

卫生专业技术资格考试辅导丛书

WEISHENGZHUANYEJISHUZIGEKAOSHI
FUDAOCONGSHU

2010

护师资格考试

历年考题纵览 与 应试题库

主 编 王莉芳 武卫民

第四版

高效仿真试题
再现历年考点



军事医学科学出版社

卫生部主管 卫生部教材中心组织编写

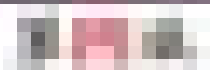
2010年护士执业资格考试大纲
及考试大纲

2010

护士资格考试

历年考题纵览 与 应试题库

主编 王凤娟 副主编



全国医学考试
命题研究中心

TTT 1000000000

卫生专业技术资格考试辅导丛书——

2010 护师资格考试历年考题 纵览与应试题库

(第四版)

主 编	王莉芳	武卫民		
副主编	王玉娟	郝艳芬	欧丽桃	
编 者	李燕玲	陈 熙	尤 欣	苏 力
	高 洁	孙红艳	秦卓君	马 静
	项 静	肖 岚	崔爱民	李玉红

军事医学科学出版社
· 北 京 ·

内 容 提 要

本书在分析近年来护师资格考试试题的基础上,按学科分章节设计考题,并尽量把历年考题穿插其中,做到了覆盖护师资格考试的全部考核点,达到帮助考生顺利过关的目的。

图书在版编目(CIP)数据

2010 护师资格考试历年考题纵览与应试题库/王莉芳,武卫民主编.
-北京:军事医学科学出版社,2009.11
ISBN 978-7-80245-401-9

I. 2… II. ①王… ②武… III. 护理学-资格考核-习题
IV. R47-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 192764 号

出 版:军事医学科学出版社
地 址:北京市海淀区太平路 27 号
邮 编:100850

联系电话:发行部:(010)66931051,66931049,63827166
编辑部:(010)66931127,66931039,66931038
86702759,86703183

传 真:(010)63801284
网 址:<http://www.mmsp.cn>
印 装:北京冶金大业印刷有限公司
发 行:新华书店

开 本:787mm×1092mm 1/16
印 张:36.25
字 数:1084 千字
版 次:2010 年 1 月第 4 版
印 次:2010 年 1 月第 1 次
定 价:60.00 元

本社图书凡缺、损、倒、脱页者,本社发行部负责调换

致考生

《护师资格考试历年考题纵览与应试题库》一书自面市以来,深受参加护师资格考试的广大护理人员的好评。我们综合广大护理人员的具体建议和意见对本书进行再次修版,希望能为2010年参加护师资格考试的护理同仁们提供更大的帮助。

本书在参考了近年护师资格考试历年考题的基础上编写,突出了以下特点:

1. 基于历年考试考核要求的变化,本书中展现了部分近年来的考题内容,对基础护理篇、内科护理篇、外科护理篇、妇产科护理篇、儿科护理篇等做了相应比例的调整与补充。

2. 为突出知识能力的运用,近年考试增加了很多病例题,反映了护师资格考试的命题方向,即重点突出了对其应用能力的考核。体现到考卷上就是病例题越来越多,这就是考生反映考题一年比一年难的根本原因。基于此,本书编写了护理病例分析题的相关内容。

3. 抓住难点,重点突破。考试的难点是相关专业知识单元。由于考核的主要内容是临床医疗、护理知识,希望引起大家的关注。

4. 参加护师资格考试的护理人员,都是来自临床护理工作的骨干力量,因此我们在选题内容方面都是以临床实际护理工作为重点的。所以,请参加考试的护理人员要掌握正确的复习方法,反复阅读,抓住重点、复习难点,认真理解,在理解中学会应用。需要提醒考生的是,不要死记硬背考题答案。一定要复习思考,尤其是不能独立做正确的试题:错在何处?错题切记要多温习几遍,避免到考场后还错。

5. 希望参加考试的护理人员要学会运用复习技巧,逐步适应新的考试方式、试题形式,通过做练习题的方式复习,掌握应考知识点与病例题,充分体现从事护理工作的实际能力。

护师资格考试并不难,关键考生要学会正确的复习方法,抓住重点,在理解中学会运用,只有做到对考核要点心中有数,才能轻松通过护师资格考试。

王莉芳 武卫民

2009年10月

目 录

第一篇	基础护理学.....	1
第二篇	内科护理学.....	140
第三篇	外科护理学.....	202
第四篇	妇产科护理学.....	377
第五篇	儿科护理学.....	452

