

路易思 (LUIZ)

首位同时拥有英国牛津大学应用语言学 (英语教学) 硕士与英国 (含超级记忆法) 国际认证资历的华人讲师

马修 (MATTHEW DAVID TOWNEND)

首位拥有英国牛津大学学位教师教育证书并在台湾地区担任英语教学讲师的英国人

著

# 牛津英语大师教你

## 看图学英语

### 最适合中国人的英语学习书

高居台湾地区金石堂、博客来、诚品书店畅销书榜首

151个词首/词根/词尾 × 13至15个同源单词  
二精选必备2000单词

台湾地区+英国两位牛津大学英语教学大师  
联手打造的正宗单词记忆工具书

牛津英语大师的「英文单词记忆地图」，结合左脑语言处理与右脑图像记忆，依词首、词根、词尾分类编排，并以词级大小标示使用频率，2000单词轻松记忆！

牛津人、台中市市长

胡志强热情推荐：这本书实在「深得我心」！

胡志强



有史以来，语言学最伟大发明！  
全球首次大公开！

## 单词记忆地图4大独创发明



只要1分钟，  
所有重点单词  
一目了然！

### ① Word Map神奇单词记忆术

两位牛津英语教学大师独创的「Word Map」单词记忆法，利用图像呈现相同词源的重点单词，中英对照，一目了然。

### ② 牛津人精选单词排行

### ③ 词首/词根/词尾分色编排

两位牛津英语教学大师精选英、美国家生活中会出现的2000个重要单词，依实际使用频率分级标示，每词都附实用例句。

### ④ 依使用频率分级标示

依单词的重要性分为4级，使用频率愈高的单词词级愈大，让读者以图像概念强迫记忆重要单词。



沈阳出版社

# 牛津英语大师 教你

## 看图学英语

沈阳出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

牛津英语大师教你看图学英语/ 路易思, 马修著. —沈阳: 沈阳出版社, 2009. 10  
ISBN 978-7-5441-3985-4

I. 牛… II. ①路…②马… III. 英语—自学参考资料  
IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 192615 号

---

出版者: 沈阳出版社

(地址: 沈阳市沈河区南翰林路 10 号 邮编 110011)

