

根据教育部最新教学大纲(试用修订版)编写

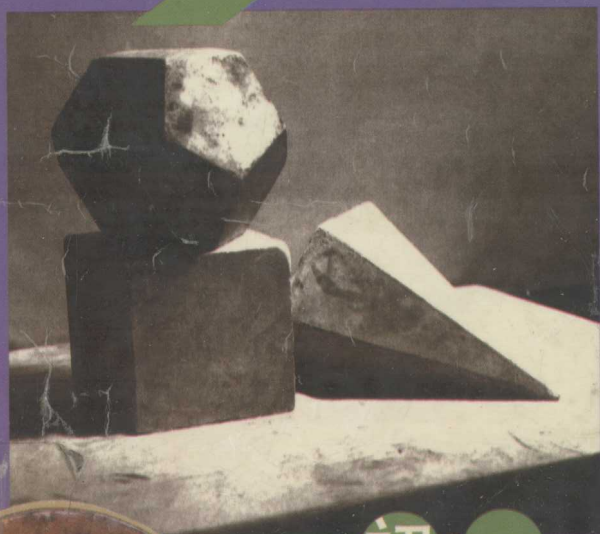
教

华东师大版

辅

21 世纪
新教材

教案与 作业设计



初 一

英语
第一学期



华东师范大学出版社

◎ 21 世纪新教材

教案与 作业设计

初一英语（第一学期）

本书编写组编

华东师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

教案与作业设计·初一年级/《教案与作业设计》编写组编. —上海: 华东师范大学出版社, 2001. 7

ISBN 7-5617-2684-8

I. 教... II. 教... III. 课程-教案(教育)-初中 IV. G633

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 043402 号

教案与作业设计·初一英语(第一学期)

编 者 本书编写组

封面设计 高 山

版式设计 蒋 克

出版发行 华东师范大学出版社

市场部 电话 021-62865537

传真 021-62860410

http: // www. ecnupress. com. cn

社 址 上海市中山北路 3663 号

邮政编码 200062

印 刷 者 江苏如东印刷厂

开 本 850 × 1168 32 开

印 张 10

字 数 250 千字

版 次 2001 年 7 月第一版

印 次 2001 年 7 月第一次

书 号 ISBN 7-5617-2684-8 G·1290·3

定 价 8.00 元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题, 请寄回本社市场部调换
或电话 021-62865537 联系)

前 言

本套丛书是根据教育部最新颁发的各学科教学大纲和《关于推进素质教育调整中小学教育教学内容，加强教学管理进程的意见》，为帮助师生优化教学过程，适应新世纪的考试制度、考试形式和内容而聘请优秀教师和教研人员苦心策划、精心撰写的一套与 21 世纪新教材相配套的《教案与作业设计》丛书。

本套丛书初中部分含语文、数学、英语、物理、化学五门学科，共 12 本，按上、下学期分章、分单元同步编写，每章下设若干单元。主要栏目有：单元知识体系、学习方法指津、重点难点例析、解题技巧引导、素质达标测评、易错点例析、课后习题解答、考点例析等。这些栏目紧扣新教材、新大纲，对章节或单元的重点、难点、考点进行精辟的分析和引导，提供合理的学习方法和建议，对教材中每章节、单元或课后的习题进行解答，为学生的学习提供辅导和自我测评。

本套丛书旨在为教师备课和提高教学质量提供最新的参考资料，为学生提供掌握知识、提高能力、发展智力、减轻负担的同步学习捷径。

本套丛书紧扣考纲，贴近教学，信息丰富，形式新颖，融入了众多教育工作者的汗水和心血，是最新教学成果的展示，集针对性、实用性、权威性、科学性于一体，有助于师生构建新世纪教学的新方略，构建学习决胜的新阶梯。

目 录

Unit 1	Hello! Nice to meet you!	1
Unit 2	Can you spell it?	18
Unit 3	Numbers in English	35
Unit 4	What's this in English?	53
Unit 5	How old is he?	69
Unit 6	Is this your pencil-box?	88
Unit 7	The new students	107
Unit 8	Mainly revision	126
Unit 9	Come and meet the family	144
Unit 10	Where is it?	161
Unit 11	What's in the teacher's room?	177
Unit 12	How many kites are there?	194
Unit 13	What colour is it?	212
Unit 14	Whose clothes are these?	229
Unit 15	What's the time, please?	246
Unit 16	Mainly revision	265
期末模拟测试卷.....		281
参考答案.....		289

Unit 1

Hello! Nice to meet you!