第一篇 基础护理学

第一章 绪 论

A 型题

1. 南丁格尔创立第一所护士学校在

- A. 法国
- B. 意大利
- C. 英国
- D. 德国
- E. 俄国

答案:C

2. 国际护士学会将 5 月 12 日定为国际护士节, 因为

- A. 南丁格尔创办的第一所护士学校的日期
- B. 南丁格尔的生日
- C. 南丁格尔逝世纪念日
- D. 南丁格尔奖的宣布日
- E. 南丁格尔接受美国政府颁奖的日期

答案:B

3. 以人中心, 以护理程序为基础, 以现代化护理观为指南, 对人实施生理、心理和社会各个方面的护理, 从而使人达到最佳健康状况是

- A. 个案护理
- B. 功能制护理
- C. 小组护理
- D. 责任制护理
- E. 整体护理

答案:E

4. “生物 - 心理 - 社会”医学模式的提出者是

- A. 恩格尔
- B. 弗洛伊德
- C. 柏拉图
- D. 罗伊
- E. 奥瑞姆

答案:A

5. 护理学的发展必须依靠

- A. 护理教育
- B. 护理科研
- C. 护理管理

D. 护理专科的发展

E. 过硬的护理技术

答案:B

6. 现代护理学的发展是指

- A. 古代
- B. 中世纪
- C. 中世纪末
- D. 19 世纪中叶
- E. 20 世纪以来

答案:E

7. 医院内的临床护理工作主要包括

- A. 基础护理和护理科研
- B. 基础护理和社区保健护理
- C. 基础护理和护理管理
- D. 基础护理和专科护理
- E. 基础护理和护理教育

答案:D

8. 护士为长期卧床病人做背部护理, 此时护士的角色是

- A. 健康照顾者
- B. 健康教育者
- C. 病人权利的维护者
- D. 协调人员
- E. 护理研究人员

答案:A

9. 从护理学理论范畴分析护理学研究的对象是

- A. 所有婴幼儿
- B. 所有妇女
- C. 所有老年人
- D. 所有病人
- E. 所有的人

答案:E

10. 保持乐观、开朗、稳定的情绪, 宽容豁达的胸怀, 建立良好的人际关系, 属于对护士哪一方面的要求

- A. 思想素质

- B. 文化素质
- C. 专业素质
- D. 心理素质
- E. 体态素质

答案: D

11. 下列理论是南丁格尔创立的为

- A. 互动程序论
- B. 需要层次理论
- C. 压力理论
- D. 环境理论
- E. 自理理论

答案: D

12. 提出“尊重护士, 爱护护士”的国家领导人是

- A. 毛泽东
- B. 周恩来
- C. 朱德
- D. 彭德怀
- E. 叶剑英

答案: A

13. 科学的护理方法是

- A. 整理护理
- B. 护理程序
- C. 功能制护理
- D. 小组护理
- E. 责任制护理

答案: B

14. 护理学的基本概念包括

- A. 预防、系统、环境和护理
- B. 健康、系统、环境和护理
- C. 人、健康、环境和护理
- D. 病人、健康、环境和护理
- E. 人、健康、环境、系统和护理

答案: C

15. 护理的核心是

- A. 照顾
- B. 关怀
- C. 看护
- D. 爱心
- E. 仁术

答案: A

16. 国务院正式批准《护士条例》开始实施的时间是

- A. 2002 年 9 月 1 日
- B. 2000 年 1 月 1 日
- C. 2005 年 8 月 29 日
- D. 2006 年 12 月 9 日
- E. 2008 年 5 月 12 日

