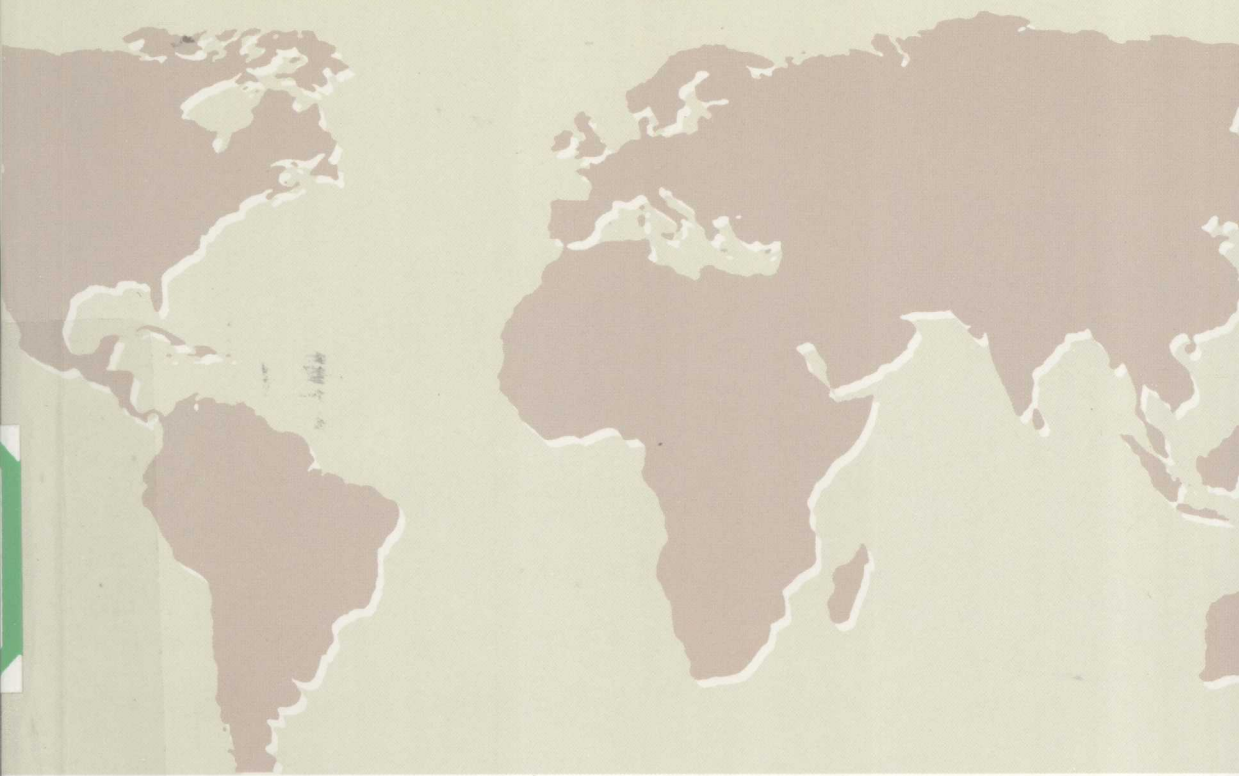


DANG DAI GUO JIA TONG YI YU FEN LIE  
WEN TI YAN JIU

# 当代 国家统一与分裂 问题研究

陈云林 主编



# 当代 国家统一与分裂 问题研究

陈云林 主编

**图书在版编目 (CIP) 数据**

当代国家统一与分裂问题研究 / 陈云林主编. —北京:  
九州出版社, 2009. 11

ISBN 978 - 7 - 5108 - 0001 - 6

I. 当… II. 陈… III. 国际政治 - 文集 IV. D5 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 198961 号

**当代国家统一与分裂问题研究**

---

作 者	陈云林 主编
出版发行	九州出版社
出 版 人	徐尚定
地 址	北京市西城区阜外大街甲 35 号(100037)
发行电话	(010)68992190/2/3/5/6
网 址	www. jiuzhoupress. com
电子信箱	jiuzhou@jiuzhoupress. com
印 刷	三河市东方印刷厂
开 本	720 × 1020 毫米 16 开
印 张	18. 25
字 数	206 千字
版 次	2009 年 12 月第 1 版
印 次	2009 年 12 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978 - 7 - 5108 - 0001 - 6
定 价	42. 00 元

