



严格按照最新公务员录用考试大纲编写

# 广东省录用公务员考试专用教材

# 申论

广东省录用公务员考试专用教材编写组

本书适用于广东省公务员、事业单位、招警考试、  
大学生村官、选调生、军转干招考



严格按照最新公务员录用考试大纲编写

# 广东省录用公务员考试专用教材

# 申论

广东省录用公务员考试专用教材编写组

本书适用于广东省公务员、事业单位、招警考试、  
大学生村官、选调生、军转干招考

**图书在版编目(CIP)数据**

申论/广东省录用公务员考试教材编写组编. —北京:中国铁道出版社, 2009. 12  
ISBN 978-7-113-10829-8

I. ①申… II. ①广… III. ①公务员-招聘-考试-中国-教材 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 227758 号

书 名: 广东省录用公务员考试专用教材  
          申 论  
作 者: 广东省录用公务员考试专用教材编写组

责任编辑: 荆志文                      电话: 010-51873156  
封面设计: 冯龙彬  
责任校对: 张玉华  
责任印制: 李 佳

出版发行: 中国铁道出版社 (100054, 北京市宣武区右安门西街 8 号)  
网 址: <http://www.tdpress.com>  
印 刷: 三河市华业印装厂  
版 次: 2010 年 1 月第 1 版    2010 年 1 月第 1 次印刷  
开 本: 850 mm×1 168 mm 1/16 印张: 14 字数: 394 千  
书 号: ISBN 978-7-113-10829-8/D·399  
定 价: 30.00 元

**版权所有 侵权必究**

凡购买铁道版的图书, 如有缺页、倒页、脱页者, 请与本社读者服务部调换。

打击盗版举报电话: 010-63549504

# 致 读 者

中国铁道出版社是我国最早出版公务员考试教材的出版社,1998年至2002年更是国家人事部唯一指定出版公务员考试教材的出版社,11年来一直得到公务员录用考试专家学者和广大读者的厚爱。为了回馈社会答谢读者,我们提供了价值3000万元的“天路公考体验卡”随2010铁道版公务员图书发放。

## 一、天路公考体验卡的使用说明

天路公考体验卡是专门为准备参加2010公务员录用考试的广大考生量身打造的。此卡提供的服务均可在互联网上通过登录 [www.tianlugk.com](http://www.tianlugk.com) 获得。当您在本网站上激活此卡后即可享受以下服务。

### 1. 在线学习

您可以在线学习申论和行政职业能力测验20%的免费在线课程。课程的主讲老师均为专业从事公务员录用考试研究的专家,并且都是畅销的公务员录用考试辅导书的编写者。课程设计并非传统上简单现场讲授录像的方式,而是借鉴了国际著名跨国公司培养员工的成功模式,量体裁衣为公务员录用考试专门在线学习打造的。课程中安排了大量的互动练习,您在学习每个知识点后都能通过在线练习得到直接的应用,以便加深对知识点的了解和掌握。

### 2. 自测演练

根据国家公务员录用考试的要求我们开发了行政职业能力测验和申论试题库系统,纳入了400多组试题,系统可以自动生成上万套与公务员录用考试形式相同、难度相当的模拟试卷供您进行自测演练。您有1次权利,可以自主地选择行政职业能力测验或申论的自测演练。通过自测演练您将得到同真实考场相似的考试体验。系统会根据您的自测演练结果进行评分,通过失分情况您可以及时发现自己哪些方面存在不足,这对您有针对性地安排下一步的学习十分有益。在完成1次自测演练之后,系统将会自动地列出您所在地区的个人排名。您可以参考这一排名,对自己在本地区的竞争力进行评估,然后有针对性地制定下一步的学习计划。

### 3. 在线练习

为了使您进一步地了解自己对考试科目各科知识的掌握情况,以便考查学习效果,我们特意为您准备了在线练习。通过在线练习,您可以了解、熟悉行政职业能力测验和申论试题类型,增加对考试题型的把握。

### 4. 资料下载

通过多年的积累,我们搜集、整理了大量的有关公务员录用考试的相关资料。无论您是参加国家公务员还是地方公务员录用考试,您都可以通过我们精心设计的搜索功能,得到最直接、最有效的资讯服务,并随时可以下载。另外,我们还搜集、整理了近年来国家和地方公务员录用考试的真题,并由专家进行解析,供您学习使用。

## 二、天路公考体验卡的激活流程

第一步,打开IE浏览器,在地址栏输入天路公考网址 [www.tianlugk.com](http://www.tianlugk.com)。

第二步,请点击网站首页中的“免费注册”图标,进行会员注册。在注册会员时,您可以选择输入体验卡的密码,在点击“注册”按钮注册会员的同时激活体验卡。

第三步,如果在注册时没有选择输入体验卡密码,会员注册成功后,页面将自动跳转至学习中心,您可以通过点击页面右上方的“激活卡”链接进入激活页面进行激活操作。同时,您还可以返回

网站首页,在会员欢迎信息窗口下方的文本框中输入体验卡密码,并点击右侧的“激活”按钮进行激活。

第四步,激活后,系统反馈“本卡包含的课程信息已经成功激活,欢迎进入网站学习!”

