

“尖尖角”丛书



优等生圆圆和童话作家妈妈的英语征服记

사교육 한번 안 시키고 영어우등생 만든

원어민마의 읽기 중심 영어지도법

英语尖子生 是小学时打造的



영어 1등은 초등학교 때 만들어진다

[韩国]徐锡英著 刘日波 黄彪译

黑龙江教育出版社

“尖尖角”丛书



优等生圆圆和童话作家妈妈的英语征服记

사교육 한번 안 시키고 영어우등생 만든

원어민마의 읽기 중심 영어지도법

英语尖子生 是小学时打造的



영어 1등은 초등학교 때 만들어진다

[韩国]徐锡英著 刘日波 黄彪译

黑龙江教育出版社

我相信这本书！因为书里的主人公已是一位英语学习成绩稳定的高中生。

金江燕（小学5年级，初中1年级学生的母亲）

都说小学阶段重要，但实践起来却无所适从……是这本书给人指明了道路。

千慧淑（小学3年级学生的母亲）

像小说一样，读得津津有味。

这回懂得了如何按年级教自己孩子了。

洪正美（小学2年级学生的母亲）

我原来担心是否已经晚了……但这本书同样适合于小学高年级，直到初中。
真是太好了！

李贤贞（小学5年级学生的母亲）

- 英文字母必须要熟练掌握 学前～小学低年级
- 让孩子把一些容易的书大声地朗读出来 小学低年级
- “读”要分三个阶段来进行 小学3～4年级
- 中学教材的探索 小学高年级
- 英语学习到了尽头 中学和中学之后

ISBN 7-5316-4556-4



9 787531 645566 >

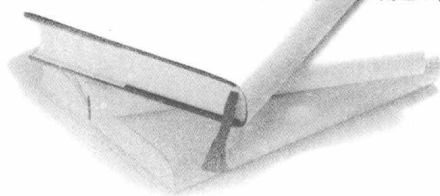
ISBN 7-5316-4556-4/G · 3466

定价：22.00 元

“尖尖角”丛书

英语尖子生 是小学时打造的

[韩国]徐锡英著 刘日波 黄彪译



黑龙江教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语尖子生是小学时打造的(韩)徐锡英著;刘日波,黄彪译.—哈尔滨:黑龙江教育出版社,2005.11
ISBN 7-5316-4556-4

I.英... II.①徐... ②刘... ③黄... III.英语—学习方法 IV.H319.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第142902号

English Geniuses Were Raised During Their Elementary School by Seo Seok-Young
Copyright © 2004 Random House JoongAng Inc.
Translation rights arranged by Random House JoongAng Inc.
through Shinwon Agency Co. in Korea
Chinese edition copyright © 200X by Heilongjiang Educational Press

英语尖子生是小学时打造的

YINGYU JIANZISHENG SHI XIAOXUESHI DAZAODE

作者:[韩国]徐锡英

译者:刘日波 黄彪

选题策划:宋舒白

责任编辑:宋舒白 王秀艳

装帧设计:海云书装

出版:黑龙江教育出版社

发行:新华书店

印刷:北京京华印刷制版厂

开本:640×960 1/16

印张:14

字数:140千

版次:2006年1月第1版 2006年1月第1次印刷

版权登记:08-2005-020

ISBN 7-5316-4556-4G·3466 定价:22.00元

版权所有 翻印必究

提醒

本书是按圆圆的英语成长期编写的。像读小说一样读下去,你就会领悟到该怎样进行孩子小学时期的英语辅导。

虽然按圆圆的英语成长期分成了年级,但不是绝对的。小学高年级生,也可以参考第一章、第二章内容。

“圆圆的学习”这个栏目是为帮助妈妈们的实践内容而编写的。您可以参考方法,但不一定非要使用里面提到的学习材料。要挑选适合自己孩子的特性、爱好、感兴趣的学习材料。

“提问”在这一栏目回答了随着孩子们的特性不同,可能产生的问题。

目 录

contents

序言 ----- 1

1

必须熟记英文字母 ----- 15

学前—小学低年级

由孩子决定开始英语学习的时间/17 从我们身边的外来语学起吧/19 视听相结合/21 要熟记英文字母 (Alphabet) /24 没必要非从英语原著开始学/29 遥控器在手，万事大吉/32 英语教育学费高，不一定就好/35 谢谢你，“芝麻”/38 赞美能让鲸鱼跳舞/41 实在没想到，“语言记录”竟有这么大的效果/43

