

王后雄学案

教材完全解读

总策划：熊 辉



6大奇迹引发学考革命
推动学习模式全面升级

国际首创 ✓
考向指引 ✓
考试工具 ✓

同步突破 ✓
典例导思 ✓
核心预测 ✓

英语 初中二年级(上)

配外研版

丛书主编：王后雄
本册主编：陈素丽

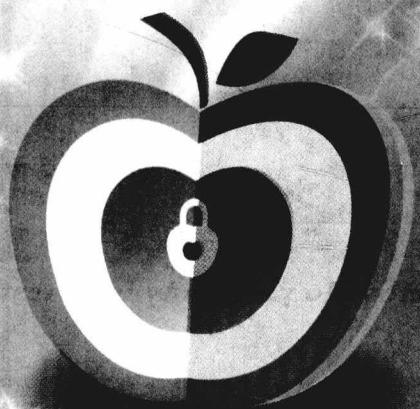


中国青年出版社

王后雄学案

教材完全解读

总策划：熊 辉



高中数学 二年级(上)

配外研版

丛书主编：王后雄
本册主编：陈素丽
编委：孙欢 丹萍 娜友
谢杨 万谢

叶红军
谢娟
陈敏
吴鹏



中国青年出版社

(京)新登字083号

图书在版编目(CIP)数据

教材完全解读: 外研版. 八年级英语. 上/王后雄主编.

—3版. —北京: 中国青年出版社, 2009

ISBN 978-7-5006-7482-5

I.教... II.王... III.英语课—初中—教学参考资料 IV.G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第067530号

策 划: 熊 辉

责任编辑: 宣逸玲

封面设计: 钟 培

教材完全解读

英语 初中二年级(上) 配外研版

中国青年出版社 出版发行

社址: 北京东四12条21号 邮政编码: 100708

网址: www.cyp.com.cn

编辑部电话: (010) 64034328

读者服务热线: (027) 61883306

咸宁市海岳印务有限公司印制 新华书店经销

889 × 1194 1/16 12印张 340千字

2009年7月北京第3版 2009年7月湖北第3次印刷

印数: 10001—15000册

定价: 19.70元

本书如有任何印装质量问题, 请与承印厂联系调换

联系电话: (027) 61883355

教材完全解读

本书特点

基础教育新课标改革已如火如荼地展开,新课程教材助学助考的开发问题已成为人们关注的焦点。应广大读者的要求,我们特邀来自国家新课程改革试验区和国家级培训班的专家编写课标版《教材完全解读》丛书。该系列丛书能帮助学生掌握新的课程标准,让学生能够按照课程理念和教材学习目标的要求科学、高效地学习。该书以“透析全解、双栏对照、服务学生”为宗旨,助您走向成功。

该套丛书在整体设计上有两个突出的特点:一是双栏对照,对教材全解全析,在学科层次上力求讲深、讲透、讲出特色;另一个就是注重典型案例学习,突出鲜活、典型和示范的特点。

为了让您更充分地理解本书的特点,挑战学习的极限,请您在选购和使用本书时,先阅读本书的使用方法图示。

双层完全解读

从知识、方法、思维三个方面诠释教材知识点和方法点,帮您形成答题要点、解题思维,理清解题思路、揭示考点实质和内涵。

整体训练方法

针对本节重点、难点、考点及考试能力达标所设计的题目。题目难度适中,是培养能力、考试取得高分的必经阶梯。

解题错因导引

“点击考例”栏目导引每一道试题的“测试要点”。当您解题出错时,建议您通过“测试要点”的指向,弄清致错原因,形成正确答案。

Unit 1 How do you study for a test?

How do you study for a test?

课标单元知识

◆单元知识解读◆
本单元以“Learning how to learn”为话题,使学生在实践中讨论如何有效地学习、掌握“by + 动词”这个结构的用法。
◆学习方法导航◆
“自主学习”和“角色扮演”是本单元的基本学习方法。学生在授课老师的引导之下。

背景知识导读

学英语怎样才能事半功倍
中国人学英语,最常用的方法是背单词,甚至有人以能背出一本词典为荣。但是词典上的解释是死的,语言的运用却是活的,机械的理解会造成很大的误解。词典不是最重要的,关键在于语境。

Section A

课标三维目标

(1) 词汇和短语: talk about, ever, practice, improve, differently, watch, get excited about (B. 记忆); (2) 区别-ing 和-ed 形容词, join/join in/ take part in (C. 理解); (3) 句型: What/How about, too... to (C. 理解); (4) 动词词作介词宾语的用法 (C. 理解并 D. 应用)

1. 原文基线对照

3a: Read the article and complete the chart.
How do you learn best?
This week we asked students at New Star High School about the best ways to learn more English. Many said they learnt by.

3a: 读下面的文章,然后填表。
怎样学得最好?
这个星期,我们向新星高级中学的学生们了解了学习更多英语的最好方法。许多学生都说他们通过使用

2. 语言知识精讲

1. Talk about how to study 谈论怎样学习
talk about/of 谈论……(话题)
talk to 对……说话
talk with 和……谈话

◆[考题1] Hi, Xiao Lin. You are asked to go to the teachers' office. Mr. Wang wants to have a _____ you.
A. talk to B. talking to C. talk with D. talking with
【基础题】 ◆2009 年黄冈模拟题
【答案】 C

3. 语法要点总结

动词词(短语)作介词宾语:
—How do you study for a test? 你如何为迎考而学习?
—I study by listening to tapes. 我通过听录音带学习。
—How do you learn English? 你是如何学习英语的?
—I learn by studying with a group.

