



# 教材全析

“春雨奖学计划”指定用书

·配国标湘教版·



## 地理

必修Ⅱ

总主编 严军 本册主编 马宏杰

# DILI

中国少年儿童新闻出版总社  
中国少年儿童出版社



# 教材全析

“春雨奖学计划”指定用书

·配国标湘教版·

## 地理

### 必修 II

总主编 严军  
本册主编 马宏杰  
副主编 夏汉清  
撰稿 马宏杰 夏汉清 张文华 路海燕  
任己 林峰 黄成玉 余晓龙

图书在版编目(CIP)数据

金四导·高中地理·2·必修/严军主编.北京:中国少年儿童出版社,2008.6(2009.9重印)  
ISBN 978 - 7 - 5007 - 8955 - 0

I. 金… II. 严… III. 地理课—高中—教学  
参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 066180 号



配国标湘教版

“春雨奖学计划”指定用书  
**金四导·教材全析**

地 球

必修Ⅱ

出版发行：中国少年儿童新闻出版总社

中国少年儿童出版社

出版人：李学谦

执行出版人：赵恒峰

总主编：严军

封面设计：春雨教育共编室

主编：马宏杰

美术编辑：周建明

责任编辑：赵海力

责任印务：李建国

责任校对：黄海燕

地址：北京市东四十二条 21 号

邮政编码：100708

电话：010-64132053

传真：010-64132053

E-mail：dakaiming@sina.com

经销：新华书店

印刷：南京新洲印刷有限公司

印张：30

开本：880×1230 1/16

印数：5000 册

2009 年 9 月第 1 版第 2 次印刷

定价：69.00 元（共 3 册）

字数：810 千字

ISBN 978 - 7 - 5007 - 8955 - 0/G · 6482

001460

图书若有印装问题，请及时向印务部联系退换。

版权所有，侵权必究。

# 寻找梦中的 香格里拉

一个人走过的路越多，他的生命越精彩。在一成不变的日子里，不会再有令人感动的风物扑面而来；所系的生活中，心中的激情已找不到燃点。于是，在人们沉醉于对未来的憧憬中时，命中就出现了那个遥远而神秘的所在地——香格里拉。

在纷乱繁杂的现实生活中，在一天天的等待中，在无穷的忙碌中，我们已然重复地过着一成不变的生活，但内心的空虚感如一把锋利的钢刀扎进我们的心扉。人们偶尔也有在院里喧嚣的时候，想起梦中的香格里拉，而那也仅仅是活在梦中的一种梦幻、一种安慰、一种寄托、一种梦境而已。回到现实，我们距离它越来越远……

我们大家都想过那种诗意的生活，山水相依，绿水环绕，茂林修竹。我们也想过去寻找，但现实又把我们从路途中拉回，为了生活，为了生存，为了亲人，我们远离了梦中的香格里拉。车水马龙的都市生活已使我们变得麻木；霓虹灯的闪耀使人们的眼睛变得迷乱；快节奏的生活使人们的步伐凌乱。这就是忙碌的人，空虚的人。

在忙碌的都市，我们虽然不能改变环境，但我们可以改变心境，用轻松、清新、自然代替那沉重、污浊、冷艳的感觉。美的感觉也就是香格里拉的内涵，那充满幻想和憧憬的心深深地吸引着我们去前行，去探索，用行动来追求心的安静。

“宁静以致远”，这就是香格里拉的精髓。在喧嚣的生活中，只要我们以一颗平常的心去看待生活，那种田园式的生活自然

会出现，虽然没有“采菊东篱下”的悠然，但我们有“明月松间照，清泉石上流”的惬意；虽没有“人迹板桥霜”的静，但我们有“鹰击长空，鱼翔浅底”的心灵自由。

每个人的心灵都是自由的，虽然生活中的我们不免被现实牵绊，可无拘无束的心灵却可以带领我们畅游世界。有了心灵的指引，生活就会发生美好的改变，一切美好的梦想也会变为现实。

其实，香格里拉就在我们的心里。

旅行的目的地并不重要，重要的是沿途的风景和那份淡然、平静的感觉。在绿树无边的掩护下，喧嚣远去，尘埃落定，田园牧歌成为真实，感觉到大地的神奇，也有了树的诗行与童话。淡然天地间，流溢着幸福的甜美。

插上翅膀，寻找安静的香格里拉！

“一切的现在都孕育着未来  
未来的一切都生长于它的昨天  
希望，并且为它奋斗  
请将这一切放在你的肩上……”



# 我们的目标是：

# 将教材讲深、讲透、讲到位

亲爱的同学：

致读者

这是一柄神奇的金钥匙，为你打开通向桂冠的大门；

这是一座心灵的桥梁，连接着你高远的志向、你的梦想和你书海搏击的身姿。

在新学期到来之际，《教材全析》带着春雨名师的体温，带着春雨人殷殷的嘱托与期盼，悄然来到你的身边。

依据最新《课程标准》，将各学科的全部重点、难点、疑点和易错点一网打尽，全方位的精细讲解与分层级的梯度练习无缝对接——《教材全析》事半功倍的奇妙功效将让你在使用途中渐次感知。



心灵对话

励志名人名言，激发学生学习兴趣。



背景情境

巧设情境，缘情入理，引入主题，培养学生阅读、探究问题的能力。



基础自主

启发式填空，全程梳理基础知识。



方法技巧

拓展重要考点，通过设问启发学生思考，使复习与思考感悟相结合，激发学生自主研习热情。



教材要点

梳理重要知能点，并随机增设“归纳整理”“辨误析错”，从而深入点拨。



综合探究

给出前沿性材料与问题供学生探讨，激发探究兴趣。

## 第一章 人口与环境

### 第一节 人口增长模式

**心灵对话**

人类要控制自己，做到有计划地增长。  
毛泽东

少壮不努力，老大徒伤悲。

**基础自主**

人口增长模式

**1. 人口增长**

- (1) 人口现状：2005年，世界人口超过\_\_\_\_亿。
- (2) 人口自然增长率是一定时期内\_\_\_\_与\_\_\_\_之差。
- (3) 影响因素：  
 ①\_\_\_\_制约。  
 ②从\_\_\_\_到上层建筑。  
 (4) 根本原因：\_\_\_\_\_。

**教材要点**

**要点一 人口的增长**

1. 自然增长和机械增长  
人口的增长分为人口的自然增长和机械增长。人口的自然增长指一定时期内区域的出生人口数与死亡人口数的差额；人口的机械增长指一定时期内区域的迁入人口数与迁出人口数的差额。

2. 人口自然增长率  
人口自然增长率是指一定时期内人口出生率与死亡率相减的得数。人口自然增长率与人口总量的乘积可表示区域的人口自然增长量。人口增长的快慢与人口自然增长率的高低有关。

3. 影响人口自然增长率的因素  
一定区域人口自然增长速度的快慢，受到生物学规律的制约，也受到从经济基础到上层建筑领域的多种因素的影响。

**综合探究**

**拓展点** 不同国家的人口问题  
当今世界上存在着严重的人口问题，尤其以人口增长过快、数量过多和人口年龄结构失调等引起的问题最为突出。世界人口增长极不平衡。目前，发展中国家人口约为48亿，持续增长势头居高不下，例如，非洲人口自然增长率高达24%。发达国家人口数量已保持相对稳定，例如，欧洲人口自然增长率为-2%。