答案: E

17. 护士不注重病人的主诉或尊严, 引起病人的不满, 属于侵犯患者的

- A. 知情权
- B. 就医权利
- C. 生命权和隐私权
- D. 安全权
- E. 人生权

答案: C

B 型题

- A. 医嘱执行者
- B. 指导者
- C. 照顾者
- D. 合作者
- E. 教育者

1. 某先生, 脑血管意外, 护士为其更换大便污染的床单, 此时护士的角色是

- 2. 护士为初产妇辅导喂奶姿势时的角色是
- 3. 护士为病人做静脉穿刺时的角色是
- 4. 社区护士为居民开设有关高血压的讲座

答案: 1. C; 2. B; 3. A; 4. E

第二章 护士的行为规范

A 型题

1. 在倾听技巧中, 哪项是不可取的

- A. 全神贯注
- B. 集中精神
- C. 双方保持一定距离
- D. 双方在同一高度

- E. 始终保持目光的接触

答案: E

2. “您好, 我是您的责任护士, 叫张研, 有事请找我”, 属于

- A. 招呼用语
- B. 介绍用语

- C. 电话用语
- D. 安慰用语
- E. 迎送用语

答案:B

3. “将您的右手握拳,穿刺时可能有点痛,但我会轻一些,请您放心”,属于

- A. 招呼用语
- B. 介绍用语
- C. 电话用语
- D. 安慰用语
- E. 迎送用语

答案:D

4. 下列哪项不属于非语言交流

- A. 倾听
- B. 面部表情
- C. 倾诉
- D. 专业性皮肤接触
- E. 沉默

答案:C

5. 能将信息最快传达给对方的交流方式是

- A. 表情的交流
- B. 动作的交流
- C. 眼神的交流
- D. 语言的交流
- E. 体态的交流

答案:D

6. 护士在工作时可以佩戴的饰物是

- A. 戒指
- B. 手链
- C. 手表
- D. 粗长的项链
- E. 长耳环

答案:C

7. 有关护士素质错误的叙述是

- A. 护士应具备敏锐的观察能力
- B. 任何问题必须自己解决,不需要合作
- C. 具备丰富的知识和熟练的技能
- D. 对工作有高度责任心,做到慎言守密
- E. 健康的心理和强壮的体魄

答案:B

B 型题

- A. 亲密距离
- B. 个人距离
- C. 工作距离
- D. 公众距离
- E. 社会距离

1. 护士为病人进行静脉穿刺应使用的沟通距离是

2. 护士为病人进行健康宣教应使用的沟通距离是

3. 护士通知病人做好进餐准备时应使用的沟通距离是

4. 在病室护士与同事工作时使用的沟通距离是

答案:1. A; 2. B; 3. E; 4. E

第三章 护理理论

A 型题

1. 人际关系模式认为护患关系的发展依次经历

- A. 熟悉期、开拓期、确定期、解决期
- B. 确定期、开拓期、熟悉期、解决期
- C. 开拓期、确定期、熟悉期、解决期
- D. 确定期、熟悉期、解决期、开拓期
- E. 熟悉期、确定期、开拓期、解决期

答案:E

2. 纽曼提出的理论是

- A. 自理模式
- B. 人际间关系模式
- C. 系统论

D. 成长与发展理论

E. 保健系统模式

答案:E

3. 符合佩普劳对“护理”概念阐述的是

- A. 护理是帮助人们满足现有需要的、重要的、治疗性的人际关系过程
- B. 护理是为自理需求得不到满足的病人提供帮助
- C. 护理是提高人的适应能力的活动
- D. 护理是帮助治疗疾病的一种活动
- E. 护理是医疗活动的一种辅助措施

答案:A

4. 自理模式的提出者是

- A. 汉斯·希尔
- B. 佩普劳
- C. 奥瑞姆
- D. 艾瑞克森
- E. 马斯洛

答案:C

5. 奥瑞姆提出的观点是

- A. 强调护理对象与护士之间的关系在护理过程中起关键作用
- B. 个体的成长与发展具有规律性和可预测性
- C. 应激原作用于个体,个体产生应激反应
- D. 自我照顾的需要是护理的重点
- E. 个体对环境有适应性

答案:D

6. 当病人自理能力部分缺陷时,应给予的护理补偿系统为

- A. 全补偿系统
- B. 部分补偿系统
- C. 支持系统
- D. 帮助系统
- E. 教育系统

答案:B

7. 根据奥瑞姆的理论,护士为病人提供何种护理补偿系统取决于

- A. 病人的病情
- B. 医嘱
- C. 护士的编制
- D. 病人的自理能力
- E. 护患关系

答案:D

8. 下列有关“健康”的描述正确的是

- A. 健康就是无躯体疾病或不适
- B. 健康就是各器官功能正常
- C. 健康就是个体能正确地评价自己
- D. 健康就是要有完好的生理、心理和社会适应能力
- E. 健康与疾病是对立的,不能相互转化

答案:D

9. 护理程序的理论框架是

- A. 系统论
- B. 适应模式
- C. 成长与发展理论
- D. 自理模式
- E. 保健系统模式

答案:A

10. 对于系统的理解正确的是

- A. 系统的各部分不具有独立的功能
- B. 系统不具有边界
- C. 一个系统的基本目标是维持内部的平衡与稳定
- D. 系统的整体功能等于各组成部分功能之和
- E. 系统是其各个组成部分的简单相加

