

中華民國二十五年六月

鄒平鄉村自衛
實驗報告

山東鄒平實驗縣政府編

中華民國二十五年六月

鄒平鄉村自衛
實驗報告

山東鄒平實驗縣政府編

中華民國二十五年六月付印
中華民國二十五年七月出版

每册定價國幣四角

版

權

中華民國二十五年六月

鄒平鄉村自衛實驗報告

山東鄒平實驗縣政府 編

所

有

山東
鄒平

鄉村書店
發行

鄒平鄉村自衛實驗報告目次

第一章 鄒平鄉村自衛之要旨……………一——七

- 一、以成年農民爲鄉村自衛之主體……………二
- 二、以實施成人教育爲自衛訓練之主旨……………二
- 三、以地段編制爲自衛組織之體系……………三
- 四、以鄉會鄉射爲訓練後之定期補習訓練……………四
- 五、以抽調補習訓練爲建立民兵制度之實驗……………五
- 六、以推進鄉村事業爲自衛組織之運用……………六
- 七、培植鄉村自衛幹部完成訓練步驟……………六

第二章 鄒平劃爲實驗縣以前之自衛概況……………七——一二

關係文件

一、山東各縣聯莊會暫行章程……………八——一二

二、山東各縣聯莊會會員訓練簡要辦法..... 一一

三、鄒平縣聯莊會訓練實施細則..... 一二

第三章 鄒平自衛實驗第一期之設施——二十二年七月至二十三年六月底..... 一三—五四

第一節 成立民團幹部訓練所改設幹部隊及徵訓隊..... 一三

關係文件

山東省政府批准裁撤民團大隊部改設民團幹部訓練所之訓令..... 一四

第二節 幹部隊之訓練及其任務..... 一四

第三節 徵訓隊之訓練及其任務..... 一五

關係文件

一、鄒平實驗縣民團幹部訓練所徵訓員送攻簡章..... 一六

二、民團幹部訓練所徵訓隊學員回鄉取槍應注意事項..... 一七

三、徵訓隊學員二次回鄉宣傳集中訓練聯莊會應注意事項..... 一八

四、鄒平實驗縣徵訓隊學員服務規則..... 一八—二〇

第四節 改訂聯莊會訓練辦法及第一屆訓練情形……………二二一

關係文件

一、鄒平實驗縣聯莊會訓練暫行辦法……………二三一—二四
二、山東鄒平實驗縣第一屆聯莊會訓練班暫行編制表……………二五—二六
三、山東鄒平實驗縣第一屆聯莊會訓練班全期學術科總計劃表……………二七—三〇
四、鄒平實驗縣第一屆聯莊會訓練班假期內會員應遵守及注意事項……………三一
五、第一屆聯莊會訓練班(兩期)各鄉會員文盲與識字人數統計表……………三二

