

科学社会主义 原著简明教程

材编写组

广东高等教育出版社

高等院校教材

科学社会主义原著 简明教程

七省区八院校教材编写组

广东高等教育出版社

责任编辑：春 滔

**科学社会主义原著
简明教程**

七省区八院校教材编写组

*

广东高等教育出版社出版

广东省新华书店发行

广东农垦印刷厂印刷

787×1092毫米32开本 11.25印张 235千字

1986年7月第一版 1986年7月第一次印刷

印数00001—7,000

统一书号：3343·5 定价1.80元

前 言

马克思主义经典作家的著作是以深刻的科学世界观和丰富的历史知识对人类优秀思想的成果所作的高度总结，是他们留给我们的一份极其珍贵的历史遗产。马克思主义的理论是人类思想史上最伟大的成果，世界上还从来没有哪一种学说象马克思主义这样在历史上显示出如此巨大威力，它的真理性已为一百多年来国际共产主义运动的历史所充分证明。在我国，马克思主义的科学世界观是国家政治生活指导思想的理论基础，居于主导地位。马克思主义经典作家的代表作是高等院校有关专业的重要教学内容。无论从确立科学世界观的需要，还是从掌握政治理论科学知识的需要，我们都应该认真研读马克思主义的著作。

学习马克思主义的著作，必须采取正确的态度和方法。马克思主义是一门科学，要求人们用科学的态度去对待它。马克思、恩格斯生活在自由资本主义时代，历史赋予他们的任务是“揭露现代社会的一切对抗和剥削形式，考察它们的演变，证明它们的暂时性和转变为另一种形式的必然性”^①。马克思和恩格斯通过艰巨的理论研究和革命实践，科学地探索了人类社会发展的规律，揭示了资本主义必然为社会主义所代替的伟大真理，从而卓越地完成了历史赋予自己的使命。但这决非是人类达到了认识的极限。我们不能认

^①《什么是“人民之友”以及他们如何攻击社会民主主义者？》，《列宁选集》第1卷，人民出版社1972年版，第81页。

为，马克思恩格斯对资本主义的研究和分析已经穷尽，对未来社会的设想已经圆满。他们只是研究了资本主义社会的总的发展趋势，考察了未来新的社会制度所赖以形成的那些客观因素。至于新社会的实现步骤和具体细节，正如他们自己曾多次强调的那样，是要由未来的人们去解决的。马克思逝世一百多年来，社会经济、政治生活都发生了巨大变化，许多变化是经典作家们没有也不可能预见到的。因此，他们的某些话，某些论断在今天显得陈旧、过时，是十分自然的。在社会主义已经从理论变为现实，变为亿万劳动群众的实践的今天，特别要求我们对经典作家的著作采取科学的、郑重的态度。学习马克思主义就是学习马克思主义的基本理论和精神实质，学习它的立场、观点和方法，要注意区分马克思主义的一般基本原理和马克思、恩格斯当时提出的解决具体问题的办法。一方面我们不应该把他们的某些论点和设想当作教条，生搬硬套地裁剪今天的现实，限制当代活生生的社会主义运动。大量事实表明，固守某些不准确或经实践证明不正确的个别结论，只能削弱马克思主义的指导作用。另一方面也不应该借口时代的推移和历史条件的变化来贬低或否认马克思、恩格斯著作的理论意义和科学价值；不应当因为它的个别论点不适用于今天就怀疑马克思主义基本原理的正确性和指导作用。从事马克思主义的理论研究要求我们既要全面、系统地掌握马克思主义思想体系，更要重视马克思主义基本原理的创造性运用，把马克思主义的基本原理同社会主义的实践结合起来，运用马克思主义的立场、观点和方法去研究新情况，解决新问题，对社会主义实践中出现的新情况、新经验，作出新的科学概括和理论说明，即是要在坚持马克

思主义的基础上发展马克思主义。这是社会主义在各国胜利的根本保证，也是马克思主义科学体系自身的要求。

恩格斯曾经告诫我们：“马克思的整个世界观不是教义，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法”^①。让我们以马克思、恩格斯的科学精神为榜样，作一个科学真理的孜孜不倦的探索者，勇敢地、不畏劳苦地在科学的陡峭山路上攀登，既珍视和继承马克思主义奠基人留给我们的宝贵遗产，又根据新的历史时期的新鲜经验进一步丰富和发展科学社会主义理论，把这个理论不断推向前进！

