



DAXUE LIXIANG XINNIAN JIAOYU
YU XIEJIAO FANGFAN

大学理想信念教育 与邪教防范

浙江省反邪教协会课题组 编



 中国科学技术出版社

DAXUE LIXIANG XINNIAN JIAOYU
YU XIEJIAO FANGFAN

大学理想信念教育 与邪教防范

浙江省反邪教协会课题组 编

 中国科学技术出版社

· 北 京 ·

图书在版编目(CIP)数据

大学理想信念教育与邪教防治/浙江省反邪教协会课题
组编. —北京:中国科学技术出版社, 2009. 4
ISBN 978-7-5046-5420-5

I. 大… II. 浙… III. ①邪教—批判—高等学校—教学
参考资料②大学生—思想政治教育—中国 IV. D588 G641
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 045758 号

自 2006 年 4 月起本社图书封面均贴有防伪标志,未贴防伪标志的为盗版图书。

责任编辑:黄爱群

责任印制:李春利

中国科学技术出版社出版

北京市海淀区中关村南大街 16 号 邮政编码:100081

电话:010-62103208 传真:010-62183872

<http://www.kjpbooks.com.cn>

科学普及出版社发行部发行

杭州创嘉印刷文化有限公司印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:17.25 字数:221 千字

2009 年 4 月第 1 版 2009 年 4 月第 1 次印刷

印数:1—2500 册 定价:36.00 元

(凡购买本社的图书,如有缺页、倒页、
脱页者,本社发行部负责调换)

目 录

绪论	(1)
引子	(11)
第一章 人类行为模式表征	(13)
一、人类行为之诠释	(13)
二、人类行为发生理论	(17)
三、人类行为模式的表征	(24)
第二章 大学生步入邪教的行为模式	(32)
一、大学生易感邪教的行为特性与消极行为模式	(32)
二、邪教得以传播及其聚众惑众的社会、心理因素	(38)
三、大学生步入邪教的行为模式	(47)
第三章 内心失衡:大学生步入邪教的始因	(59)
一、步入邪教的始因探析	(59)
二、大学生内心失衡及其应激源分析	(66)
三、邪教团体“治疗性—功能性”因素分析	(73)
第四章 认知非理性:内心失衡的直接原因	(79)
一、认知非理性之于内心失衡	(79)
二、大学生中常见的非理性认知	(88)
三、受惑于邪教的认识论根源	(96)

第五章 内心和谐及其结构	(103)
一、心身和谐:内心和谐之基础	(103)
二、认知和谐:内心和谐之关键	(109)
三、与环境之间的和谐:内心和谐之保障	(118)
第六章 理想信念之于内心和谐	(125)
一、理想信念是人类生命意识里的根本需要	(125)
二、内心和谐谨防个人理想与社会理想冲突	(128)
三、内心和谐须走出理想与现实根本对立的误区	(133)
第七章 理想信念的理性认知	(138)
一、信念、信仰、理想的概念定义	(138)
二、理想信念的价值属性解析	(145)
三、认识“科学信仰”和“正确的理想信念”	(149)
第八章 当代大学生理想信念特点及其信仰接触途径	(154)
一、当代大学生理想信念的若干特点	(154)
二、当代大学生信仰接触途径分析	(166)
第九章 当代大学生理想信念中的若干问题透析	(174)
一、透析——共产主义信念的弱化	(174)
二、透析——宗教认同感呈现上升趋势	(180)
三、透析——理想信念世俗化倾向	(185)
四、透析——对鱼目混珠的理想信念缺乏鉴别力	(190)
第十章 大学理想信念教育及其面对的矛盾和问题	(195)
一、大学理想信念教育概述	(195)
二、当前大学理想信念教育中面对的矛盾	(201)

