

前所未有的速写技巧
独一无二的答题诀窍

中学

SHUZIHUA QIWEN JIAO QU HUE JUEQIAO

数字化 语文教与学诀窍

胡仕金◎著

科学又实用
复杂变简单



中山大学出版社

前所未有的速写技巧
独一无二的答题诀窍

SHUZHUA QIWEN JIAO QU XUE JUEQIAO

数字化

语文教与学诀窍

胡仕金◎著

科学又实用
复杂变简单



中山大学出版社
· 广州 ·

版权所有 翻印必究

图书在版编目 (CIP) 数据

数字化语文教与学诀窍/胡仕金著. —广州: 中山大学出版社, 2009. 6

ISBN 978 - 7 - 306 - 03349 - 9

I. 数… II. 胡… III. 语文课—高中—升学参考资料
IV. G634. 303

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 090791 号

出 版 人: 叶侨健

策划编辑: 曾纪川

责任编辑: 杨 捷

封面设计: 林绵华

责任校对: 陈 霞

责任技编: 何雅涛

出版发行: 中山大学出版社

电 话: 编辑部 020 - 84111996, 84113349

发行部 020 - 84111998, 84111981, 84111160

地 址: 广州市新港西路 135 号

邮 编: 510275 传 真: 020 - 84036565

网 址: <http://www.zsup.com.cn>

E-mail: zdebs@mail.sysu.edu.cn

印 刷 者: 江门市新教彩印有限公司

规 格: 880mm × 1230mm 1/32 8.125 印张 126 千字

版次印次: 2009 年 6 月第 1 版 2009 年 6 月第 1 次印刷

印 数: 1 - 6500 册 定 价: 19.00 元

本书如发现因印装质量问题影响阅读, 请与出版社发行部联系调换

内 容 简 介

本书分为语文作文教与学诀窍、语文基础类教与学诀窍两个部分以及附录。它具有如下特点：

1. 创新性

你听说过用数字作为诀窍的答题方法么？你听说过用数字作为速写作文的应试方法么？估计没有。告诉你，这是独一无二的语文教学诀窍和高考答题诀窍，是前所未有的作文应试技巧。这是本书“新”之所在。

2. 易操作性

本书介绍的数字化教与学诀窍，都是一就是一，二就是二，“三步骤”就是“三步骤”。如“四明二情一深化”，多一个数太多，少一个数太少。这是“硬板诀”，都相对固定，条分缕析，一清二楚，易

懂易记易操作。高中学生通过自学，就能掌握这些方法，如有老师点拨，高考成绩可速上几个档次。这是本书“易”之所在。

3. 实用性

不论是基础类，还是作文类，本书针对的都是近10年来的高考必考题和轮考题，除“诗歌鉴赏”外，其余题目都有涉及。常规的高考复习资料，堆起来约有5厘米高，让学生看得头痛，虽然花了很多时间和精力，但仍一知半解。而本书归纳的诀窍，虽然简单，却很实用。高三学生使用本书，能在高考场上收到立竿见影的效果（见本书附录“学生来信选抄”）；小学、初中、高中的语文老师，可将本书作为教辅资料；对渴望提高写作水平的文学爱好者，本书具有一定的参考作用；对关心子女学习的家长，本书可作为一份有特殊作用的“礼物”；对书香世家，本书还有点儿收藏价值。这是本书“用”之所在。

本书可以帮助考生提高高考成绩，是作者对读者的衷心祝愿！

序 言

我读了胡仕金老师所著的《数字化语文教与学诀窍》一书后，禁不住拍案叫绝，其独一无二的高考答题诀窍，前所未有的作文速写技巧，给我耳目一新的感觉。该书填补了语文教学方面的许多空白，为语文教学研究开辟了新的思路，为语文素质教育增添了新的动力。

我感到本书主要有两个优点：一是科学性。胡老师在长期的教学实践中找到的这些客观存在的规律性的数字，是相对固定的，不能随意变更。如《记叙文速写诀窍：“四明二情一深化”》、《仿写诀窍：“五照一换三角度”》等，多一个数画蛇添足，少一个数残缺不全。这些数字把考题要求、注意事项和答题步骤概括得既准确又严谨。做考题时，只要记住这些简