答案:C

11. 人类基本需要层次论的提出者是

- A. 汉斯·希尔
- B. 马斯洛
- C. 纽曼
- D. 奥瑞姆
- E. 艾瑞克森

答案:B

12. 马斯洛将人的基本需要分为五个层次,由低到高依次为

- A. 生理、爱与归属、安全、尊敬、自我实现
- B. 安全、生理、爱与归属、尊敬、自我实现
- C. 生理、安全、爱与归属、尊敬、自我实现
- D. 安全、生理、尊敬、爱与归属、自我实现
- E. 生理、安全、尊敬、爱与归属、自我实现

答案:C

13. 护理程序的理论基础是

- A. 保健系统模式
- B. 自理模式
- C. 人类基本需要层次论
- D. 人际间关系模式
- E. 成长与发展理论

答案:C

14. 关于人类基本需要层次论在护理中的应用理解正确的是

- A. 护士对只能部分自行满足基本需要的病人,应直接帮助病人满足需要
- B. 人类基本需要理论能帮助护士确定解决问题的先后顺序
- C. 护士只能通过两种方式满足病人的需求
- D. 护士只需满足病人低层次需要即可
- E. 护士在满足病人低层次需要的同时不必考虑更高层次的需求

答案:B

15. 护士在制定和实施护理计划时,应确定各种需要解决问题的优先顺序,按越排在前面的需求要越需先予以满足,以下排列合理的是

- A. 有坠床的危险、缺氧、与病室人员关系良好、受尊重、增加生活乐趣
- B. 缺氧、与病室人员关系良好、有坠床的危险、受尊重、增加生活乐趣
- C. 缺氧、有坠床的危险、与病室人员关系良好、受尊重、增加生活乐趣
- D. 有坠床的危险、缺氧、受尊重、与病室人员关系良好、增加生活乐趣
- E. 有坠床的危险、缺氧、增加生活乐趣、与病室人员关系良好、受尊重

答案:C

16. 爱瑞克森提出的理论是

- A. 自理模式理论
- B. 人际关系模式理论
- C. 系统论
- D. 心理社会发展理论
- E. 人类基本需要层次论

答案:D

17. 符合爱瑞克森的心理社会发展理论的观点是

- A. 人不一定需要经历所有的心理社会发展阶段
- B. 各心理社会发展阶段的顺序可因个体差异而不同
- C. 文化和社会环境在人的体格发展中起重要作用
- D. 所有人都必须经历同样的心理社会发展阶段,而且顺序固定,不能颠倒
- E. 个体某一心理发展阶段的中心问题得不到解决不会影响其日后的人格形成

答案:D

18. 爱瑞克森认为发展健全人格最初且最重要的因素是

- A. 信任感
- B. 智力水平
- C. 自信心
- D. 自我控制能力
- E. 成就感

答案:A

19. 以下符合汉斯·希尔应激学说的是

- A. 全身适应综合征是指某一应激原作用于机体后产生的全身性反应
- B. 全身性综合征是指任何应激原作用于机体后都会产生的相同反应群
- C. 局部适应综合征是指任何应激原作用于机体后都会产生的相同的局部反应群

- D. 当某一应激原作用于机体时,有时引起全身适应综合征,有时引起局部适应综合征
- E. 某一应激原只能引起一种反应

答案:B

20. 病人入院后调整自己的作息时间和生活习惯以适应医院的规章制度,属于的适应层次

- A. 生理层次
- B. 心理层次
- C. 社会文化层次
- D. 技术层次
- E. 知识层次

答案:C

21. 某护士没有做好护理工作时,常认为是由于病人不配合所致,这种心理防卫机制属于

- A. 退化
- B. 合理化
- C. 转移化
- D. 否认
- E. 反向形成

答案:B

22. 人从明亮处突然进入黑暗处时,先是感到一片漆黑,然后开始逐渐看清东西,这种“暗适应”属于适应的

- A. 心理层次
- B. 生理层次
- C. 社会层次
- D. 技术层次
- E. 文化层次

答案:B

23. 护士能够掌握使用先进的医疗设备来护理病人,这属于的适应层次为

- A. 心理层次
- B. 生理层次
- C. 知识技术层次
- D. 社会层次
- E. 文化层次

答案:C

24. 塞利的压力理论认为压力是

- A. 人与环境交互作用出现的一种结果
- B. 凡能对身体施加影响而促发机体产生不适反应的因素
- C. 人体应对环境刺激而产生的非特异性反应
- D. 指机体内部或环境中产生的超过人体适应资源的结果
- E. 指全身适应综合征(GAS)和局部适应综合

