

高等教育 在东北老工业基地 新农村建设中服务模式与 路径研究

*Shandong jiaoyu zhandong beifangongyejichixinwongjian
jianshezhongfuwumoshiyudujingyanjiu*

李国杰 杨印山 主编

辽宁民族出版社

高等教育 在东北老工业基地 新农村建设中服务模式与 路径研究

*Gaodengjiaoyuzaidongbeilaocongongyegidizhuanongqu
jianshezhongfucunwushiyudafuwumoshiyu
lujingyanjiu*

李国杰 杨印山 主编

辽宁民族出版社

© 李国杰, 杨印山 2009

图书在版编目 (CIP) 数据

高等教育在东北老工业基地新农村建设中服务模式
与路径研究 / 李国杰, 杨印山主编. —沈阳: 辽宁民族
出版社, 2009. 5

ISBN 978-7-80722-784-7

I. 高… II. ①李… ②杨… III. 高等教育—研究—东北
地区 IV. G649. 283

中国版本图书馆CIP数据核字 (2009) 第077249号

出版发行者: 辽宁民族出版社

(地址: 沈阳市和平区十一纬路25号 邮编: 110003)

印刷者: 沈阳市东实印刷厂

幅面尺寸: 165mm × 235mm

印 张: 23.25

字 数: 350千字

印 数: 1-1000

出版时间: 2009年5月第1版

印刷时间: 2009年5月第1次印刷

责任编辑: 文忠实

封面设计: 杜 江

责任校对: 姚飞天

定 价: 35.00元

联系电话: 024-23284348

邮购热线: 024-23284335

如有印装质量问题, 请与承印厂调换

主 编/李国杰 杨印山

副主编/马云启 王继成

参编人员 (以姓氏笔画为序)

于长志 马云启 王继成 孙 科

孙立群 汤永杰 朱永林 赵明宪

张彩虹 张 艳 李国杰 杨思尧

杨印山 杨贺元 杨 波 邹 丹

高 丹

审 稿/王广忠



序

党的十六届五中全会提出建设社会主义新农村,这是加强“三农”工作的重要战略部署,是实现科学发展与社会和谐的重大战略决策,是一项长期的历史任务。社会主义新农村建设的战略目标是实现农村生产发展、生活富裕、乡风文明、村容整洁、管理民主,它全面体现了新形势下农村经济、政治、文化和社会发展的要求。由于我国是农业大国,农村人口占8亿多,在新形势下,农村和农业发展面临许多诸如农村经济结构的调整与优化、农民收入增加、农村剩余劳动力转移、农村土地制度改革、农产品国际市场上竞争力的提高、农产品质量与安全问题等亟待解决的问题。因而,新农村建设是关系现代化建设全局的根本性问题。

建设社会主义新农村是我国现代化进程中的重大历史任务,为高等教育的发展提供了前所未有的机遇。高等教育既是东北老工业基地社会主义新农村建设的重要内涵,又是实现这一重大历史任务的强有力支撑。高等教育作为东北地区教育的龙头,它具有为社会经济发展提供人才和智力支持的功能,具有为当今社会科学技术发展提供源源不断动力的功能,具有为东北的现代化建设直接提供接班人和建设者的功能。高等院校具有人才优势、科研优势和文化优势,在社会主义新农村建设中具有重要的提升作用。

同时,在高等教育为老工业基地新农村建设服务中也将推动东北高等教育自身的改革与发展,有利于进一步完善政策体系,为高校进入振兴



老工业基地新农村建设主战场创造良好的政策环境;有利推进高校内部管理体制创新,增强高校办学活力;有利于加大教育教学改革力度,全面提高人才培养质量,创新人才培养模式和途径。

由沈阳农业大学李国杰和杨印山等研究人员所承担的中国高等教育学会“十一五”教育科学研究规划立项课题“高等教育在东北老工业基地新农村建设中服务模式与路径研究”,经过两年多深入研究,终于完成了课题任务。现又将研究成果编撰成《高等教育在东北老工业基地新农村建设中服务模式与路径研究》专著与广大读者见面,令人高兴,值得庆贺!