单的数字，就可以在宏观上把握某一考点的要求，进而以数字为线索，从微观上找到这一考点的答案，易懂易记易操作，事半功倍。你看：《文言文断句诀窍：“六处”》等项，把深奥的知识变得浅显了；《压缩语段诀窍：“三抓二删一简化”》等项，把复杂的考题变得简单了；《情景题答题诀窍：“五加一想象”》等项，把模糊的内容变得清晰了。特别是作文类速写诀窍和梯度作文辅导，把各种不同体裁的、不同档次的抽象的作文结构都变得很具体，把难度高的作文辅导变得容易了……这些都是《数字化语文教与学诀窍》一书的神奇之处。二是实用性。本书内容丰富，覆盖面广，几乎涵盖了全部高考试题。介绍的方法具体详尽，可操作性强。不论是基础类还是作文类，都条分缕析，深入浅出，叙述得一清二楚，使人看后就能按数字操作来做题。如《速找主干诀窍：“三步骤”》：第一步找出句中的主要动词，作谓语；第二步找出施动者，作主语；第三步找出受动者，作宾语。学生按此步骤答题，不管多长多复杂的句子，都能又快又准地找到句子主干。这些答题诀窍，有些简直是“绝招”，简单易行，学生只要掌握了这些诀

窍，高考成绩一定能提高。据我了解，胡老师用这种方法教学，使他所教班级学生的历年高考语文成绩优秀，如2008年的平均分是93分，其中含体育专业学生的成绩（梅州市高考语文平均分为91.2分）。他辅导的学生参加梅州市中学生作文大赛4次，其中3次获一等奖，1次获二等奖。这些成绩，连重点中学的学生都望尘莫及。他任教班级的学生，学习语文的兴趣特别浓厚，他们所写的优秀作文供全校学生学习借鉴。从本书摘抄的学生来信中可以看出：胡老师的讲课艺术是多么高超，教学效果是多么显著，学生对他的感情是多么深厚……我想：没有扎实的基本功和高超的教学方法，是难于博得学生这样认可的。

综上所述，可以预料：《数字化语文教与学诀窍》一书一定能在教与学的实践中迅速地显示出其特异的功能。

当前，我国的教育教学改革正风起云涌，课程改革也进入到一个新的阶段，在前进的道路上出现了许多新的困难和问题，需要广大教师在教学实践中去努力探索和解决。但愿有更多的教师，特别是青年教师，向胡仕金老师学习，研究新问题，创造新方法，

做教学的专家、师生的表率、育人的模范，为我国的
教育事业作出应有的贡献。

古小光

梅州市教育局教研室主任，中学特级教师

卷首篇

承认捷径，找到捷径

胡仕金

“人生在世，无捷径可走，只有努力拼搏，才能成就一番事业。”这句鼓励人们艰苦奋斗的名言，被很多人奉为信条，甚至尊为座右铭。乍一听，似乎很对，仔细一想，大错特错，是一句误导人们的话。其中，“只有……才能……”这一条件关系的复句，表达的意思是唯一的。这不是太绝对了么？！

这句话像一颗驱蛔糖丸，表皮是甜的，里面包着的却是有毒物质。“努力拼搏”有什么不好？没有人能够否认。但“无捷径可走”就害人不浅了。这句话不知禁锢了多少人的思想，也不知湮没了多少人的

创新发明，简直是社会前进的绊脚石。

“捷径”，顾名思义，有“快捷之路”、“快捷途径”的意思，延展出来的意思可以是“巧妙的方法”、“最佳的方案”等等。我们要承认捷径，千方百计地找到捷径。这样说不是牵强，而是事实。

华罗庚的“优选法”，以泡茶为例，深入浅出地说明了省时、省力的泡茶方法。当然，泡茶的方法有很多，哪一种最好？又快又好的方法就选用，优选出来的方法就是捷径。他启发我们：干工作要选最好的途径，搞设计要选最佳的方案，学习知识也要找到最好的方法。可见，捷径处处有，时时有，问题是你有没有去找，能不能找到。这说明：方法优劣有捷径。

为什么要“努力拼搏”去挖公路隧道？因为“连结两点间的距离，线段最短”。最短就能最快。挖隧道的“努力拼搏”，走直道，又快又安全；翻山越岭的“努力拼搏”，走弯道，又慢又危险。这两种走法，有没有捷径？隧道就是捷径。诗仙李白苦叹：“蜀道难，难于上青天”，但他还是找到了“千里江陵一日还”这一捷径。这说明：选择道路有捷径。

