

实行具有全局意义的根本性转变

——“两个转变”辅导讲话

主编 阳国亮 副主编 马忠桂 吕余生



革命

广西人民出版社

实行具有全局意义的 根本性转变

——“两个转变”辅导讲话

主编 阳国亮

副主编 马忠桂

吕余生

广西人民出版社

(桂) 新登字 01 号

责任编辑 王玉坚

责任校对 严 颖 高 健

实行具有全局意义的根本性转变

——“两个转变”辅导讲话

主编 阳国亮 副主编 马忠桂 吕余生

出版发行 广西人民出版社

(邮政编码：530021)

南宁市河堤路 14 号)

印刷 广西广播电视台报印刷厂

开本 787 毫米×1092 毫米 1/32

印张 6

字数 130 千字

版次 1996 年 3 月第 1 版

印次 1996 年 3 月第 1 次印刷

书号 ISBN 7-219-03230-7/D·445

定价 4.60 元

序 言

潘 琦

在我国改革开放和社会主义现代化建设发展的重要时刻，在世纪之交的重要时期召开的党的十四届五中全会是具有跨世纪意义的重要会议。会议审定并通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展“九五”计划和2010年远景目标的建议》是在发展社会主义市场经济条件下制定的第一个中长期计划。《建议》全面体现了邓小平建设有中国特色社会主义理论和党的基本路线的要求，实事求是地、鼓舞人心地提出了今后15年的奋斗目标，描绘了中国今后15年发展的宏伟蓝图，是指引全国人民实现国家富强、民族振兴和社会长治久安，阔步迈向21世纪的宏伟纲领。

《建议》特别强调了跨世纪奋斗目标的关键是实行两个根本性的转变：一是经济体制从传统的计划经济体制向社会主义市场经济体制转变，二是经济增长方式从粗放型向集约型转变。这两个根本性转变，是具有全局意义的转变。这是总结历史经验和展望经济发展做出的重大决策。搞好两个转变，对实现“九

五”计划和2010年奋斗目标，推动我国经济持续、快速、健康发展，起着至关重要的作用。我们必须充分认识这两个根本转变的意义，积极地、坚定地走在实行“两个转变”的前列。这就要求我们首先要在思想观念上来一个根本的转变。

《建议》提出实行两个根本性转变，是在中国社会主义现代化建设进程中提出的历史性要求，是十一届三中全会以来实行改革开放总方针的必然要求，更是迈向新世纪、实现社会主义初级阶段最终奋斗目标，再创新辉煌的迫切需要。这两个根本性转变的概括，最深刻地体现了马克思主义关于生产力与生产关系相统一的辩证法，指明了解放和发展生产力的历史任务。我们必须深刻理解实行两个根本性转变的现实紧迫性和深远的历史意义。

“两个转变”是实现跨世纪宏伟目标的保证。改革开放十几年来，我们取得了举世瞩目的成就。五中全会又提出了跨世纪的宏伟目标，这个目标是现实可行的，是经过努力可以实现的。但是，这种努力必须是建立在科学的基础之上的。只有实行两个根本性转变，才能有新的前进。

实现“两个转变”，不仅是当今的需要，也直接关系到我国经济下一阶段的进一步发展。因此，实施“两个转变”这一任务在跨世纪的历史进程中就显得

尤为突出，尤为紧迫。搞社会主义市场经济，经济增长要搞集约型，走科技进步的路子，应当说，这不是刚刚提出的新问题，而是十一届三中全会以来，我们党一贯倡导并实践的，也是邓小平同志所着力强调的。我们现在正处于这两个根本性转变之中。

实现“两个转变”，是坚持以经济建设为中心，实现经济持续、快速、健康发展的根本性、规律性的要求。综合考察世界各国经济发展的经验教训，对比我国十一届三中全会前后经济发展的经验教训，可以深刻地认识到：搞社会主义，不搞现代化不行；搞社会主义现代化，不搞社会主义市场经济不行；搞社会主义市场经济，不搞现代化的集约型经济增长模式也不行。应当说，社会主义市场经济体制的巩固和健全，离不开经济增长的集约型发展，而现代集约型经济增长也有赖于社会主义市场经济体制的保障和维护。归根到底，我们是要在落后于世界发展先进水平的客观现实条件下，努力在不很长的时期内跻身世界先进之林，这不搞社会主义市场经济不行，不搞经济增长的集约型不行，只有着力实行两个根本性转变，使二者相辅相成，相互促进，才能实现“到下世纪中叶，达到中等发达国家的水平。这样才能说真的搞好社会主义，才能理直气壮地说社会主义优越于资本主义”。因此，我们如要真正地、专心致志地想把中国社会主义