编著者邀我作序,由于本人多年来从事科技、教育管理工作,特别是一直关注我国高等教育的发展,因此得到此书稿后倍感亲切,欣然审阅,尽管是粗读,但也给我留下了比较深刻的印象。该书以科学发展观为指导,从大教育观、大农业观的思路出发,深刻地分析了东北老工业基地新农村建设的战略意义与目标,现代农业发展方向,高等教育农村社会服务的特点与态势,以及辽宁农民素质状况;翔实地总结了东北三省高等教育几十年来服务“三农”的实践模式与路径,同时总结和借鉴了国内外高等教育服务农村社会的典型模式与经验;系统地论述了高等教育在东北老工业基地新农村建设中的新定位、新作用和新功能,服务能力和水平的提升,服务创新模式与路径的选择和运行机制与保障措施的研究。

《高等教育在东北老工业基地新农村建设中服务模式与路径研究》一书由十几位教育工作者历经两年多深入研究所取得的重要科学成果,丰富了教育科学。同时,全书遵循农村社会发展与高等教育发展的客观规律,从实际出发,贯穿理论与实践的结合,以丰富的内容,翔实的资料,总结了东北高等教育为“三农”服务的历史经验,在研究与实践基础上,提出了若干高等教育服务新农村建设的模式与路径。其中,“沈阳市农村青年科技人才研修工程”,通过以沈阳农业大学为依托,以农民需求为导向,政府出资支持的成功实践,探索并构建了大学培训、政府出资、农民受益,培养有文化、懂技术、会经营的新型“蓝领农民”的培训新模式,培养了一大批“懂技术、善经营、留得住、用得上”的新型“蓝领农民”,开创了培养农村新型人才的新途径,取得了很好的培训效果。该工程取得了四大创新:



一是实现了培训模式的创新;二是实现了教学方式与方法的创新;三是实现了培训机制的创新;四是实现了服务社会的创新。这种创新模式将农业大学和地方政府有机地结合在一起,调动了青年农民学习科技知识的积极性,有利于把科技转化为现实生产力,创造较大的经济效益和社会效益。

因此,该书提出的若干高等教育服务东北老工业基地新农村建设创新模式与路径,具有较强的前瞻性、指导性和可操作性。研究成果对教育主管部门制定进一步开展高等教育服务东北老工业基地新农村建设的方针、政策等具有重要的参考价值,也是教育研究工作者和相关大中专院校师生了解与学习东北高等教育服务“三农”、服务社会主义新农村建设经验的重要参考资料。

作为长期从事科技、教育管理的工作者,衷心希望和期待高等院校,特别是教育研究和教育管理工作,坚持科学发展观,进一步深化高等教育教学改革,推进高等教育服务社会主义新农村建设。提高人才培养质量,加强农业科技创新;提高服务能力,加大农村实用人才培养,全面提高农村劳动者素质,为社会主义新农村建设提供强有力的人才支持、科技支撑和社会服务,更好发挥高等教育在社会主义新农村建设中的作用。

2009年3月30日

(注:孙翔,农业部原教育司副司长,中国农学会副会长兼秘书长,正司,研究员)



前 言

全面建设小康社会,实现中国特色社会主义现代化,最艰巨、最繁重,也是最关键的任务在农村,在农业,在农民问题上。党的十六届五中全会基于这一基本国情,从中国特色社会主义现代化的全局出发,明确提出把解决“三农”问题作为全党工作的重中之重,明确提出建设社会主义新农村的重大战略任务。建设社会主义新农村是构建社会主义和谐社会的一个具有里程碑意义的重要历史进程,是发展农业、繁荣农村、富裕农民的必然选择,是解决“三农”问题的一个历史性跨越。

高等教育具有为社会经济发展提供人才和智力支持的功能,具有为当今社会科学技术发展提供源源不断动力的功能,具有为我国现代化建设直接提供接班人和建设者的功能。因此,在服务社会主义新农村建设这一现代化进程中,高等教育承担着为新农村建设服务的历史使命与责任。高等院校要把为农业、农村、农民服务作为学校发展的重中之重,在不同层面、以不同方式为建设社会主义新农村服务,更加主动地为推进农业和农村经济结构的战略性调整、实现农业增长方式转变,为提高农民素质、实现农村社会全面进步服务,为建设新农村作出应有的贡献。

《高等教育在东北老工业基地新农村建设中服务模式与路径研究》一书,是中国高等教育学会“十一五”教育科学研究规划立项课题“高等教育在东北老工业基地新农村建设中服务模式与路径研究”成果的综合,也是



