

中央民族大学

加强党的先进性建设理论研究文集

◎主编 李东光 王伟

中央民族大学出版社

中央民族大学 加强党的先进性建设 理论研究文集



主 编 李东光 王 伟
副主编 宫 艳 王文东

2

中央民族大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中央民族大学加强党的先进性建设理论研究文集/
李东光, 王伟主编. —北京: 中央民族大学出版社,
2007. 6

ISBN 978-7-81108-380-4

I. 中… II. ①李…②王… III. 中国共产党—高
等学校—党的建设—文集 IV. D267.6-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 087971 号

中央民族大学加强党的先进性建设理论研究文集

主 编 李东光 王 伟

责任编辑 满福玺

封面设计 智一设计工作室

出 版 者 中央民族大学出版社

北京市海淀区中关村南大街 27 号 邮编:100081

电话:68472815(发行部) 传真:68932751(发行部)

68932218(总编室) 68932447(办公室)

发 行 者 全国各地新华书店

印 刷 者 北京宏伟双华印刷有限公司

开 本 880×1230(毫米) 1/32 印张:13.5

字 数 335 千字

版 次 2007 年 6 月第 1 版 2007 年 6 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-81108-380-4

定 价 28.00 元

版权所有 翻印必究

◎ 谨以此书献给

中国共产党建党86周年

目 录

总结经验、永葆先进、争创一流——在中央民族大学保持
共产党员先进性教育活动总结大会上的讲话/鄂义太/1

第一篇 党课教育篇

践行“三个代表”，发挥表率作用/鄂义太/19
为民正本、以德立范——谈党员教师的先进性与教师
队伍的师德建设/王彦/35
建立和健全保持共产党员先进性长效机制，不断推进
党的建设/李东光/49
加强先进性教育，努力提高党员素质/严玉明/69
坚定理想信念，积极奋发向上/李士群/74
发挥余热，永葆共产党员本色/吕焕卿/94

第二篇 理论思考篇

努力做保持党的先进性的坚定实践者/任中夏/117
推进高校党的建设，加强大学生德育工作/严玉明/123
论增强民族院校思想政治工作的实效性/艾比布拉·胡贾/144
如何建设高校学生党员队伍/魏延梅/156
关于构建保持学生党员先进性长效机制的几点
思考/田世珠/166
论高校基层党支部如何加强党的先进性建设/黄婉婵/172
在理论和实践中坚持共产主义理想信念——科学发展观

视野下重读马克思《1844年经济学—哲学手稿》

/田丽梅/180

论高校如何教育当代大学生坚定党的信念/初景波/193

论先进文化在构建社会主义和谐社会过程中的引领

作用/袁海琴/201

共产党员要做保持党的先进性的坚定实践者/高桂芬/208

关于核心价值体系建设与高校构建先进性教育长效机制

的思考/王文东/215

荣辱观建设与先进性教育/王月星/238

浅谈教师在共产党员先进性教育中如何保持师德

之“诚”/王卫平/248

保持党的先进性，促进民族地区和谐社会建设/康基柱/254

关于建立保持共产党员先进性长效机制的思考/侯淑芳/264

在市场经济发展中保持共产党员的先进性/张艳丽/271

以先进文化建设构建保持共产党员先进性教育的长效

机制/杨蕴丽/277

“保持共产党员先进性教育”要落在实处/洪小叶/288

浅论高校党员教师的先进性问题/韩琳/298

牢固树立社会主义荣辱观，学习遵守贯彻维护好

党章/李小花/306

教师职业道德对党员先进性要求的内化/林海萍 杜继进/311

第三篇 工作实践篇

发扬学科传统，构建和谐团队——增强党组织的凝聚力

以促进教学科研工作的全面发展/武小燕/329

探索保持博士研究生党员先进性的长效机制/李莉/338

坚定不移跟党走，认真做好中央民族大学离休干部

党总支工作/王科琼/346

转变观念，加快建设高校电子党务/李晓华/351	
与时俱进，追求真学问，注重教学质量——切实把党的 先进性落实到平凡的教书育人上/王秀林/357	
努力在校报办报实践中体现党的先进性要求/周家平/366	
高校学生党支部设置模式初探——兼论支部建在班上的 必要性/胡文会 瓮建/376	
共产党员先进性教育活动的实践与思考/韩新生/385	
充分利用网络加强民族院校学生的思想政治教育 工作/包永全/394	
浅析党支部工作中的选举制度/刘佳/404	
创新基层党建工作，发挥基层党建工作在建设世界一流 民族大学中的作用/陆鹏/411	
践行“三个代表”重要思想，立足本职岗位发挥共产党员 先进性作用/周莉 郭学/417	
后记/422	