印刷者: 三河市新科印刷厂

发行者: 沈阳出版社

幅面尺寸: 170mm×240mm

印 张: 20.25

字 数: 390 千字

出版时间: 2010 年 1 月第 1 版

印刷时间: 2010 年 1 月第 1 次印刷

策 划: 含章行文·点识成智

责任编辑: 李 峰 夏景军 翟云飞

特约编辑: 田太波 秋 阳

装帧设计: 含章行文

责任校对: 晶 晶 陈 原

责任监印: 杨 旭

---

书 号: ISBN 978-7-5441-3985-4

定 价: 35.00 元

# 1 词首、词根、词尾分色排列，便于查找

全书将词首、词根、词尾三大部分，分三色编排，依字母顺序排列，便于查找搜寻。共收录151个重要的词首、词根、词尾。

# 4 大师导航与提示

针对每一个词首、词根、词尾，提供更详细的说明与记忆技巧，让您更精准的掌握词义。有了分解单词的能力，日后就算遇到不认识的单词，也能轻松猜到该词的涵义。

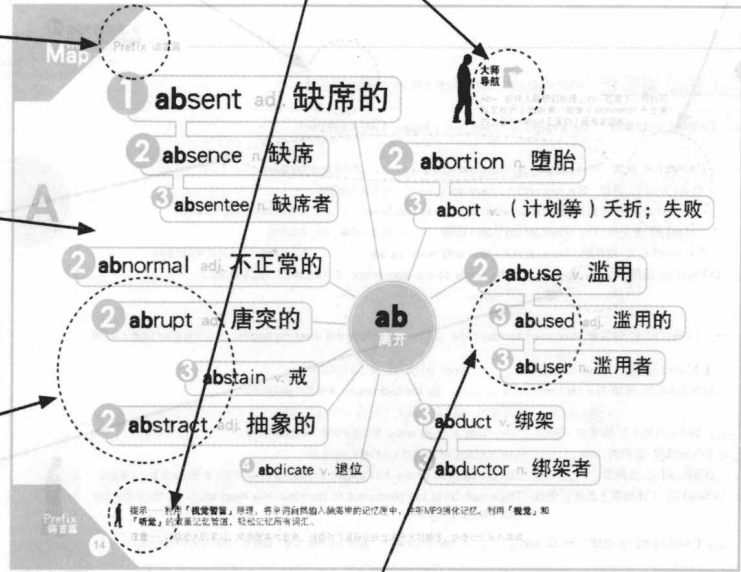
# 2 利用「心智绘图」(即本书中的「Word Map」) 强化大脑记忆

心智绘图是让许多单词产生关系的一种呈现方式。根据调查研究，这样的呈现方式有助于大脑「记住」与「回忆」。心智绘图通常用横向的方式呈现，因为横向被认为与多视觉扫描型态较相称。换言之，它们比较容易被人阅读与复习。

# 3 依词级大小呈现单词使用频率

每篇「Word Map」皆依词级大小来呈现单词的使用频率。如此一来，阅读时可直接让视觉区分先后顺序，将重点单词放入大脑记忆匣中。

- 1-是您固定会碰到的日常生活必备单词。
- 2-是您常常遇到的单词。
- 3-是您较少遇到的单词，较常出现在英文文章里。
- 4-是现今较少使用或高度专业下使用的单词。



# 5 群组呈现同源单词

利用群组的方式，将相同词源的单词连在一起，让您更清楚每个单词的词性变化及衍生涵义。

6

清楚标示KK音标

每个单词皆附KK音标, 让您熟悉各单词的正确发音。

7

MP3实战教学

听外国老师的发音, 并跟着大声朗读, 更能加深记忆。

牛津英语大师  
MP3  
单词音频词典

ab的单词解析 / 听MP3强化记忆, 让单词停留在脑海中 01-02

- absent ['æbsnt] 缺席的 I am afraid I will be absent today. 今天我怕我会缺席。
- absence ['æbsns] 缺席 Please take calls for me in my absence. 我不在时请替我接听电话。  
abortion [ə'brʊʃn] 堕胎 She decided to have an abortion. 她已决定要堕胎。  
abnormal [æb'nɔ:m] 异常的 The weather this week has been abnormal. 这礼拜的天气是不正常的。  
abrupt [ə'brʌpt] 唐突的 The interruption was rather abrupt. 打断(插嘴)是非常唐突的。  
abstract ['æbstrækt] 抽象的 Nouns about ideas and feelings are abstract. 跟想法和感觉有关的名词是抽象的。  
abuse [ə'bjuz] 滥用 Please don't abuse the terms of our agreement. 请不要滥用我们协议中的条款。  
ab 离开; 滥用; abuse 离开了正确的使用, 即指滥用。
- absentee [æbsnti:] 缺席者 We need to count the absentees before the meeting begins. 会议开始前我们需要计算缺席人数。  
abstain [əb'steɪn] 戒除 I have chosen to abstain from drinking. 我已决定要戒酒了。  
abduct [æb'dʌkt] 绑架 The children were abducted by the kidnapper. 那些孩子被绑架匪徒绑架了。  
ab 离开; duet 双音; abduct 离开了父母双亲, 即指绑架。  
abductor [æb'dʌktə] 绑架者 The abductor was a cruel man. 那位绑架者是一位残酷的男人。  
abused [ə'bjuzd] 滥用的 The abused mule collapsed. 被操得太凶的那只驴已昏倒。  
abuser [ə'bjuzə] 滥用者 Abusers will be prosecuted to the full extent of the law. 滥用他人者将会以最严厉的法律起诉。  
abort [ə'brɔ:t] 夭折; 失败 The situation is too dangerous to continue. We need to abort. 情况危险到无法持续下去, 我们需要放弃。
- abdicate [æb'dɪkeɪt] 逊位 The Queen abdicated her throne in favor of her son. 皇后来了她的儿子继位让出。

15 ab

8

实用造句辅助学习

例句的学习是记忆过程中必要的一部分。通过这些句子, 能让您明白在现实生活中该如何实际运用所学的单词。

9

单词记忆小技巧

路易思老师提示的单词记忆指点, 教您如何利用各种技巧, 达到快速记忆的效果。



大师说明

请从频率1的单词开始学习, 再学习频率2的单词, 以此类推, 并用荧光笔将您会的单词标示出来。在您的学习生涯中, 可以根据您的程度及需求, 将频率3跟频率4的单词留到日后。由于有了记忆匣, 您的眼睛将自然最先落在频率1的单词上; 即使当您在学习频率3的单词时, 您将会下意识地去复习到字体较大的频率1和频率2的词; 就像住在一个全英文的环境里, 您会较快学会较常见的词。

