

九年义务教育

6

初中语文教案

主编 法希文



北京师范大学出版社



九年义务教育

初中语文教案

北京师范大学出版社

(京)新登字160号

图书在版编目(CIP)数据

九年义务教育初中语文教案 第六册/法希文主编. —北京:北京师范大学出版社, 1995.6

ISBN 7-303-03944-9

I.九… II.法… III.语文课—初中—教案 IV.G633.302
中国版本图书馆CIP数据核字(95)第18244号

九年义务教育

初中语文教案

第六册

法希文 主编

北京师范大学出版社出版发行

(100875 北京新街口外大街19号)

北京市平谷县胶印厂印刷 全国新华书店经销

开本: 787×1092 1/32 印张: 7.625 字数: 150 千

1995年7月北京第1版 1995年7月北京第1次印刷

印数: 1—20 100 册

定价: 6.50 元

编者的话

教案是教师进行教学的具体方案。回答了为什么教、教什么、怎样教的问题。体现了教师的教学思路 and 教学艺术。好的教案，对教师富有指导的意义：既有助于帮助教师明确教学目的，教学重点和难点；也有助于教师对教材内容的正确理解，对教材的处理和对教法的选择。鉴于上述缘由和当前教师的现状，根据国家教委制定的九年义务教育全日制初级中学《语文教学大纲》的精神，我们组织北京市有丰富经验的教师编写了《初中语文教案》，以供广大教师教学参考。

在编写过程中，针对当前语文教学中的问题，我们注意了以下几点：

1. “文道统一”，因文解道，因道悟文。
2. 以教材为例子，对学生进行学法的指导，以培养学生的自学能力。
3. 从宏观上把握课文内容，从微观上落实语文基础知识，力求做到点面结合。
4. 从教材和学生实际出发，确定教学目的、重点、难点和教法，以提高教学实效。
5. 注意了对语言的分析和对学生运用语言能力的训练。
6. 把教师的教学经验和教学艺术融于教案之中。
7. 自读课文按“自读提示”、“重点分析”编写。

上述想法，是否恰当，在教案中是否得到了体现，尚有

待于广大读者给我们提出宝贵意见，并给予批评、指正。

法希文

目 录

一、回忆我的母亲.....	朱 德 (2)
二、藤野先生.....	鲁 迅 (14)
三、自传	(29)
冰心传略(参考阅读)	(41)
四、人类的语言.....	吕叔湘 (45)
“深”和“浅”(参考阅读)	朱文叔 (53)
五、食物从何处来	(58)
六、天气陛下.....	伊 林 (69)
七、中国人民寻求救国真理的道路.....	毛泽东 (75)
八、短文两篇	(85)
治学的秘诀.....	刘绍楹 (86)
求知如采金.....	约翰·罗斯金 (88)
九、工作的大小.....	邹韬奋 (91)
一〇、怎样丢掉学生腔.....	老 舍 (95)
一一、《农村调查》序言.....	毛泽东 (100)
学习写调查报告(参考阅读)	(103)
中学生学习兴趣的调查(参考阅读)	(104)

一二、葫芦僧判断葫芦案	曹雪芹 (107)
一三、竞选州长	马克·吐温 (127)
一四、我的叔叔于勒	莫泊桑 (144)
一五、卖蟹	王润滋 (158)
一六、曹刿论战	《左传》 (167)
一七、陈涉世家	司马迁 (177)
一八、黄生借书说	袁 枚 (189)
一九、陌上桑	(194)
二〇、✓出师表	诸葛亮 (199)
二一、捕蛇者说	柳宗元 (213)
二二、满井游记	袁宏道 (225)
二三、诗词曲四首	(230)
君子于役	《诗经》 (230)
登楼	杜 甫 (232)
破阵子	辛弃疾 (234)
朝天子·咏刺叭	王 磐 (236)

单元提示

本单元共四篇课文，前两篇是回忆，后两篇是传记。

《回忆我的母亲》是无产阶级革命家朱德同志对他母亲勤劳的一生的回忆，写得真挚而平实。《藤野先生》是鲁迅回忆他早年在日本留学时的生活片断，赞扬了日本学者藤野先生的高尚品质。《自传》是革命文学巨匠茅盾自己写的传记，简明介绍了他八十多年的经历。《冰心传略》是文学评论家为著名女作家冰心所写的简略传记。

本单元的四篇课文都是传记体的文章。这类文章的特点是：它概括人物的一生，又要突出主要事迹；所写材料要真实、典型；在记叙中常插入对人物、事件的议论；语言准确、简明、平实。在传记体的文章中，不同的品种，又有各自不同的特点。