三、当前大学理想信念教育中存在的问题及原因分析	(205)
第十一章 加强大学理想信念教育之思考	
——改进教育方式	(209)
一、对当前理想信念教育方式的讨论	(209)
二、改进理想信念教育方式之我见	(212)
三、对形成教育合力的思考	(218)
第十二章 加强大学理想信念教育之思考	
——优化教育内容	(225)
一、构建科学信仰	(225)
二、强化社会责任感	(231)
三、营造内心和谐	(235)
附件：步入邪教的心路历程	
——高学历人员痴迷“法轮功”的典型案例分析	(241)
后记	(269)

绪 论

历史的车轮前进到了 20 世纪下半叶,在东西方社会的新宗教团体中,接连发生了一些骇人听闻的邪教事件和邪教活动:1978 年 11 月 18 日,美国“人民圣殿”教派的 914 名教徒在圭亚那森林内举行的一项集体自杀与谋杀仪式中丧命,这些喝下或被迫吞下有毒果汁饮料的死者中包括 294 名不满 18 岁的孩童;1987 年 8 月,韩国女术士毁顺斋的 32 名信徒被发现毙命于汉城附近一个地点,韩国警方说,其中大部分死者在喝下有毒药水后,喉咙被割破而死;1993 年 4 月 19 日,美国“大卫”教派信徒在得克萨斯州华科的木板堡垒与警察对峙了 51 个日夜后,放火自焚,86 人葬身于火海,包括两名怀孕女信徒和 21 名 16 岁以下的儿童;1994 年 10 月 5 日,在瑞士、加拿大同时发生的 3 起伴随着大火发生的集体死亡事件,是由“太阳圣殿”教教主一手导演的,共死亡 53 人,包括一些孩童;1995 年 3 月 20 日,日本“奥姆真理教”在东京地铁制造了震惊世界的沙林毒气事件,导致 12 人死亡、5 500 人受伤……

邪教组织的恐怖活动并没有因为新世纪的到来而有所收敛:2000 年 3 月 17 日,乌干达邪教组织“恢复上帝十戒运动”制造了骇人听闻的教徒集体自焚事件,530 多名教徒在乌干达西南部的卡农古教堂里被集体烧死,其惨状令人毛骨悚然,随后,警方又发现多处被害教徒的坟墓,被害教徒总数达上千人。2004 年 8 月上旬,尼日利亚警方在对“魔鬼森林”邪教神祠祭坛进行的突击搜查中,共发现了 83 名遇难者尸体。据当地警方透露,尼日利亚各大学校园里目前

共有 20 多个秘密邪教组织,它们不仅利用其教义恐吓学生,还迫使他们加入其中,对那些宣布脱离邪教和对邪教表示不满的学生则采取暴力手段,甚至将其杀害。据估计,近几年来,已有数百名学生在这类邪教恐怖事件中丧生……

当今邪教已经构成了对人类的威胁。据不完全统计:全世界邪教组织有 5 000 多个(据国外统计为 1 万多个),各类邪教信徒总人数已达几千万人(据国外统计已达数亿人);美国被称为“邪教王国”——20 世纪末,美国加利福尼亚州伯克利大学心理学教授玛格丽特·辛格在写给白宫的一份报告中估计,美国现有邪教组织在 2 000 个~5 000 个之间,2 000 多万人不同程度地参加邪教活动;在西欧和南欧 18 个国家中,有 1 317 个狂热教派,英国有 604 个,法国有 173 个,其中有 1/3 邪教组织“极具危险性”。^① 邪教的名目形形色色,但其反科学、反人类、反社会的本质却是一致的:扰乱社会,欺世盗名,敛财害命。美国《发现》杂志(2001 年 1 月)评出了 21 世纪将威胁人类生存的 20 大危险,其中就包括邪教。该杂志指出,许多邪教组织成员都有狂热的目标,妄想建立新世界,不少组织拥有生化武器等,足以对人类造成威胁。显然,邪教问题并没有因为科学的发展、文明程度的提高而自然淡化。相反,它会借助科学的力量,给人类带来更大的灾难。