---

★ 版权所有 侵权必究 ★

# 《当代国家统一与分裂问题研究》

## 编 委 会

编委会主任 陈云林

编 委 孙亚夫 黄文涛 赵鉴华

顿世新 吴 骏 徐尚定

杨建国 朱晓中 常 玢

李永春

## 编辑说明

近年来，国内学术界对当代世界有关国家统一或分裂问题展开了研究。本书选取部分研究成果并汇编成集，其中7篇是专家学者的论文，《战后德国：从分裂到统一》一文摘自《德国：从统一到分裂再到统一》一书的第五章。

本书编辑过程中，上海国际关系研究院院长杨洁勉同志、中国社科院美国所所长黄平同志、中国社科院台港澳办杨建国、解莉莉同志、中国社科院世界史所姜芃同志、中国社科院马列所潘金娥同志等给予了大力支持，北京联合大学徐博东等同志提供了有关参考资料。对他们热情相助，在此谨表示衷心感谢。

本书所收论文，编委会在征得作者同意后，在不影响原文总体内容的基础上，对部分章节和文字作了增删或修改。这些论文观点和看法仅代表作者个人意见。编辑中的不足和疏漏之处，敬请指正。

本书编委会

2009年9月

# 序

陈云林

近些年，国内一些专家学者关注当代某些国家的统一与分裂问题，并在这一领域取得了一些研究成果。尽管这些国际问题与中国的台湾问题的性质不同，也有历史时空、背景的显著差异，但以史为鉴可知兴衰，他山之石可以攻玉，择选出若干有关论文汇集成册，相信会引起关心国家统一的同胞们的关注与思考。

纵观人类社会发展的历史，国家统一与分裂问题始终贯穿其中。而且，许多对后世产生深刻影响的重大历史事件，或显或隐，也包含着统一与分裂的因素或背景。它们构成的一幅幅或雄浑或悲怆的历史画卷，让后人或惊心动魄或深夜长思，时而扼腕，时而感慨，上下求索其中的警示与启迪。

我们伟大的祖国是一个历史悠久的文明古国。自古以来，勤劳勇敢、自强不息的华夏儿女，在东方大地上创造出光辉灿烂的中华文明，开拓出疆域辽阔的地理版图。中国历史上的辉煌盛世，无不呈现天下一统、四海升平的繁荣景象；而离乱孱弱、生灵涂炭之际，则往往伴随着地方割据、分疆裂土。历史上的治乱、统分，使中华民族对“统则强、分必乱”的感受刻骨铭心，形成了追求统一、反对分裂的共同价值观，也成为历史上历次分而复统的民意基础。这是中华民族宝贵的精神财富。

解决台湾问题、实现祖国完全统一，是中华民族走向伟大复

兴的内在要求和历史必然。当前，两岸关系步入和平发展的轨道，海内外中华儿女都在关注和期待着两岸关系持续稳定向前发展，并在努力探索和开辟海峡两岸复归统一、实现中华民族伟大复兴的美好前景，这就更需要从历史中汲取丰富的智慧，在现实中发挥非凡的创造力。

环顾当今世界，自第二次世界大战后，一些国家由分裂迈向统一，而一些国家则分裂或解体。这些国家的历史传统和现实情况各不相同，统一或分裂也形态各异，但无一例外地成为有关国家着力应对的重大课题，影响变化了本国本民族的社会形态和经济文化生活，有些还牵动震撼了地区形势乃至世界格局。这些事件有的已成为历史，有的还在发展，仍为当今国际社会所密切关注，其中的许多问题值得深刻认识和思考。