征(LAS)

答案:C

B 型题

- A. 生理性需要
 - B. 社会性需要
 - C. 情绪性需要
 - D. 知识性需要
 - E. 精神性需要
1. “睡眠”属于人的
 2. “学习”属于人的
 3. “宗教信仰”属于人的
 4. “朋友交往”属于人的
 5. “喜怒哀乐”属于人的

答案: 1. A; 2. D; 3. E; 4. B; 5. C

X 型题

1. 以人的健康为中心的护理发展阶段的特点是
 - A. 医护双方是合作伙伴
 - B. 护理工作仅是执行医嘱和护理常规
 - C. 在护理工作中应用护理程序
 - D. 强调护理学是一门独立、综合的学科
 - E. 重视护理继续教育和发展高等教育
- 答案: ACDE
2. 属于病人治疗需要的是
 - A. 评估病人的生命体征
 - B. 帮助病人做口腔清洁
 - C. 收集各种检验标本

D. 为病人做静脉注射

E. 调节病人的情绪

答案: ACD

3. 南丁格尔在克里米亚战争中, 护理工作的主要内容是

- A. 积极做好清洁消毒工作
- B. 每天深夜巡视病房
- C. 为病人准备大量的药物
- D. 设法改善伙食
- E. 在精神上抚慰伤病员

答案: ABDE

4. 南丁格尔的著作有

- A. 《护理札记》
- B. 《护理学基础》
- C. 《医院札记》
- D. 《护理日记》
- E. 《内科护理》

答案: AC

5. 人的自我概念由哪些部分组成

- A. 身体心象
- B. 角色表现
- C. 自尊
- D. 健康状况
- E. 自我特征

答案: ABCE

第四章 护患关系与沟通

A 型题

1. 护患关系的中心是
 - A. 病人的病情
 - B. 病人的需求
 - C. 护士的人员编制
 - D. 护士的需求
 - E. 医生的医嘱
- 答案: B
2. 护患关系根据其发展过程可依次分为
 - A. 初期、工作期、结束期
 - B. 一期、二期、三期
 - C. 熟悉期、确定期、解决期
 - D. 熟悉期、开拓期、解决期
 - E. 熟悉期、确定期、开拓期

答案: A

3. 以下对于护患关系理解正确的是

- A. 护患关系不属于人际关系
- B. 护患关系是一种单向的人际关系
- C. 护患关系是一种非专业性的人际关系
- D. 护患关系是一种帮助与被帮助的人际关系
- E. 护患关系在整个健康保健服务过程中不起关键作用

