



北京语言大学对外汉语
教材研发中心规划项目

进 阶 式 对 外 汉 语 系 列 教 材

A SERIES OF PROGRESSIVE CHINESE TEXTBOOKS FOR FOREIGNERS

成功之路

ROAD TO SUCCESS



MP3

进步篇·听和说

UPPER ELEMENTARY
Listening and Speaking



○ 编著 沈红丹

ROAD TO SUCCESS
A SERIES OF PROGRESSIVE CHINESE
TEXTBOOKS FOR FOREIGNERS

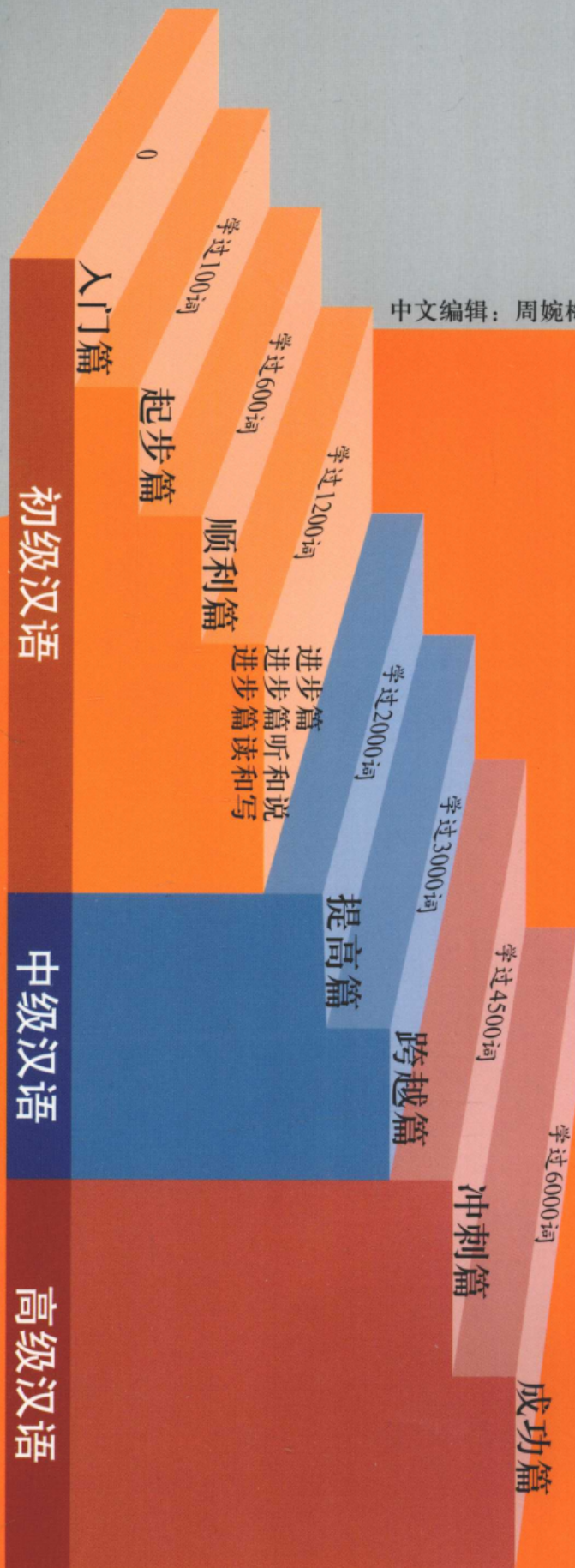


北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

中文编辑：周婉梅 / 英文编辑：望震 / 封面设计：张静

ROAD TO SUCCESS

A SERIES OF PROGRESSIVE CHINESE TEXTBOOKS FOR FOREIGNERS



附1张MP3和听力文本

Including 1 MP3 and the recording script

欢迎登录北京语言大学出版社网站
www.blcup.com

上架建议：对外汉语

ISBN 978-7-5619-2208-8



定价：68.00元

进阶式对外汉语系列教材
A SERIES OF PROGRESSIVE CHINESE TEXTBOOKS FOR FOREIGNERS

成功之路

ROAD TO SUCCESS

进步篇·听和说

UPPER ELEMENTARY
Listening and Speaking

主 编 邱 军
副 主 编 彭志平
执行主编 张 辉
编 著 沈红丹



ROAD TO SUCCESS
A SERIES OF PROGRESSIVE CHINESE
TEXTBOOKS FOR FOREIGNERS



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

成功之路·进步篇·听和说·第2册 / 沈红丹编著.

—北京:北京语言大学出版社,2009 重印

ISBN 978-7-5619-2208-8

I. 成… II. 沈… III. 汉语—听说教学—对外汉语教学—教材

IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 163497 号

书 名: 成功之路·进步篇 听和说 (第二册)

版式设计: 张 娜

责任印制: 汪学发

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083

网 址: www.blcup.com

电 话: 发行部 82303650 /3591 /3651