本书收集了国内学术界对二战后有关国家统一或分裂问题的一些研究成果，提供了丰富的素材和专家学者的见解，对于广大读者开阔视野、启迪思致，应有助益。

我希望看到，对这一领域的研究能不断取得新的成果，并为我们最终解决台湾问题、实现祖国完全统一贡献更多的智慧。

2009年9月

# 目 录

序 .....	陈云林 / 1
战后越南由分裂走向统一的道路 .....	梁志明 / 1
战后德国：从分裂到统一 .....	吴友法 邢来顺 / 66
也门统一及其发展探讨 .....	唐宝才 / 106
朝鲜半岛统一进程研究 .....	石源华 蒋建忠 / 124
坦桑联合过程及经验的研究 .....	温伯友 徐济明等 / 138
塞浦路斯问题初探 .....	何志龙 / 176
科索沃问题的由来、影响及启示 .....	李 俊 / 196
当今世界分离主义运动及各国政府应对之策 .....	刘 明 张林庆等 / 207



# 战后越南由分裂走向统一的道路

梁志明\*

第二次世界大战以后，世界面貌发生重大变化，一方面，随着殖民体系的瓦解，诞生了一系列新兴民族独立国家；另一方面，有的国家如朝鲜、越南等一分为二，出现了国家分裂与对立的局面。国家的分裂与统一问题是当代国际政治与历史发展的重大研究课题之一，具有重要的理论与现实意义。

战后越南赢得独立，建立了越南民主共和国，但共和国刚刚成立不久，法国殖民者便卷土重来，发动殖民战争，妄图恢复殖民制度，法国的侵略得到英、美的支持。越南人民奋起抗战，并在中国的大力支援下，1954年5月7日赢得了著名的奠边府大捷，迫使法国于同年7月20日签订了《关于恢复印度支那和平的日内瓦协议》。越南北方获得解放。日内瓦协议签订后，越南北方走上了发展经济和文化的道路。但在南方，美国宣布不受协议的约束，扶植亲美反共的独裁政权，镇压人民民主力量，阻挠越南北南双方通过全国普选，和平统一国家。这样统一的越南以北纬17度线为界，被人为地分裂为北南两个对立的政权。从20世纪50年代末、60年代初开始，越南人民开展的抗击美国侵略的救国战争，同时也是解放南方、统一祖国的革命战争。

---

\* 作者系北京大学历史学系教授、博士生导师，北大东南亚学研究中心主任。

当代分裂国家的统一有不同的方式与途径：和平的或武装的。在东西方冷战对峙下的越南由分裂走向统一的道路，基本上 是武装统一的道路。这是战后分裂国家通过武装斗争与和平谈判，经过军事斗争与政治斗争互相配合、交替施用实现统一的一个范例，其历史经验值得我们研究和总结。

## 一、越南民族统一国家形成的历程

越南民族统一国家的形成有一个历史发展的过程，为了了解越南国家建立、发展与变迁，我们有必要回顾越南历史的发展背景与轨迹。

位于中南半岛东部的越南，全国面积 329556 平方公里，人口 8500 多万（2007 年）。越南共有 54 个民族，越族（即京族）人数最多，占全国总人口的 87%，<sup>①</sup> 是一个以越族为主的多民族、多种宗教信仰的国家。

越南具有悠久的历史与文化。在越南的土地上，很早就发现有原始人的足迹。远在石器时代，古印度尼西亚人和美拉尼西亚人就居住在越南，他们的后代是占人和长山山脉的昧人（即摩依人）。考古发掘资料表明，在越南北方，发现有属于旧石器至新石器时代的一系列文化遗迹。现今越南人的祖先是 中国扬子江以南百越人的一支——雒越人。他们居住在红河中下游一带，组成部落联盟。雒越人掌握铸铜技术，使用铜斧、铜矛，铸制了铜鼓，并利用潮水上下耕种水田。随着生产力的一定发展，雒越社会发生贫富分化，原始公社走向瓦解。

---

<sup>①</sup> - 越南外交部经济综合司：《越南》，河内出版社，2007 年，第 4 页。

越南史学家说在越南曾出现最早的“国家”称“文郎国”，其首领“雄王”传十八代，他们称之为“雄王时代”。以“蜀王子泮”为首的瓯雒人击败“文郎国”，建立“瓯雒国”，定都古螺城（今河内市郊东英县境内），泮自称“安阳王”。但越南古史上的这些记载均带有神话、传说的性质，实际上当时尚处于原始公社末期，阶级对立并不尖锐，这些传说中的“国家”仅为部落联盟。那时，没有真正意义上的国家，也没有文字，处于“文明的门槛上”。<sup>①</sup>

