

科学发展观

KEXUEFAZHANGUANXUEXI100WEN

学习 100 问

江苏省委宣传部

江苏省委学习实践活动领导小组办公室 编

凤凰出版传媒集团

江苏人民出版社



科学发展观

KEXUEFAZHANGUANXUEXI100WEN

学习100问

江苏省委宣传部

江苏省委学习实践活动领导小组办公室 编

凤凰出版传媒集团

 江苏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

科学发展观学习 100 问/江苏省委宣传部,江苏省委学习实践活动领导小组办公室编. —南京:江苏人民出版社,2009. 9

ISBN 978-7-214-06006-8

I. 科... II. ①江...②江... III. 社会主义建设—中国—问答 IV. D616-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 160003 号

出 版 人 刘健屏
出版统筹 杨建平
装帧设计 许文菲

书 名 科学发展观学习 100 问
编 者 江苏省委宣传部
江苏省委学习实践活动领导小组办公室
责任编辑 杨建平 戴亦梁
出版发行 江苏人民出版社(南京湖南路 1 号 A 楼 邮编:210009)
网 址 <http://www.book-wind.com>
集团地址 凤凰出版传媒集团(南京湖南路 1 号 A 楼 邮编:210009)
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
照 排 南京奥能制版有限公司
印 刷 者 江苏新华印刷厂
开 本 880×1240 毫米 1/32
印 张 3.75
字 数 80 千字
版 次 2009 年 9 月第 1 版 2009 年 9 月第 1 次印刷
标准书号 ISBN 978-7-214-06006-8
定 价 4.50 元

(江苏人民出版社图书凡印装错误可向本社调换)

出版说明

在全党开展深入学习实践科学发展观活动，是党的十七大作出的一项重大战略决策。按照中央统一部署，我省从今年9月起开展第三批深入学习实践科学发展观活动。为配合这次活动，省委宣传部、省委学习实践活动领导小组办公室组织编写了通俗理论读物《科学发展观学习100问》，作为党员干部学习的辅助材料。

省委副书记、组织部长、省委学习实践活动领导小组副组长兼办公室主任王国生，省委常委、宣传部长、省委学习实践活动领导小组副组长杨新力十分关心本书的编写，提出了具体指导意见。参加编写的人员有周毅之、范朝礼、徐之顺、双传学、宣云凤、李天宁、李克海、范芳、李扬、殷雪青、王红芳、叶绪江、周如军、卢雄勇、郭俊平、李一宁等。

目 录

一、深入学习领会科学发展观	1
1. 科学发展观是怎样提出来的?	3
2. 科学发展观包括哪些内容?	4
3. 提出科学发展观有什么重大意义?	5
4. 什么是中国特色社会主义道路?	6
5. 什么是中国特色社会主义理论体系?	7
6. 什么是中国特色社会主义事业“四位一体”的总体布局?	8
7. 怎样理解发展是科学发展观的第一要义?	9
8. 怎样理解以人为本是科学发展观的核心?	10
9. 怎样理解全面协调可持续是科学发展观的基本要求?	11
10. 怎样理解统筹兼顾是科学发展观的根本方法?	12
11. 怎样理解发展应该是又好又快的发展?	13
12. 深入贯彻落实科学发展观的根本要求是什么?	14
13. 怎样理解坚持党的基本路线是实现科学发展的政治保证?	15
14. 怎样理解构建和谐社会是实现科学发展的内在要求?	16
15. 怎样理解中国未来的发展必须靠改革开放?	17
16. 怎样理解落实科学发展观关键在党?	18
 二、贯彻落实科学发展观的部署要求	 19
17. 新形势下党中央对江苏工作有哪些新要求?	21
18. “一个统领”的内涵是什么?	22

19. “两个率先”的目标是什么？	23
20. “三个发展”的要求是什么？	24
21. “四个优先”的方针是什么？	25
22. “五大战略”的举措是什么？	26
23. “六个更加注重”的内容是什么？	27
24. 怎样把握“七个政策性文件”的导向？	28
25. 加快转变经济发展方式的目标主要有哪些？	29
26. 科学发展评价考核体系的内容主要有哪些？	30
27. 干部考核评价机制的内容主要有哪些？	31
28. 推进节能减排的目标主要有哪些？	32
29. 加强民生工作的目标主要有哪些？	33
30. 调整分税制财政管理体制的政策措施有哪些？	34
31. 脱贫攻坚工程的目标主要有哪些？	35

