

亲子读本

父母研读帝王家训，孩子体味精英教育。

父母
应该知道的

72条帝王家训

刘君艳●编著

中国三峡出版社



古代帝王家训是中国传统文化中不可或缺的亮点文化，是帝王之家为塑造皇室精英而总结出的家庭教育箴言。正是这些帝王家训，用智慧的光辉培养出了一代又一代的优秀帝王，也为我们后人留下了极为珍贵的家庭教育思想和指导方法。阅读本书不但能让现代家长领略到国学的精髓和古代教育的魅力，也为孩子们能有一个良好的家庭教育奠定了一定的基础。



亲子读本

父母研读帝王家训，
孩子体味精英教育。

父母
应该知道的

72条
帝王
家训

刘君艳●编著

中国三峡出版社



图书在版编目(CIP)数据

父母应该知道的 72 条帝王家训/刘君艳编著. —北京: 中国三峡出版社, 2009. 12

ISBN 978-7-80223-606-6

I. 父… II. 刘… III. ①家庭道德—中国—古代 IV. ①B823.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 229279 号

中国三峡出版社出版发行

(北京市西城区西廊下胡同 51 号 100034)

电话: (010)66112758 66118308

<http://www.zgsxcbs.cn>

E-mail: sanxiaz@sina.com

三河市祥达印装厂印刷 新华书店经销

2010 年 2 月第 1 版 2010 年 2 月第 1 次印刷

开本: 710×1000 毫米 1/16 印张: 14.75

字数: 210 千 印数: 1—12000 册

ISBN 978-7-80223-606-6 定价: 29.80 元



前 言

家庭是孩子的第一所学校，家庭教育的重要性不言而喻。家训是家庭教育的重要组成部分，它不同于父母给孩子的物质财富、金钱和地位等会随着时间的推移而消失殆尽，良好的家训却是孩子一生都受用不尽的财富，对孩子的成长会起到至关重要的作用。

中华民族素来重视“家教”这一重要环节，古代关于家庭教育的文字记录多不胜数，包括散文、诗歌、格言等多种形式，是古人对本家族子弟后代立身处世、持家治学的教诲。比如汉高祖的《手敕太子文》、李世民的《帝范》等。

周公训诫子侄的《姬旦家训》，是我国最早的帝王家训；开国皇帝刘邦总结了自己的诸多经历之后，写出了流传至今仍有重要教育意义的《手敕太子文》；一代枭雄曹操虽未称帝，但其家训中呈现出的帝王风范光彩夺目；刘备和李昺从做好帝王的细节入手，给皇室子孙留下了谆谆教诲；唐太宗李世民撰写了论述人君之道的《帝范》，内容涉及了君体、纳谏、求贤、赏罚等诸多方面，在古代家训史上占据着重要地位；而康熙帝玄烨在位 61 年，在政治军事文学等方面

多有建树，他对皇室家教也相当重视，《庭训格言》中的家教思想在雍正、乾隆等后世优秀帝王身上都有所展现。

帝王家训是中国历代皇族启蒙时期的必修课，绝大部分内容都凝聚着整个中华民族的人生智慧，不但可以让帝王子嗣励志、劝勉、海戒、明德，还可以启迪童蒙，给孩子们指引出正确的人生方向。虽然帝王家训中不可避免地存在着一些强调封建意识、忽视孩子的主体意识和创造潜能等糟粕，但很多仍不失其积极意义和借鉴价值。

本书以多位优秀帝王家训内容为蓝本，筛选出其中的重要语句做释义、分析和评论，结合他们本人修身、齐家、求学、处世、交友等具体事例，将他们教导兄弟子侄成人成长的高妙策略，通过简明的诠释，全面地展示了成功帝王的教子方法，为当今的家庭教育提供参考借鉴。