^①《恩格斯致威·桑巴特（1895年3月11日）》，《马克思恩格斯全集》第39卷，第406页。

编者说明

科学社会主义原著，是高等学校政治理论专业全日制本科和函授本科的必修课程，也是高等教育自学考试有关专业的必考科目。为了适应这方面教学工作的需要，我们按照有关教学大纲的规定，编写了《科学社会主义原著简明教程》。这本教材除适合全日制高等学校本科和高等函授教育本科有关专业使用外，对于干部专修科、电视大学、业余大学、刊授大学，参加高等教育自学考试的同志，以及在职干部的学习，也适合使用。

参加七省区八院校教材编写组的单位是：华南师范大学、广东教育学院、广西师范大学、四川师范大学、河南大学、浙江师范大学、哈尔滨师范大学、辽宁师范大学。参加本书编写的有（按姓氏笔划顺序）王进国、王洪楚、关淑莹、许应秋、吴少荣、陈成发、陈家裕、徐纵辉、程思进、张季和、潘梅、谭庆迪、魏琦。由吴少荣、魏琦负责定稿，张磐石负责审稿。

本书的编写组织工作由华南师范大学函授部主持，并得到有关院校函授部（处）的支持帮助。我们在此表示感谢。编写过程中还参考了有关教材，并吸取了一些研究成果。但由于我们水平不高，缺点错误在所难免，希望读者批评指正。

七省区八院校教材编写组

一九八五年十二月

目 录

前言	(1)
《社会主义从空想到科学的发展》解释	(1)
《共产党宣言》解释	(66)
《国家与革命》选释	(158)
《共产主义运动中的“左派”幼稚病》解释	(207)
《苏维埃政权的当前任务》解释	(273)
《论粮食税》解释	(301)
列宁最后几篇文章解释	(326)

《社会主义从空想到科学的发展》解释

一、《社会主义从空想到科学的发展》

写作的历史背景

恩格斯的《社会主义从空想到科学的发展》是一部重要的科学社会主义文献。它是在反对错误思潮的斗争中写成的。恩格斯为了批判当时德国小资产阶级社会主义者杜林的谬误，捍卫马克思主义的理论，于1877年至1878年，写了著名的理论著作《反杜林论》。1880年，根据法国工人运动发展的需要，恩格斯应法国工人党领导人保尔·拉法格的请求，从《反杜林论》中抽出三章（《引论》的第一章《概论》，第三篇第一章《历史》和第二章《理论》）改写成为一部独立的通俗著作，即《社会主义从空想到科学的发展》。

第一，《社会主义从空想到科学的发展》的发表是批判杜林主义斗争的延续。

七十年代初，德国庸俗经济学家和小资产阶级社会主义者杜林连续出版了《国民经济学和社会主义批判史》（1871年）、《国民经济学和社会主义经济学讲义》（1873年）和《哲学讲义》（1875年）等著作，对马克思主义进行全面攻击。恩格斯称这三部著作“是向马克思进攻的三路论证大

军”（第9页）^①。在这些著作中，杜林打着革新科学的招牌，拼凑一套所谓“终极的真理”和“穷根究底的理论”体系，大肆宣扬他的唯心主义哲学、资产阶级庸俗政治经济学和小资产阶级的社会主义，妄图以杜林主义代替马克思主义。

杜林的理论是以“科学”的伪装出现的，同时，他表面上也声称赞成共产主义并且激烈抨击现状，因此，不少人对这一“新理论”认识不清。杜林的理论在德国党内产生了恶劣影响，不仅相当一部分党员、甚至党的领导人也受到迷惑，倍倍尔就曾认为杜林的基本观点是卓越的。这个非党员的杜林野心勃勃，极力利用自己的影响，组成小宗派，妄图另组新党。

