

经全国中小学教材审定委员会 2002 年初审通过

九年义务教育六年制小学教科书实验本

品德与社会

第一册（三年级上）



浙江教育出版社



九年义务教育六年制小学教科书实验本

品德与社会

PINDE YU SHEHUI

第一册 (三年级 上)

浙江教育出版社

责任编辑 程晓霞

封面设计 王大川

绘 画 柴立青

九年义务教育六年制小学教科书实验本

品德与社会

第一册(三年级 上)

浙江教育出版社出版(杭州市体育场路 347 号 邮编 310006)

杭州出版学校印刷厂印刷 浙江省新华书店发行

开本 1000×1400 1/32 印张 3.25 字数 65000

2002 年 8 月第 1 版 2002 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 7-5338-4599-4/G·4569 定价: 4.80 元

版权所有 翻印必究

第一单元 站在人生的起跑线上	1
一、天生我材必有用	3
二、取长补短	10
三、你是我的榜样	15
四、比学赶帮争先进	20
第二单元 我的家庭	27
一、我来画棵家庭树	29
二、我家的故事	33
三、家人关怀我成长	38
四、欢迎来我家	44
第三单元 为中华之崛起而读书	49
一、从小爱学习	51
二、做学习的有心人	56
三、学习天地多宽广	60
四、寸金难买寸光阴	65
第四单元 七彩的社会生活	71
一、生活中的你我他	73
二、走进市场	78
三、农产品的家园	88
四、日新月异的生活用品	93

第一单元 站在人生的起跑线上

站在社会人生的起跑线上，我们充满信心。发挥自己的优势，学习别人的长处，我们不嫉妒别人取得的成绩，我们相信自己可以做得更好。



我肯定能行!



我要飞翔

张永红 词
吴志武 曲

1=F $\frac{2}{4}$

幻想地

(5 - | 4 5 | 3 - | 3 - | 6 - | 5 6 | 4 - | 4 - | $\dot{1}$ · 6 |

5 3 | 2 - | 4 3 | 1 - | 1 -) || $\underline{5 \cdot 5}$ $\underline{3 2}$ | 1 - | $\underline{1 \cdot 2}$ $\underline{1 3}$ |

1. 我 有 一 个, 一 个 愿
2. 我 有 一 个, 一 个 愿

5 - | $\underline{6 \ 6}$ $\underline{5}$ | $\underline{2 3}$ $\underline{4 3}$ | 2 · $\underline{4 3}$ | 2 - | 3 3 4 | 5 1 |
望, 我 要 展 翅 飞 翔。 去 数 数 太 阳
望, 我 要 展 翅 飞 翔。 去 数 数 天 地

$\underline{2 3}$ $\underline{1 \ 7 \ 7}$ | $\underline{6 \ 6}$ · | $\underline{6 \ 5 \ 6}$ | 2 4 · | $\underline{2 4}$ $\underline{3 2 2}$ | 3 1 · | 1 - |
太 阳 公 公 的 胡 须, 去 亲 亲 月 亮 月 亮 婆 婆 的 脸 庞。
天 地 之 间 的 距 离, 去 瞧 瞧 小 星 星 小 星 星 们 的 家 乡。

6 · $\underline{6}$ | 4 3 | 5 - | 5 1 | 6 · $\underline{6}$ | 4 3 | 2 - | 2 - | $\underline{5 \cdot 5}$ $\underline{3 2}$ |
我 要 飞 翔, (啊) 我 要 飞 翔, 我 要 飞

3 - | $\underline{1 \cdot 2}$ $\underline{1 7}$ | 6 - | $\underline{6 \ 5 \ 5}$ | $\underline{5 6}$ 3 | 2 · 2 | $\underline{5 6}$ 3 | 1 - |
到 飞 到 蓝 天 上, 看 一 看 祖 国 大 地 有 多 宽 广。

rit 结 束 句
1 - || $\underline{6 \ 5 \ 5}$ | $\underline{5 6}$ 3 | 2 · 2 | $\underline{5 6}$ 3 | $\underline{3}$ - | 3 0 ||
哩 哩 哩 哩 哩 哩 哩 哩 哩



