

龙门品牌  学子至爱

状元笔记

教材详解

取状元学习之精华
架成功积累之天梯

丛书组编：龙门书局教育研究中心
学科主编：赵炳河
本册主编：赵炳河

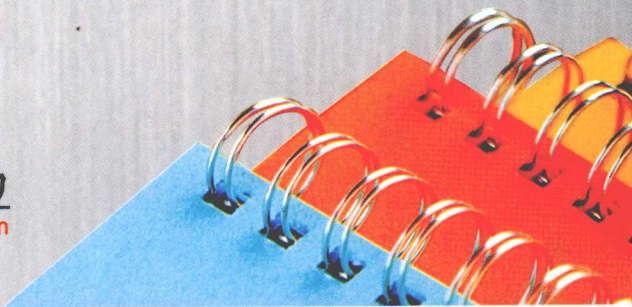
高中英语

选修8(人教版)



龍門書局

www.longmenbooks.com



龙门品牌



学子至爱

状元笔记

教材详解

高中英语

选修 8(人教版)

丛书组编：龙门书局教育研究中心

学科主编：赵炳河

本册主编：赵炳河

编者：张 琪

龍 門 書 局

北 京

版权所有 侵权必究

举报电话:010-64030229;010-64034315;13501151303

邮购电话:010-64034160

图书在版编目(CIP)数据

状元笔记·教材详解:人教版课标本. 高中英语. 选修 8/龙门书局教育研究中心丛书组编;赵炳河学科主编;赵炳河本册主编. —北京:龙门书局,2009
ISBN 978-7-5088-2187-0

I. 状… II. ①龙…②赵…③赵… III. 英语课—高中—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 161120 号

策划编辑:田 旭 刘 娜

责任编辑:王 敏 王 涛 潘 超

封面设计:耕 者

龙 门 书 局 出 版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码:100717

www. longmenbooks. com

明辉印装有限公司 印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

*

2009 年 9 月第 一 版 开本:A5(890×1240)

2009 年 9 月第一次印刷 印张:9 1/4

字数:350 000

定 价: 18. 50 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

主编寄语

——这样就能学好英语

●巧记词汇两步走

词汇是语言的基础,熟练掌握所学单词的词义、用法是学好英语的关键。但是掌握单词并不是仅仅会拼写,知道词汇的汉语意思就可以了。笔者建议同学们掌握单词时分两步进行:第一步,要保证对考纲要求的所有词汇做到“知词知意”,即看到一个英文单词马上想到其基本意义和延伸意义,对重点单词不能只记一个意义;看到某句汉语能想到一种或几种英文表达方法。第二步,熟练掌握重点动词、名词、形容词、副词、介词等的常用结构搭配、习语词组。记忆单词要避免“长时间看”英汉对照的词汇表,这样会让同学产生错觉,认为单词都会了,其实会上书什么都没有记住。

●精读细读提升阅读能力

阅读能力是高考考查的重点,在试卷中所占分值最多。很多同学在平时的学习中喜欢做单选,而做阅读麻烦,于是就忽略了阅读方面的训练,导致阅读水平达不到高考要求。实际上,高考中的每个题型都和阅读密切相关。笔者认为,对于从初级水平向中级水平过渡的学习者来说,“精读细读”是提高阅读能力的关键。选择合适的材料,细细研读,例如教材提供的文章,每年的高考真题,难度适中的短文名篇等,细细研读,读懂每一个句子,尤其是长句难句,要能正确分析其结构;搞清楚每段的段落大意,最好能写出段落主题句;总结归纳全文主题大意,推测作者意图或者某些表达的内涵意义。这样的训练符合高考的考查方向,也能尽快提高阅读理解能力。很多同学埋怨做了不少阅读题,考试时却仍然会有很多错误,这主要是因为训练时不够精细,阅读中一知半解,仅仅将做完题目作为阅读训练标准,这是远远不够的。

●精听细听提高听力水平

听力考查在高中阶段难度不大,内容简单,主要是快速理解和反应能力的训练,这些是可以通过强化进行的。听力训练仍然建议同学们学会“精听细听”,选择合适的文本,反复听,争取能复述每个句子,或者能用笔记下中心内容,在这样的强化训练中,几个月后听力水平就将有明显提高。但是必须注意听力训练要避免选择内容过难,语速过快的材料。同时不能将做对几道题作为判断自己听力水平的标准,真正的标准是能否听懂每个句子。所以听力训练阶段重点练习的是听、记的能力,题目不必全做,只在考前通过做题进行技巧练习即可。