大多数发展中国家面临人口出生率高、自然增长率快，以及0~14岁的儿童比重过大等问题。人口增长过快，会加大对经济、就业、资源和环境等方面的压力，导致积累减少、经济发展速度降低、人们生活水平上升缓慢甚至下降，使尚未解决温饱的穷国更加贫困，同时也不利于提高人口质量。青少年及儿童比重过大，造成巨大的人口增长惯性，不利于人口、经济、教育、就业、环境等问题的解决。

**背景情境**

1999年10月12日，“地球村”第60亿位居民降生。为提醒世界人民和各国政府共同关注人口问题，联合国把这一天定为“世界60亿人口日”。世界人口达到60亿标志着世界人口在40年内翻了一番。

**方法技巧**

下图为甲、乙、丙、丁四个国家2008年0~15岁、15~65岁、65岁以上三个年龄段的人口比例示意图，读图完成1~2题。

年龄段	甲	乙	丙	丁
0~15岁	45%	25%	15%	40%
15~65岁	25%	55%	50%	35%
65岁以上	30%	20%	35%	25%

图1

# 让学习快乐、高效、无障碍

也许，你是“春雨教育”图书的老朋友；也许，你是春雨人的新相识，选择了怀抱理想的春雨人，选择了曾托举数千学子成功跨入清华、北大之门的“春雨教育”品牌图书，你就选择了快乐的学习历程，选择了胜利的桂冠，选择了梦想的成功！

关注“春雨奖学计划”吧。如果你成功了，别忘了让我们分享你的经验和喜悦。我们盼望你成为“龙虎榜”中的一员，盼望你的照片和你的学习感悟成为激励下一届同学的生动资料。

你搏击的路上，有《教材全析》一路相伴，那是春雨人在为你的拼搏加油，那是春雨人在为你的成功喝彩。

**教材全析 地理·必修1**

**第一章 人口与环境**

**典型例题 分析** 考题类型：一问三答。

**【读图1】** 读人口增长模式示意图，回答(1)~(2)题。

**能力提升 训练** 长期综合分析：

**基础巩固 题型** 下图为我国某中学地理兴趣小组利用所在城市人口资料绘制的人口金字塔图。读图回答1~2题。

**本章知识、能力提升平台**

**知识结构 网络** 把握脉络，决战考场！

```

    graph TD
        A[影响因素] --> B[三种模式]
        A --> C[概念分类]
        B --> D[人口增长]
        C --> E[人口迁移]
        D --> F[地域文化]
        E --> F
        F --> G[地域人口]
        G --> H[合理容量]
        H --> I[人口爆炸]
        I --> J[环境制约]
    
```

**专题归纳 表现** 学以致用，方能运筹帷幄！

1. 人口增长  
是指在一定区域和历史时期内人口数量的变化。人口增长可分为人口自然增长和人口机械增长。人口增长的快慢与人口自然增长率的高低有关，最终取决于生产力的发展水平。
2. 人口合理容量  
是指在有效和持续地利用资源、环境并获得最大经济效益的情况下，一定地区所能容纳的人口数量。

**本章高考 表现** 基础扎实知未来，你就可成竹在胸！

**一、规律总结**

1. 从内容选择上，主要考查人口增长类型及成因分析、人口迁移特点和成因分析及影响、年龄结构与人口增长和人口迁移的关系分析。
2. 图表数据分析。
3. 大量应用区域地理知识。

**典型例题 分析**  
精选课改区调研题、联考题，直击考点，夯实基础。

**能力提升 训练**  
新颖丰富的题型，分层设题的模式，引领学生能力梯度提升。

**教材习题 解答**  
对教材中的习题均给出解答及提示，益教益考。

**直击课改 高考**  
精选课改区高考题，并给出详尽的“精析”与“答案”，直观快速提升学生解题能力。

**知识结构 网络**  
帮助学生构建本章知识网络，使学生做到心中有网。对重点考点一网打尽。

**专题归纳 整合**  
归纳整理本章知识的逻辑联系，使学生能宏观掌握专题知识。

**本章高考 表现**  
依据2009年课改考情变化，归纳并预测2010年考情，使学生对命题趋势有整体性把握。

# 目录

## Contents

### 第一章 人口与环境

- 第一节 人口增长模式 /1
  - 第二节 人口合理容量 /10
  - 第三节 人口迁移 /16
  - 第四节 地域文化与人口 /24
- 本章知识、能力提升平台 /28

### 第一章能力提升评估卷 /29



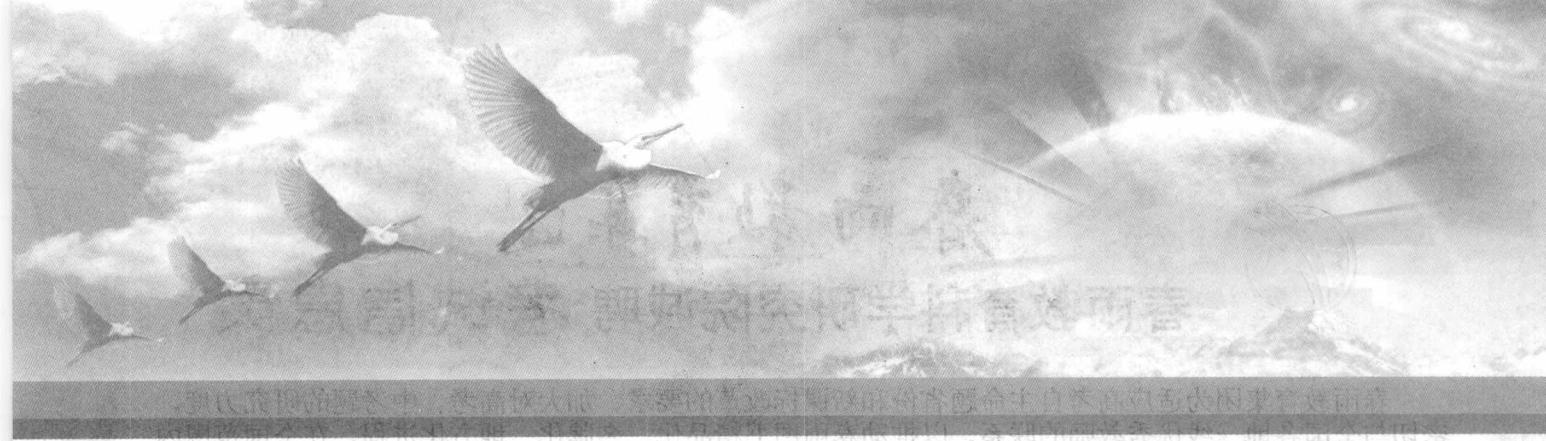
### 第二章 城市与环境

- 第一节 城市空间结构 /33
- 第二节 城市化过程与特点 /42
- 第三节 城市化过程对地理环境的影响 /50

### 本章知识、能力提升平台 /57

### 第二章能力提升评估卷 /58





### 第三章 区域产业活动



- 第一节 产业活动的区位条件和地域联系 /61
- 第二节 农业区位因素与农业地域类型 /66
- 第三节 工业区位因素与工业地域联系 /72
- 第四节 交通运输布局及其对区域发展的影响 /79

