

于希贤 于洪 于涌 / 著

走进地理



ZOUJIN
DILI
SHENGYA

生涯

——旅美地理学家谢觉民传



山西出版集团
山西人民出版社

于希贤 于 洪 于 涌 / 著

走进地理 ZOUJIN DILI SHENGYA 生涯

——旅美地理学家谢觉民传

山西出版集团
山西人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

走进地理生涯——旅美地理学家谢觉民传 / 于希贤，
于洪，于涌著. —太原：山西人民出版社，2010.1
ISBN 978-7-203-06025-3

I. 走… II. ①于…②于…③于… III. 谢觉民 - 传记
IV. K 837.125.89

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 003699 号

走进地理生涯——旅美地理学家谢觉民传

著 者：于希贤 于 洪 于 涌

责任编辑：蔡咏卉

装帧设计：清晨阳光（谢成）工作室

出 版 者：山西出版集团·山西人民出版社

地 址：太原市建设南路 21 号

邮 编：030012

发行营销：0351-4922220 4955996 4956039

0351-4922127（传真） 4956038（邮购）

E-mail: sxskcb@163.com 发行部

sxskcb@126.com 总编室

网 址：www.sxskcb.com

经 销 者：山西出版集团·山西人民出版社

承 印 者：山西出版集团·山西新华印业有限公司

开 本：787mm×1092mm 1/16

印 张：16.5

字 数：253 千字

印 数：1-1 000 册

版 次：2010 年 1 月第 1 版

印 次：2010 年 1 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 978-7-203-06025-3

定 价：35.00 元

如有印装质量问题请与本社联系调换

F 序言

Foreword

折射 20 世纪中国地理学的发展历程

美国匹兹堡大学终身教授、旅美地理学家谢觉民先生 1918 年生，今年已 91 岁高龄了。这本书是对他 90 多年来生活历程的真实记录。通过谢觉民先生的传记，可以感受上一个世纪中美两国地理学领域的风云变幻，也可以了解中美两国地理工作者在不同的文化观念及语言背景下进行交流的切切实实之过程。

谢觉民幼年丧母，童年及青少年时期就远离家乡，只身寄宿于白马湖边的春晖学校，依靠长兄的支持、资助和老师的关爱、教育，以自强不息的精神，茁壮成长。受中学地理老师的影响，他对地理学执著地热爱，并独立自主地选择了自己的事业和生活道路。中学毕业以后投身于地理学术事业。高中毕业时全校 30 多名毕业生中只有两人考入当时全国的一流大学浙江大学，这其中就有谢觉民。进入浙大地理系学习，谢觉民从此进入了中国地理学核心的学术圈层，并有机会与世界一流的地理学家交往。在学术研究的道路上，他能够摆脱意识形态对学术思想的干扰，这是他一生最值得庆幸的。

在大学四年的学习期间，正当日军疯狂地侵略我国。浙江沦陷，敌机轰炸，不断地逃难、逃难……颠沛流离、衣食艰难，然而师生仍坚持上课、努力学习。从谢觉民这一时期的经历中，可以透视当时流亡师生的真实遭遇。“梧桐一叶落而天下尽知秋”，从浙江大学师生的顽强精神中我们可以看出中华民族是一个

打不垮、压不倒的伟大民族。

地理学是研究人类赖以生存发展的环境的基础学科。谢觉民从投身地理学的研究开始，就始终活动在中国和美国地理学界高层的核心圈子里面。谢觉民与其师友的交往、活动，是中美两国上个世纪地理学界发展动态的一个缩影。

在人生的道路上，谢觉民经历了一次又一次的巨大转折。抗战时期流亡迁徙的大学生活；从祖国大陆到太平洋彼岸，从具有古老文明的中国，进入到另一个有着不同语言、文化及宗教信仰的世界。所有这些巨大的转折都意味着意想不到的艰难困苦，但他做起学问来“绝宾客之知，忘家室之业，全神贯注，废寝忘食”。一路走来，他闯过一道又一道的险关，渡过一个又一个的险滩，从一个高峰迈向另一个高峰，不断地开创生活及地理学学术的新天地。

自从走上地理学研究之路，谢觉民即受到当时浙江大学校长、在世界上也很有影响的地理学家竺可桢教授和系主任张其昀教授的言传身教。谢觉民也是当时世界上研究中国地理最著名的地理学家葛德石教授的学生。在美国期间，谢觉民还受教于当时世界最著名的一批地理学家，如梭尔、克拉克、达比等。因此，本书虽是谢觉民的个人传记，但它却折射出上个世纪中美两国地学界（包括地质、气象、制图、历史地理、人文地理）许许多多科学家的思想与活动。