事业搞上去，就要十分专注地为实行“两个转变”贡献自己的才智。未来15年是我国经济继往开来的重要时期，将实现人均国民生产总值由低收入国家进入中等收入国家行列的历史性飞跃。今后衡量我国经济成熟的标志，重要的并不在于量的增加，而在于经济质量、效益的提高，也就是要看经济增长是否在优化结构，增长方式是否投入少，产出大，效益高；科学技术对国民经济增长贡献率是否越来越大等等。只有这样，才能提高综合国力，才能称得上经济发展走向成熟。如果不改变经济增长方式，经济发展还是那种粗放型、高消耗的增长，不仅会制约当今经济的发展，更会影响今后经济发展的速度和效益，也就无法保证我国经济持续、快速、健康地发展。

“两个转变”还是促进社会进一步安定团结的根本性举措。可以说“两个转变”是既广泛又深刻的社会变动，我们必须在社会稳定的条件下实现这种变动；同时又要通过根本性转变来达到新的基础上更臻完备的社会稳定。

实现“两个转变”，关键要解放思想，实事求是。我们不仅要深刻理解经济体制和经济增长方式转变的必要性和紧迫性，在思想上真正实现两个根本性转变，还要求我们要正确处理“两个转变”的关系，把实现“两个转变”的途径、步骤、方法落实到实际工

作中去。总之，实现“两个转变”，既有现实的紧迫需要，又具有长远的深刻意义。在实行“两个转变”中我们要更自觉地高扬起解放思想、实事求是这面光辉的旗帜，朝着“两个转变”的征途迅跑。

赵富林书记在讲到今年的理论学习时说，今年我区开展学习邓小平建设有中国特色社会主义理论的重点，就是如何实现十四届五中全会《建议》中提出的“两个转变”。要在全区广泛深入开展建设有中国特色社会主义理论学习的基础上，进一步开展“两个转变”的学习、讨论。在学习讨论中，要充分认识“两个转变”的重大意义，明确为什么“两个转变”是“关键性的”、“具有全局意义的”和“根本性的”；“两个转变”的科学涵义是什么；并联系广西实际，分析全国、全区实现“两个转变”具备了哪些条件，还面临什么困难；实现“两个转变”的根本途径是什么；我们应当创造哪些条件来实现“两个转变”；我们在实施“两个转变”的过程中有什么新举措等等。经过讨论，把这些问题逐步地、一个一个地弄清楚，就可以对实现我区“两个转变”有很大的促进作用。

开展“两个转变”的学习讨论要与学习邓小平同志建设有中国特色社会主义理论结合起来，要与学习中央和广西提出的5年、15年奋斗目标和指导方针结合起来，要与学习江泽民同志的《正确处理社会主

义现代化建设中的若干重大关系》结合起来。通过学习、讨论，使我们各行各业的同志进一步解放思想，转变观念。使我们各行各业的工作，进一步适应并有利于这两个根本性的转变，使大家自觉地为实现这两个转变服务。

基于以上认识，为了把《建议》学习好、贯彻好、宣传好，使全区党员、干部在思想观念上，尽快适应“两个转变”的要求，并结合我区区情，全面落实十四届五中全会精神和自治区第七次党代会精神，为在我区经济发展中实现两个根本性转变，进而实现我区经济社会发展战略任务和跨世纪的奋斗目标，区党委部署了这次广泛的学习讨论。为了使学习讨论广泛深入地开展，帮助广大党员干部充分认识实现“两个转变”的重要意义，深刻理解“两个转变”的基本理论和基本内容，我们组织编写了这本《实行具有全局意义的根本性转变》。本书分13章，表述了“两个转变”的基本理论和重要内容，概述了实现“两个转变”的根本途径和所要解决的重要问题，并且着力探讨了广西如何实现“两个转变”。而且观点准确，材料翔实，语言通俗易懂，是全区城乡基层广大党员、干部和群众学习掌握《建议》中“两个转变”精神实质的重要辅助性读物，也可作为各级党委学习中心组学习“两个转变”理论的参阅资料。希望广大读者充分

利用这个《讲话》，以《讲话》为线索，认真学习《建议》，以实际行动，为实现《建议》提出的宏伟目标，为把一个经济健康发展，人民生活小康，社会稳定进步，充满生机和希望的广西带入 21 世纪而奋发图强，艰苦奋斗。

1996 年 3 月

目 录

序言	潘 琦	(1)
第一讲 “两个转变”的主要内容		(1)
第二讲 实现社会主义现代化必须实行 “两个转变”		(18)
第三讲 实现“两个转变”的根本途径		(29)
第四讲 加强和改善宏观调控		(52)
第五讲 转变经济增长方式是我区的一项 迫切任务		(62)
第六讲 深化国有企业改革		(75)
第七讲 加强现有企业的技术改造		(89)
第八讲 广西农业发展要注重实行“两个 转变”		(101)
第九讲 实行“两个转变” 发展乡镇企 业		(115)
第十讲 积极发展第三产业 推进“两个 转变”		(126)
第十一讲 贫困地区如何实行“两个转 变”		(141)