人们在生活中，常常需要了解或者介绍一些人物生平事迹，这就要阅读或者写作传记体文章。学习本单元，有助于理解传记体文章的特点和写法，并可学习先辈和优秀人物的高贵品质，激发热爱社会主义祖国的思想感情。

一 回忆我的母亲

教学目的

认识回忆录的特点和写法。

学习本文精心的选材，巧妙的布局，简明平实的语言。

学习课文的思想内容。

教学设想

1. 本文以记叙为主，在记叙中穿插一些议论。文章的开头段是全文的纲，教学时，可抓住以写母亲“勤劳一生”为线索，以时间先后为顺序记叙母亲的经历这个思路。这样，全文的主要内容就容易掌握住了。

2. 朱德同志的生平简历，可向学生作简要介绍。

3. 为了配合课文的教学，应布置学生认真阅读《朱母钟太夫人传略》一文。这不仅对理解课文有帮助；而且在写法上也可同本课文以及本单元其他篇课文做比较，以利于加深学习理解。

4. 在讲述本文母亲对作者的教育与影响作用时，应注意到党对作者的影响和作者自身在长期革命斗争中的实践的作用。

5. 教学本单元，读与写要很好结合起来，教学过程中可指导学生写一篇以记人为主结合议论的记叙文。在写法上可学习效仿本单元回忆录、传记体文章的写法。

第一课时

教学重点

回忆录的特点和写法。

课文的结构和内容。

教学过程

1. 由单元提示和介绍回忆录这种文体导入新课。

本单元是传记体文章，其中又有回忆和传记两类。

首篇《回忆我的母亲》是一篇回忆录。回忆录是回忆自己或者他人过去的生活经历的文章。这类文章取材范围广泛。可以写历史事件、人物片断，也可以写军事、文化和日常生活；可以写人为主，也可以记事为主。回忆录的写法比较灵活。因回忆的内容、题材和对象的不同，又有各自不同的特点。写作这类文章，一般要求选材典型、叙事真实、感情真挚、语言简明平实。

2. 导入新课，简介作者，板书课题：

《回忆我的母亲》

朱德同志的母亲于1944年逝世。朱德同志得知母亲逝世的消息后，怀着悲痛的心情，写了这篇叙事散文《回忆我的母亲》。本文最早发表在1944年5月4日延安《解放日报》上。

延安《解放日报》曾于1944年3月25日刊登《朱母钟太夫人传略》一文。延安的《解放日报》，是当时中共中央的机关报。

朱德同志生平简介：

朱德同志（1886——1976）是中国人民伟大的革命战士

和无产阶级革命家，是党、国家和军队的卓越领导人之一。

朱德同志早年加入孙中山先生领导的同盟会，参加了辛亥革命。1915年在云南参加反对袁世凯称帝复辟的起义。1922年加入中国共产党。之后，在党的领导下，积极从事革命活动。1927年参加了“八一”南昌起义；次年，他率领南昌起义的一部分部队，开赴井冈山，与毛泽东同志所领导的部队会师，成立了中国工农红军第四军，任军长。1930年起任中国工农红军总司令，中华苏维埃军事委员会主席。1934年10月，参加了二万五千里长征。1937年抗日战争爆发后，任八路军总司令。第三次国内革命战争时期，任中国人民解放军总司令。中华人民共和国成立后，朱德同志当选为中央人民政府副主席，被任命为中央军委副主席、中国人民解放军总司令。1954年，当选为中华人民共和国副主席，被任命为国防委员会副主席。二届人大后，当选为人大常委会委员长。

朱德同志的一生，是为共产主义事业奋斗的一生。他为中国革命和建设事业建立了不朽的功勋，受到全党、全军和全国各族人民的衷心爱戴。

3. 引导学生理解分析课文。

(1) 读准下列词语的音：

佃(diàn)	籍(jí)	陇(lǒng)
溺(nì)	碌(lù)	塾(shú)
溅(jiàn)	衙(yá)	蛮(mán)
辍(chuò)	尝(cháng)	妯娌(zhóu lǐ)
和睦(hé mù)	差役(chāi yì)	