2

让孩子把一些容易的书大声朗读出来 --- 47

小学低年级

小学1年级时圆圆的英语/49 认字母就能读英文童话书/51 让孩子按这样的顺序读英语童话书/56 大声朗读是包治百病的灵药/60 充分认识到朗读的重要性/64 制定英语学习的四角基本模式/66 入睡前给孩子们读童话书/72 不要掉进背诵的陷阱/75 需要妈妈的恒心/78 妈妈的发音不是问

题/80 妈妈只负责选择TV节目/82 尽量弱化语法/84 读多了,思维就会灵活/87 让英语陪伴孩子入睡、醒来/89
SPECIAL PAGE 制作妈妈的笔记本/91

3

“读”要分三阶段 ----- 93

小学3—4年级

小学三年级时,圆圆的英语/95 三阶段朗读学习法/97 用三阶段朗读学习法贯通英语童话系列/101 用三阶段朗读学习法解决所有问题/107 在童话中成长的孩子们/116 不知不觉解决了听力问题/118 越过了中学听力能力测试的门槛/121 英语竞赛所带来的/123 一天比一年重要/125 摆脱 writing 的烦恼 1/127 摆脱 writing 的烦恼 2/132 用英语童话书,也攻克了语法问题/136 同步学习英式英语和美式英语/139 去学院学习的孩子们真可怜/141 积累起来的英语笔记/144 假期的利用/147 SPECIAL PAGE 英语,妈妈自己能教/150 SPECIAL PAGE 小学三四年级时,妈妈的作用/152 SPECIAL PAGE 使孩子喜欢上书的方法/154

4

了解中学教材 ----- 157

小学高年级

小学5年级时,圆圆的英语/159 买中学教学参考书/161 英语学习得到孩子的认可才能成功/164 发现教科书的价

2

英语尖子生是小学时打造的

值/166 老式英语教育也有它的用处/169 要学习英语本身/172 使用高考听力测试题,把握了中心/174 英语原文书更有意思/176 不断积累显示出的实力/179 奖项证明实力/181 口痒难忍/184 必要时,利用外部资源/186

5

英语学习到头了 ----- 189
中学和中学之后

流利地自由表达/191 与美国人进行会话也要讲究时机/194
迈向世界的英语/196 只是听不懂俚语/199 用英语做梦的孩子/201 寻找新的目标/203 挑战TOEIC/205 轻松越过TOEIC的方法/208 TOEIC的分数超过了900分/211 TOEFL也没什么/214 英语的实力一看就能看出来/216 孩子自己选择学习的方法/219 从分数英语中解放出来/221

结束语 ----- 223

序言

小学是学习英语的最佳时期

这是我的孩子10年前开始的英语学习方案。现在我们能够使用“project(设计)”这样的词。但在当时,我只是本着“英语水平虽然有限,但一定要亲自教一教”的想法开始的。

那时的小学教育还没设置英语课。因此,我既不能依靠学校教育,又没有什么成功的先例供我参考,真是不知如何是好。只好把孩子当成实验对象,试试这种方法,又尝试一下那种方法,只能一步步地摸索着走下去。

但是按照这样摸索来的方法,耐心地把英语学习进行下去的结果是孩子开始在比赛中获得了银奖、金奖、大奖。孩子不仅能“听”能“说”,而且在TOEIC、TOEFL方面超过了一般大学生的水平。别人听说她既没有到海外进修过,又没上过什么学院,都觉得难以置信。开始我也没想到能走到今天。这说明“小学时期在家由妈妈教英语”有着如此理想的效果和优点。孩子能够在较短的时间里掌握英语,能够从儿童英语跨越成人英语TOEIC、TOEFL,能够像以英语为母语的人一样地进行思维,享受英语,我相信这些都得益于孩子们充分利用了小学时光。