对高等教育服务东北老工业基地社会主义新农村建设作探索性研究。在编著过程中,我们以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,坚持科学发展观,以改革与发展为主线,注重对高等教育理论的研究,并在实践基础上进行理论升华;重视对农民素质状况的调研分析;重视国内外高等教育服务农村社会的典型模式的启示和东北三省高等教育几十年来服务“三农”的实践模式与路径研究;更重视高等教育在东北老工业基地新农村建设中的新定位、新作用和新功能,服务能力和水平的提升、服务创新模式与路径的选择和运行机制与保障措施的研究。我们力求该书资料翔实,观点明确,能够反映东北老工业基地高等教育为农村社会服务的特点与态势,能够反映东北老工业基地现代农业发展特点与趋势,成为一本比较系统研究高等教育服务东北老工业基地新农村建设的专著。

本书内容主要包括:东北老工业基地新农村建设的战略意义与目标;东北老工业基地现代农业发展方向;东北老工业基地高等教育为农村社会服务的特点与态势;东北三省高等教育服务“三农”的实践模式与路径;高等教育在东北老工业基地新农村建设中的新定位、新作用和新功能;高等教育为东北地区新农村建设服务能力和水平的提升、模式与路径选择和运行机制与保障措施等。

该书由李国杰、杨印山策划,共同制定了编写大纲,并邀请东北三省多所高等院校专家、学者,根据统一大纲分专题研究和撰写。撰写各章的分工情况是:第一章:高丹、李国杰;第二章:邹丹、李国杰;第三章:孙科、李国杰等;第四章:张彩虹、李国杰;第五章:李国杰、杨思尧、杨波;第六章:孙立群;第七章:赵明宪;第八章:王继成;第九章:朱永林;第十章:汤永杰、杨贺元;第十一章:李国杰、杨印山;第十二章:马云启。全书由李国杰、杨印山汇总、修改、统纂、定稿,并请沈阳农业大学王广忠教授对书稿进行了审定。

本课题在研究特别是成书过程中,得到了东北农业大学、东北林业大学、吉林农业大学、沈阳农业大学、吉林大学、辽宁农业职业技术学院,以及辽宁教育研究院有关领导和同志们的关怀、支持和指导;农业部原教育司副司长,中国农学会副会长兼秘书长孙翔研究员为本书



撰写了序言；编撰中吸收了国内同行的研究成果，参考了许多有关文献资料，除在书内注明之外，在此一并表示感谢！

此课题的研究还是初步的，尽管我们作了很大的努力，但由于建设社会主义新农村是一项长期的历史任务和高等教育服务新农村建设逐步深入，肯定有许多问题我们还没有认识到或认识是片面的，甚至是错误的，因此，书中缺点、错误和欠妥之处在所难免，敬请广大读者、专家和同行不吝赐教，竭诚致谢。

编 者

2009年2月10日



目 录

序	1
前言	1
第一章 东北老工业基地新农村建设的战略意义与目标	1
第一节 东北老工业基地新农村建设的现状	1
一、辽宁省新农村建设现状	1
二、吉林省新农村建设现状	8
三、黑龙江省新农村建设现状	14
第二节 东北老工业基地新农村建设的意义与特点	19
一、新农村建设对于东北老工业基地振兴的意义	19
二、东北老工业基地新农村建设的特点	23
第三节 东北老工业基地新农村建设的目标	27
一、辽宁省新农村建设的目标	28
二、吉林省新农村建设的目标	31
三、黑龙江省新农村建设的目标	34
第二章 东北老工业基地现代农业发展方向	41
第一节 现代农业发展含义与重要支撑技术	41
一、现代农业的内涵及特征	41
二、现代农业的重要支撑技术	45
第二节 现代农业发展对新农村建设的重要意义	48



一、现代农业与东北振兴	48
二、现代农业与农业转型	52
三、现代农业与新农村建设	55
第三节 现代农业的发展方向与模式	59
一、现代农业的发展目标定位	59
二、现代农业的发展方向	64
三、现代农业的主要模式	69
第三章 辽宁农民素质状况调查研究	79
第一节 农民素质内涵与现状调查分析	79
一、农民素质的内涵	79
二、辽宁农民素质现状的调查分析	80
第二节 提高农民素质是保证辽宁农业持续发展的基础	95
一、提高农民素质,是由农民作为农业现代化的主体地位 所决定的	96
二、提高农民素质,是迅速增加农民收入的必然要求	96
三、提高农民素质,是实现农业经济增长方式根本转变的 必然要求	97
四、提高农民素质,是实现农业的产业化和市场化的必然要求	97
五、提高农民素质,是解决农村剩余劳动力就业的根本途径	98
第三节 新时期提高辽宁农民素质的策略	99
一、加强政府主体地位,加大农村教育经费投入	99
二、加强基础教育,提高农村人口的文化素质	100
三、大力发展农村职业教育和成人教育	101
四、拓宽自学考试向农村延伸的渠道	102
五、加强技能和识别能力培训	103
六、创新农民培训的工作机制、工作方式	104
七、促进城乡经济融合,在交流中提高农民素质	105
八、挖掘与发扬农村中传统文化精华	106
九、加强法制建设,提高农民法律素质	106



