

伦理学概论辅导 与习题

主编 甘葆露

高等教育出版社

伦理学概论辅导与习题

主 编 甘葆露

编写者 安云风 郭慧珍

王淑芹 郭宏峰

甘葆露

高等教育出版社

(京) 112 号

图书在版编目(CIP)数据

伦理学概论辅导与习题 / 甘葆露主编. —北京: 高等教育出版社, 1998. 6

ISBN 7-04-006384-0

I. 伦… II. 甘… III. 伦理学—教学参考资料 IV. B82-42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 02780 号

*

高等教育出版社出版

北京沙滩后街 55 号

邮政编码: 100009 传真: 64014048 电话: 64054588

新华书店总店北京发行所发行

高等教育出版社印刷厂印装

*

开本 850×1168 1/32 印张 4.5 字数 110 000

1998 年 6 月第 1 版 1998 年 6 月第 1 次印刷

印数 0 001—7 071

定价 4.90 元

凡购买高等教育出版社的图书, 如有缺页、倒页、脱页等

质量问题者, 请与当地图书销售部门联系调换

版权所有, 不得翻印

前 言

根据国家教委关于在卫星电视教育中学教师培训政教专业中开设伦理学概论的精神,1994年10月高等教育出版社出版了《伦理学概论》教材。现为便于学员配合教材自学复习,掌握教材内容的主要线索、重点难点,并针对学历考试的应有水准,编写了《伦理学概论辅导与习题》一书。该书在《伦理学概论》教材的基础上,化繁为简,提出教材各章的教学目的与要求、内容提示,并附有练习题等,旨在帮助学员学出成效,顺利通过学历考试。

编 者

1997年11月

目 录

导 论	1
第一章 道德的起源与发展	9
第二章 道德的本质、结构和功能	19
第三章 社会主义道德的基本原则和规范	34
第四章 道德规范体系中的主要范畴	47
第五章 社会主义市场经济与道德建设	57
第六章 爱情、婚姻和家庭中的道德	68
第七章 职业道德和社会公德	78
第八章 道德行为与道德品质	85
第九章 道德认识和道德评价	95
第十章 道德教育与道德修养	106
第十一章 人生观	119
第十二章 人生价值	127
后 记	139

导 论

教学目的与要求

明确学习伦理学的目的与任务,了解伦理学与精神文明的辩证关系,掌握运用伦理学培养一代新人。

内 容 提 示

一、伦理·道德·伦理学

在伦理学中这三个概念是极为重要的概念。它们彼此之间是密切联系而又各不相同的。

(一) 伦理是和谐有序的人际关系

在古代汉语中,“伦理”作为一个统一的词和概念,始于《礼记·乐记》:“乐者,通伦理者也”。“伦理”作为一个基本概念,是指人与人之间的微妙复杂而又和谐有序的辈份关系,后来发展演变,泛指人与人之间以道德手段调节的、和谐有序的关系。

伦理具有如下特点:

第一,广泛性。可以说它无处不在。只要有人,有了人的活动和生活,有了人与人之间的关系,就有伦理的存在,伦理就会发生作用。在各种社会关系中,伦理是最广泛、最普遍的一种关系。

第二,永久性。可以说它无时不有。从人类诞生以来,在人类存在的漫漫长河中,伦理一直是存在并起作用的。

第三,稳定性。特定的伦理一旦形成,就会在相当长的历史阶段上,一以贯之地保持它的基本形态和基本性质,而不会轻易地发生改变。

(二) 道德是对伦理进行的调节和形成的良好效果

在古代汉语中,“道德”作为一个统一的词和概念,始于春秋战

国时《荀子·劝学》：“故学至于礼而止矣，夫是之谓道德之极”。“道德”作为一个基本概念，是指人们根据人际关系的内在要求，制定出一系列的道德规范，以此来调节各自的行为和彼此的关系，从而表现出良好的道德品质，形成良好的道德风尚。

道德具有如下特点：

第一，道德具有很大的普遍性。道德具有渗透一切的能力，它渗透在社会生活的各个领域，举凡社会生产、日常生活、家庭、社会交往等领域里，都有道德存在并起作用。

第二，道德具有多方面的功能。它对既定的社会制度既可以起巩固和保卫的作用，也可以产生破坏和瓦解作用；它可以使人们团结一心，共同行动，也可瓦解这种团结，导致一盘散沙；它能向人们指出生活的价值和意义，也能把人们引向脱离实际的空想和无聊的偏见之中；它能使人产生高度的愉悦与自豪，也能受到良心的无情鞭打，并且因无法改正的罪过而悔恨不已、痛苦不堪。如此等等。