为什么一位地理学者能取得如此成就？宋代著名学者苏辙曾经说：“太史公行天下，周览四海名山大川，与燕赵间豪俊交游，故其文疏荡、宏博，颇有奇气。……其气充乎其中而溢乎其貌，动乎其言而见乎其文。”通过游历，感受世界的博大、中华的伟大，领悟各民族的不同风貌，领略山川风物的豪气，开阔了胸怀，增长了见识和才干，接触到社会的各阶层，体会到百姓的疾苦，锻铸了幽明深察的见解，因此方能奋发精神，鼓荡奇气，为文章用。有奇绝生活经历与长期旅行生活阅历的学者，文章行世，才会有大胸怀，跌宕雄迈，独绝千古。

人生已至九十，回顾自己的一生，谢觉民希望自己的经历能有补于青年学子的成长。他曾说：“我是一个十分平凡的人，一生从事于地理教育和研究工作。大学时期，适逢日本侵略祖国，随母校浙大多次迁移，颠沛流离，辛苦备尝。出国留学，在美国研究院毕业，经过困苦和崎岖的道路。人生百年，我已度过十分之九，回首前尘，往事沧桑，许多路程中我能使崎岖变平坦、化险境

为平安，其中所能凭依的就是‘对人以诚，处事以敬，积极进取，乐于助人’的人生哲学。这不仅是我个人的经验，也是人生道路上永不磨灭的真理。”

他常说：“我的一生最感幸运的是有开明的父兄、志同道合的老伴、尚能争气的子女，尤其幸运的是遇到不少品格崇高、才华出众的老师，奠定了我一生的学业基础和事业的前程。”所以他曾感慨地对青年人说：“我人生的轨迹若能对后来学者有所启发和鼓励，则不胜欣幸。”

我作为本书作者之一，和谢觉民先生交往已 30 多年了。上世纪 70 年代，谢觉民先生到昆明访问，我们既为同行，又都喜爱体育运动，因此交谈甚欢。此后我到北京大学读研究生，后在北大任教，谢觉民夫妇每次回国都与我们全家见面，交谈到深夜。此后，又多次寄来他自己写的回忆材料，这为本书的写作奠定了基础。后与于洪、于涌商量，由她们撰写初稿，我加工定稿，终稿寄请谢觉民先生亲自订正，特别是时间、地点、人名及其生活经历的细节等，他都一一亲自核定无误。

此书能够出版，特别应当感谢我国地理学家王尚义教授和张慧芝博士的支持，以及山西人民出版社蔡咏卉女士对书稿的编辑和审订工作，在此一并致谢！

于希贤

2009.4

目 录

CONTENTS

序言 折射 20 世纪中国地理学的发展历程 / 1

上卷 立志、奋斗与求索

第一章 青少年时期 / 3

第一节 初入春晖 / 4

第二节 立志 / 8

第三节 春晖教育 / 11

第二章 颠沛流离的大学时代 / 14

第一节 情系浙大 / 14

第二节 迁浙西天目山 / 17

第三节 迁建德 / 18

第四节 迁赣中吉安 / 21

第五节 迁赣中泰和 / 23

第六节 迁桂北宜山 / 28

第七节 难忘的龙泉、遵义 / 30

第三章 初出茅庐 / 39

第一节 任职中国地理研究所 / 39

第二节 任职台湾师大 / 42

第四章 与女诗人阑家莫的美满婚姻 / 43

第一节 女诗人阑家莫 / 43

第二节 初识 / 45

第三节 相恋 / 49

第四节 结婚 / 53

第五章 当年横渡太平洋,水远山又长 / 55

第一节 出国留学 / 55

第二节 船离码头 / 57

第三节 从哈佛大学到雪城大学 / 58

第六章 无意仕途,潜心学问 / 61

第一节 台湾师大任职风波 / 61

第二节 香港新亚书院事件 / 64

中卷 教学、科研与著述

第七章 学术瀚海勇游渡 / 69

第一节 学术三阶段 / 69

第二节 学术思想大纲 / 77

第三节 美国的地理教学及地理学派新思潮 / 88

第八章 教学经历 / 94

第一节 任教英美——大洋彼岸木叶秋,中华文化播异域 / 94

第二节 回哺祖国——客地不堪秋露冷,故园常忆梦痕新 / 100

第三节 教学心得与教学经验 / 108

第九章 地理考察与旅行 / 119

- 第一节 登泰山 / 119
- 第二节 东北长白山 / 122
- 第三节 访贵阳、遵义 / 124
- 第四节 远东行 / 128
- 第五节 意大利行 / 133
- 第六节 捷克行 / 140