在我国,由于历史文化的原因,邪教活动从未停止过。新中国成立前后邪教活动异常活跃,全面建设社会主义与“文化大革命”时期邪教活动由地上转入地下,时隐时现。自 20 世纪 80 年代开始,由于正处在社会转型期等因素,使得邪教的滋生蔓延有了比较适宜的土壤条件,邪教呈迅猛发展之势。一方面,传统邪教形式反动会道门活动依然存在,在局部地区有所发展;另一方面,新邪教不断出现,20 多年间先后出现了“呼喊派”、“常受教”、“实际神”、“门徒会”、“灵灵教”、“被立王”、“主神教”、“东方闪电”、“三班仆人”、“灵仙真佛宗”、

① 俊平等主编:《现代国外邪教犯罪研究与我国打击邪教犯罪的对策》,群众出版社,2002,8,P2。

“观音法门”、“法轮功”等 10 余种新型邪教,有发端于国外、来源于国际渗透的,也有本土创立、向国际扩散、争取外援的。邪教问题由隐性转变为显性,邪教由局部地区、个别现象,急剧发展成为具有显著破坏力的普遍现象。更令人担忧的是邪教信徒的构成及数量的变化:20 世纪 80 年代我国邪教活动的受骗者基本是文化程度较低的农民,尤其是农村妇女,而且参与人数有限;90 年代后,受骗范围扩大,仅“门徒会”邪教的活动就曾影响几十万人;1999 年,“法轮功”的国内影响人数达 210 万人,其受害群体突破了农民群体,蔓延到工人、国家干部等各类社会职业群体,从文盲到大学教授、科技工作者、科学家等各类文化层次群体。更有甚者,一些邪教为了达到他们卑鄙的目的,居然将黑手伸向大学校园,蛊惑迫害涉世未深的学生。

20 世纪末以来,不断有高校学生因沉迷邪教而断送前程甚至自毁生命的现象发生:如中央音乐学院的高才生、花季少女陈果为追求所谓的“天国”,牺牲了自己的容貌和艺术生命;又如中科院理论物理所研究员、博士生导师张肇西教授在《毁于“法轮功”的一名研究生——我的学生因修炼“法轮功”而诱发精神分裂症的实情》中提到的中科院的那名研究生因沉湎于“法轮功”而诱发精神分裂症,多次被迫中断学业,被送进精神病专科医院治疗;赴英留学攻读自动控制专业博士学位的杨秋贵,通过互联网练习“法轮功”后置学业于不顾,跑到德国参加“弘法”大会后,在一家宾馆跳楼身亡……更令人费解的是,当邪教的各种罪恶以及骗人伎俩被揭露出来之后,仍然有人坚持对其信仰,甚至仍然有新教徒不断出现。

一系列的悲惨事件令我们心疼,残酷的事实不能不引起我们的警觉和深思。特别是当我们看到被称为神圣的科学殿堂的大学校园今天依然有邪教迷信的市场,科学知识的传承者大学生依然受邪教迷信的蛊惑,更是寝食难安。大学生是一个特殊的社会群体,其特殊主要在于他们是未来社会的精英分子。正如《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》中强调指出的,“大

学生是十分宝贵的人才资源,是民族的希望,是祖国的未来”。“法轮功”等邪教组织想必也看到了这一点,所以,他们使尽浑身解数,利用各种手段,与我们争夺大学生,不惜毁掉大学生的似锦前程。可谓“司马昭之心,路人皆知”,用心险恶,不言自明。然而,我们有不少大学生却没有意识到这一点,稀里糊涂陷入了邪教泥潭,给家庭和社会造成难以挽回的损失。事实上,大学生作为一个特殊群体,还在于他们所处的特殊年龄阶段,个体的生理、心理和思想还不成熟,思想政治素质处在形成中,理想信念处在建构中,社会经验缺乏等等。正是这些特殊性,使他们在学习生活中遇到挫折时,容易迷惘、彷徨,甚至迷失方向;也正是这些特殊性,使大学生容易成为邪教组织关注和拉拢的对象。因此,作为高等教育工作者,有责任也有义务帮助年轻学子从思想上筑起抵制和防范邪教的铁壁铜墙。然而,如何构建这道思想上的防线呢?我们始终认为,行为上的问题一定要追溯思想上的根源,要抵制和防范邪教,必须了解大学生所以步入邪教的心理症结和思想原因。