总结经验、永葆先进、争创一流

——在中央民族大学保持共产党员
先进性教育活动总结大会上的讲话

鄂义太

(2005年12月30日)

各位领导、同志们：

自今年9月份开始，我校在全体党员中开展了以实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动。全校151个党支部，3057名党员参加了活动，党组织参加活动的覆盖率为100%，党员参加活动的覆盖率为98.44%。四个月以来，全校各级党组织认真贯彻中央的部署和市委的要求，加强领导，落实责任，精心组织，周密安排，圆满地完成了各阶段的工作，达到了中央提出的“提高党员素质，加强基层组织，服务人民群众，促进各项工作”的目标要求，取得了显著成效。

一、先进性教育活动的基本情况

学习动员阶段：我们通过层层发动、党员领导干部带头讲党课、集中学习、开展经验交流、组织参观考察、听取先进事迹报告、进行党员先进性具体要求大讨论等多种形式开展学习和动员，提高了认识，增强了广大党员参加先进性教育活动的自觉性

和责任感。这一阶段，我们共组织全校性的专题党课 7 次，听课党员总计 2809 人次，听课覆盖率达 96.27%；基层党组织举办专题党课、报告、讲座 16 次，召开学习体会交流会 115 次，开展参观实践和知识竞赛活动 47 次，参加党员 1450 人次。

分析评议阶段：各级党组织和广大党员通过召开座谈会、个别谈心、设置意见箱和电子邮箱、发放征求意见表等多种形式，广泛征求群众意见，认真撰写党性分析材料，精心组织召开专题组织生活会和民主生活会，认真开展批评与自我批评，认真进行党员评议。其间，校党委共召开 8 个座谈会，个别征求了 173 名党内外群众的意见，共征求到意见和建议 385 条；各基层党组织共召开 278 个座谈会，发放征求意见表 2606 份，还个别征求了 945 名党内外群众的意见。基层党组织和处级党员领导干部共征求到意见和建议 2189 条。与此同时，广大党员广泛开展谈心活动，校领导班子成员谈心 173 人次，处级领导干部谈心 1025 人次。

整改提高阶段：广大党员和各级党组织针对自身存在的问题、群众反映强烈的突出问题、影响学校改革发展稳定的突出问题和涉及群众切身利益的突出问题，集中时间和精力制定和落实整改方案和整改措施，并认真做好整改情况通报和群众满意度测评工作。这一阶段，校党委领导班子制定整改措施 111 项，在集中整改阶段已完成和即将完成的有 29 项；正在进行和下学期可完成的有 47 项；明年年底前可完成的有 10 项；正在着手进行、需长期坚持的有 15 项；在“边学边改”、“边议边改”期间已完成的有 22 项。各基层党组织共制定整改措施 1983 项，先进性教育活动期间已完成和即将完成的有 210 项。

12 月 26 日下午，我校召开专门会议，对学校保持共产党员先进性教育活动进行群众满意度测评。参加大会的有全体校党委委员和纪委委员，基层党组织负责人，处级以上领导干部（含非

中共党员), 各级人大代表、政协委员, 民主党派和无党派人士代表, 教代会和工会代表, 共青团和学生会代表, 离退休教职工代表, 共计 250 人。从测评结果来看, 群众对校先进性教育活动的满意率为(包括基本满意) 98.4%。这表明我校先进性教育活动得到了广大党员和群众的充分肯定。

二、主要做法和成效

(一) 通过深入学习和开展正面教育与自我教育, 我校广大党员思想政治素质进一步提高, 实践“三个代表”重要思想的坚定性、自觉性进一步增强

此次教育活动的主体是广大党员, 为把大家的思想真正统一到中央精神上来, 学校各级党组织把学习、提高认识贯穿于先进性教育活动始终。9月16日, 我校召开了全体党员参加的先进性教育活动动员大会。校先进性教育活动领导小组办公室向每位党员发放了《保持共产党员先进性教育读本》和《学习文选》, 向各基层党组织发放了多种有关书籍、录像带和光盘, 保证了广大党员的学习需要。广大党员都能自觉地按照要求和计划投入到学习活动当中, 学习文件、撰写学习笔记和心得体会。通过丰富多彩的学习活动和开展党员先进性具体要求大讨论, 我校广大党员进一步认识到实践“三个代表”重要思想是保持共产党员先进性的根本要求, 坚定的理想信念是保持共产党员先进性的根本前提, 过硬的实践本领和先锋模范作用是保持共产党员先进性的具体体现。广大党员进一步明确了结合学校实际和自身岗位特点贯彻落实“三个代表”重要思想的具体标准和实践途径。