(2) 朗读课文。

指定学生分段朗读，注意朗读的感情和一些词语的读音。

(3) 分段，归纳段意，理解课文内容。

课文可分为三部分。

第一部分（第一段）痛悼母亲逝世，引出对母亲的回忆。

本文开头段概述作者得知母亲去世的消息后的悲痛心情和母亲勤劳一生的特点，引出对母亲的回忆，交代了文章写作的缘由。这一段开篇点题，总领全文，是全文的纲。其中：

点明全文中心的句子是：“很多事情是值得我永远回忆的”。

表明全文叙事线索的句子是：“她勤劳一生”。

表达全文感情基调的句子是：“我爱我母亲”。

第二部分（第二至十五段），叙述家庭情况，着重写母亲一生中的主要事迹，歌颂母亲的美德，感谢母亲的养育之恩。

这部分又可分为三层。

第一层（第二至七段），概述家庭情况，着重写母亲勤劳、俭朴、宽厚仁慈的高贵品质。这一层，先简要介绍家世、家境和社会地位：“我家是佃农。”祖籍广东，后迁移到四川。“世代为地主耕种，家境是贫苦的”，连来往的朋友也都是“老老实实的贫苦农民”。接着转入写母亲。

母亲的勤劳俭朴：“母亲把八个孩子一手养大成人。”“她的时间大半被家务和耕种占去了”。母亲是个“好劳动”，“整日劳碌着”，“总是天不亮就起床”；除轮班煮饭外，还要种田、种菜、喂猪、养蚕、纺棉花，还能挑水挑粪。由于母亲的“聪明能干”、勤俭持家，佃户家庭生活虽然艰苦，“也勉强过得下去”；杂粮饭“做得使一家人吃起来有滋味”；母亲纺出线，请人织成“家织布”，做成衣服，“老大穿过了，老二老

三接着穿”。

作者上私塾时，常跟着母亲劳动，母亲“教给我许多生产知识”。

母亲任劳任怨，性格和蔼，态度宽厚仁慈：“母亲在家庭里极能任劳任怨。”“她性格和蔼，没有打骂过我们，也没有同任何人吵过架。”在大家庭里，和“长幼、叔伯、妯娌相处都很和睦”。

母亲另一好品质是“同情贫苦的人——这是朴素的阶级意识，虽然自己不富裕，还周济和照顾比自己更穷的亲戚”。

最后，作者在段末把上面所写的母亲的特点和品质，用一句话作了概括小结：“母亲那种勤劳俭朴的习惯，母亲那种宽厚仁慈的态度，至今还在我心中留下深刻的印象”。

第二层（第八至十三段），退佃搬家和天灾：我家遭到这次最悲惨遭遇，母亲“没有灰心”，她“对穷苦农民的同情和对为富不仁者的反感却更强烈了”。这反映了母亲不怕困难、坚强不屈的性格和阶级觉悟的提高。

支持我读书。豪绅地主的欺压，衙门差役的横蛮，逼得母亲和父亲决心“节衣缩食”“东挪西借”“培养一个读书人来‘支撑门户’”。这反映母亲要求摆脱贫困和欺压的骨气。

同情革命。作者离开家乡，远走云南，参加新军和同盟会。母亲对我的这一举动“不但不反对，还给我许多慰勉”。

支持革命。抗战以后，“母亲知道我所做的事业，她期望着中国民族解放的成功。她知道我们党的困难，依然在家里过着勤苦的农妇生活。”母亲“永远想念着我”，“甚望”见我“一面”，但因我献身党的革命事业，竟未实现。这表现了母亲对党的困难的体谅、对革命事业的支持。

坚持劳动。“母亲最大的特点是一生不曾脱离过劳动。”作者曾接父母出来，但因“他俩劳动惯了，离开土地就不舒服”，后来还是回家了。“母亲回家继续劳动，一直到最后。”母亲“虽到老年，仍然热爱生产。”她年老时，“仍不辍劳作，尤喜纺棉”。

第三层（第十四至十五段），概述母亲对自己的教育和深刻的影响。这有三个方面：一是“教给我与困难作斗争的经验”，“这使我在30多年的军事生活和革命生活中再没感到困难过，没被困难吓倒”；二是“给我一个强健的身体，一个勤劳的习惯，使我从来没感到过劳累”；三是“教给我生产的知识和革命的意志，鼓励我以后走上革命的道路”，这种知识和意志是“世界上最可宝贵的财产”。

第三部分（第十六段至第十七段），写对母亲的沉痛悼念，并表达了作者以尽忠于党和人民来报答母亲深恩的崇高的思想感情。

再次表达了失去母亲无法补救的极其哀痛的心情，因“我将永不能再见她一面了”，“这个哀痛是无法补救的。”之后着重说明：母亲是一个“平凡”的人，是中国“千百万劳动人民中的一员”；但是，正是这千百万人“创造了和创造着中国的历史”。作者赞颂母亲的高贵品质和千百万劳动人民的精神品质结合在一起。这样自然地把作者热爱母亲的深厚情意升华到一个新高度，不仅是一般的母子之情，而且它同热爱我们伟大的中华民族、热爱我们伟大的人民、热爱伟大的中国共产党、热爱自己所从事的伟大的共产主义革命事业，完全融合在一起了。这一段的抒情和议论，是在前面记叙的基础上进行的，它深化了主题，把文章推向了高潮。