在此之前我们做过一个课题——大学生群体之所以步入“法轮功”邪教的初始动因分析——我们发现大学生步入“法轮功”邪教的初始动机与一般群体不同,他们当中以祛病强身为目的的只是少数,大多数是出于这样两种动机:一是对超自然、超能力的兴趣;二是寄托精神的渴望(在我们收集的个案中,前者约占30%左右,后者约占50%以上)^①。这一切固然有这样那样的客观原因及诱因,但不能否认,个体没有树立正确的世界观,以及理想信念缺失也是其中非常重要的,不可或缺的原因。然而,为什么理想信念的缺失会使一个人有可能步入邪教?当时我们并没有深入研究这个问题。而要回答这个问题,必须研究大学生步入邪教的整个行为模式,剖析该行为发生、发展的内在机制。这就是说,我们的研究有待进一步深入。

^① 徐玲:《大学生步入“法轮功”的初始动机及其成因分析》,见庄逢甘主编:《正与邪的较量——来自反邪教工作者的报告》,科学出版社,2006,1。

关于邪教防范问题,国内外学者作了大量的研究,并取得了丰硕的成果。但是,大多的研究一般都着眼于社会层面:有的从法律角度,有的从体制方面,有的从社会文化建设方面,也有的专门研究具体的防范措施。但很少有从理想信念教育层面研究邪教防范问题的。而将大学理想信念教育与邪教防范联系起来加以研究的,更是罕见。结合理想信念教育来研究邪教防范问题,不仅在研究视角上有独到之处,最主要的是,科学的信仰、坚定正确的理想信念是抵制和防范邪教的铁壁铜墙,加强大学理想信念教育是抵制和防范邪教之根本。以邪教防范问题为切入点,认真剖析当前大学理想信念教育中存在的问题与不足,深入探讨大学理想信念教育的模式,提出一些具有可操作性的对策和建议,对于进一步加强和改进大学理想信念教育,既有一定的理论价值,也有一定的现实意义。

正是基于上述原由,浙江省反邪教协会专门组织成立课题组,研究和探讨大学理想信念教育与邪教防范问题。2006年8月23日被浙江省哲学社会科学规划办批准立项。

我们的研究从收集案例开始,试图通过对国内外典型个案的剖析,发掘大学生之所以步入邪教的心理问题和深层次的思想原因,反观当前大学理想信念教育中的问题与不足,进而提出富有创见性的意见和可操作的建议与措施。研究的具体程序和主要内容概述如下。

1. 调研:收集典型案例。

调研,包括资料调研和社会调研,是我们研究的第一步。我们通过查阅各类报纸、杂志、书籍以及互联网,走访劳教所、监狱等相关部门,收集整理痴迷或曾痴迷于邪教的在校的和已毕业的大学生(包括硕士、博士等)的典型个案。

2. 案例分析:探析大学生步入邪教的行为发生机理,从中发现规律性。

我们这次的案例分析包括书面材料分析和对邪教痴迷者的个别访谈。和以往的研究有所不同,我们不是单刀直入地寻找具体的原

因,而是分析不同个案的行为模式和行为发生、发展的心路历程。具体说来,我们分两个相对独立的程序进行:其一,个体步入邪教的行为模式研究,这是主(整)体研究的重要环节,我们从行为模式中探析大学生步入邪教的行为发生机理,揭示其中的规律性,并以此为基础进行深入研究,提出我们的观点;其二,个体步入邪教的心路历程分析^①,这是(相对)独立于主体研究的子程序,我们根据个体步入邪教的心路历程来反观我们的研究,证实或修正我们的看法。

