



主编/陶会

特级 教师

★ 教你写作文 ★



TE JI JIAO SHI JIAO NI XIE ZUO WEN

6 年级

朝華出版社

名师辅导，解密作文诀窍 ★ 佳作共赏，玩转课堂内外



特级 教师



★ 教你写作文 ★

TE JI JIAO SHI JIAO NI XIE ZUO WEN

- ★ 主 编：陶 会
- ★ 副主编：郎宝堂
- ★ 编 委：郎宝堂 胡成杰 朱延桂

6 年 级

图书在版编目(CIP)数据

特级教师教你写作文. 六年级/陶会主编. —北京: 朝
华出版社, 2009. 6
ISBN 978-7-5054-2142-4

I. 特… II. 陶… III. 作文课—小学—教学参考资料
IV. G624. 243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 085733 号

特级教师教你写作文(六年级)

主 编 陶 会

责任编辑 赵 明

责任印制 张文东

封面设计 锐尚设计·陈尧

出版发行 朝华出版社

社 址 北京市车公庄西路 35 号 邮政编码 100048

订购电话 (010)68413840 68433213

联系版权 j-yn@163.com

传 真 (010)88415258(发行部)

网 址 www.mgpublishers.com

印 刷 北京华戈印务有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 920mm × 1300mm 1/32 字 数 127 千字

印 张 8

版 次 2009 年 7 月第 1 版 2009 年 7 月第 1 次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 978-7-5054-2142-4

定 价 13.80 元

名家谈作文

Mingjia Tan Zuowen

用古典里的营养去壮大自己的生命。

——张晓风[台湾当代著名散文家]

写好作文,善于用文字叙事与表达,将终生受益。

——张抗抗[当代著名作家]



说真话,做一个有思想的人,这才是作文的大智慧。

——王立根[当代著名语文教育家]

真正要学习写作,就必须有强烈的自我意识,有驾驭主题的自主权利。

——曹文轩[当代著名作家]

一篇文章要有往前推进的力量,让读者看了开头,就会要把文章继续读完。

——余秋雨[当代著名散文家]

只要你有一双会发现的眼睛,有一颗能感悟的心,就一定写得出的作文来。

——杨红樱[当代著名儿童作家]

写文章“三怕”:一怕不新鲜,老生常谈惹人嫌;二怕平淡,索然无味催人眠;三怕不精练,拖泥带水垒罗汉。

——谢觉哉[现代著名教育家]



专家顾问团

Zhuanjia Guwentuan

刘国正

中国教育学会中学语文教学专业委员会顾问
人民教育出版社编审
中国著名教育家、诗人、散文家、书法家



张定远

中国教育学会中学语文教学专业委员会学术委员会主任
中国语文报刊协会副会长
人民教育出版社编审



高原

中国写作学会青少年写作研究专业委员会会长
首都师范大学文学院教授



顾之川

中国教育学会中学语文教学专业委员会秘书长
人民教育出版社中语室高中语文教材执行主编



张伯华

中国青少年通讯社写作指导委员会首席专家
中国写作学会青少年写作研究专业委员会副秘书长
首都师范大学语文报刊社副编审



袁志勇

国家级中青年骨干教师
北京市语文学科带头人



陈彦军

北京师范大学实验小学教科室主任
北京市语文学科带头人





Contents

目录

▶ 第一单元 假期中的一段生活

题目要求	001
写作指导	001
范文引路	003
水上之旅	003
难忘这个暑假	005
暑假趣事	007
我发现了辨别生熟鸡蛋的方法	009
上数学奥赛班	011
变味的饺子	012
一次有趣的对话	014
宽带网上的暑假生活	016
素材天地	017
快乐学习	019

▶ 第二单元 爸爸(妈妈),我爱你

题目要求	020
写作指导	020





范文引路	022
妈妈，我爱你	022
爱在身边	024
我爱你，妈妈	025
妈妈，我爱你	026
妈妈我爱你	028
爱在心头口难开	029
迟到的“我爱你”	031
爸爸，我爱你	033
素材天地	035
快乐学习	036



第三单元 喜欢的一种美味

题目要求	037
写作指导	037
范文引路	039
鱼米之乡“百鱼宴”	039
江南臭豆腐	041
武汉的热干面	042
话说家乡的煎饼	044
解州羊肉泡馍	045
我喜欢的美味——对汤面	047
海洲鱼饼	048
又是一年粽香时	049
素材天地	051
快乐学习	052