第三，道德具有很高的理想性。道德根植于现实生活中，但它又从理想的角度来反映现实，并且要求促进现实不断发生积极的变化，朝着理想的方向发生变化。离开了理想性，道德就失去了存在的理由和依据。

（三）伦理学是对伦理、道德进行研究的科学

伦理学是哲学的分支，是一门科学。它是对伦理这种特殊的社会关系、道德这种重要的社会力量，从理论上进行研究和说明的科学。它对伦理的本质、起源、特点等等，对道德的本质、起源、结构、功能等等，进行实事求是的、深入细致的研究，揭示其中的规律性。伦理学是从总体上、从辩证联系中，对伦理、道德进行研究。

为了体现这种学科特点，伦理学具有自己的特殊任务：

第一，科学地揭示伦理、道德的本质、起源、发展及其规律。诸如，伦理是怎样起源和形成的？它的本质如何？它在历史上是如何发展变化的？其中有什么规律？又如，道德是怎样发生、发展、变化

的？它和伦理是怎样相互作用的？它的本质是什么，发展规律是什么？等等，就构成了伦理学所要揭示和回答的问题。

第二，为人们的行为活动概括出科学、合理、可行的规范体系。伦理学十分重视规范的重要作用，强调规范的重要地位。对特定的社会或阶级而言，它的根本的道德原则、具体的道德规范、通行的公共生活准则、人际关系中某些特殊方面的要求，构成了特有的道德规范体系。特定的道德规范体系对特定社会或阶级的成员，都有一定的约束力和去恶扬善，唤起人们使自身、他人和社会不断地趋于完善的能动精神。伦理学在概括和归纳道德规范体系的同时，还必须进一步阐明规范体系中的许多辩证关系和重要的理论问题。

第三，研究一代新人的成长规律。伦理学的最终目的在于，把有关伦理、道德的科学认识、内化为人们的内心信念，进而转化为人们的自觉的道德实践。因此，伦理学作为一门理论学科，又有很强的实践性，即知行统一的科学。要想促使伦理学不断发展，并受到社会重视，就必须根据历史必然与人民需要，用一定道德规范体系，通过切实可行而卓有成效的办法，培养造就社会发展所需要的人才。

我国目前正处于社会主义初级阶段，正面临着建立、完善社会主义市场经济体制的历史性任务。在这个历史阶段中，一方面，要提倡有益于市场经济发展的新观念，支持和鼓励人们在遵守法纪的前提下，进行公开、公平的竞争，获得正当的利益；另一方面，又要加强理想、信念、道德的教育，抵制利己主义、拜金主义的侵蚀。因此，适应改革开放与现代化建设的要求，培养一代有理想、有道德、有文化、有纪律的新人，具有十分突出的意义。

二、伦理学与精神文明

(一) 精神文明

文明是人类在同自然、社会之间进行物质、能量、信息交换、并且不断地改造和提升自身的过程中，所创造的物质成果和精神成

果的总汇。它标志着主观世界与客观世界的分化,标志着人类在这些方面的进步状态。

物质文明的对象、载体和主要成果都是物。发展物质文明的目的在于,通过改变过时的生产关系与上层建筑、建立和发展新的生产关系与上层建筑,解放生产力,从而推动社会大踏步的发展。

精神文明是人类改造社会、自身的成果、显示着社会的生产与精神生活的发展水平与进步状态,标志着人的完善程度、素质提高程度。它的对象、载体、主要成果都是人。精神文明的发展程度标志着,提高人的认识能力,丰富和净化人的情感世界,提高人的道德境界,在此基础上,协调主观世界与客观世界的关系,使人的认识符合客观事物的本性与发展规律,达到主观同客观、认识与实践的具体的历史的统一。

精神文明建设在结构上包括思想道德建设与教育科学文化建设两方面,渗透在物质文明建设中,体现在经济、政治、文化、社会生活等各个方面。它的根本任务是,适应改革开放与现代化建设的要求,培养一代新人,提高每个人和整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质。

以社会形态划分,精神文明的发展经历了四种不同的形态:奴隶社会的精神文明、封建社会的精神文明、资本主义社会的精神文明与社会主义社会的精神文明。目前人类精神文明的主要态势是资本主义精神文明与社会主义精神文明同时并存。资本主义精神文明中虽有一些积极因素,但由于资本主义制度的桎梏,不能代表人类精神文明发展的前景和未来。社会主义精神文明具有革命的、进步的性质,具有勃勃生机和强大的生命力,可以克服以往遗留下来的陈腐落后的东西,同时吸收一切有永恒性普遍性价值的积极成果,为人类精神文明的发展开辟广阔的道路,展示光辉灿烂的前景。

