

做人与做大事，

决定孩子的一生

张振鹏 等编著

张振鹏

会所完做人
从作善事
小为的
培的人
养人格培
孩子和综
孩子起综
人做点能
人有综合
与做事能
能力是日
力。一后有



责任编辑：陈艳蕊waterpress@126.com
文字编辑：余棋婷
封面设计：ANTONIONI/13521830388

做人做事36字诀让你终生受益

先做人，后做事；抬头做人，低头做事。
读懂一个字诀，受用你一生！

愚	坚	宽	硬	志	谦
忍	谋	和	小	时	淡
退	屈	信	锐	勤	俭
圆	静	帮	创	实	自
危	乐	敬	通	专	礼
装	靠	交	言	慎	正



ISBN 978-7-5084-6963-8

A standard linear barcode representing the ISBN 978-7-5084-6963-8.

9 787508 469638 >

定价：25.00元

销售分类：家庭教育

人之初权威家教读本

做人与做孝子， 决定孩子的一生

张振鹏
等编著



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

内 容 提 要

一个人不管有多聪明，多能干，背景条件有多好，如果不懂得如何去做人、做事，那么他最终的结局肯定是失败。做人做事是一门艺术，更是一门学问。小时候形成的做人与做事习惯，常会阻碍我们接受新事物和新观念。所以，引导和教育孩子养成传统美德和良好的行为方式，应从小抓起。本书特设了36堂课，手把手教您关注影响孩子一生的做人与做事细节，一步步改变和提升孩子做人与做事的习惯和能力。

图书在版编目（C I P）数据

做人与做事，决定孩子的一生 / 张振鹏等编著. --
北京 : 中国水利水电出版社, 2010.1
(人之初权威家教读本)
ISBN 978-7-5084-6963-8

I. ①做… II. ①张… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第205363号

责任编辑：陈艳蕊

加工编辑：余楷婷

封面设计：潘国文

书 名	人之初权威家教读本 做人与做事，决定孩子的一生
作 者	张振鹏 等编著
出版发行	中国水利水电出版社 (北京市海淀区玉渊潭南路1号D座 100038) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: mchannel@263.net (万水) sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 68367658 (营销中心)、82562819 (万水)
经 售	北京万水电子信息有限公司 北京蓝空印刷厂
排 版	170mm×240mm 16开本 14.25印张 243千字
印 刷	2010年1月第1版 2010年1月第1次印刷
规 格	0001—5000册
版 次	25.00元
印 数	
定 价	

凡购买我社图书，如有缺页、倒页、脱页的，本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究



前 言

孩子是在家庭中与父母相处的过程中成长的，每位父母都应该把培养快乐成长、幸福生活的孩子作为第一任务，要培养孩子真正具备决定他未来人生发展的综合素质。那么，这些综合素质说到底是什么呢？就是做人与做事的能力。

一位教育家曾说：“人的一生只在做着两件事：做人与做事”。一点都不错。对父母来说，都希望孩子将来能有出息，成大器。父母的愿望很美好，但因诸多原因，父母在教育孩子上有一个较大误区，就是往往重视孩子智力的培养，而忽略了对孩子做人做事的教育。

有智慧的父母一定会教孩子学会做人。对孩子的“做人教育”永远是第一位的，要对孩子为人的正确态度和品行进行有效培养。孩子只有学会了做人，才会正确做事、学习和与人交往。

做人，是一个人立身处世的基本活动；做人，可以改变一个人的命运；做人，是人们对待生活和事业等一切外在表现的来源。正因为如此，古今中外无数智者才把做人置于一种至高无上的地位。做人的关键就在于人格上的高贵，人格的高贵才会造就事业的高贵。因为，一个人播种什么，他就会收获什么。

著名教育家陶行知先生说：“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”意思是说，教孩子做学问前一定要先教会孩子做人。著名教育实践家冯恩洪先生曾说：“我们的教育要教会孩子什么？学会做人比学会做学问更重要，要引导孩子学会做人，然后是做学问。”可见，每个孩子成长时首先应该学会的就是如何做人。

