



望女成凤

央视《心理访谈》特约心理专家

家长说：他的方法相当另类，但孩子听，效果好。周正说：母亲就是孩子的命。把握好孩子成长的55个关键点，你就是个好妈妈、好爸爸。

周正 周虹◎著

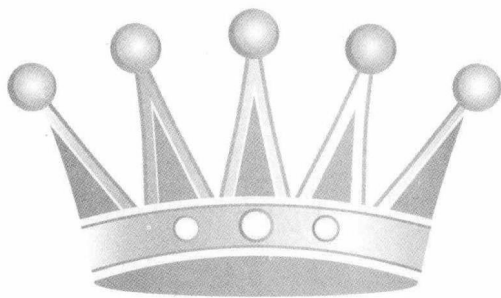


(粉钻版)

中国移动、平安保险、太平人寿说：他的讲座
是我们回馈客户最温馨、最实用的礼物。

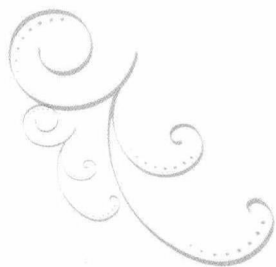


气象出版社
China Meteorological Press



望女成凤

(粉钻版)



气象出版社
China Meteorological Press

图书在版编目 (CIP) 数据

望女成凤：粉钻版/周正，周虹著. —北京：气象出版社，
2010. 4

ISBN 978 - 7 - 5029 - 4955 - 6

I. ①望… II. ①周…②周… III. ①女性—家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 053031 号

望女成凤 (粉钻版)

出版发行：气象出版社

地 址：北京市中关村南大街 46 号 (100081)

电 话：总编室 010 - 68407112，发行部 010 - 68409198

网 址：www. cmp. cma. gov. cn E - mail: qxcbs@263. net

责任编辑：胡育峰

终 审：成秀虎

封面设计：创品牌

责任技编：吴庭芳

责任校对：时 人

印 刷：北京中新伟业印刷有限公司

开 本：700 mm × 1000 mm 1/16 印 张：23. 75

字 数：389 千字

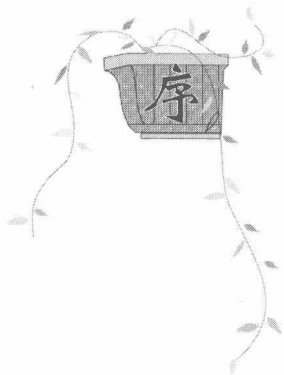
版 次：2010 年 6 月第 1 版

印 次：2010 年 6 月第 1 次印刷

定 价：39. 00 元

印 数：1—8000

本书如存在文字不清、漏印以及缺页、倒页、脱页等，请与本社发行部联系调换



教育女孩不要讲男女平等，因为女人天生比男人伟大，如果您家诞生了一个“女娃”，应该让她从小知道，并建立这样的信念，因为她注定一辈子做女人。

语言心理学研究发现，人类的俚语表达着人类的本性。

——没有一代优秀的母亲，便不可能有一代优秀的民族。

——祖国啊，母亲！

男人的成就若是事业、金钱、地位，女人的成就则是“人”，而人是万物之灵，世界以人为本。家长应该让女儿充分了解女性的优势。

——女子柔韧。老子说：柔长久，柔克刚。

——女子可进可退。进，可以出来做事；退，可归家相夫教子。

——女子是美。令世人着迷。

——女子吉祥。吉祥的女人使家庭和谐，事业腾飞。

——女子寿命长。

世界上最大的王，是维多利亚女王，她创造了日不落帝国，她的成就，须眉难与之比拟。

神话说：人类源于女娲，女娲创造了人类。

告诉您的女儿，培养她的信心，找到她的优势。认可、悦纳女孩，才会让她卓越、璀璨如花、靓丽如钻。



CONTENTS

目录

序

引子 好妈妈，好诱因

第一章 如何保障女儿不断成功

成功最重要的因素就是两个字——优势。所谓女儿的优势，就是别人没有的，或者女儿做得比别人优秀的。那么，现在请马上说出女儿的十条优势……

很多朋友可能说出三条就卡壳了，有些甚至根本想不起孩子的优势，这时候你就要警惕了。

中国有句老话“工欲善其事，必先利其器”，这个“善其事”、“利其器”就是要发现自己孩子的优势在哪里。这是一个很缓慢的过程，不要过早地给孩子下结论。根据我们多年的经验，那些能找到孩子优势的家长，最短也得四年时间。