(二) 伦理学与精神文明

伦理学的发展与精神文明的发展是一致的。这种一致性体现

在，它们都由经济基础所决定，其最终目的都是为了提高人的素质。

生产力的发展是衡量精神文明建设和伦理学发展水平的根本标志。凡是有利于生产力发展的，就是进步的；反之，就是落后的。但是精神文明建设与伦理学研究又有各自独特的发展道路。为了防止把生产力标准庸俗化、片面化，防止把它理解为急功近利、唯利是图的短期行为标准；也不能把生产力与精神文明、伦理学的关系，简单化地理解为决定与被决定的关系，因而应辩证地理解它们的关系。

在现代社会中，努力提高全体公民的素质，必将推动生产力不断发展，促进人际关系不断改善，推动全社会的面貌发生深刻变化。人作为生产力诸要素中最积极、最革命的要素，则是生产力发展中最重要方面。因此，说生产力标准，不能仅仅局限于物，而必须从人本身出发。

生产力进步的意义不仅在于社会物质财富的增加，还在于人的进步和人的全面发展。所以，精神文明建设与伦理学研究对生产力的促进作用就在于，提高人的素质，增加人的创造性。一种文明制度有没有生产力，能不能促进生产力发展，最重要的根源之一就在于，能不能调动起劳动者的积极性和创造性。

在当代中国，培养一代全面发展的新人，既是社会主义精神文明建设和伦理学研究的根本目的所在，也是我国改革开放与现代化建设的总要求。我国的现代化建设的总体布局是，以经济建设为中心，坚定不移地进行经济体制、政治体制和精神文明建设。社会主义精神文明建设以培养一代新人为根本任务，既服务于各项改革和建设事业，也是现代化建设的总体布局的基本成分。

任何改革和建设事业都要靠人来完成。现代化建设要以人自身的建设为基础。亿万人民将投身于这一伟大实践而使改革开放与现代化建设朝着既定目标前进，并且在这一伟大实践中锻炼和提高了自己的素质。改革开放和现代化建设为社会主义新人的成

长提供了肥沃的土壤和建功立业的天地；改革开放和现代化建设事业则必须由一代新人提供充分的体力准备、智力支持和精神动力。因此，要以21世纪的头脑和眼光来培养一代新人，这是时代向精神文明建设和伦理学提出的重要任务。

培养一代新人，全面提高人的素质，是一项艰巨而复杂的任务，由此决定了精神文明建设和伦理学研究的艰巨性。同时，人的素质是多方面的，这些素质之间又是密切联系的，由此又决定了精神文明建设和伦理学研究的系统性。这就要求精神文明建设和伦理学研究互相促进，并以此推动改革开放和现代化建设事业。

三、伦理学与社会变革

我们正处在深刻的社会变革中。这种变革在呼唤着伦理学的指导又推动着伦理学的发展。

改革开放、现代化建设正在迅速地改变我们社会的面貌，推动着一场广泛而深刻的社会变革。生产力的迅速发展，经济体制和政治体制的改革，思想意识、情感态度、价值观念、行为方式的深刻变化，科学技术的迅猛发展，推动着社会生活的各个领域、各个层次都在发生剧烈的变化。

深刻而广泛的社会变革需要反映时代精神的伦理学的指导。思想是行动的先导。广泛而深刻的社会变革只有在正确的，而又富于现实性和强大生命力的理论指导下，才能选定正确的方向，选择正确的道路，胜利地到达理想的彼岸。在这种理论指导下，伦理学的作用是不可缺少的。从全社会来说，如何形成良好的、奋发向上的社会风尚，人际关系和谐融洽，又充满生机与活力，使全民族具有强大的凝聚力和旺盛的动力，培养德才兼备、勇于开拓和创新的人才等等，这是当代中国必须解决的重大问题。从个人来说，在当今时代，追求什么样的人生目的与人生价值，选择什么样的生活方式、人生道路，把自己培养成什么样的人，等等，这是不能回避的重要问题。这些问题解决不好，就很难成为紧跟时代、引导时代的人。

要真正解决这些重大问题，伦理学的理论与方法是不可缺少的。从伦理、道德的角度，从永久性、普遍性和理想性的高度，为社会变革提供正确的价值导向与价值标准，提供正确的理论、方法、手段、途径等等的指导；为个人在社会变革中，确定人生目的，选择人生道路，提供积极的咨询等等。