如果父母对孩子只是育智，而不是育人，无异于舍本逐末。教孩子学会做人，是父母给孩子上的第一课，对孩子来说也是最重要的一课，孩子未来人生的成功源自做人的成功。

《新三字经》说：“人之初，如玉璞，性与情，俱可塑，若不教，行乃偏，教之道，德为先。”在这里，“德”就是良好的道德品行、做人的根本。“德为先”就是要要求父母在培养孩子健康成长的过程中，要把德育放在首位，也就是要把教孩子如何做人当作教育孩子的根本任务。陶行知先生也曾说：“因为道德是做人的根本。根本一坏，纵然你有一些学问和本领，也无甚用处。”可见，德行是孩子成长的根本，其他的都是次要的，是枝末。正所谓“德者，本也”。父母千万不要误根本为枝末，不要认枝末为根本。

所以，父母应该根据时代发展的需要，根据当今及未来社会对人才的需求标准，从孩子的实际出发，积极从做人的基本思想、品德、情操以及多种能力等方面来帮助、引导孩子，使他成为具有孝心、爱心、诚实、守信、谦虚、感恩、宽容等品质的一代人才。

其实，一个有孝心的孩子，学习也不会差，因为他会时时考虑到父母的需要，他知道“亲所好，力为具”的道理。所以，父母即使不盯着孩子的学习，孩子也会主动学习。这是因为孩子有孝道这个根基，自然会做出孝敬父母的事情来。

作为父母，一定要对孩子提起教育的敏感度，不能想当然，人云亦云。

在此，提醒父母，教孩子做人，父母首先要学会做人，要求孩子做到的事情自己首先做到、做好，为孩子率先垂范。要知道，身教重于言教，如果父母自己都偏离了做人的轨道，就是用再动人的语言来教育孩子也是苍白无力、毫无效果的。

对孩子的做人教育实际上就是对孩子为人的正确态度和品行的培养。一位没有不为孩子率先垂范，没有正确人生态度和良好品行的家长是注定不能培养出会做人的孩子的。

其实，做事和做人是分不开的，因为人的思想素质只有在做事中才能形成，人的各种智慧、能力与潜能只有在做人中才能真正挖掘和发挥出来。做事与做人，相辅相成，密不可分，将共同成就一个人的人生。

所以，有智慧的父母一定会教孩子学会做事。做事是孩子在当前生活中和未来事业中的重要能力，也是成就自身的关键。对孩子来说，做事的能力决定未来事业的大小。联合国教科文组织的一份题为《教育：财富蕴藏其中》的报

告把学会做事列为 21 世纪教育的四个支柱之一。

在现代知识经济社会中，对人的做事能力要求越来越高。所以，作为父母，应该培养孩子适应现代世界变化的综合做事能力。教孩子学会做事其实就是培养孩子适应日益变化的社会的综合能力，这种综合能力包括社会行为技能和个人素质，如有责任心，做事有计划，注重细节，不怕吃苦，敢于梦想，热爱劳动，脚踏实地，等等。

现在，之所以有越来越多的本科生、硕士生甚至是博士生找不到工作，或者是不受用人单位的欢迎，其根本原因就是他们不会做事。父母也可以看得出，现在有很多有远见卓识的企业家已经把能力当作用人的标准，是唯才是用，而非唯学历是用，这里所说的能力其实就是做事的能力。

现代社会的成功案例已经表明，一个不会做小事的人，也注定不会做成大事。同样，一心只想做大事而不愿意从小事做起，结果是什么事情都做不成。有人说，万事从小做起，这真是太对了。所以，教孩子学会做事，一定要让孩子从小事做起，注重细节。

关于做人与做事，国家总督学柳斌先生曾说：“人活着，总要做点事。无所事事，虚度年华，是最没有出息、最没有价值的。做点什么事呢？做点令人满意的事，做点对人民有益的事，做点使他人生活得更美好的事。一句话：做点好事，不做坏事。做好事不容易，一辈子做好事，不做坏事更不容易。能不能做到，要看一个人的综合素质。有了知识，有了基本的技能，就能做事，但不一定就能做好事。做事能否有益于人民，关键在于是否有理想，有道德，有良好的品格和行为习惯。因此，只做好事，不做坏事，其根本还在于要学会做人。”由此可见，做人做事都很重要，但做人是根本。做事先做人，做事必须先在做人上把握方向，识正道，才不误入歧途。也就是说，只有学会做人，才会做事。

既然做人与做事如此重要，那么父母应该从哪些方面培养孩子做人做事的能力呢？基于此，我们编写了这本《做人与做事，决定孩子的一生》。本书突出了中华优秀传统文化与现代意识的结合，既有中华传统的美德教育，又有现代教育及国外教育的先进经验，形成了富有传统特色与现代感的家庭教育理念。