通过对各种行为模式——我们将大学生步入邪教的行为模式大致分为五类:强身健体行为模式、社会学习行为模式、社会认知行为模式、社会情绪行为模式、社会人格行为模式——的比较、分析,我们发现了一个规律性的现象:大学生在步入邪教之前,普遍存在着内心失衡现象,即,内心失衡是大学生步入邪教的直接原因。进一步的研究证实了这一结论的可靠性。我们专门定义了“内心失衡”这一概念。所谓内心失衡,主要是指人的心理活动和行为不能与客观环境相适应或心理活动和行为之间不能保持协调、统一,以及心理活动诸要素之间的矛盾冲突所导致的高度紧张、极度不良的情绪体验。如焦虑、抑郁、自责、恐惧等,以及正常的社会功能不能发挥,正常的人格不能保持稳定的行为模式。并对大学生的内心失衡问题及其应激源进行了分析,同时也分析了邪教组织对内心失衡者(信徒)的控制作用和控制手段,揭示了内心失衡者易于步入邪教的原因所在。

3. 运用心理学理论并结合个案,对内心失衡这一现象及其产生的内在机制进行了比较深入的研究,提出了我们自己独特的观点。

通过对步入邪教行为模式的分析,我们提出了关于人内心失衡的“A—C₁—B—C₂”模式。和美国心理学家艾里斯关于人的情绪产生的“A—B—C”模式不同,我们既肯定了认知的非理性是大学生内心失衡之根本,又强调了诱因在内心失衡中的作用,根据我们对大学生的了解,以及对相关资料的调研,我们归纳出了大学生内心失衡的

^① 见本书附件:《步入邪教的心路历程——高学历人员痴迷“法轮功”的典型案例》。

主要诱因:失恋、人际关系失调、进步受阻、考试受挫、谋职失败、经济窘迫、理想信念失落。我们认为,如能及时发现学生的思想波动,有意识地加以疏导,其进一步的内心失衡就可能避免。

4. 分析研究了大学生中常见的非理性认知,并作了有一定创造性的归纳。

既然认知的非理性是人们内心失衡之根本,就很有必要了解大学生中存在的非理性认知,从而便于有针对性地做思想工作。我们首先分析研究了邪教受惑者的认知特点并进行了总结归纳。在研究中我们发现,邪教受惑者的非理性认知与艾里斯所描述的大多心理有问题者的非理性认知基本相同,我们试着作了浅析。关于大学生的非理性认知,我们进行了比较细致的分析和研究。通过资料调研、个案分析以及课题组成员在教书育人实践中的感知,归纳总结出了大学生中最常见的认知非理性的表现:

人际关系认知中的非理性:过分自我关注、过分追求完美、过分理想化。

社会现象归因中的基本偏差:社会现象归因中的信念偏差和思维方式偏差。

在对内心失衡现象与非理性认知的研究中,我们联想到了认知、价值观和理想信念的关系:任何社会认知都内含价值判断,都是个体价值观的折射;理想信念是人最高的价值追求,在各种价值观念中居于支配、统摄作用。

5. 提出并诠释了“内心和谐”这一范畴。

既然内心失衡是大学生步入邪教的直接原因,那么,抵制和防范邪教就必须营造大学生的内心和谐。为此,我们提出并诠释了“内心和谐”这一范畴,对其内涵、结构以及和理想信念的关系进行了有创意的定义:我们所说的内心和谐,即人的自我和谐,古希腊毕达哥拉斯学派称之为灵魂和谐,是人格的最高境界,是真正的心与身、理智与情感、知与行乃至自我与他人、个体与社会、人与自然的相济相成;