【本单元知识体系】

项 目	内 容
字 母	Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn
日常交际用语	What is /What's your name? My name is.... Sit down, please. Thank you. What is this? It is/ It's.... Good morning, Miss/Mr.... Good morning, class. Hello! Hi! Nice to meet you. Nice to meet you, too. How are you? Fine, thank you / thanks. And you? I am / I'm fine, too. Thank you.

【学习方法指津】

本单元是英语学习的开始,就英语知识的学习,有以下三个方面的建议:

1. 语音学习:这是学好英语的基础。学好语言,首先要有准确的发音,如果单词读不准,句子不能上口,就无法学好任何语言。

Unit 1 Hello! Nice to meet you!—1

A B C D E F G H I J K

因此在学习过程中,要用心听老师的发音或多听录音,听准了,大胆开口,反复模仿,耐心纠正,直到发准为止。

2. 词汇学习: 英语单词的拼法很不规则,因此记忆起来有一定的困难。但大部分的单词的拼写和读音还是有规律可循的,即拼读规则。例如: book, 其中 b 发[b], oo 发[u], k 发[k], b-oo-k 拼起来读成[buk]。这样不仅记住了读音,而且记住了拼法。掌握了拼读规则后,碰到符合规则的单词,就可以举一反三,以旧带新,做到“见形知其音,听音知其形”。在词汇学习中还要注意一词多义的现象,这就要求学单词不能机械记忆和脱离语境,应做到“词不离句,句不离文”,通过对句子的理解来正确记忆和辨别单词的不同词义。例如: She's a nice girl. 其中 nice 应译为“漂亮的”,而在 Nice to meet you. 中 nice 译为“高兴”。只有正确地理解了词义,才能将单词正确地运用到交际中去。

3. 正确学习语法: 语法包括词法和句法两个方面。对于各种词形变化,不但要能辨认,而且要用得熟练准确。句法比词汇更重要,不掌握句法就不会造句,就不能表达思想,就不能运用英语达到交际的目的。句法的重点是句子结构,因此对英语的常用基本句型要多练,达到可不假思索、脱口而出的境界。

【中考命题热点】

字母是英语的基础,它的读音与书写是本单元的重点和难点,同时要注意归纳含有相同音素的字母。另外,对见面时打招呼用语的搭配也应重视。

Lesson 1

【基础知识扫描】

1. 初步掌握从 A 至 G 的 7 个英语字母;能认读其印刷体和

2—教案与作业设计

6.8
手写体字母的大写和小写等四种形式;书写(大写和小写、笔顺、笔划)基本符合规格;

2. 能看、听、说本课所列日常交际用语,重点学会使用打招呼用语,并做到语音语调正确;

3. 注意一些字母及日常交际用语的发音,提醒学生不要将 C /si:/发成/sei/; F/ef/发成/aif/;也不要将 Good morning /gud'mɔ:niŋ/说成/'gude'mɔ:niŋ/。

【重点、难点例析】

1. — Good morning! 早上好!

— Good morning! 早上好!

Good morning! 是两个较熟悉朋友或亲友之间早晨见面时常用的问候语,在中午十二点之前都可使用,答语也用 Good morning,口语中常用 Morning 代替,有时还可以在句末加上称呼或人名。如: Good morning, Miss Liu. 刘小姐,早上好! Good morning, Kate! 凯特,早上好!

2. — What's your name? 你叫什么名字?

— My name is Jim Green. 我叫吉姆·格林。
what 在句中是个疑问代词,意思是“什么”,按照英语的习惯,特殊疑问词加一般疑问句构成一个特殊疑问句。what is 的缩写形式为 what's。问句 What's your name? 不能按汉语的习惯表达成 Your name is what? 这一点在今后的学习过程中要多加注意正确运用英语的习惯表达方式。What's your name? 的答语应是 My name is...或是 I'm...或是直接回答自己的姓名。

3. Nice to meet you. 很高兴见到你。/见到你很高兴。

一般在双方刚认识后常使用这句话,表示彼此相识很高兴。答语是 Nice to meet you, too! 见到你我也很高兴。有时当两位熟人或朋友见面时,也可使用 Nice to meet / see you. 表示问候。

【考点例析】

1. Hh [eitʃ]

There is _____ "h" in "what".

- A. a B. an C. the

答案 B。句意为：在“what”这个词里有一个字母“h”。字母 h 是辅音字母。但其发音时第一个音是元音 [eɪ]，因此选择不定冠词时应用“an”，类似的辅音字母有：F, L, N, S, X。

2. hello ['he'ləu] int. 你好；喂（表示问候或引起注意）

_____, how are you?

- A. Excuse me B. Hello C. OK

答案 B。句意为：“喂，你好吗？”，表示打招呼。它的同义词有 hi 和 hey, hi 为美式英语，hey 为英式英语。

3. morning ['mɔ:niŋ] n. 上午，早晨

常用的短语有 this morning 今天早晨，every morning 每天早晨，in the morning 在早上。

it/he She reads English _____.