本章知识、能力提升平台 /84

第三章能力提升评估卷 /85

### 第四章 人类与地理环境的协调发展



- 第一节 人类面临的主要环境问题 /88
- 第二节 人地关系思想的演变 /95
- 第三节 可持续发展的的基本内涵 /100
- 第四节 协调人地关系的主要途径 /107

本章知识、能力提升平台 /114

第四章能力提升评估卷 /115

必修Ⅱ能力提升评估卷 /118

### 参考答案与解析(另册)

# 第一章

# 人口与环境

## 第一节 人口增长模式

### 心灵对话

它山之石，可以攻玉。

1. 人类要控制自己，做到有计划地增长。
2. 少壮不努力，老大徒伤悲。

——毛泽东

### 背景情境

探究新知的乐趣从这里开始。

1999年10月12日，“地球村”第60亿位居民降生。为提醒世界人民和各国政府共同关注人口问题，联合国把这一天定为“世界60亿人口日”。世界人口达到60亿标志着世界人口在40年内翻了一番。在过去的200年里，每增加10亿人口所用的时间越来越短。19世纪初全球仅有10亿人，125年后达到了20亿；1957年世界人口突破了30亿；1974年达到40亿；1987年达到50亿；1999年10月12日突破60亿。

### 基础自主梳理

利用它来学习，而不是应付哦。

#### 人口增长模式

##### 1. 人口增长

(1) 人口现状：2005年，世界人口超过\_\_\_\_\_亿。

(2) 人口自然增长率是一定时期之内\_\_\_\_\_与\_\_\_\_\_之差。

(3) 影响因素：

①\_\_\_\_\_制约。

②从\_\_\_\_\_到上层建筑。

(4) 根本原因：\_\_\_\_\_。

##### 2. “高、高、低”模式

###### (1) 原始模式：

① 基本特点：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

② 历史时期：\_\_\_\_\_。

③ 生产力水平：\_\_\_\_\_。

④ 经济：\_\_\_\_\_。

###### (2) 传统模式：

① 基本特点：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

② 历史时期：\_\_\_\_\_。

预计到2030年全球人口将超过80亿。

请思考世界人口增长有何特点？不同时期世界人口增长的模式有何不同？

**【思路点拨】** 人口增长的快慢，归根结底取决于生产力的发展水平。在人类社会不同的发展时期，生产力发展水平的差异，造成人口增长速度的快慢变化，形成不同时期的人口增长模式。

**【参考答案】** 在近200年里，世界人口增长的速度越来越快，总人口数量快速增加。不同时期，由于生产发展水平的差异，人口增长模式不同。工业革命以前人口增长模式是“高—高—低”模式（高出生率，高死亡率，低自然增长率），产业革命以后，人口增长模式是“高—低—高”模式（高出生率，低死亡率，高自然增长率），随着生产力的发展，人口增长模式变为三低模式。

### 方法技巧点悟

运用巧妙，存乎一心。

下图为甲、乙、丙、丁四个国家2008年0~15岁、15~65岁、65岁以上三个年龄段的人口比例示意图，读图完成1~2题。

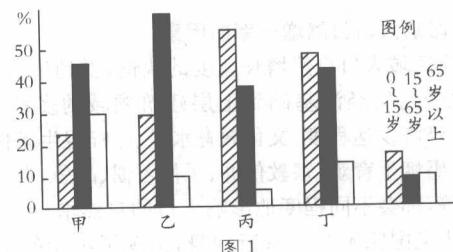


图1

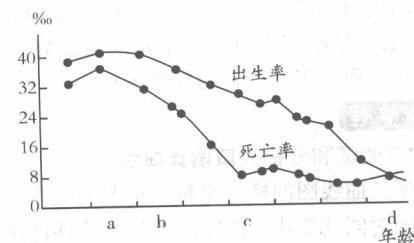


图2

③生产力水平:\_\_\_\_\_。

④经济:\_\_\_\_\_。

### 3. “高、低、高”模式

(1)基本特点:\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

(2)历史时期:\_\_\_\_\_。

(3)经济活动:\_\_\_\_\_。

(4)原因:\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

(5)表现 { 欧洲:18世纪中期~20世纪初。  
发展中国家:\_\_\_\_\_开始出现。

### 4. “低、低、低”模式

(1)基本特点:\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

(2)历史时期:\_\_\_\_\_。

(3)原因:科学知识的普及、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

(4)人口增长的特征:

①自然增长率保持\_\_\_\_\_趋势。

②发达国家人口零增长或负增长。

### 5. 中国人口增长模式及人口政策

(1)重视计划生育工作。

(2)人口自然增长率下降。

(3)人口增长模式由过渡模式向\_\_\_\_\_过渡。

## 教材要点研析

锁定重难点，实现各个击破。

### 要点一 人口的增长

#### 1. 自然增长和机械增长

人口的增长分为人口的自然增长和机械增长。人口的自然增长指一定时期内区域的出生人口数与死亡人口数的差额；人口的机械增长指一定时期内区域的迁入人口数与迁出人口数的差额。

#### 2. 人口自然增长率

人口自然增长率是指一定时期内人口出生率与死亡率相减的得数。人口自然增长率与人口总量的乘积可表示区域的人口自然增长量。人口增长的快慢与人口自然增长率的高低有关。

#### 3. 影响人口自然增长率的因素

一定区域人口自然增长速度的快慢，受到生物学规律的制约，也受到从经济基础到上层建筑领域的多种因素的影响。如，经济发达程度、文化教育水平、医疗卫生条件、妇女就业状况、婚姻生育观、宗教信仰、风俗习惯、战争、自然灾害、人口政策等，都会不同程度地影响人口的自然增长情况。在西方资本主义国家不少人奉行独身，出现了不少的丁克家庭。近几年我国也有很多的人冲破世俗观念，独身、丁克家庭也有出现，这必然影响了人口的出生率。但影响人口增长率的因素归根结底取决于生产力的发展水平。

### 归纳整理

#### 1. 如何阅读和分析人口增长曲线图

人口增长曲线图的横纵坐标一般是时间和人口数，曲线表示人口随时间的变化。曲线的形状特征，包括起伏和陡缓，

1. 未来人口压力最大的国家是( )

A. 甲 B. 乙

C. 丙 D. 丁

2. 图2为人口出生率与死亡率变化示意图，下列判断正确的是( )

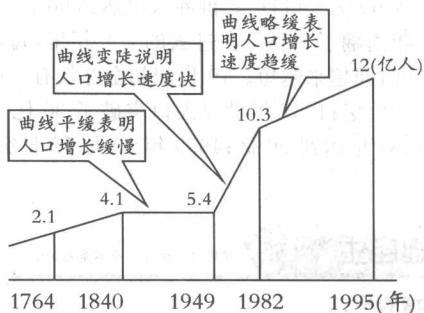
A. 甲国处于b年份

B. 乙国处于a年份

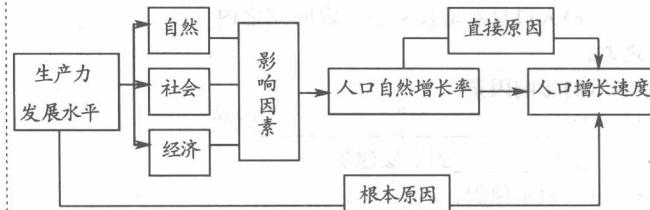
C. 丙国处于c年份

D. 丁国处于d年份

能够反映出人口变化的特征。例如，我国人口增长的曲线，如下图所示：



2. 生产力的发展水平、影响人口增长速度快慢的因素、人口自然增长率三者之间关系



#### 3. 区别人口老龄化和老年型社会

当一个国家60岁及以上人口所占比重达到或超过总人口的10%，或者65岁及以上人口比重达到或超过总人口的7%时，称为老年型国家，这样的社会称为老年型社会。当一个国家或地区60岁或65岁及以上人口占总人口的比重不断增加时，称这个国家或地区的人口增长出现老龄化趋势，人口老龄化趋势本质上是一种进步现象，是生产力发展的结果，也是人口发展的必然趋势。



