

KY

世纪  
ONE  
高教版

# 政治大纲解析 专题笔记

马克思主义基本原理概论

(核心笔记+历年真题)



世纪高教编辑部  
主编 张剑锋



世界图书出版公司

# 政治大纲解析专题笔记<sup>①</sup>

马克思主义基本原理概论

世纪高教编辑部

主编 张剑锋

世界图书出版公司

## 图书在版编目(CIP)数据

政治大纲解析专题笔记/张剑锋 编著.

—北京:世界图书出版公司北京公司,2009.9

ISBN 978—7—5100—0998—3

I. 政...

II. ①张...

III. 政治理论—研究生—入学考试—自学参考资料

IV. D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 131349 号

总 策 划 张剑锋

责任编辑 王新宏 刘海晶

邵长波 杨 婷

封面设计 曹立倩

---

出版发行:世界图书出版公司北京公司

地 址:北京朝内大街 137 号

邮 编:100010

经 销:新华书店

印 刷:北京朝阳新艺印刷有限公司

开 本:787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张:50

字 数:350 千字

高教考研人网址:www.kaoyanren.com

世纪高教书店:010—82627540

邮 购 部:010—62534421

编 辑 部:010—62698448

ISBN 978—7—5100—0998—3

版 次:2009 年 8 月第 1 版

印 次:2009 年 8 月第 1 次印刷

定 价:56 元

---

版权所有

侵权必究

印装差错

负责调换

邮箱:zhangjfpolitic@sina.com

电话:010—62698448

## 前 言

本书是教育部科学司和教育部考试中心联合组编的《思想政治理论大纲解析》的配套用书。《大纲解析》权威,但由于官方背景,不便于解读,给使用《大纲解析》的读者带来相当大的不便,读者使用《大纲解析》时,遇到的问题通常有:

《大纲解析》的内容是按照《思想政治理论考试大纲》考查知识点的要求,直接使用“两课”教材的内容进行阐述。这基本上是对“两课”教材内容的机械地复制,学生在复习的时候,根本找不到复习的重点。

《大纲解析》对知识点的阐述总是“大段大段”地论述,知识点理论体系的层次性根本无法体现,增加了读者理解知识点和记忆知识点的难度。

有鉴于此,编辑部根据最新的《考试大纲》要求,结合《大纲解析》和“两课教材”,对已连续出版七年的《政治应试精华》一书进行重新编写,并将《政治应试精华》一书更名为《政治大纲解析专题笔记》。

《政治大纲解析专题笔记》的特点如下:

(1)完全按照教育部考试中心组编的《思想政治理论考试大纲》和《大纲解析》的内容进行编写。不遗漏任何一个知识点和重要的命题信息。

(2)对《大纲解析》的内容进行全新的编排和解读,同时使用双色印刷,把重要的原理和命题点用红色标示出来,便于读者理解、记忆和背诵。

(3)在每章后增加了历年命制的真题及其标准答案,供读者结合真题进行研究。

(4)根据读者的建议,按照学科把《专题笔记》分为《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《中国近现代史纲要》、《思想道德修养与法律基础》四本分册单独印装,便于读者携带。《形势与政策和当代世界经济与政治》于2009年10月底单独出版。

(5)根据每一学科的知识理论体系,精心编制了“学科地图”,使读者能从宏观和微观两方面加强对学科知识点的理解和记忆。

(6)对每一个学科,编辑部都将配有免费的“网络视频精讲”课程。读者可以结合专题笔记和网络视频随时进行学习,同时,编辑部配有专门的编辑回答读者的问题。

本书由世纪高教编辑部组织各学科的多位命题专家进行精心解读和编写。编辑部的刘海晶(南开大学哲学硕士)、邵长波(中国人民大学党史专业硕士)、杨婷(武汉大学历史学硕士)分别负责“马原”、“毛特”、“纲要”部分的编辑校对工作。北京大学的王新宏博士和贾向云博士参与了“马原”部分以及“思修”部分的编辑校对工作。编辑部的刘欣同志和曹立倩同志分别负责“学科地图”的绘制和全书的排版工作。张剑锋负责全书各部分的统筹协调以及网络视频课程的主讲。

希望本书能给备考的读者朋友一些有价值的帮助,如果我们的读者在阅读本书的过程中有任何批评和建议,请与编辑部联系:

电邮:zhangjfpolitic@sina.com 电话:010—62698448 转 8003 或 13910989978。

世纪高教编辑部

张剑锋

2009年8月28日

# 目 录

|            |                             |       |
|------------|-----------------------------|-------|
| <b>第一章</b> | <b>马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学</b> | (1)   |
| 第一专题       | 马克思主义的产生和发展                 | (1)   |
| 第二专题       | 马克思主义的科学性与革命性的统一            | (4)   |
| <b>第二章</b> | <b>世界的物质性及其发展规律</b>         | (7)   |
| 第一专题       | 物质世界和实践                     | (7)   |
| 第二专题       | 事物的普遍联系与发展                  | (23)  |
| 第三专题       | 客观规律性与主观能动性                 | (41)  |
| <b>第三章</b> | <b>认识世界和改造世界</b>            | (59)  |
| 第一专题       | 认识的本质及规律                    | (59)  |
| 第二专题       | 真理与价值                       | (69)  |
| 第三专题       | 认识与实践的统一                    | (77)  |
| <b>第四章</b> | <b>人类社会及其发展规律</b>           | (88)  |
| 第一专题       | 社会基本矛盾及其运动规律                | (88)  |
| 第二专题       | 社会历史发展的动力                   | (100) |
| 第三专题       | 人民群众在历史发展中的作用               | (107) |
| <b>第五章</b> | <b>资本主义的形成及其本质</b>          | (119) |
| 第一专题       | 资本主义的形成及以私有制为基础的商品经济的矛盾     | (119) |
| 第二专题       | 资本主义经济制度的本质                 | (129) |
| 第三专题       | 资本主义的政治制度和意识形态              | (143) |
| <b>第六章</b> | <b>资本主义发展的历史进程</b>          | (161) |
| 第一专题       | 从自由竞争资本主义到垄断资本主义            | (161) |
| 第二专题       | 当代资本主义的新变化                  | (169) |
| 第三专题       | 资本主义的历史地位和发展趋势              | (172) |
| <b>第七章</b> | <b>社会主义社会及其发展</b>           | (178) |
| 第一专题       | 社会主义制度的建立                   | (178) |
| 第二专题       | 社会主义在实践中发展和完善               | (189) |
| 第三专题       | 马克思主义政党在社会主义事业中的地位和作用       | (196) |
| <b>第八章</b> | <b>共产主义是人类最崇高的社会理想</b>      | (203) |
| 第一专题       | 马克思主义经典作家对共产主义社会的展望         | (203) |
| 第二专题       | 共产主义社会是历史发展的必然趋势            | (208) |
| 第三专题       | 在建设中国特色社会主义的进程中为实现共产主义而奋斗   | (211) |