第十章 出版地理学著作 / 145

下卷 恩师、学友与同行

第十一章 春风化雨,师恩难忘 / 153

- 第一节 竺可桢 / 155
- 第二节 张其昀 / 164
- 第三节 叶良辅 / 176
- 第四节 葛德石 / 183
- 第五节 顾毓琇 / 190
- 第六节 涂长望 / 198

第十二章 怀念前辈师友 / 202

- 第一节 胡 适 / 202
- 第二节 费 巩 / 203
- 第三节 马一浮 / 209
- 第四节 钱 穆 / 211
- 第五节 吴大猷 / 215
- 第六节 陈建功 / 218
- 第七节 王淦昌 / 220
- 第八节 谈家桢 / 223
- 第九节 胡刚复 / 226

第十节 梅光迪 / 230

第十三章 忆念地学界前辈与同行 / 233

第一节 黄国璋 / 233

第二节 胡焕庸 / 234

第三节 丁 骥 / 236

第四节 林 超 / 237

第五节 黄秉维 / 240

第六节 谭其骧 / 245

第七节 周立三 / 248

第八节 周廷儒 / 249

第九节 赵松乔 / 250

附录一 谢觉民年谱 / 251

附录二 主要著作与论文 / 253

ZOUJIN DILI SHENGYA

上卷 立志、奋斗与求索

第一章 青少年时期

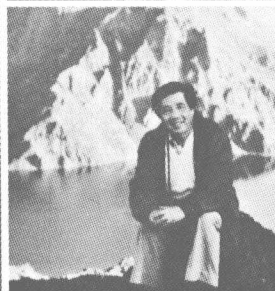
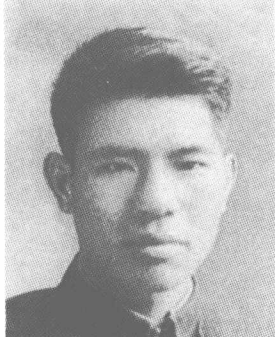
第二章 颠沛流离的大学时代

第三章 初出茅庐

第四章 与女诗人阚家莫的美满婚姻

第五章 当年横渡太平洋,水远山又长

第六章 无意仕途,潜心学问



第一章 青少年时期

谢觉民生于1918年，其时正处于我国近代史上的转折点。国家要图强，民智要开发，那是一个蓬勃而动荡的大时代。

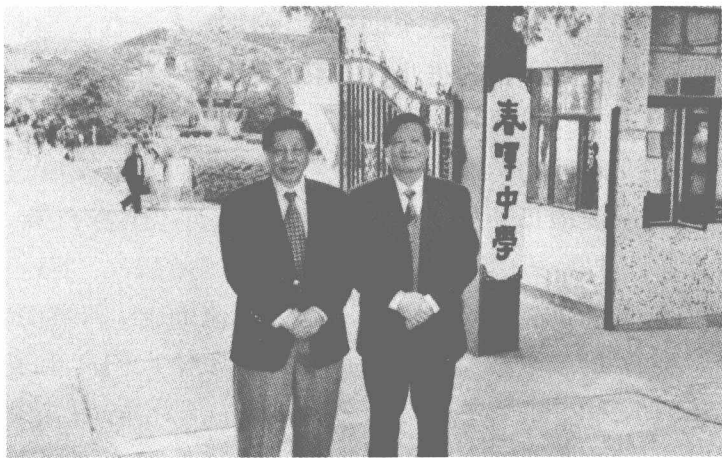
父亲为他取名“觉民”，反映了那个时代的风尚，那个时代具有忧患意识的民众的人生价值取向。父亲希望他不做官、不经商，而做一个研究学问的教育工作者，以开发民智、觉悟民众，以此表明父兄、家庭对新生儿未来一生的期望。这个期望的深层次之含意，是要他以毕生的精力推进科学文化事业的进步，导化青年一代觉醒，以此推动整个社会的进步。

谢觉民天真烂漫的孩童时代，是在他的故乡——今浙江上虞度过的。上虞一带属于浙东丘陵地形，这里的山水活泼灵动、幽静自然，主要山脉有天目山、龙门山等。“惟神龙可越，故曰‘龙门’。”每年暮春，总有成千上万条鲤鱼游聚于龙门山下，它们溯流而上，不断跳跃，传说跳过龙门的鲤鱼将成龙上天。这一壮观的景象使人们产生了丰富的想象，也使龙门成为“神圣之地”而芳名远扬。幼年的谢觉民在这样的自然环境里，优哉游哉！这里景色秀丽，地灵人杰，为浙东名胜之冠，也孕育了谢觉民美好的人生理想！