## 【推荐序 – 台中市市长胡志强】

「牛津人出书了！」同样身为牛津人的我，非常乐意推荐这本书。**用图像学习的概念来学英文词首、词根和词尾，掌握窍门，事半功倍**，的确是个很有创意的学习方式。

回想自己在学英文的过程中，摸索了许多方法，包括听英文电台、英文歌曲等等，还要在生活中不断为自己制造机会与环境，想尽各种方式来训练听说读写的能力，那段日子真是苦乐参半。相对而言，现在的学子们似乎幸福许多，不但有更多学习英文的渠道，各类教材也随手可得。

就我个人多年学习经验而言，**这本创新编排的单词书，实在「深得我心」**，它利用「心智绘图」（即本书中的「WordMap」）的方式依序整理出各个重要词首、词根、词尾的重点单词，再加上有效的视觉记忆法，使读者能一目了然地看见并且记住单词。

其实牛津(oxford)这个词也可以拆开来看，oxen是「牛」；ford是「津」（也就是浅滩的意思）。像这样利用拆解单词的方法加强记忆，也是相当有趣的。学会不同的词首、词根和词尾之后，就能很容易地理解不同单词的词义了。

很高兴路易思和马修这两位杰出牛津校友，愿意将此独特的学习法分享给社会大众。希望各位读者能把握机会，善加利用这本书，相信必能提升学习效率，省下不少自我摸索的工夫。在此，也为路易思和马修加油打气，但愿两位校友能继续不断地将牛津经验传递给中国的莘莘学子，让牛津精神落实在中国的英语教育中，提升中国学生的英文实力！

胡志强

## 【作者序 - 路易思】

「英文单词的记忆能力」是各类英文考试与检查听、说、读、写的得分关键。在多年的英文教学生涯中，看见许多学生和成年人都对英文单词的记忆能力感到十分困扰。调查发现有的人是将单词不断写在白纸上；有的人是依照字母的顺序不断地背诵；有的人是用注音符号来帮助发音；有的人是用谐音与图像来帮助记忆；有的人是用词的组合特征来背单词；有的人是用词首、词根和词尾来学单词，英文单词的记忆方法林林总总，不胜枚举，但经过学者专家分析比较后其学习成效却大不相同。

有鉴于此，笔者遂将英语教学20多年来的英文单词教学讲义和在牛津大学硕士班进修期间与多位牛津大学教授研讨的精华，整合成全球独一无二的「路易思英文记忆学习法」，期盼能将个人进入牛津大学的英文单词学习模式，通过网络版之英文资优手册，有效复制给有心进入前三志愿或世界一流学府的莘莘学子。

当本人曾训练之学校单位荣获2007年第三届本地区英文单词检定大赛团体组双项冠军（国中组：北市龙门国中，高中组：北市师大附中）以及曾任课班级学员（北市师大附中）荣获本地区个人组亚军时，不仅让「8小时掌握10,000单词」网络版的课程迅速窜红，更加快了本人出书公开英文资优手册中一个章节（牛津英语大师教你看图学英语）的心愿。相信读者在本书的专业引导下，假以时日必能成为英文词首、词根和词尾的记忆高手。

在此非常感谢「英语教学小魔女」——杨淑如（Dorina）老师的介绍，让马修（牛津大学校友）和本人有幸能与「我识出版集团」结缘出版本书；另外也要感谢我的母亲，她让我能在成长的过程中接受多种文化的洗礼；感谢我的老师——英国牛津大学应用语言学系系主任Dr. Ernesto Macaro以及政治大学英文系金陵教授与莫建清教授等对我的指导；感谢大专院校英文名师郑仰霖老师对文稿中部分词句的协助；感谢好友冯妍庭老师提供的参考数据，以及「我识出版集团」的创意编辑。有了这些人的协助，使本书的内容得以更丰富、更完整的面貌呈现。再次感谢「我识出版集团」的用心，让「路易思英文记忆学习法」获得更有效的推广。

