

义务教育课程标准实验教材



每课一练



思想品德
七年级 



浙江少年儿童出版社
全国优秀出版社

编者的话



同学们：

《每课一练》自1999年与大家见面至今已经整整十年了。由于一直以来受到同学们的欢迎与喜爱，所以这套书的使用量已达到数亿册，并已成为浙江省最著名的品牌教辅之一。

随着课程改革的进一步深入，教材内容的不断调整，根据同学和老师们在使用的合理化建议，我们依据义务教育课程标准和最新教材，全新推出优化版《每课一练》。“优化版”保留了《每课一练》原有的特色，即均与相应课本教学进程同步，紧扣教学要求和知识训练点，针对学习重点和难点，安排适量与恰当的习题，每课配一练习，每单元配一测验，期中期末各配一份综合评价测试卷。所编习题均符合新颖、灵活、精当的要求。同时，每课的开始还有“重点提示”、“难点分析”、“学法点拨”三个栏目，目的是帮助同学们更好地把握该课的学习重点、难点和学习方法。

相信同学们会继续喜欢这套书的。希望同学们对优化版《每课一练》提出改进意见，继续帮助我们不断提高《每课一练》的质量。

祝同学们学习不断进步！

《每课一练》编写组

2009年5月

目 录



第一单元 笑迎新生活	1	第二单元综合检测	31
第一课 珍惜新起点	1	期中评价测试卷	35
● 新学校,新同学	1	第三单元 过富有情趣的生活	42
● 创建新集体	3	第六课 做情绪的主人	42
第二课 把握学习新节奏	5	● 丰富多样的情绪	42
● 学习新天地	5	● 学会调控情绪	44
● 享受学习	7	第七课 品味生活	46
第一单元综合检测	9	● 情趣与兴趣	46
第二单元 认识新自我	13	● 追寻高雅生活	48
第三课 珍爱生命	13	第三单元综合检测	50
● 世界因生命而精彩	13	第四单元 过健康、安全的生活	54
● 人的生命的独特性	15	第八课 学会拒绝	54
● 让生命之花绽放	16	● 身边的诱惑	54
第四课 欢快的青春节拍	19	● 对不良诱惑说“不”	56
● 走进青春	19	第九课 保护自我	59
● 感悟青春	21	● 身边的侵害与保护	59
● 祝福青春	23	● 防范侵害,保护自己	61
第五课 自我新期待	25	第四单元综合检测	64
● 日新又新我常新	25	期末评价测试卷	70
● 发现自己的潜能	27	参考答案	77
● 自我新形象	29		

第一单元 笑迎新生活



第一课 珍惜新起点

新学校,新同学



重点提示

珍惜初中新起点。初中生活对同学们来说意味着一个新的起点,这不仅指新环境、新同学、新老师,而且还指自身成长的新起点。因此,同学们认识到这个新起点的重要性对自己意义巨大。



难点分析

尽快适应新环境。进入初中,同学们将在新的学校和新的班级开始新的学习生活,新的学校或许是理想中的学校,或许并非如此,同学之间难免会有陌生感。因此,是否能尽快熟悉和热爱新的环境,建立真挚的友谊,决定了初中生活的快乐与否。



学法点拨

重视自我对新环境的观察体验活动,尽快地熟悉学校班级的情况,积极与同学相处交往,提高自己的人际交往能力。



自我训练

一、认知选择

- 金秋九月,带着几多新奇、几多梦想,我们步入了初中,让我们共同笑迎新生活。对这句话中“笑”的理解正确的是()
 - 沉浸在对小学生活的回忆中不能自拔
 - 用乐观、积极的态度迎接新生活
 - 对新的集体始终无法产生归属感
 - 从不主动与他人结交朋友
- 在新的班级,我们将认识更多的新同学,结交更多的新朋友,大家不应对新朋友()
 - 设置比较强的自我防卫心理
 - 交流参观学校的收获和感受
 - 分享学习生活中的成长快乐
 - 流露对新班级的期望和想法



3. 小明怀着高兴和期待的心情来到新的学校读初中,几天后,小明发现同学们性格各异。你认为哪些性格他会比较喜欢()
- A. 大胆、骄傲 B. 忠心、古怪 C. 守信、细心 D. 暴躁、诚实
4. “理智的人使自己适应这个世界,不理智的人却硬要世界适应自己。”上初中前,爸爸把这句话送给小健,希望他面对新生活要()
- ①努力地去适应 ②任其发展,得过且过
③让生活适应自己 ④积极发现新生活的美
- A. ①④ B. ①③④ C. ③④ D. ①②③
5. 七年级(1)班的小华同学,放学后把教室的窗帘拆下来带回家,花了近一个小时洗干净了,第二天早上又挂好。对此事,四个同学发表了自己的看法,你赞同的是()
- A. 甲同学淡淡地说:“洗得还挺干净。” B. 乙同学说:“小华真能干。”
C. 丙同学说:“班上的窗帘何苦拿回家洗呢?” D. 丁同学说:“这有什么稀奇?”