一、天生我材必有用



提示：
每个人都有自己的优势，我们要善于发挥这种优势，相信自己可以做得更好。

关键词：
自信



我是运动小健将。



我是妈妈的小帮手。



每个人都有自己的优点。



我是小画家。



我是小小歌唱家。

我是小作家。



镜中人



镜子中的自己，是不是看起来真的很熟悉？可是，你有没有真正去研究过自己呢？今天，我们好好地看看镜子中的自己：那悄悄长高的身体，那闪烁着智慧的眼睛……



试一试

镜子中的你是什么样的？我们把它写出来。

镜子中的我结实有力，像一个小运动员。

镜子中的我 _____， _____。

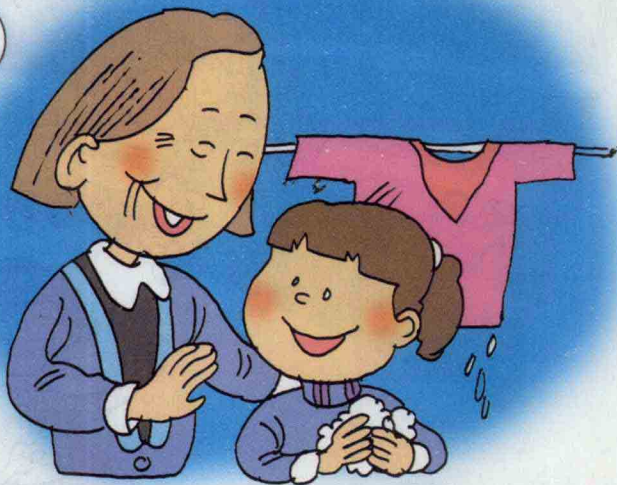
镜子中的我 _____， _____。





生活中，其他人就是
你的一面镜子。
在这些镜子里，你
又是什么样的呢？

你真是一个懂事的
小女孩。



父母眼中的我

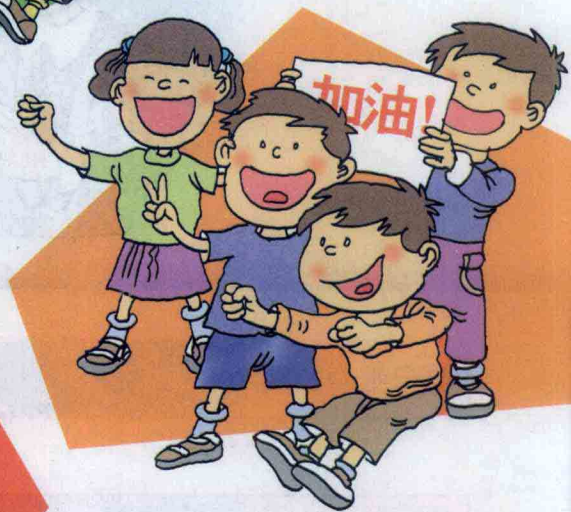
老师眼中的我

同学眼中的我



风景线

学校要召开运动会了，这是我们自己的运动会，让我们每个人都积极参与！



你可以在运动会中大显身手。对照下页的内容，想想自己可以做什么？



1. 径赛：60m、100m、200m、400m、800m男女运动员各2名

2. 田赛：实心球、垒球、跳高、跳远男女运动员各3名

3. 啦啦队：队长1人、队员若干人

4. 服务人员：服装保管员6名

.....



如果你是一个运动健将，那你一定要参加比赛，为班级争光；如果你是一个大嗓门，给运动员加油也不错；如果你是一个特别细心的人，为运动员保管衣物也是有意义的事……总之，你应该根据自己的特点和优势，为这次运动会尽一份力。

你想在运动会上干什么？
把它写下来吧！



我可以在运动会上 _____

我还可以在运动会上 _____

聪明谷

我可以在班队活动的时候给大家唱歌。

还可以 _____

我可以在 _____ 的时候 _____

还可以 _____

.....



体验园

你一定看到了以前自己还没发现的优点，这些可都是以后成功的基础。现在，你肯定对自己充满了信心。那么，在需要你的时候，请你大声地说一声：“我能行！”





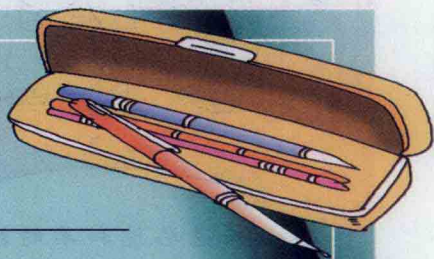
奖杯为谁



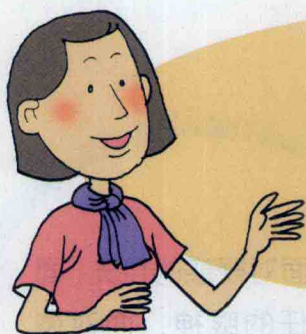
面对疑惑的目光，面对信任的眼神，面对微笑，请你高声地说：“我能行！”