# 第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

## 第一专题 马克思主义的产生和发展

### 一、马克思主义的含义(非重点,考生适当了解即可)

#### • 考试分析 •



马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学,它的产生实现了人类认识史上划时代的伟大变革,在人类思想史上树起了前无古人的不朽丰碑。

马克思主义的内容涵盖了社会的政治、经济、文化、军事、历史和人类社会发展与自然界的关系等诸多领域和各个方面,是极其深刻和丰富的。

#### • 核心笔记 •



#### 1. 从不同的角度回答什么是马克思主义

(1)从它的创造者、继承者的认识成果讲,马克思主义是由马克思恩格斯创立的,而由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。

(2)从它的阶级属性讲,马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论,是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。

(3)从它的研究对象和主要内容讲,马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论,是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说,是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。

马克思主义是由一系列的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系,它是一个完整的整体。其中,马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义,是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。

#### 2. 马克思主义的科学内涵

(1)从狭义上说,马克思主义即马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。

(2)从广义上说,马克思主义不仅指马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系,也包括继承者对它的发展,即在实践中不断发展着的马克思主义。

作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义,是从广义上理解的马克思主义。它既包括由马克思恩格斯创立的马克思主义的基本理论、基本观点、基本方法,也包括经列宁对其继承和发展,推进到新的阶段,并由毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等为主要代表的中国共产党人将其与中国具体实际相结合,进一步丰富和发展了的马克思主义,即中国化的马克思主义。

### 二、马克思主义产生的经济社会根源、思想渊源和实践基础(命题重点:一般命题选择题)★★★

#### • 考试分析 •



任何一种科学理论都是时代的产物。同样,马克思主义的产生和发展也有其深刻的经济社会根源、思想渊源和实践基础。

#### • 核心笔记 •



### 1. 资本主义经济的发展为马克思主义的产生提供了经济、社会历史条件

(1) 资本主义是一种比以往任何制度更能产生巨大生产力的制度。14 世纪末 15 世纪初,资本主义的生产关系在西欧封建社会内部已开始孕育成长。美洲大陆的发现,为新兴资产阶级开拓了新的活动场所,有力地促进了资本主义商品经济的发展,加快了资本主义生产关系取代封建生产关系的过程。从 18 世纪 60 年代开始,一场以资本主义机器大工业代替以手工技术为基础的工场手工业的革命兴起,这就是具有重大历史意义的工业革命。工业革命大大地提高了劳动生产率,促进了资本主义社会生产力及其经济发展,也把资本主义推进到一个新的阶段。

(2) 生产力的巨大发展,既促进新兴资本主义制度的确立和巩固,也使这种制度开始显示出它所固有的深刻的内在矛盾。这不仅表现为生产技术发生了飞跃,而且表现为以机器大生产和雇佣劳动制度代替了封建社会古老、陈旧的生产方式,引起了生产方式的巨大变革,推动了近现代工业文明的发展。但是,在生产力巨大发展的同时,资本主义制度下生产力同生产关系的矛盾也开始发展、激化,周期性地爆发的生产过剩危机就是这种矛盾的突出表现。

(3) 资本主义制度促进了生产力的巨大发展和社会文明的巨大进步,同时又产生了自身无法克服的矛盾,这促使人们全面思考经济在社会生活中的作用和社会历史发展的规律等问题。周期性的经济危机暴露出资本主义生产方式的内在矛盾的对抗性,暴露出资本主义生产关系开始成为现代化生产力发展的桎梏,同时又引发并加剧了资本主义制度下两个最基本阶级——工人阶级与资本家阶级之间的阶级矛盾的对立和斗争。总之,资本主义固有矛盾的发展,预示着未来社会革命的性质和历史发展的方向,这为马克思主义的产生提供了经济社会的条件和基础。

### 2. 无产阶级反对资产阶级的斗争日益激化,对科学理论的指导提出了强烈的需求

(1) 随着机器大工业对工场手工业、雇佣劳动制度对封建生产关系的取代,社会日益分裂为两大对立的基本阶级——无产阶级和资产阶级。它们之间的矛盾在社会生活中地位日益突出。到了 19 世纪 30 年代,“阶级斗争在实践方面和理论方面采取了日益鲜明的和带有威胁性的形式”。1831 年和 1834 年法国里昂工人先后举行了两次起义;1838 年在英国爆发了延续长达十余年的、声势浩大的、全国性的工人运动——宪章运动;1844 年在德国西里西亚纺织工人举行起义。法国、英国、德国的三大起义,表现了无产阶级高度的政治觉悟与英勇精神,显示了工人阶级在政治斗争上的威力,标志着现代无产阶级作为独立的政治力量已经登上了历史舞台。

(2) 无产阶级反对资产阶级的斗争实践,需要科学革命理论的指导。由于没有革命理论的指导和无产阶级政党的领导,工人的几次起义均以失败而告终。它说明无产阶级的阶级斗争实践在早期不可避免地带有一定的自发性,特别是还没有形成科学地反映其历史地位和社会使命的革命理论。这就迫切需要总结和升华无产阶级在长期斗争实践中积累的丰富经验,形成科学的世界观和对现存社会进行革命改造的系统理论,用以指导无产阶级的解放斗争。这就成为马克思主义产生的阶级基础和实践基础。