内心和谐主要包括心身和谐、认知和谐,以及与环境之间和谐三个方面。其中身心和谐是内心和谐的前提基础,认知和谐是内心和谐的关键,环境和谐是内心和谐的保障。理想信念是人类生命意识里的根本需要,一个人如果没有树立正确的理想信念,就容易产生内心失衡,各类邪教就会乘虚而入,正确的理想信念是内心和谐之根本,也是抵制和防范邪教之根本。

6. 调查并审视了当代大学生理想信念特点及其信仰接触途径,并对存在的主要问题作了剖析。

通过对诸多调查问卷的分析,我们认为,我国大学生的精神风貌总体积极向上,具有价值评价标准趋向双重化、对个体本位诉求不断增强、信仰选择呈现多元化趋势的特点。在对当代大学生信仰接触途径的调研中我们发现:大学生信仰接触途径呈现多样化;互联网的影响与日俱增,较多的不良信息来自互联网,这些不良信息中就包括了来自邪教团体的内容。因此我们认为,大学教育必须培养学生的道德自律意识,提高他们分析问题、分辨是非的能力,引导他们在信息海洋里自觉撷取精华,摒弃糟粕。

通过资料调研以及对高校思想工作实践经验的分析、归纳,我们认为当代大学生理想信念中存在的主要问题有:共产主义信念弱化,宗教认同感呈现上升趋势,理想信念有世俗化倾向,对鱼目混珠的理想信念缺乏鉴别力等。这些问题都有可能导致,实际上也已经导致了部分大学生步入邪教。所有问题的形成除了社会历史原因、宗教文化原因之外,还与大学生个人的世界观和价值观以及对世界观和价值观的形成、发展起重要作用的大学理想信念教育密切相关。

7. 分析当前大学理想信念教育中面对的矛盾和存在的主要问题。

大学生的理想信念问题和缺憾必然与大学理想信念教育的某些方面不到位有密切关系,因此探寻、分析大学理想信念教育中面对的矛盾和存在的主要问题也是我们研究中的一个重要环节。由于这方

面的研究成果颇多,我们除了自己的感知,主要是资料调研。

在对当代中国大学生进行理想信念教育的过程中,我们发现,在他们的价值观演变与发展过程中存在着诸多的矛盾关系,如社会价值导向与个人价值取向的矛盾关系;社会转型期的“过渡性人格”的矛盾性;阶段性目标与长远目标的矛盾关系。我们试着作了分析。我们认为,如果这些关系不理顺,教育效果就会大打折扣。

关于理想信念教育中存在的主要问题,我们从教育者(教师)、教育目标、教育方式、教育效果四个方面进行了分析。我们认为,除了方方面面的客观因素,如社会转型期价值观的多元化以及社会主导价值取向的缺位;前苏联解体和东欧的剧变;一些党员(领导)干部滥用职权、以权谋私、贪污腐败现象等等。此外,大学理想信念教育工作本身存在着许多薄弱环节,如对大学理想信念教育的重要性认识问题,学校、家庭等各方力量的协调、凝聚问题,教育方式、手段的合理性问题,教育内容的与时俱进问题等等。因此,探究和改进大学理想信念教育模式势在必行。

8. 加强和改进大学理想信念教育的对策和建议。

大学生之所以步入邪教,从表面上看是个体内心失衡所致——不考虑邪教组织的蛊惑和诱骗——而更深层次的问题则在于个体没有树立正确的理想信念。而大学生所以没能树立正确的理想信念,不能不说我们大学理想信念教育中存在这样那样的问题和缺憾。而事实上我们也已经看到了部分问题所在,我们不敢说我们已经找到了所有的问题和症结。因此,我们研究的最后一个环节,也是我们研究的出发点,即合着时代的步伐,针对存在的问题,结合大学生的特点,改进当前大学理想信念教育模式,以增强大学理想信念教育的实效性。我们提出:

第一,改进教育方式。当代大学生由于成长经历、生活背景各不相同,因而在情感表达方式,思想接受方式等方面具有各自的个性特征。新的时代特点和当代大学生的新变化,使得传统的理想信念教