书中有很多成功案例故事，还有一些至理名言，更有大量切实可行的培养孩子能力的建议，相信这些一定会强烈震撼广大父母和孩子的心灵，一定会对父母培养好孩子起到巨大的推动作用。真诚希望每一位父母都能从中受益，都能培养出成功做人、高效做事的好孩子。

参与本书编写的还有张淑涵、梅云、梅梅、雒真真、丁慧娟、周扬、周雅君、张振健等老师，在此一并致谢！



前言

上篇 教孩子学会做人 1

对孩子的“做人教育”永远是第一位的，要对孩子为人的正确态度和品行进行有效培养。著名教育家陶行知先生说：“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”意思是说，教孩子做学问前一定要先教会孩子做人。孩子只有学会了做人，才会正确做事、学习和与人交往。

如果父母对孩子只是育智，而不是育人，无异于舍本逐末。教孩子学会做人，是父母给孩子上的第一课，对孩子来说也是最重要的一课，孩子未来人生的成功源自做人的成功。

第 1 节 孝敬——教育的根本从这里开始	2
第 2 节 诚实——人生中最宝贵的品质	8
第 3 节 守信——孩子人生幸福的奠基石	14
第 4 节 谦虚——使孩子的一生顺顺利利	21
第 5 节 宽容——心胸宽广造就伟岸孩子	27
第 6 节 乐观——让孩子的人生常常晴空万里	34
第 7 节 爱心——给孩子一个温暖的世界	40
第 8 节 感恩——滴水之恩，当涌泉相报	46
第 9 节 自信——帮助孩子更快走向成功	52
第 10 节 知耻——孩子不断进步的内在动力	58
第 11 节 勤奋——激发孩子的内在潜能	64
第 12 节 节俭——使孩子的财富细水长流	69
第 13 节 礼貌——孩子与人相处的推荐信	76
第 14 节 坚强——让孩子的生命之花持久绽放	82
第 15 节 勇敢——帮助孩子实现理想人生	88
第 16 节 善良——让孩子感受到世界的美好	94

第 17 节	正直——使孩子的人生不迷失方向	100
第 18 节	忍耐——孩子勇攀人生高峰的基石	106
第 19 节	真诚——孩子破除一切人生障碍的法宝	112
第 20 节	热忱——孩子的生活因此而温暖	118
下篇 教孩子学会做事	124

有智慧的父母一定会教孩子学会做事。做事是孩子在当前生活中和未来事业中的重要能力，也是成就自身的关键。对孩子来说，做事的能力决定未来事业的大小。联合国教科文组织的一份题为《教育：财富蕴藏其中》的报告把学会做事列为 21 世纪教育的四个支柱之一。

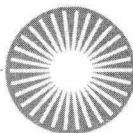
在现代知识经济社会中，对人的做事能力要求越来越高。父母教孩子学会做事其实就是培养孩子适应日益变化的社会的综合能力，这种综合能力包括社会行为技能和个人素质，如有责任心，做事有计划，注重细节，不怕吃苦，敢于梦想，热爱劳动，脚踏实地，等等。

第 21 节	有责任心——孩子会获得真正自由的人生	125
第 22 节	双赢合作——让孩子的能力更强大	131
第 23 节	事先计划——增加孩子做事的成功率	137
第 24 节	注重细节——孩子做事成败的关键	143
第 25 节	敢于梦想——孩子实现人生梦想的基础	149
第 26 节	热爱劳动——孩子人生幸福的源泉	155
第 27 节	与人沟通——使孩子在交往中游刃有余	161
第 28 节	学会道歉——让孩子获得真正的尊严	167
第 29 节	勇于坚持——给成功做事增加成功砝码	173
第 30 节	脚踏实地——稳步做事的有效保证	179
第 31 节	换位思考——为他人着想做事易成功	185
第 32 节	果断行动——把握机遇的必备素质	191
第 33 节	控制情绪——让孩子有宁静致远的人生	197
第 34 节	正视失败——孩子做事进步的助推器	203
第 35 节	与人分享——孩子成功做事的重要前提	209
第 36 节	不怕吃苦——早日让孩子迈向成功殿堂	215

上篇 教孩子学会做人

对孩子的“做人教育”永远是第一位的，要对孩子为人的正确态度和品行进行有效培养。著名教育家陶行知先生说：“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”意思是说，教孩子做学问前一定要先教会孩子做人。孩子只有学会了做人，才会正确做事、学习和与人交往。

