

走进“文化长廊”，听“美文诵读”，  
看“趣题小品”，学“词语巧用”，聊“诗  
苑趣谈”，“坛老师”提供“读通稿”、“美  
文嚼字”、“品对联歌”，揭开“语言史话”的  
面纱，去了解深邃的“语言文化”。



30年

初中卷

# 语言知识典藏

中国教育学会中学语文教学专业委员会会报 中华语文第一报 中国驰名商标

## 语海拾贝

总顾问：陶本一 从书主编：蔡智敏 从书选编：语文报社

- 大量常用词汇的辨析比较
- 重点语言知识的用法指导
- 汇集《语文报》历年语言知识
- 言简意赅的语法技巧

教育部基础教育课程教材发展中心  
中小学图书馆（室）推荐书目 图书配送中心

· 审读推荐 ·

华夏出版社

初中卷



# 30 年 语言知识典藏

## 语海拾贝

主任：蔡智敏

委员：赵建功 桑建中 郭文虎 任彦钧 高海平 裴海安  
邓 静 姜联众 刘 远 曾 先 王 琦 闫银大  
李虹宾 吴殿魁 荆建强 徐永平 韩宇波 王 睿  
王建峰 牛天德 刘应伦 贾文浒

本册编选：《语文报·初中版》编辑部

责任编辑：赵 静

华夏出版社

图书在版编目(CIP)数据

语海拾贝 / 语文报社编著. —北京: 华夏出版社,  
2010.2

(语文报社精品大系)

ISBN 978-7-5080-5224-3

I. 语… II. 语… III. 语文课—初中—教学参考资料  
IV. G634.303

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第087714号



出品策划: **新华书店**  
网 址: <http://www.xinhuabookstore.com>

## 语海拾贝

编 著 语文报社

责任编辑 张素琴

封面设计 思想工社

排版制作 思想工社

出版发行 华夏出版社

(北京东直门外香河园北里4号 邮编: 100028)

经 销 四川新华文轩连锁股份有限公司

印 刷 三河市汇鑫印务有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 15.5

字 数 240 千字

版 次 2010年2月第1版 2010年2月第1次印刷

定 价 25.00元

书 号 ISBN 978-7-5080-5224-3

本版图书凡印刷、装订错误, 可及时向我社发行部调换

帮助青少年学好语文  
提高全民族文化素质

祝《语文报》十周年

费孝通题  
一九九一年一月

时任全国人大副委员长费孝通题词

语文是文明社会的基础也  
是从事一切科学的研究工作的  
基础 题赠

《语文报》创刊十周年

钱伟长  
一九九一年元月

时任全国政协副主席钱伟长题词



中华语文第一报

十年前，我的老师吕叔湘先生曾说：“我曾已过许多刊物，赵女士办得很好，时间长了就很难以为继，最后就停刊了。《语文报》从创刊到现在，已满十年，这是办得那么生气勃勃，还是那样堂皇富丽灿烂，这是很不容易的，是值得庆贺的。”《语文报》现在已经办了一个十年。这二十年是不同寻常的二十年；二十年来，《语文报》唱响了弘扬中华民族传统美德，吸收人类进步文化，为提高全民语文素质，促进政治改革、深化语文教育教学做出了突出贡献。它内容丰富，形式优美，深受广大读者的喜爱和欢迎，已经成为影响甚深的中华语文第一报。

李行健  
2004年1月

中国语文报刊协会会长李行健先生题词



知你忙中抽暇题咏，  
快相结余足送板时吟咏。  
高才才子承恩越妙游。  
生机盎然，日上五阳。  
英振书声震九州之广。  
语文报社十年大庆。  
不老年华张志公

全国中学语文教学研究会  
副会长张志公先生题词

卅年戎马，麾下寻求，说到底。  
整顿乾坤，师君寄彼大楷字。  
好因借最鸣汗流长而学。  
悔传燎火高歌，歌能醉肺。  
军幕但虚人生而望名，名可瞻。  
大夏东举，瞻天未晚。  
李行健于壬午年  
李行健