二、阅读理解

6. 周杰伦在歌曲《梯田+爸我回来了》中唱道:
- “说到中学时期,家乡的一片片梯田,是我看过最美的绿地。……人们的汗水夹杂着满足与欢笑,形成我现在最舍不得的画面。……”
- 他用了多个“最”字表达对中学时期的珍爱,请你帮他说说理由。

7. 让我们一起走进一个韩国女孩的新生活——

我叫尹晓熙,是一个韩国人,本来我的生活平淡而普通。两年前,由于爸爸工作需要,我们全家来到了中国杭州——一座美丽的城市。很快,我到当地的一所初中上学,成了一名初一的外籍学生。

如果你是尹晓熙,你会怎样克服困难与新同学成为朋友?

三、感悟践行

8. 请用几种颜色来描绘你心目中的初中新生活,并简述理由。



创建新集体

 重点提示

对新集体的共同期望。同学们明白集体对自身成长有着重要的影响,一个优秀的班集体对人的影响是良性的,所以进入初中后对自己的班级肯定会有很多的期望。因此,明确心目中班集体的共同目标,我们才能拥有团结奋斗的不懈动力。

 难点分析

正确处理个人与集体的关系。有共同的班级目标并不难,难的是如何实现这些共同目标。这就需要我们每个人为集体建设展示自己的才能,逐渐形成各尽所能、发挥所长、奉献集体的价值观,明白只有团结协作才能奏出最美的班级乐章。

 学法点拨

认识到自身的独特性,积极寻找自己的特长和优势,在班集体生活中学会合作与分享。

 自我训练

一、认知选择

- 建设一个优秀的班集体,需要我们()
 - 团结友爱,互不配合
 - 互相激励,一盘散沙
 - 各尽所能,奉献集体
 - 患难与共,杂乱无章
- “拨亮一盏灯,照亮一大片。”这句话给我们的启示是()
 - 集体为个人成长创造条件
 - 个人应各尽所能,奉献集体
 - 个人的力量超过集体
 - 优秀的集体使每个人都变得光彩照人
- 下列最能体现集体荣誉感的是()
 - 只要学习成绩好,其他一切与我无关
 - 我的言行代表班集体形象
 - 在个人与集体利益发生冲突时,维护个人利益
 - 发现同学错误闭上双眼
- 《淮南子·兵略训》:“千人同心,则得千人力;万人异心,则无一人之用。”这句话告诉我们()
 - ①个性的存在不利于集体的形成与发展
 - ②集体的荣誉靠大家共同维护
 - ③集体与个人是对立的
 - ④要自觉增强集体的凝聚力

A. ①②

B. ②④

C. ③④

D. ②③

5. 一位音乐人曾说:“这个社会原本就是个大交响乐团,各种乐器与乐手都同等重要,在大家通力合作下才能演奏出美好的乐章。”这句话给我们的启示是()

A. 没有朋友的人是孤独的,不可能取得事业的成功

B. 没有人与人的团结协作和相互配合,任何个人和集体都不会取得任何成功

C. 当每个人都看到自己的重要性,并将自己的个性发挥到极致时,集体就会进步

D. 友谊是单向的、无条件的,而不是相互的、互利的

二、阅读理解

6. 某中学开展艺术周活动,七年级(1)班的同学满怀期待,热烈地讨论开了。

甲:这次活动要计各班团体总分呢,我们要加把劲!

乙:有舞蹈、小品、合唱、独唱、乐器比赛……活动真多!太好了,我要参加独唱,我的特长终于可以发挥了!

丙:有什么好高兴的,不就一个艺术节吗,我才懒得参加呢。

丁:就是,反正班上人才多的是,也不缺我一个。

(1)你觉得上述同学的观点对吗?为什么?