◆[考题16] The meeting ended with _____ the International Song at twelve o'clock that day.
A. sing B. to sing C. singing D. sung
【基础题】 ◆2009 年上海模拟题
【答案】 C

4. 能力·题型设计

追踪基础题
单项选择。
1. —What are the students doing over there?
—They are talking _____ the picture on the wall.
A. about B. over C. to D. with

点击考例
测试要点 6
[考题 8.9]
2008 年山西中考
◆测试要点 1
[考题 2]
2008 年重庆中考

2. —What _____ news!
—Yes. We are all _____ about it.
A. exciting; exciting
B. excited; excited
C. exciting; excited
D. excited; exciting

教辅大师、特级教师王后雄教授科学超前的体例设置，帮您赢在学习起点，成就人生夙愿。

——题记

单元知识整合

单元知识与方法网络化，帮助您将本单元所学教材内容系统化，形成对考点知识的二次提炼与升华，全面提高学习效率。

最新3年中考名题诠释

汇集中考名题，讲解细致入微。教纲、考纲，双向例释；练习、考试，讲解透彻；多学、精练，效果显著。

考试高分保障

精心选编涵盖本章节或阶段性知识和能力要求的检测试题，梯度合理、层次分明，与同步考试接轨，利于您同步自我测评，查缺补漏。

点拨解题思路

试题皆提供详细的解题步骤和思路点拨，鼓励一题多解。不但知其然，且知其所以然，帮助您养成良好规范的答题习惯。

教材完全解读 英语 九年级(上) 配人教版

教材课后习题解答

Section A

1b: a. 1. Mei c. 2. Pierre b. 3. Antonio

2a: The following questions should be checked: 1 2 4 5

2b: 1. d 2. b 3. c 5. a

Section B

2a: 1. V 2. V 3. V 4. x 5. V

2b: a. 2 b. 5 c. 1 d. 3

3a: 1. F 2. F 3. T 4. T 5. F 6. T 7. T

单元知识梳理与能力整合



1. exciting 和 excited 的区别是中考考查的重点，主要在于两者作表语等句子成分时在意义上的区别。
2. be afraid 后接 of 短语、不定式或从句也是考点。
3. complete 可以用作形容词，也可以用作动词，应注意它在句子中的作用以及意义。

归纳·总结·专题

1. 单元短语总结

end up 结束；告终

be afraid to do 害怕去做

break off 突然中断

make mistake 犯错误；出错

later on 以后；随后

make up 组成；编造

not at all 根本不；全然不

make mistake 犯错误；出错

【考题1】 If you go on stealing, you'll _____ in prison.

A. break up B. end up C. make up D. look up

【解析】 句意为：如果你继续偷窃，你的结局将是坐牢。故选 end up。

【答案】 B

新典型题分类剖析

类型一 词汇考查题

【例1】 (2008年河南中考题) 根据提示完成空格中的单词。

(1) Reading English _____ (杂志) helps me a lot in learning English.

【解析】 本题考查学生单词拼写能力。(1)中直接用汉语说明空格中要填写的单词，相对要简单一些。但是本题中所填的是名词，而英语中的名词有可数名词和不可数名词之分，可数名词又有单数和复数之别。

【答案】 (1) magazines (2) voice

最新3年中考名题诠释

1. (2008年海淀中考题) I study for a test _____ working with a group.

A. in B. by C. at D. to

【解析】 本题考查介词的选用。working with a group 是 study for a test 的方式，故选择介词 by。

【答案】 B

知识与能力同步测控题

测试时间：90分钟 测试满分：120分

一、单项选择。(每小题1分，满分20分)

A) 选出与所给句子画线部分相同或相近的一项。

1. There is an English Chinese vocabulary at the end of

the book.

A. list of the words

C. all the words

B. words

D. every word

答案与提示

Unit 1

Section A

2

能力题型设计

★ 通读基础演练

1. A 【提示】表示“谈论……”应使

用动词短语 talk about.

2. C 【提示】第一个空格中的动词说明的对象是 news, 意为“令人”。

小熊图书 最新教辅

讲 《中考完全解读》 复习讲解——紧抱中考的脉搏

练 《中考完全学案》 难点突破——挑战思维的极限



讲 《高考完全解读》 精湛解析——把握高考的方向

练 《高考完全学案》 阶段测试——进入实战的演练

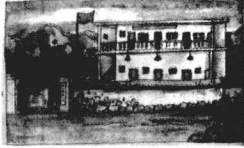
讲 《教材完全解读》 细致讲解——汲取教材的精髓

例 《课标导航·基础知识手册》 透析题型——掌握知识的法宝

练 《教材完全学案》 夯实基础——奠定能力的基石



伴随着新的课程标准问世及新版教材的推广，经过多年的锤炼与优化，数次的修订与改版，如今的“小熊图书”以精益求精的质量、独具匠心的创意，已成为备受广大读者青睐的品牌图书。今天，我们已形成了高效、实用的同步练习与应试复习丛书体系，如果您能结合自身的实际情况配套使用，一定能取得立竿见影的效果。

知识结构图解·名师学法指津	1	
MODULE 1 How to learn English	3	
◆教材课后习题解答	12	
◆单元知识梳理与能力整合	14	
◆最新3年中考名题诠释	15	
◆知识与能力同步测控题	17	
MODULE 2 Experiences	19	
 ◆教材课后习题解答	26	
◆单元知识梳理与能力整合	28	
◆最新3年中考名题诠释	29	
◆知识与能力同步测控题	30	
MODULE 3 Journey to space	32	
◆教材课后习题解答	40	
◆单元知识梳理与能力整合	42	
◆最新3年中考名题诠释	43	
◆知识与能力同步测控题	44	
MODULE 4 Education	46	
 ◆教材课后习题解答	54	
◆单元知识梳理与能力整合	56	
◆最新3年中考名题诠释	57	
◆知识与能力同步测控题	58	
MODULE 5 Western music	60	
◆教材课后习题解答	67	
◆单元知识梳理与能力整合	69	
◆最新3年中考名题诠释	70	
◆知识与能力同步测控题	71	
MODULE 6 A famous story	73	
 ◆教材课后习题解答	81	
◆单元知识梳理与能力整合	82	
◆最新3年中考名题诠释	83	
◆知识与能力同步测控题	85	
vision module A	87	
◆教材课后习题解答	87	
中考测试卷	88	