在成功教育女儿这条道路上一定要有些技巧，发现优势最重要。

现在闭上眼睛开始想孩子的优势吧……

关键点1：让女儿心甘情愿做女孩 / 9

关键点2：发现女儿的优势 / 18

关键点3：女儿成功要素之一——学历适中 / 30

关键点4：女儿成功要素之二——有用 / 34

关键点5：女儿成功要素之三——高贵 / 39

关键点6：女儿成功要素之四——体型适中 / 49

第二章 如何引导女儿爱好学习



卢梭说：教育孩童不在于教孩子各种学问，而在于培养孩子爱好学问的兴趣，而且在这种兴趣充分增长起来的时候，教她研究学问的方法。

孩子的学习无疑是父母最关心的事，但很多家长不明白，孩子天生都是爱学习的，只是你怎么让孩子的这种天性得到保护和发扬。

先回顾一下女儿成长过程中家长是怎么破坏孩子学习天性的。

珍珍2岁，拿着笔在墙上画，妈妈上去一巴掌，“再画，打死你！”结果孩子就不画了，孩子学习的能力就被压抑掉了。

那么，怎么保持孩子爱学习的这种天性呢？

2岁，当安安涂鸦的时候，安安妈妈说：“小乖乖，给你漂亮的纸，你画吧！想在墙上画，买块画板给你。”妈妈给宝贝买来白板，这些白板安安看着更精致，更欢喜，这样就不在墙上画了。只要给孩子提供条件，孩子的天性就能得到很好的发挥。

因此，家长要做的就是把孩子爱学习的天性给保持下来，让她遵循自然增长的规律发展。

关键点7：父母抚养 / 59

关键点8：母乳喂养 / 66

关键点9：全脑开发的唯一黄金期——0—3岁 / 70

关键点10：0—6个月的抚触与按摩 / 73

关键点11：0—1岁感知觉教育 / 78

关键点12：早期音乐教育 / 79

关键点13：早期数学教育 / 85

关键点14：早期英语教育 / 91

关键点15：女儿的学习兴趣 / 95

关键点16：女儿写作业不磨蹭 / 99

关键点17：女儿生活、学习有规矩 / 107

关键点18：自律的女儿 / 116

第三章 如何保障女儿一生平安



性教育，直接关系女儿一生的幸福。性教育的目的是让女儿对自己的性特征感觉良好，对性不恐惧、不害怕，让女儿根据个人的道德观念处理好避孕，而在期望的时候可以成功地进行婚姻生活，远离不良性行为的后果。这是每一个女儿的父母，特别是母亲要做到的。

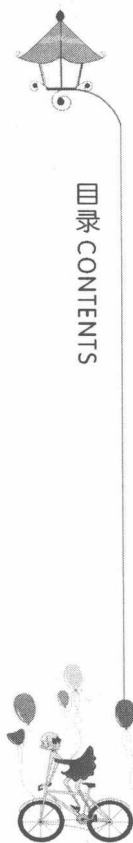
安安3岁了，有一天问：“妈妈，我是从哪里来的呢？”妈妈说着，用手拍了拍自己的腹部。妈妈知道重要时刻来了，“晚上洗澡时我们好好谈谈。”……“你是在妈妈体内的一个被称为子宫的特殊地方生长的，也就是妈妈的肚子里……”

“妈妈，那我如何从这里出来的呢？”……

“妈妈，我是怎样产生的呢？”……“宝贝儿，你来源于妈妈体内的一个卵子……它需要与精子结合才能形成胎儿……”