温馨提示:体验卡卡号只做序号标识,体验卡密码仅用于激活权限,并不能作为会员账户信息进行系统登录。

最后,祝您早日加入公务员行列。

天路公考专家团队  
2009年12月于北京

# 出版前言

随着《中华人民共和国公务员法》的贯彻落实,广东省录用公务员考试制度进一步规范化,竞争也日趋激烈。建立和推行公务员考试录用制度,开阔了用人单位选择公务员的视野,给社会上有知识、有能力、有志向加入公务员队伍的人提供了在平等基础上凭真才实学竞争上岗的机会,有利于优秀人才的脱颖而出,从而为造就一支高素质、专业化的公务员队伍创造了条件。

为了帮助广大考生尽早熟悉广东省录用公务员考试的内在规律,了解最近几年的命题思路和考试范围,从而达到更积极、更有效的备考效果,我们特邀请多位广东省公务员录用考试命题研究专家精心编写了这套结构严谨、内容翔实、捕捉考点、重点突出、把握时政、紧贴考纲,适合广东省录用公务员考试的专用辅导教材。

本套教材具有“全、准、新、真、透、实”等六大特点。

**全** 内容基本涵盖了广东省录用公务员考试的全部内容,从理论到实务,做了全方位的系统指导,旨在帮助考生准确地掌握考试的相关知识,迅速地捕捉考试要点,培养正确的解题思路与科学的复习方法。

**准** 从广东省历年录用公务员考试的实际出发,以培养考生应试能力为落脚点,有效地帮助考生深度探究最新命题规律与趋势,以实战为主线,结合编撰者多年来命题、审题、评卷和考前辅导的丰富经验,点拨解题关键,警示解题误区。

**新** 在内容的编写上力求选择最新资料,结合广东省历年考试的真题,对最新命题的热点内容进行了重点阐述,对所有题型和考点进行了深入的剖析并命制了相关试题,以前瞻性模拟实战预测,查漏补缺快速提升应试能力。

**真** 在采撷广东省历年试题精华的基础上,准确把握了当前考试命题的重点和趋势,无论是题型透析,还是考前的深度训练,均以最新、最典型的真题为模板,让考生通过反复演练真题,领悟试题真谛,洞悉命题规律。

**透** 参加编写工作的各位专家学者,均以快速提高考生成绩为己任,秉承对考生认真负责的态度,不仅将大量的第一手最新资料融入书中,更倾注了他们在复习方法、记忆方法、解题思路和增强备考效率等方面的最新心得。

**实** 详尽阐述了广东省录用公务员考试需要掌握的基础知识,言简意赅透析了历年考题的命题特点和答题思路,举一反三突出题型训练的重点和难点,查漏补缺精准预测考试命题的要点和趋势。

《申论》一书作为广东省“申论”辅导教材,遵循广东省真题考查热点和最新的命题趋势与规律,采用命题分析、申论热点、应试分析为一体的结构模式,融理论与实际、真题与模拟于一体,帮助考生掌握相关知识,熟悉答题技巧,有针对性地对重点、难点进行应试训练,深受广大考生青睐。其特点是:

第一,注重大纲。“考试大纲是考试的指挥棒”。公务员考试大纲不仅规定了当年的考试性质、测评目标,而且还规定了题型的种类与说明,更为重要的是每年公务员考试试卷都是按照当年公布的考试大纲来命制的。因此考生在复习备考时,一定要认真研读大纲、吃透大纲,严格按照当年考试大纲的要求进行复习准备,避免不必要的时间和精力的浪费,只有这样,才能从根本上准确地把握当年的考试动态。

第二,内容翔实。根据最新考纲的要求,对考生需要掌握的知识点和最新命题热点进行了详尽

地阐述与综合,体现了最新的题型和难度变化,内容侧重实战指导和方法点拨,分析考试要点,明确重点、难点,使考生能够准确把握命题规律。

第三,讲解透彻。根据广东省历年公务员录用考试的特点与模式,结合考试大纲的要求,在讲解解题方法的同时,选取广东省最新、最具代表性的真题,从方法入手,对答案作了讲解和点拨,体现出针对性,使考生能透彻理解考试内容和解题技巧。

衷心希望本套教材能为广大考生的复习备考带来实质性的帮助,同时也敬请广大读者对书中的疏漏不当之处提出宝贵意见。

最后,祝愿广大考生取得优异成绩,早日加入公务员行列!