### 3. 马克思恩格斯对人类文明成果的继承与创新

马克思主义是在吸收了几千年来人类思想和文化发展中的一切优秀成果,尤其是在批判地继承、吸收德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国的空想社会主义合理成分的基础上,在深刻分析资本主义社会的发展趋势和科学总结工人阶级斗争实践基础上创立和发展起来的。

## 三、马克思主义的创立(命题重点:一般命题选择题)★★

### · 考试分析 ·

资本主义经济社会的发展及其矛盾运动,为马克思主义的产生提供了客观条件,无产阶级与资产阶级的斗争对马克思主义的产生提出了现实需求,这些都是马克思主义产生的时代和实践基础。这种基础无疑是极其重要的,没有这样的时代背景和实践要求,就不可能产生马克思主义。但是,只有这些

客观条件还不够,还只是为马克思主义产生提供了可能性,这些可能性只有通过马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新,才会变成现实。

#### · 核心笔记 ·

### 1. 马克思恩格斯的革命实践活动

(1) 马克思恩格斯始终处在开创和推进国际共产主义运动斗争的前沿,积极参与并领导了国际无产阶级反对资产阶级和资本主义制度的斗争。马克思恩格斯积极参加和指导工人运动,进行反对资本主义制度、争取工人阶级解放的阶级斗争,投入到创立无产阶级政党、组织无产阶级队伍的活动,同工人运动中的各种机会主义思潮进行不懈的斗争。马克思恩格斯的生平事业和无产阶级革命斗争所具有的这种紧密联系,是他们创立马克思主义的重要条件。

(2) 马克思和恩格斯进行革命实践活动具有的特点。第一,他们始终同人民息息相通、命运与共,有为人谋幸福、为无产阶级求解放的革命献身精神。第二,他们的革命精神具有很强的实践性,他们的全部科学研究都是同革命实践紧密联系的,是伟大的理论家和革命家。第三,他们不仅是伟大的革命家,而且是伟大的科学家,他们治学态度之严谨、勤奋毅力之惊人、涉及领域之广、造诣之深,为世界思想史所罕见。

### 2. 马克思主义的创立

(1) 科学学说的创立和发展需要站在巨人的肩膀上,马克思主义也不例外。马克思主义是在吸收了几千年来人类思想和文化发展中的一切优秀成果,尤其是在批判地继承、吸收德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国的空想社会主义合理成分的基础上,在深刻分析资本主义社会的发展趋势和科学总结工人阶级斗争实践基础上创立和发展起来的。

(2) 马克思恩格斯批判地继承了前人的成果,创立了唯物史观和剩余价值学说,实现了人类思想史上的伟大革命。马克思主义哲学为认识历史和时代问题提供了一种崭新的世界观和方法论。马克思主义政治经济学通过对资本主义生产方式的内在矛盾、运行机制和发展规律的深刻分析,揭示了资本主义剥削的秘密和它被社会主义必然代替的历史命运。科学社会主义在唯物史观和剩余价值论两大发现的基础上,阐明了由资本主义社会转变为社会主义、共产主义社会的客观规律,阐明了无产阶级获得彻底解放的历史条件和无产阶级的历史使命,使社会主义由空想成为科学。

## 四、马克思主义在实践中的发展(命题重点:一般命题选择题)★★

#### · 考试分析 ·

马克思主义是在实践中产生的,并在实践中不断丰富和发展。这种发展,除了马克思恩格斯根据实践的发展对自己创立的理论不断充实和完善外,其后首先是由列宁等马克思主义者在领导俄国革命中实现的。十月革命一声炮响,给中国送来了马克思列宁主义。“十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子,用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具,重新考虑自己的问题。”

马克思恩格斯依据自由资本主义阶段的世界政治经济发展状况,曾得出过社会主义革命将首先在资本主义发达的国家同时发生的结论。马克思恩格斯曾经强调,无产阶级“联合的行动,至少是各文明国家的联合的行动,是无产阶级获得解放的首要条件之一”。马克思恩格斯逝世后,世界形势发生了很大的变化。面对日益成熟的革命条件,是抱着“本本”不放,拘泥于马克思主义经典作家针对当时情况作出的个别的论断,还是从变化了的实际情况出发,进行理论探索和创新,发展马克思主义?

#### · 核心笔记 ·

### 1. 列宁对马克思主义的发展

在第一次世界大战中,沙皇统治的俄国成为东西方矛盾的焦点和帝国主义统治体系中的最薄弱的环节。当时俄国的社会矛盾十分尖锐。列宁科学地剖析了帝国主义的经济基础、深刻矛盾和统治危机,

提出了社会主义革命可能在一国或数国首先取得胜利的论断。列宁和布尔什维克党不失时机地领导俄国工人阶级和革命人民夺取了十月社会主义革命的胜利,使科学社会主义从理论开始变为现实,从而开创了世界历史的新纪元。

## 2. 马克思主义中国化

(1)马克思主义中国化的理论成果。诞生于半殖民地半封建社会的中国工人阶级的政党——中国共产党,从成立之日起就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想,并在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,发展了马克思主义,先后产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。中国特色社会主义理论体系,就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。

(2)马克思主义中国化的理论成果,产生于党和人民事业发展的实践,同时又是推进这一伟大事业不断发展的指导思想。中国化的马克思主义,是指引全党全国人民为实现新世纪新阶段的发展目标和宏伟蓝图而奋斗的根本指针。《共产党宣言》发表以来 160 年的实践证明,马克思主义只有与本国国情相结合、与时代发展同进步、与人民群众共命运,才能焕发出强大的生命力、创造力、感召力。在当代中国,坚持中国特色社会主义道路,就是真正坚持社会主义;坚持中国特色社会主义理论体系,就是真正坚持马克思主义。