洗完澡，安安躺在床上，静静地享受着妈妈给自己按摩，这时候小家伙的问题又来了……

- 关键点 19：性教育 / 125
- 关键点 20：青春期——月经与怀孕 / 138
- 关键点 21：女儿初中时期的仪表 / 148
- 关键点 22：关于朋友 / 153
- 关键点 23：网瘾 / 156
- 关键点 24：避免女儿青春期成绩下滑 / 164
- 关键点 25：青春期女儿脾气暴躁 / 168
- 关键点 26：早孕 / 177
- 关键点 27：早恋 / 185
- 关键点 28：保护女儿青春期的童贞 / 193
- 关键点 29：自我保护术 / 197



第四章 如何影响女儿拥有融洽的人际关系



女孩子通过来自父母双方的家庭文化，走向未来的人际交往。从父母身上，耳濡目染，学到人际交往的种种行为规范，套用在自己的生活中，维持与周围所有人的关系。为女儿营造良好的人际关系，要遵循好妈妈、好爸爸的模式。

举个例子，妈妈叫女儿吃饭，女儿没有回应。

遇到这种情况：简单粗暴型妈妈会斥责女儿，甚至火气冲天，结果不是妈妈不让吃了，就是孩子坚决不吃了。唠叨、溺爱型妈妈会追着女儿喂饭，饭凉了再热，结果女儿无法无天，任性刁蛮……

但是，安安妈妈这样做：她走到安安的房间，看见安安正在那儿做手工，就假装没看见安安，四下到处找，“安安哪儿去了？我们家安安怎么不见了？我到其他房间去找她。”安安被妈妈这种幽默的行为给逗笑了，马上扑到妈妈怀里出去吃饭了。

这种幽默就是好妈妈的特点之一……

安安长大后，就会将这种方式用在对待朋友，甚至将来自己孩子身上，优良的交流方式就这样延续，代代相传。

关键点 30：母女关系 / 213

关键点 31：父女关系 / 219

关键点 32：简单粗暴型家长与女儿的关系修复 / 223

关键点 33：冷漠型家长与女儿的关系修复 / 232

关键点 34：溺爱型家长与女儿的关系修复 / 237

关键点 35：复杂型家长与女儿的关系修复 / 247

关键点 36：重塑好父母 / 255

关键点 37：女儿与班主任老师 / 259

关键点 38：女儿与男朋友 / 264

关键点 39：女儿与女朋友 / 267

关键点 40：女儿与数学老师 / 271

第五章 如何协助女儿树立良好的个性



幽默是系统化的人格结构，是人类各种优秀品质的综合集中，该认真时认真，该严谨时严谨，该随和时随和，该谦让时谦让，形成了一种灵活的机制。

凡事幽默的人，能大能小，能松能紧，能进能退，从根本上避免了尴尬、极端、忧虑、抑郁、自卑、胆怯等不良人格，没有了歇斯底里的浮躁，万事皆好，进退自如。

关键点 41：女儿快乐之源——不过分认真、严谨 / 279

关键点 42：女儿不受人欺——不过分随和、谦让 / 282

关键点 43：女儿个性的主体——幽默感 / 285

第六章 如何造就女儿坚强的意志力



意志是孩子自觉地调节行为去克服困难，以实现预定目标的心理过程，它体现为行为的目的性，行为的坚持性，行为选择的果断性，行为的克制力诸多方面。

从心理学的观点看，一个人受一点挫折，特别是早期受到一些挫折，对其个人发展是很有好处的，不仅可以催化孩子更快地成熟，也有利于培养现代人的良好素质，更重要的是有利于孩子发展非智力因素。人的非智力因素主要是指人的道德品质、情感、意志、性格、气质等，这些非智力因素在孩子的成长过程中有着不可忽视的作用。