编 者

2009年12月

# 目 录

致读者

## 第一部分 申论命题分析

|                                    |      |
|------------------------------------|------|
| 第一章 广东省申论命题分析                      | (1)  |
| 第一节 广东省历年申论命题规律总结                  | (1)  |
| 一、广东历年考试题材分析                       |      |
| 二、广东历年考试命题方式分析                     |      |
| 第二节 2010 年广东省申论的命题发展预测             | (5)  |
| 一、给定资料以排序标号形式为主                    |      |
| 二、强调对局部材料的有效性分析                    |      |
| 三、题目命制脱离了传统模式                      |      |
| 第三节 2009 年部分省市已考申论题型分析             | (6)  |
| 一、2009 年北京市(应届生)、浙江省、四川省的考试题材和答题要求 |      |
| 二、2009 年北京市(应届生)、浙江省、四川省的考试分析      |      |
| 第二章 广东省最新申论热点                      | (8)  |
| 热点一 加快推进珠江三角洲区域经济一体化               | (8)  |
| 一、加快推进珠江三角洲区域经济一体化的总体要求            |      |
| 二、推进能源水资源供应一体化,构建高效安全的保障体系         |      |
| 三、推进信息一体化,全面构建信息化社会                |      |
| 四、推进产业发展一体化,建立现代产业示范区              |      |
| 五、推进环保生态一体化,构建环境友好型社会              |      |
| 六、推进城市规划一体化,努力构建世界级城市群             |      |
| 七、推进公共服务一体化,营造良好的发展环境              |      |
| 热点二 关于抑制部分行业产能过剩和重复建设问题            | (10) |
| 一、部分行业产能过剩和重复建设问题需引起高度重视           |      |
| 二、正确把握抑制产能过剩和重复建设的原则导向             |      |
| 三、坚决抑制产能过剩和重复建设的对策措施               |      |
| 热点三 关注医药卫生体制改革近期重点实施方案             | (12) |
| 一、加快推进基本医疗保障制度建设                   |      |
| 二、健全基层医疗卫生服务体系                     |      |
| 三、促进基本公共卫生服务逐步均等化                  |      |
| 四、推进公立医院改革试点                       |      |
| 热点四 加强政府采购管理                       | (16) |
| 一、坚持应采尽采,进一步强化和实现依法采购              |      |
| 二、坚持管采分离,进一步完善监管和运行机制              |      |
| 三、坚持预算约束,进一步提高政府采购效率和质量            |      |

|                                |      |
|--------------------------------|------|
| 四、坚持政策功能,进一步服务好经济和社会发展大局       |      |
| 五、坚持依法处罚,进一步严肃法律制度约束           |      |
| 六、坚持体系建设,进一步推进电子化政府采购          |      |
| 七、坚持考核培训,进一步加强政府采购队伍建设         |      |
| <b>热点五 广东省新型农村社会养老保险试点实施问题</b> | (18) |
| 一、广东省新型农村社会养老保险试点指导思想和任务目标     |      |
| 二、广东省新型农村社会养老保险试点主要内容          |      |
| 三、广东省新型农村社会养老保险试点管理与服务         |      |
| 四、广东省新型农村社会养老保险试点相关制度衔接        |      |
| 五、广东省新型农村社会养老保险试点组织实施          |      |
| <b>热点六 加快发展广东省服务业</b>          | (22) |
| 一、突出发展重点,加强规划引导                |      |
| 二、大力培育市场主体,奠定产业基础              |      |
| 三、深化体制改革,营造良好发展环境              |      |
| 四、推动自主创新,提升产业素质和竞争力            |      |
| 五、扩大对外开放,提升服务业发展水平             |      |
| <b>热点七 透视广东省义务教育均衡发展问题</b>     | (24) |
| 一、广东省义务教育均衡发展的指导思想和工作目标        |      |
| 二、广东省义务教育均衡发展的主要任务             |      |
| 三、广东省义务教育均衡发展的保障措施             |      |
| <b>热点八 聚焦广东省国民旅游休闲试行计划</b>     | (28) |
| 一、试行国民旅游休闲计划指导思想               |      |
| 二、参与主体                         |      |
| 三、国民旅游休闲试行计划的主要措施              |      |
| 四、国民旅游休闲试行计划的工作要求              |      |
| 五、国民旅游休闲试行计划的组织领导              |      |

## 第二部分 申论应试分析

|                         |      |
|-------------------------|------|
| <b>第三章 申论基础知识</b>       | (31) |
| <b>第一节 申论与申论测试</b>      | (31) |
| 一、什么是申论                 |      |
| 二、申论测试的特点               |      |
| <b>第二节 申论的考查要素及评分标准</b> | (33) |
| 一、申论的试卷结构               |      |
| 二、申论的考查要素               |      |
| 三、申论的评分标准               |      |
| <b>第四章 申论备考与应试</b>      | (37) |
| <b>第一节 申论备考策略</b>       | (37) |
| 一、备考概述                  |      |
| 二、备考策略                  |      |
| <b>第二节 申论应试技巧</b>       | (41) |
| 一、吃透给定资料,把握作答要求         |      |
| 二、注意限制要求                |      |
| 三、提出方案要符合“虚拟身份”         |      |

