

民國史料叢刊

908

張研 孫燕京 主編

史地・歷史

中國外交史綱要
中國外交史

 大象出版社

K258.06

3

(908)

民國史料叢刊
908

張研 孫燕京 主編

史地·歷史

中國外交史綱要
中國外交史

圖書在版編目 (CIP) 數據

民國史料叢刊／張研，孫燕京主編

鄭州：大象出版社，2009.2

ISBN 978-7-5347-5439-5

I 民… II ①張…②孫… III 中國—近代史—史料—民國

IV K258.06

中國版本圖書館CIP數據核字 (2009) 第022264號

民國史料叢刊

張研 孫燕京 主編

史地·歷史

總策劃 耿相新

責任編輯 楊吉哲 王莉娜

封面設計 劉&王

出版 大象出版社 (鄭州市經七路25號 郵政編碼 450002)

網址 www.daxiang.cn

發行 大象出版社總發行部 電話：0371-63863551

印刷 北京中獻拓方科技發展有限公司

版次 2009年8月第1版 2009年8月第1次印刷

開本 890×1240 1/32

印張 15.875

總定價 180000.00元

若發現印、裝質量問題，影響閱讀，請與承印廠聯繫調換。

印廠地址 北京經濟技術開發區運成街甲6號

郵政編碼 100176 電話 (010) 67889166

任啓珊編

中國外交史綱要

總序

這部叢書發端於十年前，計劃於三年前，中歷徵稿、整理、排校種種程序，至今日方能與讀者相見。在我們，總算是「慎重將事」，趁此發行之始，謹將我們「慎重將事」的微意略告讀者。

這部叢書之發行，雖然是由中華書局負全責，但發端卻由於我個人，所以敘此書，不得不先述我個人計劃此書的動機。

我自民國六年畢業高等師範而後，服務於中等學校者七八年。在此七八年間無日不與男女青年相處，亦無日不為男女青年的求學問題所擾。我對於此問題感到較重要者有兩方面：第一是在校的青年無適當的課外讀物，第二是無力進校的青年無法自修。

現代的中等學校在形式上有種種設備供給學生應用，有種種教師指導

學生作業，學生身處其中似乎可以「不遑他求」了。可是在現在的中國，所謂中等學校的設備，除去最少數的特殊情形外，大多數都是不完不備的。而個性不同各如其面的中等學生，正是身體精神急劇發展的時候，其求知慾特別增長，課內的種種絕難使之滿足，於是課外閱讀物便成爲他們一種重要的需要品。不幸這種需要品又不能求之於一般出版物中。這事實，至少在我個人的經驗是足以證明的。

當我在中等學校任職時，有學生來問我課外應讀什麼書，每感到不能爲他開一張適當的書目，而民國十年主持吳淞中國公學中學部的經驗，更使我深切地感到此問題之急待解決。

在那裏我們曾實驗一種新的教學方法——道爾頓制，此制的主要目的在促進學生自動解決學習上的種種問題，以期個性有充分之發展。可是在設備上我們最感困難者是得不着適合於他們程度的書籍，尤其是得不着適合

於他們程度的有系統的書籍。

我們以經費的限制，不能遍購國內的出版品，爲節省學生的時間計，亦不願遍購國內的出版品，可是我們將全國出版家的目錄搜集齊全，並且親去各書店選擇，結果費去我們十餘人數日的精力，竟得不到幾種真正適合他們閱讀的書籍。我們於失望之餘，曾發憤一時擬爲中等學生編輯一部青年叢書。可惜未及一年，學校發生變動，同志四散，此項叢書至今猶祇無系統地出版數種。此是十年前的往事，然而十餘年來，在我的回憶中卻與當前的新鮮事情無異。

其次，現在中等學生的用費，已不是內地的所謂中產階級的家長所能負擔，而青年的智能與求知慾，卻並不因家境的貧富而有差異，且在職青年之求知慾，更多遠在一般學生之上。卽就我個人的經驗而論，十餘年來，各地青年之來函請求指示自修方法，索開自修書目者，多至不可勝計，我對於他們愧不能

盡指導之責，但對此問題之重要，卻不曾一日忽視。

根據上述的種種原因，所以十餘年來，我常常想到編輯一部可以供青年閱讀的叢書，以爲在校中等學生與失學青年之助。

大概是在民國十四五年之間，我曾擬定兩種計劃：一是少年叢書，一是百科叢書，與中華書局陸費伯鴻先生商量，當時他很贊成立即進行，後以我們忙於他事，無暇及此，遂致擱置。十九年一月我進中華書局，首即再提此事，於是出計劃而徵稿，而排校。至二十年冬，已有數種排出，當付印時，因估量青年需要與平衡科目比率，忽然發現有不甚適合的地方，便又重新支配，已排就者一概拆版改排，遂致遷延至今，始得與讀者相見。