教育活动中, 我们坚持以正面教育和自我教育为主, 注重调动和发挥党员的主观能动性, 引导党员自觉学习理论, 主动查找

自身存在的问题。通过宣传先进典型、开展主题教育、警示教育等方式，激发了党员积极向上的内在动力。运用批评与自我批评的武器，促使党员自我完善、自我提高、互相帮助、共同进步。

教育活动的开展，使我校广大党员受到了一次深刻的马克思主义思想教育，经受了党内政治生活的锻炼，政治素质和党性修养进一步提高，党员意识及实践“三个代表”重要思想的坚定性、自觉性进一步增强，先锋模范作用更加突出。例如藏学研究院一名学生党员在听完党课后激动地说：“我仿佛又回到了入党宣誓的那一刻，先进性教育活动让我明白了作为一名共产党员肩负的责任与使命。作为一名来自祖国西部的大学生，我要坚定信念，牢固树立服务高原、扎根高原的思想。”哲学与宗教学系的党员教师在整改提高过程中，主动要求担任本科生导师，愿意为学生成才多做贡献。

（二）充分发挥基层党组织的积极性和创造性，既保证了先进性教育活动取得实效，又使我校基层党组织建设得到加强，凝聚力、战斗力、创造力进一步提高

先进性教育活动时间紧、任务重、要求严，能否将中央精神不折不扣地贯彻到基层，关键在于基层党组织。校党委在教育活动中把工作重心放在基层，充分调动基层党组织的主动性、积极性和创造性，在部署每个阶段“规定动作”的同时，鼓励基层党组织结合实际开发“自选动作”。各基层党组织大胆创新，不断丰富活动内容和载体。有的党支部发挥专家学者作用，在学习中积极开展理论研讨和辅导；有的党支部举办了以党章为主要内容的知识竞赛；有的党支部组织党员到革命传统教育基地开展主题教育活动；还有的党总支举办了“先进性教育活动主题歌曲演唱会”。这些生动活泼、新颖多样的教育形式，极大地增强了教育活动的感染力。特别是在这次先进性教育活动中，党员领导干部

带头，党总支、党支部书记和支部一班人发挥了很好的作用，经受了考验，得到了锻炼，积累了经验，增长了才干。这是党的建设的宝贵财富。

学校各级党组织在教育活动中，进一步增强了工作的主动性和创造性，健全了党内生活制度，创新了活动内容和方式，完善了工作机制，增强了凝聚力和影响力。开展先进性教育活动以来，全校已有 1048 名师生向党组织递交了入党申请书，发展了新党员 227 人。

（三）认真听取群众意见、着力解决群众反映强烈的突出问题，使先进性教育活动成为群众满意工程

先进性教育活动开展以来，我校各级党组织按照“党员受教育，群众得实惠”的要求，把搞好先进性教育活动作为联系群众、凝聚力量的大事，使开展先进性教育活动的过程成为关心师生、服务师生的过程，从影响师生员工工作、学习、生活的具体问题入手，为群众办实事、解难事。校领导深入食堂、浴室、开水房现场办公，努力解决学生在就餐、洗澡、打开水等方面存在的问题和困难；学校投资 500 多万元修建了离退休干部活动中心和大学生活动中心，装修改造了教职工活动中心；建立了校领导学生接待日制度，对接待日中学生反映的 31 个方面的问题，一件件地进行协调落实；完成了西墙 1、2 号楼教职工经济适用房的销售和腾退房屋的销售出租工作，改善了教师住房条件；投资 150 万对 8、9 号学生宿舍楼进行了装修改造和设施更新，改善了学生居住环境；现正在设计装修教职工餐厅；实施了方便离退休人员的就医办法；多次专题研究群众反映强烈的家属院环境整治问题，着手制定家属院车辆管理和外来人口管理等办法，改进家属区电梯运行方式，实行 24 小时运行；目前正在着手准备家属院旧楼维修和改造，家属院违章建筑拆除问题正在依法处理；

