

YOUNG YU AN JIAO SHI

YOUNG YU AN JIAO SHI

幼儿园 教师用书

大班



浙江少年儿童出版社

说 明

全书分为小班、中班、大班三册,每册按学期分为上下两部分,每册均设有语言、数学、常识、音乐、美术、体育等内容。本书的编撰者均为从事幼儿教育多年、经验丰富的幼教工作者。在内容编排上,除了与浙江少年儿童出版社的新版幼儿用书配套外,还加入了大量新的教学方法,体现了新的幼儿教育科研成果。本书旨在帮助教师开拓思路,在教学中能更好地活跃课堂气氛,使幼儿能尽快地理解和掌握难点、重点。在教学设计中,本书考虑到不同年龄儿童的心理、生理特点,注重调动幼儿的学习热情,真正做到寓教于乐,引导幼儿积极参与课堂活动,强调了教学活动的系统性和可操作性,力求使幼儿能通过学习,提高动手、动脑、动口的能力,加强幼儿综合素质的培养。本书各部分内容都设有具体的教案教法,可为教学提供有益的参考。

应当说,幼儿园的教育是一个整体,各个门类是独立的,也是相互关联的。因此,教师在教学中应注重各门类相互间的融会贯通,抓紧一切可能的时机对幼儿进行教育。

本书内容依据幼儿教学大纲编写,教师在教学中可根据本地的实际情况以及幼儿的实际能力等灵活选用。

参加本书编写的教师有:周国华、姚明敏、周莓(语言),方小兰、王芳、金丽君(数学),姚明敏、叶晓红(常识),沈水英(音乐),朱瑶、王台珍(美术),王台珍、章小芬(体育)。

目 录

大 班

语言

过年真热闹(谈话)·····	1
美丽的小花猫(故事)[教案举例]·····	3
有双小脏手(儿歌)·····	5
玲玲的一天(看图讲述)·····	6
拖拖拉拉的小乌龟(故事)·····	8
小明和小松(儿歌)·····	10
夏天雨(儿歌)·····	11
古诗二首(一)·····	12
绿(散文诗)·····	13
会唱歌的小溪(故事)·····	14
小刺猬找朋友(看图讲述)·····	16
鹅过河(绕口令)·····	18
勇敢的小老鼠(故事)·····	19
一只毛线团(看图讲述)·····	20
我希望(散文诗)[教案举例]·····	22
谜语(四则)·····	24
看图学动词·····	26
一只果盆(排图讲述)·····	27
蒲公英[教案举例]·····	29
爱抽烟的国王(故事)·····	31
一片桃花瓣(看图讲述)[教案举例]·····	32
月牙娃娃睡着了(散文诗)·····	35

假如我是孙悟空(谈话)	36
谁的尾巴(问答歌)	37
豆芽兵和酸妹妹(故事)	38
古诗二首(二)	39
花猫钓鱼(排图讲述)	40
羽毛吊床(故事)	42
屁股上长了根(散文)	44
过河(看图讲述)	45
守株待兔(寓言故事)	47
运草莓(看图讲述)	48
爱笑的小花(散文欣赏)	50
凑十歌(儿歌)	51
手里拿着两瓶醋(绕口令)	52
小狮子乘坐自行车(看图讲述)	53
夏天烤面包(散文)	55
我长大了(谈话)[教案举例]	56

数学

学习 7 的组成(一)[教案举例]	58
学习 7 的组成(二)[教案举例]	60
学习 7 的加法	62
学习 7 的减法[教案举例]	64
复习 7 的加、减法[教案举例]	66
守恒训练(一)[教案举例]	68
守恒训练(二)[教案举例]	70
学习 8 的组成	72
学习 8 的加法	74

学习 8 的减法	76
复习 8 的加、减法	77
学习 8 以内的连加[教案举例]	78
学习 8 以内的连减[教案举例]	80
学编应用题(一)[教案举例]	82
学编应用题(二)[教案举例]	84
比较轻重[教案举例]	86
学习 9 的组成	88
学习 9 的加、减法	90
排序[教案举例]	92
比较远近[教案举例]	94
学习 10 的组成	96
学习 10 的加、减法	97
学编应用题(三)[教案举例]	99
学编应用题(四)[教案举例]	100
等分(一)[教案举例]	102
等分(二)[教案举例]	104
复习 10 以内的加、减法[教案举例]	105
学习 10 以内的连加	107
学习 10 的连减	109
复习 10 的连加、连减	110
认识日历[教案举例]	111
认识时钟(一)[教案举例]	113
认识时钟(二)[教案举例]	115

常识

一年四季	117
------------	-----

预防感冒	119
正确的姿势	121
地球、太阳和月亮	122
我们都是好朋友[教案举例]	124
昆虫	126
水生动物	128
互相帮助的好朋友	130
植物中的“大王”	134
特别的“气象员”	136
科学家	139
有用的电[教案举例]	141
淘气的光宝宝	143
声音	145
小小音乐会	147
各种各样的房子	149
灯	151
称一称,量一量	153
信息的传递[教案举例]	155
动物怎样说话	158
钟表	160
人类战胜自然	162
我爱解放军[教案举例]	164
要上小学了	166
文具[教案举例]	168