目

录

MODULE 7 Feelings and impressions	91	
◆教材课后习题解答	99	
◆单元知识梳理与能力整合	101	
◆最新3年中考名题诠释	102	
◆知识与能力同步测控题	103	
MODULE 8 Around town	105	
◆教材课后习题解答	113	
◆单元知识梳理与能力整合	114	
◆最新3年中考名题诠释	115	
◆知识与能力同步测控题	116	
MODULE 9 Animals in danger	118	
◆教材课后习题解答	126	
◆单元知识梳理与能力整合	128	
◆最新3年中考名题诠释	130	
◆知识与能力同步测控题	131	
MODULE 10 Lao She Teahouse	133	
◆教材课后习题解答	141	
◆单元知识梳理与能力整合	142	
◆最新3年中考名题诠释	144	
◆知识与能力同步测控题	145	
MODULE 11 The weather	147	
◆教材课后习题解答	155	
◆单元知识梳理与能力整合	157	
◆最新3年中考名题诠释	158	
◆知识与能力同步测控题	159	
MODULE 12 Traditional life	161	
◆教材课后习题解答	169	
◆单元知识梳理与能力整合	171	
◆最新3年中考名题诠释	172	
◆知识与能力同步测控题	173	
Revision module B	175	
◆教材课后习题解答	175	
期末测试卷	176	
答案与提示	179	

全书知识结构图解·名师学法指津

一、全书知识结构图解

模块与话题	功能	语言结构	任务
1. How to learn English	掌握提出建议的表达方式,如: How about ...? Why don't you ...? It's a good idea to ... You should... Try to ...等。	掌握 How about 后接动名词的使用; Try (not) to do 中不定式的使用。	根据学习情况提出适当的建议并制订学习计划。
2. Experiences	询问他人的经历;向他人介绍自己的经历。	运用现在完成时询问和表达经历。	利用问卷了解他人的经历,并向全班汇报。
3. Journey to space	描述最近发生的事情。	运用现在完成时描述人类已经实施的太空探索,正确使用 already, just, yet, 并能区分 have gone 与 have been 的用法。	收集有关太空探索的信息制作招贴画,介绍航天知识。
4. Education	介绍希望工程;谈论时间和数字。	正确使用 for 和 since 时间状语。	收集有关希望工程的信息制作招贴画。
5. Western music	使用适当的形容词评论各类音乐;表达对别人的观点同意与否。	正确运用反意疑问句。	收集有关音乐、影视以及音乐家、歌唱家等的信息,采用适当的方式向大家介绍。
6. A famous story	描述过去正在进行的动作。	正确使用过去进行时。	以讲故事的方式介绍自己过去的经历或者利用招贴画介绍故事等。
7. Feelings and impressions	对食物的味道、人的印象等进行评论。	正确使用表感觉和知识的系动词: sound, smell, look, take, feel; 掌握句子的系表结构: link verb + adj.。	运用阅读和对话中学过的语言描述一个人。
8. Around town	问路、指路、对某一区域进行描述。	正确运用方位介词。	运用所学内容向其他人介绍自己的城市和家乡。
9. Animals in danger	谈论问题及解决方法。	运用不定式作主语、定语、状语以及不定式的否定形式。	运用所学相关语言知识谈论濒危动物。
10. Lao She Teahouse	简单介绍一部电影或剧目并做出评价。	掌握动词不定式作宾语的用法和双宾语结构。	通过小组合作,把一部戏剧中的一幕改编成短剧。
11. The weather	谈论天气。	正确使用不定式和表示可能性的单词和句型。	就选择最佳时机来中国游玩提出建议。
12. Traditional life	使用 must, mustn't, can, can't 表述某地的风俗习惯或规章制度。	情态动词 must 和 can 的肯定及否定用法。	为来中国家庭做客的外国朋友提出建议。

二、名师学法指津

初二这一学年是关键、紧张的一年,同时也是迅速成长并走向成熟的一年。在这一学年里,我们将要学习已经成为世界性语言的英语。学好了它,不仅可以使你顺利通过中考,走向人生更高一级阶梯,更重要的是让你拥有了一件认识另一个精彩纷呈的世界的工具。

语言学家 Herbert H. Clark 说:“Language is for doing things.”。学习语言既不是背诵孤立的单词,也不是熟记脱离语境的句子,更不是记忆枯燥乏味的语法规则,而是用恰当的语言把要求做的事情做好,词汇和语法都是为“做事情”和“完成任务”服务的。

外研社《英语》(新标准)教材体现了“Language is for doing things.”这一理念,教学模式和教材模块均可体现在“导、读、练”这一切实可行且有效的途径上。“导”体现的是“以教师为主导”,具体包括阅读课文的巧妙导入,阅读疑难的及时疏导;“读”体现的是“以学生为主体”,具体包括速读、细读和复读等多种形式的阅读实践;“练”体现的是“以训练为主线”,具体包括以听说读写为主要形式的思维训练、能力训练和知识操练等。

学习语言的最终目的就是进行交际,那么怎样在初中阶段培养并提高口语交际能力呢?

1. Say something about our classroom/ bedrooms/school/study...每学完1~2个模块后可根据教材内容和自身实际情况谈一谈自己的想法,例如学完第一个模块,就可以和伙伴谈论一下自己学习英语的方法,并能给伙伴提出一些学好英语的建议。

2. Retell texts. 尽量用自己的语言口头改编、复述课文或对话。在开展这一活动前,允许进行适当准备或允许事先写出提纲。因为口头表达与书面表达紧密相连。

3. Make sentences. 在平时的课堂学习中,当我们在学一个新的短语或句型时,我们应该多多造句,每个同学都有自己精彩的一面;因此造出的句子也会出乎意料的精彩。这样做不仅能使同学们很轻松地学会新短语、新句型,而且还为我们口语能力的形成打下扎实的基础。

4. Debate/Argument. 学习到第九个模块 Animals in danger 时,可以根据自己和伙伴们的实际学习水平,选一个话题,进行辩论:Is it good or bad to keep the animals in danger in the zoos? 小组可以分为正反方进行辩论,在辩论中同学们既学会了动词不定式的用法更了解了保护濒危动物的重要性,从而增强环保意识,提高保护动物、保护环境的自觉性,也提高了口语表达能力。

5. Describe somebody or something you like best. 随着自身英语知识的增长,可以建议以班级为主体,在每节课前十分钟描述我们最喜欢的人或物及其原因,做到知无不言,言无不尽。

同学们,相信你们会在老师的指导和帮助下迅速掌握新知识,形成并扩展新的语言技能。当然英语学习不仅需要老师的引导、自己的努力,更需要与同伴的合作与学习。在课上或课下,我们要互相帮助、互相鼓励,以本书为载体,传递我们教学相长的乐趣。

初一的生活是梦想的开始,初二的努力学习会为你走向成功、实现梦想搭起坚实的桥梁,并走向人生又一个辉煌!来吧!我们一起努力!