答案: D

4. 对沟通形式的认识正确的是

- A. 沟通的形式有语言性沟通和非语言性沟通两种形式
- B. 沟通的形式有口头沟通和书面沟通两种形式

C. 沟通的形式有书面沟通和非语言性沟通两种形式

D. 沟通的形式有口头沟通和非语言性沟通两种形式

E. 沟通的形式有语言性沟通和书面沟通两种形式

答案:A

5. 护士通过与病人交谈收集资料时应采用

A. 亲密距离

B. 社会距离

C. 公众距离

D. 个人距离

E. 工作距离

答案:D

6. 书面语言沟通主要应用于

A. 安慰病人

B. 了解病人睡眠情况

C. 了解病人的排泄情况

D. 了解病人的饮食情况

E. 进行健康宣教

答案:E

7. 交流时使用个人距离的是

A. 查体

B. 安慰

C. 解释护理操作

D. 讲演

E. 上课

答案:C

8. 护士对临终衰弱病人进行安抚应使用

A. 亲密距离

B. 工作距离

C. 个人距离

D. 社会距离

E. 公众距离

答案:A

9. 与病人交谈时,可促进有效沟通的行为是

A. 当病人出现错误时及时纠正

B. 在交谈过程中始终保持沉默

C. 在人员嘈杂的环境与病人交谈

D. 不随意打断病人的谈话

E. 严格按自己拟订的提纲进行谈话

答案:D

10. 可促进有效沟通进行的行为是

A. 及时核对听到的信息

B. 四处张望

C. 看表

D. 站着与卧床病人交谈

E. 谈话中途去做其他事情

答案:A

11. 对治疗性沟通理解正确的是

A. 治疗性沟通就是一般性沟通

B. 治疗性沟通是护患双方围绕与健康有关的内容进行的交流

C. 治疗性沟通是医生为病人实施的治疗措施

D. 是护患双方随意进行交谈

E. 是护患双方以护士为中心进行的

答案:B

12. 在沟通进行阶段应注意

A. 可一次提多个问题

B. 尽量使用医学术语以表达准确

C. 谈话只能由医护人员引导

D. 交谈只能由病人引导

E. 一次只提一个问题

答案:E

13. 应在沟通结束阶段进行的工作是

A. 提出问题

B. 核实记录的准确性

C. 引导病人谈话

D. 了解病人的基本情况

E. 鼓励病人交谈

答案:B

14. 属于促进有效沟通技巧中“反映”的做法是

A. 保持目光的接触

B. 问病人“您的意思是……”

C. 不打断别人的谈话

D. 问病人“您刚才说……是吗?”

E. 不四处张望

答案:B

15. 属于沟通技巧中“参与”的做法是

A. 在交谈中适当点头

B. 表达自己的观点

C. 对事情作出自己的判断

D. 问病人“换句话说,您是想……”

E. 迅速向病人作保证

答案:A

16. 下列属于沟通的最高层次的是

A. 能够分享感觉、观点、态度

B. 能够分享个人的想法

C. 不掺杂个人意见的客观性沟通

D. 完全分享彼此感觉

E. 日常分享彼此感觉

答案: D

17. 社区卫生服务的对象通常包括

- A. 需要接受社区康复的人
- B. 育龄夫妇
- C. 儿童及老年人
- D. 具有健康问题倾向的高危人群
- E. 社区全体居民

答案: E

18. 社区卫生服务的主要工作内容是

- A. 对健康人群的体检与筛查
- B. 对社区居民生活方式的健康指导与教育
- C. 预防、保健和促进健康
- D. 安排有益健康的活动
- E. 饮食营养指导与计划生育宣传

答案: C

19. 21 世纪人人享有卫生保健的总目标有

- A. 使全体人民利用可持续发展的卫生系统提供的服务
- B. 享有最佳健康水平是一项基本人权
- C. 消除个人和群体之间不公平和不合理的差别
- D. 由基层卫生人员提供居民必需的保健服务
- E. 人人享有卫生保健计划的制定和实施

答案: A

B 型题

- A. 建立信任关系
- B. 明确疾病诊断
- C. 为患者解决问题
- D. 护患双方互相评价
- E. 护患之间进一步熟悉

1. 护患关系工作期的主要任务是
2. 护患关系结束期的主要任务是
3. 护患关系初始期的主要任务是

答案: 1. C; 2. D; 3. A

X 型题

1. 正确的倾听技巧是

- A. 注意集中精力, 认真听讲
- B. 适当保持眼神的接触
- C. 双方的距离以能看清对方的表情
- D. 使病人处于仰视位
- E. 轻声说话能听到为宜

答案: ABCE

2. 有关护士姿态正确的叙述是

- A. 行走时应抬头挺胸、以胸带步

B. 持治疗盘时, 应双手托盘、上臂贴近躯干

C. 行走时应注意左右巡视, 以便发现问题

D. 坐位时, 上身挺直靠于椅背, 双腿并拢

E. 讲话时可辅助一些手势, 但不要过于夸张

答案: ABE

3. 可以影响护患双方交流的因素是

- A. 讲话的节奏
- B. 讲话的语气
- C. 讲话的声调
- D. 讲话的内容
- E. 讲话的场合

答案: ABCDE

4. 在护理操作中应注意

- A. 干净利落、舒展大方
- B. 和谐有序、规范娴熟
- C. 在操作的过程和结果中体现美感
- D. 动作轻、稳、猛、准、节奏适当
- E. 协调连贯, 不能松散懈怠

答案: ABCE

5. 可以通过不断培养、教育和自我磨炼而获得的护士素质是

- A. 大脑的结构和功能
- B. 文化修养和开拓精神
- C. 分析问题解决问题的能力
- D. 严谨的工作作风
- E. 个人的容貌

答案: BCD

6. 有关护士素质的叙述正确的是

- A. 护理人员的职业道德是素质的核心
- B. 思想品德是职业道德的基础
- C. 职业理想、职业纪律是职业道德的内涵
- D. 职业道德修养是护士应该具备思想品德素质、专业素质
- E. 良好的职业道德是护士从事护理工作的基本条件