语文报社社长兼总编辑蔡智敏题词

学好语文写好作文  
是做好一切工作的基础  
赠《语文报》

冰心  
一九八九年三月

著名作家冰心老人题词

形式生动多样，内容新颖精美。  
如诗如画，得塞之丰盈。

《语文报》创刊一周年

刘国正

时任中语会理事长刘国正先生题词

读不懂的语文报，小学社出版。  
读完，我毒瘾，烟口除了读到它，别无  
读它。让我津津乐道的语文，让  
它教我，学会做人。善待后，善教  
口音纠正时候，老师微风细语，青  
少年时代对我影响最大的有两件事：学  
授老师，还有《语文报》。小学四年。

《语文报》创刊一周年贺

全国小语会理事长崔峦先生题词



著名漫画家张乐平先生漫画

三毛画《语文报》  
全国小语会

著名儿童文学作家  
陈伯吹赠诗给  
《语文报》的  
青少年读者



从生活的根上长起。

两朵花儿交美玉守。

一朵叫做“赵思”：

一朵叫做“勤石”。

它们结的“语文”果实，

将会十分秀丽。

一九八一年九月二日

著名儿童文学作家陈伯吹先生  
赠诗给《语文报》的读者

五十七年前，在山西临猗  
出生了一个男婴儿。假如没有他，  
今天不会有《演讲大工》杂志。  
这个男婴儿就是我爸爸，  
所以我对临猗有一份特别的感情。  
临猗是我的故乡，也是我爱的家乡。

参加有一份被誉为全国的  
《小学语文报》，该报以她独特的  
特色吸引了全国千千万万的小学生，  
同时受到教师和家长的青睐。她提高了小学生的作文水平，  
增加了他们对语文的兴趣，进而在国内少儿报刊界  
占据了一页引人注目的地位。

据说有人对于《小学语文报》居然能在全国产生很大的影响云云致疑。那真莫实，实属  
虚惊。她没有大的影响而能长盛不衰，倒是发一个人微乎其微手可得的碧绿的水果，这种纯朴的风格民风，古今国外也不多见吧！

在这样的土壤上出版的《小学语文报》，  
差不了，不是吗？

1990.5.27对于北京定西四重

著名童话作家郑渊洁为《语文报》撰文



著名散文家、诗人赵丽宏  
为《语文报》撰写诗歌

不  
是  
一套  
活

我的好友李锐他  
去世，送《语文报》，  
他的五位长孙，读  
熟这篇文章，李锐老  
是北京三十多年的副  
校级，他儿子已亡，且  
从子已亡，且  
一朝不觉得凄惨。  
他急忙忙地打来电话  
说，可见他的《语文  
报》质质感情，他晶  
莹的《语文报》这篇文章，  
那并非普通的新闻，曾发表在星  
光网《语文报》值得大书，才  
更佳。一张报纸怎么引起如此  
震撼心，在我心目之中，这报  
纸更有分量了。

李锐是一个平平凡凡的知  
识分子，他本毫热爱教育的，  
五十年代入读大学，那时就  
是理工，毕业后勤勤恳恳分配  
到了北京师范大学的中文系，从此走上丁学语法，  
教过许许多多学语文教学的人才道路。他  
学以致用，教书认真，治学也认真。但我深知  
他内心对无尽诗文的痴情，为此我常常是个  
痴情的门外汉。

著名作家刘心武为《语文报》撰文

# 这缤纷的是时间的花朵

——“语文报社精品大系”代序

蔡智敏



“子在川上曰：逝者如斯夫！”时间，真像是一条不舍昼夜的河流。而真正可怕的是，这河流是无形的，它寄形于一切变化之中，却又悄无声息。它就是生命之本质。我们活在时间中，既享受着它的温情，又承受着它的无情。