- A. every morning B. every mornings C. in morning

答案 A。句意为：“她每天早上都读英语”。every morning 指“每天上午/早晨”，修饰一种经常性的活动；而 in morning 是个错误的结构，要表示“在上午”，morning 前应加定冠词 the；every 后面的名词要用单数，所以 B、C 都不对。

4. meet [mi:t] v. 遇见，碰见，常用短语有 to meet sb. 遇（碰）见某人。

I often _____ Miss Gao at school.

- A. look B. watch C. meet

答案 C。look 为不及物动词，要表示“看什么”应用“look at”，如：Look at me. 看着我！watch 有“观看”之意，多用于看电视或

比赛,如: They often watch football match on TV. 他们常通过电视看足球赛。

【易错点分析】

1. **误** What's your name?

正 What's your name?

you 和 your 只一个字母之差,但词义不同,在句中作用也不同。you 是“你,你们”,作主语;而 your 则表示“你的,你们的”,后面须再接一名词才完整。

2. **误** My name is Lì Xiǎo Fāng.

正 My name is Li Xiaofang.

中国人名英译时用拼音即可,书写时姓和名分开,名部分如果是两个字,则第一个字的首字母大写,其余用小写连在一起拼写,并且书写时不加调号。

【素质达标测评】

I. 写出对应的大、小写字母。

A _____, _____ c, G _____, D _____, B _____,
_____ e, F _____

II. 把下列句子译成中文。

1. Good morning!

2. What's your name?

3. My name's Wei Hua.

4. Nice to meet you.

见到你很高兴。

Lesson 2

【基础知识扫描】

1. 能初步掌握从 H 至 N 的 7 个英语字母;能认读其印刷体和手写体字母的大写和小写等四种形式;书写(大写和小写、笔顺、笔划)基本符合规格;

2. 能看、听、说本课所列日常交际用语:

Sit down, please.

Thank you.

How are you?

Fine, thank you. How are you? / And you?

I'm fine, too.

3. 注意一些字母及日常交际用语的发音,提醒学生不要把 H [eitʃ] 发成 [aitʃ] 或 /itʃ/, 不要将 L/el/ 发成 /'elə/, M/em/ 发成 /'emu/, N/en/ 发成 /ən/, 也不能将 Thank you. /'θæŋkju:/ 读成 /'sæŋkə'jəu/。

【重点、难点例析】

1. Good morning, Mr. Wang! 王老师,早上好!

某某老师在英语中一般不称为“teacher × × ×”,因为 teacher 是一个表示职业的名词,不放在人名前作称呼语。在称呼某教师时,如果我们知道这位老师的姓氏,在男老师姓氏前,可加 Mr. (Mister 的缩写形式),如: Mr. Li, Mr. Gao 等,对于年轻的未婚女老师,在其姓氏前加 Miss,如: Miss Gao, Miss Zhang, 对于已婚的女教师或不知其婚否,则可用 Ms. (Mistress 的缩写形式)如:

6—教案与作业设计

Ms. Wang, Ms. Zhao 等。

2. How are you? 你(身体)好吗?

这是熟人见面时常用的问候语,侧重于询问对方身体状况,精神状况好不好,什么时候都可使用,一般不受时间限制。回答是: Fine, thank you. 很好,谢谢。也可回答: I'm OK / very well. Thank you. And you / How are you? (你也好吗?)

3. Sit down, please. 请坐。

这是个祈使句,用来请求对方坐下,谓语动词用原形。please 是用来加强客气的语气,可放句首或句末。放句末时,前面要用逗号隔开。如: Stand up, please. / Please stand up. 请起立。

【考点例析】

1. — Sit down, please.

— _____.

A. Yes

B. Ok

C. Thank you

答案为 C。这是考查英语的习惯表达。当别人请你坐下时,英语习惯是应当对别人的客气请求表示谢意。

2. fine [faɪn] (身体)好的。常用短语 be fine.

— How are you?

— _____, thank you!

A. Good

B. Fine

C. OK

答案为 B。How are you? 是朋友、熟人见面时用来打招呼或询问身体状况的用语,而 fine 是指人的身体是健康的。另外, fine 还可指天气“晴朗”,如: It's a fine day. 这是晴朗的一天。

【易错点分析】

A: How are you?

B: **误** I'm very good.

正 I'm fine, thank you. And you?