答案: ABCDE

7. 可以影响护患关系的因素是

- A. 护士的仪表
- B. 病人的理解能力
- C. 给病人留下的印象
- D. 护士的语言
- E. 护士的行为

答案: ABCDE

8. 护理质量控制和监测评价的指标有

- A. 病人对护理工作和服务态度满意率

- B. 年严重差错事故发生次数
- C. 护理人员“三基”合格率
- D. 消毒隔离、灭菌合格率
- E. 特别护理、一级护理合格率

答案: ABCDE

9. 适应的层次包括

- A. 生理层次
- B. 情感层次
- C. 心理层次
- D. 社会文化层次
- E. 知识技术层次

答案: ACDE

10. 有关马斯洛的人的基本需要层次论以下说法正确的是

- A. 先必须满足高层次的需要, 然后再考虑低层次的需要
- B. 不同层次的需要会出现重叠, 甚至颠倒
- C. 随需要层次的上移, 需要满足的意义越具有个体差异
- D. 个体的基本需要满足程度和健康状况成正比
- E. 个体满足较低层次需要的方式类似

答案: BCDE

11. 可引起沟通障碍的护士行为包括

- A. 直接转换话题
- B. 护士态度和蔼
- C. 护士表情淡漠
- D. 迅速作出结论
- E. 使用说教式语言

答案: ACDE

12. 以下需要属于生理需要的是

- A. 空气
- B. 水
- C. 排泄
- D. 避免疼痛
- E. 休息

答案: ABCDE

13. 以下需要属于爱与归属的需要的是

- A. 休息
- B. 与同病室人关系融洽

- C. 成功的事业
- D. 幸福的家庭
- E. 被尊敬

答案: BD

14. 在沟通交流结束阶段应注意

- A. 根据实际情况控制结束时间
- B. 简单总结交流内容
- C. 预约下次交流的时间和内容
- D. 核实记录的准确性
- E. 提出新的问题

答案: ABCD

15. 可影响沟通的因素有

- A. 光线
- B. 噪音
- C. 环境的隐蔽性
- D. 病人的病情
- E. 病人的情绪

答案: ABCDE

16. 在护患关系的工作期应进行的工作是

- A. 为病人解决健康问题
- B. 向病人宣教健康保健知识
- C. 制订护理计划
- D. 帮助病人增长自理能力
- E. 发现健康问题

答案: ABD

17. 在护患关系结束期, 护士应做好的工作是

- A. 为病人进行身体检查
- B. 评价整个护患关系发展过程
- C. 为病人解决健康问题
- D. 病人对自己目前健康状况的满意度
- E. 向病人宣教今后如何保持健康的教育计划

答案: BDE

18. 沟通的基本因素包括

- A. 沟通的背景
- B. 信息发出者
- C. 信息内容
- D. 信息接受者
- E. 信息反馈过程

答案: ABCDE

第五章 护理程序

A 型题

1. 1973 年以后,护理程序的步骤为

- A. 计划、实施
- B. 评估、计划、实施
- C. 评估、计划、实施、评价
- D. 评估、诊断、计划、实施、评价
- E. 评估、整理、诊断、计划、实施、评价

答案:D

2. 在护理程序中,指导护理活动的思想核心是

- A. 以完成护理工作内容为中心
- B. 以医院管理的重点任务为中心
- C. 以维护医护人员的利益为中心
- D. 以执行医嘱为中心
- E. 以护理的服务对象为中心

答案:E

3. 关于护理程序的论述,正确的概念是

- A. 是一种护理工作的分工类型
- B. 是一种护理工作的简化形式
- C. 是一种系统地解决护理问题的方法
- D. 是一种技术操作的程序
- E. 是一种护理活动的循环过程