你们的朋友:陈素丽



MODULE 1

How to learn English

课标模块知识

类别	课程标准要求掌握的项目		
任务	Writing your English study plan		
重点 单词	translate /træns'leɪt/ <i>v.</i> 翻译 translation /træns'leɪʃn/ <i>n.</i> 翻译 correct /kə'rekt/ <i>v.</i> 改正; 纠正 <i>adj.</i> 正确的, 对的 match /mætʃ/ <i>v.</i> 将……配对 number /'nʌmbə/ <i>v.</i> 给……标号码 <i>n.</i> 数字; 号码 repeat /rɪ'pi:t/ <i>v.</i> 重复 grammar /'græmə/ <i>n.</i> 语法 pronunciation /prə'nʌnsi'eɪʃn/ <i>n.</i> 语音; 发音 spelling /'speliŋ/ <i>n.</i> 拼写 term /tɜ:m/ <i>n.</i> 学期 advice /ə'dvaɪs/ <i>n.</i> 建议 mistake /mɪ'steɪk/ <i>n.</i> 错误 notebook /'nəʊt,bʊk/ <i>n.</i> 笔记本 else /els/ <i>adj. & adv.</i> 其他 radio /'reɪdiəʊ/ <i>n.</i> 收音机 newspaper /'nju:z,peɪpə/ <i>n.</i> 报纸 message /'mesɪdʒ/ <i>n.</i> (书面或口头的) 信息; 信 each /i:tʃ/ <i>pron.</i> 各个, 每个 other /'ʌðə/ <i>pron.</i> 不同的人 (或物) excellent /'eksələnt/ <i>adj.</i> 〈口〉好极了; 卓越的, 极好的 orchestra /'ɔ:kɪstrə/ <i>n.</i> 管弦乐队 send /send/ <i>v.</i> (sent/sent/, sent) 发送; 寄	language /'læŋɡwɪdʒ/ <i>n.</i> 语言 improve /ɪm'pru:v/ <i>v.</i> 提高 basic /'beɪsɪk/ <i>adj.</i> 主要的; 最重要的 watch /wɒtʃ/ <i>v.</i> 看; 注视; 观察 <i>n.</i> 手表 guess /ges/ <i>v.</i> 猜, 猜测 just /dʒʌst/ <i>adv.</i> (引起注意、表示允许等) 请, 就 yourself /jɔ:'self/ <i>pron.</i> 你自己 shy /ʃaɪ/ <i>adj.</i> 害羞的 conversation /,kɒnvə'seɪʃn/ <i>n.</i> 谈话 deep /di:p/ <i>adj.</i> 深的 breath /breθ/ <i>n.</i> 呼吸 smile /smaɪl/ <i>v. & n.</i> 微笑 remember /rɪ'membə/ <i>v.</i> 记住; 想起; 记着 forget /fə'get/ <i>v.</i> (forgot/fə'ɡɒt/, forgotten/fə'ɡɒtn/) 忘记 piece /pi:s/ <i>n.</i> 一张 (或则、件等) place /pleɪs/ <i>v.</i> 放置 count /kaʊnt/ <i>v.</i> 数 wish /wɪʃ/ <i>n. & v.</i> 祝愿 borrow /'bɒrəʊ/ <i>v.</i> 借 group /gru:p/ <i>n.</i> 组 mark /mɑ:k/ <i>n.</i> 分数 club /klʌb/ <i>n.</i> 俱乐部 start /stɑ:t/ <i>v.</i> 创办; 开办; 发动 together /tə'geðə/ <i>adv.</i> 一起; 共同 hear /hɪə/ <i>v.</i> (heard /hɜ:d /, heard) 听见	
	重点 短语	welcome back 欢迎回来 write it down 写下来 in class 在课堂上 next to 贴近 what else 其他的什么 listen to the radio 听收音机 each other 互相 help sb. with sth. 在某事上帮助某人 help sb. (to) do sth. 帮助某人做某事	ask for 寻求 the number of …… 的数量 take a deep breath 深呼吸 make you shy 使你害羞 all the time 一直 best wishes 良好的祝愿 be good at 擅长做…… make a list 列个清单 the meaning of …… 的意思
功能	掌握提出建议的表达方式, 如 How about...? Why don't you...? It's a good idea to... You should ... Try (not) to... 等		
语法	掌握 how about 后动名词的使用, 以及 try (not) to do 中不定式的使用; 复习一般现在时、一般过去时、一般将来时和现在进行时四种时态		
语音	掌握提出建议以及建议应答的语调		

学习方法导航

本模块以介绍学习方法为主,通过对话和问答的方式介绍了学习英语的基本方法。学习本模块,同学们不仅可以掌握提建议的表达方式,还能了解一些学习英语的方法,例如在阅读理解中如何处理生词、如何记忆单词等。作为本册书的一个模块,介绍学习方法对整学期的学习是十分重要的。

背景知识导读

学好英语的基本功——记单词

精通英语,必须掌握大量的词汇,如同修盖高楼大厦需要充足的建筑材料。学习词汇,如同交友,一回生,二回熟。从记忆、理解,到运用词汇,需要反复接触,反复练习。

说到记单词,初学者都希望别人告诉他窍门或捷径。入门阶段需要学会一千多个基本词汇,而死记硬背是必经之路。想不费工夫就能记牢单词,恐怕是徒劳的。其实,记忆英语单词的过程是学习科学思维的过程。单词学多了,就有规律可循。科学记忆有赖于读音规则、拼写规则和构词法。此外,不要孤零零地记单词,要记住它的“左邻右舍”,即搭配,还要记住它的上下文,即语境。

理解词义,初学者都要经历一个字对字的过程,如 book 是书,ball 是球。由于英语具有一词多义和同形异义的特点,因此学习者会发现 book 和 ball 还有别的意义。掌握词义,应知其一,知其二,甚至知其三。词义涉及语言差异和文化差异,字对字地理解词义常常犯错误。例如,dormitory 只指单身宿舍,不指家属宿舍。所以最好还是意念对意念地理解词义。

运用词汇,要学会同义表达(paraphrasing)。初学时对待同义词应求大同,存小异,不必拘泥细微辨义。随着知识的增长,最终应知道什么地方用什么词最合适,即 a proper word in its proper place。

同学们正是青春年华,是学习英语,特别是记单词的好时光,千万不可错过。

Unit 1 Try not to translate every word.