三、推进科学发展的生动实践

32. 我省改革开放以来取得了哪些宝贵经验？	39
33. 为什么要大力推动新的思想解放？	40
34. “四个清醒，四个不为”的要求是什么？	41
35. “四千四万”精神是怎样形成的？	42
36. “三创”精神的主要内容是什么？	43
37. 怎样从应对国际金融危机看科学发展的重要性？	44
38. 为什么要把“三保”作为当前的首要任务？	45
39. 我省是怎样促进开放型经济转型升级的？	46
40. 我省 13 个重点产业振兴规划的主要内容是什么？	47
41. 怎样推动现代服务业和先进制造业“双轮驱动”？	48
42. 怎样推进“江苏制造”向“江苏创造”转变？	49
43. 我省应对国际金融危机取得了哪些初步成效？	50
44. 坚持教育优先发展有哪些新的进展？	51
45. “人才强省”战略的主要内容是什么？	52
46. 当前江苏城市化发展呈现出哪些新特点？	53

47. 坚持“富民优先”方针取得了哪些成效？	54
48. 我省农村改革发展的目标任务是什么？	55
49. 怎样理解“三化”带“三农”的农村发展新路子？	56
50. 城乡发展“五个一体化”的要求是什么？	57
51. 我省是怎样维护农民土地合法权益的？	58
52. 新的农村实事工程有哪些？	59
53. 发展现代高效农业有哪些措施和成效？	60
54. 大学生“村官”在新农村建设中发挥了哪些作用？	61
55. 区域共同发展取得了哪些重大突破？	62
56. 怎样理解以“四沿”为特征的生产力布局？	63
57. 如何打造东部地区重要经济增长极？	64
58. 我省是怎样支持引导民营经济发展的？	65
59. 实施“强基工程”取得了哪些成效？	66
60. 怎样处理好村党组织和村委会关系？	67
61. 怎样推进政务公开、村(居)务公开？	68
62. “两推一选”、“公推直选”是怎样进行的？	69
63. 我省是怎样推进法治江苏建设的？	70
64. 诚信江苏建设的举措主要有哪些？	71
65. 平安江苏建设取得了哪些成绩？	72
66. “大调解”机制发挥了什么作用？	73
67. 我省是怎样建立健全“大防控”体系的？	74
68. 建设文化强省的目标是什么？	75
69. 怎样理解公益性文化事业政府投入要到位？	76
70. 怎样理解经营性文化产业转企改制要到位？	77
71. 发展文化产业主要措施有哪些？	78
72. 我省是怎样建设面向基层的公共文化服务体系的？	79
73. 公共文化设施免费开放取得哪些成效？	80
74. 国庆 60 周年“五好”主旋律是什么？	81
75. 怎样确保群众享有平等接受教育的机会？	82
76. 怎样促进社会就业更加充分？	83

77. 怎样保障人人享有基本医疗卫生服务？	84
78. 怎样逐步提高社会养老保障水平？	85
79. 怎样建立健全住房保障体系？	86
80. 怎样做好社会救助工作？	87
81. 我省是怎样推动公共财政造福群众的？	88
82. 为什么要实施最为严格的环境保护制度？	89
83. 我省是怎样推进绿色江苏建设的？	90
84. 我省是怎样推进节约型社会建设的？	91
85. 实施节能减排的“五大工程”是什么？	92
86. 治理太湖有哪些重要举措？	93
87. 怎样理解“三集中”是土地节约利用的有效途径？	94
88. 推进生态文明建设的激励约束政策有哪些？	95

四、扎实有效开展学习实践活动

89. 中央开展学习实践活动的总要求是什么？	99
90. 我省开展学习实践活动的主题是什么？	100
91. 为什么把“三保”作为学习实践活动的最大实践？	101
92. 第一批、第二批学习实践活动是怎样“无缝对接”的？	102
93. 第三批学习实践活动要达到哪些目标？	103
94. 如何准确把握学习实践活动“五个更加注重”的要求？	104
95. 怎样加强第三批学习实践活动的组织领导？	105
96. 怎样以学习实践活动为契机加强基层党组织建设？	106
97. 农村党员干部如何做到“双提升”？	107
98. 农村党员干部怎样带头富、带民富？	108
99. 街道、社区党组织怎样推进和谐社区建设？	109
100. “两新”组织党组织怎样开展活动？	110
101. 中小学党组织怎样为提升办学水平服务？	111
102. 医院如何开展好第三批学习实践活动？	112