答案:C

4. 指导护士评估病人健康状况,预见病人需要的理论是

- A. 学习的理论
- B. 信息交流理论
- C. 人的基本需要理论
- D. 环境、健康、人与护理的理论
- E. 疾病系统论

答案:C

5. 准确评估健康问题的重要性在于

- A. 防止病人的疾病误诊
- B. 避免药物治疗的盲目性
- C. 有的放矢地制订护理计划
- D. 有针对性地开展健康教育
- E. 促进病人满意度的提高

答案:C

6. 获取客观健康资料的主要途径是

- A. 阅读病历
- B. 辅助检查报告

C. 护士体检获取

D. 病人家属的陈述

E. 病人本人提供

答案:C

7. 用感官获取病人阳性体征的手段是

- A. 病人的陈述
- B. 病人家属的观察
- C. 实验室化学辅助检查
- D. 仪器探测检查
- E. 视、触、叩、听、嗅

答案:E

8. 属于主观方面的健康资料是

- A. 体温 39.5℃
- B. 胸闷、气短
- C. 呼吸短促
- D. 甲床苍白,四肢冰冷
- E. 口唇发绀

答案:B

9. 属于客观方面的健康资料是

- A. 疼痛
- B. 愉快
- C. 水肿
- D. 黑蒙
- E. 乏力

答案:C

10. 属于病人安全需要的资料是

- A. 希望得到一位有知识、负责任的护士的照顾
- B. 希望了解有关用药副作用方面的知识
- C. 希望家属能够经常来院陪伴
- D. 希望尽早返回工作单位
- E. 希望获得一个安静的休养环境

答案:A

11. 护士发现病人缺乏某方面的知识,下列陈述正确的是

- A. 知识缺乏
- B. 知识缺乏(特定的)
- C. 知识缺乏:与患糖尿病有关
- D. 知识缺乏:缺乏有关糖尿病健康行为的知识
- E. 知识缺乏:与缺乏糖尿病健康行为的知识

有关

答案: D

12. 可用护理方法解决的健康问题是

- A. 白细胞减少
- B. 活动无耐力
- C. 脑血管栓塞
- D. 肾盂积水
- E. 胆囊结石

答案: B

13. 用交谈法获取健康的资料时, 首先询问的内容是

- A. 病人的一般资料
- B. 病人的主观感觉
- C. 病人的既往健康状况
- D. 病人的社会支持系统
- E. 病人对疾病的态度

答案: A

14. 护士开始观察病人的时间是

- A. 初次见面
- B. 护理查体中
- C. 制订护理措施前
- D. 住院护理过程中
- E. 护理效果评价时

答案: A

15. 护理诊断的内容是针对病人

- A. 疾病的种类
- B. 疾病的病理过程
- C. 疾病的病理变化
- D. 对健康问题的反应
- E. 疾病潜在的病理过程

答案: D

16. 引导病人谈话的主要目的

- A. 防止谈话冷场
- B. 放松紧张的精神
- C. 调动病人的思维
- D. 沟通医患感情
- E. 引导病人抓住谈话主题

答案: E

17. 潜在的健康问题是指

- A. 临床检查结果显示存在的健康问题
- B. 疾病发展规律提示可能出现的健康问题
- C. 有危险因素存在, 无措施即可发生的健康问题
- D. 病人感觉可能出现的健康问题
- E. 护理人员根据经验认为可能发生的健康问题

题

答案: C

18. 可作为护理诊断依据的项目是

- A. 病人对疾病的感受
- B. 病人出现的阳性体征
- C. 病人的生活习惯
- D. 病人的年龄
- E. 病人的工作环境

答案: B

19. 正确的护理诊断陈述是

- A. 心功能衰竭: 与心功能下降有关
- B. 呼吸困难: 由心衰引起
- C. 呼吸困难: 由心功能衰竭引起
- D. 气体交换受损: 由心功能衰竭引起
- E. 发绀: 由心功能衰竭引起

答案: D

20. 下列各项健康资料中, 婴幼儿不可忽略的是

- A. 既往患病史
- B. 饮食状况
- C. 免疫接种史
- D. 入院原因
- E. 疾病知识

答案: C

21. 英文“PC”的中文含义是

- A. 潜在并发症
- B. 现存的健康问题
- C. 相关因素
- D. 临床症状
- E. 临床体征

答案: A

22. 护理诊断陈述中“S”的含义是

- A. 健康问题
- B. 诊断定义
- C. 相关因素
- D. 临床症状
- E. 临床体征

答案: D

23. 多采用 PES 形式描述的护理诊断是

- A. 对现存的健康问题的描述
- B. 对可能出现的健康问题的描述
- C. 对健康的护理诊断描述
- D. 对潜在的健康问题的描述
- E. 对与体征有关的健康问题的描述

答案: A

24. 对现存健康问题正确的相关因素表述是