(2)谈谈自己的个性、兴趣和特长,说说你能为这次艺术周活动做些什么。

三、感悟践行

7. 采访周围的同学,了解他们心目中的班集体形象,然后制定共同的班级目标。

班级共同目标		

第二课 把握学习新节奏

学习新天地



重点提示

认识初中学习的新特点。作为初中生,所面临的学习任务与小学相比有较大的转变。同学们能否在这个转折点上把握好学习生活,对自己的学习信心有很大影响。所以,全面地认识初中阶段的学习特点是很有必要的。



难点分析

如何学会学习。随着信息时代的到来,终身学习变得越来越重要。对同学们来说,学习知识固然重要,但学会学习更是学习者在学习化社会中必须具备的素质。因此,要养成良好的学习习惯,提高自主学习的能力,对自己的学习方式不断地进行反思。



学法点拨

分析初中学习过程中遇到的问题和困惑,了解自己的学习习惯和学习方式,更快更好地完成从小学到初中的角色转变。



自我训练

一、认知选择

- 造成很多初中同学学习时间不够的原因是()
 - 制定阶段性的学习计划
 - 制定的目标切合实际
 - 做事拖拉随意
 - 学习场所布置井然有序
- 有的同学喜欢早晨学习,有的同学喜欢晚上学习,有的同学喜欢独自一个人阅读,有的同学则在群体中学得更好。下列对这段话意思理解错误的是()
 - 学习不讲究时间、环境
 - 适合自己的学习方式才是最有效的
 - 人们学习的方式是多种多样的
 - 每个人都有一种偏爱的学习方式
- 进入初中以来,小嘉因为不喜欢英语老师的上课方式,英语成绩越来越不理想。小嘉应()
 - 用课外复习取代课堂学习
 - 让英语老师改变教法
 - 尽快适应英语老师的讲课方式
 - 我行我素,一如既往
- 与小学相比,初中的学习有了一些新的特点,这些新特点是()
 - ①使我们在德育、智育、体育等方面全面发展
 - ②学习科目更多,同时难度也加大了
 - ③自习时间增多,自主学习的要求提高了
 - ④学习的内容更容易理解和掌握了

A. ①②③

B. ②③④

C. ②③

D. ①②

5. 把握好初中的学习生活,将使我们终身受益。因为初中三年的学习将是我们()

A. 高中学习的重要基础

B. 终身学习的重要基础

C. 探索世界奥妙的全部

D. 学习的最重要内容

二、阅读理解

6. 下表是德国心理学家艾宾浩斯根据实验记录的人类学习时间间隔与记忆量之间的关系。

时间间隔	记忆量
刚刚记忆完毕	100%
20 分钟之后	58.2%
1 小时之后	44.2%
8~9 个小时后	35.8%
1 天后	33.7%
2 天后	27.8%
6 天后	25.4%
1 个月后	21.1%

(1)从中你得到了怎样的启示?

(2)熟悉的语文、数学、英语,似曾相识的历史、地理,还有神秘的生物、物理、化学……你有什么学习小经验可以向大家推荐的吗?

三、感悟践行

7. 小调查:你周围的同学属于哪种学习方式?

学习方式类型	触觉学习型	视觉学习型	听觉学习型
学习方式特点	亲身尝试、体验和实验时学习效果最好	内容以图像形式出现时学习效果最好	通过谈话交流学习效果最好
占被调查者比例(%)			

学习方式类型	安静型	吵闹型	不受干扰型
学习方式特点	在比较安静的环境中学习效果最好	在比较吵闹的环境中学习效果最好	在任何环境中学习效果都好
占被调查者比例(%)			

享受学习

 重点提示

树立正确的学习观。进入初中后,由于学习压力增大,一些同学可能会出现厌学的情绪。所以,同学们应明白学习既有探究和成功的愉悦,也有困惑和失败的痛苦,它本身就是一个苦乐交织的过程。要珍惜学习的权利和机会,提高学习自觉性和社会责任感,给自己的学习注入强大的动力。

 难点分析

体验学习中的乐趣。由于学习的过程漫长而艰辛,所以部分同学把学习看做是一种负担,慢慢地失去了对学习的兴趣,也发现不了学习的快乐所在。因此,寻找适合自己的学习方法,拓展自己的兴趣爱好,才能让我们体验更多的有趣现象和问题。

 学法点拨

了解希望工程对我国的重大意义,学习《义务教育法》对青少年权利和义务的相关规定,自觉提高自己的学习兴趣。

 自我训练

一、认知选择

1. 下列不属于学习中快乐的是()