- 【例1】**不同历史时期、不同国家人口增长的特点，从根本上说主要取决于（ ）
- 各国控制人口的政策
  - 社会生产力水平的高低
  - 人口死亡率的高低
  - 自然灾害和战争

**【精析】**本题考查了影响人口增长的主要原因。在影响人口增长的诸多因素中，最根本的、起决定性作用的是生产力水平的高低。

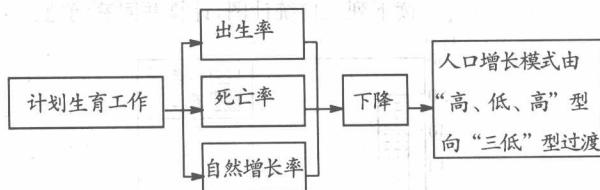
**【解答】**B

## 要点二 人口增长模式

### 1. 人口增长模式的四个阶段

人口增长模式	文明时期	基本特点	生产力水平	人口增长特点
原始模式	采集、狩猎文明时期	高出生率、高死亡率、极低自然增长率	极为低下，采集、狩猎为生	人口增长极为缓慢
传统模式	农业文明时期	高出生率、高死亡率、较低自然增长率	手工劳动为基础的自然经济	平均寿命有所延长，但死亡率高，人口自然增长率仍较低
过渡模式	工业文明时期	高出生率、低死亡率、高自然增长率	工业化生产方式，生产力水平明显提高，医疗卫生事业进步，粮食产量大幅度增加	19世纪末20世纪初，过渡模式在欧洲基本终结。大多数发展中国家都面临着比较严重的人口问题
现代模式	后工业文明时期	低出生率、低死亡率、低自然增长率	科学知识普及和医疗卫生进步，文化生活水平提升，生育观念和行为变化	人口自然增长率仍然保持下降的趋势，不少国家甚至出现人口零增长或负增长

### 2. 我国的人口增长模式



#### 辨误析错

##### 1. 区分原始模式和传统模式

(1)从二者特征上区分。原始人口增长模式和传统人口

增长模式在出生率和死亡率上没有区别，都描述为高，而对人口自然增长率的描述不同，原始模式是极低，传统模式是较低。

(2)根据所处的社会时期区分。原始人口增长模式存在于原始社会，传统人口增长模式主要存在于奴隶社会、封建社会、资本主义社会初期。

#### 2. 区分过渡模式和现代模式

一般地，人口出生率降到1.5%及以下，人口自然增长率低于1%，可视为现代模式；人口出生率在1.5~3.0%，人口自然增长率在1.0~1.5%，可视为过渡模式。

#### 3. 过渡模式和现代模式中出现的人口问题

人口增长的过渡模式普遍存在于大多数发展中国家。这种高自然增长率，加上庞大的人口基数，人口迅速增长，使人口与自然、社会的矛盾激化，由此产生了一系列深远地影响，主要表现在：粮食供应不足，营养水平低；劳动力过剩，就业困难；社会治安不稳定；人们生活水平提高较慢；教育条件差，文化素质低；对环境压力大，造成环境的严重损害。

在发达国家，因社会经济、文化教育、生育观念等原因，人口增长进入现代模式。由于极低的人口自然增长率与人口寿命的延长，大多数发达国家都出现了人口老龄化问题。但人口过度老化也会带来各种问题：劳动力不足；消费水平低和社会经济负担加重；老年人的生活保障、医疗保健等问题。

#### 4. 正确理解发达国家的死亡率

发达国家的人口死亡率高于发展中国家，这一现象主要是由不同的年龄结构造成的。发达国家的人口年龄构成呈老年型，其老年人口的比重大大超过发展中国家，而老年人的死亡率一般较高。若按年龄段计算人口的死亡率，发达国家因医疗水平高，人的预期寿命长等原因，死亡率仍低于发展中国家。

#### 5. 发达国家与发展中国家人口增长模式的差异

发达国家人口增长模式已处于“现代模式”；发展中国家人口增长模式大都处于“过渡模式”，但也有些国家的人口增长模式正在或者已经进入“现代模式”，如亚洲的韩国、拉丁美洲的古巴等。

#### 【例2】产业革命后，形成的人口增长模式是（ ）

- “高—高—极低”模式
- “高—高—较低”模式
- “高—低—高”模式
- “低—低—低”模式

**【精析】**“高—低—高”模式主要是产业革命以后的人口增长特点。

**【解答】**C

**顿有所悟** 产业革命使生产力水平得到极大提高，人口增长模式由“高—高—较低”模式转变为“高—低—高”模式。

#### 【例3】有关“低—低—低”人口增长模式的说法，正确的是（ ）

- 具有较高出生率、极低死亡率的特征
- 世代更替快，人口增长缓慢
- 人口年龄结构多呈老年型
- 该人口增长模式最早盛行于北美

**【精析】**“低—低—低”模式是人口出生率、死亡率、自然增长率都很低，人口寿命长，世代更替慢，人口出现老龄

化现象，该人口模式最早盛行于欧洲。

**【解答】**加 C “低—低—低”模式出现在后工业化时期，主要分布于发达国家和少数发展中国家。

## 综合探究

### 拓展点 不同国家的人口问题

当今世界上存在着严重的人口问题，尤其以人口增长过快、数量过多和人口年龄结构失调等引起的问题最为突出。

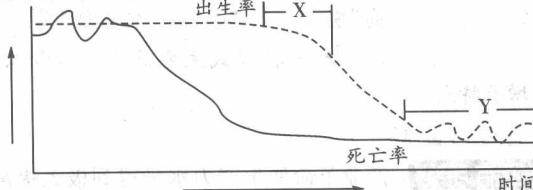
世界人口增长极不平衡。目前，发展中国家人口约为48亿，持续增长势头居高不下，例如，非洲人口自然增长率高达24‰。发达国家人口数量已保持相对稳定，例如，欧洲人口自然增长率为-2‰。大多数发展中国家面临人口出生率高、自然增长快，以及0~14岁的儿童比重过大等问题。人口增长过快，会加大对经济、就业、资源和环境等方面的压力，导致积累减少、经济发展速度降低、人们生活水平上升缓慢甚至下降，使尚未解决温饱的穷国更加贫困，同时也不利于提高人口质量。青少年及儿童比重过大，造成巨大的人口增长惯性，不利于人口、经济、教育、就业、环境等问题的解决。面对严峻的人口形势，大多数发展中国家都赞同实行计划生育政策，以降低过高的人口自然增长率。