路易思 Luiz

## 【作者序 - 马修】

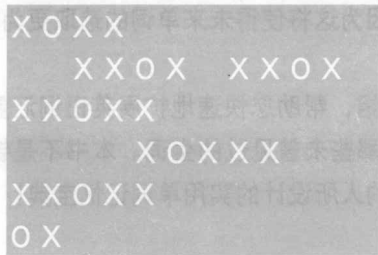
许多读者在挑选英文单词书时，常会不自觉的陷入一种错误的想法中，那就是——他们对自己已承诺要背会书里所有的词，如同将一个软件下载至计算机中。事实上，买了一本收录30,000词的书，并不意味着您已学会了这30,000词。而这本《牛津英语大师教你看图学英语》，不仅能为您提供单词，也将确认您能记住这些词。

借由了解英文单词的一部分——词首、词根、词尾，是一个学习单词的有效方法，但此方法早已存在，市场上已有许多好书详尽地涵盖了此主题。然而，当我第一次来到中国翻阅这些书时，我却对于它们本质上与词典几乎雷同的呈现方式感到惊讶。

如果您曾经尝试将一本词典从头到尾通过字母的顺序来学习词汇，您很可能和我一样会发现，在您的大脑即将变成一片空白以及排斥接受任何进一步的输入时，您几乎已无法学到A开头以外的单词。简单的排版、每页僵化的水平式线条，是无法帮助记忆的。更糟的是，许多出版社因想给读者更多益处而用词汇尽可能地塞满每页，这却使得记忆更加吃力。试着数一数下列两图中的「O」，您将了解我的意思。



(图1 拥挤的格式)



(图2 宽敞的格式)



当您第一眼看到这两个图时，您觉得哪一个图中「○」的数量较多呢？相信是图2吧！事实上，两图中「○」的数量是一样多的。我们会觉得图2中的「○」较多，纯粹是视觉效果。「视觉」对大脑记忆有着关键性的影响。**本书使用「心智地图」的概念，巧妙利用了文字排列组合所呈现出的视觉效果，将重要的单词直接输入读者的脑海中。**

很明显，这本书并没有包含所有的词首、词根、词尾，而且为了增加明确度，我也缩小了词汇选取的范围及单词的定义。举例来说，就A这个字母而言，就有超过六种以上不同的词首，若将它们全列出只会造成混淆。在英格兰，有时我们说，少就是多，如果一个人尝试着学会所有的东西，结果可能会是只学到一点点，重点不是你没学什么，而是你学到了什么。

本书对单词频率的认定是极为主观的。或许学术界已经有一些对单词频率的实证研究，但我相信任何的研究样本，不论大小，都无法真实地呈现出一般人对于词汇的使用频率。此外，我们所使用的语言在不断的改变，本书是在全球经济严重衰退的2009年出版的，在这样的形势下，对于「经济的」、「破产」这两个词的使用频率又会有什么样的影响呢？

因此，我唯一能使用的判定标准就是我自己以一个身为以英文为母语者的经验。本书中的高频率或低频率的词比居中频率的词容易区分，它们较能符合我自己的经验，而频率2和频率3的字则是较难定位的。毫无疑问的，单词的频率可能会引起读者间有趣的辩论，我欢迎您的积极参与，因为这将使得未来单词的选取更为精准。

本书有两个目标：第一，借由英文单词的群组，帮助您快速地扩展英语词汇量，并且将单词排列成较容易被记住的方式。第二，不管在何处，您将能更有自信地处理那些未曾见过的生词。本书不是针对文字历史的学术研究，而是一本为已具有基本英文词汇量，和想要快速扩展单词学习的人所设计的实用单词记忆宝典！