第五節 鄒平聯莊會訓練後之組織及其任務……………三三一—三二七

一、訓練後之組織——鄉隊及村組……………三三三
二、訓練後之訓練——鄉會鄉射及野外演習……………三三五
三、訓練後之任務……………三三六

關係文件

一、鄒平實驗縣聯莊會會員組織及服務規則……………三七一—四〇

二、鄒平實驗縣修正各鄉聯莊會鄉會鄉射實施辦法……………四〇——四八

三、鄒平實驗縣各鄉出夫打更守夜辦法(選錄第一鄉、第二鄉)……………四八——五〇

第六節 鄉隊長之補習訓練……………五〇——五四

鄉隊長補習訓練學術科進度表……………五一——五四

第七節 民團幹部訓練所之改組……………五四

第四章 鄒平自衛實驗第二期之設施——二十三年七月至二十四年六月底……………五五——八一

第一節 第一期村組長補習訓練……………五五

關係文件

一、鄒平實驗縣聯莊會各鄉隊現任村組長訓練暫行辦法……………五六

二、鄒平實驗縣村組長補習訓練軍事學科教育進度表……………五七——五九

三、鄒平實驗縣村組長補習訓練術科教育進度表……………六〇——六二

第二節 第二屆聯莊會訓練及鄉集合訓練之實驗……………六三

關係文件

第二屆各鄉選送聯莊會會員注意事項……………六四——六六

第三節 裁撤民團幹部訓練所，成立警衛隊，實施聯莊會會員抽調補習訓練……………六六

關係文件

一、呈送修正鄒平實驗縣政府組織暫行辦法呈文……………六七——六八

二、警衛隊經費預算表……………六九——七三

第四節 第二、三期村組長補習訓練……………七三

第五節 舉辦青年義務教育訓練班實施成人軍事訓練——卽村集合訓練之實驗……………七四——七五

關係文件

一、第十三鄉農閒青年訓練實施辦法……………七六

二、鄒平實驗縣青年義務教育實施大綱……………七六——七八

三、鄒平實驗縣青年義務教育課程綱要……………七八

四、鄒平實驗縣青年義務教育獎勵辦法……………七九——八一

第五章 鄒平自衛實驗第三期之設施——二十四年七月至二十五年六月底……………八一——一五三

第一節 第一期會員抽調補習訓練……………八一

第二節 訓練號令員(即第二期會員抽調補習訓練)……………八二

關係文件

鄒平實驗縣號令員實習規則……………八三

第二節 第二屆聯莊會訓練實行鄉集合訓練……………八四——八六

關係文件

一、鄒平實驗縣第二屆聯莊會分鄉訓練暫行辦法……………八七——八八

二、鄒平實驗縣第二屆聯莊會訓練管理規則……………八九——九五

三、鄒平實驗縣第二屆聯莊會訓練班生活活時序表……………九六

四、鄒平實驗縣第二屆聯莊會訓練班學科教育時間分配表……………九七

五、鄒平實驗縣第二屆聯莊會訓練班各週學科時間表……………九八——一〇五

六、鄒平實驗縣第二屆聯莊會訓練班術科教育時間分配表……………一〇六

七、鄒平實驗縣第二屆聯莊會訓練班各週術科教育進度預定表……………一〇七——一二〇

八、鄒平實驗縣第二屆聯莊會訓練班值日報告簿……………一二〇

九、鄒平實驗縣第三屆聯莊會訓練班值星簿	一二一
十、鄒平實驗縣第三屆聯莊會訓練班結業學科考試成績表	一二二
十一、鄒平實驗縣第三屆聯莊會訓練班結業術科考試成績表	一二三
十二、鄒平實驗縣第二屆聯莊會訓練班總隊部服務人員一覽表	一二四
十三、鄒平實驗縣第三屆聯莊會訓練班各隊服務人員一覽表	一二五
第四節 第二次鄉隊長補習訓練	一二六

關係文件

一、鄒平實驗縣第二次鄉隊長補習訓練術科進度表	一二七——一二九
二、鄒平實驗縣第二次鄉隊長補習訓練野外演習計劃表	一二九——一三二
第五節 擴充村組改選村組長	一三一
第六節 第二次村組長補習訓練	一三二

關係文件

村組長須知提要	一三五——一三八
第七節 續施成人軍事訓練	一三八

關係文件

一、成年教育綱要.....一三九——一四一

二、鄒平實驗縣成年教育實施辦法.....一四一

三、鄒平實驗縣實施成年教育獎勵辦法.....一四二——一四四

四、鄒平實驗縣成年部學生請假規則.....一四四

五、鄒平實驗縣成年教育課程說明書.....一四五

六、鄒平實驗縣成年教育課程表.....一四六——一五〇

七、鄒平實驗縣成年教育軍訓術科教育進度預定表.....一五一

第八節 第三期會員抽調補習訓練.....一五二

第六章 下年度之計劃——二十五年七月至二十六年六月底

一五三——一五六

第一節 關於訓練新會員者

一、續施鄉集合訓練.....一五三

二、補充鄉集合訓練之人才與設備.....