作 者

2009年12月



目 录

第一编 周公《姬旦家训》

1. 子无以鲁国骄士——教育孩子不骄纵 /4
2. 德行宽裕，守之以恭者，荣——父母教育孩子时态度要谦恭，对孩子有足够的尊重 /6
3. 土地广大，守以俭者，安——创造良好的家庭环境，让孩子养成节俭的好习惯 /8
4. 禄位尊盛，守以卑者，贵——告诉孩子只有谦虚才能变得高贵 /10
5. 人众兵强，守以畏者，胜——让孩子重视团结合作的巨大作用 /12
6. 聪明睿智，守之以愚者，哲——家庭教育也需要低调 /14
7. 博闻强记，守之以浅者，智——教会孩子正确的学习方法 /16

第二编 汉高祖刘邦《手敕太子文》

8. 洎践祚以来，时方省书，乃使人知作者之意——教育孩子认识到读



书的重要性 /22

9. 追思昔所行，多不是——告诫孩子应反省自己的行为 /25
10. 群臣咸称汝友四皓，吾所不能致，而为汝来，为可任大事也。今定汝为嗣——适当地对孩子委以重任 /27
11. 今视汝书，犹不如吾。汝可勤学习——敦劝儿子勤勉好学 /29
12. 每上疏，宜自书，勿使人也——培养孩子独立学习的能力 /32
13. 汝见萧、曹、张、陈诸公侯，吾同时人，倍年於汝者，皆拜——培养孩子尊老敬老的美德 /34

第三编 魏武帝曹操《诸儿令》、《内戒令》、《遗令》

14. 儿虽小时见爱，而长大能善，必用之——激励是最好的教育手段 /42
15. 吾非有二言也。不但不私臣吏，儿子亦不欲有所私——公平公正地对待孩子，不偏袒孩子 /45
16. 孤不好鲜饰严具。所用杂新皮韦笥，以黄韦缘中——为孩子做榜样，告诫孩子要简朴 /47
17. 前于江陵得杂采丝履，以与家，约当著尽此履，不得效作也——教会孩子物尽其用，充分利用现有资源 /49
18. 前以银作小方器，人不解，谓孤善银物，今以木作——父母要以身作则，时刻纠正自己的行为 /52
19. 至于小忿怒、大过失，不当效也——大方承认自己的失误和不足，让孩子引以为戒 /55
20. 诸舍中无所为，可学作组履卖也——教育孩子自食其力 /57



第四编 汉昭烈帝刘备《遗诏敕刘禅》

- 21. 不复自伤,但以卿兄弟为念——对孩子的爱要表达出来 /62
- 22. 射君到,说丞相叹卿智量,甚大增修,过於所望——适当表扬和赞美孩子 /64
- 23. 审能如此,吾复何忧!勉之,勉之——信任和鼓励孩子 /66
- 24. 勿以恶小而为之,勿以善小而不为——教育孩子从小事做起 /68
- 25. 惟贤惟德,能服于人——教育孩子以理服人 /70
- 26. 可读汉书、礼记,间暇历观诸子及六韬、商君书,益人意智——引导孩子学习国学经典著作 /72
- 27. 可自更求闻达——让孩子主动学习 /74

第五编 李贽《手令戒诸子》、《勸诸子》

- 28. 登车理轡,百虑填胸——让孩子树立责任意识 /81
- 29. 汝等虽年未至大,若能克己纂修,比之古人,亦可以当事业矣——帮助孩子树立远大的理想 /83
- 30. 爱而知恶,憎而知善——教育孩子要爱憎分明、分清是非 /86
- 31. 动念宽恕,审而后举——父母教育孩子要三思而后行 /88
- 32. 众之所恶,勿轻承信——告诫孩子不要輕易相信别人的话 /90
- 33. 详审人,核真伪——让孩子注重实践 /92
- 34. 远佞谀,近忠正——教会孩子正确交朋友,交到对自己有益的朋友 /94
- 35. 蠲刑狱,忍烦扰,存高年——教会孩子保持良好的心态 /96
- 36. 刑法所应和颜任理,慎勿以情轻加声色——在家庭教育中,尽量避