音乐

娃哈哈(歌曲)	170
---------------	-----

缝衣服(律动)·····	172
不再麻烦好妈妈(歌曲)·····	174
说话(歌曲)·····	176
欢乐舞(邀请舞)·····	178
✓小看戏(节奏乐)[教案举例]·····	180
采茶(律动)·····	183
春姑娘(歌曲)·····	186
采茶扑蝶(欣赏)[教案举例]·····	188
鼓上的小米粒(游戏)[教案举例]·····	191
欢乐颂(歌曲)·····	194
猜拳游戏舞(舞蹈)·····	196
报春(节奏乐)·····	198
✓大鞋与小鞋(歌曲)[教案举例]·····	200
小青蛙,你唱吧(欣赏)·····	203
马来了(歌曲)·····	205
大鹿(游戏)·····	207
✓小海军(舞蹈)[教案举例]·····	209
巡逻兵进行曲(欣赏)·····	213
小骑兵(节奏乐)·····	215
开火车(歌表演)·····	218
庆祝“六一”(歌曲)·····	222
游泳(律动)·····	224
小红帽(节奏乐)·····	227
山羊踩痛小公鸡(歌曲)·····	229
螃蟹歌(歌曲)·····	231
猜面具(游戏)·····	233
阿凡提和小毛驴(欣赏)·····	235

小猎手(游戏)	237
幼儿园毕业歌(歌曲)	240

美术

元宵看灯会	242
全家福	243
妈妈抱我	244
认识对比色	245
青蛙捉害虫	246
大鸟	247
昆虫世界	248
雨中人	249
放风筝	250
蝴蝶	251
春天里	252
宫殿[教案举例]	253
亭子	256
塔	257
房子	258
奇妙的房子	259
画卧室	260
马	261
奶牛	262
骆驼	263
长颈鹿	264
松鼠	265
老虎	266

海豚	267
恐龙	268
动物园	269
√动物过河[教案举例]	270
乌鸦喝水	273
我是解放军	274
地球是我们共同的家	275
踢足球	276
游泳	277
葡萄	278
√卡通水果画[教案举例]	279
邮票设计[教案举例]	281
学习用品	284
书包	285

体育

太阳和雪花	286
正、反跑	288
钻桥洞	289
跳水运动员	291
蚕宝宝换皮	292
过小溪	294
种树	295
√学做广播体操[教案举例]	297
大风车	300
小马运粮	302
追圈接力	304

熊与小孩	305
小骑兵	306
一物多玩	307
√传球比赛[教案举例]	308
赶猪	310
漫游九大行星	311
过自动门	313
牛耕地	314
炒蚕豆	315
后退快跑	316
机器兵	317
√打大灰狼[教案举例]	318
夹球跳跃比赛	322
听信号做相反动作	323
两人夹球侧行	324
踩圈走	325
摇小船	326
垫上角力游戏	327
同步卫星	329
跳图形[教案举例]	331



过年真热闹（谈话）

目的要求

1. 引导幼儿回忆过年时的情景，讲一讲过年时的热闹场面和印象最深刻的事。
2. 能用较完整、连贯的句子讲一讲自己是怎么过年的，有何感受。
3. 能认真倾听教师和同伴的讲话。

教育提示

1. 课前让幼儿选一张过年时拍的照片带到幼儿园，小朋友之间可以互相看看、讲讲，引起幼儿对过年场景的回忆，以及与同伴、老师交流感受的愿望。
2. 教学过程中，教师准备幼儿用书（浙江少年儿童出版社版春季幼儿园大班《幼儿语言》，简称幼儿用书，下同）人手一册。让幼儿看第1页，找一找图中的哪些事物与过年有关。引出谈话话题——过年真热闹。
3. 教师可以先讲一讲自己过年时遇到的开心事、热闹事，可分几个步骤讲：
 - ①过年的时候印象最深刻、最热闹的是什么事；
 - ②自己的心情怎么样。
4. 幼儿可以先与同伴互相交谈，讲一讲最让自己感到高兴的事情。教师巡回了解交流情况，帮助幼儿正确表述。让每一个幼儿都能愉快地加入到谈话活动中来。
5. 幼儿互相交谈后，可以请出几名幼儿，鼓励他们大胆

地向大家讲一讲自己过年时的情景。教师应对他们的发言给予一定的评价。

6. 延伸活动:请幼儿回家后向家长口述过年的情况,由父母记录下来,请幼儿动手在纸上空白处配上画,带来幼儿园交给老师。老师设立展览栏,展出幼儿的作品。

美丽的小花猫（故事）

〔教案举例〕

目的要求

1. 熟悉故事,理解故事内容。让幼儿懂得该怎样与人交往,做个受欢迎的人。

2. 教幼儿学习续编故事结尾,培养幼儿的想象力和语言表达能力。

教学准备

使用与本课内容相关的教学挂图,准备小花猫、小白猫、小猪、小牛形象图各一。

教学过程

1. 引出课题,激发幼儿听故事的兴趣。

教师:森林里正举行森林舞会呢!小动物们随着优美的舞曲翩翩起舞,玩得可高兴了。可是美丽的小花猫却一个人坐在角落里,伤心极了。这是怎么回事呀?请你们来听个故事,题目就叫《美丽的小花猫》。(幼儿跟念题目一遍)

2. 教师有感情地讲述故事一遍,讲述后提问:

①这个故事的题目是什么?