一、 深入学习领会科学发展观

1. 科学发展观是怎样提出来的？

生活之树常青，呼唤理论之果常新。从毛泽东思想、邓小平理论到“三个代表”重要思想，我们党的理论既一脉相承又与时俱进。科学发展观是马克思主义中国化的最新成果。这一科学理论的提出得从2003年抗击“非典”说起，胡锦涛总书记在分析和总结这场成功实践时，提出要实行“全面发展、协调发展、可持续发展的科学发展观”。同年8月，胡锦涛在考察江西时第一次明确使用“科学发展观”这一概念。党的十六届三中全会提出：“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展。”党的十七大对科学发展观进行了全面深刻的阐述，并把它写进党章，作为我国经济社会发展的重要指导方针。提出科学发展观有着深刻的时代背景。第一，它是立足我国基本国情提出来的，这个基本国情就是我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段。在这一阶段，实现什么样的发展，怎样发展，突出地摆在我们面前。第二，它是总结我国发展实践提出来的。这个发展实践包括建国后的实践，尤其是改革开放以来的实践。第三，它是借鉴国外发展经验提出来的。这些经验有成功的，也有不成功的，经验和教训都要合理汲取，为我所用。第四，它是适应我国新的发展要求提出来的。当前，我国进入了发展的关键期、改革的攻坚期、矛盾的凸显期，科学发展观在适应新形势、应对新挑战、完成新任务的伟大实践中应运而生。

2. 科学发展观包括哪些内容？

科学发展观博大精深，内涵丰富。这一科学理论体系的内容有四个基本方面：第一，科学发展观的第一要义是发展。第二，科学发展观的核心是以人为本。第三，科学发展观的基本要求是全面协调可持续。第四，科学发展观的根本方法是统筹兼顾。这四个方面相互联系，构成一个统一整体。首先，科学发展观是用来指导发展的，不能离开发展这个主题。坚持科学发展观的第一要义，就是要不管东西南北风，咬住发展不放松，聚精会神搞建设，一心一意谋发展。其次，讲发展必须弄清靠谁发展、为谁发展。科学发展观的以人为本，不是以自我为本，而是以人民群众为本。它要求我们做到，发展为了人民，发展依靠人民，发展成果由人民共享。再次，讲发展必须弄清要实现什么样的发展。只有坚持全面、协调、可持续的发展要求，才能实现又好又快发展，体现以人为本的根本导向。最后，讲发展还必须弄清用什么样的方法论来规划发展、引导发展、解决发展中的各方面关系问题。这个根本方法就是统筹兼顾，它为我们正确认识和处理一系列重大关系指明了方向。

3. 提出科学发展观有什么重大意义？

思想是行动的先导。坚持什么样的发展观，决定着经济社会发展成效。从国际上看，上世纪七八十年代，拉美一些发展中国家一味追求发展速度，忽视了发展的全面性、协调性和可持续性，有增长，无发展，导致社会矛盾加剧，国家动荡，发展停滞，被人们称为“拉美陷阱”。从国内看，由于很长时期过分强调“快”字优先，积累了不少矛盾和问题，比如收入差距拉大，就业矛盾突出，社会事业发展滞后，城乡、区域发展不平衡，经济发展的资源和环境代价过高，等等。科学发展观不断探索和回答“实现什么样的发展、怎样发展”的问题，继承和发展了党的三代中央领导集体关于发展的重要思想，为我们实现经济社会又好又快发展指明了方向。所以，党的十七大强调，科学发展观是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。科学发展观是“一面镜子”，对照它的要求，可以找到我们工作中的差距；科学发展观是“一座灯塔”，按照它指引的航向，我们就能驶向胜利的彼岸；科学发展观是“一件武器”，掌握了这件锐利的思想武器，我们就能够破解前进道路上的矛盾、困难、风险和挑战。

4. 什么是中国特色社会主义道路？

怎样使中国走向繁荣富强？新中国成立后，中国共产党人进行了艰辛探索。这中间，有过激情燃烧的岁月，有过世人赞叹的成就，也有过令人心碎的挫折。我们党不断总结经验教训，终于开辟出一条让人民摆脱贫穷、让民族走向富强之路——中国特色社会主义道路。党的十七大指出：“中国特色社会主义道路，就是在中国共产党领导下，立足基本国情，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，解放和发展生产力，巩固和完善社会主义制度，建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会，建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。”这里必须把握好四个基本方面：第一，必须坚持中国共产党的领导，这是建设和发展中国特色社会主义的根本政治保证。没有共产党，就没有新中国；同样，没有共产党，就没有现代化的中国。第二，必须立足中国基本国情，这是建设和发展中国特色社会主义面临的重大实际。我们仍处于并将长期处于社会主义初级阶段，必须坚持“一个中心、两个基本点”这条基本路线。第三，必须坚持中国特色社会主义事业的总体布局，抓好“四个建设”，即建设社会主义市场经济，建设社会主义民主政治，建设社会主义先进文化，建设社会主义和谐社会。第四，必须坚持中国特色社会主义事业发展的总体目标，建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家，这是我们在社会主义初级阶段为之奋斗的宏伟蓝图和远大愿景。