关键点 44：女儿不生病 / 297

关键点 45：女儿不辍学 / 302

关键点 46：女儿不辞职 / 315

关键点 47：女儿不离婚 / 318



第七章 如何诱导女儿树立完美的金钱观

走在大街上，我们经常会看到妈妈身边有一个号啕大哭的孩子，她想要买什么东西，但是妈妈不同意，孩子就哭，在地上撒泼。家长大都会说，是孩子不听话、不懂事。其实，这都是家长的责任。

为什么？

因为很多家庭从来没有对孩子进行过协议教育。孩子做事没有原则，没有界限，不知道自己到底能花多少钱？事实上，每个孩子天生都是守信之人，协议管理能让孩子早早接触钱、花钱、省钱。

关键点48：管住乱花钱的孩子 / 327

关键点49：管住骗钱、偷钱的孩子 / 330

关键点50：玩出孩子的财商 / 335

第八章 女儿的幸福人生

乔恩·莫利说：穿着得体虽然不是保证女性成功的唯一因素，但是穿着不当，保证她一定失败。

作为家长，请一定告诉孩子：世界上没有丑女人，只有懒女人，女孩子一定要会打扮自己。你要告诉孩子，在你们心目中，她是最美的，并且说出优势的具体部位，帮助孩子建立自信，并引导孩子开始培养好习惯。

所有的女孩子都是美人，美根本上是心之外化。

关键点51：让女儿从“丑小鸭”做回“白天鹅” / 341

关键点52：女儿找个好归宿 / 345

关键点53：会做饭的女儿受欢迎 / 350

关键点54：帮助女儿选择合适的工作 / 356

关键点55：运动习惯 美好人生 / 361



引子

好妈妈，好诱因

教育的艺术就是懂得如何诱导。

——艾米尔

周教授的咨询室里来过许多痛苦的妈妈，进门就开始控诉女儿的种种恶劣行为：

- 女儿不写作业，怎么哄都不写。
 - 女儿天天逃学、旷课，就是不愿意在学校待着。
 - 女儿已经退学了，天天在家玩游戏。
 - 女儿屡屡离家出走，就是不想回家。
 - 女儿早恋了，对方是个坏小子。
 - 女儿偷钱、骗钱，谎话连篇。
 - 女儿不和我们说话，进家就回自己房间关上门。
 - 女儿脾气暴躁，我们一张嘴她就瞪眼。
- 一句话：女儿，我们管不住了。

乍听到女孩子们这些恶劣行为时，确实让人感到触目惊心。但是，面对这些在痛苦中挣扎的家长们，周教授总是问她们同样的问题，“为什么别人家的女儿没有这样的行为呢？”

家长们顿时愕然无语。

“因为你们在教育孩子过程中不是‘好诱因’！家长是好诱因，进一步地说，妈妈是好诱因，女儿就会优秀。”

“好诱因”这个词，很多家长都是第一次听到，相信读者朋友们也很陌生。

本书将从心理学的角度来探究什么样的家长、老师是好诱因，妈妈怎么做才能是女儿的好诱因，为什么只有做女儿的好诱因才能使女儿幸福。

人所有的行为都是由动机支配的，我们的女儿更是如此。



动机一词是从英文 motivation 翻译过来的，来源于拉丁文，它是推动的意思，是维持个体活动并使活动朝向某一目标的内在动力，是立即让你的女儿动起来的内在机制。

女儿动机的引发需要两个条件：内在条件和外在条件。

引发动机的内在条件是**需要**，动机是在孩子需要的基础上产生的，离开需要的动机是不存在的，但是，孩子的需要强度必须在生活中达到一定水平才能引发动机。

引发动机的外在条件是**诱因**，即引起孩子动机并满足她需要的外在刺激是家长、老师、亲戚、朋友，社会环境、自然环境、健康、长相等。其中，家长、老师是最重要的诱因，而家长是重中之重，与孩子朝夕相处的妈妈对女儿的影响强度最大。