▶ 第四单元 精美的剪纸

题目要求	053
写作指导	053
范文引路	055
善良的布塔	055
喜马拉雅的传说	057
勤奋的维尔娜	059
伸出你的手	061
剪纸里的故事	063
一幅剪纸	065
骆驼惩奸商	066
剪“喜”字	068
素材天地	069
快乐学习	071

▶ 第五单元 介绍家乡的一种特产

题目要求	072
写作指导	072
范文引路	074
桧木	074
故乡的西红柿	075
涟水鸡糕	077
家乡的松饼	078
家乡特产淇鲫鱼	080
萧山萝卜干	081
家乡的文笋	082





家乡的特产——豆丹	083
素材天地	084
快乐学习	086



第六单元 探索家乡的名人

题目要求	087
写作指导	087
范文引路	089
“养鸡大王”	089
鹅嫂	091
“名人”万成明	092
情系桑梓	094
家乡的名人——诸葛亮	095
水乡小镇走出优秀航天员	097
探索家乡的名人	098
我家乡的名人	100
素材天地	101
快乐学习	103



第七单元 藏在语文书里的故事

题目要求	104
写作指导	104
范文引路	106
三顾茅庐之前因	106
《林冲棒打洪教头》前传	107
马尾海战中的詹天佑	109
完璧归赵的故事	110

楚汉之争	112
玄奘的故事	114
黄鹤楼的传说	115
伟大的爱国诗人陆游	117
素材天地	118
快乐学习	120



第八单元 童年趣事

题目要求	121
写作指导	121
范文引路	123
童年趣事	123
砸电话	124
小醉仙	125
尿床事件	127
我给小猫刷牙	128
童年的一件趣事	129
兔子下蛋	130
智喝猪奶	132
喝奶趣事	133
种金鱼	134
素材天地	136
快乐学习	137



第九单元 老师不在的时候

题目要求	138
写作指导	138





范文引路	140
“老班”不在……	140
椒拌咖啡	142
老师不在的时候	143
乐翻天	144
老师不在时	146
“灌篮”大赛	147
“疯狂”自习课	149
群英大会	151
当老师不在时	152
素材天地	154
快乐学习	155



第十单元 写一篇读后感

题目要求	156
写作指导	156
范文引路	158
读《骑鹅旅行记》有感	158
读《简·爱》有感	160
读《木偶奇遇记》有感	161
读《匆匆》有感	162
读《假如给我三天光明》有感	164
与命运抗争	
——读《贝多芬》有感	165
保尔鼓舞着我	
——读《钢铁是怎样炼成的》有感	167
选择生活	168

成功掌握在自己的手上

——读《鲁宾逊漂流记》有感 170

最大的快乐

——读《苦儿流浪记》有感 171

素材天地 173

快乐学习 174

▶ 第十一单元 记一次有趣的小实验

题目要求 175

写作指导 175

范文引路 177

水中的纸花 177

烧不坏的手帕 179

“浮力”的奥妙 180

身边的科学 181

记一次有趣的小实验 182

筷子的神力 184

硬币“跳高” 185

素材天地 186

快乐学习 188

▶ 第十二单元 成长的烦恼

题目要求 189

写作指导 189

范文引路 191

成长“很”烦恼 191





作业	192
长高的烦恼	193
我总是躲着她.....	195
妈妈,给我一点空间吧	196
当“官”的烦恼	197
日记,我很烦	199
成长的烦恼	200
成长的烦恼	201
素材天地	203
快乐学习	204

第十三单元 写一次调查统计

题目要求	205
写作指导	205
范文引路	207
零花钱使用情况调查报告	207
最喜欢的电视节目调查	208
级流行音乐调查	210
班级看电视情况调查	211
小学生阅读情况调查	213
六年级学生早读情况调查	214
对可乐的危害性研究报告	215
同学们怎样管理压岁钱	217
废电池对环境的污染	218
素材天地	220
快乐学习	221

第十四单元 老师,我想对你说

题目要求	222
写作指导	222
范文引路	224
话别——写给胡老师	224
给老师的一封信	226
给张老师的一封信	227
给老师的一封信	229
给老师的一封信	230
给老师的一封信	232
给老师的一封信	233
给王老师的一封信	235
给孙校长的一封信	236
忘不了您,敬爱的杨老师	238
素材天地	239
快乐学习	241