课标三维目标

(1) welcome, advice, translate 等词汇(掌握);(2) 短语: write down(掌握);(3) else 与 other 用法区别(运用);(4) 句型: It's + adj. + for/of sb. to do sth. (运用);(5) 提建议及应答(运用)。

1 课文英汉对译

Listen and read.

Ms James: Welcome back, everyone! Now, because it's a new term, I'm going to give you some advice. Why don't you write it down? Ready?

All: Yes, Ms James.

Ms. James: You should always speak English in class. And you should write down your mistakes in your notebooks. And why don't you write down the correct spelling and grammar next to the mistakes? What else?

Lingling: It's a good idea to check your vocabulary notebook every day.

Ms James: That's a good idea. Thanks a lot, Lingling. How about listening to the radio or reading a newspaper in English? But try not to translate every word.

Lingling: I think everyone should have a pen friend and write email messages to each other. I'm going to meet my pen friend in Beijing this term.

Ms James: Excellent!

Lingling: She plays in her school orchestra, and they're doing some concerts in China.

Ms James: Is she English?

Lingling: Yes, she is.

Daming: Good! She can help me with my homework.

听和读。

詹姆斯老师: 同学们, 欢迎大家回到学校。新学期开始之际, 我想给大家提几点建议。大家为什么不记下它呢? 准备好了吗?

全体学生: 是的, 詹姆斯老师。

詹姆斯老师: 课堂上大家应该讲英语。你们应该把自己出的错记在笔记本上, 并且为什么不把正确的拼写和语法结构写在错误旁边呢? 还有什么呢?

玲玲: 每天检查一下自己的词汇笔记是个好主意。

詹姆斯老师: 是个好主意, 谢谢玲玲。为什么不听听英语广播, 或读读英文报纸呢? 但是尽量不要逐词翻译。

玲玲: 我认为每个人都应该交个笔友, 互相发发电子邮件。我打算这学期在北京见见我的笔友。

詹姆斯老师: 太棒了!

玲玲: 她是学校管弦乐队的演奏员, 而且她们要在中国开音乐会。

詹姆斯老师: 她是英国人吗?

玲玲: 是。

大明: 太好了! 她可以在功课上帮帮我。

2 语言知识精讲

1. I'm going to give you some advice.

我想给大家提几点建议。

advice 意为“建议”, 不可数名词。表示“一(两)条建议”时, 用 a piece(two pieces) of advice。

◎ [例题 1] 用所给词的适当形式填空。

Could you please give me some _____ (advice)?

[解析] advice 是不可数名词, 其动词形

Let me give you a piece of advice. 让我给你一条建议。

2. Why don't you write it down?

大家为什么不记下它呢?

write down 是一个由“动词+副词”构成的短语,意为“写下,记下”,其同义短语为 put down。由“动词+副词”构成的短语后接宾语时,宾语若是名词,放在副词前后均可;若是代词宾语,须放在副词之前。

Please write/put down these new words in your notebook.

= Please write/put these new words down in your notebook.

请在你的笔记本上记下这些新单词。

3. And you should write down your mistakes in your notebooks.

你们应该把自己出的错记在笔记本上。

should 是情态动词,表示一种义务和责任,常用来向别人提出建议。我们还学过以下几种表达建议的方式:

(1) 征求建议:

Would you like/love...? 你愿意……吗?

—Would you like to come to the party? 你愿意来参加聚会吗?

—Yes, I'd love to. 是的,我愿意。

(2) 提供建议:

① What about...? /How about...? ……怎么样?

What /How about 5:00 tomorrow afternoon?

明天下午五点钟怎么样?

② Let's + 动词原形... 让我们……吧。

Let's listen to some foreign music now.

让我们现在听一些外国音乐吧。

③ Try + (not) to + 动词原形... 努力做……/尽量不要……

Try to finish your homework on time. 尽量按时完成你的作业。

Try not to play in the street. 尽量不要在街上玩。

④ Don't + forget... 不要忘记……

Don't forget to lock the door. 不要忘记锁门。

⑤ Why don't you...? /Why not...? 为什么不……?

Why don't you check your spelling with a dictionary?

= Why not check your spelling with a dictionary?

为什么你不用字典检查你的拼写?

⑥ It is a good idea/way to... ……是个好办法。

It is a good idea/way to learn English by listening to English radio programmes. 通过收听英语广播节目来学习英语是个好办法。

⑦ Shall we...? 我们……吧!

Shall we go to see Mr Green? 我们去看看格林先生吧!

⑧ You'd better(not)... 你(们)最好(不要)……

You'd better not play with fire. 你最好不要玩火。

(3) 应答建议:

① 同意: OK! /All right. /Of course. /That's a good idea. /I'm glad to. /I'd love (like) to. ...

② 不同意: Sorry. I don't think so. /I am afraid not. ...

4. What else? 还有什么呢?

else 别的,其他。other 也有这种意思。但它们在运用中有以下不同之处:

(1) 位置不同。

else 修饰某一词时,常放在被修饰词之后。other 修饰某一词时,常放在被修饰词之前。

What else do you want to say? 你还想说什么?

He has something else to do. 他还有其他的事要做。

I like this one. What about the other ones?

我喜欢这个,其他的怎么样?

(2) 结构不同。

other 常用于以下结构中:

some... others..., 意为“一些……另一些……”。

one... the other..., 意为“(两者中的)一个……另一个……”。而不能

Some students are here, others are over there.