本书把家长分为**正诱因家长**——安安妈妈和**负诱因家长**——珍珍妈妈。

理论上讲，安安趋向和接受来自妈妈的正诱因刺激而获得满足，她的生活中存在的多是好诱因；珍珍却回避或远离妈妈的某种刺激而获得满足，因为她的生活中充斥负诱因。

诱因可以是物质的东西，也可以是精神的东西。通俗一些，对于女孩来说，家长、老师的支持或认可是正诱因，批评或惩罚是负诱因。

我们来检测一下你是哪一类家长。

你的女儿放学回家是马上躲在自己的房间，不愿意见你，还是与你侃侃而谈？

如果她回家是马上躲在自己的房间，不愿意见你，说明你就是她的负诱因了，女儿只有回避你，离开你而获得满足。假如女儿不想去上学，则说明学校、教师、学习内容已经成为她的负诱因了。若女儿离家出走，不想回家，家已经成为她的负诱因了，刺激了女儿的一种动机，即离开家。孩子内在的机制状态是：家对她而言，排斥力大于吸引力。

依此类推，女儿厌学、不写作业、懒惰、邋遢、偷钱骗钱、迷恋于网络、早恋，甚至于成为不良少女等，均说明了两个问题：

——女儿生活当中刺激性正诱因不足。生活当中有大量负诱因的存在，而且负诱因占的比重较大，孩子就去找生活以外的满足。

——生活当中的不良行为、越轨行为已经对她有足够的吸引力，让孩子

迷恋于此。

当上述情景已经成为孩子生活中很重要的一部分的时候，家庭、妈妈已经成为她的负诱因。此刻，家长应多从自身和家庭方面找原因，因为你本该是女儿的正诱因。

怎样成为孩子的正诱因，又该怎么使孩子在正诱因的状态下幸福成长、生活？请记住：要像安安妈妈一样随时随地了解孩子的动机、了解孩子内在的动力，这是让女儿走向幸福之路的基础。新鲜吗？

可能妈妈们看到这里就嘀咕，我女儿内在的动力到底是什么？怎样才能使女儿产生朝向幸福之路的动力呢？

动机是孩子行为活动的内在原因，因此，它不能被家长、老师直接观察到，只能靠孩子自己内省或家长、老师根据自己对女儿的刺激和女儿的行为反应去推测。举个简单的例子，当你看到女儿在大口大口地喝水，便可以推测她一定非常口渴，在她大口喝水的行为背后是干渴动机在起作用。同样，一位女孩子努力学习的背后则是学习动机在起作用。孩子的行为是由动机引发、指引和激励的，但动机和行为之间并不是一一对应的关系。

类似的动机引发的行为可能在表现上截然不同。例如，每个孩子都在家长的指引下成长，正诱因指引的动机引导女儿寻找正确的方向，安安在学习动机支配下，会去学习场所（图书馆、教室等），珍珍在厌学动机支配下，要去非学习场所（游戏厅、网吧等）。

因为各种各样的活动都由一定的动机引起，没有动机就没有相应的积极活动。安安妈妈是个正诱因妈妈，对安安内在动力及行为的影响，可用三种方式概括：引发——指引——激励安安；珍珍妈妈是个负诱因妈妈，对珍珍内在动力及行为的影响，也可用三种方式概括：无引发或者反方向引发——禁止——惩罚珍珍。

比较一下，应该怎样引发女儿的动机，结果不言自明。

安安婴儿时期手指精细动作水平很高，因为妈妈自女儿降生后就让她把小手露出来自由活动。珍珍婴儿时期手指精细动作水平很低，因为妈妈自女儿降生后就把她的小手裹在衣服中，从未让她自由活动过。