小学是语言能力发展最快的时期。这一时期的学习比其他任何时候都要容易,效果都要好。从现实的角度看,小学是学习英语的最佳时期。因为小学学习负担不太重,我们能在英语学习上投入充足的时间,不要错过这个时期。解决好了英语学习这个问题,到中学、高中,就能让你的孩子轻松不少。能把学习英语的时间投入到其他学科的学习上,学

出好成绩是理所当然的。而且以后就会越来越好。

与其说这本书是成功之谈,不如说是学习英语的亲身体会。无论是哪儿的人,就是不去学院,不听课外辅导也能学到英语的亲身体验和证明;是一个水平不高的妈妈在家也能把孩子教到TOEIC、TOEFL成人英语的典范。

每当想到我的孩子年龄这么小,就能自由地使用英语,就感到欣慰和自豪。但更使我满足、更珍惜的是与孩子一起度过的日日夜夜。

现在全国都在谈论英语,但英语本身没有变化。反过来在家学习英语的方法越来越多了,我们身边到处都是英语学习材料。今日世界变得很快,只要我们家长好好利用,即或英语差的母亲也能指导好孩子的英语学习。

与孩子一起学下去时,就像我可能走些弯路,也可能会遇到一些意想不到的问题,但所有的母亲具有的力量和灵感会帮助我们按照正确的路走下去。

希望更多的母亲能站出来。那样就会找到更多、更好的方法。到那时,我们互相交流信息,互相鼓舞,让孩子们翻越英语这座山也就不那么困难了。

如果这本书能为大家添砖加瓦,我们会无比荣幸。热切希望更多的孩子早日从英语难的枷锁中挣脱出来,做一些他们“想做的事,更有意义的事”。

徐锡英于喜鹊山

打造英语尖子生

学前—小学低年级

1. 熟记英语字母

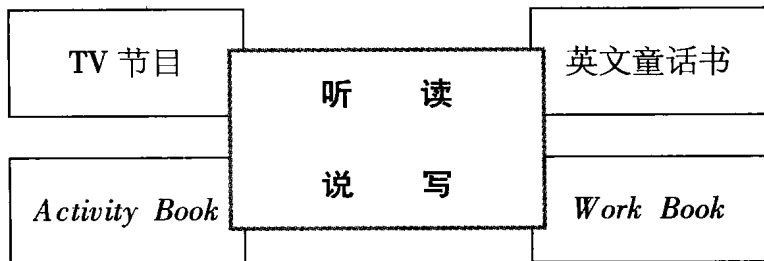
如果不认识字母,先让孩子熟记字母,然后过渡到大声朗读容易的童话书阶段。

认识了字母,就挑选出容易的童话书,每天大声朗读20 — 30分钟。平时一天一本,假期里每天朗读2—3本为宜。

2. 确定学习英语的四角基本模式

利用TV节目来练习听力。

出声朗读容易读的童话书。童话书要以图为主,带几行字就足够了。



说和写使用 Activity Book 和 Work Book 仅作为开始。

小学低年级

1. 利用“三阶段学习法”多朗读

以通读的方式掌握意思 → 确认内容 → 大声朗读。

2. 挑选一套英文童话系列丛书,吃透内容

孩子们的水平各有差异,有的甚至到了小学一二年级对读写字母仍感到吃力。但不要认为为时已晚,应该让孩子尽快熟记字母。只要认识字母,就能读英文童话书。

3. 用英文童话书让孩子接触英语语法。

小学高年级

1. 掌握中学教材

有些孩子到了小学高年级阶段仍对英语感到陌生。不要因为心急,就让孩子接触中学教材,这样会使孩子失去对英语的学习兴趣。给孩子挑选一些比较浅显易懂的童话书或比较感兴趣的英语节目,让孩子对英语产生兴趣才是首要的。

2. 标准英语和韩国式英语并行

孩子到了小学高年级,自然就会对中学教育感到忧虑,甚至会怀疑现行的英语教学。但是不妨坚持原有的学习方法,学习中学教材。如果功底扎实,您的孩子肯定会成为班级优等生。

ONE 必须熟记英文字母

学前一小学低年级