## 第二专题 马克思主义科学性与革命性的统一

### · 考试分析 ·



马克思主义从产生到发展,表现出了强大的生命力,这种强大生命力的根源在于它的以实践为基础的科学性与革命性的统一。我们坚持马克思主义的基本立场、基本观点和基本方法,就是要坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论,坚持实现最广大人民的根本利益的政治立场,坚持一切从实际出发,实事求是,在实践中检验真理和发展真理,并把握和顺应人类社会发展的客观规律,走历史必由之路,不断推进中国特色社会主义事业的发展,用实际行动,为实现共产主义社会崇高理想而奋斗。

### · 核心笔记 ·



#### 1. 辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论

##### (1)辩证唯物主义与历史唯物主义是无产阶级的科学世界观和方法论。

首先,作为世界观,辩证唯物主义与历史唯物主义提供了以总结自然科学和社会科学最新成就为依据的、关于整个物质世界的科学图景,从根本上揭示了自然界、社会和思维发展的一般规律。

其次,作为科学的方法论,辩证唯物主义、历史唯物主义与革命实践以及各门科学紧密联系,给予无产阶级认识世界和改造世界锐利的思想武器。

最后,辩证唯物主义与历史唯物主义之所以成为无产阶级的科学世界观和方法论,因为它是完备深刻而无片面性的学说。彻底而完备的唯物主义哲学特别是历史唯物主义的建立,为马克思主义整个理论体系提供了根本的理论基础。

##### (2)辩证唯物主义与历史唯物主义也是马克思主义理论科学体系的哲学基础。

首先,彻底而完备的唯物主义哲学特别是历史唯物主义的建立,为马克思主义整个理论体系提供了根本的理论基础,所以列宁将其称之为“科学思想中的最大成果”。马克思恩格斯运用唯物史观的基本原理,着重剖析资本主义社会,揭示了资本主义经济发展的规律,形成了科学的剩余价值学说,揭露了资本主义剥削的秘密,论证了社会化大生产与资本主义私有制的矛盾,得出了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的结论。

其次,马克思恩格斯又运用辩证唯物主义与历史唯物主义的基本原理,总结各国工人运动的斗争经验,提出了无产阶级的历史使命。指明了实现这一历史使命的方向和道路,阐明了无产阶级革命和无

产阶级专政理论以及无产阶级建党学说,从而创立了科学社会主义理论。

## 2. 马克思主义最鲜明的政治立场

马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益,这是马克思主义最鲜明的政治立场,也是马克思主义政党先进性的重要体现。

首先,这是由马克思主义理论的本性决定的。鲜明的阶级性和实践性是马克思主义的根本特性。马克思说过,“哲学把无产阶级当作自己的物质武器,同样,无产阶级也把哲学当作自己的精神武器”。马克思主义第一次阐明了现代无产阶级是推翻资本主义制度的“掘墓人”、建设社会主义的领导力量,是革命最彻底最有前途的阶级。它使无产阶级真正地意识到自己的历史地位与作用,从而使无产阶级由自在的阶级发展为自为的阶级,自觉组织起来为本阶级和人类的解放而奋斗。

其次,这是由无产阶级的历史使命决定的。马克思指出无产阶级是一个被锁链彻底缚住的阶级,无产阶级没有任何私利可图,无产阶级革命和自身的解放同社会发展的规律、人类的彻底解放的必然趋势是完全一致的。无产阶级只有解放全人类,才能最后彻底解放自己。

最后,是否始终站在最广大人民的立场上,是唯物史观与唯心史观的分水岭,也是判断马克思主义政党的试金石。

## 3. 马克思主义最重要的理论品质

坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理,是马克思主义最重要的理论品质。这种与时俱进的理论品质,是马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在。

首先,这种品质是马克思主义理论本质的反映。马克思主义理论的本质属性,在于它的彻底的科学性、坚定的革命性和自觉的实践性,而彻底的科学性是最根本的。而彻底的科学性是与理论的与时俱进紧密联系在一起。理论上的与时俱进正是科学性的必然要求。

其次,这种品质是人类认识发展规律的具体体现。坚持一切从实际出发,实事求是,在实践中检验和发展真理,这是人类认识发展规律的基本要求。马克思主义与时俱进的理论品质告诉我们,如果不顾历史条件和现实情况的变化,拘泥于马克思主义经典作家在特定历史条件下、针对具体情况作出的某些个别论断和具体行动纲领,就会因为思想脱离实际而不能顺利前进,甚至发生失误。与时俱进就是马克思主义根据实践的变化,尊重和遵循客观规律,不断超越前人和自己的认识过程。因此,认识规律、把握规律、遵循和运用规律,是与时俱进的根本要求。

最后,这种品质是理论创新的内在要求。创新就要不断解放思想、实事求是、与时俱进。实践没有止境,认识和创新也没有止境。我们要突破前人,后人也必然会突破我们。总之,在实践基础上不断推进理论创新,使党的全部理论和工作体现时代性,把握规律性,富于创造性。这是与时俱进品质应有的内涵和社会前进的必然要求。

## 4. 马克思主义最崇高的社会理想

实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会,是马克思主义最崇高的社会理想。

(1)马克思恩格斯在揭示人类社会发展一般规律的基础上,运用唯物史观分析资本主义社会产生、发展和衰落的历史趋势,不仅得出资本主义社会必然为更加美好的社会(这个更加美好的社会,马克思恩格斯称之为共产主义社会,其第一阶段马克思称之为共产主义的“第一阶段”,列宁称之为社会主义社会。)所代替的论断,而且指明了共产主义社会代替资本主义社会的阶级力量和革命道路。

(2)共产主义社会是人类最美好的社会。马克思主义崇高社会理想的确立,为无产阶级和人类的解放指明了奋斗的道路和前进方向,激励着全世界无产阶级团结起来,推翻资本主义制度,建立无产阶级专政,实现生产资料公有制,大力发展社会生产力,建设社会主义社会,并在此基础上,逐步创造条件,最终实现共产主义社会。