Matthew Bourne

使用说明 ..... 1

序 ..... 1

Part 1 Prefix  
词首篇

001

a 在...情况 ..... 2

ab 离开 ..... 4

ad 朝向 ..... 6

ambi 二 ..... 8

arch 主要的 ..... 10

auto 自己 ..... 12

be 使 ..... 14

bene 好 ..... 16

bi 二; 双 ..... 18

cata 向下; 完全 ..... 20

circum 环绕 ..... 22

com 共同 ..... 24

contra 反 ..... 26

de 往下 ..... 28

dia 穿越 ..... 30

dis 分离 ..... 32

en 使成为 ..... 34

ex 出; 外; 以外 ..... 36

extra 超出 ..... 38

fore 在...之前 ..... 40

homo 相同 ..... 42

hypo 在...之下 ..... 44

in 在内 ..... 46

inter 在...之间 ..... 48

kilo 千 ..... 50

mal 坏 ..... 52

meta 变化 ..... 54

micro 小的 ..... 56

mis 错误 ..... 58

mono 单一 ..... 60

multi 多的 ..... 62

non 无 ..... 64

octo 八 ..... 66

out 外 ..... 68

over 在...之上 ..... 70

per 完全 ..... 72

peri 周围 ..... 74



poly 众多	76
post 后	78
pre 之前	80
pro 之前	82
re 再	84
retro 向后	86
se 分开	88
semi 半	90
sub 在下	92
super 在...之上	94
sy 一起	96
tele 远距离	98
trans 横过	100
tri 三	102
twi 二	104
ultra 超越	106
un 不	108
under 在...之下	110
uni 单一	112
up 向上	114
vice 副的; 取代	116

## Part 2 Root 词根篇

119

act 行动	120
am 爱	122
anim 气息; 心	124
apt 适合	126
arm 武器	128
art 技术	130
bat 打	132
bio 生命	134
cap 取; 能; 拥有	136
cid 降	138
cred 相信	140
dict 说	142
duce/duct 引导	144
electr 电	146
fin 结束	148
form 形状	150
gen 种族; 产生	152
grat 取悦	154

hab/hibit 有	156
it 行走	158
ject 投掷	160
labor 工作	162
loc 地方; 安置	164
man 手	166
min 小	168
miss 送	170
not 标示	172
ori 升起	174
part 部分	176
pass 通过	178
phon 声音	180
photo 光	182
port 运送; 门	184
pos 放置	186
press 压	188
pute 思考	190
quest/quer 寻求	192
reg 统治	194
rupt 打破	196

sat 充满的	198
sci 知道	200
sens 感觉	202
sign 标记	204
ter 使惊恐	206
tract 抽拉	208
urb 城市	210
vis 看	212

Part 3 Suffix  
词尾篇

215

able 可以…的; 易于	216
ade 行动; 果汁	218
age 行为; 过程; 结果	220
ance/ence 表名词	222
ant 某事物; 人	224
ard 规律从事某活动者	226
ary 与…连结; 为了…目的	228
cle 小物; 地方; 方法	230
dom 范围; 阶级; 聚集; 状态	232
ed 表形容词	234

ee	受惠者; 人	236	ly	表副词; 形容词	278
eer	处理者; 制造者	238	man	人; 职业	280
ent	做…动作者	240	ment	行动; 产生之状态	282
er	人	242	most	最高的某一情况	284
ese	某一地的形容词; 专业用语	244	ness	品质; 状态	286
esque	型式; 方法	246	or	执行某一行为的人	288
et/ette	小的东西	248	ory	处所; 容器	290
ful	充满	250	ous	拥有; 充满的	292
fy	形成	252	proof	防…的	294
hood	状态; 本质; 阶段	254	ship	状况; 特性	296
ic(s)	特性; 某学术	256	ster	联想; 某人有一习惯	298
ical	表形容词	258	tude	多表抽象名词	300
ier	某一行业的人	260	ure	表名词	302
ine	有…本质; 像	262	ward(s)	方向	304
ing	表名词	264	y/ie	表非正式名词	306
ish	属于; 与…相似	266			
ism	学说; 信仰系统	268			
ist	实行者; 某人与…有关	270			
ive	表形容词; 名词	272			
less	无	274			
like	像	276			