“学大寨”时战天斗地，“公社化”时夜以继日。

够“拼搏”了吧？结果还是“日里矛只逗鸡米，夜里矛只老鼠粮”。改革开放，落实责任田的第一年，广大农民就解决了温饱问题。30多年没有解决的问题，改革开放1年就解决了。你说快不快？为什么？因为有党的“最佳政策”。这不是捷径么？这说明：策略好坏有捷径。

高考仿写题的答题方法，一般资料上介绍：“要求句式的一致性，内容的对应性，修辞的同一性……”洋洋洒洒上千字，文学术语一大堆，老师辛辛苦苦讲了一节课，学生仍一知半解。如果用“五照一换三角度”的方法去答题，只用5分钟左右的时间，就连基础较差的学生都十拿九稳。这说明：学习知识有捷径。

我们鼓励学生努力拼搏，无可厚非。但更应该做的是：经常鼓励学生去认真找寻学习的最佳方法，才能取得最好的成绩。如果只强调“书读千遍，其义自见”，倡导“笨鸟先飞”精神，就很难达到新大纲素质教育所要求的目的。教师不但要教好书，而且要鼓励学生创新。创新，是一个永恒的话题，是一件永远都干不完的事情。这说明：捷径是客观存在的。

由此看来，应该承认：捷径是有的，任何行业，任何时候都是有的。关键是：我们要有心去找，善于去找，不断去找。如果你找到了一种独一无二的方法，或者发明了一种前所未有的技术，这时候，你就应该高兴地意识到：这就是创新，这就是你找到的一条捷径。

《数字化语文教与学诀窍》，是我在长期的教学实践中找到的一些“捷径”。如果说常规教法是“普通公路”的话，那么，本书介绍的“硬板诀”就相当于“高速公路”。因为使用这些方法能把深奥的知识变得浅显，把抽象的内容变得具体，把模糊的问题变得清晰，把复杂的考题变得简单。这些方法易懂、易记、易操作，省时省力，使用它们，可达到事半功倍的效果。许多考生使用这些方法后都尝到了甜头（见本书附录“学生来信选抄”）。

目录

1	序言
1	卷首篇

第一部分 作文

3	作文速写“硬板诀”
6	记叙文速写诀窍：“四明二情一深化”
13	议论文速写诀窍：“一点三问多论证”
23	散文速写诀窍：“一点多面一情、理”
29	说明文速写诀窍：“一件多方四考虑”
34	看图作文速写诀窍：“一理一触三注意”
38	突破作文考点诀窍：“一恒九方法”
46	文章层次结构：“七样板”
50	拟题方法“十五种”
56	沟通材料“八方法”

CONTENTS

- 62 深化主题诀窍：“六由三以一议论”
- 67 作文开头诀窍：“十六法”
- 75 作文结尾诀窍：“六方法”
- 79 梯度作文辅导“三阶段”
- 83 看图作文拟题例：“一图二十题”

第二部分 基础类

- 93 突破高考语文考点“硬板诀”
- 95 仿写诀窍：“五照一换三角度”
- 105 文言文断句诀窍：“六处”
- 110 压缩语段诀窍：“三抓二删一简化”
- 115 扩展语句诀窍：“三加一设想”
- 119 速找主干诀窍：“三步骤”
- 125 情景题答题诀窍：“五加一想象”
- 131 选择衔接句诀窍：“十角度”

- 138 识别病句诀窍：“一短三抓十二类”
- 145 文言文翻译诀窍：“一语二译三词四字”
- 148 选词填空诀窍：“二步六考虑”
- 154 拼音诀窍：“二补充”
- 156 信息筛选诀窍：“三处一对照”
- 160 现代文阅读：“六性”
- 164 文言文阅读：“五规律”

附录一

- 171 观察生活，思考生活，描写生活
——新课标指导学生作文探讨
- 176 明确考点，针对考点，突破考点
- 179 语文教学“三意识”
- 185 巧讲精读勤积累
- 190 现代汉语一词多义举例

CONTENTS

- 195 材料作文训练 35 例
214 我用“诀窍”答试题

附录二

- 221 学生优秀作文
232 学生来信选抄（原文照搬）

237 后记