

多讲规则的用处	(227)
养成遵守规则的习惯	(229)
学会自我控制	(232)



让孩子到生活中去磨炼	(235)
延迟对孩子需要的满足	(237)
教孩子学会自我反省	(239)

第十三章 培养孩子追求幸福的渴望，为实现目标而努力

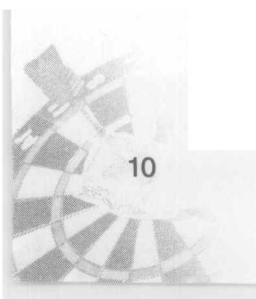
- 幸福是什么？
- 幸福在哪里？
- 人的幸福感从哪里来？

这简单而深奥的问题让许多人着迷。

有的人一生都在追赶幸福，但幸福就像风儿，总是与他擦肩而过，捉也捉不到。有的人看上去很不幸，但幸福像小鸟，天天陪伴着他，让他每天欢天喜地。

幸福是一种感觉，这种感觉来自于良好的心态，让孩子幸福是每个父母的美好心愿，作为父母，要在生活的点点滴滴中，帮助孩子寻找快乐，感受幸福；在与孩子共同品味生活的过程中，帮助孩子形成一种持续的快乐心态，让孩子学会品味幸福，让幸福永驻孩子的心田。

让孩子感受生活的幸福	(245)
培养孩子快乐的性格	(247)
使孩子常怀感恩的心	(251)
学着接受自己的不足	(254)
让孩子豁达地面对生活	(256)
幸福要靠自己来创造	(259)





第十四章 培养孩子正确的道德观念，走上正确的人生路

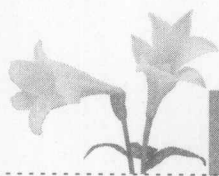
如果把孩子成长所需的外在因素看做一种物质钙质，他们成长所需的更为关键的内在因素可称为一种精神钙质。这种精神钙质就是要培养孩子的道德观，为他们自身的发展提供一个良好的内在精神环境。

把道德扎根孩子心中	(265)
品行端正是成功的一半	(267)
及时纠正孩子的错误行为	(270)
培养孩子为他人着想	(272)
培养道德观从身边小事做起	(275)
做孩子的道德楷模	(278)

第十五章 培养孩子出色的做人态度，保持一颗平和的心

著名的教育家陶行知先生也说过：“千教万教，教人求真；千学万学，学做真人。”教育的本质，首先是教孩子学会做人。我国古代教育的传统是：“教子当在幼”，“养正当于蒙”，“少若成天性，习惯成自然”。所以，要从小教孩子学会做人。

教孩子做一个善良的人	(285)
教孩子做一个正直的人	(287)
教孩子做一个诚实的人	(290)
教孩子做一个乐观的人	(294)
教孩子做一个有责任感的人	(296)
教孩子做一个有爱心的人	(299)



第一章

父母的力量，孩子成长的关键

孩子出生以后最依赖的人是父母，父母的言行深深影响着孩子。在孩子很小的时候，他们对养育者的教导和行为方式是全盘接受的。在孩子眼里，父母是全能的，是整个世界，是排在第一位的榜样。我们经常会听到孩子说：“妈妈说的，应该……”或是“我看爸爸总是这样做的”。

日常生活中，父母首先“传授”给孩子的常常是“怎样做事”的一类信息，比如，怎样向人问好，怎样收拾房间，怎样过马路等。孩子通过对父母的观察，潜移默化地构建起了“怎样去做某件事”的庞大的信息库。当他们碰到相似的情况时就会自然而然地按照爸爸妈妈的方式去处理。这些重要的信息为孩子以后学习独立生活铺平了道路。此外，父母对生活中各种事物的反应，也将影响着孩子对事物的认知和情绪反应。在充满爱的家庭中长大的孩子，就会懂得团结友爱；在学习气氛很浓厚的家庭环境中长大的孩子，必定爱学习，爱看书；在父母成天喜欢待在电视电脑跟前长大的孩子，也必定喜欢这些；在争吵、打闹的家庭环境中长大的孩子，必定敏感、脆弱，缺少爱心；在艺术氛围浓厚的环境中长大的孩子，必定喜爱艺术，懂得欣赏艺术。