发达国家普遍面临的人口问题是人口增长缓慢和人口老龄化。目前一般将65岁及以上人口定为老年人口，并将一个国家或地区老年人口比重达到7%定为老龄化的开始，比重达到10%定为严重老龄化。由于人口增长缓慢，甚至持续减少，发达国家老年人口的比重几乎都超过10%。其中，意大利、瑞典等国老年人口比重已达到18%左右。人口老龄化带来问题是劳动力不足、青壮年负担过重等一系列社会问题。一些发达国家采取鼓励生育的政策，并接纳来自海外的移民，这在一定程度上缓解了人口老龄化带来的负面影响。

## 典型例题

### 【课例1】读人口增长模式示意图，回答(1)~(2)题。

出生和死亡人数



(1)引起Y时期人口出生率波动的最主要原因是( )

- A. 经济增长与衰退周期性波动
  - B. 全球气候冷暖周期性波动
  - C. 国家人口政策的周期性波动
  - D. 全球传染性疾病传播的周期性爆发
- (2)X时期社会刚处在( )
- A. 由畜牧业向定居农业转变
  - B. 由农业向手工业转变
  - C. 由农业向传统工业转变
  - D. 由传统工业向现代工业转变

**【命题点评】**此题主要考查人口增长的三种模式特点和成因。通过对人口出生率和死亡率两个要素的过程曲线的判读，得出人口自然增长的三种模式的发展特点。同时也考查了读图分析的能力。

**【解析】**Y时期的人口增长属于“低—低—低”发展阶段(现代型)，大都是发达国家。影响其人口出生率的主要因素是人们的生育观念。由于经济发展的好坏导致人们生育观念的变化，进而使生育行为产生变化，从而产生出生率的波动。

**【答案】**(1)A (2)C

**【课例2】**读甲、乙两地人口的抽样调查表(每10 000人中各年龄段人数及死亡率统计)，回答(1)~(2)题。

年 龄		0~14岁	15~59岁	60岁 以上	总 计
甲	人口数	2 000	6 500	1 500	10 000
	死亡率(%)	0.6	0.6	2.5	
乙	人口数	3 500	6 000	500	10 000
	死亡率(%)	0.8	0.7	2.2	0.81

(1)甲组人口死亡率总计是( )

- A. 0.775%
- B. 3.7%
- C. 0.885%
- D. 0.95%

(2)下列说法与表格内容相符的是( )

- A. 甲地表示发展中国家，乙地表示发达国家
- B. 各年龄段死亡率甲小于乙，因此死亡总人口数也是甲小于乙
- C. 发展中国家的死亡率高于发达国家
- D. 甲地人口死亡率偏高一些，主要原因是甲地老年人口比例高

**【命题点评】**本题要求通过对人口数据的分析，考查对人口出生率、死亡率和自然增长率三个要素关系的理解，以及对人口增长三个模式的理解。

**【解析】**(1)死亡率是一定时期内死亡人口数和总人口的比值。把甲地不同人口年龄段死亡人口相加，再与总人口相比即为总死亡率。这里不能简单地把不同人口年龄段的死亡率相加。

(2)从表中数据分析，甲地老年人口占15%，有明显的人口老龄化问题，属于发达国家。乙地年轻人口占35%，说明出生率很高，死亡率较低，属于“高—低—高”人口发展模式，是发展中国家。发达国家的人口死亡率一般要比发展中国家低。但是有些发达国家由于人口的老龄化严重，人口的死亡率会高于某些经济发展水平比较高的发展中国家。

**【答案】**(1)C (2)D

**【课例3】**读下列人口统计图，计算并回答问题。

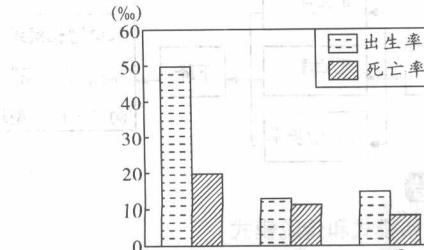


图1

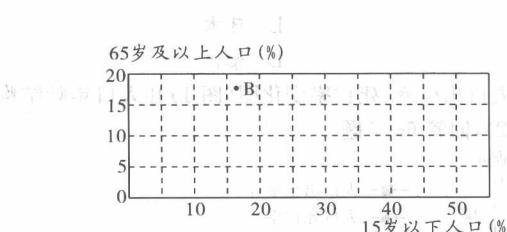


图 1

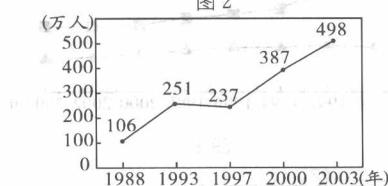


图 2

图3 某市流动人口数量变化

(1) A国人口自然增长率约为\_\_\_\_\_%;在A、B、C三国中,人口自然增长率最高的是\_\_\_\_\_国,与我国人口自然增长率(2004年约0.6%)相似的是\_\_\_\_\_国。

(2)与A国人口自然增长率类似的国家主要分布于\_\_\_\_\_。(单项选择)

- A. 非洲      B. 亚洲  
C. 欧洲      D. 北美洲

(3)根据表格数据,在图2中标出A点,以表示A国15岁以下、65岁及以上人口年龄构成。

2004年A、B两国人口年龄构成(%)

年龄 国家	15岁以下	15岁到64岁	65岁及以上
A国	50	45	5
B国	17	65	18

(4)分析图1和图2可以看出,A国人口问题主要有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_等。

(5)图3所示的城市流动人口数量变化对该市产生的积极影响有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_.可能带来的问题是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

**【命题点评】**本题主要考查人口增长模式的特点、人口增长特点与人口年龄结构的关系,以及人口增长对环境可能产生的问题。同时考查对图表数据的处理能力。

**【解析】**(1)人口的自然增长率为人口出生率与死亡率之差。

(2)A国人口自然增长率达到3%,说明处于人口高增长阶段(高—低—高模式),此类国家目前主要分布在经济发展比较落后的发展中国家,尤以非洲最为集中。

(3)根据数据在坐标上定点。

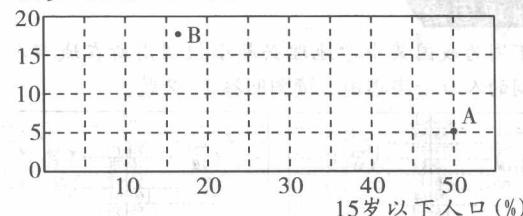
(4)根据有关A的资料,此题可以从人口出生率、人口增长率(速度)、人口年龄结构分析存在的问题,并由此推断可能产生的其他问题,如人口年轻化可能带来教育、就业的压力等。

(5)流动人口形成人口的机械增长,由于流动人口主要以轻壮年人口为主,可以增加流入地区的劳动力。但由于人口增加也会带来人口压力,产生相应城市环境问题。

**【答案】**(1)3 A C

(2)A

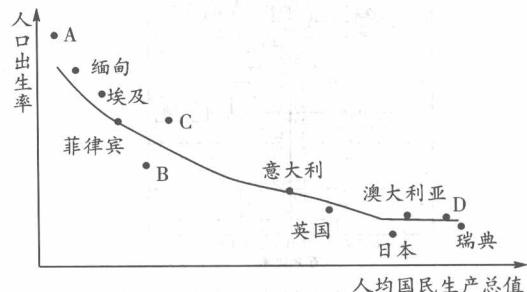
65岁及以上人口(%)



(4)人口出生率高,自然增长快,少年儿童比重大,加大了资源、环境、教育、就业的压力(任答三点即可)

(5)弥补劳动力不足,提高城市竞争力,活跃市场,提高人口素质,加强多元文化交流(任答两点即可) 加大教育压力、住房压力、交通压力、加重了环境负担,加大了社会治安压力

**【课例4】**读人口出生率与人均国民生产总值关系曲线图,回答问题。



(1)图中A、B、C、D四点分别表示中国、美国、巴西、坦桑尼亚四国中的哪一个国家?