第一节 初入春晖

谢觉民的家乡是浙江省上虞县的章镇。他少年时代到嘉兴和宁波读过小学，这些地方都属长江三角洲的浙东地区，风景秀丽，文风鼎盛，是江南富庶的“鱼米之乡”。谢觉民在宁波的国粹小学毕业后，考进了浙江上虞的春晖中学。人的一生，气质与能力的培养、品格与意志的形成，以及以后对社会贡献的大小，多半得力于童年时代的学校教育，特别是中小学时期的教育。回顾自己的求学生涯，令谢觉民念念不忘的，是家乡的春晖中学。

谢觉民曾说：“在我的一生中，感到十分荣幸的，是能进入春晖中学读书。我能够考入浙江大学及以后赴美留学并获得博士学位，赢得人生的许多发展机会，都是凭借在中小学时期打下的良好基础。在春晖中学的几年，实在是我人生中的关键时期，也是最美好的一段时光。”



2004 年访问母校春晖中学，与校长(右)合影。

春晖中学的创办人是经亨颐先生。他生于清光绪三年(1877)，世居上虞驿亭，为上虞望族。经亨颐先生自幼聪颖好学，

工于诗文，又好篆刻治印。他向往日本的明治维新，1900 年东渡日本，入东京高等师范学校留学 8 年，专攻教育学与数理。

1905 年，清廷废科举、兴学堂，浙江创设两级师范学校于杭州，经亨颐在日本期间就受聘为该校的教务长。1911 年辛亥武昌起义，

第二年他即被任命为浙江省立两级师范学校（1913年改名为浙江省立第一师范学校）的校长，并以“勤慎诚恕”四字为校训。民国成立不久，浙江省教育会就成立了，经亨颐被选为会长。五四运动时期，他鼓励支持爱国民主运动，倡导新文化运动，大胆改革教育，后遭守旧势力的排挤而离职。

经亨颐崇尚以教育为立国之本，但他深感为公立学校办学，易受官方钳制，于是决心自己创办一所中学。但办学首先需要解决的是经费问题，经亨颐便去找本族的首富陈春澜，陈春澜慷慨捐献银元20万元。经亨颐用这笔钱创建了私立春晖中学，并邀请一些胸怀理想、志同道合的原在浙江省立第一师范学校的同事们到春晖中学教书。由于经亨颐先生忙于教育、文化与政治等各领域事务，所以不经常在学校。每次他来学校给学生们讲话时，年幼的谢觉民总是仰望着身材高大的经先生，觉得他像一棵高大的松树，高风亮节，威严得很。而经先生确也很喜爱松树。他在白马湖畔造了一所简易的住宅，院内有三株高大笔直的松树，他遂将其宅命名为“长松山房”，并作诗一首：“为木当作松，岁寒不改容。我爱太白居，居亦曰长松。”

春晖中学的捐资人陈春澜先生是一位急公好义的开明富商。陈春澜先生膝下没有儿女，他慨然同意出资创办春晖中学时，56岁的上虞教育会会长王佐跪谢陈老：“将来桃李满天下，都是你繁衍的子孙。”80多岁的陈春澜先生感动得流下热泪。

陈春澜先生是浙江上虞人，生于清道光年间，卒于1919年。他是上海滩最早的大老板之一，上海的许多洋行都是他开办的。他的创业史极具传奇色彩，既不是靠父母的遗产，也不是靠自己的积累，而是从外白渡桥上“捡”来的。

陈春澜出生于一个穷苦的农民家庭，从小就替人放牛。14岁那年，他到上海学做生意，好不容易才进了一家外国洋行打工，干的是送信的差事。这工作一干就是好几年。

有一天，他路过外白渡桥，远远地就看到那儿围了许多人。他走上前去，只见一个高鼻子、白皮肤的外国人坐在地上，面前铺着一块写满字的布。陈春澜不识字，只有靠耳朵静听别人的议论：“这个外国人原来是个洋行的老板，破了产，连回国的路费都没有了。这上面

写着借银 300 元作路费，三年后他一定加倍还给借钱给他的人。”有人议论道：“谁敢保证他不是骗子啊？”有的还说：“这个外国人坐了好几天了。我看啊，再坐一个月还是白搭。”陈春澜听了这些话，一声不响地走出了人群，急匆匆地去送信了。回到洋行后，他问老板：“我想寄点钱给我妈妈，不知道我多年存的工钱有多少？”