四、对策要有针对性与可操作性

五、注意申论考试中的“四忌”

|                          |       |
|--------------------------|-------|
| 第五章 审读材料 .....           | (43)  |
| 第一节 审读材料概述 .....         | (43)  |
| 一、审读材料的含义                |       |
| 二、审读材料是申论应试的首要环节         |       |
| 三、审读材料的实质和重要性            |       |
| 第二节 给定材料的表现形式及内容 .....   | (44)  |
| 一、给定材料的主要表现形式            |       |
| 二、给定材料的内容                |       |
| 第三节 审读材料的步骤与技巧 .....     | (49)  |
| 一、结合申论要求来审读材料            |       |
| 二、对材料进行归纳分类              |       |
| 三、精泛结合,主次分开              |       |
| 四、理解重点语句,把握材料主旨          |       |
| 第四节 审读材料的注意事项和常见误差 ..... | (53)  |
| 一、审读材料的注意事项              |       |
| 二、审读材料的常见误差              |       |
| 第五节 审读材料实例辨析 .....       | (57)  |
| 第六章 归纳要点 .....           | (70)  |
| 第一节 归纳要点概述 .....         | (70)  |
| 一、归纳要点的含义                |       |
| 二、归纳要点的基本原则              |       |
| 第二节 归纳要点的常用方法和技巧 .....   | (79)  |
| 一、归纳要点的步骤                |       |
| 二、归纳要点的方法                |       |
| 三、归纳要点的技巧                |       |
| 第三节 归纳要点的基本要求和常见误差 ..... | (92)  |
| 一、归纳要点的基本要求              |       |
| 二、归纳要点的常见误差              |       |
| 第四节 归纳要点实例辨析 .....       | (99)  |
| 第七章 提出对策 .....           | (113) |
| 第一节 提出对策概述 .....         | (113) |
| 一、提出对策的基本内涵              |       |
| 二、提出对策的基本原则              |       |
| 三、提出对策的能力训练              |       |
| 第二节 提出对策的解题步骤与应试技巧 ..... | (122) |
| 一、提出对策的步骤                |       |
| 二、提出对策的方法                |       |
| 三、提出对策的常用技巧              |       |
| 第三节 对策有效性分析 .....        | (124) |
| 一、对策有效性分析的题型命制           |       |
| 二、对策有效性分析的解题思路           |       |

|                    |       |
|--------------------|-------|
| 三、对策有效性分析的解题步骤     |       |
| 第四节 提出对策的注意事项      | (126) |
| 一、忌身份失当            |       |
| 二、忌空话、套话、外行话       |       |
| 三、忌主次不分            |       |
| 第五节 提出对策实例辨析       | (129) |
| 第八章 论证分析           | (141) |
| 第一节 论证分析概述         | (141) |
| 一、论证分析的基本含义        |       |
| 二、论证分析的基本原则        |       |
| 第二节 论证分析的写作方式与基本环节 | (148) |
| 一、论证分析的写作方式        |       |
| 二、论证分析的步骤          |       |
| 三、论证分析的环节策略        |       |
| 第三节 论证能力的培养与提高     | (161) |
| 一、申论常用的文章结构方式      |       |
| 二、论证分析的具体方法        |       |
| 第四节 论证分析的应试要求与常见误差 | (179) |
| 一、论证分析的要求          |       |
| 二、论证方面的常见误差        |       |
| 第五节 论证分析实例辨析       | (185) |
| 第九章 申论常用应用性文体      | (202) |
| 第一节 调查报告           | (202) |
| 一、调查报告的特点          |       |
| 二、调查报告的种类          |       |
| 三、调查报告的写作要求        |       |
| 四、调查报告的写作步骤        |       |
| 第二节 讲话稿            | (206) |
| 一、讲话稿的特点           |       |
| 二、讲话稿的写作要求         |       |
| 三、讲话稿的写作结构         |       |
| 第三节 意见             | (209) |
| 一、意见的特点            |       |
| 二、意见的写作要求          |       |
| 三、意见的写作结构          |       |
| 一、存在的问题            |       |
| 二、现在的管理模式          |       |
| 第四节 请示             | (211) |
| 一、请示的特点            |       |
| 二、请示的种类            |       |
| 三、请示的写作要求          |       |
| 四、请示的写作结构          |       |

# 第一部分 申论命题分析

## 第一章 广东省申论命题分析

### 第一节 广东省历年申论命题规律总结

申论,“申”即说明、申述,“论”即议论、论证。申论作为一个对公务员能力测试的载体,其意义为:在准确把握一定客观事实的基础上,做出必要的说明和申述,发表中肯的见解,提出解决问题的方法和策略,并进行翔实的论证。

申论考试的目的在于为国家选拔优秀的公务员人才。申论考试就是模拟公务员日常工作的一种能力测试,考核的是应考者阅读理解、综合分析、概括材料、提出问题、解决问题和文字表达的能力。广东省申论的考试也不例外,但除了具有以上所说的申论共同特征之外,还具有自身独有的特点。综观广东省历年申论考试的实际情况及其变化特点,我们对其命题规律总结了如下几点。