A\_\_\_\_\_ , B\_\_\_\_\_ , C\_\_\_\_\_ , D\_\_\_\_\_。

(2)发展中国家与发达国家在人口出生率和人均国民生产总值方面各有什么特点?

人口出生率:\_\_\_\_\_;

人均国民生产总值:\_\_\_\_\_。

(3)该曲线图说明影响人口出生率的主要因素是\_\_\_\_\_。

(4)中国人口出生率与其他发展中国家比较有何不同?原因是什么?

**【命题点评】**此题主要考核对影响人口出生率的因素的理解,以及对图表的分析。分析时要注意,影响人口死亡率的诸多因素在不同的条件下所显示出的作用是有明显差异的。如经济的发展使发展中国家的死亡率下降,但在发达国家这种作用却并不明显。

**【解析】**曲线表示平均状况,反映出人均国民生产总值越高,人口出生率越低,两者的关系密切。中国的人均国民生产总值与巴西相当,但中国在控制人口增长方面比巴西做得更为有效,人口自然增长率低于巴西。

**【答案】**(1)坦桑尼亚 中国 巴西 美国

(2)前者高,后者低 前者低,后者高

(3)经济因素

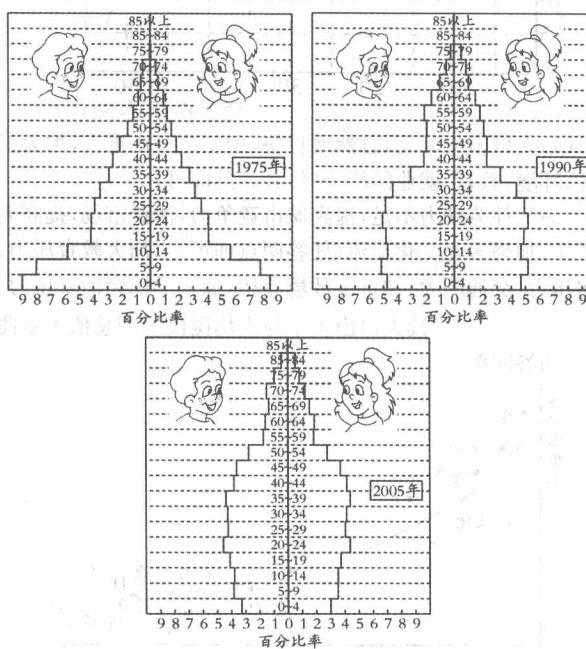
(4)低。计划生育政策的实施。

## 能力提升训练

长风破浪会有时！

## 基础巩固题

下图为我国某中学地理兴趣小组利用所在城市人口资料绘制的人口金字塔图。读图回答1~2题。



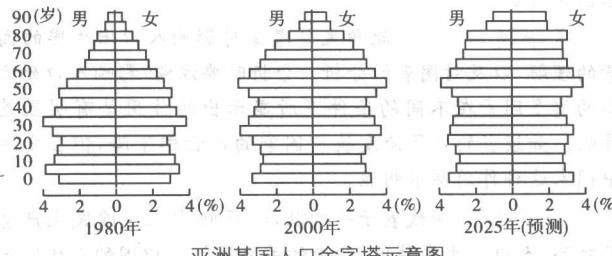
1. 2005年,该市0~4岁女性人口占总人口的比重约为( )

- A. 3%      B. 6%  
C. 6.2%      D. 3.2%

2. 该城市近三十年来人口结构变化产生的影响是( )

- A. 青壮年养育子女的负担逐渐加重  
B. 生育率逐渐增加  
C. 该城市逐渐迈向老龄化社会  
D. 青壮年男子逐渐外移

下图反映了亚洲某国人口增长与构成的变化及其发展趋势。据此回答3~5题。



亚洲某国人口金字塔示意图

3. 该国人口变化趋势的一个突出特征是( )

- A. 年轻劳动力过剩      B. 老龄化趋势显著  
C. 自然增长率上升      D. 人口出生率较高

4. 示意图显示,该国人口平均寿命状况是( )

- A. 平均寿命延长,女性长于男性  
B. 平均寿命延长,男性长于女性  
C. 平均寿命缩短,女性长于男性  
D. 平均寿命缩短,男性长于女性

5. 人口金字塔示意图所示的亚洲某国,最可能是( )

- A. 中国  
C. 印度

- B. 日本  
D. 泰国

读某省人口出生率、死亡率变化图(图1)和人口年龄结构变化图(图2),回答6~7题。

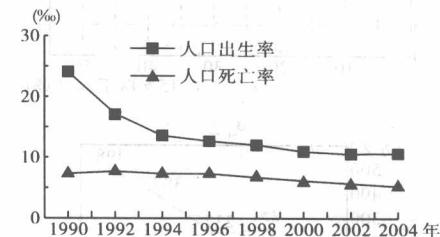


图1

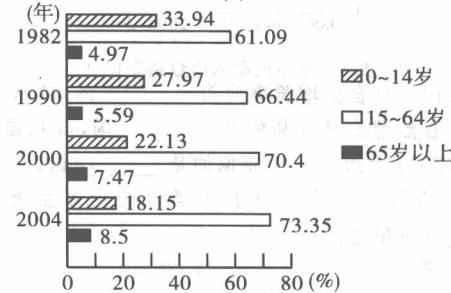


图2

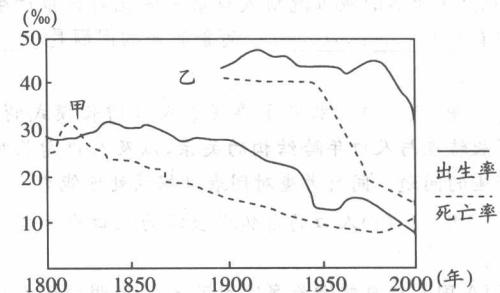
6. 目前该省人口增长的特点是( )

- A. 总量呈下降态势  
B. 总量仍呈增长态势  
C. 总量呈零增长态势  
D. 增长模式没有变化

7. 按联合国标准,如一地区 $\geq 60$ 岁人口占总人口比例达10%或 $\geq 65$ 岁人口达7%,则可视为进入老龄化社会。该省开始进入老龄化社会的时间在( )

- A. 1990年以前      B. 1990~2000年之间  
C. 2000~2004年之间      D. 2004年以后

读甲、乙两国人口变化曲线图,回答8~9题。



8. 下列关于甲、乙两国人口增长的叙述,正确的是( )

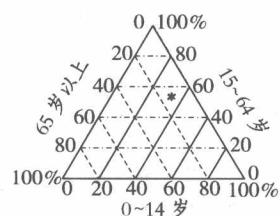
- A. 19世纪中期,甲国人口急剧减少  
B. 20世纪初期,乙国人口增长最快  
C. 欧洲发达国家的人口变化趋势与甲国相似  
D. 目前老年人口的比例乙国高于甲国