(3)实现共产主义是人类历史上最伟大的事业,但又是十分艰巨的事业。马克思主义指出,共产主义不

是脱离实际的学说,而是运动,是用实际手段来追求实际目的的最实际的运动。共产主义的实现要经历不同的阶段,在不同的国家、不同的历史阶段又有代表那个阶段最广大人民利益的奋斗纲领。我们共产党人必须坚持共产主义最高纲领和最低纲领的统一。实现共产主义一方面要求我们树立崇高的共产主义理想,坚定共产主义信念,为共产主义的远大理想而奋斗;另一方面,我们又要把实现共产主义的远大理想与各个不同阶段代表最广大人民利益的奋斗目标结合起来,脚踏实地投身于现实的社会主义建设之中。

## 历年真题汇编

### 选择题

1. (1995 年理科第 1 题) 马克思主义新世界观创立的关键在于马克思确立了  
A. 剩余价值论  
B. 阶级斗争理论  
C. 无产阶级历史使命学说  
D. 科学的实践观
2. (1992 年理科第 20 题) 马克思主义是指引我们时代前进的旗帜,这是因为马克思主义  
A. 在实践基础上达到了科学性和革命性的统一  
B. 包含了一切现实问题的正确答案  
C. 揭示了现时代的基本矛盾和本质内容  
D. 提供了研究问题的科学世界观和方法论  
E. 揭示了世界发展,特别是人类社会历史发展的普遍规律
3. (1997 年文科第 1 题) 马克思主义的直接理论来源是  
A. 法国唯物主义、英国经验主义、德国理性主义  
B. 细胞学说、能量守恒定律、生物进化论  
C. 德国古典哲学、英国古典政治经济学、英法空想社会主义  
D. 法国历史哲学、英国科学主义、欧洲人文主义
4. (1992 年文科第 18 题) 马克思主义理论体系的基本特征是  
A. 一元论和多元论的统一  
B. 革命性和科学性的统一  
C. 理论和实践的统一  
D. 阶级性和实践性的统一  
E. 感性认识和理性认识的统一
5. (1994 年文科第 1 题) 马克思主义理论体系的本质特征是  
A. 阶级性和群众性的统一  
B. 历史性和现实性的统一  
C. 科学性和革命性的统一  
D. 批判性和创造性的统一
6. (1993 年理科第 1 题) 全部马克思主义学说的核心和理论结论是  
A. 科学社会主义  
B. 马克思主义哲学  
C. 马克思主义政治经济学  
D. 无产阶级革命的学说
7. (1998 年文科第 1 题) 马克思主义是科学,从根本上说在于它  
A. 以世界的一般规律为研究对象  
B. 始终严格地以客观事实为根据  
C. 提供了普遍适用的客观真理  
D. 形成了完整的理论体系

## 参考答案

### 选择题

1. D    2. ACDE    3. C    4. BCD    5. C    6. A    7. B

## 第二章 世界的物质性及其发展规律

### 第一专题 物质世界和实践

#### 一、哲学基本问题及其内容(命题重点:一般命题选择题)★★★

##### · 考试分析 ·

(1)哲学基本问题是谁提出来的?其经典表述是什么?它的具体内容是什么?考生要特别注意哲学基本问题的第一方面的内容,即思维 and 存在何者是第一性的问题。命题时可以通过一系列材料要求考生分析为什么对各种哲学问题的解决,都是以对哲学第一方面问题的解决为前提。

(2)哲学基本问题提出的依据和重大意义是什么?关于哲学基本问题提出的依据,考生需要从理论和实践方面进行分析和阐述。

(3)马克思主义哲学解决哲学基本问题的途径或方式是什么?其意义是什么?考生要懂得实践是思维 and 存在的关系得以产生的根源,同时也为思维 and 存在之间的矛盾解决提供了基础。马克思主义哲学解决哲学基本问题的独特方式就在于:它提出了能动性 with 受动性相统一的实践概念,并以此为基础去解决思维 and 存在的关系问题。

##### · 核心笔记 ·

#### 1. 哲学与世界观

人们在长期的劳动实践中,形成了世界观和方法论。

首先,哲学作为一门学问,是同人们的世界观联系在一起的。人们对生活于其中的世界以及人与世界关系所形成的根本看法和观点就是世界观。世界观人皆有之,但人们自发形成的世界观还不是哲学。哲学是理论化、系统化的世界观。

其次,哲学既是世界观又是方法论,是世界观和方法论的统一。方法论是人们认识和改造世界所遵循的根本方法的学说和理论体系,方法论同世界观是统一的。作为世界观的学问,哲学研究的是自然界、人类社会和人类思维最一般规律;并自觉地按照这种最一般的规律来指导自己的思想和行动,这就是哲学方法论的具体内容。

#### 2. 哲学基本问题的提出

黑格尔认为:“(思维与存在的对立)是哲学的起点,这个起点构成哲学的全部意义。”

费尔巴哈也说过:“神是否创造世界,即神对世界的关系如何,这个问题其实就是关于精神对感性、一般或抽象对实在、类对个体的关系如何的问题……这个问题是属于人类认识和哲学上最重要又最困难的问题之一,整个哲学史其实只在这个问题周围绕圈子”。

恩格斯总结和概括了哲学发展特别是近代哲学发展的历史事实,并吸取了黑格尔和费尔巴哈的有关思想,第一次明确指出:“全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维 and 存在的关系问题。”

#### 3. 哲学基本问题包括两个方面的内容

第一,思维 and 存在何者是第一性的问题,即物质 and 意识谁是世界本原的问题。对思维 and 存在何者是第一性的不同回答是划分唯物主义 and 唯心主义的惟一标准。恩格斯指出:“凡是断定精神对自然界说来是本原的,从而归根到底以某种方式承认创世说的人,组成唯心主义阵营。凡是认为自然界是本原的,则属于唯物主义的各种学派。”