免感情用事 /98

37. 禁御左右,无作威福——盲目夸耀害处多 /100
38. 广加谘询,无自专用——建立不独断专行的亲子关系 /102
39. 从善如顺流,去恶如探汤——让孩子向坏习气说拜拜 /104
40. 退朝之暇,念观典籍——让孩子充分利用业余时间培养业余爱好 /107
41. 常惧弗克,以贻咎悔——教育孩子的时候要把手放开,不过分拘束孩子 /109
42. 苟近而可师,何必远也——教育孩子留心向身边的人学习 /111
43. 览诸葛亮训励,应璩奏谏,寻其终始,周孔之教尽在中矣——帮孩子树立榜样 /113
44. 勤之者则功多,汝等可不勉哉——父母要多督促孩子 /116

第六编 梁简文帝萧纲《戒子当阳公大心》

45. 汝年时尚幼,所缺者学,可久可大,其唯学欤——让孩子从幼年时期开始学习,重视孩子的早期教育 /121
46. 若使墙面而立,沐猴而冠,吾所不取——让孩子认识到学习的重要性,端正学习态度 /124
47. 立身之道,与文章异:立身先须谨重,文章且须放荡——教会孩子写作技巧 /126

第七编 唐太宗李世民《帝范》

48. 乘庆天潢,登晖璇极,袭重光之永业,继大宝之隆基——告诉孩子



- 要勇敢地战胜挫折 /154
49. 战战兢兢,若临深而御朽;日慎一日,思善始而令终——对孩子说话要谨慎 /157
50. 夫人者国之先,国者君之本——要想获得成功必须得到大家的拥护和认可,拥有良好的人际关系 /160
51. 旷道不可偏制,故与人共理之;重任不可独居,故与人共守之——教会孩子培养协作精神 /162
52. 设分悬教,以术化人——告诉孩子法律的重要性,教育孩子遵纪守法 /164
53. 不以卑而不用,不以辱而不尊——尊重他人是美德 /167
54. 智者取其谋,愚者取其力;勇者取其威,怯者取其慎——要善于发挥孩子的优势和特长 /169
55. 不以一恶忘其善;勿以小瑕掩其功——待人要宽容 /171
56. 所以设鞅树木,思献替之谋;倾耳虚心,伫忠正之说——家长要多听取各方面的意见和建议 /174
57. 良由逆耳之辞难受,顺心之说易从——掌握对孩子批评与表扬的技巧 /176
58. 故人神怨愤,上下乖离,佚乐未终,倾危已至。此骄奢之忌也——让孩子远离拜金主义的浸染,合理理财 /178
59. 夫圣世之君,存乎节俭——要想成就一番伟业,必须勤俭节约 /181
60. 故赏者不德君,功之所致也——正确对待奖赏 /184
61. 罚者不怨上,罪之所当也——理性对待惩罚 /187
62. 夫食为人天,农为政本——提出农业的重要性,教育孩子爱惜粮食 /189
63. 好战则人彫——让孩子改变好斗等暴力行为 /192

- 64. 是知文武二途,舍一不可,与时优劣,各有其宜——让孩子全面发展 /194
- 65. 非知之难,惟行之不易;行之可勉,惟终实难——做事贵在坚持 /197

第八编 康熙帝玄烨《庭训格言》

- 66. 凡爱人爱物,皆爱也——教育孩子设身处地为他人着想 /206
- 67. 凡有利于人者,则为之——教育孩子要乐于帮助别人 /209
- 68. 天行健,君子以自强不息——教育孩子要自强不息 /211
- 69. 人之为圣贤者,非生而然也,盖有积累之功焉——知识要靠积累 /214
- 70. 先行言之,而后从之——家长要言行一致 /217
- 71. 若必求全责备,稍有欠缺即行指摘,非忠恕之道也——不对孩子求全责备,不要求孩子太完美 /220
- 72. 不学礼,无以立——让孩子学习基本的礼仪 /223



第一编 周公《姬旦家训》

【简介】

我国历史上有文字记载的、最早、最正规的家训是西周的《姬旦家训》。这部家训的写作者为周公旦。周公旦姓姬名旦，亦称叔旦。姬旦是周文王姬昌的第四个儿子，周武王的同母弟弟，周成王的叔叔和老师。因封地在周（今陕西岐山北），所以被称为周公或周公旦。