9. 下列关于当前两国人口问题的叙述,正确的是( )

- A. 甲国人口增长过快,人均资源占有量明显减少  
B. 乙国人口增长过快,原因是国家经济迅速发展  
C. 乙国人口增长缓慢,城市化进程明显减缓  
D. 甲国人口出现负增长,本国青壮年劳动力不足

人口、资源、环境工作是强国富民安天下的大事。据此回答10~11题。

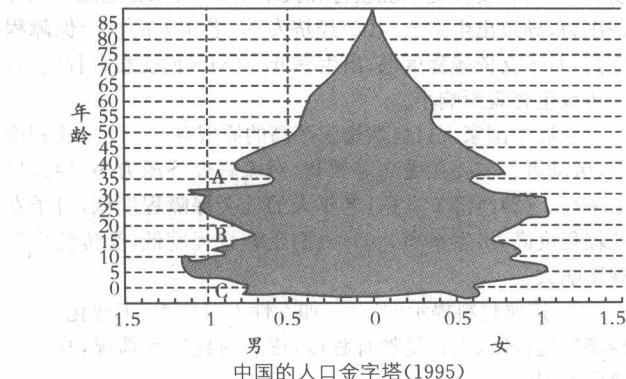
10. 根据我国第五次人口普查,全国共有 12.95 亿人,下图表表示人口年龄构成状况,其中 0~14 岁人口的数量是( )



- A. 12 亿      B. 2.98 亿  
C. 1.68 亿      D. 7.8 亿
11. 与 10 年前相比,我国 0~14 岁人口比重下降了 7.8%,65 岁以上人口比重上升了 1.39%,而总人口增加了近 1.3 亿。因此,21 世纪人口工作的主要任务是( )
- A. 控制人口盲目流动  
B. 继续稳定低生育水平  
C. 遏制人口老龄化加速的势头  
D. 适度提高少年儿童人口比重

### 拓展探究题

12. 阅读下面的图文资料,回答问题。



**材料一** 我国运用经济、教育、法律、行政等手段综合治理人口问题,使人口过快增长的势头得到有效控制,实现了人口增长模式的历史性转变。专家认为我国人口发展正在快速步入“后人口转变时期”,在上海、大连等大都市出现了“未富先老”现象。

**材料二** 2006 年 3 月 16 日,中华人民共和国国家统计局发布的《2005 年全国 1% 人口抽样调查数据公报》显示,全国人口中,男性为 67 319 万人,占总人口的 51.53%;女性为 63 319 万人,占总人口的 48.47%。性别比(以女性为 100,男性对女性的比例)为 106.30:100。

(1) 从图中看出,我国人口增长有三个明显的低谷,A 低谷对应的时段是\_\_\_\_\_, B 低谷产生的主要原因是什么?

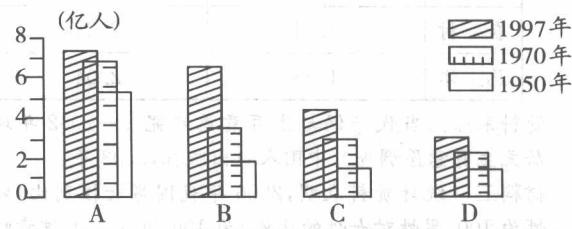
(2) 材料中提及“后人口转变时期”和我国“实现了人口增长模式的历史性转变”,这里的“后人口转变时期”是指\_\_\_\_\_ (人口增长模式),其特点是\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_。“实现了人口增长模式的历史性转变”是指\_\_\_\_\_。

- (3) “未富先老”说明了什么?借鉴世界发达国家针对人口老龄化的处理策略,结合中国国情,你认为应该如何妥善解决我国的人口老龄化问题。

- (4) 我国的出生人口性别比偏高并持续升高,这将会带来哪些问题?

13. 下图为 1950~1997 年部分大洲人口增长图,下表为 1997 年部分大洲人口增长表。读图表回答问题。



大洲	出生率(%)	死亡率(%)	自然增长率(%)
E	4.0	1.4	2.6
F	1.0	1.2	-0.2
G	2.5	0.7	1.8
H	1.5	0.9	0.6

(1) 将图表中的字母填入相应的大洲名称后面:

非洲\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、北美\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_,  
欧洲\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_, 拉美\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

(2) 由图可知,近几十年来,\_\_\_\_\_国家人口增长很快,这是因为\_\_\_\_\_等缘故。

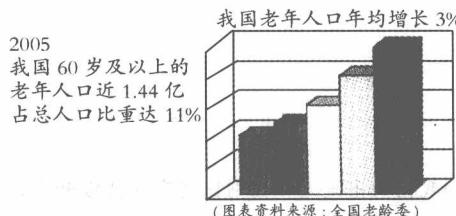
(3) 二战后,\_\_\_\_\_国家人口增长缓慢,这是由于\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等原因引起的。

(4) E 洲的人口问题主要是\_\_\_\_\_,应采取什么对策?

(5) F 洲的人口问题主要是\_\_\_\_\_,应采取什么对策?

14. 阅读下列材料,回答问题。

**材料一** 2006年12月12日,《中国老龄事业的发展》白皮书发表,表明中国政府应对人口老龄化的积极态度。有关人士分析:1990年到2032年,是我国人口年龄结构最佳的“黄金”时期,为我们提供了一个人口负担最轻的战略机遇期,从09年算起,还剩下23年。



**材料二** 据调查显示,被调查人口的意愿生育水平与国家所要求的政策生育水平尚有一定距离(见下表)。

被调查者按市、镇和乡分的意愿生育子女平均数表

地 区	有生育政策意愿 子女数(个)	无生育政策意愿 子女数(个)
城 市	1.39	1.70
小城镇	1.53	1.79
农 村	2.01	2.23
总 体	1.78	2.04

资料来源:《当代择偶与生育意愿研究——2002年城乡居民生育意愿调查》,中国人口出版社,2003年。

**材料三** 统计资料表明,2006年我国男女性别比(以女性为100,男性对女性的比例)为106.30:100,这意味着未来的20年内,平均每年处于结婚年龄的男性比女性多出120万人左右。

- (1)以上材料反映出我国人口发展存在\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_问题。
- (2)材料反映现阶段我国的人口增长模式属于\_\_\_\_\_式,但同时还存在\_\_\_\_\_的隐忧,现在的低生育水平须依赖\_\_\_\_\_。
- (3)人口老龄化是社会发展正常与必然的趋势,我们应该如何正确认识人口结构的老龄化?

- (4)近些年来,我国经济一直高速增长,结合材料一分析经济高速增长的原因。

(5)为平衡性别比,你认为可采取哪些措施?

①要实行计划生育政策,严格控制人口增长;②提高人口素质,提高女性地位;③健全社会保障制度,改善优生优育环境;④加强社会文化教育,提高人口科学文化素质;⑤健全法律法规,禁止胎儿性别鉴定。

## 教材习题

不要坐享其成哦!