How are you? 是较熟悉的人或朋友见面时问候身体状况的寒暄语,回答时用 Fine, thank you. / Thanks. 或是 I'm OK. / I'm very well. And you? 等均可,但不能用 I'm very good. 故应改为以上的句子。

【素质达标测评】

I. 写出对应的大写或小写字母。

_____ h, L _____, _____ j, _____ k, M _____,

I _____, _____ n

II. 完成下列对话。

A: _____ morning.

B: Morning. Sit _____, please.

A: Thank you.

B: How _____ you?

A: _____, thank you. _____ you?

B: I'm _____.

Lesson 3—4

【基础知识扫描】

1. 掌握并能正确运用句型: — What's this? — It's
2. 复习本单元出现的日常交际用语,准确、得体地运用在不同的场合;
3. 把本单元学习过的字母从 A 至 N 进行归类。

【重点、难点例析】

1. — What's this? 这是什么?

— It's N. 这是(字母)N。

提醒学生注意,在答句 It's 中不能在字母前加上 a, 这个句型与询问这是什么物品时,回答用 It's a 有所不同。

2. 本单元含有同一音素的字母归类:

Aa	Hh, Jj, Kk
Ee	Bb, Cc, Dd, Gg
Ii	
Ff	Ll, Mm, Nn

【素质达标测评】

I. 找出与其他字母所含音素不同的选项。

- () 1. A. Ff B. Aa C. Mm D. Nn
 () 2. A. Jj B. Kk C. Aa D. Ii
 () 3. A. Gg B. Ii C. Ee D. Bb
 () 4. A. Cc B. Ff C. Bb D. Ee
 () 5. A. Ee B. Ll C. Nn D. Mm

II. 单项选择。

() 1. — Sit down, please.

A. Sorry B. Thank you C. Yes

() 2. — What's your name?

A. Kate Green

B. Thanks. And you

C. Sorry

() 3. —

Good morning!

A. Hello

B. How are you

C. Good morning

() 4. —

How are you?

A. Thank you

B. I'm fine. Thank you

C. Good

III. 英汉互译。

1. What's this?

2. 张先生,早上好!

3. 你好吗?

4. 我也很好。

第一单元过关测试

听力部分(20分)

I. 听字母,写出其大、小写正确格式:(共5分)

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____

II. 把你所听到的一组字母之前的代号写到题前括号内:

(共5分)

- () 1. A. B B. D C. G D. C
 () 2. A. DB B. DC C. CG D. BD
 () 3. A. ID B. CD C. HK D. AD
 () 4. A. G B. E C. K D. J
 () 5. A. hb B. hn C. mn D. nm
 () 6. A. ij B. ik C. ef D. li
 () 7. A. kg B. a.m. C. km D. cm
 () 8. A. ABC B. BBC C. CBC D. CBA
 () 9. A. MBA B. NBA C. IBM D. CBC
 () 10. A. HILL B. BIKE C. NAME D. JEEP

III. 选择所听到的句子, 将其代号填到题前括号内: (共10分)

- () 1. A. Good morning! B. Good afternoon!
 C. Morning!
 () 2. A. I'm Lin Fen. B. He's Lin Fen.
 C. My name's Lin Fen.
 () 3. A. What's this? B. What is it?
 C. What's your name?
 () 4. A. It's J. B. It's K.
 C. It's A.
 () 5. A. I'm fine. B. He's fine. Ma Li
 C. Fine, thank you.
 () 6. A. Thank you. B. Thanks. Ma Lili
 C. Thanks a lot.
 () 7. A. I'm Wei Hua. B. I'm Miss Gao.
 C. I'm Li Lei.

Unit 1 Hello! Nice to meet you!—11

Yang Shuangshuang

() 8. A. My name's Jim Green. B. Nice to meet you, too!

() 9. A. How are you? B. What's your name?

() 10. A. Sit down, please. B. What's this?

() 11. A. Good morning to you!

() 12. A. I'm fine, too. B. What's this?

笔试部分(80分)

I. 将下列单词改写成相应的大、小写形式:(共8分)

1. GOOD GOOD 2. MAKE MAKE 3. FINE FINE

4. GAME GAME 5. bee bee 6. bad bad

7. cake cake 8. egg egg

II. 判断各组内单词划线部分读音是否相同,相同的写上“S”,不同的写上“D”:(9分)

() 1. Green; please () 2. thank; am

() 3. fine; sit () 4. your; morning

() 5. my; fine () 6. are; class

() 7. this; thank () 8. you; hello

() 9. how; down

III. 按字母表顺序写出空格中左、右相邻所缺字母的大、小写:(10分)

1. Dd 2. Ff 3. Ll

4. Bb 5. Ll 6. Ee

7. Kk 8. Ff 9. Ii