●背诵模仿熟练书面表达

书面表达能力部分的分值近年来有上升的趋势,高考中更注重同学们学以致用的能力。背诵和模仿是提高书面表达成绩的有效方法,但是笔者建议同学们不要机械背诵范文,而应当总结背诵句型结构、常用表达,理解其使用环境,然后模仿课文或者范文,在写作中应用所学的句型结构,并逐渐总结出每种题材常用表达方法和句型,编织一个框架,这样写出的文章才会地道,结构才会清晰。不少同学写作文往往是先想到汉语意思,然后再用英语表达出来,在此建议同学多做些汉英句子、段落方面的翻译练习。

语言的学习不是一蹴而就的,需要坚持,需要毅力和恒心,付出的辛苦劳动和得到的成绩是成正比的。只要坚持正确的学习方法,每位付出努力的同学都可以提高自己的成绩,实现自己考大学的理想。

状元心得

——谈如何学好文理科综合

学弟学妹们,你们是否依然在茫茫题海中痛苦挣扎?是否依然在为复习时间不够而担忧,是否依然在为摸不到高考的脉搏而苦恼不堪?其实不必惊慌,要想在最短的时间内提高你的学习成绩,是有“捷径”可走的。

●1. 考多少,学多少

看到这个标题,有人可能会问,你怎么知道考多少呢?是的,我不知道具体考多少,但高考考题中有80%的题目都是考查基础知识,因此,只要掌握了这些基础知识,考大学是完全没有问题的。此谓之“考多少,学多少”。

●2. 将“题海”变成小册子

题目是做不完的,“题海”战术是行不通的。如何将茫茫“题海”变成简单实用的小册子呢?首先,要会做题,做好题。老师讲课时的例题、平时的各种考试题,都是经过老师筛选的经典题,要将这些题目做会、做懂、做透。其次,积累错题,及时查缺补漏。在平时学习与考试中难免会做错题,这说明我们的知识掌握得不够完善,因此要学会将平时做错的题归纳到一个小册子上,按题目考查的知识点分门别类。在错题旁边写明它所考查的知识点、方法技巧,再在其后写明自己是因为对哪个知识点掌握不够或学习上的遗漏而造成的错误。平时复习的时候,只需要重点突破这些薄弱环节和遗漏的知识点,就可以快速完善你的知识体系,从而使得你在考试中能得心应手。

●3. 从高考真题中找感觉

十次模拟≠一次高考。虽然模拟考试都会尽力向高考靠拢,但毕竟不是真正的高考。所以要想把握高考的脉搏,最好的方法就是研究近几年的高考真题。研究真题不仅是要体验高考的考试氛围,更重要的是要结合所学的基础知识揣摩高考的出题思路、出题方式。在做高考题时,要严格按照高考的时间模式来进行,把每一次做题都当作高考实战。做完后,仔细核对答案,找出自身问题所在。久而久之,在参加高考的时候,你就会胸有成竹了。

策划者语

思路决定未来

“考考考，老师的法宝！

分分分，学生的命根！”

这是一句流传了很久的“校园名谣”，很真实，很形象，让你莞尔，又让你几多无奈。

有没有办法让大家轻轻松松就能考出理想的成绩？有没有可能让大家在这种环境和氛围中也能培养出素质、能力和思维？

为了解决这一课题，我们一直在探索、研究。

□ 状元的成功规律 □

高考状元是考场中的高手，能不能从这些高手的经验中总结出一些规律呢？为此，几年来我们接触了几十位高考状元，追踪到一些共性。

1. 天道酬勤

很多人都会把高考状元的成功归结为聪明，事实果真如此吗？在与他们接触了很久之后，我渐渐发现：他们中有一部分人的确是绝顶聪明，但更多状元的智商并不比普通人高太多，勤奋是他们共同的特质。江苏的一位状元说自己大年三十的晚上还学习到12点；河南的一位状元说自己在病床上还坚持在看书；广东的一位状元对自己读了三年高中的县城竟然极其陌生……