第一单元

假期中的一段生活

Jiaqizhong De Yiduan Shenghuo



题目要求

*****TIMU YAOQIU

同学们，提到假期中的生活，你们一定兴奋不已、热血沸腾。是呀，假期给我们的生活增添了新的色彩。在这段属于我们自己的时间里，我们再一次地成了我们自己的“主人”，可以做自己想做的事情，怎能不惬意呢！是外出休闲，还是在家独处？是欣赏自己喜欢的电视剧，还是与几个小淘气做几个恶作剧？哈哈，只有你自己知道，闷在肚子里不憋得慌？那就说出来，与大家共享吧！请你选择假期中感受最深刻的一段生活经历，写下来，题目自己定。



写作指导

*****XIEZUO ZHIDAO

假期太惬意了，以至于一提起来，我们都有说不尽的话想表达。那么，怎样才能写好本次习作呢？

一、回顾假期生活，精选素材

本次作文里，写什么好呢？首先，要是假期里的事情；其次，要是自己亲身经历的事情。什么叫“感受深刻的一段生活”？只要提起假期中



的事情，你立刻就能想到的那件就是印象深刻的，这样的事情，在我们的记忆中留下的痕迹深，难以忘记。比如：外出旅游，饱览祖国的大好河山；走走亲戚，感受浓浓的友情亲情；在家独处，体会属于自己的悠闲时光；学学技术，充实自己的多彩人生……当然，生活不全是阳光灿烂，有时也会有一些尴尬、烦恼、无奈，细心的我们如果能加以梳理，也会从这些偶然的不愉快中受到启发，使它成为我们成长中的宝贵财富。

二、确定写作顺序，讲究照应

这次所写的是已经过去的假期中的事情。我们除了按事情发展的顺序把这件事情的经过写完整外，还应该注意怎么样开头、怎么样结尾，讲究照应，这样，才能在文章一开始就抓住读者的心，激发别人的阅读兴趣。如一位同学写的一篇作文《雨中游漓江》的开头和结尾分别是这样的：

以前也曾在电视里和画面上见过漓江。那样惊人的美丽，毕竟是天边一样的事物，感觉便也既亲切又遥远了。今年暑假我有幸一游漓江，那是亲切了又亲切。

再望一望这又秀又美、如诗如画的漓江吧，忽然觉得她真是好亲切好亲切。

看，首尾照应，不仅强调了自己的感受，而且使文章结构更紧凑。

三、努力突出重点，注意详略

怎样写才能让读者想读你的习作，看过之后又能留下深刻的印象呢？

1. 选择最能表现中心的内容作为重点。

有一位小作者以《一件趣事》为题写作文，他准备写四个内容：

- ① 我和妹妹总爱到水渠去捉鱼。
- ② 我们来到水渠边，景色很美。
- ③ 我们和鱼儿斗智斗勇，收获很多，很有趣。
- ④ 我和妹妹捉鱼回来，心情非常高兴。

这四个内容，把哪个作为重点来写呢？小作者选了第三个，因为它

最能体现“趣”这个中心。这样的安排是正确的。

2. 把重点内容写细致、写深入。

俗话说得好：“喊破嗓子，不如做个样子。”为了表现人物的特点，你，作为作者，在一旁鼓足腮帮子吹（直接说出），也不会有多少人相信。而让文章里的人物自己跳出来表演，效果就不一样了。往往他最细微的一个动作、一句话、一个表情，就能泄露出他心灵深处的秘密。

比如说，你写的作文是想说你在街上看到的那个小青年不学好，是个无赖，你很鄙视他，你就不能直接说他“很没有修养”，你“很瞧不起他”，而应该对他进行观察，记下他所做的事情。通过对他的动作、语言等的具体描写，来反映他的不学无术，来反映他的出口成“脏”，来反映他的蛮不讲理。这样，读者在读你的作文的过程中就会在心里勾画出你所描述的形象。你就达到了你想表达的目的。这要比你直接说他怎样怎样不好要高明得多。是不是？



范文引路

.....FANWEN YINLU

水上之旅

● 周舟

今年暑假，我们一家去苏州和上海游玩了一圈。我们在苏州安顿下来的第二天，就去了苏州乐园的“水上世界”。

“水上世界”是依山而建的。远望，“水上世界”四个红色的大字赫然醒目，青青的山上还有飞泻而下的瀑布。来这儿玩的人很多，大喇叭里播放着激动人心的音乐，让我感觉像赶集一样热闹。

在门口买了票，我们便进入园中。

我穿好泳衣就冲进水的世界。嘿，你猜怎么着？大门居然是一道水