修订了家属院经济适用房建筑合同条款，正在进行开工前期的准备工作。同时，学校正在着手调研，修订岗位业绩津贴分配办法，力争使教职工收入有较大幅度提高。

教育活动中，各基层党组织加大了深入基层、倾听群众意见、为师生员工办实事的工作力度。民族学与社会学学院党总支建立了由党总支书记总负责、6名院党政领导分别联系各年级学生的制度和学生党员联系宿舍制度。特别是他们认真研究解决人才培养工作中的实际问题，在服务教学、促进教学方面卓有成效。财务处为方便师生报账，标识了报账窗口及其工作内容，细化了业务流程图，印制了工作指南，公布了业务咨询电话。后勤产业集团在学生公寓楼开设了3间24小时开放的“学习室”；延长了学生第四餐厅开放时间；在学生第二、三餐厅提供病号饭。各单位开展的类似这样的服务教学、服务群众的事情还有很多。据统计，教育活动期间，学校各基层党组织走访慰问了困难师生637人，慰问款、物价值11万多元，为师生员工办实事235件。

在先进性教育活动中，我校广大党员和各级党组织在服务人民群众方面体现出的新行动、展现出的新面貌，群众看得见、感觉得出、体会得到，这一切使我校党群、干群关系进一步密切，这是我校先进性教育活动的重要收获。

（四）将教育活动与学校事业发展紧密结合，实事求是查问题，扎扎实实抓整改，实现了教育活动“两不误、两促进”的要求，有力地推动了我校教学、科研、管理、服务各项工作

教育活动中，全校广大党员和各级党组织思想端正，认识明确，实事求是，认真开展批评与自我批评，从学校领导班子到各院系各部门领导班子，从领导干部到普通党员，从校党委到基层党支部，都认认真真查找自身存在的问题，扎扎实实地落实整改措施。

广大党员和基层党组织按照校党委反复强调的“内容要实在、责任要明确，时限要确定、措施要可行”的要求，认真制定了个人整改措施和单位整改方案。

基层组织整改方案和措施主要包括以下方面：（1）加强理论学习和业务学习，建设学习型党组织和处室。建立健全学习制度，落实学习计划和考核办法。（2）加强基层组织建设，健全党内生活制度。有的院系准备建立“网上党支部”；有的院系计划每两周召开1次支部组织生活会，每学期召开1次班子民主生活会。（3）加强党员培训和教育工作，建立谈心制度。（4）加强入党积极分子培养和在青年教师、高级知识分子及学生中发展党员工作。（5）围绕人才培养和提高党员教师素质的问题，加强师德师风建设和学生的思想政治工作。（6）进一步转变工作作风，完善工作职能，更好地为师生员工服务。法学院筹备成立“中央民族大学少数民族法律服务中心”，为学生社会实践和志愿服务提供平台；开设心理健康课程，加强学生心理健康咨询服务。一些职能部门设立处领导接待日，制定和实施文明办公和文明服务规范；实行“首问负责制”，要求工作人员主动热情地答复或及时转递来电、来信、来访师生提出的问题，杜绝“不知道”或“我们不管”等答复方式；建立政务公开制度，公布群众关心的有关学校发展、人才引进、财务收支等重大事项，自觉接受群众监督。

教育活动开展以来，校党委领导班子认真贯彻“三个代表”重要思想，以科学发展观为指导，坚持“边学边改、边议边改，边整边改”，整改工作已初见成效。

1. 加强理论学习和思想政治建设，提高驾驭全局的能力。

校党委常委会提出了创建学习型领导班子的目标，并决定进一步健全学习制度，落实学习计划。在坚持党委理论中心组学习的基础上，借鉴这次先进性教育活动的做法和经验，建立了集中