这些事例再一次验证了：天道酬勤。

2. 方法决定效率

他们每个人都有一套完整科学的学习方法，而且十分有效。我曾经反复揣摩他们的这些方法，禁不住欣欣然向往之；假若我们能懂得这些方法并在实际学习中灵活运用，北大、清华等一流名校的大门就会向我们敞开着。

有思路才有方法，好方法往往事半功倍！

3. 好心态比好成绩更重要

据我观察：他们心态都很好，也很自信。心理学家们认为：心理暗示往往能让人超越自己，激发潜力，增强自信心！

□ 反思我们的学习 □

与这些考试高手们相比较,反思一下我们成绩普通的学生,尤其是成绩中等学生的学习。近几年来,我们也总结出成绩中等学生的一些特质:

- 他们最有希望成为优等生,但往往功亏一篑!
 - 他们智商都不错,但却总认为自己不够聪明。
 - 他们往往也能够勤奋,但他们的勤奋很盲目,不知道自己什么地方该多下功夫去学。
 - 他们试图形成自己的学习方法,但并不系统,更要命的是他们的学习方法并没有成为一种学习的习惯,很随意,很无序。
 - 他们渴求全面掌握知识,但往往理解得似是而非。
 - 他们的心态往往是“随大流”,缺乏必胜的信心。
-

亲爱的同学,你有这样的问题吗?如果有,你明白自己的差距在哪里了吗?

以上这些说明你最大的问题就是:学习没有思路!

□ 好书可以改变一个人的命运! □

在做了大量的研究之后,我们发现,学习很难轻轻松松,但是可以有高效的方法提高学习的效率。我们希望将这些研究成果融汇到本书中,帮助每一个学生高效地学习,快速地提高。

1. 没有什么比基础更重要! 第一秘诀:以教材为中心,夯实基础

曾经有位高考状元跟我说,考试中真正的难题很少,题目不会做或者做错了,多数是因为基础掌握得不够扎实。很多学生自认为自己的基础很不错,其实对知识点的掌握还是似是而非,往往“知其然不知其所以然”,并没有完全吃透知识点。

这位状元还跟我说:平时看的最多的书就是教材,每次看都会有新体会,看教材不是简单的记忆,而是深刻的理解,要把每个知识点的来龙去脉搞得清清楚楚。在考试的时候,每一道考题都可以还原成教材里的例题或者习题。

我跟很多老师探讨过这位状元所说的话,大家都深以为然,教材知识是一切知识的起点和基础。在本书的“基础知识全解”这个栏目中,我们将知识点按照重要程度采用“级”区分,每个知识点是应该“记忆”还是“理解”,存在什么样的“误区”,如何进行“延伸拓展”、“思维发散”等等都进行细致入微的讲解。目的就是帮大家尽力吃透教材,真正夯实基础。

2. 素质、能力比成绩更重要,方法、技巧是素质与能力的体现

任何知识的学习,最终要归结在素质的养成和能力的提升上。不断地机械地做题、考试是不能提升素质和能力的,最重要的是如何将知识转化成为个人的素质与能力。拥有素质与能力,就能生发解决问题的方法与技巧,也就拥有了打开一切的“金钥匙”。拥有素质与能力,也定将能考出相当理想的成绩!

在本书的“方法·技巧·能力”栏目中,我们用案例的方式,帮助你发散拓展、突破思维障碍,学会综合运用、举一反三,破解误区和陷阱,最终实现从知识向能力的转化、迁移,培养你的创造性思维和创新能力。

3. 新颖、原创、应试

兴趣是最好的老师,人类认识自然、探索自然就是从好奇、兴趣开始的。在本书的编写中,我们力求使用最新颖的素材,让大家学会运用知识理解、分析、判断社会热点问题;我们力求最大程度用新方法、新思路去做一些原创的讲解和题目,当然也要保留多年沉淀下来的经典题目;我们也力求能够将考试融汇到日常的学习中,“随风潜入夜,润物细无声”,在不知不觉中培养考取高分的素质和能力。

□ 独立之精神,自由之思想 □

1929年,学术大师陈寅恪先生在书写纪念王国维的碑铭中提出了“独立之精神,自由之思想”,从此,独立精神和自由思想便成了中国人追求的价值取向。孟子有言曰:“尽信书则不如无书。”任何书籍都不是十全十美的,里面可能会存在一些不足之处。每一个有独立思考能力的学生在面对任何权威时都可以提出自己的见解和看法,我们欢迎大家来信讨论和赐教。