姬旦帮助武王伐纣灭商，开国有功，是西周开国重臣。武王死后，他的儿子成王因年幼，便由姬旦摄政当国。周公在摄政期间，以其卓越的政治才能和超凡的意志，使西周的政治、思想、文化和教育有了很大的发展，受到了世人的广泛赞誉。

摄政期间，姬旦还平定了“三监”叛乱，征服了东方诸国，收降了大批商朝贵族，同时斩杀了管叔、武庚，放逐了蔡叔，巩固了政权。建都洛邑后，周公实行封邦建国的方针，以作为捍卫王室的屏藩。另外在封国内普遍推行井田制，巩固和加强了周王朝的经济基础。为了进一步巩固周朝政权，周公还“制礼作乐”，制定和推行了



一套维护君臣宗法和上下等级的典章制度。

周公在当时不仅是杰出的政治家、军事家、教育家，还是个多才多艺的诗人、学者。他制礼作乐，建立典章制度，言论见于《尚书》诸篇，被尊为儒学奠基人，是孔子一生最崇敬的古代圣人之一，《论语》中子曰：“甚矣吾衰也！久矣吾不复梦见周公。”

周公在身体力行、勤勉从政的同时，还不忘教导侄子成王、儿子伯禽必须养成勤政爱民、谦恭自律、礼待贤才的作风。周公告诫子侄的家训有《戒子伯禽》和《戒侄成王》二部传世，这两部家训合称为《姬旦家训》。《姬旦家训》作为我国最早的帝王家训，在中国教育史上有着不可忽视的地位和作用。

【《姬旦家训》原文】

成王封伯禽于鲁。周公诫子曰：“往矣，子无以鲁国骄士。吾，文王之子，武王之弟，成王之叔父也，又相天子，吾于天下亦不轻矣。然一沐三握发，一饭三吐哺，犹恐失天下之士。吾闻，德行宽裕，守之以恭者，荣；土地广大，守以俭者，安；禄位尊盛，守以卑者，贵；人众兵强，守以畏者，胜；聪明睿智，守之以愚者，哲；博闻强记，守之以浅者，智。夫此六者，皆谦德也。夫贵为天子，富有四海，由此德也。不谦而失天下，亡其身者，桀、纣是也。可不慎欤？”

【译文】

周成王将鲁地封给周公之子伯禽。周公告诫儿子说：“去了以后，你不要因为受封于鲁国（有了国土）就怠慢、轻视人才。我是文王的儿子，武王的弟弟，成王的叔叔，又身兼辅助天子的重任，我对天下百姓也不轻慢。可是，我还（常常）洗一次头发，要多次停下来，握着自己尚未梳理的头发；吃一顿饭，也数次吐出口中食物，迫不及待地去接待宾客，还惟恐因怠慢客人而失去人才。我听说，



德行宽厚，以谦恭的态度自处，就会得到荣耀；土地广阔，以节俭的方式生活，则会拥有安定；官高位尊而以谦卑的方式自律，才更显尊贵；兵多人众，而畏惧的心理坚守，你就必然胜利；聪明睿智，而用愚钝的态度处世，你将获益良多；博纳知识，记忆力强，而以肤浅自谦，你将见识更广。这六点都是谦虚谨慎的美德。贵为君王，之所以拥有天下，是因为遵从了这些品德。不谦虚谨慎从而失去天下，进而导致自己亡身，桀、纣就是这样的下场。你能不谦虚谨慎吗？”



1. 子无以鲁国骄士——教育孩子不骄纵

作为君主，如果因为自己有着高高在上的职位和多于众人的权力而骄傲放纵，不但会失去臣民的爱戴拥簇，还有可能最终众叛亲离，进而失去整个国家。在这里，周公告诫儿子伯禽要像自己一样，不要因身份的尊贵而轻视有识之士，也就是告诫孩子不要骄纵。