编辑部 82303647

读者服务部 82303653 /3908

网上订购电话 82303668

客户服务信箱 service@blcup.net

印 刷: 北京外文印刷厂

经 销: 全国新华书店

版 次: 2008 年 10 月第 1 版 2009 年 7 月第 2 次印刷

开 本: 889 毫米×1194 毫米 1 / 16

印 张: 课本 11.5 / 听力文本 6.25

字 数: 328 千字 印数: 3001—6000

书 号: ISBN 978-7-5619-2208-8 / H·08197

定 价: 68.00 元



致学习者

本书是《进步篇·听和说》的第二册，适用于至少学过半年汉语课程或不少于 200 学时的学生。和第一册相比，第二册一方面延续了实用、真实、图文结合的风格，另一方面在话题的选择及练习的编排上又独具特色。具体情况如下：

1. 选材上，本教材的内容依然贴近生活，但涉猎的领域更深更广。话题大致可以分为：购物、家庭、工作、天气、环保、休闲娱乐、运动、恋爱婚姻、中国传统文化、节日、人物、智慧哲理、中国人日常生活及变化等等。每两课为一个大的话题单元，内容上相互联系，练习编排上却又各自独立。

2. 在生词的处理上，讲求有效性。编者尽量把那些有碍理解听力内容及完成听力练习的关键生词列举在生词表中，供学习者参考，而把个别并不影响听力理解和听力练习的生词埋在听力材料中，不作处理，这样也符合人们日常的语言交际情况。因此在做练习前，应熟悉生词表中的生词，并大声朗读，感知它们的正确语音；同时忽略所听内容中某些不重要的陌生信息，把注意力集中在怎样获取有效的信息并解决问题上。

3. 听力练习部分设计了热身练习作为引导。每课在进入正式听力训练前，都设计了有针对性的热身练习，一般以讨论、看图说话或调查等方式出现。学习前要充分做好预热练习，这样才能准备充足的背景信息，更顺利、更有效地进行下一步的练习。

4. 客观性试题与主观性试题相结合。本教材中的客观性试题类型有判断题、填表题、连线题等；主观性试题类型有看图说话、讨论、小组活动等；半主观半客观试题类型有问答题、复述、会话练习等。这些练习大部分并不要求你一定用写汉字的方式来完成，如果汉字基础较为薄弱，则只要求能口头回答即可，这样就可以帮助读写能力较弱的学习者避开自己的弱势，达到提高听说能力的目的。

5. 在练习的编排上，具有阶梯性和整体性。本册教材中的练习大致按照由浅入深、由易到难的顺序编排，一般先是对听力内容的理解练习，然后是需要一定思考和推敲的主观性练习。而每一课的所有练习都服务于一个或者两个中心——小组任务（一般为一个相对复杂的口语交际活动），即其他练习都是为完成小组练习所作的铺垫。大部分小组任务需要由几个组员合作完成，少数任务也可以单独完成，因此建议你使用本教材时，注意练习的编排顺序，小组练习时尽量找到合作伙伴，共同完成。