越南东临南海，南濒暹罗湾（泰国湾），西部和老挝、柬埔寨相邻，北部与我国的云南、广西相接。中越两国山水相连，两国边界长达 1150 公里，自古以来，两国之间就有许多来往的天然通道，越南地区与中国有十分密切关系。公元前 221 年，秦始皇统一中原后，向南发展。前 214 年，在岭南地区设置南海、桂林、象三郡。前 207 年，秦朝南海郡尉赵陀割据上述三郡，建“南越国”。赵氏政权以番禺（今广州）为中心，势力深入到今越南北方，在那里设置交趾、九真两郡。西汉初年（前 111 年），汉武帝平南越，以其地设九郡，其中交趾、九真、日南三郡在今越南北部和中部的部分地区。

自汉代到隋唐，越南处于中国封建王朝的直接管辖之下，各地建立郡县，经历了长达 1000 余年的“北属时期”，我国学者称越南历史的这一时期为“郡县时代”。在越南的郡县时代，中国中原地区先进的生产工具、生产技术、典章制度及文化艺术不断传入越南，促进了当地经济的发展与社会的进步。西汉末年至东汉初年，锡光、任延出任交趾、九真太守。他们大力推广中原

---

<sup>①</sup> 戴可来、于向东：《越南》，广西人民出版社，1998 年，第 4 页。

的先进技术与文化，如下令铸造铁制农具，学习牛耕技术，建立学校，导以礼仪，推行一夫一妻制等。佛教、道教也开始传入。大约在1世纪中叶，越南社会进入封建社会发展阶段。

三国两晋南北朝时期，越南经济文化有新的发展。越南北方（当时称交州）成为中国同东南亚和西洋各国海上贸易和交通的重要港口。在中原发生战乱时，大批知识分子避乱移居交州，兴办教育，著书立说，传播儒家经典。隋唐时期，越南农业、手工业和商业颇为发达，不但种植了双季稻，发展了种桑养蚕业，而且广泛使用了铁制工具，修筑了防洪堤坝和引水灌渠。679年，唐朝将交州提督府改为安南都督府，“安南”的名称由此始。唐代安南地区文化日益发展，当地士大夫通过参加科举，有的考中进士，有的当了翰林。爱州（今清化）人姜公辅官至“中书门下平章事”，相当于宰相。

唐朝末年，封建中央政权削弱，地方封建势力纷纷割据。10世纪初，中国进入五代十国时期。从905年起，约半个世纪，安南地区先后出现曲承裕、杨廷艺、矫公羨、吴权、丁部领的地方政权。939年，吴权称王，但在位仅6年。944年他死后各地封建主连年混战，形成越史上的“十二使君之乱”，这是当地地方势力分裂割据的时期，到968年，丁部领击败其他封建领主，以武力统一各地，建立了“丁朝”，称“大瞿越国”，至此，越南自主封建国家正式确立，并初步稳定下来。

越南虽然立国，仍与中国封建王朝保持藩属关系。丁朝（968—980）和取代它的前黎朝（980—1009），是越南封建国家发展的初期阶段，朝代历时较短。随后建立的李朝（1010—1225）和陈朝（1225—1440），是越南中央集权的封建国家巩固和发展的阶段。李朝、陈朝定都升龙（今河内），国号“大越”，

开始了越南史学家所说的“大越国”时期。这一时期，国王拥有全国土地的最高所有权，并把村社的土地分封给王室、贵族和功臣，赏赐给佛教寺院。朝廷制定了官制、刑法，实行科举制，建立了国子监。13世纪下半叶，陈朝名将陈国峻率领军民先后于1257年、1285年和1287年三次击败元朝军队的入侵，捍卫了国家的独立。李、陈时期，佛教兴盛，道教与儒家思想也受到尊重。13世纪末，在汉字基础上创造的民族文字——“喃字”发展起来，促进了民族文化的繁荣。同时，越南封建王朝又对少数民族和占城、老挝等邻国连年用兵，领土向外扩张。

14世纪中叶后，陈朝衰落，外戚胡季犛专权，并篡位自立，建立了胡朝（1400—1407）。胡季犛实行限田、限制蓄奴等改革。1406年明朝以恢复陈朝为名，出兵越南，灭胡氏，建立交趾布政使司，进行统治。1418年越南清化地主、巡检黎利在清化蓝山举兵起义，反抗明朝的统治。经过10年战斗，于1428年击败明军，建立黎朝（1428—1788）。