说它温情，是因为属于我们的时间，也会开花，也会结果。

无情的是，它淘汰了很多东西，让它们变成河岸上的泥沙。

说这些话，是因为想到了语文报社的历史。

从1978年创办《语文教学通讯》杂志开始，语文报社已经有了三十年的历史。《语文报》创办于1981年1月10月，它的历史也近三十年了。

三十年来，报社的报刊一期接一期地出版，读者一批接一批地涌现，论其总数，当以千万计！语文报社的报刊一直深受读者的欢迎。语文报创刊十周年的時候，著名语言学家吕叔湘先生曾为语文报题词，他说：“我看见过许多刊物，起头办得很好，时间长了就难以为继，最后就停刊了。《语文报》从创刊到现在，已满十年，还是办得那么生机勃勃，还是那么受读者欢迎，这是很不容易的，是值得庆贺的。”虽然时间又过了近二十年，应该说，吕叔湘先生的话仍没有过时。这一直是语文报人引以为自豪的事。

三十年来，语文报社的报刊所以一直受到读者的热烈欢迎，自有其原因。

首先是因为有许多优秀的作者。他们有作家，教育家，语文专家，科学家和其他社会工作者；更有特级教师，一线老师，以及各学段各年级的学生。他们奉献出来的，是知识、思想、情感、艺术，是生命的精华，是永不消竭的爱的情愫。正是这些元素，构成了报刊的主体内容，滋养、教育和感动了数不清的人。

而一支优秀的编辑队伍，对每一篇文章进行精心的选择、加工和修改，力求做到精美、扎实、生动、丰富、实用，也是《语文报》深受读者欢迎的重要原因。三十年来，语文报社的编辑可以说一直是这个行业中最敬业的人。这种精神的产生，始于语文报社的创始人陶本一先生。正是他，最先把这种忘我的奉献精神和精益求精的品牌意识，传导给了这个不断发展的队伍。

我至今都记得二十五年前我刚到报社上班时的情形：那时候陶先生亲任总编，他正值盛年，思想非常活跃（现在仍然如此），他的每一个点子都是一种创意，我们必须跟随着他的节奏工作。他工作效率很高，常常废寝忘食。每一篇文章他都要亲自审阅，重要文章他要亲自修改或撰写。我记得当时是每星期五最后定稿，然后连夜送往太原付印。那一篇篇文章本来就是编辑们从一麻袋一麻袋的来稿中精选出来的，即便如此，最后过总编这道关仍是一件非常难的事。只要稍有一点不满意，轻则修改，重则重编。等这一篇篇文章都过了关，常常是已经到了星期六的凌晨……

《语文报》的每一篇文章从一开始就是这样审出来和改出来的。

正因为这样，《语文报》才一直深受读者的青睐。《语文报》的读者已经不止一代人。有不少人保存着十几甚至二十几年前的《语文报》合订本，作为珍贵的资料。每每看到或听到这种情形，我们除了心头有一份感动之外，也常常会生出一种愿望，那就是将三十年来语文报社出版的杂志和报纸上的文章进行精选，重新编辑出版，奉献给那些热爱语文和《语文报》的读者。

现在，在文轩出版集团的大力支持下，这一愿望终于实现了。

这套“精品大系”采取了分年级段分类选编的办法。有小学部分、初中部分和高中部分，而每册书又有各自独立的书名，使之具有相对的独立性，以便于不同学段的读者选择阅读。而每本书的内部体例，则根据内容有所不同。总目标是丰富实用，符合现在读者的需求。

《语文教学通讯》杂志是面对中小学教师的教学研究型杂志，多年来一直深受教师们的欢迎。现在也从中精选出一部分至今仍然十分有阅读价值的文章，编为三册，以飨读者。

毫无疑问，这套丛书的内容是十分丰富的。选在这里的，无论是经典的美文、还是优秀的作文，或者是语言文化常识等等，都是《语文报》所刊登过的最精彩的文章。文学性、知识性、实用性、趣味性兼备，是这些文章的共同特点。

如果说《语文报》的文章是异彩纷呈的，那么，这里缤纷着的，正是时间的花朵，这不是过往道路上零乱的落英，而是记忆的春光中永不凋谢的鲜花。当然，这些花瓣上也流泻着时间的光影，隐现着岁月的痕迹，在历史长河中永葆醇厚的馨香与价值。