总策划:



《状元笔记·教材详解》

编委会

丛书组编:龙门书局教育研究中心

总策划:田旭

执行编委:刘娜 王涛 王美容

各学科主编:

语文:郭能全 何涛 数学:傅荣强
英语:张成标 赵炳河 物理:张忠新 胡志坚
朱如忠 陈俊 化学:朱智铭 张希顺
生物:姚登江 历史:张华中 魏明
地理:何纪延 政治:张清

编委:曹爱国 曹景国 陈建忠 陈俊 陈俊亮 崔军 代曙光
董玉叶 樊妍 方立波 封秀英 傅荣强 高波 高鹤
高玉兰 谷玉艳 郭存斌 郭杰 郭能全 郝守均 郝玉静
何纪延 何涛 侯翠兰 胡希 胡志坚 黄芳 姬玉玲
纪永华 李桂红 李建全 李新星 李义军 李永刚 李子良
凌春来 刘传宾 刘和水 刘红英 刘江 刘娟 刘凌昊
刘岩 鲁晓梅 陆炯 马合山 牛鑫哲 潘露 裴文
单娟 石铁明 石兴涛 史景辉 双金麟 汤小梅 佟志军
涂木年 王静 王可线 王平 王秀敬 王学春 王亚军
王壮 魏明 夏桂芳 项非 邢海燕 胥晓华 徐冬琴
徐勤红 杨梅 姚登江 尤齐辉 于长军 于春芳 于小芹
翟玉明 张成标 张华中 张美丽 张琪 张清 张升军
张书祥 张硕 张希顺 张晓红 张忠新 章端 赵炳河
赵方 赵建云 赵现标 周国强 周萍 周映平 朱如忠
朱岩 朱智铭

目 录

Unit 1 A Land of Diversity

目标要览	(1)
芝麻开门	(2)
教材知识全解	(2)
Warming Up	(2)
Pre-reading	(3)
Reading	(3)
Comprehending	(15)
Learning about Language	(16)
Using Language	(20)
Workbook	(25)
Reading Task	(26)
学习策略	(29)
语法精讲	(31)
三年高考两年模拟	(37)
单元测试	(38)
答案与提示	(44)
语法专练答案与解析	(44)
单元测试答案与解析	(45)
教材课后练习答案与解析	(48)

Unit 2 Cloning

目标要览	(64)
芝麻开门	(65)
教材知识全解	(65)
Warming Up	(65)
Pre-reading	(66)
Reading	(66)
Comprehending	(72)
Learning about Language	(73)
Using Language	(77)
Workbook	(81)
Reading Task	(81)

学习策略	(86)
语法精讲	(88)
三年高考两年模拟	(90)
单元测试	(92)
答案与提示	(99)
语法专练答案与解析	(99)
单元测试答案与解析	(99)
教材课后练习答案与解析	(103)

Unit 3 Inventors and Inventions

目标要览	(119)
芝麻开门	(120)
教材知识全解	(120)
Pre-reading	(120)
Reading	(121)
Comprehending	(130)
Learning about Language	(131)
Using Language	(133)
Workbook	(136)
Reading Task	(137)
学习策略	(138)
语法精讲	(140)
三年高考两年模拟	(143)
单元测试	(145)
答案与提示	(151)
语法专练答案与解析	(151)
单元测试答案与解析	(152)
教材课后练习答案与解析	(154)

Unit 4 Pygmalion

目标要览	(172)
芝麻开门	(173)
教材知识全解	(173)
Warming Up	(173)

Reading	(174)	Warming Up	(237)
Comprehending	(183)	Pre-reading	(238)
Learning about Language	(184)	Reading	(239)
Using Language	(186)	Learning about Language	(246)
Workbook	(194)	Using Language	(247)
Reading Task	(195)	Workbook	(251)
学习策略	(198)	Reading Task	(253)
语法精讲	(199)	学习策略	(255)
三年高考两年模拟	(203)	语法精讲	(258)
单元测试	(205)	三年高考两年模拟	(261)
答案与提示	(211)	单元测试	(262)
语法专练答案与解析	(211)	答案与提示	(267)
单元测试答案与解析	(212)	语法专练答案与解析	(267)
教材课后练习答案与解析	(215)	单元测试答案与解析	(268)
Unit 5 Meeting you		教材课后练习答案与解析	(270)
目标要览	(236)		
芝麻开门	(237)		
教材知识全解	(237)		