我們發刊此叢書之目的，原爲供中等學生課外閱讀，或失學青年自修研究之用。所以計劃之始，我們即約定專家，分別開示書目，以爲全部叢書各科分量之標準。在編輯通則中，規定了三項要點：即（一）日常習見現象之學理的說

明，（一）取材不與教科書雷同而又能與之相發明，（二）行文生動，易於了解，務期能啓發讀者自動研究之興趣。爲要達到上述目的，第一我們不翻譯外籍，以免直接採用不適國情的材料，致虛耗青年精力，第二約請中等學校教師及從事社會事業的人擔任編輯，期得各本其經驗，針對中等學生及一般青年的需要，以爲取材的標準，指導他們進修的方法。在整理排校方面，我們更知非一人之力所能勝任，乃由本所同人就各人之所長，分別擔任。爲謀讀者便利計，全部百冊組成一大單元，同時可分爲八類，每類有書八冊至廿四冊，而自成爲一小單元，以便讀者依個人之需要及經濟能力，合購或分購。

此叢書費數年之力，始得出版，是否果能有助於中等學生及一般青年之修業進德，殊不敢必，所謂「身不能至，心嚮往之」而已。望讀者不吝指示，俾得更謀改進，幸甚幸甚。

自序

甚麼是外交？這是讀者開口的第一個問題。對於這個問題，如果作一個最簡要的答案，就是：

『政府，爲要達到國家最高的目的，運用有效的方法，辦理關係國際的事務，各種活動的總稱。』

這些活動的方略，就稱爲外交政策；這些活動的實踐，則是外交行政。這種行政的官署，叫做外交機關；這種行政機關的主管人員，就是外交官吏——外交官。

甚麼是外交史？這是讀者必有的第二個問題。這個問題的簡要答案，就是：『敘述過去政府關係國際各種活動事實的記載。』

就國史的全部而論，外交史是政治史的一部分；就外交史的性質論，有通史，有專史；通史的編纂，有詳史，有略史；專史的編纂，有分國的，有別事的。論到本

書呢，則是屬於通史中的略史一類的。

我們爲甚麼要讀外交史呢？這又是讀者更迫切的第三個問題。

我們讀外交史的目的，是在矯正過去失敗的方法，確定現在和未來的適

當外交政策。

外交末後，編者尚有幾點意見，就正於讀者諸君：

1. 現在國家的存亡，不是政權的得失，而是全民族的生死。

2. 現在外交的力量，是在全體的國民，而不在少數的官吏。

3. 養成外交的真實力量，要培植國民的愛國精神和救國能力。

4. 我們要遵守總理『打倒帝國主義』的遺教，不可誤信『弱國無

外交』的謬說。

黃陂，松如，任啓珊

中國外交史綱要目錄

總序

自序

第一章 對歐外交的開始……………(一)

一 歐人水陸的東進……………(一)

二 對英外交的初敗……………(五)

三 對歐外交的再敗……………(九)

四 不平等條約的成長……………(一四)

第二章 邊藩國土的喪失……………(二三)

一 俄人的侵略東北……………(二三)

二 日人的吞併琉球……………(二六)

三 英法的奪取緬越……………(二〇)

四 中法中英兩協約……………(二一)

第三章 均勢局面的形成……………(四二)

一 日人的單獨侵略……………(四二)

二 歐人的分割沿海……………(四六)

1 俄租旅大……………(四七)

2 德租膠澳……………(五一)

3 英租威海衛……………(五四)

4 法租廣州灣……………(五六)

5 美主開放……………(五七)

三 八國的武力壓迫……………(五九)

四 日俄的滿洲戰爭……………(六六)

五 清末的經濟侵略……………(七〇)

第四章 列强的共同侵略……………(七九)

一 民國的承認問題……………(七九)

二 俄國和外蒙……………(八一)

三 英國和西藏……………(八五)

四 日本和滿蒙……………(九〇)

五 銀團和借款……………(九二)

第五章 日本對華的獨霸……………(一〇〇)

一 二十一條……………(一〇〇)

二 山東密約……………(一〇九)

三 軍事協定……………(一一三)

四 滿蒙除外……………(一二八)

第六章 國民外交的活躍……………(二三)

一 巴黎和會……………(二三)

二 華府會議……………(三〇)

三 山東協定……………(三六)

四 中俄協定……………(四一)

五 五卅慘案……………(四九)

1 關稅會議……………(五四)

2 法權調查……………(五七)

第七章 國民政府的外交……………(六三)

一 外交政策……………(六三)

二 沙基慘案……………(六五)

三 收回租界……………(七〇)