第十二讲	实施科教兴桂战略 促进广西“两个转变”	(151)
第十三讲	解放思想 转变观念 适应两个根本性转变	(163)
后记	日	(178)

- (1) 高 调 言界
 (2) 容内要主的“变并个两”指一策
 (3) 计类而企业升典义主会并典文 指二策
 (4) “变并个两”
 (5) 登金本职由“变并个两”振定 指三策
 (6) 引揭题这着 追研题照 指四策
 (7) 题一指列史量为，并散指全变诗 指五策
 (8) “变并个两”指并时血 指六策
 (9) 草史业，金齐团卦看 指七策
 (10) 益内外并商业企首强施照 指八策
 (11) 个两”计文量主要领式业赤西门 指九策
 (12) 企斯之易式 “变并个两”计文 指十策
 (13) 个两”普革 业汽工东知大对殊 指十一策
 (14) “变并
 (15) “变并个两”计文即此因革团共 指十二策
 (16) “变

第一讲

“两个转变”的主要内容

党的十四届五中全会通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展“九五”计划和2010年远景目标的建议》。这一历史性文献，全面体现了邓小平建设有中国特色社会主义理论和党的基本路线的要求，提出了今后15年我国社会主义现代化建设的奋斗目标，即：在“九五”期间，全面完成现代化建设的第二步战略部署，到2000年，实现人均国民生产总值比1980年翻两番，人民生活达到小康水平，初步建立社会主义市场经济体制。到2010年，实现国民生产总值比2000年翻一番，使人民的小康生活更加宽裕，形成比较完善的社会主义市场经济体制。全会指出：“实现上述奋斗目标，关键是实行两个具有全局意义的根本性转变，一是经济体制从传统的计划经济体制向社会主义市场经济体制转变，二是经济增长方式从粗放型向集约型转变。”

一、“两个转变”的基本含义

(一)正确认识经济体制从传统的计划经济体制向社会主义市场经济体制转变

计划经济和市场经济都是社会化大生产的客观要求；计

划和市场都是发展生产力的方法，是调节经济的手段。计划经济是指在经济运行中把计划作为配置资源的主要方式和方法，其基本特征是生产什么、如何生产、为谁生产都由中央计划直接调节。市场经济是指在经济运行中把市场作为配置资源的基础和手段，其基本特征是生产什么、如何生产、为谁生产主要由市场来调节。

我国计划经济体制是在建国初期，根据马克思恩格斯对未来社会的设想，参照当时苏联的经验，同时为适应全国财经统一、对农业手工业和资本主义工商业进行社会主义改造并集中力量进行初步工业化建设的需要而建立起来的。这种全国高度集中统一的计划经济体制，在当时经济发展水平低、建设规模小的历史条件下，曾起过重要的作用。随着经济规模的扩大，经济联系日益复杂，计划经济的弊端就逐渐显露出来：它在所有制上追求“一大二公”，排斥或限制非国有经济的发展，遏制竞争，使经济难以搞活；它在分配上实际上是以平均主义为分配方针，抑制了生产者和经营者的积极性和创造性；它在经济活动中实行行政的、指令的、直接的管理，政企不分，高投入、高消耗、低产出、低效益，成为计划经济的痼疾。这就阻碍了生产力的发展，使本来应该生机盎然的社会主义经济在很大程度上失去了活力。

我国要建立的社会主义市场经济，就是要使市场在社会主义国家宏观调控下对资源配置起基础性作用，使经济活动遵循价值规律的要求，适应供求关系的变化；通过价格杠杆和竞争机制的功能，把资源配置到效益较好的环节中去，并给企业压力和动力，实现优胜劣汰；运用市场对各种经济信号反应比较灵敏的优点，促进生产和需求的及时协调；同时加强国家对经济的宏观调控，引导国民经济持续、快速、健

康发展，推动社会全面进步。社会主义市场经济是同社会主义基本制度结合在一起的。在所有制结构上，以公有制为主体，多种经济成分长期共同发展，通过平等竞争，发挥国有企业的主导作用；在分配制度上，以按劳分配为主体，其他分配方式为补充，效率优先，兼顾公平，逐步实现共同富裕；在宏观调控上，把人民的当前利益与长远利益、局部利益与整体利益结合起来，更好地发挥计划和市场两种手段的长处。社会主义市场经济同资本主义市场经济在运行规则上是相通和相似的，都具有市场经济的共同特征，主要是：第一，承认个人和企业市场主体的独立性，由它们自主地作出经济决策，独立地承担决策的经济风险；第二，建立起具有竞争性的市场体系，由市场形成价格，保证各种商品和生产要素的自由流动，由市场对资源配置起基础性的作用；第三，建立起有效的宏观经济调控机制，对市场运行实行导向和监控，弥补市场机制本身的弱点和缺陷；第四，必须有完备的经济法规，保证经济运行的法制化；第五，要遵守国际交往中通行的规则和惯例。