一些学生在这儿,其他的在那儿。

式是 advise, 其固定短语有: advise sb. against sth. /doing sth. 和 advise sb. on sth., 分别表示劝告某人不要(做)某事,在某事上向某人提出建议。

[答案] advice

④ [例题2] 找出错误的一处并改正。

You should write down it.

A B C

[解析] it 是代词宾语,应放在 write 与 down 之间作为 write 的宾语。类似于 write down 用法的短语还有: try on, turn on, turn off, turn up, turn down, wake up, put on, pick up 等。

[答案] C down it→it down

⑤ [例题3] 情景交际。

请从方框中选择恰当的句子完成对话,有两项是多余的。

- A. How can I improve my listening?
B. How do you learn English well?
C. What should I do?
D. Where is the English club?
E. What's your problem?
F. Anything else?
G. Does it work?

A: Jim, what's wrong? You look unhappy.

B: I didn't pass my English test again.

(1)

A: Oh, what a pity! (2)

B: Well, I can't spell all the new words.

A: Oh, I think you should remember the new words of each lesson every day.

B: (3)

A: Check your spelling with a dictionary.

B: Oh, that's a good idea. (4)

Sometimes I don't understand what the teacher says in class.

A: I think you should join an English club to practise your English with others.

B: (5)

A: Yes, I think so. It helps me a lot.

B: Thanks for your advice.

A: You are welcome.

[解析] 本题考查提建议及应答的交际用语,同时也考查了 else 的用法。(1)由上下句可知是寻求帮助,用 What should I do?(2)由下句“I can't spell all the new words”可知是询问“是什么问题”。(3)言下之意是上面的建议还不够,用 Anything else? 引出其他建议。(4)由上下句可知是要提高听力水平。(5)Does it work? 表示“这种做法有效吗?”。整个对话紧扣本单元知识,可以作为典型的对话操练。

[答案] (1)C (2)E (3)F (4)A (5)G

⑥ [例题4] Is it better, in other words, _____ kids how to fish rather than just feeding them on fish?

A. teach

B. to teach

There're two balls in the box. One is red, the other is blue.

盒子里有两个球,一个是红的,另一个是蓝的。

5. It's a good idea to check your vocabulary notebook every day.
每天核查一下自己的词汇笔记是个好主意。

(1) 句中 it 是形式主语,后面的动词不定式短语 to check your vocabulary notebook 是真正的主语。

(2) 句型 It + be + *adj./n.* + to do sth. 的含义是“做某事……”。

类似句型还有: It is one's duty to do sth.; It is important for sb. to do sth.; It is not necessary for sb. to do sth. 等。

6. But try not to translate every word.

但是尽量不要逐词翻译。

(1) translate 意为“翻译;译”,动词。常见搭配: translate... into..., 意为“把……译成……”,也可表示为 put... into... 或 change... into...。

Mr Smith asked me to translate this sentence into Chinese.

= Mr Smith asked me to put this sentence into Chinese.

= Mr Smith asked me to change this sentence into Chinese.

史密斯先生叫我把这个句子译成中文。

Don't translate word by word.

不要逐词翻译。

提醒: translate + -tion (名词性后缀) = translation, 意为“翻译”。

The translation of the article is difficult.

翻译这篇文章很难。

(2) try to do sth. 尽力去做某事。此句型也是提出建议的一种方式,它的否定句为: try not to do sth. 尽力不要做某事。

try 还可构成下列词组: try out 验证, try on 试穿, have a try 试一试。

(3) all, every 等词用在否定句中表示部分否定。

Not all balls are round. 并不是所有的球都是圆的。

C. taught

D. to be teaching

[解析] 此题题意是“换句话说,授之以渔胜过授之以鱼吗?”。其中含有句型 It + be + *adj./n.* + to do sth.。in other words 是插入语,它可出现在句首,也可放在句中。插入语还有: by the way 顺便问/说一下。

[答案] B

◎ **[例题5]** 根据所给的汉语内容,完成下列句子,每空一词。

我们相互帮助是非常重要的。

_____ very important for us
_____ each other.

◆ 2008 · 广州市

[解析] 考查 It is + *adj.* + (for sb.) to do sth. “对某人而言干某事……”。

[答案] It is; to help

◎ **[例题6]** 单项选择。

Bob, _____ TV on weekdays.

A. not try to watch B. try not to watch

C. don't try watch D. try to not watch

[解析] 根据题意可知:要求鲍勃在工作日不要看电视,应用 try not to do sth. 结构,注意 not 是否定动词不定式中动词的动作。

[答案] B

3 能力·题型设计



速效基础演练

一、单项选择。

1. —What shall we do this weekend?

—Why _____ swimming?

—Good idea.

A. don't go

B. you not go

C. not to go

D. not go

2. —This book is a little difficult. _____ reading something easier?

—All right.

A. Why not

B. What about

C. Why not you

D. How

3. _____ is necessary _____ us to read English everyday.

A. It; for

B. It; of

C. This; for

D. That; of

4. The new words are very important. You must _____.

A. write down it

B. write down them

C. write them down

D. write it down

5. Can you _____ this e-mail from Japanese English?

A. translate; by

B. translation; by

C. translate; into

D. translation; into

6. Could you give me some _____ about how to improve my English?

A. advices

B. advice

C. advise

D. advises

7. The father asked what _____ the child would like.

A. else

B. other

点击考例

测试要点 3

◀ 测试要点 2

测试要点 5

测试要点 6

测试要点 3

◀ 测试要点 3

◀ 测试要点 5

测试要点 1、3、4

◀ 测试要点 2

◀ 测试要点 6

◀ 测试要点 1

◀ 测试要点 4

C. the other

D. others

二、用所给词的适当形式填空。

8. How about _____ (read) a newspaper in English every day?

9. It's a good idea _____ (listen) to the radio in English?

10. Please try _____ (not break) the glass.

11. You should always _____ (practise) speaking and reading English.



知能提升突破

从方框中选择适当的句子补全对话。

A: Hello, Mr Green.

1

B: Sure, Daming. What is it?

A: My English is very poor.

2

B: Why don't you find a pen friend? You can send e-mails.