最后，我要特别感谢文轩出版集团的每一位朋友，为这套书的出版，他们付出了大量精力。没有他们的努力，这套书难于即时面世。而有一位朋友是我们必须特别感谢的，那就是黄红杰先生。从这套书的策划到编辑出版，他都付出了很多心血。在他的身上，我们看到了一位优秀的出版人所具有的卓越品格。在这个母语学习被许多人所忽视的时代，他肯为一套语文学习方面的书花费如此心力，也显现了他的远见卓识。

# 目录

01

## 谐趣小品

### ○ 字词万花筒

“望文生义”也有妙用 .....	2
谈汉字发展的一条规律 .....	3
“百姓”称谓知多少 .....	4
几条口头语谐音趣谈 .....	5
医生缘何称“大( dài )夫” .....	6
花木的象征色彩 .....	6
“望洋”是何义? “本末”为何物? .....	8
也谈“炒作” .....	9
“先生”及其他 .....	10
“貌合神离”的词语 .....	12

### ○ 谐趣小品

闲话错别字 .....	14
一字之改妙趣生 .....	15
“二桃杀三士”趣话 .....	16
“语文”一词从何而来 .....	17
—“点”也不能马虎 .....	17
舌头·赚头·口条 .....	18
有趣的“职务交替” .....	19

“涕”从哪里流出来 .....	20
语言转基因 .....	21
多问几个“为什么” .....	23
谈“错误预测” .....	24
《陋室铭》和《教室铭》 .....	25
醉翁还债 .....	26
看看作家们的手稿 .....	27
美国总统的幽默 .....	29
能否改换这些词 .....	31

02

## 修辞例话

### ○ 语文小札

数量词 .....	34
鲁迅作品中的词类活用 .....	35
谈口吃 .....	37

### ○ 修辞例话

夸张 .....	38
寿比滂沱雨更多 .....	39
“博喻”几例 .....	40
“我成功了!” .....	41

## 03

# 典故常谈

从《周总理，你在哪里》谈“呼告” .....	42
漫话连续反复 .....	44
“红花绿叶”话“映衬” .....	45
仿调 .....	46
闪避 .....	48
示现 .....	48
旁逸 .....	49
借词 .....	50
歧疑 .....	51
互文 .....	52
特选 .....	53
同音 .....	54
算诀 .....	55
序换 .....	56
避讳 .....	56
移时 .....	58

## ○陶小乐学修辞

“读你”是不是移觉 .....	60
“面的”，是不是借代 .....	61
语言的节奏与韵律 .....	62
从“孔子”说起 .....	63
“前门儿”不是“前门” .....	64

## ○典故常谈

“洗耳”原非“恭听” .....	66
囊萤 映雪 映月 .....	67
一字传神故事多 .....	68
“梦”的典故集锦 .....	69
“泉台”指何地 .....	70
“快刀斩乱麻”的传说 .....	71

## ○识字辩词

简言指异 .....	72
数字虚指如何分辨 .....	73
这样—改为何够味 .....	74
“联”与“连” .....	75
“疾”“病”有什么区别 .....	76
“参差”含义知多少 .....	77
“千恩万谢”有何深意 .....	77
该怎样使用“老师”一词 .....	78
“意思”有什么意思 .....	79
“伯”“孟”“仲”“叔”“季”例说 .....	79

说“东”道“西”	81
“乐”字的读法	82
“美”字探源	82
“崩”“薨”“卒”“死”“歿”之异同	83
“须”和“需”	84
“曰”“谓”“对”辨析	85
“您”字的变迁	86
“睡”“寝”“寐”“眠”和“觉”	87
容易混淆的同音词	88

## 04

### 啄木鸟

将“禁止”人性化	90
是放松了奔跑吗	91
词语“精”辨求真义	92
“甘拜下风”解	93
是“剑拔弩张”还是“箭拔弩张”	94
“脉搏”不是“脉膊”	96
这些词语究竟怎样用	97
“七月流火”是指炎热吗	99
多之一“点”谬以千里	99
假惺惺	101