- A. 好奇心在学习中 得到满足
B. 发现自己的潜能,超越自我
C. 失去了学习的权利和机会
D. 不断积累知识,提升精神境界

2. 未成年人应由父母或者其他法定监护人送其入学,接受并完成规定年限义务教育的法定起始年龄是()

- A. 6周岁
B. 7周岁
C. 8周岁
D. 9周岁

3. 下列说法不正确的是()

- A. 人类对世界的探索从未停止过
B. 享受学习我们才能从有知走向无知
C. 学而不思则罔,思而不学则怠
D. 逐渐了解世界的奥秘能带来无穷的樂趣

4. 培根有句名言说:“读书足以怡情、足以博采、足以成才……读史使人明智,读诗使人灵秀,数学使人周密,哲学使人深刻,伦理学使人庄重,逻辑修辞使人善辩,凡有所学,皆成性格。”从这句名言中我们可以领悟到()

- ①学习有利于完善、提高自我
②学习有利于形成良好的性格
③多读书就一定会成才
④读书是一种高雅的生活情趣

- A. ①②④
B. ①②③
C. ①③④
D. ②③④

5. 学习苦的原因在于()

- A. 学习是枯燥无味的活动
- B. 学习是需要付出艰辛劳动却只有很少收获的活动
- C. 学习是一个探究和发现的过程,需要刻苦努力
- D. 自己不是天才

二、阅读理解

6. 下图中的同学进入初中后,由于学习科目的增多,难度的加大,很不适应这种变化,于是逐渐变得厌学,甚至旷课、逃学。他痛苦地说:“学习让我觉得像笼子中的小鸟!”

(1)假如你是他周围的同学,你能想办法劝劝他吗?



(2)在学习中,你也有难忘的快乐瞬间,痛苦的失败回忆,能各举一例说说吗?

三、感悟践行

7. 这是探索的开端,创新的萌芽,也许未来的发明家就是你。请你尽情地异想天开吧!

2060年的食品:

2070年的衣服:

2080年的住房:

2090年的交通:

2100年的通信:

____年的____:

____年的____:

____年的____:

____年的____:

第一单元综合检测



一、单项选择题(每小题4分,共60分)

- 青年时代的毛泽东曾向长沙各校发出一则《征友启事》,邀请有志于爱国工作的青年做朋友,并指明要结交性格刚毅,随时准备为国家捐躯的青年。他的交友故事说明选择朋友最根本的是()
A. 经历坎坷 B. 年龄相仿 C. 志同道合 D. 视死如归
- 在新的班级中,有利于建立良好友谊的行为是()
A. 主动帮助同学 B. 给同学取外号以表示友好
C. 陪同学到网吧玩游戏 D. 趁同学不注意时看同学的日记
- 下列做法有利于创建优秀班集体的是()
A. 班干部为拉选票请同学吃麦当劳 B. 将垃圾扫到别班的清洁区里
C. 为提高成绩不参加任何课外活动 D. 敢于同班级违纪行为作斗争
- 一位高考状元介绍自己的学习经验时说:“如果你早晨头脑不清醒,那就不要跟着别人背单词;如果多做一点习题对你有帮助,那也可跳进题海遨游一番。”这句话的含义是()
A. 早晨背单词学习效率不高 B. 学习要敢于创新
C. 要时刻注意别人的学习方法 D. 适合自己的学习方法才是最好的
- “‘学问’二字,需要拆开看,学是学,问是问。今人有学而无问,虽读书万卷,只是一条钝汉耳。”郑板桥的这段话启示我们()
A. 端正学习态度非常重要 B. 不懂就去问,无须动脑
C. 不管什么书,读多了就能变聪明 D. 要研究学习方法,带着疑问去学习
- “不登高山,不知天之高也;不临深溪,不知地之厚也。”荀子的话说明()
A. 学习过程需要照抄书本上的答案 B. 学习过程需要由老师来告诉我们
C. 学习过程需要不断地探索 and 发现 D. 学习过程需要不超出科学家的发现
- 学习的过程包括很多环节,学习的效率就蕴涵在各个学习环节之中。我们要把握好每一环节的质量,如()
①课后认真预习 ②上课专心听讲 ③课前及时复习 ④及时整理笔记
A. ③④ B. ①④ C. ②④ D. ①③
- 人生总会有许多新的起点。当我们跨进新的学校,走入新的集体,面对陌生的一切,我们应该()
①经常回忆往日的好时光 ②对陌生的一切不屑一顾
③做任何事都考虑到他人 ④以积极的心态笑迎生活
A. ③④ B. ①③④ C. ①③ D. ②③④
- 著名指挥家卡拉扬说,交响乐团要有“团队音”,各自的乐音要顾及整体,不能成为干扰别人的噪音。对这句话,你的理解是()