第四章 东北老工业基地高等教育农村社会服务的特点与态势 ···	108
第一节 东北老工业基地高等教育发展概述 ·····	108
一、辽宁高等教育发展概述 ·····	108
二、黑龙江高等教育发展概述 ·····	120
三、吉林高等教育发展概述 ·····	131
第二节 东北老工业基地高等教育农村社会服务特点 ·····	140
一、东北老工业基地高等教育特点 ·····	141
二、高等教育农村社会服务的特点 ·····	143
第三节 东北老工业基地高等教育社会服务态势 ·····	146
一、东北老工业基地高等教育社会服务的优势 ·····	146
二、东北老工业基地高等教育社会服务的劣势 ·····	149
第五章 辽宁高等教育服务“三农”的实践模式与路径 ·····	152
第一节 高等教育服务“三农”的战略功能与作用 ·····	152
一、高等教育是培养高素质、创新农业人才基地 ·····	152
二、高等教育是农业科学知识创新、基础研究和国家关键技术 攻坚的主力 ·····	153
三、高等教育是农业高新技术产业孵化基地 ·····	154
四、高等教育直接进入农村经济主战场 ·····	155
五、高等教育是建立与完善农业教育体系的龙头 ·····	156
第二节 辽宁高等教育服务“三农”的路径与实践 ·····	156
一、发挥农业学科优势,为“三农”提供人才支持 ·····	157
二、实施“一村一名大学生计划”,培养农村创新人才 ·····	158
三、开掘科学技术应用源头,增加农业科技成果有效 供给总量 ·····	161
四、建立“上挂横联下辐射”的科技兴农示范基地 ·····	162
五、实施系列农村社会服务项目 ·····	165
六、举办多层次技术培训,提升农民科技素质 ·····	165
七、开展科技创新,增强服务“三农”后劲 ·····	167
第三节 辽宁高等教育服务“三农”的效果与长效机制 ·····	169



一、高等教育服务“三农”的效果	169
二、高等教育持续开展“三农”服务的创新思路	172
三、创建高等教育服务“三农”的良好环境	176
第六章 黑龙江高等教育服务“三农”的实践模式与路径	179
第一节 黑龙江高等教育服务“三农”概述	179
一、人才培养多元化是黑龙江省高等教育服务“三农”的选择	180
二、黑龙江省建设“高教强省”为服务“三农”提供新的契机	182
第二节 黑龙江高等教育服务“三农”的典型模式与路径	183
一、黑龙江高等教育服务“三农”的典型模式	183
二、黑龙江高等教育服务“三农”的路径	195
第三节 黑龙江高等教育服务“三农”的策略	198
一、采取“以人为本”的发展战略,消除农民“低素质障碍”	199
二、发挥高等教育城乡沟通交流的桥梁作用,消除城乡差距	199
三、发挥高等教育的全方位作用,促进农村全面进步	200
四、培植高等教育发展潜力,保证为“三农”服务的能力	202
第七章 吉林高等教育服务“三农”的实践模式与路径	205
第一节 吉林高等教育服务“三农”概述	205
一、吉林高等教育服务“三农”发展背景	205
二、吉林高等教育服务“三农”的现状	208
第二节 吉林高等教育服务“三农”的典型模式与路径	210
一、吉林高等教育服务“三农”的内容	210
二、吉林高等教育服务“三农”实践模式与成果	211
第三节 吉林高等教育服务“三农”的策略	220
一、吉林省服务“三农”的主要战略任务	220
二、吉林高等教育服务“三农”存在的突出问题	221
三、吉林高等教育服务“三农”的思考	223
第八章 国内外高等教育服务农村社会的典型模式与启示	229
第一节 国外高等教育服务农村社会的基本模式与特点	229
一、国外高等教育服务农村社会的基本模式	229