杜林在党内造成的实际威胁引起了马克思、恩格斯和德国党领导人的严重关注。1874年马克思和恩格斯写信给李卜克内西等人，提醒他们注意杜林体系的危险性。1875年李卜克内西两次写信给恩格斯，建议他发表文章制止“杜林热”。在马克思的支持和协助下，恩格斯毅然中断了对“自然辩证法”的研究和写作，担负起批判杜林的艰巨任务。他从1877—1878年，花了两年时间，写成了《反杜林论》。由于杜林的“体系”涉及到哲学、经济学和社会主义等极其广泛的领域，因此，恩格斯的批判也不得不讨论各种问题，这就使论战变成了对“辩证方法和共产主义世界观的比较连贯的阐述”^②。在这一名著中，恩格斯以百科全书的形式从马克思主义各个组成部分（即哲学、政治经济学和科学社会主义）的统一性及其内在联系，论述了马克思主义，捍卫了马克思

①本篇引文后直接注明页码的，均指《社会主义从空想到科学的发展》人民出版社1967年单行本的页码。

②《反杜林论》，《马克思恩格斯选集》第3卷，第49页。

主义，粉碎了杜林主义的进攻。

1880年，恩格斯从《反杜林论》中抽出三章，编成了《社会主义从空想到科学的发展》一书。为了使法国读者更容易理解资本主义生产的经济力量的辩证运动，还对第三章作了一些补充。该书抓住杜林小资产阶级社会主义的实质进行严肃的批判，论述并划清了科学社会主义与杜林主义的界限。因此，这本书是反对杜林主义斗争的延续。

第二，《社会主义从空想到科学的发展》是指导法国社会主义运动发展的需要。

巴黎公社失败之后，法国的工人运动一度低落，到了七十年代后半期，工人运动又开始走向复苏。1876年召开的法国工人第一次代表大会就是法国工人初步恢复组织的标志。1879年在马赛召开了法国工人第三次代表大会，大会决议立即成立法国工人党并准备在第二年讨论通过党的纲领。但是，由于党是在刚刚开始工会活动的基础上建立的，思想比较混乱复杂，无政府主义、小资产阶级社会主义和合作社主义的思想影响还很严重。针对这一情况，恩格斯为了宣传普及科学社会主义的理论，为了帮助法国党同无政府主义、小资产阶级社会主义和堕落为宗派主义的空想社会主义划清界限，从思想上、政治上建成一个马克思主义的政党，于1880年特意编写了《社会主义从空想到科学的发展》一书。该书最初是分期刊登在《社会主义评论》上，书名原为《空想社会主义和科学社会主义》，1883年出版德文本时，改名为《社会主义从空想到科学的发展》。

《社会主义从空想到科学的发展》是一本论述科学社会主义的由来及其基本理论的重要著作。虽然这本书是从《反

杜林论》中抽取三章汇编而成的，但它本身逻辑严密，自成体系。第一章是阐述科学社会主义的思想来源——空想社会主义的产生和发展；第二章是论述科学社会主义的理论基础，阐明社会主义只有借助于科学的世界观才能成为科学，由于唯物史观和剩余价值学说的发现，使社会主义由空想变为科学；第三章是论述科学社会主义的社会经济根源，通过对资本主义社会基本矛盾的分析，论证了社会主义代替资本主义的客观必然性和无产阶级解放世界的伟大历史使命，从而阐明了科学社会主义的基本原理。可以说，这部著作包括了《反杜林论》的“理论部分中最重要的部分”。因此，马克思称这本通俗著作是“科学社会主义的入门”（第3页）。该书在法国出版之后，迅速流传各国，在短短的十二年内，以十种文字出版，成为当时传播最广的一部科学社会主义著作，对宣传马克思主义和推动国际工人运动的发展起了极大的作用。正如恩格斯所讲的，“这本小册子已经用十种文字流传开了。据我所知，任何其他社会主义著作，甚至我们的1848年出版的《共产党宣言》和马克思的《资本论》，也没有这么多的译本。”（第9～10页）马克思指出，这本书在法国的作用是巨大的。这本书一代又一代地教育着世界无产阶级，使他们坚定地走上科学社会主义指引的革命道路。

二、《社会主义从空想到科学的发展》 内容解释

（一）

本章论述了科学社会主义的理论来源——空想社会主义

的产生和发展，空想社会主义的历史功绩及其局限性，阐明了马克思主义对空想社会主义的正确态度。

1. 科学社会主义的理论来源——空想社会主义的产生和发展（第1—5段）

毛泽东说：“马克思主义的三个组成部分，是在研究资产阶级的东西，研究德国的古典哲学、英国的古典经济学、法国的空想社会主义，并且跟它们作斗争的过程中产生的”^①。德国的古典哲学、英国的古典经济学、法国的空想社会主义是马克思主义的三个理论来源。恩格斯在本章的第一部分首先阐明了科学社会主义的理论来源——空想社会主义的产生和发展。