如果父母对孩子只是育智，而不是育人，无异于舍本逐末。教孩子学会做人，是父母给孩子上的第一课，对孩子来说也是最重要的一课，孩子未来人生的成功源自做人的成功。



第1节 孝敬——教育的根本从这里开始



一个人如果使自己的母亲伤心，无论他的地位多么显赫，无论他多么有名，他都是一个卑劣的人。

——（意大利）亚米契斯

千经万典，孝悌为先。

——（中国）《增广贤文》

爱国主义深深扎根于人的本能和感情之中，爱国之情则是放大了的孝心。

——（美国）戴·达·菲尔德



都说中国字是智慧的符号，单看这个“孝”字就知道。“孝”是一个象形字，上面的“孝”部在甲骨文中表示弯腰驼背的老人，下面的“子”部代表年轻人，整个“孝”字不仅意味着年轻人要照顾老人、服侍老人，还说明上下两代人是不可分割的整体。千百年来，中国人为什么如此重视这个“孝”字，因为它是家庭和谐、社会安定的根本。而在当今的社会中，孩子逆反、父子代沟、自杀、早孕、堕胎，甚至杀父杀母等等骇人听闻的事件层出不穷，其根源都是“孝”的落实出了问题。一个孩子如果能体会父母的辛劳，体会父母对他的期望和爱心，他怎么可能会做出让父母伤心的事。然而，现在的孩子为什么会离“孝”越来越远，问题不出在孩子那里，是父母没有教。

有一个7岁的孩子，在一个假期的夏令营中，学习了一个月的儒家启蒙经典《弟子规》。夏令营结束后，老师组织了一次活动，主题是让孩子们分享心得。当天，孩子们的父母都来了，这个7岁小男孩的母亲也兴高采烈地坐在观众席中。小男孩上台第一句话就说：“我学了《弟子规》以后才知道，做人原来要孝顺！”讲完第一句，接着又说：“我还没学《弟子规》以前，每天都想着如何谋害父母。”他的母亲听到这句话当场很错愕，接着泪流满面，她很难想象这是从



自己孩子口里讲出来的话。

孩子的话很值得大家深思，很多父母太过于重视孩子的成绩和才艺，认为孩子从小在知识上做一个长足的积累，以后就会有本事。儒家经典《大学》中说：“知所先后，则近道矣”，父母教育孩子，也要知道先教什么，后教什么。孩子对父母、对老师的孝敬之心，是一个人的根本德行，孩子事业、学业、家庭发展的好坏，很大程度上取决于他有没有一颗孝敬心。

为何这样说呢？俗语讲“尊师重道”，孩子如果对老师没有恭敬心，就不会重视学业；孩子如果对父母没有孝心，就不会顺从父母的意愿；即使孩子以后成立了家庭，也很难把孝敬的榜样传给下一代，家庭的和谐又从何谈起？

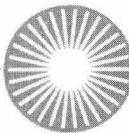
乍一看，孝敬是父母对孩子的期望，但实际上，越懂得孝敬的孩子生活会越幸福。一个能孝顺父母的孩子，会欢喜随顺父母的意愿，“随顺”就会成为孩子的一种习惯，孩子必然会是一个随和的人。同时，孩子从小懂得尊敬父母和老师，他同样会尊重身边的人，一个随和而懂得尊重他人的孩子，无论做任何事情都会很顺利，他的生活怎么会不幸福？由此看来，能够拥有一颗孝心是多么可贵啊！所以，父母对孩子的任何教育都要从孝敬开始。

培养建议一：给孩子“演”出孝敬来

与其说孝敬是“教”出来的，不如说是“演”出来的。孩子不知道该如何孝养父母、尊敬师长，是因为他没有看到父母如何孝敬自己的祖辈。一个众所周知的广告：一位母亲给自己的婆婆洗脚，儿子看到了，也颤颤巍巍地端来一盆水，准备给妈妈洗脚。孩子的世界是纯净和空白的，他从父母那里学习语言和行为，当孩子看到父母给爷爷奶奶捶背的时候，“捶背”这个动作就第一次映入了孩子的视线；当孩子看到父母对爷爷奶奶的态度，孩子就知道：可以用这样的态度对待自己的父母；当父母把老人时时刻刻都放在心里，经常去关怀、问候、体贴、照顾，孩子就会知道：爷爷奶奶在爸爸妈妈的心里很重要。这种重视本身就无形中使孩子提起了对长辈的尊敬，同时也从父母那里学会了孝敬。