黎朝初期是越南封建制度高度发展的时期，封建中央集权的国家机器进一步加强。黎圣宗（思诚）在位时（1460—1497），大力削减地方权力，废除宰相职位，皇帝专权，统治强化。他还推行募兵制，建立一支10多万人的常备军，并实行尊儒学、抑佛道的政策。为维护封建秩序，编纂了著名的《洪德法典》。此时，国势鼎盛，领土不断向南扩张。

古代越南国家的发源地和统治中心在北部红河下游的地区，以升龙（即河内）为首都，领土限于今北部和中部北面地区。其南面为占城（又称占婆国），这是一个公元2世纪立国的古国，领土相当于今越南中部地区，再往南的湄公河三角洲地区，属真腊国（即柬埔寨古国）。越南封建国家从10世纪中叶李朝

时期开始“南进”，不断与占城国发生战争，经过历代王朝的向南扩张，到17世纪末，灭亡了占城国。接着又向湄公河三角洲原属柬埔寨的土地扩展，到18世纪下半叶，湄公河三角洲原属柬埔寨的土地也并入越南版图。

后黎朝前期在15世纪维持了约100年的繁荣、兴盛与稳定的局面，经济发展，人民的生活有改善，没有发生严重的灾荒，很少有农民起义，社会比较安定。但建立在封建土地制基础上的后黎朝中央集权制并不稳固，它没有发展起来的商品货币经济，没有形成国内统一的市场；它蕴藏着日益尖锐的社会矛盾，以及中央政权与各封建派系之间的矛盾，从16世纪初开始，越南封建社会内部矛盾激化，农民起义不断，中央王权衰落，地方割据势力兴起，国家进入社会分裂割据与衰落阶段。

1527年权臣莫登庸篡位自建莫朝，黎朝的旧臣阮淦在清化、义安拥立黎维宁为帝，黎维宁称黎庄宗，与莫氏对抗，形成黎、莫对峙的南北朝（1527—1592）。1592年南朝大将郑检之子郑松收复升龙击败莫氏，郑氏以升龙（今河内）为中心，挟持黎皇，称霸北方；阮氏以富春（今顺化）为中心，世袭称王，割据南方，自成独立王国。郑、阮之间的对立日益紧张，从1627到1672年将近半个世纪当中，双方在1627，1633，1643，1648，1655—1660，1661—1662，1672年进行了七次激烈的大战，还不断发生许多较小的武装冲突。义安、河静与广平一带成为内战的战场。但谁也无力量吞并对方，最后只有暂时停战，把国土一分为二，双方以灵江为界互相对峙。国土分裂和南北割据，形成了在越南历史上的“一个特殊的时代”<sup>①</sup>。

---

<sup>①</sup> [越] 陈重金：《越南通史》，商务印书馆，1992年，中译本，第188页。

17—18 世纪，南北分裂持续了两个多世纪，北方又称里路，南方又称外路。里路由郑氏执政，1595 年，郑松称王，设置王府，世袭为王，在北方掌握大权。黎朝皇帝形同傀儡，开始了所谓“黎皇郑主”时期。郑氏当权后，阮潢于 1588 年赴南方顺化—广南地区任镇守官，表面上臣服黎皇郑主，实际上在南方积聚力量，逐步发展为与郑氏相抗衡的一股割据势力，从此北方里路和南方外路互相隔绝，各自发展。越南历史上的这一次南北分裂与对立，造成巨大的影响，并引起了国内社会与阶级矛盾尖锐化。18 世纪越南农民起义连绵不断，被称为“农民起义的世纪”。1771 年爆发了越南历史上规模最大的西山农民起义。西山起义军奋战 20 年，先后打败了阮氏、消灭了郑氏，推翻了后黎朝，并击退了外来的干涉，1788 年建立西山王朝。但由于内部分裂，并没有完全实现南北统一，没多久便被阮氏的后裔阮福映集团推翻。