第二,思维 and 存在有无同一性问题,即思维能否认识 or 彻底认识世界的问题。恩格斯指出:“思维和

存在关系问题还有另一方面:我们关于周围世界的思想对这个世界本身的关系是怎样的?我们的思维能不能认识现实世界?我们能不能在关于现实世界的表象和概念中正确地反映现实?用哲学的语言来说,这个问题叫做“思维和存在的同一性问题。”是否承认思维和存在的同一性是划分可知论和不可知论哲学派别的标准。可知论认为世界是可以被认识的,不可知论认为世界是不能被人所认识或不能被完全认识的。一切唯物主义者和彻底唯心主义者都是可知论者。

第三,与哲学基本问题相一致,社会存在与社会意识的关系问题是社会历史观的基本问题。历史唯物主义认为社会存在决定社会意识,历史唯心主义认为社会意识决定社会存在。

#### 4. 哲学基本问题提出的重要依据

思维和存在的关系问题之所以是哲学的基本问题,这是由哲学作为“世界观的学问这一性质和特点”所决定的。

第一,哲学基本问题是任何哲学派别都不能回避而必须回答的问题,是研究和解决其他一切哲学问题的前提和核心。

第二,哲学基本问题是划分哲学基本派别的依据。古今中外各种各样的哲学派别不是属于唯物主义阵营就是唯心主义的阵营,但是无论是哪一阵营都要回答思维和存在何者为第一性及有无同一性问题,这就是“哲学基本问题的不可超越性”。

第三,哲学基本问题是人类实际生活中的基本问题,它普遍存在于人类的实际生活并决定着人们思想和行动的出发点和方向。哲学基本问题是人类认识和改造世界实践中普遍存在的根本问题,它也是实际工作中正确处理主观和客观关系的“根本问题”。

## 二、唯物主义和唯心主义及其历史形态(命题重点:主要是选择题,几乎每年都考)★★★

### • 考试分析 •

“唯物”、“唯心”这对哲学范畴,只表明一种关于世界本原、物质和意识何者为第一性的问题上的特定哲学立场或倾向,是一个世界观的问题。

(1)考生要从哲学基本问题着手来了解唯物主义和唯心主义的含义和基本观点。“唯物主义”和“唯心主义”只能在哲学意义上,即在回答思维与存在、物质与意识何者为第一性的问题上才具有绝对意义,除此之外没有任何别的意思,否则会造成混乱。列宁在《唯物主义和经验批判主义》一文中指出:“当然,就是物质和意识的对立,也只是在非常有限的范围内才有绝对的意义,在这里,仅仅在承认什么是第一性和什么是第二性的这个认识论的基本问题的范围内才有绝对的意义。超出这个范围,这种对立无疑是相对的。”【备注:列宁的这句话是命题的重点】

(2)命题时通常会选取中外哲学史上的名言名句做题干或选项,着重考查中西古代的朴素唯物主义的代表性人物及其观点以及主观唯心主义和客观唯心主义的代表性观点。

(3)考生还需要适当了解旧唯物主义的缺陷,特别是形而上学唯物主义的局限性。此外,还要特别注意唯物主义与唯心主义的对立是同辩证法与形而上学的对立交织在一起的。辩证法既存在唯物主义的体系中,也存在于唯心主义体系中,形而上学也是如此。

(4)关于唯物主义与唯心主义产生的社会历史根源、阶级根源和认识论根源。考生要特别注意唯心主义哲学产生的根源与不可避免性,要懂得由于“唯心主义哲学的错误”导致它不能正确地指导人们认识世界、改造世界,因而是无果实的。

### • 核心笔记 •

#### 1. 唯物主义和唯心主义的基本观点

(1)唯物主义的基本观点是：**物质是世界的本原**。自然界、物质是第一性的，思维、意识、精神是第二性的；物质不依赖于意识而存在，物质决定意识。

(2)唯心主义的基本观点是：**精神是世界的本原**。精神是第一性的，物质是第二性的；物质是精神、意识、思维的派生物或表现。

## 2. 唯物主义产生的根源

第一，**社会历史根源**在于生产力的不断发展，出现了体力劳动和脑力劳动的分离，从而有可能把实际生活中的自发的唯物主义思想系统化和理论化。

第二，**阶级根源**是它在阶级社会中反映了先进阶级、阶层的利益和要求。

第三，**认识论根源**是从实际生活出发，尊重实践，坚持客观地、真实地反映世界，坚持主观和客观、认识和实践的统一。

## 3. 唯物主义哲学发展经历的历史形态

唯物主义哲学的发展经历了三个基本形态：**古代朴素唯物主义**、**近代形而上学唯物主义**、**现代辩证唯物主义和历史唯物主义**。作为一般世界观的唯物主义坚持按照世界的本来面目去说明世界而不附加任何外来的成分，唯物主义与科学在本质上是是一致的，它是无神论的哲学基础。唯物主义者是无神论者，但无神论者不一定是唯物主义者，主观唯心主义者也可能坚持无神论的观点。

(1)古代朴素唯物主义的基本特征：肯定世界的物质性，并力图从某种具体的实物中寻找世界的本原，如中国古代的五行说，古希腊、古罗马关于水、火、气是世界本原的学说。古代朴素唯物主义坚持了唯物主义与辩证法的朴素结合，但又有它的局限性，即具有**直观性**、**猜测性**和**非科学性**的特点，缺乏科学的论证。

(2)近代形而上学唯物主义的基本特征：在解释世界物质本原时，以自然科学为依据，把基本粒子的构成、物质结构及其某种属性作为世界的本原。近代唯物主义对世界物质本原的论证比起古代朴素唯物主义有许多进步，但缺少古代哲学那种把世界看成是相互联系的整体观念。