（1）科学社会主义产生的社会条件、阶级基础和理论来源（第1段）

科学社会主义作为无产阶级解放运动的理论，决不是人们从头脑中臆想出来的，也不是天生固有的，而是资本主义的物质生产、阶级斗争和科学文化发展到一定水平的产物。恩格斯指出：“现代社会主义，就其内容来说，首先是对统治于现代社会中的有产者和无产者之间、资本家和雇佣工人之间的阶级对立和统治于生产中的无政府状态这两个方面进行考察的结果。”（第35页）这就是说，科学社会主义产生的社会条件是资本主义社会的基本矛盾；它产生的阶级基础是已经登上历史舞台的无产阶级。资本主义社会的基本矛盾是社会化生产和资本主义占有制之间的矛盾。它表现为无产

^①《在省市自治区党委书记会议上的讲话》，《毛泽东选集》第5卷，第347页。

阶级和资产阶级的对立，个别工厂的生产的有组织性和整个社会的生产的无政府状态之间的对立。科学社会主义就是对这些矛盾进行考察和总结的产物。它是唯物论的反映论。

科学社会主义的产生还有它的理论来源。恩格斯说：现代社会主义“就其理论形式来说，它起初表现为十八世纪法国伟大启蒙学者所提出的各项原则的进一步的、似乎更彻底的发展”。（第35页）十九世纪初空想社会主义是十八世纪法国启蒙学者提出的理性原则的进一步发展。它是科学社会主义的理论来源。十八世纪法国启蒙学者，主要是指伏尔泰、卢梭、狄德罗、爱尔维修、霍尔巴赫等人。他们是新兴资产阶级的思想家，他们的政治学说为法国资产阶级革命大造舆论，对当时的资产阶级革命起过启蒙作用。他们的学说主张用理性反对信仰，用科学反对宗教，建立一个“自由、平等、博爱、真理、正义、人权”的理性王国，也就是资本主义王国。空想社会主义者的学说直接凭借启蒙学者的理性原则，赋予它新的内容，建立了自己的理论体系。所以，马克思和恩格斯曾经指出，法国的启蒙学说“直接成为社会主义和共产主义的财产”^①。空想社会主义者的学说也强调理性原则的作用，他们同样把理性作为衡量一切的唯一尺度，当作一切现存事物的唯一裁判者。启蒙学者用理性批判了封建制度，空想社会主义者同样把资本主义制度置于理性的法庭上进行审判，尖锐地揭露了资本主义制度的一切弊病；他们和启蒙学者一样，要求建立理性和永恒正义的王国，所不同的是启蒙学者的理性王国就是现实的资本主义制度，而空

^①《神圣家族》，《马克思恩格斯全集》第2卷，第166页。

想社会主义者则认为资本主义制度是违反理性的，主张建立消灭阶级对立的美好社会制度；他们同启蒙学者一样，并不是想解放某一阶级，而是要解放全人类，所不同者是启蒙学者认为资本主义社会将解放一切人，而空想社会主义者则认为只有社会主义制度才会解放全人类。可见，启蒙学者所提出的理性原则，在空想社会主义者那里得到了进一步发展。

那么，社会经济基础和理论来源的关系是怎样的呢？恩格斯回答说：“和任何新的学说一样，它必须首先从已有的思想材料出发，虽然它的根源深藏在物质的经济的事实中”。（第35页）这就说明了两者的辩证关系：一方面，存在决定意识，社会经济基础是第一性的，思想理论是第二性的，社会经济基础是产生新的学说的物质根源，社会主义思想本身就是资本主义基本矛盾和其表现出来的阶级斗争的反映，而不是从头脑中先验地产生出来；另一方面，思想理论也具有相对的独立性，任何一种新的学说的产生都离不开过去的研究成果，都必须从前人的优秀思想出发，取其精华，去其糟粕，推陈出新。这样，恩格斯既唯物地又辩证地阐述了科学社会主义产生的问题。科学社会主义既是现实阶级斗争的反映，同时又是前人的社会主义思想的继承和发展。