知识点索引

A

★★★a handful of	182
★★★★a number of	24
★★★a storm of	71
★★★abruptly	126
★★★accumulate	72
★★★accurate	238
★★★acquaintance	182
★★★★afford	81
★★★★against	73
★★★agree	85
★★★alternative	237
★★★★apart from	183
★★★★apparently	21
★★★★argue	184
★★★arrest	249
★★★assume	243
★★★★at least	10
★★★★at most	245
★★★★award	185
★★★★aware	243

B

★★★be appropriate to... ..	70
★★★★be bound to	76
★★★★be of+n.	183
★★★★bear	132
★★★★beat	190
★★★★beaten track	134
★★★★benefit	66
★★★★betray oneself	179
★★★★blame	197
★★★★bother	75
★★★★by means of	10

C

★★★★call up	123
★★★★care about	245
★★★★care for	80

★★★cast down	70
★★★★concentrate	192
★★★condemn	180
★★★consist	16
★★★create	16
★★★★cut up	245

D

★★★★date back to	251
★★★★deal with	192
★★★★declare	11
★★★★despite	13
★★★★die out	79
★★★★differ	65
★★★★distinguish oneself	124
★★★★distinguish	124
★★★★disturb	70
★★★★dive into	135

E

★★★★event	15
★★★★every time	135
★★★★every two years	25
★★★evidence	72
★★★★expectation	127
★★★★experience	74

F

★★★★fancy oneself(as)	189
★★★★forbid	71
★★★fortune	182

G

★★★★get through	135
★★★★go through	120
★★★★grant	173

H

★★★★hand over	179
★★★★hang on	135

★★★have/make a strong/great impact on, ..	71	★★★★pay off	69
★★★★hold up	178	★★★★pick up	126
I		★★★★population	6
★★★★identical	68	★★★preserve	246
★★★identify	237	★★★press	128
★★★★if only	248	★★★progress	249
★★★illustrate	3	★★★★prove	128
★★★★in case	130	Q	
★★★★in charge	84	★★★★quality	177
★★★★in favour of	72	★★★★quantities of	251
★★★★in terms of	184	R	
★★★★insist	194	★★★raise	71
★★★★inspect	19	★★★★range	2
★★★★interrupt	243	★★★★rather than	24
★★★★It is likely that, ..	8	★★★★regardless of	243
K		★★★★remain	12
★★★★keep out	244	★★★resist	78
★★★★keep up	14	★★★★retire	75
L		S	
★★★★lead to	77	★★★★seize	129
★★★★let out	252	★★★★set about	125
★★★★likely	8	★★★★set	177
★★★★look ahead	249	★★★★slip	22
★★★★look into	136	★★★★survive	11
M		T	
★★★make a life	13	★★★★take for	179
★★★★mark	22	★★★★take in	23
★★★★mess	131	★★★★take over	28
★★★★monitor	127	★★★★take turns	84
N		★★★★think of	193
★★★★note	15	★★★★treat	18
★★★★now and then	124	★★★★turn to	28
O		W	
★★★★occur	19	★★★★... when, ..	249
★★★★only	129	★★★★worth	79
★★★★owe	73	Y	
P		★★★★You must be aware that, ..	241
★★★★pass off	181	241