近代唯物主义的历史局限性具体表现在：

第一，**机械性**。它企图以力学的原理解释一切，把一切现象都解释为机械运动，甚至把人也看成机器。因此，亦称机械唯物主义。

第二，**形而上学性**。它不懂得世界和事物是历史地发展着的过程，把世界和事物看成是彼此孤立、永恒不变的，否认事物内部的矛盾是事物发展的根本动力。

第三，**不彻底性**。它没有把唯物主义贯彻到社会历史领域，即在自然观上是唯物主义的，在历史观上则陷入唯心主义。

最后，**根本缺陷**：不了解人的实践活动在人与世界关系中的意义和作用，只是从客体的方面去把握和直观世界，抹杀了人及其意识的能动性。

## 4. 唯心主义的基本类型：主观唯心主义和客观唯心主义

(1)**主观唯心主义的主要特征**：把主观精神(人的感觉、经验、观念、意志、心等)作为唯一真实的存在和世界的本原，认为客观事物以至整个世界都是这种主观精神的产物。主观唯心主义的**荒谬之处**：必然导致认为只有自我才是唯一存在的“**唯我论**”。

(2)**客观唯心主义的主要特征**：把某种脱离物质、脱离任何个人的精神(理、理念、宇宙精神、绝对观

念、绝对精神等)视为独立自成的客观存在,并把它作为世界的本原和万物的创造者。客观唯心主义的荒谬之处:在于以哲学化的方式承认“宗教创世说”。它认为,世界的本原不是人的主观精神,而是由超时间、超空间的“客观精神”决定的,世界上一切事物和现象都是这种精神实体的派生物或表现,实质上这里的“客观精神”不过是上帝的别名。

### 5. 唯心主义存在和发展的根源

第一,社会历史根源。由于生产力低下和科学不发展,以及脑力劳动和体力劳动的分离,片面夸大了精神的作用,这是唯心主义产生的前提条件。

第二,阶级根源。在阶级社会中,唯心主义哲学总是受到社会没落反动阶级的拥护和利用,使其得以保存和广泛流传。

第三,认识论根源。人们认识过程中的主观性、直线性和片面性、死板和僵化是唯心主义产生和存在的认识论根源。人对客观世界的认识是一个充满矛盾的复杂过程,它不是直线式地进行的,而是近似于一串圆圈,近似于螺旋的曲线,这一曲线的任何一个片断都可能被片面地变成独立的完整的直线,这条直线会把人们引向唯心主义的泥坑。把人的认识过程中的某一特征、成分、片断、方面加以夸大,使之绝对化,造成主观与客观、认识与实践的分离,这就是唯心主义的认识论根源。一般来说,主观唯心主义片面地夸大感觉经验,客观唯心主义片面地夸大概念理性。

列宁在《谈谈辩证法问题》一文中指出:僧侣主义(=哲学唯心主义)当然有认识论的根源,它不是没有根基的,它无疑是一朵无实花,然而却是生长在活生生的、结果实的、真实的、强大的、全能的、客观的、绝对的人类认识这棵活树上的一朵无实花。

### 6. 辩证法和形而上学的区别

在回答了世界的本质是什么的问题之后,还必须回答世界是怎样存在的问题,即世界上的事物是联系的还是孤立的,是发展的还是静止的。根据对这些问题的不同回答,形成了辩证法和形而上学两种不同的观点。

辩证法坚持用联系的、发展的观点看世界,认为发展的根本原因在于事物的内部矛盾。

形而上学则主张用孤立的、静止的观点看问题,否认事物内部矛盾的存在和作用。只有既坚持唯物主义,又坚持辩证法,才能全面地认识世界的本质和发展规律。只有达到唯物主义和辩证法的内在统一,才能有科学的彻底的唯物主义和科学的彻底的辩证法。

## 三、马克思主义哲学的创立是哲学史上的伟大变革(命题重点:一般命题选择题)★★

### • 考试分析 •

(1)作为唯物主义现代形态的马克思主义哲学是哲学史上伟大变革。马克思主义哲学的革命变革,充分显示马克思主义哲学在理论体系的内容结构上、哲学的主题和研究对象上、哲学的本质特征及其功能与使命上,都具有不同于以往哲学的特点。

(2)懂得实践概念的科学规定和实践观点的确立是实现哲学上伟大变革的关键。实践的观点是马克思主义哲学首要的和基本的观点。

### • 核心笔记 •

#### 1. 马克思主义哲学革命性变革的表现

第一,在研究对象上,马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展一般规律的科学。

第二,在理论内容上,马克思主义哲学把唯物主义与辩证法、唯物主义自然观和唯物主义历史观结合起来,正确地解决了人与自然、人与社会即人与世界的关系,形成辩证唯物主义和历史唯物主义的理论体系,这就是马克思主义哲学的理论形态。

第三,在本质特征上,马克思主义哲学以实践为基础和核心的科学性和革命性的统一,是马克思主义哲学与一切旧哲学的根本区别,也是马克思主义理论体系的基本特征。

第四,在功能使命上,马克思主义哲学的革命性集中体现为它的改造世界的实践活动和理论批判精神。马克思和恩格斯指出:“对实践的唯物主义者即共产主义者来说,全部问题都在于使现存世界革命化,实际地反对并改变现存的事物。”

## 2. 马克思主义哲学创立的伟大意义

(1)创立了唯物主义历史观,结束了社会历史领域中唯心史观的统治地位。以往的一切唯物主义者,在探讨社会历史的时候都背叛了自己,成了历史唯心主义者。在社会历史领域,唯心史观长期占统治地位,唯物史观的创立,把唯心主义从其最后的避难所驱逐了出去,把唯物主义自然观和唯物主义历史观统一起来,使唯物主义成为完备的、彻底的科学体系。因此,马克思主义哲学创立以后,开始出现了唯物史观与唯心史观的对立。

(2)结束了旧唯物主义缺乏能动原则的状况。以往的一切唯物主义对于物质世界仅仅从客体方面去理解,不能从主体方面去理解,只是把物质世界当作人们直观的对象,而不是把物质世界当作人们改造的对象,从而抹杀了人的主体性和能动性,相反地,能动性原则却被唯心主义抽象地发展了。马克思和恩格斯把唯物主义和辩证法结合起来,在实践活动的基础上去理解物质世界,使唯物主义具有能动性,成为生气勃勃的科学体系。