最后,写作者以实际行动来纪念和报答母亲的深恩,结束全文。这表现了一个伟大的无产阶级革命家的崇高感情。

本文通过对母亲的勤劳一生的回忆,热情歌颂了母亲勤劳俭朴、宽厚仁慈、坚韧顽强、不怕困难、同情贫苦人,支持革命的高贵品质和对我的教育影响,表达了作者要尽忠于人民、尽忠于中国共产党来报答母亲深恩的决心。

布置作业

1. 熟读课文,掌握生字词,理解各部分的大意。
2. 阅读《朱母钟太夫人传略》,看看与《回忆我的母亲》在写法上有什么不同。
3. 思考回答练习一、二、三题。

第二课时

教学重点

精心的选材,巧妙的布局。

真挚的感情,简明平实的语言。

教学过程

一、检查作业。

1. 检查熟读课文和理解课文各部分内容的情况。

2. 检查一些词语读音的掌握情况。

学生回答。教师订正、小结。

二、导入新课。

上一节课,我们着重讲述了课文的层次结构和内容。这一节课,我们要着重分析理解课文的写作特点。

三、引导学生理解课文的记叙方法。

本文按时间顺序，记叙母亲一生的经历，表现母亲的优秀品质，重点突出、层次清晰、脉络分明。

按时间顺序列表说明：

时间	母亲经历的事情	表现说明母亲的思想品质
作者小时候	母亲是个“好劳动”“整日劳碌着”	母亲勤劳俭朴、任劳任怨、宽厚仁慈
1985— 1900年前后	遭遇退佃搬家和天灾，母亲“没有灰心”，对穷苦农民的同情和对为富不仁者的反感更强	母亲坚强不屈的性格、朴素的阶级意识
1905年	节衣缩食，借债供作者读书	摆脱贫困和压迫的愿望
1908年	支持、慰勉作者参加革命	深明大义
1919年	离开土地就不舒服	继续劳动、直到最后
1924— 1927年	独立支持一家人的生活	勤俭持家、深明大义
1937年	过着勤苦的农妇生活	理解党的困难，支持革命、期望革命成功
1944年	86岁高龄仍“不辍劳作”	热爱劳动

四、引导学生理解分析本文精心的选材，巧妙的布局。

作者深爱他的母亲。对她的一生，值得回忆记叙的事情是很多的。本文主要精选最能表现普通劳动妇女的本质特征——勤劳，作为重点来叙写母亲的一生。文章选材精当，布局巧妙，重点突出，层次清晰。开头，先概括出母亲一生的特点“勤劳”，总领全文，以下围绕这一中心开展回忆记叙。中间，集中、具体记叙了母亲一生中的主要事迹。写母亲，多是一些日常的生活琐事，例如煮饭、种田、种菜、喂猪、养蚕、纺棉花、挑水、挑粪；写母亲任劳任怨、坚强不屈、宽厚仁慈，在大家庭里与长幼、伯叔、妯娌和睦相处。这些典型事例，表现出母亲“整日劳碌”，是个“好劳动”，“每天天还没亮，母亲就第一个起身”，她“勤劳一生”，“一直到最后”。这些事例构成了这位母亲作为“中国千百万劳动人民中的一员”的本质特征。同时还写到母亲同情、周济贫苦农民、憎恨为富不仁者；教给作者“与困难作斗争的经验”、“生产知识和革命的意志”，支持作者投身革命、体谅党的困难等等，这进一步表现了母亲思想品质的高尚。

五、语言简练平实，感情真挚。

这篇纪念性的文章，在记叙中有机地结合抒情和议论。文中没有用华丽的辞藻和慷慨激昂的词句去叙写、赞颂母亲。但是，在那平实的叙写中，在那简洁、朴素的字里行间，却充满了对母亲的真挚深沉的爱。如：“我很悲痛”，“我爱我母亲”，“她永远想念着我，如同我永远想念着她一样”，“我将永不能再见她一面了”，“我用什么方法来报答母亲的深恩呢？”这些都是发自肺腑之言，情真意切，感人至深。文中，深情地记叙了母亲勤劳俭朴的特点，同情穷苦人民、憎恶为