A: 3

B: You should speak English as often as possible. How about watching English films?

A: 4

B: And you should write down your mistakes in your notebook.

A: 5

B: You are welcome.

A. Thank you for your help.

B. And what else?

C. What should I do?

D. Can you give me some advice?

E. That's a good idea.

Unit 2 Please help me!



课标三维目标

- (1) 词汇: enjoy, breath, remember, forget 的用法(掌握); (2) 辨析: spend, cost, pay 与 take(运用); (3) 短语: ask for, enjoy oneself(运用); (4) remember to do sth. 与 remember doing sth. 的用法区别(运用)。

1 课文英汉对译

Read the passage and find out what questions other people ask.

Questions and answers

- Send your questions to the Language Doctor, nse@fltrp.com.

Many students ask for advice about improving their English. There are three basic questions.

The first question is about real English. Li Hao from Hubei wrote, "I enjoy watching English films and listening to real English songs. But it takes a long time. What do you think?"

This is a great way to learn English! Talk about the film or song with your friends, and guess the meaning of the new words. Just enjoy yourself!

The second question is about speaking. Sam, from Suzhou wrote, "Our school has a foreign teacher. But I'm shy and can't speak to her. What should I do?"

When I visit China, lots of people in the street say, "Hello! How are you? Where are you from? Do you like China?" These are good questions to start a conversation. Many people are shy when they speak English, so before you begin, take a deep breath and smile! Smiling always helps.

The third question is about vocabulary. Oliver, from Anhui Province wrote, "I want to remember all the new words. I write them down, but I forget them quickly. What should I do?"

Try to remember eight or ten words a day. Write them on pieces of paper and place them in your bedroom. Say the words when you see them, and change them every day. And when you're shopping, how about counting the English words, or saying the English names for everything you see?

2 语言知识精讲

1. Many students ask for advice about improving their English.

很多学生问及提高英语水平的建议。

(1) ask for advice 征求建议、意见; ask for help 寻求帮助。

(2) about 在此用作介词, 表示“有关”, 介词后要接名词、代词或动名词形式。

a book about flowers 一本关于花卉的书

Tell me about it. 把这件事告诉我。

读下列短文, 并找出其他人问的问题。

问与答

- 把你的问题发给语言博士, 邮件地址: nse@fltrp.com.

很多学生问及提高英语水平的建议, 问题主要反映在以下三个方面:

第一个是关于真实英语的问题。湖北的李浩写道: “我喜欢看英文电影和听原唱的英文歌曲, 但是这挺花费时间的。你认为呢?”

这是一个很好的学英语的方式! 你可以和朋友谈谈你看的电影或你听的歌曲, 猜测不熟悉单词的意思。会很开心的!

第二个问题是关于说的。苏州的山姆写道: “我们学校有一个外教, 但是我比较腼腆, 不敢同她说话。我该怎么办呢?”

我来中国时, 街上很多人和我说话。他们说: “嗨! 你好! 你是哪国人? 喜欢中国吗?” 这些都是适合展开交谈的问题。很多人说英语时都会不好意思, 所以, 开口之前深呼吸一下、笑一笑。微笑是很有用的。

第三个问题是有关词汇的。安徽的奥利弗写道: “我想把所有的生词都记住, 就都写下来, 但是很快就忘了。我该怎么办?”

试一下每天记八到十个单词。把单词写在纸上, 放在你的卧室里, 看到就念一下, 每天换不同的单词。另外, 购物时何不数一数你看到的英文单词, 或者看到什么东西就用英语说出来呢?

◎ [例题 1] 找出错误的一处并改正。

How about watch an English film together?
A B C

D

[解析] How about...? 中 about 是介词, 后接名词、动名词或代词。about 还可用

2. I enjoy watching English films and listening to real English songs.

Just enjoy yourself!

我喜欢看英文电影和听原唱的英文歌曲。会很开心的。

(1) 英语中,如果一个动词放在另一个动词后作宾语或宾补的话,则置于后面的动词一般要用 to do 或 doing 的形式。这里 enjoy 后的动词 watch 和 listen 用的是动名词形式,作 enjoy 的并列宾语,类似于 enjoy 的用法的动词还有: mind(介意), finish(完成), like(喜欢), hate(讨厌), stop(阻止), spend(花费), practise(练习)等。

归纳:只能用动名词作宾语的动词

英语中有些动词只能用动名词(或名词)作宾语,而不能用不定式。

常用的有:

enjoy 享受 finish 完成 practise 练习 mind 介意 avoid 避免
miss 错过 consider 考虑 face 面对 fancy 想象 excuse 原谅
imagine 想象 give up 放弃 escape 逃跑 pardon 原谅 prevent 防止
risk 冒……的危险 deny 否认 suggest 建议 put off 推迟 can't help
不得不,不禁

(2) 短语 enjoy oneself 意思是“玩得开心;过得快乐”,与 have a good/great/wonderful time 意思相同。注意 oneself 要与主语的人称保持一致。

If you go to the party, you'll enjoy yourself.

如果你去参加聚会,你将会玩得很开心。

He enjoyed himself in the park yesterday.

他昨天在公园玩得很开心。

3. But it takes a long time. 但是这挺花费时间的。

sth. takes sb. some time 意为“某事花费某人一些时间”,其主语通常是“事”。还可用于 it takes sb. some time to do sth. 结构,意为“花费某人一些时间做某事”,it 为形式主语,代指句中的动词不定式。

The journey took me three hours.

= It took me three hours to have the journey.