#### 一、广东历年考试题材分析

##### 1. 2003 年上半年广东申论考试

材料是围绕考试舞弊现象展开的,学生借助现代技术公开舞弊,且与老师,甚至领导干部等有直接或间接的联系,公开无视党纪国法。反映了我国教育制度对学生思想的漠视、党政领导的督导问题及相关法律法规的缺失。

##### 2. 2004 年上半年广东申论考试

材料揭露了传销活动的各种运作及活动,介绍了直销与传销的区别,并描述了传销活动在校园出现,集中反映了打击传销迫在眉睫,不然会影响个人利益及社会稳定。

##### 3. 2004 年下半年广东申论考试

国家助学贷款是涉及多方利益的金融业务,学生、学校与金融机构都属于享受权利、承担义务的主体,而助学贷款被“叫停”问题反映了该政策需进一步完善,学生的诚信需加强,相关的约束机制和补偿机制尚缺失。

##### 4. 2005 年上半年广东申论考试

“苏丹红”事件敲响了食品安全的警钟,食品安全事故不断地发生,集中地反映了我国食品安全体系建设亟待加强,诸如强化相关的监管体制、建立和完善相关法律法规、提高公民安全意识等问题不容忽视。

##### 5. 2005 年下半年广东申论考试

材料主要论述的是超载的问题。超载这一问题普遍存在,司机为了各种利益而违法超载的行为给道路安全带来了极大的隐患。开展法制宣传工作、加强公民安全意识工作势在必行,法律、法规的完善、制度的建设也应尽快纳入日程。

## 6. 2006 年广东申论考试

手机随着信息时代的来临而在全球普及,手机垃圾短信泛滥的问题引起社会的关注,越来越多的诈骗者、违法经营者、广告发布者利用手机短信实现自己的目的。反映了我国对信息的监管机制亟待加强,运营商的社会责任须进一步加强,从而使我们走出“垃圾短信漫天飞”的局面。

## 7. 2007 年广东申论考试

农村问题一直是我国关注的重点,农民是关系国计民生的群体,广东是农民工大省,地下六合彩的赌博行为泛滥,随着我国新农村建设和精神文明建设的深入和进一步加强,地方政府越来越关注新农村文化建设问题。这反映了我国农村、农业、农民建设的问题,以及加强农村文化建设的必要性和紧迫性,加强领导保障资金投入,加强文化宣传,从而进一步加强我国新农村建设。

## 8. 2008 年广东申论考试

我国每年有 6 000 万灾民需要救助,2 000 万城市人口生活在最低保障线下,还有 7 500 万农村绝对贫困人口和低收入人口,及 600 万残疾人需要救助。近年来每年因为自然灾害、事故灾害、社会突发事件有 200 万人受灾,经济损失 6 500 亿元,占 GDP 的 6%。2008 年春节,一场大范围的雨雪横扫半个中国,对经济、社会发展产生了严重影响。从整体上看,这次雪灾政策应对还是及时有效的,主要有以下几股力量起到作用:一是政府,二是军警,三是企业,各方力量共同作用救助雪灾,使影响降到最低。其中社会组织是一支不可或缺的力量。社会救助与社会工作应该相互结合。

## 9. 2009 年广东申论考试

安全事故猛于虎。近年来一连串的事故已经警示,当前地铁建设项目存在不容忽视的安全漏洞:2008 年,杭州地铁施工现场塌陷,21 人丧生;2009 年,西安在建地铁坍塌,2 人被埋身亡……在这些伤亡数字的背后,有关部门和单位安全生产意识淡薄,“重进度轻安全”,仍是一个重要原因。保持合理有序地发展,确保施工质量和生产安全,已成为摆在眼前的突出命题。

尽管广东历年的申论考试所给定的资料,涉及社会生活的方方面面,但选择的都是社会热点、焦点问题,其目的是为引导考生关注国家大事,尤其是社会民生问题,并且达到善于运用所学知识分析、研究、解决试卷所提出问题的能力。从广东命题的发展趋势上来看,主要呈现出以下两个特点。

第一,资料取材具有很强的政策性、热点性。

申论测试的目的是选拔合格公务员,是对处理实际问题潜能的测试,也是在考查应考者是否关注生活中的热点、焦点问题,是否具有关心国家政策的大局意识。广东省的申论给定资料并不像中央、国家申论考试那样一直关注重大现实问题、对经济社会发展具有全局性影响的社会问题,而是关注与人民生活更加紧密的具体问题,且极具热点性。这种特征在近几年的广东省申论命题中体现得更加明显,具体分析如下。