5. 什么是中国特色社会主义理论体系？

一个人要成功，不能没有头脑；一个国家、一个民族要发展，不能没有科学理论指导。党的十七大的一个重大历史贡献，就是第一次明确提出中国特色社会主义理论体系的重大命题：“中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、‘三个代表’重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。”这个理论体系，坚持和发展了马列主义、毛泽东思想，凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血，是马克思主义中国化的最新成果，是党最可宝贵的政治和精神财富，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。这个理论体系在实践中产生和发展，具有鲜明的实践特色；顺应了时代潮流，具有鲜明的时代特色；深深根植于中国大地，具有鲜明的民族特色。这个理论体系与中国国情相结合、与时代发展同进步、与人民群众共命运，焕发出强大的生命力、创造力和感召力。中国特色社会主义理论体系是对新时期我们党理论创新成果的最精辟概括，在马克思主义发展史上具有划时代意义。在当代中国，坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思主义。

6. 什么是中国特色社会主义事业“四位一体”的总体布局？

下棋要通观全局，建设要谋篇布局。“四位一体”的总体布局是党的十七大明确提出的，它是指中国特色社会主义的经济建设、政治建设、文化建设和社会建设的统一体系。我们党曾经提出“两个文明”一齐抓，后来提出“三个文明”一齐抓，现在明确提“四个建设”一齐抓，表明我们关于全面发展的思路更加科学、更加丰富。“四个建设”一齐抓，第一是坚持以经济建设为中心。根本任务是解放和发展生产力，为社会的全面进步和人的全面发展奠定坚实的物质基础。第二是政治建设。要坚持党的领导、人民当家作主、依法治国的有机统一，建设社会主义政治文明。第三是文化建设。实现社会主义文化的大发展、大繁荣。第四是社会建设。就是按照民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的总要求，构建社会主义和谐社会。社会建设以往没有明确列入总体布局，现在明确作为中国特色社会主义事业总体布局的重要组成部分，标志着我们党在执政了 50 多年之后，更加关注社会公平，更加关注社会正义，更加关注社会和谐；标志着我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识达到了一个新的高度。在这个总体布局中，“四个建设”相互联系，相互促进，互为条件，缺一不可，不能偏废。只有坚持“四位一体”的总体布局，才能真正实现全面发展。

7. 怎样理解发展是科学发展观的第一要义？

科学发展观绝不是不要发展，其第一要义就是发展。发展既是当代世界的主题，更是当代中国的主题。邓小平提出：“发展是硬道理。”江泽民进一步把发展提到党执政兴国的第一要务的高度加以认识。胡锦涛强调，“科学发展观第一要义是发展”，“发展，对于全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化，具有决定性意义”。这大大深化了我们对于发展的认识，增强了我们发展的自觉性和坚定性。实践表明，千条理，万条理，发展是真理；千条线，万条线，发展是主线；千个难，万个难，发展就不难。江苏改革开放 30 年，地区生产总值增长 26 倍，城乡居民收入分别增长 63.8 倍和 46.1 倍，靠的是发展。在国际金融危机的严峻挑战面前，我们之所以把“保增长、促发展”作为首要任务，也体现了“科学发展观第一要义是发展”。现在有同志一提到“全面协调可持续发展”，就不敢理直气壮地讲“经济建设为中心”、“发展是硬道理”。这不对。科学发展观强调全面协调可持续发展，绝不意味着经济发展已退居次要位置，更不是通过抑制经济发展来平衡别的发展。无论现在还是将来，经济发展始终是发展的中心内容，是社会全面进步和人的全面发展的基础。当然，我们也要清醒地看到，经济发展代替不了社会发展，物质文明水平的提高不等于政治文明、精神文明水平的自然提高。所以，我们要转变不适应不符合科学发展的思想观念，转变经济发展方式，努力实现又好又快发展。