天离

YSW6

的善睡

asleep



Prefix

词首篇

的半开

stair

的准开 allow

的岸上地 ashore

的兴 allow

的兴 allow

的甜 wavy

的 ebb

的国怪 abroad

的寒冷 aloof

的幸效 (上船) aboard

的善活 alive

的向前 ahead

大师  
导航

A-可以使人联想到状态或方向的「改变」。  
注意：以A-为词首时，A-仍可表其它意义。

**1** **away** adv. 离开

**4** **afoot** adv. 正在酝酿地

**3** **ablaze** adj. 明亮的

**3** **ashore** adv. 向岸上地

**4** **awry** adj. 错的

**2** **abroad** adv. 到国外

**3** **aboard** adv. 上船（飞机或车）

**1** **ahead** adv. 向前

**1** **asleep** adj. 睡着的

**3** **ajar** adj. 半开的

**2** **allow** v. 准许

**4** **aglow** adj. 兴奋的；发光彩的

**4** **astride** adv. 跨

**3** **aloof** adj. 冷漠的

**1** **alive** adj. 活着的

**a**  
在...情况



提示——利用「视觉暂留」原理，将单词自然输入脑海里的记忆匣中，并听MP3强化记忆。利用「视觉」和「听觉」的双重记忆管道，轻松记忆所有词汇。

注意——词级愈大的单词，使用频率也愈高。阅读时可直接让视觉区分先后顺序，快速记住重点单词。



## a的单词解析 / 听MP3强化记忆, 让单词停留在脑海中。 MP3 01-01

1

**away** [ə`weɪ] 副 离开 I am going away for the weekend. 周末时我将出游。

**Tips** a 在...情况; way路; away → 已经在路上, 即指离开。

**ahead** [ə`hed] 副 向前 We are moving ahead with our plans for the company. 为了公司我们依照既定计划向前迈进。

**asleep** [ə`sli:p] 形 睡着的 The baby was sound asleep when we checked on him. 当我们查看婴儿时, 他已熟睡。

**alive** [ə`laɪv] 形 活着的 On a sunny day it's great to be alive! 在有阳光的日子里感觉活着真好!

2

**abroad** [ə`brɔ:d] 副 到国外 I need to go abroad this year for a holiday. 今年我需要出国度假。

**allow** [ə`laʊ] 副 准许 I cannot allow you to do that. 我不允许你做那件事。

3

**ashore** [ə`ʃɔ:r] 副 向岸上地 The boat came ashore at around noon. 在接近中午时那艘船靠岸了。

**ablaze** [ə`bleɪz] 形 明亮的 The entire house was ablaze. 那整间房子是明亮的。

**ajar** [ə`dʒɑ:r] 形 半开的 I accidentally left the door ajar. 我意外地让那门开着。

**aboard** [ə`bɔ:rd] 副 上船 The boat is leaving! It's time to get aboard. 船将要开了! 是登船的时候了。

**aloof** [ə`lu:f] 形 冷漠的 Sometimes he is so aloof—it is like he doesn't care about anything! 有时他是如此地冷漠, 好像他凡事都不在乎。

4

**afoot** [ə`fʊt] 副 正在酝酿地 The villain had great plans afoot. 那个坏蛋正在酝酿许多大计划。

**Tips** a 在...情况; foot脚; afoot → 脚正要踏出, 即指正在酝酿地。

**awry** [ə`raɪ] 形 错的 I am not sure what the problem is, but I can feel that something is awry. 我无法确认问题是什么, 但我可以感觉有事情出了差错。

**astride** [ə`straɪd] 副 跨 I sat astride the fence and looked across the field. 我跨坐在篱笆上向田野望去。

**aglow** [ə`gləʊ] 形 兴奋的; 发光彩的 After the wedding, she was all aglow. 在结婚典礼结束后, 她容光焕发。

A







大师  
导航

Ab-会使人联想到地理上的「距离」，但也可以是观念上的距离，就像「abnormal 不正常的」与「normal 正常的」是有差距的。

1 **absent** adj. 缺席的

2 **absence** n. 缺席

3 **absentee** n. 缺席者

2 **abortion** n. 堕胎

3 **abort** v. (计划等) 夭折；失败

2 **abnormal** adj. 不正常的

2 **abuse** v. 滥用

2 **abrupt** adj. 唐突的

3 **abused** adj. 滥用的

3 **abstain** v. 戒

3 **abuser** n. 滥用者

2 **abstract** adj. 抽象的

3 **abduct** v. 绑架

4 **abdicate** v. 退位

3 **abductor** n. 绑架者

**ab**  
离开



提示——利用「视觉暂留」原理，将单词自然输入脑海里的记忆匣中，并听MP3强化记忆。利用「视觉」和「听觉」的双重记忆管道，轻松记忆所有词汇。

注意——词级愈大的单词，使用频率也愈高。阅读时可直接让视觉区分先后顺序，快速记住重点单词。

需要全本请在线购买：[www.ertongbook.com](http://www.ertongbook.com)