### ○虚词实谈

“一”的争议	102
谈“何”	103
此“夫”非那“夫”	104
此“夫人”非那“夫人”	106
即	106
“或”与“国”	109
道“路”	110

## 05

### 语言与文化

### ○语言与文化

“来”字定韵表时空	112
“岳父”与封禅大礼	113
“劳驾”与帝王的车驾	114
初中课本里的名物知识	116
为何不称“母父”	117
中学课文里的古建筑物名词集释	118
天气预报的准确表达	120
中学古文容易误会的单音节词例解	121
“百闻”可胜“一见”	122
漫谈“黑话”	123

特定人物名字的文化义	124
“敬惜字纸”与文字崇拜	125
说“凤”	126
仓颉造字 夜有鬼哭	128
谈“虎”	129
说“死”	130
谈“桃”说“李”	132
数字之趣	134
标号的修辞功能	135
点号的修辞功能	136
背诵记趣	138
一个费解的通栏标题	138
多了一个字	139
动词叠用的妙曲	139

## ○ 文言入门

虚词为什么又叫“语助”	141
“多乎哉？不多也”	142
“子曰”的故事	143
“五六”不是“三十”	144
这个“也”字增不得	145
文言文的换字法（一）	146
文言文的换字法（二）	147
文言文的换字法（三）	148
文言文的换字法（四）	149
怎样辨析词的本义	150
“矣”字值得品味	151
文言文的省字法（一）	152

文言文的省字法（二）	153
文言文的省字法（三）	153
文言文的省字法（四）	154
夔只有一只脚吗	155
改寿联的故事	156
虚词疑难辨析	157

06

## 文化长廊

### ○ 文化长廊

世界最早的货币	160
春秋战国货币	161
古剑	162
古代的骑兵	163
我国古代的步兵	164
古人的服饰与称谓	166
金柝·更筹·更漏	167
火树银花话元宵	168
由越王勾践说开去	169
古代诗文中的帽子	170
有趣的“宝塔诗”	171
怎样收集整理民间故事	172
李小妹巧难新郎	174
千姿百态跪拜礼	176
“冠冕”何以“堂皇”	178
东坡兄弟何以得名	179
“门”与“户”有何区别	180

## ● 谈艺录

“避讳”是怎么回事 .....	181	多种途径求真义 .....	214
变动一字，透尽世态风情 .....	183	《梁祝》“化蝶”情节的由来 .....	215
说“积极”道“鸡极” .....	184	说“豆” .....	216
神奇的“通感” .....	185	匾与匾文化 .....	217
趣说“顶真” .....	186	“志摩”名字的由来 .....	218
“双关”妙语 .....	188	胡同的由来 .....	219
有趣的修辞故事 .....	189	独句诗、超短诗、独字诗 .....	219
巧用双关情趣生 .....	190	“源于”与“缘于” .....	221
自相矛盾 .....	191	中国历史上的四位“花木兰” .....	221
设问与询问 .....	192	古代年龄称谓种种 .....	222
从广告语中学修辞 .....	194	中国古代文化常识之“九” .....	223
杜甫的幽默 .....	195	古人作品命名方法拾零 .....	224
析字 .....	197	胆小如鼠 .....	225
从小李“舞弊”到阿Q的“学说” .....	198	影视作品中常见的一种错误 .....	226
析字入联妙语多 .....	200	汉语中老虎的别称 .....	227
“没良心”的语源趣说 .....	201	古人的十种敬称 .....	229
诗中的数字 .....	202	德学为高话“老师” .....	230
“一字师” .....	203	查字典怎样确定部首 .....	231
《水浒》中的怪绰号 .....	205	春华秋实 .....	233
		容易读错的姓氏 .....	234