希望本教材能够帮助你更为有效地提高听和说的能力，并恳请提出宝贵意见。

编者：沈红丹

2008 年 8 月



To Students

This is *Upper Elementary: Listening and Speaking* Volume 2. It can be used for the students who have studied Chinese for at least half a year or 200 class hours. Compared with Volume 1, on the one hand, Volume 2 is still practical and authentic, in which pictures are combined with language; on the other hand, Volume 2 has its own characteristics in the selection of topics and the arrangement of exercises. Its characteristics can be described as follows:

1. In the selection of topics, the teaching materials are still close to life, but they cover wider areas. The topics can be generally classified as shopping, family, work, weather, environmental protection, leisure activities and entertainment, sports, love and marriage, traditional Chinese culture, festivals, characters, wisdom and philosophy, Chinese people's daily life and its change, etc. Every two lessons constitute a unit, the contents of which are inter-related but the arrangement of exercises is independent.

2. Particular attention is paid to effectively teaching and learning the new words. Key words that make students unable to understand the listening materials and finish the listening exercises are listed in the vocabulary for reference. Some words that don't affect students to understand the listening materials or do the listening exercises are not dealt with. This also conforms to the real life communication. So, students are required to familiarize themselves with the new words in the vocabulary before doing exercises and read aloud to know the correct pronunciation of these words. Meanwhile, they can ignore some unimportant and strange information in the listening materials so as to concentrate their mind on getting useful information and solving problems.

3. In the listening part, warming-up exercises are designed to provide guidance for students. Before doing listening practice, warming-up exercises with clear aims are designed in each lesson. These exercises are usually discussions, talking about the pictures or surveys. Doing warming-up exercises well before studying the texts can prepare students with sufficient background information for the following listening exercises and do those exercises more successfully and effectively.

4. Objective questions are combined with subjective ones. In this textbook, the objective questions can be classified into true or false questions, blank-filling, matching exercises, etc; the subjective questions are mainly aimed at talking about the pictures, conducting discussions, having group activities, etc; the questions that are between the subjective and objective types include answering the questions, retelling, dialogue practice, etc. You are not required to write Chinese characters to finish most of these exercises. If you are just beginning to learn Chinese characters, you can only make oral replies to these questions so as to overcome your weakness and improve your listening and speaking abilities.

5. This exercises in this book are arranged step-by-step and takes the overall situation into consideration. In general, the exercises in this book are arranged from the easy to the difficult; the exercises which examine students' comprehension of the listening materials are followed by subjective exercises which need students to use their heads. In every lesson, the entire exercises are centered on one or two group task(s), which is usually a relatively complex oral communication activity. That is, all the other exercises are the preparations for the group work. Most of the group tasks need several team members to work together, while a few of them can be finished independently. So, you are suggested to pay attention to the arrangement of exercises in this textbook and try your best to find partners to finish these group works together.

We hope that you will greatly improve your listening and speaking abilities after learning this book. Your suggestions are highly appreciated.

The compiler: Shen Hongdan

August, 2008

图片使用说明

为了帮助汉语学习者更直观地了解中国的社会和生活，本书选用了大量的小图片作为录音内容的提示，其中个别图片来自佚名作者，这里向原图片作者表示感谢，并请他们与我们联系图片版权使用事宜。

电子信箱：hongdanm8@hotmail.com

编者：沈红丹

致学习者 / I

1 去哪儿买东西 / 1

- 第一部分 去哪儿买东西 / 1
- 第二部分 他们在哪儿 / 3
- 第三部分 买东西的好地方 / 6
- * 第四部分 去自由市场淘衣服 / 10

2 购物计划 / 12

- 第一部分 商场的布局 / 12
- 第二部分 什么时候去买东西便宜 / 13
- 第三部分 几种购物方式 / 15
- * 第四部分 我想换成小一号的 / 18