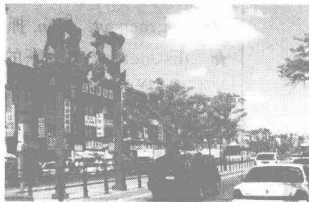
Unit 1 A Land of Diversity

◆◆◆ 目标要览 ◆◆◆

单 词	<p>★★★ means <i>n.</i> 手法;方法 majority <i>n.</i> 大多数;大半 elect <i>vt.</i> 选择;决定做某事;选举某人 boom <i>n.</i> (人口、贸易的)繁荣 slip <i>vi.</i> 滑动;滑行;滑跤 <i>n.</i> 滑动;滑倒 hire <i>vt. & n.</i> 租用;雇佣 nowhere <i>adv.</i> 无处;到处都无 punishment <i>n.</i> 处罚;惩罚 justice <i>n.</i> 正义;公平 authority <i>n.</i> 权威;权力 reform <i>vt. & vi.</i> 改革;革新 <i>n.</i> 改革;改造;改良 thankful <i>adj.</i> 感激的;感谢的 occur <i>vi.</i> 发生;出现</p> <p>★★ hardship <i>n.</i> 苦难;困苦 percentage <i>n.</i> 百分比;百分率 racial <i>adj.</i> 人种的;种族的 customs <i>n.</i> 海关;关税;进口税 socialist <i>n.</i> 社会主义者;社会党人 <i>adj.</i> 社会主义者的 socialism <i>n.</i> 社会主义 cattle <i>n.</i> 牛(总称) apparent <i>adj.</i> 显而易见的;显然的;表面上的 apparently <i>adv.</i> 显然地;显而易见地 civil <i>adj.</i> 公民的;国内的;民间的 grasp <i>vt. & n.</i> 抓住;抓紧;掌握;领会</p> <p>★ distinct <i>adj.</i> 清晰的;明显的;明确的 distinction <i>n.</i> 差别;区分;卓著 rail <i>n.</i> 铁路;扶手;(护栏的)横条 applicant <i>n.</i> 申请人 luggage <i>n.</i> 行李 conductor <i>n.</i> (公车)售票员;列车员;(乐队)指挥 angle <i>n.</i> 角;角度 insert <i>vt.</i> 插入;嵌入</p>
短 语	<p>★★★ by means of... 用……办法;借助…… keep up 坚持;维持;沿袭(风俗、传统等) team up with 与……合作或一起工作 mark out 划线;标出界线 take in 包括;吸收 a great/ good many 许多;很多 apply for 申请;请示得到</p> <p>★★ live on 继续存在;继续生存 make a life 习惯于新的生活方式、工作等</p> <p>★ back to back 背靠背</p>
句 型	<p>★★★</p> <p>1. It also has the distinction of being the most multicultural state in the USA, having attracted people from all over the world.</p> <p>2. However, it is likely that Native Americans were living in California at least fifteen thousand years ago.</p> <p>★★</p> <p>It didn't occur to me that...</p>

	<p>Noun Clauses(名词性从句)★★★:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Exactly when the first people arrived in what we now know as California, no one really knows. (宾语从句,注意宾语从句中又包含了宾语从句) 2. However, it is likely that Native Americans were living in California at least fifteen thousand years ago. (主语从句,it 做形式主语) 3. Scientists believe that these settlers crossed the Bering Strait in the Arctic to America by means of a land bridge which existed in prehistoric times. (宾语从句) 4. Two centuries later, the Spanish had settled in most parts of South America and along the northwest coast of what we now call the United States. (宾语从句) 5. That is why today over 40% of Californians speak Spanish as a first or second language. (表语从句)
学习策略	书面表达技巧(一):如何写看图作文

我们经常听到“国际化大都市”,究竟什么叫“国际化大都市”?它是怎么形成的?让我们一起走进加利福尼亚,感受一下它国际化大都市的形成吧。



Warming Up

知识详解

mountain range in the west

[知识新解]★★★range

1) *n.* 山脉

During the holiday, they went to the Andes range. 在假期,他们去了安第斯山脉。

2) *n.* 射程

What is the range of your gun? 你的枪的射程有多远?

3) *n.* 视力;听力所及的距离;变动范围

a wide range of temperature 气温变化很大

4) *vt., vi.* (枪)可射击;在……范围内变化

ranging between 5 and 15 在5和15之间变化

5) *vt.*, *vi.* 漫游

① The children ranged the hills. 孩子们在小山中漫游。

② Leather shoes range from \$ 10 a pair. 皮鞋售价每双十美元起。

6) *vt.*, *vi.* 排列; 整理

to range the goods neatly in the shop window 把货物整齐地排列在商店橱窗里

(短语链接)

in range 在射程内 in range with 和…… 并列; 和…… 同一方向 in the range of 在…… 范围内; 在射程内 out of [beyond] range 在射程外 out of one's range 能力达不到的; 知识以外的 range oneself with 做…… 的伙伴 range with 与…… 在一条线上

Pre-reading

知识详解

Each illustrates something about California. 每一幅图都说明了加利福尼亚。

[知识新解] ★★ **illustrate** *vt.*

1) 加插图

The book was illustrated with color photographs. 这本书配上了彩色照片。

2) 举例说明

① The speaker said he would endeavor to illustrate. 演讲人说他将设法举例说明。

② His story illustrates her true generosity very clearly.