伦理学要很好地完成参与并指导社会变革的历史使命，它自身就必须顺应历史必然与时代要求，实现自我更新与自我发展。

四、伦理学的发展前景

伦理学的发展前景只有从社会发展的本质与规律着眼，才能看得远，看得清。

社会每发生一次重大变化，都会形成新的社会理想。我们所说的社会理想、社会前景，正是在今天社会主义与资本主义的共存与斗争中冉冉上升的社会主义、共产主义理想。社会主义、共产主义理想是从绵延不断的历史发展长河中，从人类千百年来永恒追求中产生的，是把每一时代的进步力量融汇起来，升华为伟大理想的永恒追求。

社会主义、共产主义理想在对社会现实、社会发展的各种条件和必然趋势进行科学分析的基础上，提出了具有深厚的现实基础的科学理想，成为人们通过现实斗争可以实现的光辉前景。

当然，在社会主义、共产主义社会仍存在着矛盾和冲突，需要运用道德手段来调节人们之间的关系，使全体社会公民按照最佳方式结合社会关系的必要形式，为每个人的全面自由的发展和整体的生存发展服务。

在当前社会主义初级阶段，善恶斗争就在这特定的历史条件下反映出来。伦理学就为人们正确认识自己，克服各种矛盾和困难，积极地战胜曲折和痛苦，提供了有力的手段和力量，指导个人在各种情境中做出真正表现人的本质力量的高尚选择。

随着社会的发展，道德越来越成为人们的强烈的内在需要。因此，伦理学的研究和学习，也就成为无止境的内在需要。这就是

对伦理学的发展前景的预测。这个美好的前景需要我们做出努力。这就要求我们在学习、研究伦理学时，首先要为每个人的全面发展的和整体的生存发展服务。

练 习 题

一、填空题

1. 伦理具有如下特点：_____；_____；_____。
2. 道德具有如下特点：_____；_____；_____。

二、名词解释

1. 伦理
2. 道德
3. 伦理学
4. 精神文明

三、简答题

1. 伦理学的特殊任务是什么？
2. 精神文明建设的根本任务是什么？

四、论述题

1. 试述伦理学与精神文明的辩证关系。
2. 为什么当今的社会变革呼唤着伦理学的指导？

第一章 道德的起源与发展

教学目的与要求

了解道德的起源及历史发展类型,总结和认识人类历史上道德兴衰起落的经验教训及发展规律;明确共产主义道德是人类道德合乎规律的发展;坚持对人类道德遗产的批判和继承。

内容提示

道德起源是一个具有根本意义的问题。道德是怎样产生的,又是怎样发展变化的?其发展变化有无规律可循?这是每一个研究伦理学的人都必须回答和解决的问题。对这个问题的不同回答关系着其伦理学体系的性质及内容的基本倾向。

一、道德起源的历史前提

一切非马克思主义伦理学由于历史的局限和阶级的偏见,总是从人类的社会关系和社会生活实践之外去探讨和说明道德的起源。宗教神学认为,道德起源于上帝或某种神灵的旨意;唯心主义从超人类的所谓“绝对观念”或“善的理念”,从抽象的、非历史的所谓“自我意识”或“善良意志”来考查道德的起源;还有一些思想家把道德看作是动物的某些本能的直接延续,等等。同这些反科学或非科学的道德起源论相反,马克思主义伦理学认为,道德作为社会现象、同人本身、同人的活动发展过程、同人的社会属性的变化历程等紧密联系。唯其如此,才科学地说明了道德起源的问题。

(一) 劳动是道德起源的第一个前提

道德作为人类所特有的精神现象,它产生于劳动之中。这集中表现在如下几个方面:

1. 劳动创造了道德主体。

人是道德的主体。但这并不是与生俱来的，而是在劳动中形成的。众所周知，在从猿到人的转变过程中，劳动起了决定性的作用。劳动促使了人体发生了根本性的变化，促使了人类语言和意识的产生，促使了人类社会的形成。这为人成为道德的主体奠定了基础。

2. 劳动创造了人对道德的需要。

随着劳动的不断深化，以道德调节劳动本身，逐步成为不可或缺的需要。因为劳动活动的日趋复杂化，人类对分工和协作的要求与日俱增，再仅仅依靠劳动本身来维持劳动过程就远远不够了。劳动的发展需要有一种新的东西来维持劳动过程，这就是风俗习惯和后来的道德。

3. 劳动创造了道德产生与发展的动力。

随着生产力的不断提高，剩余产品逐渐增多，在原始社会的整体利益中逐渐产生了个人利益，引起了人与人之间的差距与矛盾。于是就需要一些规范和规则调节这种人为的差距和矛盾，并行使起约束和规范人们行为的功能。所以说，劳动推动着道德的产生，是道德产生的动力源。