当然，父母对长辈的尊重和关爱一定要发自内心，不能知道孩子会模仿，就假装做样子。这种假装同样会被孩子完完全全学会。

一位父亲，自从明白了要以身作则教孩子孝顺，就在一天早晨，临出门时，



当着儿子面给自己的父亲鞠了一躬，说：“爸爸，我们出门了。”他和儿子出去后，儿子就问：“爸爸，您刚才给爷爷鞠一躬，是做给我看的吧。”父亲哑口无言。因为平日里父亲对爷爷没有特别恭敬，父亲此时的鞠躬，让儿子感到真的就是在“表演”。

所以，父母要真诚地去孝顺自己的长辈、尊敬身边的每一个人，这样，才是把真实的孝敬传达给孩子。

培养建议二：对自己的父母和颜悦色

一个人对父母最大的孝敬就是让父母放心、开心。当父母一提起自己的儿女，就觉得很心安、很满足、很高兴时，说明儿女肯定做到了孝敬。而为人儿女最基本的，应该做到对父母和颜悦色，切忌说话大呼小叫，更不应对父母发脾气、使性子。即使儿女有再高的学历和收入，如果常常让父母不开心、让父母难堪，那也谈不上孝敬。

周朝的时候，有个人叫老莱子，非常孝顺。他经常为父母准备比较柔软和甘甜的食物。老莱子虽然已经年近70岁，但从来不在父母面前说自己老了，为得是让父母安心。最难能可贵的是，老莱子常常穿着五颜六色的衣服，故意装成小孩子的样子，在父母面前又唱又跳，每次父母都会乐得前仰后合。有时候，他还挑着两桶水走到父母面前，然后故意跌倒，衣服被水浸湿了，他就装作小孩儿哇哇啼哭起来。父母看到他这副滑稽的样子，就忍不住哈哈大笑起来。

这个老莱子的故事，应该对我们今天做儿女的有所启发。老莱子是想尽办法让自己的父母高兴，不惜把自己弄得邋遢或滑稽，只为父母能够高兴。当然，我们也不需要像老莱子这样，但是，至少我们可以利用现有的条件和情况，尽量让父母开心，给父母一个轻松愉悦的生活。只要我们这样做了，我们的孩子很难不继承孝敬的优良传统，这对于孩子自身的未来、他的家庭和后代都有充足的好处。

培养建议三：多用孝子的故事滋养孩子

父母以身作则对孩子孝心的培养是至关重要的。当然，平日父母还可以用一些古今中外孝子的故事滋养孩子，孩子常常受这些事迹的熏陶，就很容易把



孝敬落实在生活中。比如当今社会，虽然叛逆孩子比比皆是，但是也有特别懂事孝顺的孩子。

黄来女，出生于广西一个贫困家庭，4岁就与父亲相依为命，日子过得十分清苦。2003年高考，黄来女以763分的优异成绩被武汉大学录取。在大学期间，她仅凭每月120元的特困补助，加上勤工俭学和两份家教，来维持学业、供养父亲。

2005年1月，黄来女的父亲突发脑溢血，之后又患脑梗阻，右肢一度瘫痪。2006年初，父亲又查出糖尿病、膀胱癌。此时，她勇敢地挑起了照顾父亲的重担并决心完成学业。她每天早上6:00起床，给父亲洗脸刷牙、打针吃药。吃完饭后，她步行半个小时去学校上课，中午和下午上完课后，就急急忙忙赶回家，给父亲做饭、熬药、打胰岛素。晚饭后，她又要坐1个多小时的公交车去给别人做家教。回来之后，基本都已经深夜了，她安顿好父亲睡下，才打开书本开始学习。

在黄来女的细心照顾下，父亲的病渐渐好转，后来已经能说话、下床走路，可谓创造了医学奇迹。2007年，黄来女被评为“2006年度——中国大学生十大年度人物”。

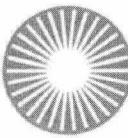
像黄来女这样孝顺的孩子，在当今社会也不是少数。父母可以经常给孩子讲他们的故事，孩子的善良和对父母的孝心，会在这种耳濡目染中渐渐被激发出来。一个故事就像一个种子，总会有一些种子在孩子的生命历程中开花结果。