学习、个人自学、脱产进修相结合的学习制度和成果交流与考核制度，使校领导班子的理论学习和思想政治建设规范化、制度化。

在学习中，校党委始终坚持理论联系实际，认真研究和解决至关学校人才培养和事业发展的重大问题。在这次先进性教育活动中，党委结合制定学校“十一五”发展规划，边学习、边调研、边讨论，对学校发展中的一些重要问题，进一步统一了思想，形成了新的认识。概括起来就是“十个必须坚持”：一是必须坚持邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，高举民族团结与进步的旗帜，牢牢把握正确的办学方向。二是必须坚持科学发展观，正确处理规模、结构、质量、效益的关系，走质量第一、内涵为主，全面、协调、可持续发展之路。三是必须坚持以人为本的思想，正确处理事业发展和师生员工全面发展的关系。在事业发展的同时，最大限度地改善师生员工的学习、工作和生活条件，维护师生员工的切身利益。四是必须坚持以学科建设为龙头，优化资源配置，培育办学特色，特别是要在服务于少数民族、民族地区和民族工作方面，进一步推进重点学科建设，巩固和扩大学科优势，提高学术地位。五是必须坚持学术兴校和人才强校两大战略，大力加强学科带头人、教学带头人队伍和学术团队建设，积极支持创新研究。六是必须坚持教学和科研工作在学校各项工作中的中心地位，学校的各项工作都要自觉地为教学和科研服务，为教师服务，为学生服务。七是必须坚持两手抓、两手都要硬的方针，切实抓好党的建设和思想政治工作，保证党的教育方针和民族政策的全面贯彻，保证大学生德智体全面发展，保证校园和谐稳定。八是必须坚持深化改革，通过深化改革优化学校内部的办学体制，创新人才培养模式，完善工作运行机制和激励机制，提高工作效率和办学效益。九是必须坚持依法治校、民主管理和科学决策，充分发挥群众组织和学术组织在学

校决策和管理中的作用，建立起以党委为领导核心，党、政、群、学共同参与的民主和科学决策机制，把方方面面的智慧和力量凝聚起来，同心同德地为学校发展奋斗。十是必须坚持不懈改善办学条件，加快基础设施建设和实践教学平台建设，特别是要坚定不移地建设新校区，为人才培养、学术研究和师生员工的学习与生活创造良好的环境。

目前，学校正在编制我校教育事业发展规划纲要和制定明年工作要点，以上这些认识和思路，要在“十一五”规划纲要和今后的工作实践中认真地贯彻落实。

2. 完善决策机制，推进管理和决策的科学化、民主化。

党委重点抓了三个关键环节，以提高党委领导班子的决策能力和决策水平：一是按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则，进一步完善和落实党委常委会议事规则和校长办公会议事规则，坚持确定议题在先、调研论证在先、思想沟通在先的做法，提高决策质量。二是按照民主管理、科学决策和依法治校的原则，凡是重要决策在党委讨论之前，都要严格履行三个程序，即工作调研、专家论证和通过教代会、学术委员会进行民主审议。三是推进校务公开，以党委常委会纪要、校长办公会纪要、信息简报等形式，向全校师生员工公开党委决策。下一步我们要在坚持和完善这些做法的基础上，进一步探索发挥学术委员会、教学指导委员会、教职工代表大会和民主党派在学校决策中的作用，建立制度，规范程序，丰富科学决策、民主决策的内涵。

3. 推进学科建设，采取切实有效的措施提高学科建设和学术研究水平。

在大量调研、反复讨论和充分论证的基础上，党委讨论制定了学校“985工程”管理办法和实施细则，确立起“985工程”建设的管理体制和运行机制。“211工程”建设的各项工作稳步

推进,在精品学术著作出版、数据库建设、项目研究等方面,都有较大进展。明年上半年将制定并实施“985工程”、“211工程”建设质量保障管理办法,加强管理,加快建设,保证质量。

积极支持和鼓励教师争取科研立项。今年学校拿出250万元设立青年科研基金,以立项形式资助青年教师搞科研。党委决定:“十一五”期间学校将在“985工程”和“211工程”项目经费之外,拿出1000万元科研专项经费,加大青年教师科研支持力度,使学术兴校战略落到实处。

今年全校获得国家社会科学基金、国家自然科学基金等国家级项目共29项,国际重大合作项目三项,其中一项的项目经费就达120万元。除“985工程”、“211工程”专项经费外,学校争取到的纵向项目和横向项目的总经费已经接近1000万元。在研究生学位点申报中,在国家一级学科博士点上取得了新的突破,获得国家一级学科博士点1个、硕士点21个。由此,学校博士点可增加到23个,硕士点增加到60个。

4. 扎实推进本科教学评建工作,努力提高人才培养质量。

进入学习动员阶段后,学校教学评估办、教务处及校教学督导室深入各个院系,对教学评估整改工作逐一进行调研、逐一组织答辩。进入分析评议阶段后,学校召开会议,专题研究本科教学评估问题。目前,教学评估整改阶段的工作正在扎扎实实地稳步推进。

在认真总结教学改革工作的基础上,学校全面修订和完善了教育教学改革立项项目管理条例、本科课程建设项目管理条例,进一步加大了教改立项的力度。在确定近120个教改立项基础上,学校积极组织申报北京市级精品课程和教学改革立项项目,并取得可喜成绩,教学改革正在向纵深推进,其中获国家级教学成果二等奖1项,北京市教学成果一等奖4项、二等奖7项,精品教材8项、精品课程2门。