3 我爱我家 / 19

- 第一部分 全家福 / 19
- 第二部分 家庭观念 / 21
- 第三部分 孝道 / 22
- * 第四部分 大家庭与小家庭 / 23

4 家庭问题 / 26

- 第一部分 你知道妈妈的生日吗 / 26
- 第二部分 对子女的教育问题 / 28
- 第三部分 代沟 / 29
- * 第四部分 家庭的新变化：单亲家庭和丁克家庭 / 30

5

理想的工作 / 31

- 第一部分 我毕业了 / 31
- 第二部分 理想的职业 / 33
- 第三部分 你换工作了吗 / 35

6

找工作 / 37

- 第一部分 找工作的方法 / 37
- 第二部分 工作面试 / 39
- 第三部分 我的同事们 / 41

7

天气与气候 / 44

- 第一部分 天气预报 / 44
- 第二部分 你喜欢哪个季节 / 47

8

天气越来越坏了 / 52

- 第一部分 不一样的天气 / 52
- 第二部分 天气越来越坏了 / 54
- * 第三部分 危险的气体——苯 / 57

9

休闲生活 / 59

- 第一部分 我用自己的方式生活 / 59
- 第二部分 周末我们一起出去玩儿吧 / 64

10

运动与休闲 / 68

- 第一部分 你喜欢什么运动 / 68
- 第二部分 奢侈的消费——看电影 / 73

11

缘分的天空 / 78

第一部分 缘分的天空 / 78

第二部分 找男朋友的条件 / 81

第三部分 情人节 / 82

12

今天我要嫁给你 / 84

第一部分 五花八门的求婚 / 84

第二部分 丑媳妇总要见公婆 / 85

第三部分 热闹的婚礼 / 86

13

有趣的中国文化 (1) / 90

第一部分 有趣的京剧脸谱 / 90

第二部分 相声欣赏 / 92

第三部分 中国的茶、酒文化 / 96

14

有趣的中国文化 (2) / 101

第一部分 有趣的数字 / 101

第二部分 中国书法 / 105

第三部分 放风筝 / 107

15

剪纸艺术 / 109

第一部分 剪纸介绍 / 109

第二部分 你也来试一试 / 111

第三部分 十二生肖 / 112

16

重要的节日 / 115

第一部分 中国的节日 / 115

第二部分 春节 / 116

第三部分 元宵节 / 119

17

节日的传说 / 121

第一部分 中秋节 / 121

第二部分 重阳节的传说 / 123

第三部分 端午节 / 124

18

古人的智慧 / 126

第一部分 老子的传说 / 126

第二部分 范蠡的故事 / 128

第三部分 孔子的人生计划 / 130

19

你学到了什么 / 132

第一部分 失信的代价 / 132

第二部分 你需要帮助吗 / 135

第三部分 学会放弃 / 137

20

他们不仅仅是明星 / 138

第一部分 明星成龙 / 138

第二部分 精彩人生——萧芳芳 / 141

第三部分 家人是他真正的财富 / 142

21 你相信哪一个 / 144

- 第一部分 婚姻是爱情的坟墓 / 145
- 第二部分 婚姻就是一种习惯 / 146
- 第三部分 夫妻应该患难与共 / 146
- 第四部分 吵吵闹闹才是好夫妻 / 148
- 第五部分 执子之手,与子偕老 / 149

22 一半是快乐,一半是痛苦 / 151

- 第一部分 天伦之乐 / 151
- 第二部分 女人的地位 / 152
- 第三部分 理解是钥匙 / 153
- 第四部分 将心比心 / 154

23 节日礼物 / 157

- 第一部分 浪漫的礼物 / 157
- 第二部分 今天全听你的 / 158
- 第三部分 节日里的短信祝福 / 159
- * 第四部分 愚人节的笑话 / 160