我国经济体制，从传统的计划经济体制向社会主义市场经济体制转变，是改革开放实践发展的必然结果，是解放思想，实事求是不断进行理论探索的成果。党的十一届三中全会以来，我们的改革实际上就是以市场为取向的改革。改革的实践已初步显示了市场的作用和活力，市场作用发挥比较充分的地方，经济活力就比较强，生产力发展就比较快，为我们取得建立社会主义市场经济体制的共识提供了实践基础。邓小平同志对创立社会主义市场经济作出了重大贡献。1979年邓小平同志就指出：“社会主义也可以搞市场经济。”1985年他又指出：“社会主义和市场经济之间不存在根本矛

盾。”1987年他又进一步指出：“计划和市场都是方法嘛。只要对发展生产力有好处，就可以利用。”1992年初南方谈话中，邓小平同志明确提出：“计划经济不等于社会主义，资本主义也有计划；市场经济不等于资本主义，社会主义也有市场。计划和市场都是经济手段。”这就为建立社会主义市场经济扫除了思想障碍，奠定了理论基础。党的十四大明确确定把建立社会主义市场经济体制作为经济体制改革的目标，解决了一个关系社会主义现代化建设全局的重大问题。

（二）全面理解经济增长方式从粗放型向集约型转变

经济增长方式的转变是指从粗放型经济向集约型经济的转变。粗放型经济，是经济发展水平处于低级阶段呈现的状态和相应的经济发展思想。它主要是指国民经济的科学技术水平比较低，企业管理比较粗，高投入、低产出，低效益，人们主要着眼于量的扩张，从外延扩大再生产来求得经济的增长。粗放型经济的特点是：技术设备和经营管理比较落后，生产成本高，经济效益比较差；人们一般偏重于追求产值、产量和速度，忽视产品质量、销路和效益；资源浪费大，劳动成本高，产品质量低，劳动生产率低，因而逐渐成为阻碍社会生产力发展的桎梏。集约型经济，则是经济发展向着高级阶段生长呈现的状态和相应的经济发展思想，它体现在生产的高科学技术水平，产品的高附加值，科学的精细的企业管理，低投入、高产出、高效益，人们主要着眼于质的提高、从内涵扩大再生产来求得经济的增长。集约型经济的主要特点是：人们在生产经营中注重的是经济效益，在采用先进的科学技术和重视先进管理的基础上，不断提高企业自身的生产经营机能和投入要素的素质，用高效率实现经济质的提高和量的增加。集约型经济增长方式必然要取代粗放型经济增长

方式，这是社会生产力发展以及社会进步的必然趋势和客观要求。

粗放型经济和集约型经济虽然有着重大的区别，但两者又是相对的、有联系的。粗放型经济增长方式虽然以生产要素数量的扩张为特征，但在量的扩张过程中也有质的提高；集约型经济增长方式虽然以生产要素质的提高为特征，但在质的提高过程中也有数量的扩张。从历史和现实情况看，粗放型经济和集约型经济是同时存在的，只是在经济发展水平较低的阶段往往以粗放型为主，在经济发展水平较高的阶段则转变为以集约型为主。我国建国 40 多年来，由于生产力发展水平较低，经济增长方式以粗放型为主，着重从增加数量和扩大规模来求得经济的增长；现在我国经济已发展到较大规模，正在向较高阶段发展，经济增长方式，应逐步转变到以集约型为主的时候了。

(三)“两个转变”是互相联系、互相促进、辩证统一的
转变经济体制(即“体制转轨”)是生产关系具体形式的改革，转变经济增长方式(即“增长转型”)是生产力如何发展的变革，两者是互相联系、互相促进、辩证统一的，是生产关系和生产力之间不断调整和适应的过程。“体制转轨”是“增长转型”的动力和保障；“增长转型”将巩固“体制转轨”的成果，并且是检验其成效的重要标准。两个转变的共同目的都是为了促进国民经济持续、快速、健康发展，全面实现社会主义现代化的战略目标。

首先，要用第一个转变来推动第二个转变。第一个转变(体制转轨)是第二个转变(增长转型)的动力。转变经济增长方式已经喊了多年，一直没有明显的成效，原因是多方面的，最根本的原因是改革不到位，经济体制制约着增长方式