（2）十八世纪法国启蒙学说在历史上的作用和它的资产阶级实质（第2—3段）

十八世纪法国启蒙学者的社会政治学说的基本思想是强调理性的作用。他们的理性原则是什么呢？所谓“理性”，实质上是指人的良心和良知，它是由人的头脑并通过它的思维所发现的原理，其具体的内容就是“永恒的真理”、“永恒的正义”、“基于自然的平等”、“不可剥夺的人权”，

其核心就是天赋人权和主权在民的思想。他们把理性推崇为人们一切行动的基础和标准，不承认任何外界的权威。他们用理性原则审查一切，衡量一切，批判一切，一切宗教、自然观、社会、国家制度，都要站在理性的审判台面前接受审判，凡是合乎理性的就可以存在，不合乎理性的都要被抛弃。他们认为，封建社会的迷信、偏私、特权和压迫都要被抛弃，而按照他们的理性原则所建立的理性王国，才是理想的社会。这些启蒙学者所提出的天赋人权和主权在民的民主学说，旗帜鲜明地反对封建专制制度和宗教神权，他们的理论为反封建的资产阶级民主革命奠定了思想基础，为资本主义的发展开辟了道路，在当时起着进步的作用。但是，启蒙学者的这种社会政治观点是唯心主义的。恩格斯指出其具体表现：第一，启蒙学者的认识论是唯心主义先验论。恩格斯说，他们是把“思维着的悟性”作为衡量一切的唯一尺度。“悟性”是康德的哲学术语。康德认为认识是从感觉开始的，然后转到悟性，最后达到理性。悟性就是按固有的规律整理感觉材料。这是先验论。唯物论的反映论认为，规律是客观的，只有通过社会实践才能逐步认识事物的客观规律。思想理论是属于主观的东西，它不能成为检验一切事物的尺度，恰恰相反，一切主观的东西只有经过社会实践的检验才能证明其是否正确。启蒙学者把“思维着的悟性”作为衡量一切的唯一尺度就是唯心的理论。第二，启蒙学者的社会历史观是唯心史观。他们颠倒了社会经济基础和思想理论的关系。他们认为，一个国家的政治制度决定其经济状况，而政治制度的好坏，又决定于人们的理性。因此，他们主张，只有进行完善的道德教育，改善人们的理性，才能保证

有好的政治制度，才能最终实现理想的社会。这样他们便把决定历史发展的最终动力归结为理性原则了。第三，启蒙学者对人类过去的历史采取了否定一切的态度。他们认为，以往一切社会形式和国家形式、一切传统观念都是不合理的，都要扔到垃圾堆里去，只是到了现在，阳光才开始照射出来。

法国启蒙学者的理论不可避免地带有时代的和阶级的局限性，他们的理性原则就是资本主义的原则。恩格斯指出：“十八世纪的伟大思想家们，也和他们的一切先驱者一样，没有能够超出他们自己的时代所给予他们的限制。”（第36页）尽管他们标榜自己是整个受苦人类的代表，提出超阶级的“自由、平等、博爱”的口号，但在实际上他们只不过是新兴资产阶级的革命思想家。他们的社会政治学说，反映了资产阶级的愿望和意志，是资产阶级的政治、经济要求在理论上的表现。十八世纪的法国，资产阶级已经在经济上有了巩固的地位，但他们在政治上没有权利。当时，封建贵族的特权、封建行会的束缚、人身的依附关系等等，都是资本主义经济发展的严重障碍。处于封建压迫之下的资产阶级竭力想夺取政权，推翻封建制度，以便为资本主义的发展开辟广阔的道路。启蒙学者提出的“自由、平等、博爱、真理、正义、人权”等口号，无非是为资产阶级要求发展贸易自由，雇工剥削的自由；同封建贵族争夺统治权的平等，在资产阶级法律面前的平等，废除封建特权对资本的压迫的博爱，私有财产神圣不可侵犯的人权。因此，恩格斯尖锐地指出，启蒙学者的“理性王国”就是资产阶级理想的国家，在实际上只能是资产阶级民主共和国。这些伟大的思想家们和他们的先驱者——文艺复兴时期的代表人物一样，充其量只