1802 年，阮氏依靠武力，统一了南北，结束了国家南北分裂与战乱频仍的局面，建立了一个空前统一的封建国家。阮朝以首都富春（顺化）为中心，改国号为越南，又称“大南”，仿效清朝，强化中央集权，并大力向柬、老扩张，确定了现今越南的版图。它是越南历史上最后一个封建王朝。阮朝时期南北的经济、贸易与交通联系日益密切，中央王朝的政治、经济和文化的影 响北至越中边境，南达湄公河三角洲，国家日益形成一个民族共同体。阮朝前期是中南半岛上强国之一，在越南人的心中，从北到南是一个统一国家的观念也开始形成。

可以看出，越南封建国家建立与发展有一个过程，其国家的统一与国家观念是逐步形成的，其间地方势力的崛起往往形成对中央王权统治的巨大冲击，造成国土分裂割据的局面。而越南古

代历史上的国家统一，与中国和世界许多古代国家一样，是强大的王朝通过武装斗争的方式用实力来完成的。

## 二、越南民主共和国的成立和战后越南的南北分裂

越南经历了长期的封建时期，从19世纪中叶后又遭遇了法国的殖民侵略和统治。1858年法国以保护传教士为名，伙同西班牙，组成法西联合舰队，炮击岷港，发动侵越战争，从此，越南历史进入了法国殖民统治时期。

面对西方殖民者的洋枪大炮的进攻，腐朽的阮朝节节败退。1862年与1867年两次丧权辱国的《西贡条约》的签订，南圻六省全部割让给法国。1884年阮朝签订《顺化条约》，接受法国对越南的“保护权”。法国的殖民侵略，直接威胁到中国南部的安全。1884年爆发了中法战争。中国军民在广西边境和越南凉山大败法军，但清朝政府于1885年与法国签订了《天津条约》，承认法国对越南的“宗主权”，越南与中国的宗藩关系从此结束，沦为法国的殖民地。

法国入侵越南后，相继侵占柬埔寨、老挝。1863年和1893年，柬、老先后成为法国的“保护国”。法国殖民当局把一切大权集中于总督之手，整个印度支那联邦实行统一的财政制度、税收方法，通用统一的印支货币，军事上建立统一的司令部，这一切是没有边界的，越、柬、老三国结成了一种联邦形式的“特殊关系”，从政治地图上三国国名被取消了。法国对殖民地从不让步。正如时英国历史学家霍尔所指出的，“殖民地的自治从来



就不是法国政策的目的；同化而不是联合，才是它的主旨。”<sup>①</sup>在印度支那，不仅总督拥有巨大的权力，而且各省都有法国行政长官管理。另一方面，法国实行分而治之的政策，把越南划分为“东京”（北圻）保护地、“安南”（中圻）保护国和“交趾支那”（南圻）殖民地，并将越南这三个地区与柬、老两个“保护国”拼凑在一起，组成“法属印度支那联邦”，并保留三国的封建朝廷，充当它推行殖民统治的工具。

法国的殖民经济政策是以国家垄断为核心，通过强制性的行政措施干预经济生活，强化控制与榨取，往往不注重利用经济力本身，不考虑所造成的社会政治后果。它的实施为法国带来巨额利润，却造成当地经济的长期滞后。严厉的关税保护打击了印度支那与周边邻国传统的经济联系。1928年法国殖民当局修改了关税条例，同意给予殖民地一定的优惠，但仍保留宗主国的免税特权，通过帝国内部优惠制的建立，更进一步在经济上纳入以法国为中心的经济体系之中。

法国殖民主义常以法兰西文化和民族影响的优越感而自豪，侵入越南和印度支那后，法国把教育作为殖民统治的重要手段，并立即插手文化教育领域。其首要任务是“教授法语，加紧培养本地的合作者”。法国在越南南圻办的“法越学院”，就是以教授法语为主。法国推行殖民同化政策，大力提倡法语，只有能讲法语的人才能加入法国国籍，河内大学的入学条件是必须会法语。在直辖殖民地交趾支那实行全盘法国化。但这种殖民同化政策遭到强烈的抵抗。在印度支那，反对法国最激烈的正是那些最擅长法语的人。

---

<sup>①</sup> D. G. E. 霍尔：《东南亚史》下册，商务印书馆，1982年中文版，第860页。