②为什么没人和小花猫跳舞?

3. 教师利用教具再讲述故事一遍,提问:

①晚会开始的时候,小花猫打扮得怎么样?

②小猪请小花猫跳舞,小花猫是怎么做、怎么说的?小白猫又是怎么做的?

③小牛请小花猫跳舞,小花猫是怎么做、怎么说的?小白

猫是怎么做的？

④晚会中，小花猫和别人跳舞了吗？

4. 请幼儿讨论：如果你是小花猫你会怎么做？小花猫这样做对吗？

5. 幼儿续编故事。

①请幼儿发挥想象，把故事继续编下去。

②鼓励幼儿大胆想象，讲一讲小花猫后来怎么样了，谁帮助它改正了骄傲的毛病。

6. 教师小结。

①简略评价幼儿的续编情况。

②教育幼儿要正确处理与同伴之间的关系，做个受欢迎的人。

有双小脏手（儿歌）

目的要求

1. 理解儿歌内容,学习朗诵儿歌。
2. 懂得病从口入的道理,教育幼儿做个爱清洁、讲卫生的好孩子。
3. 念准字音:脏、馒头、扭等。

教育提示

1. 教师准备幼儿用书人手一册。请幼儿看书中儿歌的图片。教师根据儿歌内容给小朋友讲一个《小脏手》的故事,引出课题,激发幼儿学念儿歌的兴趣。

2. 幼儿学念儿歌方法一:教师示范念儿歌后,根据儿歌内容设计提问,如:“小脏手要去拿馒头,馒头怎么样?”要求幼儿用儿歌中的语言来回答,帮助幼儿理解记忆。

3. 幼儿学念儿歌方法二:

①教师示范念儿歌两遍,请幼儿仔细听,说一说自己最喜欢哪一句,大声地说出来。

②请全体幼儿重念儿歌一遍,加深印象。

4. 幼儿学会儿歌之后,可让幼儿看一看,自己是不是也有一双小脏手,讲一讲小脏手有什么危害。再让幼儿讨论:怎样做个爱清洁讲卫生的好孩子。

玲玲的一天（看图讲述）

讲述参考

玲玲上了大班以后，觉得自己是一个大孩子了。许多事情她都学会了自己做，不用妈妈操心。

早上六点钟，太阳公公露出了笑脸，阳光洒在玲玲的床上。玲玲起床了，她自己穿衣服，自己系鞋带，还把衣服整理得整整齐齐的，再也不用妈妈帮忙。妈妈说：“玲玲真能干。”

早上八点钟，玲玲到了幼儿园，高高兴兴地做早操。瞧她，做得多认真呀！玲玲说：“天天锻炼身体好。”老师说：“玲玲真能干！”

中午十一点三十分，玲玲吃饭了。她一口饭，一口菜，吃得可香了。玲玲什么都爱吃，每天都把自己的一份饭菜吃得干干净净，桌上一粒米也不掉。阿姨说：“玲玲真能干。”

晚上九点钟，星星和月亮都出来了，一切都变得静悄悄的。玲玲要睡觉了。她自己脱好衣服，并且叠放整齐。她钻进被窝，闭上眼睛，甜甜地睡着了。

目的要求

1. 通过观察图片，能清楚、较连贯地讲述玲玲的一天是怎样度过的。

2. 学习用简单的句子概括图意。

3. 让幼儿知道，自己已经长大了，许多事应该自己做。引导幼儿健康地度过自己的一天。

教育提示

1. 教师准备与本课内容相关的教学挂图一套。

2. 教师连续出示四张图片。告诉幼儿,图上画的是《玲玲的一天》。让幼儿仔细观察片刻,对图片内容有一个完整的印象。

3. 让幼儿逐一观察图片,引导幼儿看图中的时钟,能讲出时钟表示的时间。教师可用简洁明了的提问,帮助幼儿讲述图片内容。

幼儿讲述时,要求语句完整、连贯,讲述中要少用语气词,声音响亮,普通话标准。

4. 四幅图都讲完后,可以先请几位语言表达能力较强的幼儿进行完整讲述,正确表述“玲玲的一天”。最后,请全体幼儿完整地讲述一遍。

5. 请幼儿用一句话概括每一张图的图意。

6. 幼儿讨论:

①自己是怎样度过一天的;

②应该怎样度过自己的一天。