“400 元。”

“我想寄 300 元回去，可以吗？”

“好的，去叫账房先生给你拿。”老板答道。

陈春澜吃过中饭后，就带着银子往外白渡桥跑。到那里一看，那个外国人还坐在地上，低垂着脑袋，显出一副无精打采的样子。陈春澜将 300 银洋往他面前一放，轻声地说：“我借给你。”

那个外国人一惊，抬起头来望着陈春澜，然后又低头捧起白花花的银洋，激动得热泪盈眶。他唰地站起来，紧紧握住陈春澜的双手，说道：“多谢！实在太感谢了！我三年后一定还你。”

陈春澜被他弄得不知所措，忙说：“不用急，不用急！四年五年后再还也不要紧。”

那个外国人掏出纸和笔对陈春澜说：“请快告诉我你的名字和地址。”陈春澜讲了名字及地址后，就离开了外白渡桥，回到洋行。

回到洋行后，他照常上班。不过，一想到这件事他就有点后怕，不知这个外国人是不是个骗子。又一想：我是在做好事，救人一命。开始时他还常常想起这件事，后来慢慢地就淡忘了。一眨眼，几年时间过去了。

一天，他和平时一样出外送信，刚刚回到洋行，只见一个大个子外国人朝他扑来，紧紧地抱住他，吓得陈春澜不知如何是好。

“陈、陈、陈先生，我的大恩人啊！”那人万分激动。

陈春澜呆呆地望着这个人，似乎在哪里见过，而一时又想不起来，于是问道：“你是谁啊？”那个外国人笑吟吟地上前说：“你不记得了？三年前你不是借了 300 银洋给我的吗？”

陈春澜这才想起了那件事，忙说：“哦，你回来啦！还好吗？”

“很好。多亏你的帮助啊！我现在是来还钞票的。我想还给你四船呢绒，行吗？”那个外国人说道。

“我不要，我不要。”陈春澜连连摇头，“我没有地方放啊！”

“陈先生，不要紧。我给你找好了店铺，你可以做老板了。”

就这样，陈春澜“捡”了个老板来做。这是他做梦都未曾想到过的事。由于他的勤奋，再加上精心的管理，他的事业日益发达，生意越做越大。之后，他为自己的家乡捐了20万银元，办起了“春晖中学”。另造一栋房子，起名为“春社”，以作纪念。此后，白马湖畔一时名家荟萃、英才云集，历经80年，春日之晖，普润遐迩。

春晖中学坐落在波光粼粼的白马湖畔，上世纪的20年代，春晖中学在当时的中等学校中是极负盛誉的。

白马湖位于杭州湾东岸杭甬线中段的一片群山环抱的平原上。据说从前有一个姓周的人骑白马入湖成仙，所以有了这个名字。白马湖水清澈见底，遇到早年的夏季，别处湖里都长了草，这里却仍然碧波荡漾。湖边植有杨树、柳树和梧桐树，树木掩映，楼台参差，风景清丽。春天的白马湖，山是青翠欲滴，水是满满的、软软的。杨柳在暖风里不住地摇曳，小桃树上点缀着几朵重瓣的红花，像夜空的疏星。秋天的白马湖，宛如一位含情脉脉的少女：水是眼波横，山是眉峰聚，欲问行人去哪边，眉眼盈盈处。

春晖中学的校舍都是西式楼房。校园的主体建筑是“仰山楼”，“仰山楼”内为大礼堂及教室。教室及学校的办公区前有象山，后有游泳池，其间有网球场。校内又有图书馆、劳作教室、音乐教室、绘画室，还有篮球场、足球场、网球场、游泳池、健身房。广阔平坦的大大小的运动场，都由富有诗意、经过艺术构思的走廊式建筑物连接起来，星罗棋布，分布在整个春晖校园。教师住宿的地方被称为“曲院”，颇具诗情画意。学生宿舍每四人一间，有单人床、写字台，适宜晚间自修。学校自己配有发电设备，入夜后整座校园灯火辉煌，在湖光山色的映衬下格外美丽。

谢觉民在春晖中学度过了他求学时期的最初几年。初入春晖，年幼的谢觉民对学校的一切都充满好奇。那时候的他初生牛犊不怕虎，正是发挥自由思想的时期。

春晖中学的迷人风光给幼时的谢觉民带来许多乐趣，始终蕴涵着一种诗意的白马湖更为他提供了无限遐想的天地。像许多孩子一样，