### 第2页活动

1. 人口自然增长率=人口出生率-人口死亡率

埃及人口自然增长率为1.85%,日本人口自然增长率为0.12%。

2. 根据计算结果,埃及的人口增长快一些。

3. 2000年,埃及增长的人口约118万,日本增长的人口约15万,埃及自然增长的人口多。

### 第3页活动

1. 发达国家人口自然增长率低的原因有:(1)工业化程度高,劳动者要接受系统教育和技术培训,对家庭造成较大经济压力,导致出生率低。(2)经济发达,老年人的社会保障程度高,对子女依赖程度低,出生率低。(3)人们受教育程度高,受传统生育观影响小。

发展中国家人口自然增长率高的原因有:(1)工业化程度低,劳动者不需要接受高等教育,对家庭经济压力小,导致出生率高。(2)经济欠发达,老年人的社会保障程度低,对子女依赖程度高,出生率高。(3)人们受教育程度低,受传统生育观影响大。

2. 按照材料提示的方面,如女性人口比重、工业化水平、经济发达程度、人口受教育程度,逐一对比家乡情况,找出主要影响因素。

### 第4页活动

1. 约18岁。

2. 小一些。当代妇女法定初婚年龄为20周岁。

3. 初婚年龄早会延长妇女的生育周期,提高出生率,同时会缩短人口代际间的更替周期,加快人口数量增长。

4. 晚婚、晚育会延长人口代际间更替周期,有利于对人口数量的控制。

### 第6页活动

学生通过书籍、网络等途径,获取有关艾滋病危害的资料,一方面对艾滋病有更多地了解,另一方面能提高自身素养。艾滋病的全称为获得性免疫缺陷综合症(AIDS),通过性、血液和母婴三种接触方式传播,是一种严重危害健康的传染性疾病。当人体处于正常状态时,体内免疫系统可以有效抵抗各种病毒的袭击。一旦艾滋病病毒侵入人体体内,这种良好的防御体系便会土崩瓦解,各种病毒通过血液和破损伤口长驱直入。

### 第9页活动

1. 我国历史上人口数量变动的特点是:起伏不定,时多时少,时快时慢,总体趋势是不断增长。当有严重自然灾害及改朝换代时,人口增长缓慢;当风调雨顺、国泰民安时,人口增长快。



2. 建议先在地方政府官方网站上探索,若信息不全,查阅地方志及统计年鉴,可以获取全面信息。

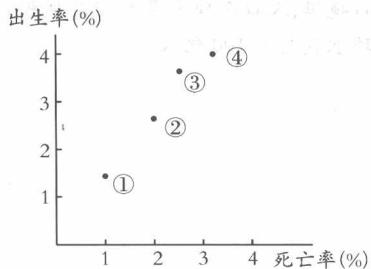
3. 绘制曲线图先要确定坐标系,一般横坐标表示年代,纵坐标表示比率。然后将数据在坐标系内定点,最后用平滑曲线连接。

4. 根据目前本地的人口出生率、死亡率、自然增长率,判断所属人口增长模式。

## 直击课改 高考

审时度势,方能运筹帷幄。

1. (2009·全国I·1~2,8分)甲市2008年户籍人口出生9.67万人,出生率为0.699%;死亡10.7万人,死亡率为0.773%。甲市户籍人口这种自然增长态势已持续14年。下图显示四个地区的人口出生率和死亡率。据此完成(1)~(2)题。



(1)甲市可能是( )

- A. 西宁      B. 延安  
C. 上海      D. 广州

(2)①②③④四个地区中,人口再生产与甲市处于同一类型的地区是( )

- A. ①      B. ②  
C. ③      D. ④

**【精析】**本题主要考查对人口自然增长率和人口增长类型的理解和读图能力。人口出生率与死亡率之差为人口自然增长率。甲城市人口自然增长率负值,应属于“低—低—低”人口增长模式,经济发展水平比较高,上海是我国最早进入老龄化社会的城市。

**【答案】**(1)C (2)A

2. (2009·江苏·12~13,4分)运用数据图表可以分析社会人口变化现象。据图1、图2回答(1)~(2)题。

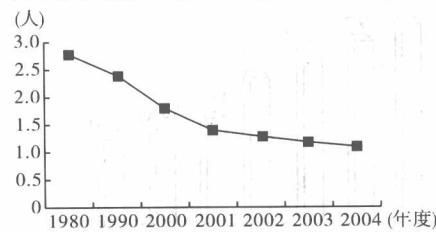


图1

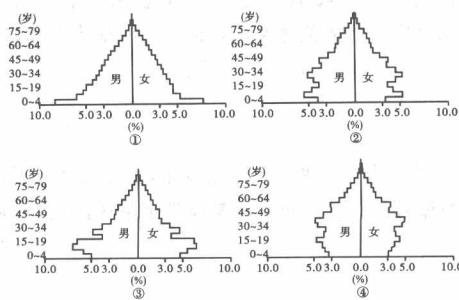


图2

(1)图1是某地区育龄妇女平均生育子女数变化曲线图。若图中所示变化趋势持续下去,最可能出现的是( )

- A. 人口素质下降  
B. 人口老龄化  
C. 就业压力加大  
D. 劳动力成本下降

(2)图2是新中国成立以来四个不同时期的人口年龄结构金字塔图,按时间先后排序正确的是( )

- A. ①②③④      B. ①③④②  
C. ①②④③      D. ①③②④

**【精析】**(1)从图可知,育龄妇女平均生育子女数不断下降,出生率会不断下降,人口自然增长率不断降低,会出现老龄化现象,人口自然增长率不断降低,会出现老龄化现象,劳动力不足问题。

(2)随着人口的发展,少儿人口所占比重将不断下降。分析0~4岁人口所占比例即可。

**【答案】**(1)B (2)D

3. (2008·全国I·3~4,8分)下表为我国某城市人口资料。读下表完成(1)~(2)题。

	1982年	1990年	2000年
总人口(万人)	35	167	701
0~14岁(%)	35.27	14.63	8.5
15~64岁(%)	58.36	83.15	90.29
65岁及以上(%)	6.37	2.22	1.11

(1)该城市自1982~2000年( )

- A. 人口自然增长率很高,人口增长迅速  
B. 人口出生率增高,人口老龄化问题得到缓解  
C. 人口出生率大幅度降低,人口死亡率大幅度增高  
D. 人口增长率很高,有大量青壮年人口迁入

(2)该城市是( )

- A. 南京      B. 深圳  
C. 西安      D. 沈阳

**【精析】**(1)考查人口问题及图表分析能力。某城市0~14岁人口所占比重自1982~2000年下降幅度较大,说明人口自然增长率较低,A错;2000年0~14岁人口所占比重较小,说明人口出生率较低,老龄人口2000年仅占1.11%,不存在人口老龄化问题,B错;2000年0~14岁人口仅占8.5%,65岁及以上人口仅占1.11%,人口死亡率不可能大幅度提高,C错;15~64岁人口在1982~2000年的短时间内由58.36%迅速上升为90.29%,说明人口的机械增长较快,即有大量青壮年人口迁入,D正确。

(2)考查影响人口迁移的因素。经济对人口迁移起主要的作用。从宏观上来看,经济布局的改变会造成大量的人口迁移。20世纪80年代,深圳、珠海等经济特区的设立,吸引了大量的青壮年的迁入。南京不是经济特区,A错;深圳是经济特区,B正确;西安不是经济特区,C错;沈阳不是经济特区,D错。

**【答案】**(1)D (2)B