(3)为无产阶级的解放提供了思想武器。以往的一切占统治地位的哲学都是剥削阶级的哲学,只是用不同的方式解释世界,只有马克思主义哲学以改造世界、解放全人类为目的,是无产阶级的思想武器。

## 四、马克思主义的物质观及其理论意义(命题重点:一般命题选择题)★★★★

### · 考试分析 ·

(1)物质范畴是马克思主义哲学的基本范畴,它是同哲学基本问题紧密联系的。从哲学的视角看,对于物质范畴可以从两个向度来规定:一是从本体论向度界定物质范畴,并以此来统一认识论;二是从认识论向度界定物质范畴并以此来回答本体论问题。从马克思主义哲学史看,恩格斯和列宁就是分别从本体论和认识论的向度界定物质范畴的,并在这种认识框架中把唯物主义的物质范畴发挥到了极致。

(2)“物质”范畴是唯物主义哲学关于世界的本原和统一性的最高抽象,是唯物主义世界观的理论基石。对“物质”认识的不同深度和广度,是区分唯物主义三种形态的重要依据。对“物质”范畴的科学理解关键是要搞清楚“**客观实在**”的具体内涵。“实在”是指它一定是“实存”的,可以为人直接感知或有条件(借助认识世界的仪器)为人间接感知、描述的东西。“实在”就是“自在之物”;其“客观”是指它的产生和存在与意识无关。

(3)考生要注意的是:客观唯心主义者柏拉图的“理念”和黑格尔的“绝对观念”都是存在于人的意识之外的,但是,在他们那里,理念和绝对观念并不是物质。因此,仅仅把“客观实在”理解为不是人的意识或独立于人的意识、不依赖人的意识是不行的。

命题主要有:第一,形而上学唯物主义物质观缺陷性的表现及其分析;第二,列宁对物质范畴下定义的方法论原则;第三,列宁关于物质范畴的基本思想;第四,马克思主义物质观的理论意义和实践意义。

### · 核心笔记 ·

#### 1. 科学物质范畴形成的历史过程

(1)古代朴素唯物主义者对物质的理解是朴素的、直观的,把物质理解为直接感知到的具体的一种或几种实物,如水、火、气等。这种物质观承认和坚持了物质的客观性,但只是一种猜测,没有科学依据。

(2)近代形而上学唯物主义者根据当时自然科学关于原子是物质最小单位的认识,把物质归结为原子,认为原子的属性就是一切物质形态的共同属性。

(3)近代形而上学唯物主义物质观的缺陷具体表现在:

第一,把质上无限多样的物质世界归结为粒子在量上的不同。

第二,把某种特殊的物质形态误认为物质的一般特征。这种认识,虽然坚持了物质的客观性,有一定的科学依据,但混淆了哲学上的物质范畴和自然科学的物质结构概念之间的普遍与特殊的关系。

第三,不了解人类对物质的认识是一个永无止境的发展过程。

第四,割裂了自然界和人类社会的物质统一性。不能解释人类社会的物质性,经不起自然科学发展的检验,也经不起唯心主义的攻击。

(4)辩证唯物主义从无限多样的物质现象(个性)中抽象出共同的本质(共性),从哲学上作了最高概括,指出客观实在是物质的本质规定。

## 2. 恩格斯关于物质范畴的基本思想

首先,恩格斯着重是从一般与个别的关系以及自然界的统一性这个角度来界定物质范畴的。恩格斯在《自然辩证法》中指出:“实物、物质无非是各种物的总和,而这一概念就是从这一总和中抽象出来的”;物质这个词“无非是个简称”,“我们就用这个简称把感官可感知的许多不同事物依照其共同的属性概括起来”。这样就明确指出了哲学物质概念与自然科学关于具体的物质形态和物质结构的概念之间共性与个性的关系。

其次,物质本身并不是感性存在物,它是从各种特定的实物总和中抽象出来的,用以把握各种实物的共同属性。所以人们只有“通过认识个别的物”相应地认识“物质本身”。正是在这个意义上,恩格斯认为,“物质本身是纯粹的思想创造物和纯粹的抽象。当我们把各种有形地存在着的事物概括在物质这一概念下的时候,我们是把它们的质的差异撇开了。因此,物质本身和各种特定的、实存的物质不同,它不是感性地存在着的东西”。

恩格斯的基本思路,即确定实物是人们感觉的客观对象,同时从不同的实物中抽象出“物质”这一范畴,并表明“物质本身”并不是感性存在物,它只存在于“许多不同的,可以感知的实物”中。这样,恩格斯便从物质和实物关系的视角界定了物质范畴,其重心无疑在本体论,并以此来统一认识论,即实物是感觉的源泉和抽象的对象。

## 3. 列宁关于物质范畴的基本思想

真正科学地揭示出物质范畴本质的是列宁。列宁的物质定义是:物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。

列宁关于“物质”的经典性定义,把物质定义与唯物主义科学地解决哲学基本问题统一起来。列宁的物质概念是从物质和感觉、物质和意识的关系出发的,即从认识论向度来界定物质范畴的。体现了马克思主义哲学科学地解决哲学基本问题的彻底的唯物主义观点。其基本思想主要有:

第一,物质是标志客观实在的哲学范畴,物质的根本特性是客观实在性,这是相对于意识而言的,但就物质本身而言,还有其他的特性和属性。

第二,物质是对一切可以从感觉上感知的事物的共同本质的抽象,它既包括一切可以从感觉上感知的自然事物,也包括可以从感觉上感知的人的感性活动即实践活动。

第三,物质不依赖于我们的意识而存在,但可以被我们的意识所反映。

## 4. 马克思主义物质观的理论意义和实践意义

(1)坚持了物质的客观实在性原则,坚持了彻底的唯物主义的一元论,同唯心主义和二元论划清了界限。在与意识的对立统一关系中去把握物质、规定物质,是马克思主义关于物质世界本质的观点和根本特点。列