- ①集体中应该团结协作、相互配合 ②集体中不能有自己的见解,大家必须完全一致
③集体是大家共同生活的地方 ④单个成员的智慧 and 热情才能解决集体的问题
A. ①②④ B. ①④ C. ①③④ D. ①③

10. “学习有法,而无定法,贵在得法。”对这句话理解全都不正确的是()

- ①学习的方法是多种多样的 ②学习的方法是无法掌握的
③学习不讲究方法和策略 ④好的学习方法能使我们事半功倍
A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

11. 世界上有些地方的儿童因为战争、贫穷和疾病等原因失去了上学的机会,失学给他们的人生留下了不可弥补的遗憾。因此我们()

- ①要倍加珍惜美好的学习时光 ②遇到困难不要轻言放弃学习的权利
③无须担忧失学的可能 ④享受学习中的苦与乐
A. ①②③④ B. ②③④ C. ①②③ D. ①②④

12. 管仲是春秋时期齐国著名的政治家,被喻为“春秋第一相”,他和鲍叔牙是一对好朋友,史称“管鲍之交”,人们常用它来形容自己与好朋友之间亲密无间、彼此信任的关系。他们的故事告诉我们()

- ①友情是永远不会改变的 ②友谊需要彼此真诚相待
③真挚的友谊是人们永恒的追求 ④友情能促使我们更快地进步
A. ①②④ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②③④

13. 中国南极考察队员来自全国各地,但他们在工作中亲密协作、团结一致,按计划组织实施了众多的科学考察工作,内容涉及生物、地质、物理、环境等多个学科。南极考察队之所以能获取成功的原因是()

- ①团结友爱是事业成功的重要保证 ②互不配合才能谱写最美的集体赞歌
③集体成员的言行影响集体的成败 ④目标一致,集体的力量会变得强大
A. ①②④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①③④

14. 对于刚踏进中学校门的同学来说,学习过程中应注意的问题很多,你能给予的正确建议是()

- ①学会自主学习 ②提高学习效率
③科学安排时间 ④积极模仿他人的学习方式
A. ①②③④ B. ①②③ C. ①③④ D. ①②④

15. 小坚经常抱怨:“上中学以后,起得最早的是我,睡得最晚的是我,作业多、考试多,学习那么辛苦,真不想再学下去了!”你认为小坚应该认识到()

- ①找到合适的学习方法才能体验快乐
②学习是一种只有痛苦的脑力劳动
③学习是一种探究的过程,需要克服困难、刻苦努力
④学习的权利随时可以放弃
A. ①④ B. ①③ C. ①③④ D. ②③④

二、非选择题(16题12分,17题12分,18题16分,共40分)

16. 小晨作为一名初中新生,开学不久遇到了下列情境,如果是你会怎么办?

情 境	你的做法和理由
在新的班级中读书,周围很多陌生的面孔,心里觉得很新鲜,可是又感到特别地孤单。	
班主任想让她担任班干部,可妈妈却认为升中学后学习非常紧张,建议她不要再当了。	
不久,她就觉得很烦恼:“初中学习科目增多了,难度加大了,我该怎么学习啊!”	

17. 广州市七中高3同学叶泉志,在繁忙的功课之余,独自在浩瀚的夜空中先后发现了许多彗星和小行星。为了观察,他经常利用节假日到远离城市的地方,他的观星心得是:“看星给了我巨大的精神财富,任何东西,只要你热爱它,就能找到无穷的乐趣。”

阅读材料,回答下列问题。

(1)观星是一件苦事,可是叶泉志同学却乐在其中。从中你得到了怎样的启示?(6分)

(2)你有什么兴趣爱好?它给你的生活增添了什么乐趣?(6分)

18. 金色的九月,为了加强同学们的互相了解,促进彼此之间的友谊,七年级(1)班要举办“共创优秀班集体”的主题班会。假如你是该班同学,请你积极参与活动。

(1)请你谈谈自己心目中的班集体是什么样子的。(5分)