第二節 關於會員之補習訓練者

一五四

第三節 續施成人軍事訓練……………一五五

第四節 補充民間槍枝……………一五六

附 錄

訓練聯莊會會員歌詞選……………一五六——一六一

一、黨歌 二、國旗歌 三、武裝老百姓歌 四、救國歌 五、鄉村自衛歌 六、服從團體命令歌 七、吃飯歌 八、責

任歌 九、訓練隊隊歌 十、奮發精神歌 十一、民族道德歌 十二、守本分歌 十三、精神陶鍊歌 十四、認真訓練

歌 十五、早起歌、 十六、朝會歌 十七、輪流當會員歌 十八、勸辦聯莊會歌 十九、鄒平風景歌 二十、愛惜光陰

歌 二十一、出操歌 二十二、團結歌

鄒平實驗縣鄉村自衛報告

中華民國二十五年六月

第一章 鄒平鄉村自衛之要旨

「自衛」一辭之產生，在吾國尚無甚久之歷史，最近十數年來方盛道之。而合於自衛體制之組織，同於自衛訓練之禮俗，如管子什伍之政，周代鄰比之法，以及鄉射鄉飲之禮，宋明鄉約之教，已早見於吾國古代社會；惟古代社會之事較今爲簡，國家及地方政制悉異於今，人民無所謂「自」，保衛之責，自在政府。故古有保民衛民之政，而無自治自衛之說。自仿行西洋自治制度以來，國人始習聞自治之名，乃以頻遭兵災匪患之擾，鄉村慘受其害，破壞日急，自治之制，迄尙未見其功。至是，惟鄉村保衛，人民獨感其要，形勢所趨，則不得不求諸自衛。近今國人之重視自衛者，率由於此。而自衛之崇尚，今誠盛矣；以考其盛倡之由，又實國人之一痛心事也！雖然，自衛之義，亦以此致一般之意識因之以狹。自衛之訓練與組織苟只重在保衛鄉村之一面，而不能廣致其用，則流弊所及，亦每接踵而至，早爲世人所共見矣。本縣自劃爲實驗縣，將屆三載，關於自衛辦法之訂定，舉凡訓練與組織，務在防其弊而廣其用，以正地方自治之端緒，樹立鄉村建設之基礎。至於保衛鄉村治安，不過爲消極任務之一面。言其要旨，尤在不失其積極一面之任務。試分言於次：

一、以成年農民爲鄉村自衛之主體

鄉村自衛，必以農民之自力爲主體，方能廣其效而久於用。否則一時之組合，雖有保衛之實力，仍爲招募之團隊，每爲豪紳所把持，武斷鄉里；團勇隊兵，日久而驕橫，農民反受其魚肉。求自衛而因以自害，此過去辦理自衛之通弊。本縣自衛辦法，首先確定以成年農民爲主體，徵調訓練，悉爲十八歲以上三十歲以下之成年農民，尤以先施於富農之子弟爲主旨。嚴杜以遊民僱替，公莊得以減少損失。富農倡率於前，依次徵訓，貧農卽無所觀望。自衛以求諸自力，則自力日增，自衛益固，以是成爲有生機之自衛組織，愈久而生機愈強，久治而不敝，故能廣其效，并得以爲推進一切鄉村事業之中心。

二、以實施成人教育爲自衛訓練之主旨

自衛訓練，單就保衛治安，服從紀律，及動作整齊上言之，自應以軍事訓練爲重；惟受徵訓之人，悉爲鄉村具有生產能力最強之一部分成年農民，苟并爲鄉村種種事業之推進，則必以此一部分成年農民爲中心，又必賴一般民衆智識有進步，整個鄉村有組織而後可。故推進鄉村，則必由組織民衆，訓練民衆作工夫。本縣之自衛訓練，是卽訓練民衆之端緒。自衛組織，正爲組織民衆之基礎。凡被徵訓之成年農民，皆爲後日訓練民衆組織民衆之幹部。以是本縣之自衛訓練與自衛組織，均具有其

廣義的任務，非僅求其足以自衛已也。故於自衛訓練之中，乃以實施成人教育爲主旨，而與軍事訓練相表裏。訓練課程，除軍事學科術科外，計有公民常識，三民主義淺說，史地常識，鄉土史地，警察服務須知，農業常識，中華民族故事，合作概要，法律常識，自衛要義，鄉村建設大意，聯莊會會員須知，珠算，戶籍，及人事登記常識等課目。而於幹部訓練，及各種補習訓練時，則加社會調查，戶籍法，成人教育辦法，及應用文等課目。但在以上課目外，尤注重於精神陶鍊，以提振其民族意識，養成其紀律生活。并重鄉約之講解，以改進鄉村禮俗，發揚地方正義。又其官長均尊之爲師長，訓後回鄉，依然師友同學之稱。雖具軍人精神，絕無不良習氣。此尤爲本縣辦理自衛極端注意之一面也。