安安婴儿时期看到妈妈就会由静止状态转向活动，这就涉及动机，因为安安妈妈时刻用笑脸、玩具吸引安安的注意力，而不是经常让女儿无趣地呆

坐着。珍珍婴儿时期看到妈妈以及任何人依然保持静止状态，这也涉及动机，因为珍珍妈妈认为小婴儿什么都不懂，不需要游戏，根本没有引发，于是，经常让女儿无趣地呆着。

动机引发孩子的行为，同时也指引其向预定的方向前进。那么，何为指引呢？比如：

安安妈妈为了让女儿摆脱孤独而经常指引安安寻找好伙伴，安安一生不缺乏朋友。珍珍妈妈为了保护女儿而指引珍珍放弃与伙伴玩耍的活动，珍珍从此不能摆脱孤独。

安安妈妈为了安安获得优异的成绩而诱发女儿首先实现生活意义的活动，安安热爱生活、热爱学习。珍珍妈妈为了珍珍获得优异的成绩而诱发女儿放弃所有实现生活意义的活动，只能学习，导致女儿厌学、厌世。

安安妈妈为了女儿获得幸福而暗示安安——你一定会幸福，指引了安安更加自尊自爱，向往幸福的活动方向。珍珍妈妈口无遮拦，一味强调女儿倒霉、不幸，指引珍珍更加自暴自弃的活动方向，真正走向不幸。

安安妈妈给安安从小接触男孩子的活动机会，从而指引安安长大能够寻找一个最佳的人生伴侣。珍珍妈妈从小禁止女儿接触男孩子的机会，从而指引珍珍长大成为一个对男孩子一无所知的女孩，不能够寻找一个最佳的人生伴侣。

动机是孩子积极性的主要方面，它对孩子的行为具有激励功能，换言之，对孩子行为起着鼓励和加强的作用。何为激励？

安安做完作业，妈妈肯定奖励一个冰激凌，安安更加喜欢做作业。珍珍做完作业，妈妈毫无表示，因为妈妈认为这是女儿应该做的，珍珍对做完作业后的活动没有向往，因此缺乏动力。

动机的性质和强度不同，对孩子行为的激励作用也不同。一般来说，高尚的动机比低级的动机更具有激励作用。

安安妈妈给安安的定位——你是一个美丽、漂亮的女孩子，于是安安愈发注重形象。珍珍妈妈无意中给珍珍进行了另一种定位——你是一个丑陋、邋遢的女孩子，于是珍珍愈发不注重形象。

强度大的动机比强度小的动机对孩子行为的激励作用更大。

因为知道妈妈会奖励去迪斯尼游玩，就激励了安安顺利完成整个暑期计划；因为知道做美丽、漂亮的女孩子的结果是人见人爱，这甚至能激励安安

顺利完成整个人生计划。因为没有激励，珍珍整个暑期无计划，开学了作业还没有完成，甚至整个人生都没有计划。

同样都是妈妈的指引，有的孩子幸福，有的孩子不幸。同样都想爱护自己的儿女，有的父母是鼓励，而有的父母则是打击。同样是想让孩子学习成绩优秀，有的学生成为优等生，并且得到老师和同学的称赞，有的则彻底放弃学习，甚至放弃人生。

亲爱的朋友，你心里要清楚：教育，不是全盘授予，而是相应正确的诱导。

假如你对女儿的作用不是引发，而是限制；不是指引，而是指责；不是激励，而是压制，那么，你就要作重大调整。因为，如果孩子没有指引，她自己不知道要干什么；如果生活中没有激励，女儿就会越来越怀疑自己。

你的女儿如果今天背会了100个单词，你去奖励个亲吻、拥抱、买个冰激凌犒劳一下孩子，这就是引发，下次再背单词时孩子就会更有动力，快乐地想着再接再厉。

可怕的是，母亲在引发、指引、鼓励三个方面起的全是负诱因。当母亲成为负诱因的时候，会比所有人影响更大，因为她管得太全面，深度也很强。

孩子厌学、成绩不好、不听话，彻底管不住孩子的这些家长多是负诱因妈妈。

做回孩子的正诱因吧！这是你唯一应该做的，因为你将决定孩子的一生。

周正教授告诉我们：

做任何事情都需要技术，最需要技术的事情是教育子女。世界上所有的事情，包括计算机在内，最精密、最无可比拟的，是教育子女。假如我们终生只需要拥有一项本领的话，应该首选家庭健康教育——好诱因法。



Wang Nu Cheng Gong

第一章

如何保障女儿不断成功