你说“我能行”的时候，把它记录下来。
以后我们来看看谁说得多。



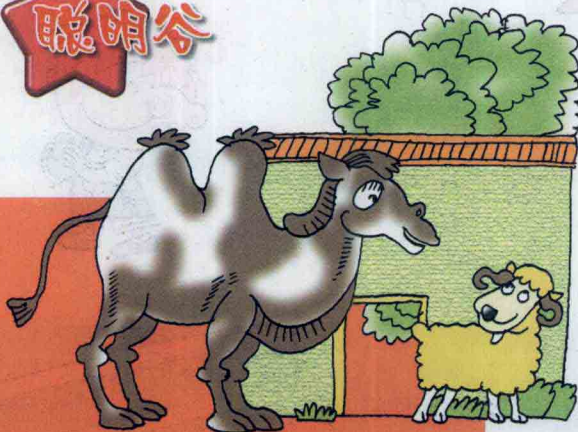
二、取长补短



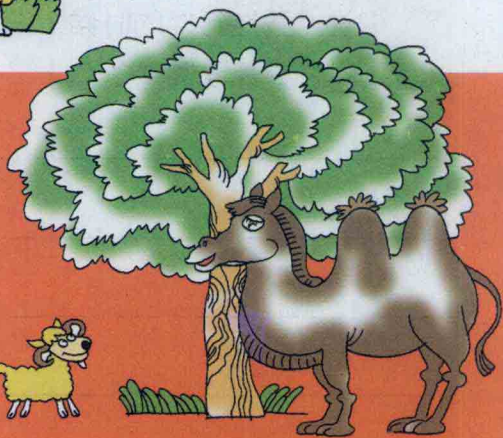
提示:

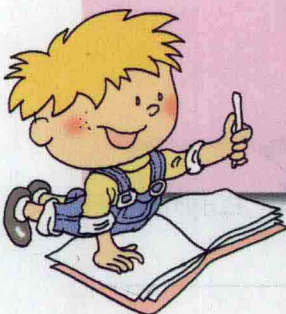
每个人都有自己的长处,但也有自己的短处,和别人一起学习、工作的时候,要学会取长补短。

关键词:
取长补短



知道骆驼和羊的故事吗?它告诉我们什么?





谁都有自己的长处，但也有自己的短处，能说说这样的例子吗？

试着把下面这些动物的优势和不足填入括号里。

歌声嘹亮

很勇猛

走得慢

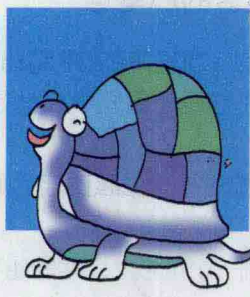
会游泳

不会爬树

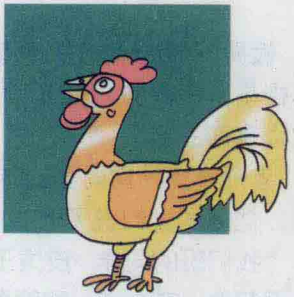
飞不了



()
()



()
()



()
()

你还知道其他动物的长处和短处吗？

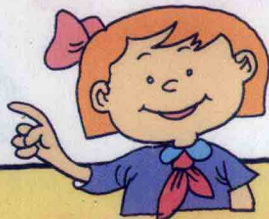


说说自己的长处和短处吧！



我的长处

我的短处



项雷的心里话

板凳不知谁修好了，新教鞭不知是从哪里来的，木制粉笔盒不知谁送来的……最近，班里怪事一串串的。多次“侦查”后才知是项雷同学，他是一个成绩优秀的学生，每次考试稳拿前三名。

老师表扬项雷同学的时候，掌声很热烈，他却红着脸，吱吱唔唔地说：“其实，这……”接着，他向同学们说了他的心里话。

“我们班的同学‘皮大王’个头大，力气也大，可是不愿在学习上花时间，我有点儿瞧不起他。有一次，我听见他的邻居在一个劲儿地夸他。我很奇怪，就去问问为什么。他的邻居告诉我，‘皮大王’特别爱管闲事。在家看到爸爸在擦洗自行车，马上放下手中的作业本去帮忙，看到邻居老大爷、老大娘有什么难事，也总爱凑过去帮个忙……我听了很惭愧，想到自己在老师和同学们面前表现是非常积极的，无论哪项竞赛都想争第一。可我为自己想得多，为别人想得少，怎样使同学和我一起进步想都没想过，还比不上‘皮大王’呢！所以我决定向‘皮大王’学习，要更关心别人，更关心集体。”

“我也要向你学习，我要在学习上加把劲！”“皮大王”站了起来，对着项雷诚恳地说。老师的笑意更深了，教室里的掌声更热烈了。



活动角

从别人身上的长处可以看到自己的不足，让我们一起来寻找身边同学的长处。



同学姓名	他（她）的长处

你的字写得真棒，
我要向你学习！



把你找到的长处告诉你的同学，再大声地说：“我要向你学习！”