育方式显得力不从心,改进和完善大学理想信念教育方式、方法是非常必需的。为此,我们就思想政治理论课教学方法的创新问题、拓宽教育视野问题、增加校园内外的社会实践活动问题,积极利用网络阵地开展教育问题提出了我们的对策和建议。

第二,形成教育合力。我们认为大学理想信念教育是一项复杂的系统工程,只有综合各种要素,联合多方力量,形成有效合力,才能取得满意的效果。为此,我们建议:实现教育阵地——学校、家庭、社会——的联合,以加大理想信念教育的力度;建立起以理想信念教育工作者为骨干,全校教职工齐抓共管的协同机制,使理想信念教育渗透到人才培养的各个环节;整合各种教育载体——课堂教学、校园文化、社会实践、管理工作、传播媒介等——以增强理想信念教育的效果。

第三,优化教育内容。通过对大学生邪教受惑者的研究,我们感觉到创新和优化大学理想信念教育内容的任务时不可待。为此,我们就构建科学信仰、强化社会责任感、营造内心和谐等内容提出了一些观点和意见。

理想信念是一个人思想意识中最深层次的东西,它支配着人的思想,规范着人的行为。一些大学生之所以被邪教蛊惑,从根本上讲,是理想信念不坚定,对社会缺乏理性的认识。因此,要抵制和防范邪教,必须强化大学生的理想信念教育。

然而,作为年轻人,大学生思想不保守,敢于怀疑,因而往往是质疑多多,但人文科学知识的贫乏,以及较强的自尊心,使部分学生有意无意地无视学校正规教育所传授和倡导的知识、理念,而对一些旁门左道感兴趣;社会科学知识的欠缺,以及青春期的逆反心理,使得他们对思想政治教育不屑一顾;他们年轻,社会经验不足,政治敏锐性差,又使得他们特别容易上当受骗。因此,如何对大学生进行颇有成效的理想信念教育,从根本上抵制和防范邪教,是大学理想信念教育中非常重要的研究课题。

在此,我们只是抛砖引玉,真诚希望得到各位专家、同仁的指教。

引 子

1998年6月1日,对于杨秋贵的父母来说,绝对是一个“黑色星期五”。就在这一天,他们的爱子——赴英留学攻读自动控制专业博士学位的杨秋贵跳楼身亡了。杨秋贵是通过互联网练习“法轮功”后置学业于不顾,跑到德国参加“弘法”大会后,在一家宾馆跳楼身亡的,时年26岁。一个难得的才子,一个如此年轻的生命,就这样随风而逝。曾几何时,2001年1月23日,新世纪第一个春节的除夕,天安门广场发生了震惊中外的“法轮功”邪教痴迷者集体自焚惨剧。在7名愚昧的自焚者当中,居然也有一位大学生——来自中央音乐学院琵琶专业、年仅19岁的有着超常音乐潜质的花季少女陈果。又曾几何时,2003年5月25日到6月27日,受过大学教育的某医院医生“法轮功”痴迷者陈福兆为提升所谓“功力”,竟然投毒杀死17人,令世人瞠目……不容否认,邪教在大学生这个受过高等教育或正在接受高等教育的群体中已酿成一桩桩惨剧,然而,一些邪教痴迷者仍执迷不悟,实在令人痛惜!

回过头看,在邪教团体中,相当一部分成员是受过高等教育的知识分子。在“法轮功”邪教成员中,不乏博士、硕士、大学生,甚至还有教授、高级工程师等。在当代世界邪教组织中,也可以看到类似的情况,例如日本的“奥姆真理教”主要成员几乎全部出自名牌大学,且大多是青年学生,其核心成员1100人中,20多岁的占55.7%,30多岁的占32.8%,两者共占88.5%;美国当年的“人民圣殿教”,其领导人物和骨干分子大都是律师、记者、大学生等。