三、以地段編制爲自衛組織之體系

地方自衛之組織，必須寄於地方全體民衆，平時則可以守望相助，有警亦易於集合迅速，此自衛組織之要義也。本縣之自衛組織，爲與山東全省聯莊會編制取名劃一起見，亦以聯莊會爲名。凡受過徵訓之成年農民，卽謂爲聯莊會會員。在受訓期間，臨時設立訓練機關，曰聯莊會訓練班。將徵訓之會員，分編爲若干訓練隊，以縣長爲總隊長，訓練兩月，期滿遣回本鄉，卽就各鄉所有會員編爲某鄉鄉隊，隸屬於鄉學，由鄉隊長指揮之。各鄉隊之會員，平時均居住本村，各村亦就其本村或鄰近二三小村之會員卽編爲一村組，隸屬於村學。無村學之村，卽屬於本村，受村組長之指揮，直轄於鄉隊。至於鄉隊與村組之人數，及各鄉隊所轄之組數，均不必同，各隨其鄉村之大小而異。（詳細辦法見第

三章第五節）全縣各鄉隊則悉受本縣警衛隊（最初爲民團幹部訓練所，二十四年一月裁撤，改設警衛隊，詳見第四章第三節）之統一指導。以此爲地段部隊之編制，平時會員相互間既素相熟識，演習便利，自能相親相助，本同伍親鄰之誼，作同志同氣之團結。遇事則召集迅速，即時可以成軍。就全縣之保衛任務言之，則爲強固之後備，而於各村之治安維持言之，實爲常備之民兵。故此種自衛體系之樹立，無論何時何地皆充分駐有自衛之武力也。

四、以鄉會鄉射爲訓練後之定期補習訓練

自衛組織必爲有訓練之組織，方能發生組織之效能。若只爲一次之基本訓練，不能繼續不斷的施以補習訓練，則其所受基本訓練之精神，亦決難永保而不消失。此種自衛組織，仍難望其發生力量。民衆自衛組織之主旨，在能發揮其自力，尤在能保存其永久之效能，故必須爲有生機之自衛組織而後可。此種組織之本體爲成年農民，其生機之暢旺與否，卽視與農民生活之關係如何而定。一面固必須維持其基本訓練之精神以久，一面更必須保持農民生活之常度以安，而後方能得自衛組織之妙用。本縣每屆聯莊會會員於受過兩個月之基本訓練編入鄉隊後，每月須集合至鄉學一次，舉行鄉射，（辦法見第三章第五節）以爲訓練後之定期補習訓練。逐月舉行，不僅操練演習，俾嫻其軍事，予以精神上之提振，并藉聆師長訓話，明曉政令時事，更能助其智識日增。而每月一次，實無大礙於農事，以妨害其生業，農民亦不以爲苦，安行日久，習慣自成。會員與其鄉學師長之關係綿續於平時，臨事調

集，自能整齊而迅速。此種定期補習訓練之作用，實較基本訓練爲尤重要也。

五、以抽調補習訓練爲建立民兵制度之實驗

吾國現行兵制，無論國防軍或警衛地方之部隊，悉爲招募之兵，糜餉病民，國人苦之久矣。爲改革兵制之論者，咸主民兵制度之應建立。惟以限於國情，遽欲廢除募兵，實爲現在形勢所難行。不過民兵制度之建立，必先試行於地方自衛組織健全之後，逐步實驗，以開風氣，迨至警衛地方之部隊，悉用徵調之民兵，盡廢招募，而後國防軍隊之改革，方易着手。本縣由辦理自衛訓練，以求自衛組織之健全，約如上述各端，因於自衛組織確立之後，而有村組長之補習訓練，（辦法見第四章第一節）每期調訓四十名，受訓四個月，計分三期訓練完竣。查此種訓練之主旨，雖重在學術科之補習，以資深造。但當其受訓期間，卽自然形成一種實力，足當警衛地方之任務。本縣以得此實驗結果，遂確定裁撤民團幹部訓練所，而成立警衛隊。（辦法見第四章第三節）一面爲會員補習訓練機關，仍規定每期四十名，受訓四個月，逐期抽調訓練，以健全下級幹部；一面使負擔警衛地方之任務，以代招募之團兵。期滿仍遣回各鄉鄉隊，照常服務。相習日久，征調亦易，以此爲建立民兵制度之實驗，概能日近之矣。

六、以推進鄉村事業爲自衛組織之運用