培养建议四：培养孩子为家庭分担的能力

父母在培养孩子的孝敬心时，一定要帮助孩子去落实。即使自己对老人很孝顺，也常常告诉孩子做人要孝顺，但也要经常让孩子去实践、落实孝敬。否则，孩子不实践孝敬的行为，“孝敬”对他永远是一个概念，是纸上谈兵。只有让孩子落实，“孝敬”才会成为孩子自己的德行。

平时，父母要注意培养孩子为家庭分担的能力，从让孩子帮父母端水、拿拖鞋、收拾碗筷开始，再到和父母一起做饭、洗衣、买菜等等，让孩子在行动中体会父母的辛劳，同时体会孝敬父母的快乐。

德怀特·戴维·艾森豪威尔是美国第34任总统。艾森豪威尔的父母从不溺



爱孩子，他们从孩子小的时候就注意培养他们为家庭分担的能力，特别是从做家务开始。

有一年，艾森豪威尔的弟弟染上了猩红热，家里的事情忙乱起来。艾森豪威尔的母亲就把为全家人做饭这件事交给他，小艾森豪威尔根本不会做饭，但是在母亲的教导下，通过自己每顿饭的练习，从把一家人吃得直皱眉头，到津津有味。看到家人吃得这么合口，小艾森豪威尔打心眼里觉得高兴。

其实，为家庭和家人付出是一件很安心、很开心的事，特别当自己的劳动成果与家人共享的时候，从心底深处会有一种喜悦和满足。父母应该从孩子小的时候，就让孩子去体会这份快乐。这样，孩子从小就知道：孝敬父母是人生中最幸福的事情。

培养建议五：不拒绝孩子的问候

当孩子感受到父母给予的爱时，天生就有一种回馈的意愿。孩子虽然年龄小，但接触的事物很单纯，同时心灵很敏锐，也很容易察觉父母的感受。当孩子第一次关心、问候父母时，如果父母反馈回来的是感谢，那么就会激发孩子关爱他人的心情。如果父母反馈给孩子的是冷漠，或者让孩子感觉到他的问候很多余，就会打击孩子体贴他人的积极性。

一天，一位父亲拖着疲惫的身体回到家中，太太正在洗澡，小女儿在沙发上玩布娃娃。孩子看到爸爸回来，叫了一声：“爸爸！”父亲说：“好。”然后他就瘫坐在沙发上，闭着眼睛，还在想今天工作的事。

小女儿看到爸爸和平常不一样，就小心翼翼地问：“爸爸，您怎么了？”父亲听到孩子在问候他，心里一丝暖意，说：“爸爸没事，就是有点累了，宝宝帮爸爸倒杯茶吧！”小女儿高兴地点点头，赶快去给父亲倒茶，看到爸爸喝茶后的满足，又高兴地去玩布娃娃了。

不久后的一天，父亲同样疲惫地回到家中，这次，小女儿什么都没问，就主动去给爸爸端茶，父亲看到这么懂事的孩子，心中的欣慰代替了满身的疲惫。

孩子孝敬不孝敬，很多时候要看父母引导的方向是否正确。如果这位父亲第一次就说：“去去去，玩你的去！”相信孩子下次看到父亲同样的境遇，就会赶快走开，不可能想到要给爸爸端茶倒水。所以，父母要想培养出一个孝顺、



体贴、懂事的孩子，那就不要拒绝孩子的问候。

培养建议六：教导孩子不做让父母担心的事

当孩子和同学打架，父母和老师会担心；当孩子在工作中与领导闹意见，导致工作不顺，父母会操心；当孩子的婚姻不和，经常吵架导致离婚，父母会难过；当孩子不注意身体，搞得又住院又手术时，父母会心疼；当孩子为了感情的事寻死觅活，甚至自杀身亡……这些都是没有为父母考虑，才做出的事情。

所以，父母要教导孩子：身体健康是孝敬，与人和睦相处是孝敬，认真学习是孝敬，工作顺利是孝敬，家庭美满是孝敬，人生幸福是孝敬……一个孩子从小为了孝顺父母而生活，怎么可能走错人生的路？做每一件事、下每一个决定都会为父母的感受而考虑，这样的人生是真正美满的人生。

教子箴言

要培养孩子孝敬的品质，父母首先要对自己的长辈恭敬孝顺，不仅要让长辈衣食无忧，也绝不做让老人担心伤心的事情。如果为人父母者能够做到，孩子自然就懂得“孝敬”的深刻含义。父母以身作则的同时，加上正确的引导，孩子从小就会感受到孝敬父母的幸福和喜悦。孩子人生的起步是幸福的，往后的路还怎么会痛苦呢？