(2)在活动中,有同学提出了“团结协作”的班级座右铭,你赞成吗?为什么?(5分)

(3)○如果你想每天得到快乐,那么抱怨的次数不能超过三次;相反,你的赞美要超过三次,这样,你就会快乐。

○沉默并不永远是美德,它有时会在你周围筑起一圈篱笆,让别人无法走近你,甚至造成他人对你的误解。

○诚信是友谊最长久的保鲜剂,爱心是朋友最永久的纽带。

○不要给自己下这样那样的结论,比如:我是个内向害羞的人,或者,我是个不讲究衣着的人,这会限制你生活的许多乐趣与交往。相反,做些与你结论相反的事情,这会使你的生活获得许多意外惊喜。

请你也想两条“友谊保鲜剂”,让我们共同尽快地融入这个新集体中。(6分)

第二单元 认识新自我



第三课 珍爱生命

世界因生命而精彩



认识每一种生命都有其存在的意义与价值,世界是由丰富多彩的生命组成的。生命需要相互关爱。人类是大自然的产物,人与大自然必须和谐相处求发展。



认识生命需要相互关爱的原因,明白人类为什么要与其他生命和谐相处。现在的很多学生都是独生子女,在家受到亲朋好友的百般呵护,形成了以自我为中心的思想,缺少对周围生命的关爱。因此,有必要从小就对学生进行生命教育,让学生在交流中受到触动,引导学生感受生命的丰富与意义,使“关爱”落实到生活的每个角落,引导学生培养爱心。



以心灵的眼睛来关注和欣赏多姿多彩的生命世界,感受世界的美好;通过加深对人类与环境关系的认识,了解生命个体间的相互依赖性,学会尊重生命、珍爱生命、善待生命,建立起对生命的责任意识。



一、认知选择

- 据生物学家统计,目前地球上已发现的动物约有150万种,植物约有50万种……科学家们正不断地在发现新物种,人类与自然界共同构成了生命世界。这说明()
 - 人的生命没有独特之处
 - 生命世界是丰富多彩的
 - 人的生命是渺小的
 - 人类能与其他生命共同生活
- 地球上的生命丰富多彩,人类是自然界的一部分,我们人类对待地球上的生命的态度应

该是()

- A. 关爱与呵护地球上的其他一切生命
B. 仅关爱珍稀的野生动物
C. 对其他生命漠不关心
D. 人类是万物灵长,可以随意对待其他生命
3. 下列能体现珍爱生命、善待生命的行为是()
①动物园禁止游客向园内的猴子乱扔食物
②向路边的流浪狗扔石块
③林木管理人员给树木涂漆过冬
④救护受伤的小鸟
A. ①②
B. ①③④
C. ②④
D. ②③
4. 关爱地球上的生命就是保护人类赖以生存的生态环境,就是在保护人类自己。在这方面,我们青少年力所能及的贡献是()
①严厉打击制裁残杀野生动物的犯罪分子
②节约用水,节约用电
③宣传保护环境
④踢打树木来锻炼身体
A. ①④
B. ①③④
C. ③④
D. ②③

二、阅读理解

5. 一只狗在大街上被车撞了。一个诗人在现场。他看到狗为了咬一根骨头给大街对面的小狗吃而被车撞了,他于是写了一首关于“母爱”的诗。一个哲人在现场。他看到狗只顾看对面的小狗而没有发现有车开来。他因此发出“见利而忘其真”的感叹。一个画家在现场。他看到车无情地撞上狗。他因此而举笔采用鲜红的颜料画出了一张名为《残酷》的画。一个社会工作者在现场。他看到狗挣扎着想要重新站起来。他因此写了一篇主题为《生命需要奋斗》的长文。一个小孩在现场。他大声地喊着:“快把狗送到医院。它快死了。”

这个故事警示我们什么?从这个故事中你得到了怎样的启示?

三、感悟践行

6. 近几个世纪以来,由于生存自然环境遭到严重破坏,全世界灭绝的野生动植物种类数以千计,生物多样性正受到有史以来最为严重的威胁。生存问题已从人类的范畴扩展到地球上相互依存的所有物种,人们不禁发出呼吁:“地球不属于人类,而人类属于地球。”我们能留给下一代什么?是尽可能丰富的世界,还是一个生物种类日渐贫乏的地球?

作为一名中学生,你打算怎样为保护环境做自己力所能及的事情?