他所做的事很清楚地说明了确实慷慨大方。

归纳小结

illustration *n.* 说明; 图表; 插图 illustrator *n.* 说明者; 插图画家

Reading

知识详解

[英汉互译]

CALIFORNIA

California is the third largest state in the USA but has the largest population. It also has the distinction of being the most multicultural state in the USA, having attracted people from all over the world. The customs and languages of the immigrants live on in their new home. This diversity of culture is not surprising when you know the history of California.

NATIVE AMERICANS

Exactly when the first people arrived in what we now know as California, no one really knows. However, it is likely that Native Americans were

加利福尼亚

加利福尼亚是美国的第三大州,而且是人口最多的州。加州与众不同之处在于它也是美国最具多元文化的一个州,它吸引了来自世界各地的人们。这些移民的风俗习惯以及语言在他们的新家都得以延续。当你了解了加利福尼亚的历史,你就不会对其文化的多样性感到惊奇了。

美洲土著人

最早一批人具体是在什么时候来到我们现在了解的加利福尼亚地区的,谁也说不清楚。然而,可能至少在

living in California at least fifteen thousand years ago. Scientists believe that these settlers crossed the Bering Strait in the Arctic to America by means of a land bridge which existed in prehistoric times. In the 16th century, after the arrival of the Europeans, the native people suffered greatly. Thousands were killed or forced into slavery. In addition, many died from the diseases brought by the Europeans. However, some survived these terrible times, and today there are more Native Americans living in California than in any other state.

THE SPANISH

In the 18th century California was ruled by Spain. Spanish soldiers first arrived in South America in the early 16th century, when they fought against the native people and took their land. Two centuries later, the Spanish had settled in most parts of South America and along the northwest coast of what we now call the United States. Of the first Spanish to go to California, the majority were religious men, whose ministry was to teach the Catholic religion to the natives. In 1821, the people of Mexico gained their independence from Spain. California then became part of Mexico. In 1846 the United States declared war on Mexico, and after the war won by the USA, Mexico had to give California to the USA. However, there is still a strong Spanish influence in the state. That is why today over 40% of Californians speak Spanish as a first or second language.

RUSSIANS

In the early 1800s, Russian hunters, who had originally gone to Alaska, began settling in California. Today there are about 25, 000 Russian-Americans living in and around San Francisco.

15,000年以前美洲土著人就住在加利福尼亚了。科学家们认为这些迁居者通过一条史前时期曾经存在的大陆桥穿越北极地区的白令海峡到达美洲。欧洲人在16世纪来到这儿后,土著人遭受了极大的苦难,成千上万的人被杀害或被迫成为奴隶。此外,欧洲人带来了疾病,使许多人染病而死。不过,还是有一些人经历了这些恐怖时期而活下来了。今天住在加利福尼亚的美洲土著人比其他任何州的都要多。

西班牙人

在18世纪的时候,加利福尼亚是由西班牙统治的。西班牙士兵最早是在16世纪初来到南美洲的,他们同土著人打仗,夺去了他们的土地。两个世纪以后,西班牙人在南美洲的大部分地区定居下来,而且还在我们现在称之为美国的西北沿海地区住下来。在首批移居加州的西班牙人中,大部分是宗教人士,他们的职责是向原住民传授天主教。1821年,墨西哥人从西班牙获得了独立。加利福尼亚于是成了墨西哥的一部分。1846年美国向墨西哥宣战,美国赢得战争的胜利之后,墨西哥被迫把加利福尼亚割让给美国。但是,这个州至今仍然保留着很强的西班牙的影响。这就是为什么今天还有40%的加利福尼亚人仍然把西班牙语作为第一或第二语言的缘故。

俄罗斯人

在19世纪初期,一批最初到阿拉斯加的俄罗斯猎人开始在加利福尼亚定居下来。今天,住在圣弗朗西斯科(旧金山)及其周边地区的美籍俄罗斯人约有25,000人。