随着改革开放的深入,越来越多的劳动力向南进军,而传销活动也在劳动力聚集地“盛开”,广东省作为劳动力聚集大省,也是传销活动猖狂的地区之一,在 2003 年和 2004 年连续被国家工商总局列为全国“打传”十大重点地区之一,在严峻形势下,广东省工商局等执法部门加大了打击传销的力度,于是广东省在 2004 年上半年申论考试时,其给定资料就以此为模板,并适当地加了相关的资料,共同组成了当年的考试资料。

进入 21 世纪的头几年,我国高考大幅扩招,随着高等教育的普及,人人都想迈入大学门槛接受高等教育,一些作弊手段层出不穷,人们开始反思考试作弊所暴露出的种种问题,于是广东省在 2003 年申论考试时,命题者就以此为命题切入点设置题目,考查报考者对该问题的关注程度及其看法。由大学入学率的升高所带来的助学贷款问题也成为社会关注的问题,一方面学生贫困,另一方面贷款后的还款问题不断出现,这些都是难以解决的矛盾,2004 年下半年广东省便以助学贷款为中心,组织申论材料进行了考查。

为了加强食品安全监督管理,防止和减少食品安全事故,保障人民群众权益,经广东省政府批准,广东省食品安全委员会于2004年6月23日正式成立。全国上下都十分关注食品安全问题,《国务院关于进一步加强食品安全工作的决定》也随之发布。于是广东省2005年上半年即以食品安全为命题点展开了相关问题的命制。

2006年,随着我国信息技术的发展,手机越来越普及,从而带来了短信诈骗事件,给社会造成了极其恶劣的影响,加上随处可见的SP业务风靡,当年广东申论考试即以此话题为命题点进行考查。

2008年初,南方地区发生了严重的雪灾,因此2008年广东申论命题联系了此焦点,考查的主题是“社会救助”问题。

2007年3月28日晨,北京苏州街附近的地铁10号线工程发生塌方,6名施工者被埋身亡;2008年4月1日,广州深圳龙岗区的地铁3号线工地进行桥墩浇筑混凝土施工时,母板突然发生坍塌,混凝土倾泻而下,造成三死两伤;2008年11月15日下午,杭州风情大道地铁施工工地发生大面积地面塌陷事故,造成21人死亡。由此引发了相关的专家学者、媒体对我国快速建设地铁的思考。2009年广东省申论的给定资料就是围绕此主题展开的。

从以上的分析可以看出广东省申论命题规律:给定资料多以已经出台或即将出台而处于酝酿之中的文件或当年召开的重大会议和社会广泛讨论过的重大议题或重大事件为“模板”来命制当年的申论试卷。

根据这个命题规律,我们可以断定,这一命题思路将继续指导2010年广东省申论的命题工作,2010年广东省申论考试的背景资料仍将从关系全局的重大政策、现实热点问题中选取。

第二,资料的阅读量“稳中求升”。

综观广东省历年申论考试的“给定资料”,从广东省开考申论至今,其给定资料的字数总量是逐年增多的,特别是2005年、2006年连续两年其给定资料的字数骤然增加,非常接近中央、国家申论试卷中的给定资料的字数,2007、2008年的给定资料基本上保持这一水平。2009年的给定资料也达到7100字以上的阅读量。预计2010年乃至今后广东省申论试题中的“给定资料”的字数有可能继续围绕这一水平上下波动,但篇幅也不会太长。

## 二、广东历年考试命题方式分析

一般来说,“作答要求”涉及三个方面:对给定资料的理解、分析、整理、归纳、概括、综合;对主要问题提出见解,提出对策,提出具有可行性的解决方案;对见解、方案进行论证。这三个方面的要求一般是通过三个题目来体现的。但题目数量具有灵活性,一般是三个题,也可能是两个或四个题。题目的样式也不是一成不变,可能要求概述事件,可能要求概括主要问题,也可能在不同层面对解决什么问题或怎样解决问题提出不同要求。

近几年来,广东省公务员录用考试的“作答要求”从形式上来看年年不同,从总体上讲,根据其题型不同可概括以下几点。

### 1. 概括题型

申论常见的考试题型之一就是概括题型,主要表现为两种形式:概括主要问题和概括主要内容。常设在作答要求第一题的位置。相比概括主要问题而言,概括主要内容这一题型成为近几年中央和地方申论考试的主要使用模式之一。

2003年上半年广东公务员考试申论第一题:

有条理地概述给定资料的主要内容,字数不超过150字。

2004年下半年广东公务员考试申论第一题:

请迅速阅读所给材料,并根据其中反映的主要信息,用300字的篇幅分别概括申请助学贷款人数众多、大学生未能按时还款以及银行叫停助学贷款的原因。

2006年广东公务员考试申论第一题:

请你用500字左右的篇幅,将所给定的材料中手机垃圾短信泛滥成灾的具体原因以及垃圾短信的危害性归纳成文。

2008年广东公务员考试申论第一题:

材料7反映了哪几个主要问题?用200字概括。要求:概括全面,条理清晰,语言流畅。

2009年广东公务员考试申论第二题:

请以事故调查组成员身份,就材料5中施工方和业主方对事故责任认定的争论,给H市政府写一份简报,篇幅不超过350字。要求:概括全面,条理清晰,语言流畅。

## 2. 对策题型

一般来说,申论考试的“对策方案”部分都是作为三个或四个试题之一的单独题型出现的,这样题型要求的篇幅多在300~500字。一般而言它主要针对的是试卷第一题中的概括主要问题或概括主要内容中的主要问题而设的,它要求考生针对所反映的问题,提出有条理性的对策或方案,基本上不需要考生过度地阐述和论证,只要进行适度的分析即可。

2003年上半年广东公务员考试申论第二题:

请就给定材料所反映的问题,提出比较有针对性的解决方案。要求:①意见合理,具体可行;②条理清楚,语言简明;③字数不超过300字。

2008年广东公务员考试申论第二题:

结合材料5,用300字简要提出“政府进一步强化义工工作的措施”。要求:概括全面,措施可行,操作性强,条理清晰。

2009年广东公务员考试申论第一题:

请用不超过250字的篇幅,概括出H市政府应从材料3和材料4所涉事故中吸取的教训。要求:概括准确,条理清楚,语言流畅。

## 3. 策论题型

策论题型作为申论试卷试题的主体部分,多以要求考生写议论文的形式出现。广东省的申论考试几乎每年都考查了此题型。此题型多以“提出自己的观点、对策、建议或谈看法”的形式出现,其中这里的“对策”非“对策题型”中的“对策”,这里的“对策”需要进行深入分析、论证。

2003年上半年广东公务员考试申论第三题:

通过对给定材料的分析和理解,自选某一角度,自拟题目,另一篇1000字左右的文章。要求:联系实际,观点鲜明,条理清楚,语言流畅。

2004年上半年广东公务员考试申论第三题:

阅读材料3,结合前面有关材料和你自己的思考,以“关于打击校园中非法传销的对策”为标题,撰写一篇策论(对策性)文章。字数900字以内。

2004年下半年广东公务员考试申论第二题:

通过对所给材料的分析和理解,以《关于进一步完善助学贷款的思考》为题目,写1000字左右的策论(对策性)文章。

2005年上半年广东公务员考试申论第二题:

通过对所给材料的分析和理解,以《进一步加强食品安全工作的对策》为标题,撰写一篇1000字左右的策论文章。

2006年广东公务员考试申论第二题:

请你对所给材料进行分析和理解,用800字左右的篇幅阐述政府应如何进行综合治理以有效地控制垃圾短信。

2008年广东公务员考试申论第三题:

根据所给全部材料(仅限所给材料)以“提高社会救助水平的对策”为题,写一篇800字左右的策论性文章。

2009 年广东公务员考试申论第三题:

请根据所给全部材料,以“地铁建设中如何避免地陷”为题,撰写一篇 800 字左右的策论文章。

#### 4. 其他题型

除了以上广东最常见、也是最常考的四种基本题型外,还有其他几种考查形式有时也会出现在申论考试当中。具体分析如下。

2004 年上半年广东公务员考试申论第一题:

请迅速阅读材料 1,并根据其中反映的主要信息,以“解读传销”为题,撰写不超过 400 字的介绍材料。

2005 年上半年广东公务员考试申论第一题:

假设你是政府某部门的工作人员,请将所给材料缩写成不超过 350 字的汇报材料。

2005 年下半年广东公务员考试申论第一题:

认真阅读所给的材料,用不超过 300 字的篇幅回答超限超载屡禁不止的核心问题并分析其屡治不愈的原因。

## 第二节 2010 年广东省申论的命题发展预测

从广东省历年申论考试的情况可以看出,广东省申论考试命题内容、命题方向以及命题形式在不断地变化、更新。这说明广东省申论考试的命题专家每年都在积极探索申论模式的新突破,这也给 2010 年广东省申论考试的趋势预测带来了一定的难度。但是仔细分析历年广东省公务员申论考试的具体情况后仍可得出以下结论。

### 一、给定资料以排序标号形式为主

综观广东历年真题可以发现,其所给定的资料,尤其是 2003~2006 年,其申论考试所给定的资料均以排序标号的形式出现,每一标号下的小片段均集中围绕一个相关主题展开论述,属于新闻汇编型材料。如 2006 年广东申论考试所给定的资料共由 10 则材料构成。这些材料均是围绕我国存在的垃圾短信泛滥的问题进行阐释的。2009 年广东申论给定资料共由 8 则材料构成,主要围绕“地铁塌陷”问题展开。给定资料的这种呈现形式,内容分散,更能考查考生的概括能力。也有利于考生抓住相关的主题,展开集中的论述。

考生应注意复习以排序标号形式为主的申论命题模式,因为这样的命题模式有利于命题者的取材,更有利于综合考查考生的能力,因此其仍具有很强的应试参考价值,应引起考生的注意。