07

## 汉语魔方

你想成为语文的“百万富翁”吗 .....	208
说说“大丈夫” .....	209
“我的”里面有文章 .....	211
词语“抛彩球” .....	212



## 谐趣小品

# 01

自从汉字产生以后，汉字就与我们结下了不解之缘，它伴随着汉民族写下了一页页光辉灿烂的历史，人们也在劳动中将它不断完善。





## 字词万花筒

“望文生义”也有妙用。

◎ 刘菊春

在日常学习和生活中，许多人由于不了解字词真正的含义，只从字面上牵强附会，很容易犯“望文生义”的错误。多数时候，“望文生义”不足取，但事物往往是辩证的，“望文生义”也有其妙用。

2001年4月20日晚中央台《开心辞典》栏目有两道很有趣的题目：

1. “功亏一篑”的“一篑”指：  
A. 一天时间 B. 一队人马 C. 一筐泥土
2. “破绽”最早指什么裂缝？  
A. 银元 B. 衣裳 C. 盆盂

第一题应答者选C，理由是“记得的”；第二题应答者选B，理由是：“平时说‘破绽百出’，既然这东西会‘百出’，该不是银元、盆盂吧。”

两位应答者都顺利过关，前者凭记忆，后者靠推测，两法皆有效。还有没有其他答题思路呢？有，“望文生义”就是一招。“篑”与“绽”都是形声字，而形声字多具有表意功能，据形旁可推知该字与什么事物有关。“篑”为竹字头儿，与竹制品有关，在三个选项中，很容易选出C项；“绽”为绞丝儿旁，与丝织品有关，“破绽”与“衣裳”相关就显而易见。

考生遇上词语解释题，搜肠刮肚之后如果仍无可觅处，就可以用“望文生义”法来对付。如：“驰骋”与马有关，多半指“奔驰”；“义愤填膺”，“膺”中有“月

（肉）”字，定与人肌体有关，而能充满义愤的，十有八九是胸膛，《现代汉语词典》即把这个成语解释为“胸中充满义愤”。

有时，“望文生义”还能制造幽默讽刺效果。有人因贪污锒铛入狱，邻人便说：“他一口壹万，一口壹万，能不‘噎’着？”

（选自第1338期）

## 谈汉字发展的一条规律。

杜钩汴

自从汉字产生以后，汉字就与我们结下了不解之缘，它伴随着汉民族写下了一页页光辉灿烂的历史，人们也在劳动中将它不断完善。笔者在汉字教学的过程中，发现汉字发展的这样一条规律，即“化异为同，化同为异”。现说明如下：

### 一、化异为同

“化异为同”就是将原本不同的形体用相同的笔画来表示。如：“马、鸟、鱼、燕、然、为”这几个字的繁体字的笔画中都有四点，分别写为“馬、鳥、魚、燕、然、為”，然而，这四点原本代表的是不同的事物。其中，“馬”的四点是马的四条腿，“鳥”的四点是鸟的两只脚，

“魚”的四点是鱼的尾巴，“燕”的四点是燕子的尾巴，“然”的四点是火，“為”的四点据说是母猴的脚。它们在隶书以前形体各异，后来，这不同的形体，在汉字的发展过程中，都用四点来代替了。这是笔画的化异为同。

再如，《说文解字》上说，“巛”表示“大陆山无石者”；“邑”表示“国也”。这原本也是两个不同的字。后来这两个字作为偏旁，都用“阝”来表示，形体相同但位置不同。“陵、阴、陆、陟”中的“阝”称为“左耳刀”，它由“巛”演变而来，因此，从左耳刀的字一般都与山有关。“郑、都、效、邦”中的“阝”称为“右耳刀”，它由“邑”演变而来，因此，从右耳刀的字一般都与城有关。这叫做偏旁的化异为同，同中又有异。

### 二、化同为异

“化同为异”就是将原本相同的形体分化成不同的笔画。

先以“火”为例。“烧、然、赤、光”四字原本都从“火”。发展到后来，“火”字的形体产生了变化，其中“烧”中的“火”基本上不变，“然”中的“火”变成了四点，“赤”从大从火，“火”变成了下面的“弌”，“光”从火在人上，“火”变成了上面的“丷”。这