现在很多孩子都是在家人的宠爱下成长起来的，父母因为不知道怎样爱孩子，孩子要什么给什么，很容易在不知不觉中让孩子养成骄纵的坏习惯。尤其是现在，社会上出现了一批所谓的“富二代”，其中很多是在钱堆里长大的，家境宽裕，生活上大多奢侈、挥金如土。这些孩子在长期的金钱熏染和宠爱熏陶下，有的变成了只有自我没有他人、只认金钱不认亲情、只讲享受不讲奉献的纨绔子弟。这种习气深刻地影响着更多的孩子对生活、工作和人生价值观的态度，并且影响着中国社会的发展。

对于现在的父母来说，避免孩子从小骄纵是需要十分注意的。如果孩子在小的时候就养成骄纵的坏脾气，长大之后很可能没有朋友，得不到别人的认可，没有办法融入社会，更谈不上成就一番事业了。

那么如何在日常生活中培养孩子谦虚、不骄纵的好品质呢？父母可以从以下几个方面教育他们：



①父母要进行言传身教，做孩子的好榜样

很多年轻的爸爸妈妈因为家庭条件好或者得到父母的溺爱，自己本身就脾气很大，不懂得体谅别人，天长日久，教出来的孩子也是一样的不听话。孩子在耳濡目染中养成骄纵的坏脾气后，父母因为自己没有开好先例，也就很难要求孩子改正过来。要孩子不骄纵，做听话的好孩子，爸爸妈妈就要以身作则，给孩子做一个好榜样。如年轻妈妈要避免当着孩子的面使小性子，年轻爸爸也不要当着孩子的面对父母长辈大喊大叫等等。

②不给孩子提供太奢华的物质和精神享受

父母平时不要对孩子太过溺爱，特别是当孩子无理取闹时一定要及时加以制止。爸爸妈妈要有自己的原则，当孩子提出无理要求并且哭闹的时候，父母不能因为想得到一时安宁或者心疼孩子就没了原则，无条件地满足孩子。另外，孩子骄纵、不听话还可能跟家里给孩子提供过于丰富的物质条件有关，一家人都把孩子当成小皇帝，干什么都要让孩子顺心，要什么给什么，久而久之，孩子自然就会完全以自我为中心。因此家长要尽量避免给孩子买太贵的玩具，也不要经常带孩子光顾高消费场所。

③给孩子忍耐的建议

父母可以在日常生活中训练孩子养成忍耐的好习惯。例如：带孩子去商场的时候，孩子想要买最新的电动玩具，家长就应该说服他忍耐，不能孩子要什么就给什么；孩子想去西餐厅吃披萨，妈妈可以说服孩子在家吃营养丰富的家常菜。这些一点一滴的小事不仅仅关系到花钱的问题，主要是培养孩子从小学会节制和自我安排。通过生活上的训练，使孩子的韧性和忍耐力得以增强，孩子自然就不会变成骄纵的“小皇帝”了。



2. 德行宽裕，守之以恭者，荣——父母教育孩子时态度要谦恭，对孩子有足够的尊重

凡是帝王都必须有谦恭的美德才能得到大家的爱戴和拥护，才能巩固一个国家的政权。父母教育孩子也是如此，只有保有谦恭的态度，才能赢得孩子的认同，孩子的教育亟需一种谦恭的意识。谦恭不单单是一种姿态，还是一个人内在品德和修养的高度表现。谦恭的态度体现在对待自己的孩子上，就是对孩子要有足够的尊重，尊重孩子的生命、人格和健康，理解并信任孩子。

①要对孩子保持谦恭的态度，首先不能对孩子一味的夸奖

在现今教育方式的指导下，很多家长认为对孩子要以鼓励为主，于是常常对孩子说“你是最优秀的”“你是最聪明的”“你是最漂亮的”这样的话。由于孩子幼小的心灵对自己没有明确的定位，这样夸奖孩子会使其认为所有的人都比不上他。孩子过度的自信换来的是极度自负和心灵脆弱，承受力差，稍微遇到点挫折就会想不开，甚至酿造出惨剧。因此家长要和孩子做最真诚的朋友，要实事求是，不能一味的夸奖。

②要尊重孩子，给孩子自由发展的空间

谦恭地对待自己的孩子，主要体现在对孩子人格的尊重上，对