(二) 社会关系是道德起源的直接基础

道德从萌芽到形成，是同社会关系的日趋复杂密切联系在一起的。当原始社会发展到一定阶段上，个人与整体、个人利益与整体利益的关系日渐突出，调整这类关系并且对个人行为提出明确的规范性要求便成为客观的迫切的需要。这类要求逐渐成为氏族成员应该和必须奉行的规范和准则，开始支配原始人的劳动和共同生活，从而形成了人类社会特有的道德。道德是为协调人与人之间的社会关系而产生的，离开了社会关系，也就没有了人的道德。

(三) 社会意识是道德起源的精神条件

人类社会意识的形成是道德从产生达到完成的标志。因为在社会意识的支配下，人开始自觉地支配和调控自己的活动，应该如

何、不应该如何的道德要求成为大众的共识及共同奉行的准则。当这种普遍的、共同的要求，经过概括和抽象思维，就形成了比较严格和系统的道德原则和规范。所以说，社会意识的形成与发展是道德起源的精神条件。

二、道德的产生

道德发生史研究表明，原始道德的发生并不是从人一诞生就有的，而是经历了一个漫长的蕴育、萌芽和生长的过程。

(一) 道德发生的准备期

原始人虽然已经脱离了动物界，但作为“正在形成中的人”，其行为活动还是出于自发的本能冲动。无论是其物质生产还是生殖繁衍；无论是他们在劳动和交往关系中所表现出来的合群、互助、协作的倾向，还是在共同生活中形成的按既定规则分食的习惯，这一切都是在简单的求生意识支配下产生和形成的，因而不具有道德的意义。但是，这毕竟是人类的活动，它为道德的发生创造了最必要的条件。正是在这个意义上，我们说原始道德的发生，必然蕴育在将要开始的人类文明进程的起点中。

(二) 道德发生的萌芽期

随着人类不断地进化和人类活动的发展，道德发生也进入了萌芽阶段。集团内部辈份婚的排除是道德发生萌芽阶段的标志。

由于生产和生活的需要，第一个有组织的社会形式——血缘家庭产生了。它的出现排除了集团内的不同辈份之间的婚姻；只允许同胞和旁亲的兄弟姐妹之间的群婚。这使原始人类在男女两性关系上告别了杂交的混乱状态，而进入了一个新的阶段。这是原始人以自我意识对自己的行为活动及结果进行调控的标志，也是原始道德意识萌发的开始。与此同时，共同的生产和生活，也促使人们之间的亲缘关系更加密切，互相保护、团结协作的集体意识进一步强化，这其中也预示着原始道德的萌芽。

(三) 道德发生的形成期

当人类完成生物学意义上的进化而形成了新人时，道德也随

之进入了形成期。这时期最大的进步是氏族公社的产生，而氏族内部明确禁止通婚，则标志着原始道德的正式形成。

氏族内部明确禁止通婚，是人类最早的道德规范之一。因为氏族内部禁婚意识及有关的行为规则的确立，标志着用以调节人们相互关系的共同的行为规范已经形成，也是原始人类进一步增强自我调控能力、并对自己的行为活动及其后果进行自觉调控的表现。由此清楚地表明，人类自我约束、自我调控的规范已经正式形成，它具有加强内部团结、巩固外部联系、约束和调控个人行为的功能。

在这个阶段上，原始人同时还自觉地、有意识地创造出许多重要的、具体的道德要求细则，其中最主要的首推围绕着人类的生产和生活而展开的要求，如按照辈份、性别、年龄等来组织劳动的规范，就是原始人有意识、有目的地运用“人为的规则”来对自己的行为活动及其结果进行积极主动的调控与管理。这表明道德正式地形成了。当然，作为社会意识形态的道德的形成、分化和独立，则是更晚的事了，它是随着体力劳动与脑力劳动的分工，随着剩余劳动和私有制的出现而逐步形成的。

三、道德的历史发展

根据社会形态的演进和更替，人类道德的历史发展可以划分为以下几个阶段：

（一）原始社会的道德

原始社会的道德是人类道德发展史上第一个历史类型的道德。在原始社会里，由于生产力水平十分低下，人们必须结成群体，共同劳动，相互协作，才能在恶劣的自然环境中生存和发展下去。由此决定了原始社会道德的基本特征。

1. 维护氏族和部落的整体利益是原始社会的道德原则，也是原始道德中最根本、最突出的特征。

2. 维护氏族成员之间的平等，共同劳动，互相合作则构成原始道德的重要规范，也是它的根本特征。