### 二、强调对局部材料的有效性分析

无论是中央、国家申论考试,还是地方的申论测试,其所给定的资料越来越多,涵盖的知识越来越广,所以近几年中央、国家和部分地方的申论考试的部分试题的作答不要求对全部给定资料进行总体把握,而是建立在对部分材料进行深刻把握的基础之上的。广东的申论命题方式对此表现尤为明显。如 2004 年上半年申论考试第二题要求考生:介绍非法传销组织招募人员的基本阶段和在各阶段的基本做法;2004 年下半年申论考试第一题要求考生:分别概括申请助学贷款人数众多,大学生未能按时还款以及银行叫停助学贷款的原因;2005 年下半年申论考试第一题要求考生:归纳超限超载屡禁不止的核心问题并分析其屡治不愈的原因;2006 年申论考试第一题要求考生:将手机垃圾短信泛滥成灾的具体原因以及垃圾短信的危害性归纳成文;2008 年申论考试第一题要求考生:概括材料 7 反映了哪几个主要问题;2009 年申论考试第二题要求考生以事故调查组成员身份,

就给定资料5中施工方和业主方对事故责任认定的争论,给H市政府写一份简报。

以上的广东命题方式正是“点对点”式的有效性分析的命题思想的具体体现。由于这样的命题和考查方式具有灵活、多变的特点,更能考查考生对某一个问题的微观把握情况。因此,“点对点”式的有效性分析仍是2010年广东申论试卷命题指导思想之一。

### 三、题目命制脱离了传统模式

申论从开考至今,无论是中央还是地方的申论考试,其题目命制形成了一定的传统模式,通常是第一题要求概括主要内容或主要问题,第二题要求对所提问题提出对策以解决问题,第三题即为写评论性文章对自己的对策进行分析,这就是简单的“三段论”模式。随着命题思路的深入,如今的申论命题已渐渐从“三段论”发展到现在的“多段论”,并由此演变成各种新题型。

广东省申论测试2005年两次都具有两道题目,上半年是以虚拟身份缩写材料并写一篇策论文章;下半年是概括事件及原因、对材料所反映的问题提出解决方案。2006年广东省申论第一题是阐述“垃圾短信存在的原因及危害性”,提出对策则是沿袭以前的题型。2008年广东省申论第二题是提出“政府进一步强化义工工作的措施”。2009年广东省第一题和第二题让考生分别根据特定资料概括教训和写一份政府简报。

从题目要求的变化中可以看出,申论考试在坚持考查能力素质的指导思想下,出题角度更加灵活,更加注重针对性,更接近公务员的实际工作,近年申论都要求虚拟身份,以政府部门有关工作人员的身份解答题目、谈自己的看法,实际也是更接近公务员的工作,因为其中分析实际问题正是公务员的工作。

## 第三节 2009年部分省市已考申论题型分析

在了解了近几年广东省申论命题规律的同时,了解除广东省以外的其他省市的申论考试特点,才能更好地把握申论的最新动向。现精选了2009年北京市(应届生)、浙江省、四川省的试题,做如下分析。

### 一、2009年北京市(应届生)、浙江省、四川省的考试题材和答题要求

| 地方申论                  | 考试题材           | 答题要求                                                                         |                                                                                 |                                                                                            |                                                                                              |
|-----------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                | 第一题                                                                          | 第二题                                                                             | 第三题                                                                                        | 第四题                                                                                          |
| 2009年<br>北京市<br>(应届生) | 如何“提升国民文明意识”问题 | 根据材料6、7、8的内容,比较分析新、韩、美三国提升国民文明意识、强化文明行为的做法。要求:概括准确,分析合理,语言简练。字数不超过300字。(20分) | 阅读材料12,由此引申,谈谈你的想法。要求:引申合理,观点明确,条理清晰。字数不超过300字。(20分)                            | 请你根据给定材料针对我国部分公民存在的旅游不文明行为问题,给旅游主管部门写一份建议。要求:建议合理可行,条理清晰。字数不超过400字。(20分)                   | 根据材料内容,结合我国实际,以“谈国民文明素质的提高”为副标题,自选角度,自拟标题,写一篇议论文。要求:观点鲜明,主题明确,分析合理,论述深刻,语言流畅,文字不少于800字。(40分) |
| 2009年<br>浙江省          | 浙江经济发展应如何走出困境  | 根据给定资料1~18提供的信息,用不超过400字的篇幅给上级领导整理一份情况反映。要求:内容全面,主旨突出,表述简洁。(20分)             | 结合给定资料的内容,联系目前经济危机现状,请提出浙江经济发展应如何走出困境的思路。要求:视野开阔,思路清晰;表达简洁,条理清楚;字数不超过500字。(30分) | 从我省实际出发,围绕给定资料的主旨,自选角度,自拟标题,写一篇文章。要求:观点明确,见解独到,认识深刻;结构完整,条理清晰,内容充分;语言流畅,字数1000~1200字。(50分) |                                                                                              |