24 节假日的喜与忧 / 162

- 第一部分 双休日和黄金周 / 162
- 第二部分 节日的烦恼 / 165
- 第三部分 节日改革 / 166
- * 第四部分 自己开车去旅行 / 167

致教师 / 169

你喜欢买东西吗？购物是生活中我们常常要做的事。来到中国，你们一定也要买很多东西，那么，你打算去哪儿买呢？你了解中国的商场吗？让我来帮助你吧。

这一课分四个部分：

第一部分 去哪儿买东西

第二部分 他们在哪儿

第三部分 买东西的好地方

* 第四部分 去自由市场淘衣服

第一部分 去哪儿买东西

录音 1



一、讨论。

1. 来中国后，你买过什么东西？去过哪些地方买东西？你比较喜欢哪里？
2. 说一说，超市、中低档商场、高档商场、自由市场各有什么特点。
3. 如果要买下面这些东西，你认为分别到哪里买最好？为什么？

A. 水果

B. 西服

C. 包

D. 化妆品



二、听前猜一猜：下面这些问题的答案可能是什么？

1. 中国人买食品和日用品一般常去哪儿？
2. 在中国，有钱的人喜欢去哪儿买东西？
3. 普通的中国人如果想买衣服，常常去哪儿？
4. 在哪儿买东西可以讲价？

生 词

1. 商品	shāngpǐn	goods	3. 质量	zhìliàng	quality
2. 价格	jiàgé	price	4. 讲价	jiǎng jià	bargain



三、听第一遍录音，听后再次回答第二题的问题。



四、听第二遍录音，完成会话练习。

1. 看下面的图片，根据所给的提示，介绍一下这四种地方的特点。

超 市

这里的商品价格……，而且质量……，人们买……时常常去这里。

高档商场

在这里可以买到……，当然价格也……，是……和……喜欢去的地方。

中低档商场

这里的商品价格……，质量也……。普通的中国人，如果想……，常常会来这里。

自由市场

这里的東西……，你还可以……，但是有的东西质量……，所以……。



超市



中档商场



高档商场



自由市场

2. 请你模仿上面的句式，介绍一个你熟悉的商店。

第二部分 他们在哪儿



一、听下面几段录音，回答问题。

录音 2

下面几组对话可能发生在什么地方？为什么？

A. 自由市场

B. 超市

C. 商场

对话 1 ()

对话 2 ()

对话 3 ()

生 词

1. 排	pái	line
2. 收款台	shōukuǎntái	check-out counter
3. 结账	jié zhàng	settle accounts



二、先看问题，然后听下面的录音，回答问题。

录音 3

1. 这位顾客买了什么？是什么颜色的？
2. 她买东西原来多少钱？现在为什么便宜了？
3. 她花了多少钱？
4. 猜一猜，她可能是在哪里买东西。

生 词

1. 号	hào	size
2. 促销	cùxiāo	on sale
3. 打折	dǎ zhé	on discount





三、小组活动。

两个人一组，根据下面的提示，完成对话。

生词

试衣间

shìyījiān

dressing room

场景 1:

昨天小芳去一个中档商场买了一件毛衣，就是图片中的这件，白色的，170 的尺码，她花了 480 块钱。



售货员：您好，欢迎光临！您想买什么？

小芳：我想……。

售货员：这边都是毛衣，请随便看看。您喜欢什么颜色的？

小芳：我喜欢……。

售货员：您看这件怎么样？

小芳：还可以。我……？

售货员：可以，您要多大的？

小芳：……。

售货员：这件毛衣很适合您，您穿上很漂亮。

小芳：我也很喜欢。……？

售货员：这件毛衣 480 块。

小芳：价钱也可以，……。

售货员：请您到前边收款台交钱，我把衣服给您包好。

小芳：……。

售货员：不客气。