二、国外高等教育服务农村发展的特点	232
第二节 国内高等教育服务新农村建设的典型模式与路径	234
一、高校发挥其人才和科研优势,主动为新农村建设服务	234
二、积极倡导大学生投身服务于新农村建设	242
三、积极实施各类人才工程,促进新农村建设	244
第三节 国内外高等教育服务农村社会发展的启示	245
一、树立新的教育理念,主动为新农村建设服务	245
二、加强产学研结合,加速成果转化	246
三、调整学科专业结构,增强服务能力	247
四、引导毕业生到农村就业创业	247
五、适应建设需要,培养服务“三农”实用人才	248
六、建立示范基地,开展科技支农活动	249
七、创新发展模式,增强新农村建设后劲	249
第九章 高等教育在东北老工业基地新农村建设中的新定位、 新作用和新功能	251
第一节 东北老工业基地农村的主要特点及高等教育服务农村 的历史回顾	251
一、东北老工业基地农村的主要特点	251
二、高等教育服务农村的历史回顾	252
第二节 高等教育在东北老工业基地新农村建设中的新定位 ...	254
一、发展生产,改善生活,建设社会主义物质文明	254
二、树立新风,建设社会主义精神文明	256
三、改善环境,建设社会主义生态文明	256
四、民主管理,建设社会主义政治文明	257
第三节 高等教育在东北老工业基地新农村建设中的新作用	259
一、为新农村建设培养农业创新人才	259
二、为新农村建设提供科技支撑	260
三、为新农村建设提供社会服务	261
第四节 高等教育在东北老工业基地新农村建设中的新功能	262



一、发挥人才培养功能,满足农民总体素质提高需要	262
二、发挥创新功能,满足农业科技创新需要	263
三、发挥文化传承功能,满足农村文化发展需要	263
第十章 高等教育为东北老工业基地新农村建设服务能力和水平	
的提升	265
第一节 发挥高校人才优势,为新农村建设培养特色人才	265
一、发挥高校人才优势,提高服务新农村建设人才培养能力	266
二、高等教育为新农村建设提供创新人才新思考	274
第二节 发挥高校科技优势,实现其服务战略定位及调整	277
一、东北地区新农村建设,需要高校科技重新战略定位及调整	277
二、采取有效措施,实现其战略定位及调整	285
第三节 提升科技研发能力,不断创新农业科学技术服务	289
一、着力开展科技研发,立足产业结构调整	290
二、放眼现代农业发展,搞好重点项目攻关	290
三、推动农业产业现代化,实施科技开放	292
四、加大政策投入,激发科技研发潜能	294
第十一章 高等教育服务东北老工业基地新农村建设模式与路径	
选择	295
第一节 高等教育服务东北老工业基地新农村建设的内容	295
一、东北老工业基地新农村建设对高等教育服务的需求	295
二、高等教育服务新农村建设的内容	300
第二节 高等教育服务东北老工业基地新农村建设的创新模式、	
路径探索与实践	303
一、实施“沈阳市农村青年科技人才研修工程”	304
二、实施“辽宁省农民技术员培养工程”	310
三、实施“村村大学生计划”	314
四、实施一村一名大学生项目	319
五、实施科教兴农示范县建设模式	322
六、组建“农村科技培训讲师团”	326



七、加强高校与地方合作	327
第十二章 高等教育为东北老工业基地新农村建设的运行机制与 保障措施	330
第一节 高等教育为东北老工业基地新农村建设服务的 基本原则	330
一、坚持培养高技术人才与培育新型农民并重的原则	330
二、促进经济建设和文化建设并重的原则	332
三、开展以机制创新调动各方面力量的原则	333
四、推进农业现代化和生态环境保护并重的原则	334
第二节 高等教育为新农村建设的运行机制建设	334
一、构建高校与新农村合作共建发展机制	335
二、构建高校服务现代农业科技开发长效机制	335
三、构建高校服务新农村人才培养长效机制	335
四、构建高等教育服务新农村建设的激励保障机制	336
五、构建高等教育服务新农村建设的评估管理机制	336
六、构建高等教育服务新农村建设的经验推广机制	337
第三节 高等教育为东北老工业基地新农村建设服务的 保障措施	338
一、提高认识,加强服务新农村建设的问题研究	338
二、重视政府职能,发挥导向作用	340
三、高等教育提升自身服务能力与水平	342
四、发挥农民的主体作用,推进社会主义新农村建设	347
参考文献	349