这次旅程花了我三个小时。

区别: spend, cost, pay 与 take

这四个词都表示“花费”,其区别在于:

(1) spend 意为“花费”,指花费时间、精力、财力等在某事或某物上,主语是人。常用结构为: spend...on...或 spend...(in) doing sth.。如:

She spends a lot of money on clothes. 她花很多钱买衣服。

He spends a lot of money (in) buying books. 他花大量的钱买书。

(2) cost 主要指花费金钱、时间、劳力、精力等,不用人作主语,可接双宾语。如:

The book cost me ten yuan. 我买这本书花了10元钱。

(3) pay 意为“花费”,是指为买到或得到的东西付钱,主语是人,常和介词 for 搭配, pay for 意为“付款”; pay ... for ... 意为“为……而付……”。如:

I paid 50 yuan for this dress. 我买这件衣服花了50元钱。

He paid for the book. 他为这本书付款。

(4) take 意为“花费”时,多指需要花费时间、劳力,主语可以是名词或动名词,常用 it 作形式主语,不定式短语作真正的主语,常用句型为: It takes/took (sb.) some time to do sth. 意为“做某事花费(某人)多少时间”。如:

It takes me half an hour to go to school. 去上学花费我半个小时。

4. Many people are shy when they speak English, so before you begin, take a deep breath and smile!

很多人说英语时都会不好意思,所以,开口之前深呼吸一下、笑一笑。

breath 意为“呼吸”,名词。其动词是 breathe。take a deep breath 意为“深呼吸”。out of breath 意为“上气不接下气”。

Before he jumped into the water, he took a deep breath.

在他跳进水里之前,他深吸了一口气。

When we reached the top of the mountain, we were all out of breath.

当我们到达山顶时,我们全都上气不接下气。

5. I want to remember all the new words.

我想把所有的生词都记住。

作副词,表示“大约”,相当于 around。如: It's about/around five hundred metres away from here.。

[答案] B watching

◎ [例题 2] (1) 找出错误的一处并改正。

You should practise to speak English
A B C
every day.
D

[解析] practise 意为“练习”,动词。后接名词或动名词作宾语。除了这个动词有这一用法外,还有下列短语后面也可接动名词: be busy doing, be good at doing, How/What about doing...? look forward to doing 等。

[答案] C speaking

(2) 找出能替代句子横线处的一项。

I hope you will have fun during your visit to Paris.

A. get bored

B. be funny

C. have a time

D. enjoy yourself

◆2009·成都市模拟

[解析] enjoy oneself = have a good time = have fun, 都表示“玩得开心”。注意 oneself 应根据相应的人称而变化。

[答案] D

◎ [例题 3] (1) —How long does it take you _____ there?

—About two hours.

A. get

B. getting

C. to get

D. gets

[解析] 考查句型: It takes sb. some time to do sth.。它的同义句型是: sb. spend(s) some time doing sth./on sth.。

[答案] C

(2) —What a nice model ship!

—Thank you. It _____ me three days to make it.

A. paid

B. spent

C. took

D. wasted

◆2009·福州市模拟

[解析] 考查 It takes/took sb. some time to do sth. 花费某人多少时间干某事。在花费时间上可以与 sb. spend(s)/spent some time on sth. 或 sb. spend(s)/spent some time(in) doing sth. 结构替换。

[答案] C



remember 意为“记住;想起;记起”。

Do you remember where you put your book? 你记得把书放哪儿了吗?

辨析: remember to do sth. 与 remember doing sth.

(1) remember to do sth. 意为“记住要做某事(此事还未做)”。

I remembered to post his letter. 我记得要为他寄信。

(2) remember doing sth. 意为“记得已经做过某事(此事已做完)”。

I remembered posting his letter. 我记得为他寄过信。

6. I write them down, but I forget them quickly.

我把它们都写下来,但是很快就忘了。

forget 的用法

(1) forget + 名词/代词,意为“忘记……”。

I forgot your name. 我忘记了你的名字。

(2) forget to do sth. 意为“忘记要做某事”,这里的不定式所表示的动作还没有发生。

I forgot to lock the door. 我忘记锁门了。(门没有锁)

(3) forget doing sth. 意为“忘记曾经做过某事”,表示曾经做了但是忘记了,这里的动名词所表示的动作已经发生了。

I forgot locking the door.

我忘记锁过门了。(门锁过但是忘记了)

(4) forget + that 从句,意为“忘记……”。

I forgot that you came here last Sunday.

我忘记你上星期天来过这儿。

(5) forget + about + 名词,意为“忘了关于……”。

They forgot about the meeting. 他们忘了开会。

3 能力·题型设计



速效基础演练

一、单项选择。

1 It will _____ you a long time to get there.

- A. spend B. take
C. pay D. cost

2 Please remember _____ the windows when you leave.

- A. to close B. close
C. closing D. closed

3 —May, come back, your homework is still on the desk.

—Oh, thank you. I have forgotten _____ it there.

- A. to put B. put
C. putting D. to putting

4 —Jim enjoys _____ TV.

—Me, too.

- A. watch B. watches
C. watching D. to watch

5 —How many workers are there in the factory?

—_____ the workers in the factory _____ over one thousand.

- A. The number of; is B. The number of; are
C. A number of; is D. A number of; are

点击考例

测试要点 1, 4, 5

测试要点 3

测试要点 5

测试要点 6

测试要点 2

◎[例题4] 同义句转换。

He can hold his breath for five minutes.

He can _____ for five minutes.

[解析] hold one's breath 指“屏住呼吸”。stop breathing 中 breathing 是动词 breathe 的动名词形式。

[答案] stop breathing

◎[例题5] 找出错误的一处并改正。

(1) Don't forget closing the door when

you go out.

D

(2) I'm sorry I forgot my book at home.

A B C D

[解析] (1) 考查 forget / remember to do sth. 与 forget / remember doing sth. 的区别; (2) 考查 leave 与 forget 的区别: “leave... + 地点”表示“把……留在(忘在)某地”,而 forget 后不加地点。可以说 I forgot my book., 不能说 I forgot my book at home.。

[答案] (1) C to close (2) A left

二、根据汉语提示完成下列句子,每空一词。

6 Before you begin a conversation, _____ (深呼吸)

7 I want to ask for _____ (提高我英语的一些建议)

8 I want to ask you some _____ (基本问题)

9 Can you _____ (猜测) the length of the river?

10 Did you _____ (玩得开心) in the park, children?



知能提升突破

根据短文内容在横线上填写适当的单词,使短文完整通顺,首字母已给出。

English is one of the m 1 important languages in the world. It's necessary to learn it well. Everyone learns English in different w 2. We should try to improve our s 3 in listening, speaking, reading a 4 writing. There is an old saying goes like this: Practice makes perfect. So it's a good idea for us to p 5 more. It is important and helpful.